# হিন্দ্র-পত্রিকা।

### (ছিন্দুধর্ম-বিষয়ক মাসিক-পত্রিকা।)

श्रीयह्नांव मञ्चनांत जम्, ज, वि, जन्

কৰ্ত্ত্ৰ সম্পাদিত।



### সৃচী।

	সল্পাচন্ধৰ	413
١ ۶.	বেৰাছ-পূৰ্য	•••
• 1	বেড়াৰ ভৱোপ নিৰম্	
8 1	<b>शक्रमी</b>	8.00
	<b>लक काय विद्वल</b>	
• 1	देवरमंदिक वर्णन	•••
91	वानाकि-वायायनक नःव	₹

১। শ্রীগৌরাক	***
> । श्वनःरमभ	***
:১। भीभारमा धर्मनम्	·
১২ । আমিজের প্রসায়	•••
>>   (4)(本)版[年	
je। भन्नीत त्रेकार्थ मध्र	खन चत्रुष्ठान
se । बालमवर्डा	****

৮। छ-পোল পরিচয়

#### যশোহর।

हिन्दू-शिक्का तथरम

একালীঅন্ম চটোপাধার্মার মুক্তিত ও প্রকাশিত।

भकाका ১৮२०।

१३००३। है। ए। व में मेज बाकाम (क्ष्मू-मांकका ट्यांक मनेक्क - जबाइठ० है । १८०४ मारम बाकाम माक्का छोजमन आ॰ मूरमा बिराम्

#### বিশেষ জ্ঞাত্য। হিন্দু-পজ্ঞিকার উপহার।

হিন্দু-পত্রিকার বহু সংখ্যক প্রাহকের মন্থ্রোধে আমরা এইরপ নিরম করিলার কে বাঁহারা ১৩০৮সংশের ১৫ই আবাড়ের মধ্যে হিন্দু-পত্রিকার মূল্য পাইবেন; ওাঁহারাহিন্দু-পত্রিকার বিশেষ উপহার ঋগ্ ভাষোপদ্বাভ প্রকরণম্ । আনা মূল্যে পাইবেন। ঐ প্রন্থের মুদ্রাক্পকার্য। প্রায় শেষ হইন, গ্রাহক্রণ আগামা সংখ্যা হিন্দুপত্রিকার সহিত উহা পাইবেন হিন্দু-পত্রিকার মুন্যা

হিন্দু-পত্রিকার প্রাহকগণের মধ্যে বাঁহারা বর্ত্তমান ১০০৮ সালের প্রপুম সংপা হিন্দু-পত্রিকা পাইরা মৃশ্য না পাঁচাইবেন, আমরা উ হাদের নিকট ১০০৮ সালের হয় ও হর্পসংখা ভিঃ পি:তে পাঁঠ ইব। কারণ বংশরের প্রথমে মৃশ্য আদার করিলে আমাদের কার্বোর বিশেষ স্থবিধা হয়। কোর কোন প্রাহক ভিঃ পি:তে পত্রিকা লইতে আপত্তি কবেন, কিন্তু তাঁহাদের আপত্তির কারণ কি জানিনা। কেননা কিঃ পি:তে পত্রিকা লইলে ডইলেও ৮ইলেও ৮০ আনা অধিক ধরচ হয়, মনি মর্ডার করিলা টাকা পাঁঠাইতে হইলেও ৮০ আনা অধিক ধরচ হয়া থাকে। কার্বোর স্থবিধার জ্যন্তেই ভিঃ গি:তে পত্রিকা পাঁঠান হয় ইহাতে কাহারও কোন মানির কারণ নাই। পিওস্পিট এবং অস্তান্ত্র পত্রিকা এইরপ বৎসরের প্রথমেই ভিঃ পি:তে প্রেরিভ হইবা থাকে। যে সকল বিজ্ঞান এইরপ বৎসরের প্রথমেই ভিঃ পি:তে প্রেরিভ হইবা থাকে। যে সকল বিজ্ঞান বিক্ ইত্তি ১০০৮সালের মৃল্য ভিঃ পিঃ র বাবা আদার করা হইবে, ভাহারা বিদ ইক্তা-করেন, ভাহাইইলে উহ্লেদিগকেও হিন্দু-পত্রিকার উপহার। চারিজানা মূল্যে দেওরা বাইবে।

' হিন্দু-পত্রিকার গ্রাহকগণকে নিম্নলিথিত পুস্তক গুলি স্থলভ <sup>উ</sup>নল্যে উপহার দেওয়া হইয়া থাক।

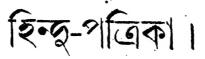
১। আমিছের প্রিমার ৮০ ছলে ।।০ ্র হা পাঙিলাস্ম ১ ছলে ৮০
৩: ৮প্রভাবতীদেবীর ক্ত অন্নপ্রস্ব ১ ছলে ৮০ ৪। প্রাযুক্ত বাবু পশিভ্রণ
বন্দে পাধারে ক্ত দার্শনিক মামাংসা ১ ছলে ৮০ ৩৮০ ২৮০
বাঁহার। ৪খানি পৃস্ত ক একস্তে লাইনেন, উঁহে রা ২ টাকা ম্লো পাইবেন। হিন্দু
প্রিকার স্লা প্রেরণের সময় সহাদর গ্রাহক্সণ দ্বিদ্র আশ্রমকেও বেন পারণ করেন।
শ্রীন্বারণ চক্ত মুখোপাধার ম্যানেকার।

#### বাণ-পরাজয়।

শ্রীপঞ্চানন কাল্লিলাল-প্রণীত ঘৃশ্যকাব্য। ইতিয়ান বিরয়, হিন্দুপ্রিকা, হিতবাদী প্রভৃতি পত্তে প্রশংসিক।
১০০ পৃষ্টা, মৃশ্য আট আনা মারে। তিঃ পিঃ তে দুল আলে। উত্তর প্রকাব-প্রণীত "ব্রনেন-সংহার" পৌরাশিক
দুল্য কাব্য। মৃশ্য হর আনা, ভিঃপিঃ তে আট আনা। উত্তর প্রক একরে নইলে ভিঃপিঃ তে গোট ভৌশ আনা।
শ্রীনন্দ্রালা সাহা, ইুভেটস্যু নাইবানি, বশোহর।

#### मा भी रितः।

১৮৪१ मार्गित २० व्यक्ति मटक (बश्री क्षकः)



৮ম বর্ষ, ৮ম খণ্ড, ১ম সংগ্রা।

### टेनव्याभा

১০০৮ माल, ১৮২৩ गकाया।

#### भक्रलाहतनभ् ।

(फ एमवटमन कक्रनामुख्यातिनाह ! ্নিঃদীমমঙ্গলময় থা⊲তৈকবলো। कांबः खनविश् नतः स्रुतिहक्रणेष মক্ষের এব নিতরামদি তৎদমীপে। > चाविक गण्डि निजमानगमर्भगानि भः मः स्रोधक मानाक्षि श्रीशनानि শ্রমণি ভানি ভগান্! তব সনিধানে বাচং নিষমা মননা স্থিতিলাধরন্তি। ২ জানাতি কেবলম্যীতি নরস্মীশ ! थातः ज्वान् विनिध मक्तिज्ञित्रात्त्वा श्रष्टिकीन विजिनमान्नत्रमणनाम তাঃ স্বীরমঙ্গলময়স্পৃহয়া নিযুংকে। ৩ नमामि शानशक्कः छ्राक्रिकः निवः मना नमानियः ननाष्ट्रना विद्यक् विश्वकामनार অনকল প্রদারিকা ভবংকগা-ক্রারিকা অগনিতেহি পূর্ববং বভাহত হিন্দুপতিক। ।। यूनः नमानिवर नियः श्रमुक्टलास्हिरन्नाः **गतम्भातः स्थलेण्डाम्बर्धने इड्स्या**तः

ধরামরা নরা যথা ভবেযুরজা স্কলি তপাদরাং বিধার নো সমাচ্চ নং গৃহাণ্ট্র। বিচিত্রজাতিমাশ্রিতা বিভিনুবর্ণসংশ্রিতা বুণাভিমানতাপিতা: পরস্পরং নিরম্বরং नताः स्माञ्चिमानिनः मृद्शानते ब्रेडकता यणां अटवयुत्रखदेन ज्ञानिष्यः ततस्य नहं। 🖜 👺 वर्ष वर्ष निम्त्रीरन्ज वर्ष 🗭 मंत्रानन्त्राखः ছভিকামুরকং ভণা ব্যাধিমুক্তং পরেশ ! অমায়িন ! কুরুছ व्यक्तांगः वित्रा मक्रकः देव ॥ १ অবং হিশুদার্থ: সমন্তানিতান্তং কৃতিং পুর্ক-্ৰানাং তথাসং তনোড় বিধাতা কগত্যামশেষের ে 👫 🦙 কার্যোদ্ধপি কার্যারের। 🖈 ७ वर् भागभादकंकशेवर किवरदेव मधुट्याश्चमात्वा बनःवर्षे भरता दम मनीमाः मन्द्रानीम त्थामकान् विषयाद ् बश्रादेव छंबा मध्य अमीम । अ



ৰন্ধ মিহ মহলা ছাং সাদরং প্রাথ্যাস:।
কুপলদ প্রমায়ন্। মফলং নো বিধেহি,
সভত মভিরভাতে পানসেবা হকারো
চন্নপ্রমানান্পাহি দীনান্পরেশ।>
ক্লাছবাদ।

হে দেবদেব! হে ক্লণামূচবর্ষণকারী মেছ!হে অন্তঃ কল্যাণ্নর ! হে প্রণ্ডগণের এক্ষাত্র বৃদ্ধু! মহয় বৃত্তী নাকেন বিচ্ফণ ছুট্টক, তথাপি তুমি ভাহার নিক্ট 'লডের । ১

হে ভগৰন্! হ্ৰণদ্ধন ও জ্ঞান এক ধে ংস্কল নিগম ও আগম ও দুৰ্শন পান্ধাদি আছে, ভাৰারা সকলেই ভোমার স্মাণে নীরবে অবস্থিতি করে। ২

মানব জানে যে. তুমি আছ এবং ত্নি নিম্বের বিবিধ শক্তিদারা জগতের উৎপত্তি, ছিতি ও বিনাশ সাধন করিয়া, স্বকীয় নঙ্গন্ময় ইচ্ছাদারা সেই সকল শক্তিকে মন্ত্রের মঙ্গলের জন্ম নিযুক্ত করিয়াছে। ৩

স্থান কর্ত্ক পুজিত মসলকর ভোনার
পাদপলে প্রণাম করি। জানদের সহিত নর্মার
ভাগতের কামনাপুর্বকারী আলীর্মান প্রাথা
কর। তোমার করণা ধারণ করিয়া
কুশবদায়িনী ''হিন্দু-পজিকা' পুর্মের ভাগ
করতের নগলে নিযুক্ত ইউক। ৪

প্নর্কার এই আনীর্কাদ প্রার্থনাকরি বে,
মন্ত্রাপ বেরুপে পরপার নোভ-হিংদাদি
পরিভ্যাগপুর্কক পরস্পরের মঙ্গল সাধনে
ভংশর হইয়া পৃথিবীর দেবভার ভার হর,
আমাদিগকে দেই ভাবে দরা করিয়া পূজা
গ্রহণ করা ৫

সর্কাণ পরস্পর অনর্থক অভিযানে তাপ-প্রত নামা বর্ণের বিভিন্ন জাতীর নরগণ বাহাতে সংহাদরত্রত গ্রহণ করিয়া শাস্ত্রি-, শালী হইতে পারে, আমাদিগকে সেইরূপ আশীর্কাদ প্রদানকর। ৬

হে পরমেখর ! হে নারারহিত ! এই নব-বর্ষে ভারতবর্ষকে আনন্দপূর্ণ, সুভিক্রমুগী এবং পীড়াশুগু ও বৃদ্ধিযুক্ত কর ৷ ব

মন্তব্যসনাজে বছবিধ কাঁবেরে মধ্যে বাহাতে হিল্পেণ সকলের আদেশকার্যা সম্পাদন করিতে পারে এবং প্রপুক্ষরণের কার্যা-কলাশ সংবার অনুষ্ঠান করিতে পারে,শেইরপ আশীর্কাদ করা ৮

এই আশীর্কাদ কর, আসার মন-সধুকর
ভোমার চরণ-কমলের মধুপানোরাজ্ব ইইয়া
ফোন সকলকে ঐ মধুপানে মত করাইত্তে
পারে। আমারপ্রতি প্রমনুহও। ১

হে কুশলপ্রণাতা। হে প্রনায়ন্।
আমরা সাদরে তোমার নিকট প্রার্থনা
করিখেতি, আমাদিগের কল্যাণ শিধান কর।
হে প্রমেশ। তোমার চর্ণ-পেরারুপ স্কর্মে
যাগারা সভত নিরত, সেই পাদপ্রমান দীন
জনগণ্ডে রক্ষাকর। ১০

### ৰেদান্ত-স্ত্ৰ।

( প্রাহর্ডি। )

२য় शाम। (৫য়)

- ১। সর্বত্র প্রসিদ্ধোপদেশাৎ।
- ২। বিবক্ষিত গুণোপপত্তেশ্চ।
- ০। অনুপপতেন্ত ন শারীরঃ।'
- ৪। কর্মকর্ব্যপদেশাচ্চ।

- ए। नक विद्रभाष ।
- 91 স্মৃতেশ্চ।
- অৰ্ভকোকস্তাত্তৰ্যপদেশাঁচ **८निकटिम निर्हाग्यः। ८५**वः ८दाभि-

वष्ठ ।

- সন্তোগ প্রাথিরিতি টেয় देवदभवार ।
- ५। "मरगामत" है (य अक्र, हेंद्रा मर्स्काल-नियत्- श्रीकः।
- ২। "মনোমর"এর যে মুমুভ গুণ বিবুত হইখাছে, তাহা একে প্রযুক্ত হইলেই উপপন্ন एत ।
- 💌। "ননোময়"এর গুণানি জীবায়ায় ুঁ প্রায়ুদ হইলে অনুপপত্তি দোষ ঘটে।
  - ৪। কর্ম ও কর্তার বাগদেশ থাকা-**८७ ३ "बरनाग्य" शरम बक्च हे अडिशाधा**।
  - €। भक्ति श्राडम थाकारङ ७, "श्राना-ময়" পদে ব্ৰশ্বই প্ৰতিপান্ত।
    - ত। শুভিশাস্ত্রার উহাই প্রভিপাভ।
  - রিণী আপত্তির উত্তর এই যে, জাকাশবৎ खक हिन्दगीत ।
- ७ ७ इ.इ. कीत-अक्ष किं इंट्रेश ३, শুক্ষের বিশেষত্ব হেতু ধীবের জ্ঞায় বুক্ষের मर्डाभथाथि ह्य नाः

প্রথমস্ত্র ও ডংপরবর্তী সপ্ত স্ত্র ছাन्त्रांगा উপনিষ্দের ৩য় অধ্যারের ১৪খ ্প্রপাঠক অবলম্বনে রচিত। উক্ত প্রাণাঠকের विवद "माञ्चिमा विका" नात्म माधादगढः

ক্ষভিহিত। উহাতে এইরূপ উক্ত হই-बाट्ड, यथा--

শ্বৰ্ষং বলিদং বন্ধ ভজ্ঞলানিতি। শাস্ত উপানীত। অণ থলু ক্রভুমরঃ পুরুষো বলা জতুরশ্বিলোকে প্রধো ভবতি তথেত: প্রেক্তঃ ভবতি সক্রঁতুং কুর্রীত। ১

এই সময়ই ব্ৰন্ধ—ব্ৰদ্ধেতে জনিত। ব্ৰংখ্য বিস্থিত বিশ্ব—ব্ৰংখ্য পালিত। শান্ত সমাহিত চিত্তে সাধন যাহার। বুক্ষের উপাদনার অধিকার ভার॥ मानव कर्णात कीव--कर्णवरण स्टे। देश्क्या-कर्य शडकत्मात्र व्यपृष्टे ॥ অতএব কর্মফলবিধান্তর যাঁরো। भाजमर्थ (छात कर्ष क्त्रियन छीता॥ ১

অর্থাৎ বিশ্বস্থ ভাবৎ পদার্থের কারণ বুন্ধ। ৰুকা কাহাকে বলা যায় ?— যিনি নিরতিশন্ত্র মহৎ। (র্গতমাৎ শুক্ষা) সেই শুক্ষেই এই বিখের স্টে স্থিতি লয় হইতেছে। ( ভজ্জ-गानि—डब्डक—डह्रक —डमक—डक्क गान— ष्ट्राया विक्रांत्र मह! नागः। (गर्हे व का इंट्रेट स्रोड़ ९। অধিষ্ঠান ও আকারের কৃত্ত বিধ 
 শৃত্ত জং"

 তাঁহাছার।

 রসিত—তদনং। তত্মাদ্ ভাতে, ভাত্মন্ ৰীয়তে, ভবিলেৰ হিতিকালে অনিভি वार्गिक हेडि।) बिट्डा सम्म-बिड हिछ हरेग्रा তাঁহার উপাসনা কর্ত্তবা। छाहारक हिट्छ ধারণ করিয়া কর্ত্তব্য সম্পাদন করাই তাঁহার उभामना, এই कछ है भानवरक "क्राज्यमा" वरण। हेहरनैकिक कर्याञ्चनारत भारतनोकिक कपृष्ठे. कन निर्मित्रे इत्र। काङ्यव कर्षक्रमञ्ज वाक्ति भाखानिष्ठे कर्छना मन्त्रीवन कतिरदन। (ख्वा ज पू रथा चारा श्रुवरा ज पू, (श्राम्न) निव

ेंन कड़: क्सींड, न धवः खानन् कड़: क्सींड।)

্মনোময়: প্রাণশরীরো ভারপং সত্য-সক্তর: আকাশায়া সক্ষকর্মা সক্ষক্ষে স্বরি গন্ধ: সক্ষর্ম: স্ক্ষিণ্মভাাত্রেছিবাক্য-নাদর:। ২

गत्नांगत (क्यांडिक्रभ, मङ)गक्रवायक्षी, ध्यांगत्मर, व्यांकाभाष्ट्रा, मर्खकर्षा थिनि। नर्खकाम, मर्खाताम, मर्खनाम, मर्खनाम,

कारका अ वनामत तुक्त इन जिनि॥ २

तगर तुका मत्नामत— कर्या भनः शात ।

(यक्षाता मनन कता यात्र, जाहार मन ; किछ्क
मन यथन क्लान दिवस श्रीपृष्ठ, ज्यन काञ्चा अ

वीन् ख्यद जिनका हन ; ज्याभ मन क्लान

दिवस हरेल्ड नितृद्ध हरेल्ल, काञ्चा अ

निक्छतर जिनका हन ; अर्हेक्त काञ्चा मत्नत

कात श्रीप्रमान हन विवाह मनः शाय—

क्षात श्रीप्रमान । जिनि शान्यतीत—

क्षात श्रीप्रमान । जिनि शान्यतीत—

क्षात श्रीप्रमान ।

ভিনি চৈত্রত্বরূপ (ভাদীপ্তিল্ডের লক্ষাং)
ভিনি সভাসকল, ভিনি জাকাশাল্লা জর্থাৎ
জাকাশের ক্রাল হক্স—রূপাদিবিহীন এবং
সর্ববাপী। ভিনি সর্কাকর্মা, অর্থাং বিশ্বজ্বাং উঁংবারই কার্যা। (স হি সর্কান্য
কর্তেভি ক্রান্তেঃ) ভিনি সর্কান্য—(ধর্মানিক্ত্রো ভূতেনু কামোহল্মীভি—গীভা।)
ভিনি সর্কান্ত, বর্ত্তাদি—গীভা) ভাহাবারা
এই বিশ্ব বাধে ইইলা রহিলাছে। ভিনি
জাবাকা (বাকা এছনে সর্কেন্তির-বোধক
স্কিপেই বাধ্বক ইইলাকে, স্বাধি ইন্দ্রিলাদি

বিরহিত—অপাণিপাদোজবনো এইীতাপশ্রত্য-চকু: স শৃণোতাকর্ণ: ) তিনি অনাদর, অর্থাৎ কোন বস্তুতে তাঁহার আদর বা অনুরাগ নাই।

ত্ব ৰ আয়াংহস্ত হৃদরেহনীয়ান্ বীতেকী বৰাবাদৰ্শপালাভামাক ভণুৰাৰা ত্ৰ বৰায়াত্ত-হৃদ্ধে জ্যায়ান্পৃথিবা জ্বানস্থ ক্লিজোরো-নিদ্বো জ্যায়ানেভো! লোকে ডাঃ॥ ০ বীহি বৰ-সৰ্বপ বা ভামাশভাক্ৰ, মৰ হতে হবুমুম অন্তরায়া হন। পৃথিবী-আকাশ-স্থা -- বিশ্চরাচর,---মৰ হতে মুমু অন্তরায়া বৃহত্তর। ৩

এ হলে অধিক কিছু বলিবার নাট।
"অণোরণীরান্মছতো মহীরান্" ঞাতির এই
বুক্ষভাবোজিই এই শাণ্ডিলা-উপদেশে বাজে
হইরাছে। আতি স্ত্র ও অতি বৃহৎ, উভরই
উপলব্ধির অযোগ্য : বুক্ষভব এত স্ক্র—বে
অফ্ভবে আগে না, এবং এত বৃহৎ—বেধারনাই হর না।

সর্কাকর্মা সর্কাকার স্থানির নং সর্কানির নং সর্কানির নারের নং সর্কানির নির কালার কর্মানির নারের নং স্বাধানির বিশ্বনাধী বিলি।

মার্কাকর্মান কর্মানির ক্রানার ক্রম্বেশ্বর ব্যালার ক্রম্বর্ম স্থানির ব্যালার ক্রম্বেশ্বর ব্যালার ক্রম্বর্শ্বর

ज तिरहत পतिहाति, भविणा भारेत छैति, ज मृत् विषाम बात हते । भाजित्वात छैँकि मात्र-विकालते करेने छहेत वृक्षशास्त्र हरित निम्हत । ॥

পরাৎপর পরবুক্ষ তিনি।

रत्र **উच्छित्र व्याधाहित्य "अवाका"** अ ''बनामत्र'' भरनत जार्भर्या चारमाहिक इहै-মাছে, স্তরাং এখনে তৎপুনরুজির প্রায়ো-অভাত অংশ পদ্যাহ্বাণেই व्यवास्त्र । স্পায়ীকত হইয়াছে, আশা করি। 'শাভিলা" भरतत्र विक कि- श्राश (क वन शोवव श्रकाम বা আদরার্থক নাম। যাদও একা এইলে ''मरनामध्'' रख्यामि शर्म व्यवीग्राड रहेबार्हिन, তথাপি সম্প্র প্রপাঠকটীই এক বা পর্যাত্মা-व्यानिक, शत्र बोराबा-व्यागात्रक नरहा এরাণ পূর্রণক্ষ উত্থাপিত হহতে পারে থে, बाक्ष (यथारन गरनत रा व्यार्थत काछिक উপরোক্ত শ্রোত বাকা এক্ষবাচক হওমা গন্তা-🏟 उन्हर् ज्या उन्हें कावा श्वाचा कर वरहें। অন্থ্যে উত্তরপক্ষে ইং।ই বক্তব্য যে, একা চৰ্ব্ (रक्ष्ण भून विष्ठायी) विषय, (मञ्दल नत-বিষয়াওরের আলোচনা একভিত্ত অপাদ-ঞ্জ । যাদ্র চিত্তগুদ্ধির আনেশ-উপনেশই উক্ত প্রথাঠ👉 পারব্যক্ত, কিন্তু গেই চিত্ত-ভারি সাধনের একমাত্র উপায় শ্বরূপ উপাসনা 😘 ধ্যান ধারণার বিষয় ব্রহ্মত ত্বই এন্থলে ব্যক্ত दा निदृ ह, भवन्छ छे भामना भिव अधियम को वाश्व-कत्र कंगांठ नरहां भगवा देवगां धक मन्त-র্ভের সারভূত নিদ্ধান্তই এই যে, ত্রদাই বিশের স্টিব্ভাওকারণ এবং বুলা তত্বের এই অসা-भावन विस्मय नक्षन ज्याति ३ विक्लु हे बाउन ।

२व एरजा निकास धरे रा, श्र्रांकृष देवलासिक উक्तिक रा गमछ नक्तानि विवृष्ट स्टेनार्स, छारा भवनाचा जरक ध्येयुक व्हे-रहे राज्य छ गह्भात स्व, किस ध्येयाचा स्वर्ण व्हे-रहे राज्य छ गह्भात स्व, किस ध्येयाचा स्वर्ण हैन অতীৰ অসমত ও অমুপ্শয় হয়, সম্দেহ নাই।

বং ত্রা বং পুমানসি বং
কুমার উক বা কুমারী।
বং জাণো দণ্ডেন বঞ্চাস
বং জাতো ভবসি বিশতোমুধঃ 
তুমিই পুরুষ, তুমিই রমণী।
তুমিই কুমার, তুমিই কুমারী।
তুমিই প্রাচীনরূপে দণ্ডপাশি,
তুমিই সর্বাক সর্বাজনাধারী।

 এতাবতা দেখা যাইতেছে বে, জীবাদ্বার বিশেষ লক্ষণাবলী প্রমাত্মায়ও প্রযুক্ত হইজে পারে, ক্রিন্ত প্রমান্বার বিশেষ লক্ষণাবলী ক্লাচ জীবাদ্বায় প্রযুক্ত হইতে পারে না।

মৃওকোপনিবদের উজিমতে পর
মাজা অমন:প্রাণসত, গুল, শাস্ত ইডাংনি
বটে, কিন্তু উহা তাঁহার নির্ত্তণ সভার
তল্প লকণ, আর তাঁহার সভাগ সভার
তটত লকণে তিনি সভাগ লীবান্ধার সর্কালকণসম্ভিতই বটেন। অত্তরৰ জীবান্ধার লক্ষ্যে
প্রমান্ধা লক্ষিত হইতে পারেল, ক্ষিত্ত পর-

মাস্থার লক্ষণে জীবায়া কলাচ গুক্তি হইতে পারেন না।

্তর স্থা —পূর্ণবর্তী ক্রের ভাংগর্যা बहै (य, वर्षिक नक्षातका अध्यक्ष आताका ध्वर ध्वर नकामान व्य स्थात छ। रशर्या अह (य. डेक नक्षान्या कीत्यात्र अधायाना-অমুপপান্ত। বেহেতু -"অকিংশান্ত্রা" "নর্কা कर्षा" "मर्मदा। भी" आकृष्टि निर्म्दन छेना-धार्वाक्रिय मनीमखन बोतायाय क्षाठ गरः विक महर प्राप्तिका यात्र (म, श्रामाञ्चा क भीत-পেৰেও অবস্থিত; তত্ত্ব এই যে, তাই। হইলেও ভিনি কেবল মাত্র জীব-দেহেই অব-ব্রিত নছেন, তিনি সর্ক্ষিত। "পুণিনী হইতে ৰুহান্তর" 'আকাশ হইতে বৃহত্তর" "সালাগোর" ইভালি বাকো ব্লই বাজ, কিন্ত জীবাছার **অন্তিম** দেহ বা উপানি-অবচ্ছিন্নই বটে; অভবাং জীবালা কদাচই উক্ত উভিগম্ছের विषयोक्ष्य इहेटच शारतम मा।

"লাভিলা বিভার" লক্ষীভূত স্থল বুংশাপা-मनायुर्ग देव उठ देव है छे भागा-छे भाग के मयक-রপেণরগভ্যো-জীবাত্য র (প্রাপা-প্রাণকর্মণে) পার্থকা স্টিড ধ্রথাছে। অত্রব উপা-गक जीवाबादे देश-(लाकाश्वरत (मई "मरमा মন্" "প্ৰাণ-প্ৰীর" "আকাশাত্মা" প্ৰাকৃতি वित्नवन-द्वा डेलामा भवमाञ्चादक व्यक्ष হইবেন, ইহাই সুস্পষ্ট মিদ্ধান্তিত হইতেছে। < ন ত্র। — পরমালা বুলাই বে উপাসন্দর . ্রবিষয়, এন্থলে অপর একটি হেডুবাদে ভাহাগুন্তি• ং পরহইতেছে। শতপথ বু<sup>।ফা</sup>ণে (১০--৬:৮।২) এইভাবের উতিঃ দৃঠ হয় যে,—"তভুর বা যবশস্য-কৃণার তুলা কিন্তা প্রামাক-শ্ব্যা বা ভাগাক-তৃষ তুলা হলাভিহল কণে এই হিরপার পুরুষ আহার অধিষ্ঠিত,, ইড়াাটি। এ স্থলে "অংত্যা" পৰ অবিষরণ কারক: রূপে ব্যবহৃত হওয়াতে, উহা জীবান্যাবাচ্ক এবং কর্তুপদ "হিরগ্রার" প্রভৃতি বিশেষণ-বেদঃ পরনাত্যা শুসা হইতেছেন। অভএব জীবা-আতে পরমায়া প্রতিটিত, এই তাৎপর্যা বোধ-নার্থ করেকার্থ-ভেদে স্পষ্টতংই শব্দ-বিভিন্নভারী জীবাঝা-পর্যাঝার বিভিন্নতা প্রতিপারিত १ द्वाराहित

৬ ই হয়।—কেবলমাত্ত প্রতি বা বেদই
জীবামা-প্ৰন্যার পূর্ণের জরপ ভেদ প্রতিপাদন কলেন নাই; প্রস্থ স্থানি শাস্ত্রেও
উহা প্রতিপানিত ইইয়াছে: গীতাশাস্ত্রেও
(১৮—৬১) উক্ত ইইয়াছে, যগা—
"লিগর: সর্বভূতানাং ক্রদেশেহর্জুন ভিঠতি।
আমন্ সর্বভূতানাং ক্রদেশেহর্জুন ভিঠতি।
আমন্ সর্বভূতানাং ক্রদেশেহর্জুন ভিঠতি।
আমন্ স্বাভ্রান ব্রে সর্বভূত-ক্রিগত।
মারার মুরান স্বে ক্রের স্কুত্র-ক্রিগত।
মারার মুরান স্বে ক্রের সুকুরী মুক্ত মুকুরী

বস্তুতঃপক্ষে কোন আয়াই প্রয়ায়া ছইতে ৰিভিছুদ্দ হইতে পারে না। বুহুদারণাক উপনিষ্দ্ (৩--- ৭২৩) এইরূপ বলেন-----

क्रो दिक्र नाहि चात (गरे वक जिन्न।

সেই এক ভিন্ন ভার প্রোতা নাহি অক্স। करन यनि व्याम्ता करेब छ शहन दे करना-তত্ত্ব উপলব্ধি করিতে পারি আসরা "ভ্রম্সি" महाबादकात व्यक्तिकाती इट्टेंट शालि, उटत्वे <sup>"</sup>আমরাউক্ত ত্রোপণাভে শকু হই। কিন্ত यानः वागतां डेक ठतम-भत्मार्थ-मञ्हणात्वात्व नमर्थ ना इडे. जानर आगानिश्व निक्छे मर्स-সারভ্য সভা এই যে, জীবালা ও প্রমালা পরস্পর ছবিল: ভাষা ও হট স স সভায় बैड्डा आकान बनय, प्रोतिक्रण डेला-ধির অবক্রিলভাকনে ট্রা"ঘটাক।শ" প্রভৃতি चारियात्म मा ४ जार्थ अधिभन्न । यह नित घरे. **७७** मिन घोषि म : (गई घ:उँत चिक्रिक हुन, (मह बहाकाम महाकामगढ । गत्नत मध्यक, रमरहत माक्नवड अवर देखियानित कार्राध ह माश्व हेडा। नित भग हि है छेशाबि। यह छेशाबिह धानविद्धित धानश आंश्रात मास्ट्र-मानक धान-(क्रमा वष्टतः (जामाटि ९ (य वादा, वामा-Coa (मरे बाधां बागामत (मर कियामिहे अञ्चल चउठ्या। এই घउ मःशूर्व छात्रिट

ै (७१-८वास विष्क्रिक १७०, कोवाचात्र अनाम अवर्षिक १७०, मर्सकृताचात्र कोवाचात्र

भावित्त- कर्थाए मार्यन-नरम भानरमिक्सानि-

ममबिङ एक (पर भगास निवल कतिया मिकि-

नमाधि नांछ क्रिट्ड शादित्त, आगात्वत

জীবাছারপ ঘটাকাশ প্রমাত্মারপ মহাকাশে

পরিণত হয়, সন্দেহ নাই।

আল্লাসমৰ্পণ হউক, তথন কেবল "এক্ষেম্বা-দ্বিতীঃম্ !"

ভেদ-বৃদ্ধির নিরাক্রণার্থে কর্মনাংগর প্রারোজন নাই, সাংসারিক কর্ত্তবা-জনহেলার প্রজান জাল নাই। সর আনজ্ঞ করা নাই। সর কর্ত্তবান রুপ্র করার নাই। সর কর্ত্তবান করা করা নাই। সর করিক নজার নাকিরাই জারাপার প্রসার-সাধ্য চলে এবং ভেজাবাই উজ্জরপ ভেদবোধ নিরাক্ত হয়। ভোনার বাজ্জিগত ইছোকে কর্মন্ত করে। তোনার বাজ্জিগত ইছোকে কর্মন্ত করের অধীনভার সমর্প্র কর, ভোমার সমগ্র করি। ভেদ-বোধ-নিরাক্রণে বাজানিজের সম্প্রারণে কেন্দ্রীত্ত করে। ইহাই বর্ণাপ্রিবাগ্ন-মুন্তর

অনেক লোক মোক্ষণগনার্গী হটর।
কেবল সভকাবে ক্যান প্রাণান করেন। উল্লোল
অনেকেই নান ক্রপ দৈহিক তপতা হারা
নেহকে ক্রী নিয়াই মোক্ষানিকার লাভের
আশা করেন; কিন্তু ওক্রপ ধারণা ও সাধনা
সমীচীন নহে। মোক্ষার্গী মানব হুণাবিহিত্ত
প্রবণ-মনন-নিদিবাাসনে" নিরভ রহিবেন ও
পূর্ণবার্গণরায়ণ হুইবেন।

উপনিবদের অগন্ত সতা সমূহ বীর

তীবনে অবিন্ত ও জাগ্রত কর। বেদান্তবিচারে নিযুক্ত রও, বেদান্তবিজ্ঞানে আসক্ত

হও। ফলে বতদিন তুমি পরার্থে স্বার্থ বিস্কৃতন অগ্রবা পর-আমিন্তে আল্ল আমিন্তের

সপ্রেসারন না করিতে পারিবে,ততদিন কিছুতেই কিছু হইবে না। আমিন্তের প্রসার

সাধনেত তোমার সংকীর্ণ জীবাল্লসভা বিশ্ববাাশী পরমাল্লসভার উৎস্কীকৃত হইবে এবং
ভারা হুইকেই ভোমার উপাধি-মুট্ট ভারিবের

তৈমার সোপাধিক আত্মারণী ঘটাকাশ নিরপাধিক প্রমাত্মারণ মহাকাশে পরিণত ক্ষরা ক্ষতার্থ হইবে।

পন স্ত্র।— "নাত্মা আমার অস্তরত্ব, কর্ম্ম-ফল-ভোগ কত্রনি ? না জীবের অবিভাষা শশু-কণা হইতে স্ক্র্মণ ইত্যানি বাকো
তোপাধি বত্রদিন। এই বাসনা-বিকারে গুরবোগী কর্মফলভোগী জীবের কর্মভোগ সেই
আহা বন্ধ করে ইতে পারেন ?" এইরপ
ভাষাে বন্ধ করে ইতে পারেন ?" এইরপ
ভাষাে তেলি উপস্থিত হইলে, তর্মজরে এই বলা
ভার বে, প্রেক্কত পক্ষে সাস্ত্র বা কৃত্র পদার্থকৈ
আবার "সর্ম্বনাপী" বলা হইরাছে কিরপে ?
ভাষাের সাম্বন্ধবাপীকে সাস্ত অন্তেইভাষাের ভাবেও স্থলবিশেষে উপলক্ষিত করা
ভাষাের পারে। উহা কেবল সাধকের ধারভাষাের করিবার অমুকুলতা মাত্র।
ভাষাের করিবার অমুকুলতা মাত্র।

প্র্কেন্দ্র শান্তিলা বিস্তার : ম উক্তিতেই ব্রেনর ধারণা সহকে শিকা দে হর। ইইরাছে। হরণ-লক্ষণে নিপ্তাণ ব্রহ্ম ধারণাতীত ;
কিন্ত তটাই লক্ষণে সপ্তণ ব্রহ্মই ধ্যান-ধারণাধিপ্রমা—অভ এব উপাছা। ব্রহ্ম সর্কারই বিরাকিত—ক্ষতরাং ভ্লবেও উনিত। অত এব
ভালরছ অন্তরাকাক্ষণে তাঁহার উপাসনাক্ষ্ম
কোন অসক্তি বা আপত্তির অবকাশ নাই।
এই কছাই ব্রহ্ম আকাশাত্যা; অনতবিভারিত আকাশ ধারণাতীত হইরাও ঘটাকাশরপে সান্ত, আর্ত্তীভূত ও ধারণাধিগত।

চন হত।—চন হতের আলোচা বিষয়
আই বে, বলি বাজিগত আল্যা জীব ও গরলাত্যা বুল পরামর্থতঃ একই হন, তেবেত
অভ্যেত কর্মান্ত-ভোগ শীকার ঘটরা উঠে।
কিন্ত জীবই হার-চংগ্রেপ কর্মান্তর ভোকা,
ক্রম নহেন। পরা গানীবরপ ভাটা নাত্র,
ইংকি বিশ্বিক । অবচ শ্রীব-প্রম এক

বলিলে, পর্মের স্থপ-ছ:খ-ভোগ ফিনে নিরা-कुछ इस १ कनकथा, कीव अ, शहरम चक्छ कथन ? ना यथन गत्निाशित काश्राम । কর্ম-ফল-ভোগ কতদিন ? না জীবের অবি-ছোপাধি যতদিন। এই বাসনা-বিকারে ভব-রোগী কর্মফনভোগী জীবের কর্মভোঁগ সেই নিপ্তণিনিলেপি নিরূপাধিক বুংকা কিরূপে म्लुष्टे हहेरन १ तुम "७ कमशाशतिक्रम"। निकल निर्दाल वुत्त था ११ - मिन भी त्वत कर्य-. কলক কিরপে লাগিবে ? অনম আকাশ-ঘটাধারে সাস্ত, ভাই ঘ:টর অন্তিত্কাল বাাপিয়া, নিতামুক্ত অনন্ত বহিরাকাশু হইতে এই সাতল্লাযতদিন, সাবখা একতাও অসিদ্ধা ততঃ দিন। ঘটবের বিনাশেই একছা স্থতরাং গেই। অনন্ত একে সাস্ত ঘটের গুণ না ঘট-ধর্ম কিরপে বর্ত্তিবে? জীবের কর্মফলভোগ ভাহার অবিভাগনিত অজ্ঞানতার ফল মাত্র: কিছ পরনে কবিভা বা কজানতা সভবে বেহেতু নিরুপাধিকভায় ভিনি উহার অভীত: হতরাং তাঁহার কর্মেফলভোগ ফলিভার্থে সম্ভাবিত নহে।

অজ্ঞান-চক্ষ্ আকাশকে গাঢ় নীবৰণ দৈখে, কিন্ত বিজ্ঞান-চক্ষ্ অবৰ্ণই দেখে। বৰ্ণের হৈত্ অঞ্জ্ঞ--- বিষয় অঞ্জঃ। বিজ্ঞানসতে উহা বৈছাতিক বাপোরের বিকার বিশেষ, ইত্যাদি। কলে হতের সার সিদ্ধান্ত এই যে, পার্মার্থিক এক্ষ সন্থেও ঐহিক ভিন্নত অহুসারে জীবের এইকি কর্মাদির ক্ষতভাগ ক্ষনও ব্দ্ধানসভাগ ইত্তে পারে না; বৈছেত্ উপাধি-গত বিজ্ঞানা বিশেষ বিভাগে বিশেষ বিশ্বান এই

বিশা ও অবিশা, এ ত্রের পার্থকা নিদ্ধান্ত কিনে নিদ্ধান্ত এতস্থানে বাজনা, পার্থকোর অবস্থার ফণভোগই অজ্ঞান বা অনিস্থার কার্যা, মার একৰ জ্ঞান বা বিস্থার কার্যাই ভোগাতীতম্ব বা মোক।

> ( ক্রমশঃ ) শ্রুশঃ—

#### শ্বেতাশ্বতরোপনিবর্। (পুর্বাহর্তিঃ) চতুর্থোহধ্যায়ঃ।

>>

যো যোনিং যোনিগবিতিষ্ঠত্তাকো যাম্মিরিশং নং চ বিচিতে সর্বম্। তথীশানং বরদং দেবমীভাগ্ নিসাধ্যোগাং শান্তিনতান্তমেতি॥

আয়া । — যঃ একঃ (দেবঃ) যোনিং বোনিং ক্ষিতি হৈছি । যুক্তিন্ (দেবে) ইবং সুক্তি স্থানং ব্রুলং ক্ষুড়াং বেবং নিচাষ্ট ইমাং শাকিং অত্যথং এতি ।

नियम भनवाथा। — "दः" माहाविनिमृत्यः आगरेमक्याः। "८०वः" छः डिमान्
अहरम्भवः। "त्यानिः त्यानिः" माधामसः
कात्रणः काद्रणः व्यक्तिकार्दणः ( वी भूगताः
विकक्तिः)। "अधिहिक्तेष्ठि" अवद्याभिक्रत्थः
अविकत्तिः वर्त्वद्यान् सरिकार्द्यन् अदिक्वान्
विकत्तिः वर्त्वद्यान् सरिकार्द्यन् । विक्वित्रः
अविकतिः वर्त्वद्यान् सरिकार्द्यन् । विक्वित्रः
अविकतिः वर्त्वद्यान् सरिकार्द्यन् । विक्वित्रः
अविकतिः वर्त्वद्यान् सरिकार्द्यन् । विक्वित्रः

कित करिक्रांडा (व शहरम्बद्धा "दिवर मर्द्धा" धारे ममश्र जगर। "भम् धार्ड" -- छैलम् द्वाब कारन श्रेनीबर्ड, अञ्चलारन श्रेना थाश हत । "চ" আত্র প্রেণ্ম চকারঃ ধাতু-সমুক্তরার্থঃ, विडीव के काल शिविधान बरबाद कार्यन मुक्क-वार्थः-- इंडि भक्तानमः। "वि विकि है" विविध ऋरभग शाका भटा - भून द्वारा स्टिकारन বিবিধরণ পরিএই পূর্বক প্রকাশিত হয়। "के बानम" निवस्तादर निवमकर्का । "क्वमक" त्याक अता 'निहासा"—निम्हद्वेन 'अश्वार-मचीजि माकार क्रजा, निण्डसक्तर "मामिर्-ত্রক এই প্রকারে দর্শন করিয়া। "ইমাং" স্ক্রংগবিনিশা ক্রাং ञ्चलार-गर्मद्वन রহিত নিরবভিত্র স্থান্তী। 'শাবিং' জ্বজের নির্বিকর আনন্যভোগ। "অতাত্তং" পুনরা-वृक्तिकि वर 'किक्षित्वक सक, जुनि -क्षा

বলার্গ: ৷--ধে অন্তিতীয়, ছাতিমান, প্রম পুকৰ জগতের নায়ানর প্রত্যেক কার্বে आह-गामिकाल क्षिष्ठिंड तिश्राह्म। অভিটাতা যে পর্য পুরুষে এই বিশ্ব বুশাও खेशमःभात मग्राय व्यवाद आनत कार्त विद्योग रुव, এবং ए.डिकारन श्वकांत्र विविध आसीत পরিগ্রহ পূর্বক প্রকাশিত হয় ৷ সেই স্কাশ্ত-गांभी विश्व निव्रष्ठी, स्माक्त श्रम, द्वमानि श्रुविष म 55 भी गमागत्र **शद्रायदः एक** निव्यक्षेत्रकाटभ 'ভিনিই আমি" এইভাবে প্রভারীপ্রভ कृति ह भाविता, शांधक भन्नवित क्षांचितिन अंका विशयत स्थयत्तिशी (हत्स्वी मृति श्री छ हरमन 📗 छोड़ादक कात मध्याय होहमा TECHIN MACE ES ALL MESON हरेबाद्ध "उत्भव विविधा चिक्रमहास्त्रिः माक्कः भ्रष्टाः विकारक्षत्रमातः। " शामत-कारम त्य जमक अकाश्व राज्ये चानि कात्रत्य श्रन-विकार हत्र देश माञ्चाकात्र ७ এই शास्त्र वार्त इ

শ্বংশ্ব চা স্পান্ত চানি কথা হৈ কাৰ্পিং জগৎ। জ্বালঃ স্থাপতি বলৈক হ'বে কুফাগ্বনে নমঃ॥

সমগ্র ভূওপ্রাম আত্মার সংক্ত করির।,
ভারতক এক মতা সমুদ্রে পরিণত করির। যে
স্থালকমূর্ত্তি পরম দেবতা নিজিত ক্রেন, সেই
ক্ষাত্মার উদ্দেশে নমকরে। অপবান্ নিজেও
বিলয়ছেন—

शिष्ठिकी थाकूः माको निनामः भवनः यहार । व्यवसः धामदः दानः निषानः वीक सनः भव् ॥" गीडा »—>৮

आधिर नकत्वत शिव्यः, छर्छः, छाजू, नाकी, निशान, सक्तक, स्वतः, खरी नःहर्छः, आधात, नवहान ध्वः अवात शेख अर्थाः अक्त मृतकादन।

:3

বৈথা দেবানাং প্রভবশ্চোন্তবন্দ বিথাধিপো রুদ্রে। মহর্ষিঃ। হিরণ্যপর্ভং পশ্যত জায়মানম্ শানো বুদ্ধ্যা শুভ্যা সংযুক্ত ॥

भवत :—वः ( পর্যেশ্বং ) দেবানাং প্রান্ত : উত্ত : "বং" বিশ্ব বিপঃ, ফ্রা; মহবিশ্চ, ( ছো মুম্কবং ! ) বিশ্ব গাগর্জ জার-মানং ( ভম্ ) পশা ভ ( অবংলাকরভ ) স নঃ ভঙ্গা বৃদ্ধা সংখ্যক না এই শ্রুতি ভূতীর শ্রীক্ষিতির সমর্পা ভাহাই বলার্থঃ।—বে জনত শক্তি মহিন্দর।
পুরুষ শক্তিশানী দেবরুক্ষেরও শক্তির কারণ;
হিনি জগভের মার্ডীর অধিপতি, সর্বাক্ত জগভের সংক্তী বা ক্ষা, হে বুকি লিপ্তুগণ,
তে মরা দেই সন্তিন পুরুষকে জবলোকন
কর; আছার উহিরে সন্তা দর্শন করিছা
ক্তঃর্থ হও। তিনি আর্থাদেপ্তের মোকাবিরুষ্ঠ ওও বৃদ্ধি প্রধান কর্মন।

20

হো দেবানা মধিপো

যাস্ত্রাকো অধিপ্রিভা:।

যা ঈলে অন্য ত্রিপদশ্চতুপান:

কলৈ দেবায় হবিনা বিধেন ॥

অবল: — বঃ (দেবঃ) দেবানাং অধিপঃ।

বিনিন্দানাং অধিপ্রিভাঃ। বং অভ্যবিপদঃ
চতুপাণঃ চ (জীবভা) জলে উঠে ইঙার্থঃ,

অত্র "ভলোপশ্ছান্দান্য" ইভি ভগবছকরাচার্যাঃ) (ভবৈর) কলৈ দেবার হবিষা
বিধেন॥

বিষম পদবাখ্যা।—"দেবানাম্" ব্রন্ধার্দি দেবতার্দের। ব্রিন্ লোকাঃ অধিপ্রিতঃ" সর্ল করেণপরপ যে পরমেখনে 'ছ্:' গুড়ু ভ সমস্ত প্রগৎ আপ্রিত ইছিয়াছে। "বঃ অজ বিপলঃ চতুলান্দ ঈশে" যে পরমেখন মন্ত্র্যু প্রভৃতি বিপল প্রানি সমুংহর এবং চতুলাল পর্যানির প্রাত্ত স্থান্থ ঐশী শক্তির পরিচালনা করিতেছেন অধাং ইহাদিগকে প্রাতিনিয়ন্ত নিম্নমিত করিতেছেন। 'কলৈ'—আনন্দ রূপার—আনন্দ শুরুপকে এখানে ক শক্তের অর্থ আনন্দ, বৈদিক্ষ নিম্নাস্থ্যারে চতুর্নীর এক বচনে 'কৈ' হুইয়াছে, ক্রেনা কিছার' हरे का क्षाचाका । 'निटमय''— मिक्स क्षाचाका । 'निटमय''— मिक्सिका क्षाचाका । 'निटमय''— मिक्सिका क्षाचाका । 'निटमय''— मिक्सिका क्षाचाका क्षाचा क्षाचाका क्षाचा क्षाचाका क्षाचाका क्षाचा क्षाचाका क्षाचाका क्षाचाका क्षाचा क्

কলার্বঃ।—বে পরম এখর শালী পরনেছর এক দি দেবতার্দের ও অবিপতি বিছ

একাণ্ড ব হার অনুত্র সতার আপ্রিত রহিছাছে, দি ছিলদ মত্যাদি কি চতুলদ প্রাদি
য়ারতীর প্রাদিই বে স্ক্রিয়ন্তার অপূর্ব নির্মে প্রতিনির্ভ নির্মিত হইতেছে, সেই

চিরানক্ষম প্রস্ক দেবতাকে প্রম্ প্রিত্র অঞ্জীর চক এবং পুরোভাশাদিরহারা প্রিত্রী।
অর্থাৎ সেবা করিব।

विश्व वामा। - बकायुक्तम्यक् "बागात" अनिएक वाका वृक्षात, कर ममछ है । महे यर छ **্ট**্রার উদ্দেশে সমর্পণ করিয়া, অর্থ ৎ সর্বায় ভাঁতাতে উৎস্থীকত করিয়া, আমি দিবানিশি कांशात (मवाम नियक्त शांकित। देशहे पहे क्षांत्रित डार्थमा। अक्षे क्ष्म्यानम कहिरा এই শ্ভির আরও মধুরভার উপদ্ধি করা বার :-- অনম পভিশালী অভিযা-প্রভাব (संबंशन भवान बाहात करीन, गम्या करार बाहात विदः है मलात-वाधिक, सगरहत বাৰভার জীবই বাহার অন্তজ্ঞার বশবস্তী, আনন্দ बाबाद लाहिक्रिक. मर बाबाद प्रकार ध्वर (अ:15: वर्षार वर्ग्स निष शकाणिकाइ।छि बाहात महा, डांशांटक यनि खिम खामात यशां नर्मय वर्णन कविट्ड शावि, कावगरनावारका यति छ। हात वामच श्रीकात शृक्षक निरुष्ठत खनीय हिन्दात आध्रमाता बहेडा शाकिएड शुन्ति, छद्द सभरत कामात्र छ।त होतिवानानी दन ह अधिक अनुव अनुव

काठारक स्थान विश्वतक अध्यक्त माहे. छै।हाटक गर्सच मनर्गन श्रुक्तक वित "बाबात" वित्रा वितिष्ठ शांति, छत्व भाव भागात-क्रांत्र कि ? वा शासन वानन निर्वात महाछ পুরুব হইতে প্রতিনিয়ক প্রবাহিত হইতেছে. दनि (गरे कितानमा निरम छान्य छात्। मन আৰ বলি লিছে পারি, তবে আর আমার মত্রাব কিলের ? আনন্দের ক্ষাইত জগৎ देखा है। সদেশভাত শিশু সায়ের হয় थाणी, ७४ मानत्मत मछ। माडा भूजभड-कोवनां, ७५ कानत्मद्र इसा वाना प्रतिक शार्थनी, अर् जानत्मत्र बद्धाः शार्थाधिकात পুক্ৰ বনিতাভিলাৰী, গুৰু আনন্দের ভক্ত। শুধু মহুত্ম কেন, অপরাপর ভিগাগ ভাতির मर्गात यानमध्यातः नित्रष्ठत श्रीवाहित। चड धव चानमहे वथन भीतान स्थान नहा भार्थ. उथन, शहात--- चा आठ हहे एक शांतिरन আমার মহিপ্রেড পরিমিত তদ্র আনক व्यापका (काष्टि श्वर्ण व्यक्ति व्यापका व्यक्ति অপরিষিত चनद्रकान लाग्नी चनुर्स মানক বাত করিতে পারিক, যে কল্পামরের काक्षण कडा-महिकात हात्रात्र मश्मात्रकाल नय (मह्यानि विश्राष्ट्र कहिट्ड भावित्य स्म-मरतात कृष्णियह या छना कित्रमिरनत मक जिस्हा-हिड इहेरन, जामि जानरणत कमगीत जकरन বুমাইরা পড়িব হার এভালুশ মহনীর পুরুবের **চর**ণে বৃদি আঞার প্রার্থী না হই তবে আমার शाब शहे, व्याचारवाशे बात दक बाद ? धनन স্নাত্ৰ আনক্ষে কথ্য শক্তিমান সাহীৰ চরবে ''অহং'' জ্ঞান পরিহার পুর্কৃত্ বলি গর্ম অভণি প্রদান না করি ত্রেকাসার छ।इ अक्षत्र। मात्र ८क १ मण्डूर्य ध्यमवन निर्देश

শ্রিদ্ধারনী মন্তাকিনী প্রবাহিতা, তুমি যদি ভালতে জনগাইন না কর্বল দেশি ভোনার ভূনা পারপ্র ভোনার তুনা হার নিহীন হর-ভূই পুক্ষ মার কে? তাই ক্রান্তনশী সাধক বলিতেভেন, "মানার সর্বার মন্তার চক্র এবং প্রভাশাদির আর মেই পরম দেবভার চরণে জ্পন প্রকৃষ্ক, উলোকে নিয়ত জন্ম্বান ক্রিব।" ইহাই নোধহর এই শ্রুতির পুঢ়

28

বৃষ্ণাতি সৃষ্ণং কলিল্যা নথ্যে বিশ্বদা জেটার্গনেকল্পন। বিশ্বদৈয়কং পরিবেটিতারম্ জ্বা শিক শান্তিনতান্ত ।

অধব: i-- হ্লাভি হ্লাং কলিবত নধ্য বৈশ্বনিম্) বিখত অধ্যার জনেকরণম্, বিখত একম্ পরিবেটিভারং, শিবম্ জঃখা (শাধক:) অভাঃন্শাহিম্ এভি॥

বিশ্বস্থান নাথা। — "কলিলভা মধ্যে" আধিষ্কতং কার্যাত্মকতর্গত গ্রন্ত মধ্যে" ইতি ভগবজনঃ অবিস্থা এবং অবিস্থান্তনিত অতীত ছুর্গা গ্রহনের মধ্যে।

"नाती वीर्ताण मण्डाः ट्रिकासः दोनाः अन्नेकालयः कणिन मिड्राठार्ड, अवता अश्वा-संयक्तानाः अशाः त्रक्षण श्रृतात्रश कणिन मिड्राठार्टर, देकान्यानि उपकाश हेडावेः हेडि अन्नेतानमः। अकतानक नामक ब्रावशाःखा वर्षान रेष नाती वीर्तात महिष्ठ श्रृतीका सिक्षित्र हहेबा किन्नुरकाम अन्यारम्य अत स्तिन मश्का शांश हव। अवता कल्लाद्य ৰস্বার নাম কলিল, অর্থাৎ কে**ন্স বুক্ত** যে কারে বালি, ভগুগো।

"কলিল্ড মনে)"—" তংক্সা মধ্যে গুড়ং " ইতি—নারাহণ:। নারারণ বলেন থে স্টির পুর্বে যে অন্ত ভিনির থাকে, সেই ভিনির মধ্যে নিগুড়।

"প্রকৃতি-পাক্তাথাত নানার ক্রপ্ত গ্র্নাল নত মনো অন্তঃ নাদি কেন খনবি তংশ ইতি বিজ্ঞান ভগনৎ বলেন বে শ্রেকৃতি এবং তংশ মুশল সংসার গৃহনের মধ্যে সাক্ষিক্রপে থিনি অন্তিত রহিরাছেন, এই বাগাটে ভগনন্ শ্রুরের সন্মত্ত স্মীন্টান ও বটে।

"भिनम"--- यत्र गठ तभा

বলার্থঃ।—- থিনি ত্তা হইতে স্কতন্ত্র সাফিলাপে থিনি নির্ভ্র প্রকৃতির অন্তরি সাফার কার্যাবিদ্যার মধ্যে ভাবত্তির হার্যাছেন, যাহার অধাকতা বাতীত প্রকৃতির কার্যা সমাহিত চইতে পারে না, সমত্ত পলার্থের উৎপাদক, উপারান উপারের থানং নিমিল্ক নৈসিক্তিক প্রভৃতি ভেদ বিশিষ্ট অত্রেই অনেকরূপ অগতের অভিতীর পরিবেইভার অর্থাং পরিবাপিক সেই পরম মক্ষণ নিধানকে আনিতে পারিকে, সাধক কির্নিনির্ভ্রা কার্যাপ্রকাত করিতে সমর্থ হয়েন। তিনি ব্রেক্তির কার্যা পরিবেইভার ভাগতির প্রতির কার্যা পরিবেক্তির ভাগতির উক্তির কার্যা পরিবেক্তির ভাগতির প্রতির কার্যা পরিবেক্তির ইন্তর্গাত্ত করিতে সমর্থ হয়েন। তিনি ব্রেক্তির কার্যা পরিবেক্তির ইন্তর্গাত্ত করিতে সমর্থ হয়েন। তিনি ব্রেক্তির কার্যা পরিবেক্তির ইন্তর্গাত্ত করিতে প্রতির কার্যা পরিবেক্তির ইন্তর্গাত্ত করিতের ভাগতির স্কর্যাত্ত সমর্বার্গাত্ত করিতের করিতের সমর্থাতির স্কর্যাত্ত সমর্বার্গাত্ত সমর্বার্গাত্ত স্কর্যাত্ত সমর্বার্গাত্ত স্কর্যাত্ত সমর্বার্গাত্ত সমর্বার্গার সমর্বার্গার সমর্বার্গার সমর্বার্গার সমর্বার্গার সমর্বার্গার সমর্বার সমর্বার্গার সমর্বার সমর্বার্গার সমর্বার্গার সমর্বার্গার সমর্বার্গার সমর্বার্গার সমর্বার সমর্বার্গার সমর্বার্গার সমর্বার সমর্বার সমর্বার সমর্বার সমর

र कर्णनाः) शिक्षाद्यकारिक कर्णनां विकास्यान देवते गाँवतान करिकेक, स्मानिक क्रीन

### शक्षमभी।

**ভূত বিবেক ৭২** গ্লোক হইতে ১০০ গ্লোক পৰ্যান্তো সমালোচনা।

এই ভূতবিবেকের প্রথমেই কপিত হইয়াছে যে অবৈত সং প্রনার্থ প্রকৃত বিচার
ছারা জ্বরাজন হর, এই জন্ম প্রকৃত বিচার
ছারাজন একংশে কি প্রকারে প্রকৃত
বিচারহারা ভবৈত সংগ্রাথ ফ্ররাজন হইতে
পারে ভারাই ক্থিত হইতেছে।—

देखिनुत्र्य डेन्द्रशाक इतिदर्कत वड श्लोक **इटेटड १**> श्रीष्ट्र (श्लीत्कत मगारगाह-নায় প্ৰশিত হট্যাছে যে নিবাকার একমাত্র में का का मह मर भार्य वा अभा है है है है, को হৈত্তোপরি ভাষ্মানা কল্লাক্পিণী মালা (শক্তি) কউকে কিন্তি বিশ্ব আছেও ভাগ-মান হয় 🛨। প্রাক্ত পক্ষে সভা জানের চায়া-विश्वपत अवाका भक्ति अक क्षेत्रके वाक शहर পরিণত হইয় সাক শ, বায়, তেজাদিরপে किंग निकामित व्या अध्यास्त्य विवाद वहाँ व व्यक्ति कारमत हात बनयान अवास्त अक्ति निक्र केहारन । कदार आकामानि कुछ छ दिका आ नि (डी डिक शनार्थ) छाका नि व वा पे कि हरवेंसा (म कार्स दो देउ देश छूठ न रिडेव्डिक बगर छाम्माब इर तमहें दिल्ला या জানই সভা। উপল্কভাবদমূহ ( আথাং ভূত ও ভৌতিক জগং) নিক্ত বা মিখা। है कि भूटल निवास तर्भ अम्मिक बहे बादक त्य निया छात गिलिक गटडांत हाराई कीन

्री विस्तु-शक्तिका प्रकेष वर्ध प्रकार मान्या १२३ वृश्विदेख २०० वृक्षी स्ट्रीया ।

हिज्ञा डिहा के विकृत जान मध्यह वर्षाद (शेडिक (पर मध्यक्षेत्र इहेब्रो के **कार्यक्र** মধ্যে (ডৌভিক দেহে) ক্রিড হওরাই ভাষার নিকট এই বিক্লন্ত ভাব সমূহ সুক অগণা কারে একটিত এবং সজোর স্থার উপ-चेश्रदाक विक्राच्छात्वत **अवम** বিকাশই আকাশ অৰ্থাৎ শৃত্য কিছুই নাই এইরাপ ভাবের উপলব্ধি: আত্রব ঐ শ্রু ষ আকাশ এগটি ভাবের উপলব্ধি মাজে হওলাল আক্ষাশ যে সভা পদাৰ্থ মতে ভাইট ই বিপুলের ( অর্থার উপরোক্ত da ম্লোক হঠতে ৭১ শ্লেকে প্রবিশ্বে ম্নালোচনা कारन ) दिनमतारथ धाननिष्ठ उ श्रमाणीकृष्ठ इन्द्राटक (य यूष्टिन श्रीमाध्याता आकामानिमाधाम মুখ্যতা প্ৰস্থিত হটলাকে শুষ্ট জুলি 😘 প্রমাণ্ডারা মাং পদার্থ ভিন্ন পুথক বায়ু, ভেঙ্গা, লগ, ক্ষিতি প্ৰভৃতি কোন ভূত বা ভৌতিক क्ष शास्त्र का कि का नाहे. आया शास्त्र के इंडेटन आहा। মতা জ্ঞান সন্ত ভাষার নীলা নাই এ জানে গার্জ-বা জানের মধ্যে যে ভাগ কলিত বা জ বিভ হয় ত'হা জানের অহভুতি বা শীমা-ব্যুঁদ কিন্তু, জ্ঞান ভাহার অন্তর্ভু হ বা দীমাবন্ধ गहर। कौरवत कुश्न स्य मीभावदा बनिया क विकास साहा शक्त कान नहरू कार्मिन हाशाधाती, निकुछ द्कि अर्जुक माशास्त्र हो। अब निकंते भागा अव्यात जारमत विकास इस मात्र, ज्ञा छ। स्माति विकास हम सह। याग कोरिन्द्र श्लादत्त्र कारद्र (एम करिया गृहा छहार नहीं विकास स्त्र हथन के छात मधूर ( কথাং ভূডা: ভীতিক লগং,) এবং-জুবা-

ক্ষান্ত হল : ত্ৰুল জিবিধ পানীর**ই ভৌতিক** বেহা

विश्व अन्त्री प्राप्ता आन शर्छ विशोन हरेडा प्रकार धोरवर जीवच प्रका भिरम गाड व्याः खेलर्जाक वर्गाष्ट्रगारत याता गांक अन्य आन वालिनी गर्दर क्रक सम्म वर्जिगे। शूर्म क्षित्र इतेश्वरह गडा आगानगर्दन अर्थार क्रम्मा काजिमी रम भांक्रित विकास इत व्याक्त वा छाममाना देवेश। कृत वा रखी क्रम्म वाक्त वा छाममाना देवेश। कृत वा रखी क्रम्म अर्थार क्रम्मा काजिम स्वाक्त विकास वाक्रम वा

भाउत्रव मात्रामिकि मनस्य महा कारमञ्ज ছারাবলম্বিনী, সুতরাং অনম্র জ্ঞান ব্যাপিনী मर्द रव कवाका मिक वाक छान ( वर्शक् काकाभामि छात्। कारण शक्ति । इरहम रम्हें भक्ति कथन अवस कान वालिनी इटेटर भ रिक्र मा ना चनव महा का म कथम जगर क्षमा कर्तिनी मात्रा मक्तित मध्या भीमानक নহে বে হেডু মারার মতীত গড়: জ্ঞানট প্রস্ক मुक्त देव एक , दक्त न दशहे भटा फारन ते पेश्व फार्ट्श माहा अकि जे छाट्ना हारानतवन धारकत भन्न कछ छ नजाभ छात्त छात् । शक-টিত হর নাম বেমন করনার্লপণী মাহা শক্তি कान का शहा सार्तात अक (मन ना निनी (महे-রূপ ঐ করনা প্রান্তত ভাবরূপ খুলু বা आकान गमडा भिक्त काली महन् के अक्तित আত্ত এক দেশ ব্যাপী মাত্র। क्षमा मक्टि क्षित्र छाटा विवर्षित इस তপ'চ সমগ্ৰ কছনা শক্তি কণন একটা **क्ष**कि स्थान विवर्धित प शक्षिक क्रेक्स

शित्र्विका गढ़े नगं मानडे अरखन प्रदेश गरमास १९४ पुरा वहेरक २०० पुढे वहेता। १००७ नवशक विश्वकालनः

নিঃশেষিত হয় না মত এব মায়ের वालो भाकान - वर्षार कति इ छाते कर्तना मक्तित এक मिन वाशी-ध्यानिक रहेगा कानाव 🗘 बाकान नाडीक शक्ति वा दर्शन श्राभात इट्ट पादत ना त्यमन चयुर्जभर अनकाम ( Vacant. । ना शांकित् कझनाव ণিস্তার বা ভাহার গতির প্রধার হর না বাফ্ क्षप्रति । जन्म वाकाम विदा प्रतित जैशनिह चन्द्रश क्षताः व्यक्तभक्त भारतत मःभारे বায়ু প্রাক্তরিত হর এ বায়ু সুনত আকাশ काली नरह के बाकारनत मस्या यनाव मिड ( Motion. ) উৎপন্ন তথাৰ বাযুক্ত বিকাশ গ্রহার এব বায়ু আকোশের একদেশ वाली श्रि विनिद्धे तकान वश्चत गर्भा मध्य-र्यं। (Friction.) উপश्वि इटेश्न उन्नाइ वा ( इरक्षत्र विकाभ इत्र क्षु इताः वात्र व वात्-विक मध्यर्ग डियाडा वा ८५व वासूब मत्या वाशा मद्र वाश्वत मत्या यशांत्र व्यानिक मध्य वि देल्डिक इत एश्राप्त व्यक्ति বা তেজের বিকাশ হয় এই ক্ষেত্র বা অপ্লিল্প मर्था क्ष्राकन में पड खोड़ ह इशाह ८> C क्रिय मना इहेट अन डिश्मत हम कार्याए উন্নতা बरेटल ियाकिनी मक्तित विकास इन् তৎপ্রভাবে বে সকল অভুমুল ও দ্রবীভূত হয় ভাटा हे जत्त পরিণত दश । शुर्त म प्रविश्**ट ह** क अलात मधा इटेटड ऐंबाडा वा देवलमान बाष्णी वृत्र धार्क विकेतिक : Evaporuted.) = 9वात के करनत - विद्वारम नौडन ও बाकर्षी महिल श्रष्ठाद्य मिलिक अबनी भूष হট্যা কিতি বা মৃত্তিকার পরিণত হয় এডা-वकात अमानिक इटेट्ट एवं चाकाश्यत क्ष भारम नायू नायूत क्षारिय (क्रम, दक्ष्यंत

क्षार्थ मून, कर्नत धकारम मृडिका भति-काल इ इहेब्राट्ड । महा खानहे मर भगार्थ, भर मार्थ काश्वित्र वादा वित्रकान कारक, ज्यम विटाइना करिया (मध्न कान रा दिश्य ना स्वित् दिन् कार्यत्रहे विकास स्त्र ना अड-অৰ তৈত্ত ৰা জ্ঞানহ চির অভিৰীান এ मडा सामावनघरम देन दन ভाবের বিকাশ হর দেই দেই ভাব এক একটা ভাগের रिकासक को श्रदम छारवत विकास है ज्याकाम या बरकान के बाकारन मक्ष्मिक आरक्षिक मरपनार्थ जाना नाहे देवात जः रपना এই स कित्र अधिकानि है है एक गम्रास्ट यक अवही धार ना अन जाममान इब टेड उन्हें उन्हों অমুত্র করেন সুত্রাং অমুভাবক বা জ্ঞাতা कर्नन बश्च ह ना छो। ड भनार्च नरहन दे छात-मत्र भनार्थ देव उच्च वा कान ममूद्ध जामगान **इडेबा का** डात निकडे व्यञ्ज इस। (य देउ ड ख्रिय में कि कर्ड़ क छाटात निकाम इत्र खाहाहै विक्षिति ना काम भकि द्य देव के ना आदित निक्छे के जात अञ्चात व्य तिहे सानहे का छ। यह वर चतः देहर अहे - कान ও खाडा डेशके मर भगार्थ भक्षामि खुन रे छ : अ काम्यान इहेबा में हि छ छ ब निक्छे अक्डिक्ट

दि मद भगार्थ सनगप्तन भक्ति विकास
सम में भक्ति निकारभात भूति निक्ति मद ना
स्वासाहरे शास्त्रन त्महे मद ना मछार्थ निक्ति
स्वासाहरे शास्त्रन त्महे मद ना मछार्थ निक्ति निकास हरेतन
किर ममुत्वत छ समम रहेशा है दि को भागात

ेवशम ८० अनम्ब टेह्ड अम्रह अन्ति विकासिको निकासिका वृद्धि अस्वार्थ विकास

नक महत्राचक मन, छानिया दे छ छथन औ मन कर्जुक रुष्टि कहाना एडक धक धक्की ভাবের বিকাশ ৽র এবং বৃদ্ধি কর্তৃক ভাতা উপশ্র 9 সুবাব্ধিত হর । दर देउडक, এতার উপভোগ कर्तन ८५६ नम्हि है। उन्हें भीन चनक्रियमागर्छ, बाहि, देवडस्ट देडसम को नालाः। यो वित्रवाभक्षत्रभ भूति। स्व विश-সমুদ্রে গুণ সকল ভাগমান ও স্থা ভাগাপয় হইয়া কোটা কোটা জন্মাণ্ড বাবে পরিপক্ত হয়। নিশুন বন্ধ নিরাকার কিন্তু সভ্প 🕿 🖲 ও कीन भाकात। देशात छ १ भर्या अहे (ब अब देउ छ छ वयन (कान जाराव विकास ना रुष उनन टे6 उन्न नि कार नि क न पर करना कि क बाटक भर्गाविम ह बाटक न वधन है हर्स वस বা নিপ্তিত ক্রিয়াশকি জাগ্রিত হয় তথ্ন u) भक्ति थाक्रडेक्स कारी क्रांत विश्वा अक्रीं नारम का कि हिड इरबन के अक्रींक्र शक्षा च छ:हे महत्वत्वत कार्याय-नमृष्टि दृष्टि ভবের বিকাশ হয় এ মধ্তক ভাগমরমানগা-कारत ( Ideal form a ) পরিণত इत এবং একভির গর্ভে নানাভাব প্রকৃতিত হর। বনে কলন বধন আপুনি গাচ নিজার অভিভুক্ত थात्कन एथन कान खादवरहे निकाम शहर ना कि इ मनाक मिक कर्डक निकाशिक हटेटन चुर्डिक काग्रांत्रिक जार खरमह दि (कान व्यकात अकृषि मत्ना हाव (Idea.) चार्टत शक्ति करेटक थाटक धारा खांका मान-मा कारत ---- भरीविभिन्त स्त्र 🕒 मानमाकांत्र कथन विद्राक्ता नाह की यून्न मेन्स्व का ब्रह पुत्र भागाने ना कर्पन अंकिन १७५४ हिंहा शाक्ति के मानशिक छात ता भागमाकादहेब मर्था खर्मद कृषि इद ७१ राजीक कार्यद

श्री कार्य वाडी व बद्दात क्रूरन मन्छन, भव-हिंदे निद्धारिक कारण माशनात मिलक मस्या ्रमुद्भाद्धाः अद्भव क्यून्य का गामितिक क्रिया १६८७ अधिक बाबुर दूषि कईक वो भवन ভारतत ्रीनि(किश्वान या छेपश के 3 इस किस यदः काष्ट्रिक वे गकन डाटवंब दो त्यावित धन व नद्ध ुनिहानगपन श्राहरित এवः आहरिक १<del>१०</del>-🜉 😘 द ८ छोडिक भना थंड भर्या ३ मन बुक्ति ্রহ্মছে। ভাত এব চৈত্তা নাই ভাগের 🛊। 🛲 नक, मिक्कि जनसों, गांकिक गन दुक्ति अ 🔌 -**,८भद्र यद्य भाव औ** मखिक भावतीय शरार्थ 🖏 रा ,crcea केढमाम इहेरण ७ देम्हिक अमार्क्का «মেহ পিডা মাতার শুফা শোণিত সংযোজগ ন্ট্ৰপন্ত হয় ঐ শুকু (শাণিত অন (খালদুর্য়) , अदित व थनिष था जुछि भनार्थ हरेट ह, को ্শক্ষ পদার্থ কিতি জল তেজ নায় ও সাকাশ ছু**এই**,পঞ্চুত হইতে উংপর হয় আকোশ বা ভূষাৰকাশ ৰাভীত কোন বস্তুৱ সংযোৱন বিস্লে-্**ৰণ হইতে** পারে না। যদি কোন বছঃ **মঞ্**য , 🌠 🖪 भारतमा ना शास्त्र १८५ । सह वस्त 🚜 बाधात्रानिक विद्यालग् धगछन् देश 🗥 🐲 रा अपन् कांत्रक ६३८५क ला (यान ळाक्नी अविशादक छ्हे या यह तिराम शहिनक कहिएक ्**रहेटन जे** छे छम्र विष्णूत वा विष्णू मभूतन्त भरधा -**ছেদ বা অ**একাশ আবেশুক সেইরপ কোন বস্তু ৰিলেবণ ছালাছই বা বহু উপাদানে পরি-ु**९७ क**त्रिटि ६रेटम के जिल्ला जिल्ला देशासातत ুপার্থকান্ত্র বাবচ্ছেদ অবশুক্ত সাবশুক ্**উপরে প্রদ**র্শিত হইয়াচে যে ক্রন্ধাণ্ডের প্রত্যেক বস্তর মৌলিক উপারনে ক্রিতাপ-ुद्रम् मन् इदेएउद्ध के ह्यू तिथ हे शामात्मत स्था हिंह ता आकृष्य अद्भि अटलन त्रमञ्ज

व अहे शक्ष हर छा ९ शत शतार्थ यथन करे शक् हुड वा शक (कोडिक शत्राम् तमष्टि इहेरक मुम्ह कार ও जाशिक गरार्थ उरल्झ ६६३६६ ভগন জীবের প্রাণ্মন প্রভৃতির ক্লাউপা• मान वर्गाकान अक त्यापिटकत मत्या अवः अ क लागिएकत यूग खेलानान शक्ट्राइड मत्या जुका वि इ वाद्य बीटलत मत्या चुका ना शाकित्त नीज श्रेट्ड तृत्कत विकास व्यवस्य **७ वर १४ देव 55** (निका के की दब देश हिक কৈবিক তাং মান্দিক উপাদান তক্মপ অবি-ছিন ওভপত ভাবে সংস্ঠ বে ভাহা কোন करन पुनक ना निरक्षय कहा बाब्रु मा दिनरहत्र मध शाक्त मत्या को नानूनकन अठ अठ छ। इन আছে অহাীকণ বল্পবারা এক বিশু রক্তের मत्या भश्य कीवानूनृहे इत कथता व गृह्य का नान् नमिहेर अक विष्तृत छ, को नान्त किता ক্ষম ১ইলে শায়ুৱ গতি রোধ, উল্লভার প্রভাব ও ধাতুনি র হার এবং র **লে জনীর ভাগ মাত** প্ৰান্ত্ৰিত হটলা শ্রীলের পো**ৰণ ক্রিয়াও** রহিত হয়। অয় হইতে জৈলিপ্রান প্রয়ত হয় এবং ভছাল থাতু স্কল**ুপুই<sub>ে</sub> দুট্টার** পোৰিত ও ৰণশালী হৰ। পাশচাতা বৈছে-নিক্সণ ভিত্ত করিলাছেন বেমন্ বীক্রের্পুর্বা धक्षाधीय दक्ष काहान भगार्थ ( मान्धक প্রটোগ্রন্ করে) থাকার এবরসমুভিকার মধ্যে বাস অভুনিত এবং পোষ্টিত ধ্ইয়া মানে বুকাকারে পরিগত হয় দেইরূপ ভক্র প্রোঞ্জ टिन.गर्या को नावू शाकाय गाकृत**्र की बद्ध र** অক্রিত ও পুর হইয়া মহয় গো এক্রি আকারে বিবভিত হয় ) তপুন বুঞ্জায় ুবে लक्ष हर छत्। निवा को बान् वा देकर वालिकान ্ডপুনা প্রকৃতির মধ্যে পোরেন লক্সিলাক্স

देक्यदर्गामान्यता (भाषश्रमकि पाता त्वर शूरे u পরিবর্দ্ধিত হয়। কিন্ত জাবের চকু, কর্ণ, मानिका প্রভৃতি कानिश्चित्र, इश्व-भगिष क्रवित्र , भ्रोश, यहर, क्य, धमनी, बाबू ও মস্তির প্রভৃতি নৈহিক ও মানসিক যন্ত্র ( Organs) প্রভৃতি যেখানে যাহা আবশ্রক, ভাহার গঠন এবং ভন্মধে, শারীরিক শক্তি **এवः माननिक खार्नित विकाम, मखिक मरशा** क्त्रना, िक्षा, विदिवक, वृक्ति প্রভৃতির কার্যা-वानानी हेलानि (कदन देवदराभागान वा প্রস্কৃতির পেংবণশক্তি কর্ত্তক সম্পনু হইতে পারে না। সংকলাত্মক মন এবং নিশ্চরাত্মিক। বুদ্ধি বাতীত উপরোক্ত মত স্টেকিয়া অস-ছব; এভাবতা সাবান্ত হটতেছে, প্রকৃতির মধ্যে মানসাকারে (Ideal fom a) স্ট স্ফলভাবে কলিভ হইর। প্রক্লভির পোষণশক্তি কর্ত্ব স্থূলে পরিণত হর। প্রকৃতির মধ্যে যাহা चारक, ताःकृष्टिक वज्जत मर्था ७ जांवा चारक्। পুরের কবিত চইয়াছে চৈত্র ফল মানদা-কারে হল্পরপু করিত হইয়া স্থান পরিণত स्त्र । ममूल (यमन आवर्ड, (कन 😮 वृत्रुत्र नितिष्ठ इतं, उज्जन नर नमार्थहे कृत्र मानना-কারে পরিণত হট্যা ভূত ও ভৌতিক অগলা-কারে বিবর্ত্তিত হরেন। বেমন সমুজের প্রোত আৰ্থ্য সধ্যে নিপতিত, ঘূৰ্ণিত ও মন্দীভূত स्टेबा ट्यंन-तृत्त्व भविष् इ इ अवः के बृत्-वृष अ रक्तत्रानि ज्ञारम चनीकृष्ठ इ वद्राव मञ्जूनु-शर्फ मुखिकात मकात स्वेटक बादक, शदत पेदा बीभक्राम विविधित वह ।

সেইরপ চিংশকি মারাবর্ত্তে নিপতিত ও বুর্ণিত হইরা মানসাকারে—পরে ক্লাকারে শক্তবাতে যা পাক্তোতিক পরমান্যর ক্ল

द्रका छक्राल भविष्ठ हराम व्यव छाहाहे प्रमी-कृष श्रेत्रा क्रून क्रामांकाद्य विवर्तिक श्राम । क्रांतरक क्रे क्रवंश कार्यत (व, बारेखुक्त । चक्निकन, এই इट बाडीइ क्रमुखा नाला पत्र-বিশেষে একলিড করিয়া তল্পথা ভঞ্জিৎ भाग् कतिरम , धे कामुख बान्न मुव भनार्द कर्थार कर्गाकाद्र शदिगंड इत व्यवश कियां-विश्ववाता के कन कक कक शाम व्यक्त পরিণত করা বাইছে পারে; অভএব অনুস্থ एका भगार्थ इटेटि पूरा भगार्थंत विकास चरेनकानिक नरह। द्यम चावर्ड, दश्म, वृष् वृष्, अन छित्र चक्ष कान भवार्थ नरम् এव॰ के कावर्क मट्या छेशमिरगत मुखन चौर्भ विवर्जन 9 जारनत विकास माळ, त्रहेन्न मान-সাকারে করিত (পঞ্চন্মাত্র বা পাক্টোভিক পরমাণুমর) হন্ম ত্রহ্মাঞ্চ চৈত্রভ বাভীভ च उच्च दकान भनार्थ नरह अवः উश्वामिरशद्र अह मृश्कृत कामाकारत विवर्धन व देवज्ञा विकात माळ ; अर्थार आकृष्ठ कारमत निक्षे खाख वा चन्नमृष्टे नमार्थ माज।

অতাবতা প্রমাণিত হইতেছে বে, আবর্ত্ত, কেন, বুলু বুলু প্রভৃতির জার পঞ্চুত বা ভৌতিক অগৎ মিধাা। পরমার্থ-জ্ঞানে ভূত ও ভৌতিক অগৎ মিধাা হইলেও, কৌকিক বাবহারে মিধাা নহে; বেহেতু পরমার্থ জান লাভ করিতে হইলে সাধনাবারা উহা লাভ করিতে হর। এই সাধনা কর্মণ্ড বিচারস্থাক এবং ভাহাতে ভূত ও টোভিক পদার্থ অবল্যন বাতীত কিছিলাত করা যাইতে পারে না; অত্রব সাধনাবারা বিষয় জান, পরমান্ধ-জ্ঞানে এবং জাবতৈত্ত্ব, অন্তর্মতৈত্ত্তে লীম সাহিত্তে, ভূত বা ভৌতিক অগৎ বে

विश्वी, देश थाडाकडाटन डेशनकि इत मी। केल्लन भूतमांचा आत्मत डेमद श्रेरन, जीव कीश्यूक इद अवः छाती कर्णाद वीच नहे छ बिराद् न्युक्ति गांच इत । के युक्त श्वरवत (नव-कार्गा (यज्ञात्परे ६३ क, छीराज गर्शमाञ्च-काटनत थर:त इत ना। नाधना चाता প≲माञ्च-चरित्र कान गांड कांत्र डहेरग, এই स्वर विवा!-मात्रामव विटवहमा कतित्रा ७९%। छ अर्जुना क्रमाशा अनर्गन कार्यक । ग्रांश नक्ता চিতা করা বার এবং বুকি ও বিনেক বারা श्रीष्ठभव हत्, कार्या व जनस्य वे हत । এकार्य-চিতে চিতা করিতে করিতে মনও তদাকার শারণ করে এবং অস্তরে ভাতা বন্ধুল হয় পেই-कारि वात्रों के यक्षमून करिवड खान नहें इत भी। अवस्य नर्भना देवत स्थानित श्रीत অবকা ও শোক ভাপপূর্ণ মারাময় মিৰাা ইগতের প্রতি অনাস্থা এগর্শন আবস্তক; कृष्णेत्रा श्वतस्य भाषिनात्र ७ कदेवत स्नान चैक्रमून स्म । অভএব পঞ্জুত বিচার বারা ৰে ভূত এবং ভৌতিক লগং মিগা, একমতি প্রমাত্মকানই সভা, ভাহা প্রমাণিত -

व्यामाण्डन बल्हानाशांत्र ।

পঞ্চদশী

পঞ্চকোষ বিবেক।

ভূতীর পরিছেদ।

अहाहिकः जन्म यरकर পঞ্চ कांव वित्यक्षः।

বোদাং শক্যং ততঃ কেইমপঞ্কং

কৈতিয়ীয়োপনিষ্ত্ৰাত্প্যাবাধ্যানক্ষপং
পঞ্চকেষ বিশেকত প্ৰক্রক্ষারাভ্যাপ
শুংকিত্মিতি। যো বেদনিহিতং শুঃবাং
প্রমূরকানু গালি প্রভাগ শুহাহিত্যে—
নাভিহিতং যদ্ রক্ষাত্তি তদ্ গুরা শক্ষ—
বাচ্যানুময়ালি কোষপঞ্চকবিবেকেন আছুং
শক্ষাতে ষতঃ তততেবাং কোষাণাং পঞ্চকং
প্রভাগান্থন: সকাশতে বিভল্গা প্রদর্শত

বঙ্গাসুবার। শুংগাত বে এক, তর্হা পঞ্চকোব-বিবেক্ষার। বুঝাগার; ডকেতু পঞ্চ-কোব বিচার করা আবস্তুক।

তাৎপর্যার্থ। তৈতিরীর শ্রুতিত প্রতিপনু হইরাছে বে, অন্ধতর্ম পুরুষ পঞ্চ। কোষ রূপ গুহাগত অবৈত পরম এন্ধকে জানিরা, সেই অনাদি সর্বান্ত পরম পিতা পরম পুরুষের সহিত ঐক; ভাবে অনির্ধ্ব-চনীয় অতুল আনন্দ ভোগ করিতে থাকে। কিছ "গুহা" শ্রুষাচা পঞ্চকে য বিবেক্ষারা ডাহারি ক্ষমপ জাত হওরাযার। অতএব এইক্ষণ সেই পঞ্চকোষ্বিবেক ক্ষিত হই-ভেছে; বেহেতু পঞ্চকোষ্কপ গুহাগত ব্রন্ত জ্ব পরিজ্ঞান আৰক্ষক হইলে, সেই প্রুক্তে ব্

(पर्मिष्णुखद्रः श्रानः श्रानामण्युखद्रः मनः।

ততঃ কর্তা ততো ভোক্তা **গ্রহা** নেয়ং পরম্পরা। ১.১. নমু কেরং গ্রহা বজা নিহিতং ত্রন্ধ কোৰপ্রক্ষিবিদ্যালয় ইত্যাশিদ্য প্রভাগ
গুরু শব্দেন বিবন্ধিত্যর্থমাই দেহারভাত্তর
প্রাণ ইতি। দেহারনুষরাৎ প্রাণঃ প্রাণমরঃ
জভাত্তরঃ আন্তরঃ। প্রাণাৎ প্রাণমরাৎ মনঃ
মনোমরঃ অভাত্তরঃ আন্তরঃ। তত্যে মনোমরাৎ কর্ত্যা—বিজ্ঞানমরঃ আন্তরঃ ইত্যম্বজাতে। তত্যে বিজ্ঞানমরাৎ ভোত্তা আনন্দমরঃ সোহপি পূর্ববিদান্তর ইত্যর্থঃ।
সেরং অনুমরাস্থানন্দমরাস্থানাং পরম্পরা গুহা
শব্দে নোচাত ইত্যর্থঃ।

বলাহ্বাদ। দেহের অভাস্থার প্রাণ, প্রোণের অভাস্থার মন, চদভাস্থার কর্ত্তা এবং উদ্ভোস্থার ভোকো, এই সকলই গুহা-পর-

তাৎপর্গার্থ। এই অনুষর কোষের
অভান্তরে প্রাণমর কোষ আছে। সেই
প্রাণমর কোষের অভান্তরে মনোমর কোষ,
ননোমর কোষের অভান্তরে বিজ্ঞানমর কোষের অভান্তরে
আনন্দমর কোষ আছে। এই ক্রপে পরস্পরা
ক্রেমে বর্জমান অনুমরাদি পঞ্চকোষ গুড়া শব্দের
বানা, অর্থাৎ এই স্তলে "গুলা" শক্ষরারা অনুমরাদি পঞ্চকোষ (ভ্

পিতৃ ভূকানজাদ্ ৱীৰ্যাজ্জাতো-হন্নেনৈৰ বৰ্দ্ধতে। দেহঃ সোহন-মন্যো নাত্ৰা প্ৰাক্চোৰ্ক্ত দভাৰতঃ॥৩

ইলানীমন্নমনত স্বরূপং তদনামূদ্রণ দর্শ-মতি পিতৃত্বানুকাংইতি। পিতৃত্বান্তাং পিতৃ মাতৃকাং ভ্রান্তাফাদি লকণাদরা-জার্মানং বদ্ বীষাং জুলাদ্ বীষ্যাদ্বোদেবং লাতঃ বন্দ জন্মানস্তরং কারাছনে নৈৰ বর্মতে সদেকে হিন্মবে হিন্তু বিকারং স্থারা ন ভবতি। কুডঃ ইত্যত আহ প্রাক্ চোর্ক্মতি। জন্মনং প্রাক্ মরণাদৃর্ক্ ভব্দ ভাবিত্ত তে দেহত অভাবাদিত থেঃ। দেহ আরা ন ভবতি কার্যাছাৎ ঘটাদিবৎ—ইজি ভাবঃ।

বলাসুনান। পিতৃ মাতৃ ত্ত অনু হইছে
বীগ্য উৎপনু হয়; সেই বীধ্যোৎপনু দেহ অনুছারা পরিবর্দ্ধিত হয়; সেই অনুময় দেহ পুর্কে
ছিল না; পরেও থাকিবে না, তত্ত্বেভূ উর্দ্ধারা নহে।

**जारभगार्थ। भूक (म्रांटक भक्षटकारक्र** नाम माज উक ब्हेब्राइ, ब्हेक्टल एन्डे क्यांच-পঞ্চের প্রভাকের স্বরূপ ও ভাগদিপের অনায়ত্ব প্রকাশ মানদে প্রথমতঃ অনুমন্ত্র কোৰের স্কলপ ও তাহার অনাকৃত্ব নির্প্ করিকেছেন। পিতামাতা যে সকল অনু আগার কবেন, সেই সকল অনু পরিপ্রাঞ্ প हेबा, পরিণামে एक-শোণিভ इटेएक শনীর উৎপনু-হইয়া, অনুময় রস্থায়া পরি-विक्रि बहेबा शास्त्र। त्महे भवीत-अर्थादः कून (पर, এইक्राल कन रहेरड छेरनन रहेका चनुषातावे विक्रिक बन्न बिन्हा (महे कुन (महरकः भानुगर काय वरन, किन्न अडे पूनः (महक्रभ অরময় কে:ৰ জীনের উৎপত্তির পূর্বেও চিল্ ना এवर मुत्रराव भरत । थाकिरद ना, व्यक्तक এই কোষকে নিভাওৰ অবিনাশী বা আত্মার चक्रण बनावाद ना, वर्षार छैहा व्यनिका।

পূर्वजन्मग्रमस्य उच्चना मन्यापराद

कथम्

ভাবিষয়ভসংকর্ম স ভূঞীতেহ সঞ্চিত্য ॥ ৪

এতদেহরপভাত্যনঃ পূর্কবিন্ জয়নি অস্ব ভাই এতজার-হেবদুঠানভবেহলি অভ কর্ব-নোহপালীরুয়মানভালকত।ভ্যাগমঃ প্রসল্পেত ভবা ভাবিজয়ভাশি অভ বেহরপভাল্যংবা-হসভালতাবাদিহাহাটিতরোঃ পুলাপাপরোঃ ফলভাজ্যভাবেন ভোগমভবে-পাশি কর্ম-ভার প্রসংক্রভাবেন ভোগমভবে-পাশি কর্ম-ভার প্রসংক্রভাবেন হতনাশ এবং অক্তজ্যাগমক্রনাশরণ বাধক সভাবাদাত্যনঃ ভারাজং নালীকর্জবামিতিভাবঃ।

ৰণাস্থান। পূৰ্বজন্ম অভাবহেত্ তাহার কি প্রকারে জন্ম হইতে পারে ? ভাবী কলের ক্ষাবহেত্ ইর কলের কর্মনন ভোগ কান-

खारगदार्थ। यनि वन, छैरगछि विनाभ-भागी पून राष्ट्र अनिडा इहेरनड डाहारक नाजा चौकात कतिल शनि कि चार्छ ? ভবিবন্ধে অভুত মীমাংসা করিতেছেন,—পূর্ম **बर्य त** युग (नव बन्द ७ क्रनिका हिन,हेंह-बाख तारे वानिका धून त्वरदत्र कि शकादत वा रहेर्ड गारत ? त्य वच अक्वात नहे व्हेता विशास, भूनकात जाहात क्य कथनहे हहे छ भारत्र मा। তবে পূর্বজনার্জিত কর্মফ্র-**ভোগার্ব ইহকালে জন্ম হইরা পাকে, অর্থাৎ** পূর্ব লখ্যক্তিত কর্মছোগের অনুরোধ ব্যক্তি-(तरक काहात्र छ हेरकारण क्या शहर हस्र मा। भार भर भरम (र भरार्थ अगर इहेट्ट. त्म देशकारम रव मिक्क कंपीकम रखान कतित्व, वादा क अमेखन । कातन वना अद्येख क्षिके कर्य मणायून कतिवाद निविध्हे

পুনরার দেং গরিপ্তাই করিবা ইহলতে পুর্বা-সঞ্চিত কর্মের কণ ভোগ করিতে হয়। পূর্ণো দেহে বলং যচছদ্দকাণাং যঃ প্রবর্ত্তকঃ।

ৰায়ুঃ প্ৰাণময়ো নামাবাস্থা। চৈত্ৰত্ত • বৰ্জনাং ।৫

অবমন্নমর কোবজানাম্মতং প্রদর্শা প্রাণমর কোব অরপং তদনাম্মত্বক দর্শরতি পূর্ণো
দেহে বলমিতি। বো বারু: দেহে পূর্ণ: পাদাদি
মন্তক পর্যান্তং ব্যান্তঃসন্ বলং বছেল্ ব্যানরূপেণ সামর্বো প্রবছরক্ষাণাং চক্রাদ্বীনামিক্রিয়াণাং প্রবৃত্তিক: প্রেরকো বর্ততে স বারুঃ
প্রাণমন্ন ইত্যাতে। অসাবশ্যান্থান ভবতি।
মৃত্তাৎ ঘটবদিভিভাবং।

বলামুবাদ। দেহে দৰ্কত বাথে বে বায়ু দেহের বল প্রাদান করে এবং ইন্সিরগণের প্রবর্তক হর, সেই বারু প্রাণমর কোব; এ বারু চৈত্জাভাব হেতু আত্যা নহে।

তাৎপর্বার্থ। এইরপে ছুল দেহরুণ আরমর কোষের অনাত্যুত্ প্রতিপাদন করিয়া প্রাণমর কোষের অনাত্যুত্ প্রতিপাদন করিয়া প্রাণমর কোষের অনাত্যুত্ ও মরুপ নিরূপণ করিছেল। বে প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু অনুমন্ন কোষরপ শরীরের বলধান করিয়া ইঞ্জিনগণকে স্বাম্ব বিষয় প্রথণে নিম্নোজিত করে, সেই পরিপূর্ণ সভাব বিশিষ্ট প্রাণটি পঞ্চ বায়ুকে প্রাণমন কোষ বলে। সেই প্রাণমন কোষ বলে। কেই প্রাণমন কোষ বলে। বেহেজু সেই প্রাণাদি পঞ্চ বায়ুক্ত পদার্থ, ভাহা-দিগের চৈভক্ত নাই।

षरखाः गमजाः ८नट्ट गृहात्नी के कदतानि यः। · क्रामानग्रवस्था ज्ञारका नामावास। मरनामग्रः॥ ७

इंगानीः यात्रायद्यक्षण व्यवन्तिभृतिकः छ्छाणःनाश्चवमार व्यव्हार मम्छामिछि।
त्वर व्यव्हाम् व्यव्हानः शृहात्नो नम्छाः
मनीश्चाकिमानः हन्यः कर्त्राक्ति व्यत्नो मत्नाः
सम्भाषा न व्यक्ति। कृत्र हेडाठ व्याह् कामागाव्ह्या बाख हेकि त्व्र् वर्णिङः विरान-वर्गः काम-त्क्राधानि वृद्धिमत्व-नानिष्ठक्र व्यक्तविचानिछावः। छथाह मत्नामप्र व्याञ्चः न क्विक विकानिछावः।

वज्ञास्त्रामः। त्नर व्यामि,शृहामि व्यामात्र, त्न त्यां कृत्य এवः त्य कामानि व्यवशासात्र। व्यास, त्मरे मत्नामत्र कामा नहरः।

ভাৎপর্যার্থ। এইকণ মনোহর কোষের প্রকাশ নির্ণয় করিয়া ভাহার অনাত্মত প্রতিপাদন করিডেছেন। ক্ষর্কারের বনীভূত যে মন, ভাহাকে মনোমর কোষ বলে। সেই মন প্রাক্তিকনের বাধা হইরা অরমর কোষ স্বরূপ পরীরকে অহং জ্ঞান করে এবং পুর-মিত্র-গৃহ-ধনাদিরপ অসার সংগারে আত্ম-বোধ করে, কিন্তু সেই মনোমর কোবকেও আত্মা বলা বার না। বেংছু কাম-ক্রোধানি বুজিবার। সেই মনোমর কোবের বিকার জারাথাকে। আত্মা নির্ক্তিকার ও অভ্রান্ত, ভাহার কোন কারণে বিকার হর না বা ক্রান্তি-জ্ঞান করেন। স্থতরাং প্রান্ত প্রান্ত করেন। স্থতরাং প্রান্ত পরার্থনেন্দর কোব কথনই আত্মা হুইতে পারে না।

नीना चर्छो वश्र्यास गाश्रूगा-मानशासका । চিচ্ছায়োপেতধ নাজ। বি প্লাক্ষর শক্তাক। ৭

অনত্তরং কর্ত্ত্ শকাবাচান্ত বিজ্ঞানমরন্ত অরুণং প্রদর্শন তদনাম্মাং দর্শমতি নীনামুপ্তাবিতি। বা চিচ্ছারোপেতা
ধীঃ চিদাভাগগহিতা বৃদ্ধি: হুপ্তো মুমুপ্তিকালে মানধাপ্রগা নথাপ্র পর্যান্ত বর্ত্তমানা
দতী বপুঃ শরীরং ব্যাপুরাং সংবার্ত্তা বর্ত্তমানা
দতী বপুঃ শরীরং ব্যাপুরাং সংবার্ত্তা বর্ততে
সা বিজ্ঞানমন্ত শক্তাত্ বিজ্ঞানমন্ত শক্তে
নাচামানা মুগাবপ্যান্ত্রা অসৌ-অপি আত্ত্রা
ন ভবতি। বিল্লাভবস্থাবন্ধাং ঘটাদিবদিত্যার্থঃ।

বলাত্বাদ। বে স্থিকালে দীনা জাগরণ কালে নথাএ পর্যান্ত ব্যাপ্ত থাকে, দেই
চিচ্ছায়াবিশিষ্ট বৃদ্ধিকে বিজ্ঞানমর কোষ
করে। এ বিজ্ঞানমর কোষ আভ্যা নতে।

তাৎপর্যার্থ। এইকণ নিঞ্চানমর কোবের বরূপ নির্দেশ করিয়া তাহার অনাতার প্রতিত্যান করিতেছেন। বে বৃদ্ধি অবৃধিকালে অক্সানহার সমাজনু হইরা থাকে এবং প্ররার জাঞানহার সমাজনু হইরা থাকে এবং প্রার জাঞানহার নথাঞা পর্যান্ত সর্বা দরীর ব্যাপিরা অবহিতি করে, সেই বৃদ্ধিকে বিজ্ঞানমর কোর বলে, এই বৃদ্ধি হৈতঞ্জের ছারাবিশিষ্ট। উক্ত প্রকারে এই বৃদ্ধির উৎপত্তি-বিনাশ হয়, এই নিমিন্ত ইহাকে আত্যা বলা বাইতে পারে না। বিদ্ উৎপত্তি বিনাশ বা প্রশারশীল প্রথাবিক আত্যা বলিরা বীকার কয়, তাহা হইলে ঘটারি অক্স প্রথাবিক আত্যা বলিতে পার।

কর্ত্ত্রগন্ধান্তাং ° বিক্রিয়েতান্তরি-

বিজ্ঞান মনদী অন্তর্কহিশ্চৈতে পরম্পরম। ৮

নতু মনোবুজোর তঃকরণাথা বিশেবং মনোমর বিজ্ঞানমর স্বারূপেণ কোষধর করনাতুপপনা ইত্যাপতা কর্তৃত্বকর অভিগং
ভেদসদ্ভাবাৎ ঘটত এব মনোমর্থাদি ভেদ
ইত্যাহ কর্তৃত্বকরণভাগামিতি। অস্বরিক্রিরমতঃকরণং কর্তৃত্ব করণত্যভাগি কর্তৃরূপেণ ক্রণরপেণচ বিক্রিরেত পরিণমত
ইত্যর্থঃ। এতে কর্তৃকরণে বিজ্ঞানমনসী
বিজ্ঞানমনং শব্দ বাচ্যে ভবতঃ। এতেচ
পরম্পরমন্তর্বাহ্ন ভাবেন বর্ত্তিত অতঃ
ক্যোব্যর্ম্পপত্ত ইতার্থঃ।

বঙ্গাজুবাদ। কভ্র ও করণত হ'র। আন্তর-ইন্সিড বিকৃত হয়—বিজ্ঞান অন্তর মন হাজে পরস্পার বিকৃত হয়।

**ভাৎপর্যার্থ। মন এবং বৃদ্ধি,** উভয়ই আন্তঃকরণ হটতে বিভিন্ন হটলেও, সংঘাতা ৫ঃ चेक भार्धवात्र केका शिरुभन न्य। चार्क वा वा कि जावश्रक (व, मरनामत (काव ও विकानमत्र) कारवत भुषक् निर्वात छ। ९ भर्या कि १ विन फेंडबरे এक भगाव इहेन, छटन भुवदकरभ निर्फम कतिरमन (कन ? डेडब कारवत পৃথক্ নির্ণয়ের তাৎপর্যা এইযে, একই অঙ্ **করণ কর্ত্ত্ররূপে ও করণত**'রূপে প্রকাশ পার। বুদ্ধি কর্ড্রেরপে বিকু ৬ চ্রা বিজ্ঞান-মর শব্দে অভিহিত হয় এবং মন বছফুতে कत्रगक्रत्भ विकृष्ठ रहेश महनामत (काव **শব্দের ৰাচ্য হয়। ুআপাভতঃ উ**ভরের **अभवज्ञाल क्षेत्रीडि हहेला**ड, कर्ड्य ड कर्न-ৰৰ ৰূপে বিভিন্নতা আছে।

কাচিদন্ত মুখা ব্যত্তিরানন্দ প্রতিবিম্ব-ভাক্।

পুণ্যভোগে ভোগশাস্তো নিদ্রা-রূপেণ লীয়তে। ১

কাদাচিত্তত্তো নাত্মা স্যাদানন্দ-ময়োহপ্যয়ম্।

বিশ্বভূতো য আনন্দ আত্মাদের সর্বদান্তিতে॥১•

ইদানীং ভোক্ত শক্ষ বাচান্তানক্ষমবন্তানক্ষণ দশ্যিত্ব তত স্বরূপমাহ কাচ্চিত্ত ক্ষরূপমাহ কাচিচিত্ত ক্ষাক্ষি ক্ষান্ত্ৰ কালে কাচিচ্চাব্দিরক্ষ্ম থা সভী আনন্দ প্রতিবিশ্ব ভাক্ অন্ত্রন্তর্পক্ষ আনন্দত্ত প্রতিবিশ্ব ভাক্ ইন্ত্রন্ত্র্যাপ্ত শাছে প্রতিবিশ্ব ভাক্ত দেব ভোগালাছে প্রতিবিশ্ব ভাক্ত দৈব ভোগালাছে প্রতিবিশ্ব ভাক্ত দেব কালার্যাপ্ত বিলীলা ভাতি সাবৃত্তিন্ত্রানক্ষমর ইভাভিপ্রাপঃ।

অসানা থবা সাগ কাণ চিং কৰ্ম চই তি।
অথমানলয় যোগপি কাণাচিংক বাং আহা না
সাদি কাদি পদাৰ্থবং ইত থা নাম বিশ্বমানালনমানল মাদি নাং সৰ্কেষ্ঠ মূলা বাৰ্ম নিরাশে
নামানল মাদি নাং সর্কেষ্ঠ মূলা বাৰ্ম নিরাশে
নৈবায়ে প্রস্তেত ইতঃলকা। ই বিশ্বসূতো

য ইবি । বৃদ্ধা দৌ প্রতিবিশ্ব গরা অবিদ্ধিত
ত্যা প্রিয়াদি শক্ষ বাচ সানেলময়সা বিশ্বসূতঃ
কারণভূতে য আনল্প অসাবে বাহা অসৌ এব
আহা ভবতি কৃত ইতাতি আহ গকাল হিতে
বিতি। নিতা বাদি ভাগ বিশ্বমানিত
আনল্প আহা ভবিত্য হতি নিতাবাং হ
আহা ন ভবতি নাসে নিতে যথা শেহালিং।
গগনালেকংপতিনিয়েন নিত বাং বিকাধিক বি

বলাক্ষুদ। বে অন্তর্প। বৃত্তি প্না-ভোগকালে আনন্দের প্রতিবিধ্বিশিত হয় এবং ভোগান্তে নিজা রূপে বিশানা হয়,তাহা-কেই আনন্দ্যয় কোষ কহে।

আনক্ষর কোষও আয়া নহে; উহা অজ্ঞানিবং -- উহার বিশ্বসূত যে আনক, সেই আনক্ষই নিত্য আয়া রূপে স্থিত।

**छार्प्रशार्थ। यानस्यत्र** (कावटक रिङोको बना शाह, के (डाक्ट् नक्वाहा जानमः অর কোবের স্বরূপ নির্বর করিয়া ভাহার অনা-আম প্রদর্শন পূর্বক পরমাভার স্বরূপ নিরূপণ করিতেছেন। যে বৃদ্ধিবৃত্তি পুণাকর্মের ফল-ভোগ কালে আছার মঞ্গত ত্থ স্বরূপ **२** हेशा (महे हिमानन्मगत्र बाचायकात्पत्र शक्-विविति निष्ठे दश जवर ट्रांगावमान कारन নিদ্রারপা প্রকৃতিতে লীন থাকে,সেই আন্ত-विक वृक्षिवृद्धिक चानन्त्रभग काथ विनश थात्क। এই व्यानसम्बद्ध त्काव क्रव इन्नुत, वित्रकालकाती नहर । এই নিগিত্ত উক্ত व्यानमभन्न (कायरक व्याचा वनावाहेर्ड शास्त्र না। যদি প্রভাকীভূত অলময় কোষাদির मर्पा कान वक्षीकि । माश्रा विनश्र श्रीकांत्र ना कतिरन, ७८व आशा अशोकात कति । না; এই আশঙ্রে আহার যগার্থ স্বরূপ निक्र ११ क्रिटिड एक्न । यिनि अहमग्रापि शक কোষের অভিরিক্ত আনন্দময়ের প্রভি,বম্ব-कृड भरवज्ञभ व्यथ् हिमानसम्बद्ध तुक्तामित ষাশ্রঃ, তিনিই মানা। সেই আনা নিতা रिहामित छात्र छाहात छे ९ छ । विनाम नारे।

# বৈশেষিক দর্শন। প্রথম অধ্যায়, প্রথম আহিক। (পুর্পাহর্তি।)

জব্যাণাং জ্ব্যং কার্য্যং সামান্যং ।২●

পদব্যাথা। জব্যাণাং—ছই কিছা বছ

অব্যবস্ত্রণ জ্বোর। দুবাং—অব্যবিস্কৃপ

पुरा । कार्याः--अ**ञ** । मामा**ञः -- এक** ।

ঋফুবাদ। হুইটা অবয়ব হুইভে অথবা ভতোধিক অবয়বসমষ্টি হুইভে একটা আৰ-য়বা অরূপ দুবা জন্মে।

ভাৎপর্যা। পুর্মে দেখান হইরাছে বে,
একটী পদার্থে নানাকার্যার আরম্ভক স্থ আছে। একণে এক জাতীয় একাধিক পদার্থে যে একটি মাত্র কার্য্যের আরম্ভক স্থ থাকে, ভাহা প্রদর্শিত হইতেছে। ছইখানি কপালের সংযোগে ধেমত একটি মাত্র ঘট জন্মে, তদ্রুপ কতক গুল ভস্ত-সমষ্টি হইডে একখানা মাত্র বস্ত্র উৎপন্ন হর। এইরূপে ক্রম্ভ দুবা মাত্রেই ছই বা ভভোধিক স্বর্ম্বা-প্রিত হটরাথাকে।

গুণবৈধর্মান্ন কর্ম্মণাং কর্মা ॥ ২৪

পদব্যাখ্যা। শুণবৈধর্মাৎ—শুণেন্তে না থাকে, এভাদৃশ ধর্ম থাকা প্রযুক্ত। ন—নর। কর্মণাং—ছই বা বহু কর্ম্মের। কর্মা—গম-নাদি ক্রিয়াপদার্থ ( এছলে পুর্বাহ্বদিক কার্যা পদের ক্ষম্ম হইবে।)

অন্তবাদ। কর্মেতে গুণের বৈধর্ম্ম আছে অর্থাৎ সর্বাংশে সাধর্ম্ম নাই,এনিমি**ত স্কাতী**- ষারভ্য-গুণের ভার কর্ম যে অভাভ কর্ম-জনিও নর, কাহা সসঙ্গত নতে।

নানা "অবরবের নানারুপ वक्षे माज व्यवस्वीत **ল্যোঃ খেনত কণাল্য**রের রূপ হইতে: ঘটার मान : व पंजीय जान श्वन-ननार्व ज व्यक्त हो ; श्वकाः । भारत द्य मकाजीय व्यानक क्ष्मच चाहि, हेहा शित्रोक्षछ । खे खन धवर कर्म, উভরে একমাত্র স্তব্যাশ্রিত বলিয়া পরম্পর नमानस्त्री ७ इहेबारकः नस्त्रीतनत्र गरसः একে বে ধর্মী থাকে, অন্তেওেও অবশ্র (मह धर्माने अकितात मछादना : डाहे अत्वत স্থার দ্বাতীয় জন্ত হটা কর্মেতে না থাকিবে কেন ? এতাদুণ আশকার উত্তর হলে चूत्व बना इहेटल्ड (य. कर्णाटल खरनत Cक्रवन माध्याहे चारक, अम्ड नट. खन-धर्ष-कर्षच नामक धर्यजी दर कर्ष्य शाक ভাষা কেহই অগীকার করেনা। এমত व्यवस्था कर्ण मका छोत क्याच नामक कर्शाद थांका त्वादवह महर, कांत्र अकति धार्मत् चाळात देवधर्मा छत्र थाकात कान चानि কিয়া অহুপপতির সন্তাবনা দেখা যার मा। कर्षात्क नर्साःत्म श्वरंगत्र नमान विलाउ খাহারও সামর্থা নাই। কর্মের প্রতি किशास्त्र दर सनकडा नाहे, डाहा शृद्धिह **্কর্ম কর্ম সাধাং ন**বিভাতে" এই সংজ্ঞ वना इहेबाड ; धहे इत्न डाहाबरेन्यूला-ইভার নিষিত্ত কর্মেতে গুণের ধর্ম থাকাকেও হেতৃথে বর্ণন করিরা উলিবিভ আশহার निवृष्टि कवा व्हेम ।

প্রভূতরঃ সংখ্যা পুথকত্ব ৰিছ সংযোগবিভাগাশ্চ॥ ২৫॥ অধুবাদ। বিশ্ব ত্রিক প্রভৃতি পরার্থ পর্যান্ত সংখ্যা, জবাদনেভিত পৃথক জ, শুসংযোগ ध्वर विकाश, देशवात अध्यक्त स्वयावन অর্থাৎ প্রত্যেকে একাধিক দ্রবো আভিত। তাৎপর্য। সাবয়ব জবোর সার প্রশের मधा अ व्यानकाश्चित्र खर्ग काह्य। धक्री মাত্র জব্যে হুই কিছা ভিন বলিয়া ব্যবহার इसना । जनाब्द्य किया जित्राज्या वर्ष यशाक्तरम इह किया जिन विश्वा वावहात हहेता थाक । ছিছ ত্রিছাদি সংখ্যার অধ্বিভিট উক্ত বাব-बाद्यत्र कात्रण: श्रुष्ठताः विश्वामि मःशीदक অনেকাশ্রিত বলিতে হইবে। স্থারে উল্লিখিত পুণক্ত পদটা ভিপুণক্তপর, যেমন পশু 🧐 পকা, মনুষ্য হইতে পুণক্, এছলে মনুষ্যকে व्यत्यक्षः कतिया श्रयक्ष धारी गत उ शकी, कहे कुर्वे निष्ठ ह विशादक, के विश्व भूष कप्रक कातकालिक विवाद करेता। मःयाभ এवः विकाश, এই ওপদন कातक। खिड बनिन्ना প্রভাক্ষণিত্ব। হই কিয়া তভোধিক জবা धकवि : इहेरन मः (यात्र कात्र धार मः बुक्त भनार्थिन रात्रहे भव स्थात विकाश करेवा थाटक । धार्म कामका ६हेट भारत (य, नशासमान রজু প্রভৃতির এক প্রান্তের সহিত অপর धाञ्चक मःयुक्त कतिता, भरत विक्रक्त । করা বার; ঐ সংযোগ ও বিভাগ একমাত্র तक रुटे थारक ; खुडताः नकन मःरवान क्या गक्न विखान जातकात्रिक श्वन नहि। वाडरभाक ममाधान दहे, रुक्त क्षाकृष्टिन धक कारक बनत खाए भरतश करिएंड र्व किशाब आवश्रक देव, के श्रकानशांकि নশ জঃ র ব্রুক্র অবরাবদিণের পরস্পার

•িবিংশ্লখনেরে; এক প্রান্তের সহিত অপর

প্রান্তের দে সংযোগ কিম্বা বিভাগ

ক্ষণান যার, ভাহা কিয়াবিভরজ্ব বিশ্লিপ্র

এক অবরবের সহিত অবরবাস্তরেরই হইয়া

গাকে; ভদ্তির একমারে রজ্জুভেই তাদৃশ

ভাবে সংযোগ কিম্বা বিভাগ হইতেছে ববিরা
প্রভারটী সর্বাণা শ্রমাত্মক ববিরা বুনিতে

•ইবে।

অস্মবায়াৎ সামান্তকার্য্যং কর্ম নবিদ্যুতে॥২৬॥

পদব্যাপা। অসমবারাৎ—সমবারসম্বন্ধে সভাব থাকা প্রযুক্ত। স্থানাতাকর্যাং—
সমুধারণের জ্বতা অর্থাৎ চুই কিম্বা বহুদ্বোর
কার্যা। কর্মান উৎক্ষেপণাদি ক্রিয়া। নবিস্ততে
হয় না।

শ্বন্দ। উৎক্ষেপরাদি ক্রিয়াপদার্থের কোন একটাও সাধারণের (ছই কিস্বা বছ জবোর) ঝুর্গা নয়, মেছেতু প্রভোকে একাধিক জবো সম্বায় সম্বন্ধে থাকে না।

তাৎপর্য। সানয়ন দ্রনা ও সংযোগ
প্রাকৃতি গুণের ছার কর্মপদার্থও অনেক
দ্রনারভা কিনা ? এতাদৃশ প্রশ্ন মূলক হলে
বলা হইতেছে যে, কর্ম সাধারণের কার্যা
নহে, কারণ একাধিক দ্রব্যে একটা ক্রিয়ার
সভা নাই। মহায়দিগের গমনসময়ে প্রত্যেক
পুক্ষে পৃথক্ পৃথক্ প্রয়ত্ব হইতে ভিন্ন ভিন্ন
চলন ক্রিয়া জ্যিরা গাকে এবং ত্রিবন্ধনই
এক্রের হৈর্য্যে সকলের স্থিতি কিয়া একের
চলনে সকলের গমন তৎকালে দৃষ্ট হয়না।

मः योगीनाः उत्तरः॥ २१॥

অনুবাদ। বহু সংযোগ স্থাপ কাৰণ হইতে একটী দুবা স্থাপ কাৰ্যা জনো।

তাৎপর্যা। পুনরায় গুণান্তর্গত বছ বাক্তির একটা সুবা স্বরূপ কার্যা দেখান হই-ক্রেছে। তম্বদিগের পরস্থার বছ বছ সংবোগ বাক্তি হইতে এক একখানি বস্ত্র উৎপন্ন হয়।

क्रिशी श र ।। र ।।

অহ্বাদ। একটা রূপ নানারপের কার্যা অর্থাৎ নানা অবয়বের নানাবিধরূপ হইতে অবয়বীর একটা মাত্র রূপ জ্বিয়া। গাকে।

তাৎপর্যা। কিরদংশ চূণের **সহিত** কিয়ৎ পরিমিত হরিদার গুঁড়া মিশাইলে ঐ মিশ্রিত পদার্থে যে অভিনব লোহিত রপের প্রতাক হয়, তাহার প্রতি চূণের এবং হরিদ্রার রূপই কারণ; এই প্রকার সর্বরেট অবয়বের নানারপ রস গদ্ধ প্রভৃতি হইতে অব্যবীর এক একটা রূপ রুস গন্ধাদি জ্বো ইহা অত্তব দিদ্ধ। স্ত্রোক্রপ পদ্ধর উপলক্ষক হইয়া রম, গন্ধ, স্পর্ল, স্বেহ, স্বতঃ-নিদ্ধ দ্রবার, একহ, পূথকহ, পরিমাণ, বেগ, স্থিতিস্থাপক সংস্কার এবং গুরুত্বকেও বুঝা-ইতেছে, ভাহাতে নানারূপ হইতে যেমভ একটী রূপ জন্যে,সেইপ্রকার নানা গন্ধ ২ইতে একটা গদ্ধ, নানা গুরুষ হইতে একটা গুরুষ . জুনিয়া ুণাকে। এতাদৃশভাবে উলিখিত গুণের প্রত্যেক লইয়া স্ত্রার্থ বুঝিতে হইবে।

গুরুত্বপ্রয়ত্বসংযোগানামূৎকেপ-শম্। ২৯॥ অমুবাদ। উৎক্ষেপণাত্মক একটা কর্ম-পদার্থ, শুরুত্ব, প্রয়ন্ত্র সংযোগ, এই ত্রিবিধ শুণের কার্যা।

ভাংপর্য। যথন কোন পুরুষ লোষ্ট্রাদিকে উৎক্ষিপ্ত করে তথন লোট্রের গুরুত্ব,
পুরুষের যত্ন এবং হস্তের সহিত লোষ্ট্রের
নোদন [শব্দের অজনক সংযোগ] এই গুণতার
লোষ্ট্রের, ঐ উৎক্ষেপণের হেতুত্বত হয়।
এত্বলে উৎক্ষেপণ পদটী অবক্ষেপণাদির উপকৃষ্ণক। পূর্বে স্থাতিপাদিত একটী
গুণে বছ গুণ-জন্তাদের ন্তায় একটী কর্ম্মেও
বছ গুণ-জন্তাদেশান, এই স্ত্রের উদ্দেশ।
সংযোগ বিভাগাশ্চ কর্ম্মণাং। ৩০

অনুবাদ। সংযোগ বিভাগ প্রভৃতি কর্মের কার্য্য; অর্থাৎ চলনাদি ক্রিয়া পদার্থ হইতে সংযোগ বিভাগ ও বেগ জন্মে।

তাৎপর্যা। কার্যা দেখিয়া কারণের অসুমান করা হয়; যেনন ধূম দেখিলে বহির অমুমান করাযায়, সেইরূপ গৃহস্থিত পুরুষ খন-গর্জন শুনিয়া মেঘের, এবং বাহিরে খাত প্রভৃতিতে জলবৃদ্ধি দেখিয়া বৃষ্টির ও অনুমনি कतिया थाकिन, य भगार्थित कान कार्या ८मथायांत्र ना. তাহার অনুমান করাও ত্বকঠিন এ নিমিত্ত চক্র সূর্য্য প্রভৃতির যে অতীক্রিয় গতি আছে, তাহাতে প্রমাণ কি ? ঐ গতির কোন কার্যাবিশেষ প্রত্যক্ষীভূত না হওয়ায় অতুমানের সম্ভাবনা নাই। এই आंगदात निवासित क्या मः यार्ग विक्रांश প্রভৃতিকে কর্মের কার্য্য বলিয়া, পুর্ব্বোক্ত "সংযোগবিভাগবেশানাং কর্ম" এই স্তের विवत्रहीरकं अत्रव कत्राहेता **पिट्डट** इन ।

উদ্দেশ্য এই ধে, সংযোগ বি≊ারপ কার্যা দেখিয়া চক্স-স্র্যোর গতি অবধারণ করাযায় ! গুগুন্ম গুলে চক্সকে আজি ভগুনী নক্ষত্ৰ স্মীপে দেখিতেছি,গত কল্য তাহাকে অশ্বিনী নক্ষত্ৰে দেখিয়াছিলাম: আগামীকলা ভাহাকে ক্ত্তিকা নক্ষত্ৰ সমীপে দেখিব, এই ভাবে তত্তৎ স্থলীয় সংযোগ-বিভাগদারা চল্লের গতি অবধারিত হয়। ° দিনে স্থা-কিরণে নক্ষত্র মালা অদুখ হইলেও, অস্তের পরক্ষণেই পশ্চিম গগনে একদিন যেন নক্ষত্রটীকে দেখা-গেল কিম্বা পূর্মগগনে উদ্যোর পূর্মকণেই যে नकाउँ मृहे इहेल, किছूमिन शतत थे **नमद** পুর্বা পশ্চিম গগনে হার মেই মেই নক্ষত্রকে দেখা গেল না; তৎ পরিবর্তে নক্ষতান্তরের প্রিক্শন চটল এইরেপে তত্তং নক্ষ্যের সমীপ্রতিভাবে সুর্যোর সংযোগ কিছা বিভাগ জমুভূত হওরার, তাহাহইতে স্থ্যের গতি-ক্রিয়া অবধারণকরা অসম্ভব নহে।

কারণ দামান্যে দ্রব্য কর্মণাং কর্মা-কারণমুক্তিম্। ৩১॥

পদব্যাখ্যা। কারণ সামান্তে—কারবের সাবারণাপকে অর্থাৎসমবায়ি, অসমবায়ি
৪ নিমিত্ত, এই তিনপ্রকার কারণপক্ষেই। দ্রব্য
কর্ম্মণাং—দ্রব্যের কিম্বা কর্মের প্রতি। কর্ম্ম
—ক্রিয়াপদার্থ। অকারণম্— কারণ নম্ম
অর্থাত্ কারণ ভিন্ন বলিয়া। উক্তম্—
পুর্ব্বে উক্ত হইয়াছে।

অম্বাদ। দ্রব্য কিলা কর্মের প্রতি কর্মকারণ নর বলিয়া পূর্বেষে কথিত হই-যাছে, তাহা সর্ববিধ কারণ পক্ষে বৃদ্ধিতে হইবে, অর্থাত্ ক্রিয়া পদার্থনিচর দ্রব্য কিলা কৃশান্তরের পুতি [সমবান্তিকারণ, অসমবান্তি-কারণ এবং নিমিত্তকারণ এই ত্রিবিধ কার-ণের মধ্যে ] কোনরূপ কারণই হয় না॥

ভাৎপর্যা। সংযোগ নিচয় কর্মজনিত ৰলিয়া ভিরীক্ত। এইকণ আশকা হইতে পারে বে,চকুরাদি ইপ্রিয়গণ বিষয়ের পুতাক করিতে ধেমত স্বজনিত সলিকর্ঘকে [ ঘটাদি বস্তুর সহিত চকুরাদির সংযোগকে ] ধার कतिया कार्य वय, दम्हेशुकात घडानि जत्यात छे९ शिख्ट ७ क शाना मि च न श द व कि शा, অবয়ণদিগকে সুষুপ্ত করিয়া দিয়া, ভলারা কারণ হইতে পারে এবং হস্তের ক্রিয়া ২স্তের महिक लारिक्षेत मः रयाग जनाहेया लारिक्षार-কেপুণে হেতৃত্ত হইতেছে বলাযায়; তবে কর্মকে যে জ্রোর কিম্বা কর্মের অকারণ বলা হইয়াছে,ভাহাকি অসমবায়ি কারণপর ? অর্থাৎ কর্ম্মেতে দ্রোর কিম্বা কর্ম্মের অসম-বায়ি কারণতা নাই বটে, কিন্তু নিমিত্ত কার-ণভা থাকিবারুবাধা নাই; এই কি তাহার ভাত্পর্যা ? যেহেতু সমবায়ি কিন্তা অসমবায়ি क्यानाटम कार्या नहें इत्या नियम थाकित्व अ निभिष्ठ कांत्रण नात्म कुर्त्यात नाम हरा ना ; স্তরাং অবয়বের ক্রিয়ার নাশ হইলেও অব-मती थांकाएंड, व्यवप्रन ब्लिशांटक व्यवप्रनीत নিমিত্ত কারণ বলাতে কোন বাদা দেখাযায় না,এইরূপ জিজাভামুগক ভাবে বলা ১ইতেছে বে, দ্রব্য কিম্বা কর্মের প্রতি কর্মের নিমিত্ত-কারণত্ব নাই। প্রত্যকে চমু:দরিকর্ষ চকুর ব্যাপার, বেহেতু চকুকে নিমীলিত क्तिरन के मनिकर्वें शांक ना जर थेंडा-ক্ষও জ্বো না; কিন্তু দ্ৰবোৎপত্তি বিষয়ে অব-রৰ সংযোগটা অবিার ক্রিয়ার ব্যাপার হইকে

পারে না; কারণ অবয়বছয়ের সংযোগ জাল্ধবার পরক্ষণে অবয়বে আর ক্রিয়া থাকে না।
অথচ অবয়ব সংবোগ এবং তদারক্ষ অবয়বী
ক্রেটী বাচিকাই থাকে, তাই প্রতাক্ষে সলিং
কর্মিপ বাাপারছারা চক্রাদির অল্পা
বিদ্ধত্ব হল না সতা, কিন্তু প্রব্য কিন্তা কর্মের
উৎপত্তিতে অজনিত সংযোগই ক্রিয়াকে
অগ্রাসিদ্ধ করিয়া দেয় কারণ কারণের কারণ
নহে,পুর্বেই প্রকাশিত-হইয়াছে এবং ব্যবহার
বিদ্ধার বটে।

ইতি বৈশেষিক দর্শনে প্রাথম অবগারের প্রথম অ্ভিক সমাধা।

#### বালাকি অজাতশত্ৰু সংবাদ।

প্রাকালে অজাতশক্ত নামে কাশীর
এক নরপতি ছিলেন। তিনি ব্রন্ধবিদ্ধার
বিভূষিত ছিলেন, ভারতবর্ষের বিবিধ স্থান
হইতে মহর্ষিগণ ব্রন্ধবিভার আলোচনার জন্ত
জীহার সভায় উপস্থিত হইলেন। একদা
বালাকি নামক এক ঋষি তাহার নিকট উপস্থিত হইরা বলিলেন, আমি তোমার নিকট
ব্রন্ধবিদ্যা করিব। বালাকি নিজে
ব্রন্ধবিদ্যা বিশ্ব বলিয়া মনে করিতেন,
এবং তজ্জন্ত বড়ই গর্মিত ছিলেন। জ্বজাতশক্ত বলিলেন, আপনি ব্রন্ধবিদ্যা বাধ্যা কর্মন
আপনি সীহল্ল গাভী দক্ষিণা পাইবেন।

বালাকি বলিলেন আমি আদিত্যান্ত-গতি পুক্তবকে ব্ৰহ্মরূপে উপয়ুত্রনা করি। অভাত-শত্রু বলিলেন, ব্ৰহ্মকে জানিরাছ বলিরা গর্ম ক্রিওনা। আমি তাঁহাকে সর্মন্ত্রতের মূর্ম

रेटात রাকা বলিয়া ভাষাকে উপাদনা कति, किछ उन्न विनिधा नम्न, वालांकि विनित्तन আমি চক্রাম্বর্গত পুরুষকে ব্রহ্ম বলিয়া উপা-সনা করি, অজাত শক্ত বলিলেন আমিও ভাহাকে উপাদনা করি, কিন্তু ত্রদ্ধ বলিয়া, ভাহাকে বৃহৎ, শুক্লবাস, সোম রাজা জ্বলাভা ৰ্লিয়া উপাদনা করি। বালাকি বলিলেন আমি বিছাভান্তর্গত পুরুষকে ব্রন্ম বলিয়া উপাসনা করি, অজাত শত্রু বলিলেন আমিও তেজনী রূপে উপাদনা করি. কিন্তু ব্রহ্মবলিয়া নয়। বালাকি বলিলেন আমি আকাশা-স্থাত পুরুষকে ব্রহ্ম বলিয়া উপাদনা করি, অফাতশত বলিলেন আমিও তাহাকে পুৰ বলিয়া উপাদনা করি, কিন্তু ব্রন্ধ বলিয়া নতে। বালাকি বলিলেন আমি অনিলারগ্র পুরুষকে ব্রহ্ম বলিয়া উপাসনা করি, অজাত-খক্ত ৰলিলেন আমিও ভাহাকে জয়নীল ইল विविधा উপাসনা করি কিন্তু ত্রহা বলিয়া নছে । বালাফি বলিলেন আমি অনলা গুৰ্গত পুৰুষকে ব্ৰহ্মরূপে উপাদনা করি, অজাত শক্ত বলিলেন আমিও তাহাকে ধ্বংস শক্তিরূপে উণাস্থা क ति, कि इ अन्न विशा न (१, वाशांकि विन-লেন আমি মলিলাত্তর্গত পুক্ষকে এল বলিয়া উপাদনা করি, অজাতশক্র বলিখেন যে আমিও ভাহাকে উপাদনা করি, কিন্তু ব্রহ্ম विविधा नरह बाला कि वितालन जामि ज्वा স্তর্গত পুরুষকে ব্রহ্ম বলিয়া উপাদনা করি। অস্বাত শক্র বলিলেন আমিও তাঁহাকৈ উপা-সনা করি কিন্তু ব্রহ্ম বলিয়া নহে। বালাকি বলিলেন আমি ১৩গাছর্গত পুরুষকে এক ব্যিয়া উপাসনা করি। অজাত-শক্র বলি-र्मन शामि उ जाशास्त्र डेगानना कृति किंड ব্ৰহ্ম বলিয়া নহে। বালাকি বলিণেন আমান. দিগত্তর্গত পুরুষকে ত্রন্ম বলিয়া উপাসনা করি অজাত শত্ৰ বলিলেন আমিও তাহাকে উপা-मना कति किछ अभ विलया नाइ। वालाकि বলিলেন আমি ছায়ান্তর্গত পুরুষকে ব্রহ্ম বলিয়া উপাদনা করি, কিন্তু অজাতশক্ত বলি-লেন আমিও ভাষাকে উপাধনা করি কিন্তু ব্ৰহ্ম বলিয়া কছে। ৰাগাকি বলিলেন **আমি** জীবাতাকে ব্ৰহ্ম বলিয়া উপাসন। করি। অভাত শক্ত বলিখেন আমিও তাঁহাকে উপা-मना कति किन्नु उक्त बिना नरहा अजाउ-শক্ত বলিলেন ভোমার ব্রহ্মজ্ঞান কি এই পর্যান্ত গ বালাকি বলিলেন হা এই পর্যান্ত। অজাতশক্ত বলিলেন এই জ্ঞানম্বারা ক্রন্ত विभिन्न इन ना: वालांकि वनिरंगन कामि তোমার শিধা হটব।

অজাতশক্ত বলিলেন ক্ষতিয়ের নিকট রাখাণ ব্রদাবিতা অধ্যয়ন করিবে, এ রীতি প্রতিলোম, ষাহাহউক আমি তোমাকে ব্রদাবিভার উপদেশ দিব। অভাত শক্ত বালাকির হস্ত ধরিয়া একটি নিজিত ব্যক্তির निक्र नहेशा शिलन, अवर जाशास्त्र जाकि-লেন, সে জাগৃত না হওৱায়, তাহার হস্ত ধরিয়া ভাহাকে জাগাইগেন। সুপ্ত অবস্থায় এই বিজ্ঞানময় পুরুষ কোথায় ছিল, এবং কোথা ২ইতে মাদিল বালাকি এ ভত্ত জানি-বেন না। অজাত শক্ত বলিলেন বিজ্ঞানময় পুরুষ এক্ষে স্থপ ছিলেন, যথন এই বিজ্ঞান-मत्र शूक्तव, हे जित्रापि विशः अतम हहे एउ कर-त्तव निरक काकर्षण करतन, जयन जिनि নিজিত হয়েন। নিজিতাবস্থায় তিনি মহা-রাজার ভাষ হয়েন।ভিনি ইচ্ছামুসারে অমু- চর বর্গকে দেহ রাজা মধ্যে প্রেরণ করের।
যথন তিনি স্থাপুর হয়েন, তথন তিনি একো
লীন হয়েন, এবং একানন্দ সম্ভোগ করেন।
এই একা ইইতে সকল প্রাণ, সকল লোক,
সকল দেবতা সকল ভূত উভূত হয়েন তিনি
সম্ভোর সভা।

## ভ-গোল পরিচয়।

৭ম পাঠ।

थ्राप्त्र । (১)

মণ্ডল (২) নক্ষত্র (২) তারা (৪) ভগোলের উজ্জনতর তারাগণ ও গণিত শাস্ত্রের কীলকভূত তারাগণ এবং অসাধারণ

(১) কলিকাতাত্ব দর্শক ও মধা রেগান্থ ভার:
মুখ্যন্ধে এই প্রস্তাবের লিখিত দূবত্ব-পরিমাণ প্রযোজ্য।
(২) মণ্ডল শব্দ তারা-সংহতি অর্থে বাসহার
করিতে কেহ কেহ আপাত্তি করেন। কিন্তু ভদ্যে
বহু প্রযোগ দৃষ্ট হয়। যথা---

রবে রহিং থিড: সোম: সোমারকর মঙ্লং। ডায়া ২ শনৈশ্চর শ্চোদ্ধং ডাস্যোদ্ধং ক্ষমিড্লং॥ ইতি দেবীপুরাণে এহগডিং নক্ষরু মঙ্লং কৃৎয়ংউপরিষ্ঠাৎ প্রকাশতে।

तिकृत्रतान राज्य

( ০ ) কেহ কেহ ভাষা ও নক্ষর শক্ষয় একই কথে কৈছিয় ভাবে ব্যবহার ক্রিতে চাহেন। কিন্তু জ্যোতিয শাস্ত্রেনক্ষত্র শক্ষণটা বাষ্চটা নিদ্ধি ভারা-নিচয় বোধক, এবং এই পারিভাষিক অর্থের প্রতি কাহারত কোন আপত্তি ইউতে পারে না। যথ:—

> পূर्वक'।क्यवाद्यानः विष्ठाः अस्ति सरक्षाकः नक्षः अश्वविष्याक्षाकः वर्षे । पृथे।सिक्षास्य ১२।३०

গ্রহনক্ষত ভারাণাং ভূমে ক্লিখক্সবাবিভূ:। ক্র্যাসিকাক্ত ২২।২৮

পুরাণে ও কাব্যে নক্ষত্র শক্ষ পারি-ভাষিক অবর্থ ব্যবহার অশত বলিয়া অনুমোণিত ইইয়াছে। যথা—

স্থাচন্দ্রমংসী তারা নক্ষত্রানি এইছ: সহ:। বিকুপুরাণ ২০১০ নক্ষতারা এই সকুলাপি জ্যোতিঘতী চান্দ্রমনীব রাজি:। রযুবংশ ভাংং রূপ গুণ শৃপান ভারাগণ প্রাচ্যে ও পাশ্চাত্যে বিশেষ বিশেষ নাম প্রাপ্ত ইইরাছে, যথা—
লুরাক, শতভিষক, রূপ ইত্যাদি। এই নামগুলি জাভার প্রাচ্জনিত, ইতিহাসমূলক,
অথবা ভারার অবস্থিতিন্তান্ত্রক। এতদ্বির প্রত্যেক মন্ডলে বা রাশ্বিতে অবস্থিত
ভারাগুলির স্থাত্রে ভারতমা অনুসারে মন্ডলন্থ প্রভাক ভারা ১, ২, ৩, ৪ ইত্যাদি
সংখ্যারারা চিহ্নিত ইইরা থাকে। যথা—
মেষ রাপ্তির ১ তারা বলিলে, মেষ রাশিস্থ
ভারাগণ মধ্যে সাল্ব উজ্জল ভারা অমণভারা
বুঝাইবে। বুষ রাশিস্থ হারা বলিলে, বুয
রাশিস্থ ভারাগণ মধ্যে উজ্জলভার ২য় ভারা
আয়ি ভারক বুঝাইবে।

#### ১। শিশুমার মণ্ডল।

রাজিকালে ভগোলের তারকামালার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে দর্শক দেখিবেন দেশক দেখিবেন দেশক দেখিবেন দেশক দেখিবেন দেশক দেখিবেন মান রহিয়াছে; কিন্তু উত্তরাস্যা দণ্ডায়মান হইয়া সরলভাবে নেজপাত করিলে দর্শক দেখিবেন যে, একটা পীত্রণ মধ্যমাকৃতি অফুজ্জল ভারা স্থিতভাবে অচল ও অটল রহিয়াছে। ভগোলের অবশিষ্ট জ্যোভিক্ষপশ মন্ডলাকার পথে এই ভারা প্রদক্ষিণ করিব্রেছে। এই পীত্রণ ভারাটীর নাম ধ্রুব, কারণ এই ভারা অটল প্রচল।

নক্তরগণ চল্ল গৃহ। চল্ল ২ দিন এক নক্ষের বাস করেন: কবিকল্পনায় নক্ষ্ত্র চল্ল-গৃহিণী ও দক্ষ্তাবলিয়া বণিত। যথা—

জীখিতাদ্যান্ত দক্ষন্য উপবেমে হতাবিধু: পাল্লে স্বৰ্গ থওে।

(৪) ভারাগণ দেবনিবাস ও সিদ্ধ পুরুষগণেয় ভুগ দেহ বলিয়া বণিত হয়

অ।ধূনিক 'লোকপ্রবাদে তারাগণ ছালোকগত পুরুষের চকু এবং খদ্যোতগণ পৃথিবীচর গতাহগণের? চকুবলিয়া কথিত।

(स्कान सङ्ख्ड क्राजिकारणत (स क्रान नमः व वर्षा व वर्षा शास्त्र मृष्टिभा छ कतित्त, वर्ग-Cक्र मचु:च अन जाता शाकिता अन जाता ষেমগুলে অবস্থিত, এ মণ্ডলে::১০টা তারা व्यथान । एजात्या म्ही छ।तः इलकी ( क्रेननी ) পাছের পাড্রেশ আকৃতি গঠন করিনাছে। শ্বশিষ্ট ২টা তারা হলদা পত্রের অগ্র ভাগের পশ্চিম পার্থে অবস্থিত। এই গুইটী তারার মধ্যে দক্ষিণস্থ তারাটী উজ্জ্বণতর। मधन व्यवस्थाकन कतित्व त्वथायां इ रव, > • ही ভারারদারা একটা শিশুমারের আক্তি গঠিত হইয়াছে। এই শিশুমার থৈছো ৮ গভ অতে প্রায় ৪ হাত। প্রাচান চিল্পণ এইজ্ঞ এই মণ্ডলকে শিশুনার নাম দিয়াছেন । (e) ঐপ ভারা ভারাময় শিশুমারের পুত্তদেশে পাবহিত। (৬)

শিশুমার মণ্ডল পর্যাবেক্ষণ করিলে দর্শক
দেখিবেন যে, ভূপৃষ্ঠস্থ শিশুমারের পুচ্ছদেশ
বিদ্ধ করিয়া একথানি শড়কী মাটিতে পুতিলে
শিশুমার যেমন ঘুরিয়া ঘুরিয়া সড়কী প্রাদকিণ করে, ভরোলন্ত শিশুমার এব তারায় 
বৃদ্ধ ইইয়া তৈলী চক্রবং এব তারাকে সেইরূপ
প্রাদক্ষিণ করিভেছে। (৭)

শিশুমার মণ্ডলস্থ ১--১০ তারা = শিশুমার আকৃতি।

সর্বে প্রবে নিবন্ধান্তে ভ্রমন্তে) ভ্রামন্ত্রিভয়। বিকু ২০২াংক এই মণ্ডলের পাশ্চাতা নাম ক্ষুত ভল্ক [Eng] The little bear. [Lat] Ursaminor. [Gr] Arctos.

চিত্র শিখ্তিমণ্ডল।

শিশুনার মণ্ডলের দক্ষিণে চিত্র শিশুনি মণ্ডল মণ্ডলের মণ্ডলের সফলত ৪টজ্জন আবাধারা একটা চতু জুল ক্ষেত্র আদিও হই কাছে। এই তারাময় চতু জুল ক্ষেত্রটা পূর্মান্দিনে লম্বনান। উত্তর বাহু ওহাত এবং শিক্ষণ বাহু হ হাত দীর্ঘা। পূর্মান বাহু হ হাত দীর্ঘা। এই চতুভূজি ক্ষেত্রের জীশান কোণে ব্রুভাবে তারা অবস্থিত। বক্র রেখার পরিমাণে ৯
হাত। এই সমন্ত তারা একটা ময়ুর আক্রতি গঠন করিয়াছে।

তারাময় এবং বক্র রেখা ময়্বপুচ্ছ সদৃশ্

চঁহুছু ল কেত্রের বায়ু কোণছ তারার নাম
ক্র হু, নৈথত কোণছ তারার নাম পুলন্তা
অরি কোণছ তারার নাম পুলন্তা এবং ঈশান
কোণছ তারার নাম অতি। ময়ুনের শিখাজো
কেতু, কপ্রে পুলহ, নাভিদেশে পুলন্তা এবং
পুঠে অতি তারা। ময়ুরের পুচ্চাতান্তিত
ভারার নাম মরীচি, পুচ্ছ মধাছিত ভারার
নাম বশিষ্ঠ এবং পুচ্ছমূলত্ব তারার নাম
অলিরা। বশিষ্ঠ তারার ঈশানকোণে তুই
অঙ্গুলি দুরে একটা ৬৪ শ্রেণীর ক্ষুত্র ভারা
আচ্ছ, এই ক্ষুত্র ভারার নাম অক্ষরতা। (৮)

विवाहकारण वत्र क्यारक এই छात्र। अनुनैन करहन। वथा---

<sup>(</sup>৫) ভার।মরং ভগবতঃ শিশুমারাকৃতি প্র:ভাঃ। দিবিকপং হরেশিত, ভস্য পুচেছ হিতো ধ্বং। বিকুপ্রাণ ২০১১

<sup>(</sup> ७) সভারাশিশুমারসা ধ্রুবঃ পুছে ব্যবস্থিতঃ।

বিক্পুরাণ হানা ।

(१) মেধীজু ড সমন্তক্ত জ্যোতিশচকদ্যবৈধ্বঃ।

বিক্পুরাণ হাণাঃ

বাবভাগৈত্ব ভারা ভাষাবিজ্ঞা বাভরগারঃ

<sup>(</sup>৮) আসরমূতা ব:জি ধ্বত তারা ও আরেজাতী তারা এবং কৃতিকা নক্তর দেখিতে পান না, ইহাই প্রাচীন প্রবাদ। যথা—

অফলতীং গ্রবংটের বিকো জীণি পদানি। আসরসূত্য ন'পংজং চতুর্বং মাতৃষ্ওলং। ক্ষমপ্রাণে কাদীধতে ১২।১৩

প্রাচীনকাঞ্জ ক্রভু, পুনহ, পুনস্তা ভারা জ্ঞানির স্থায় জন্মজন ছিল।

ক্রতুও পুণহ তার। বোগ করিয়া এ বোগ রেখা উত্তরে প্রসারিত করিলে, বর্ত্তনান ধ্রুবভারা স্পর্শ করে, এই জ্বতা এই তুই তারাকে "প্রদর্শক" বলে (১)

চিত্রশিখণ্ডি মণ্ডলস্থ ১—৬। ১১ ভারা-চিত্রশিখণ্ডি আকৃতি ( ১০ ) চিত্রশিখণ্ডি মণ্ডলের অপর নান পাক (১১) সপ্তর্ধি মণ্ডল এবং পরমর্ধি মণ্ডল (১২) এই মণ্ডলের পাশ্চাভা নাম বৃহৎ ভল্লুক। [Eng] The great bear. [Lat] Ursa maior [Gr] Arctos magus.

#### ব্ৰহ্মগণ্ডল।

ভাত্তি ও জতু ভারা যোগ করিয়া ঐ বোগ রেথা পশ্চিমাভিমুথে প্রাণারিত করিলে, একটা প্রণম শ্রেণীর গাঢ় পাঁত্রর করিলে, একটা প্রণম শ্রেণীর গাঢ় পাঁত্রর করিলে। করিবে। ঐ ভারাটীর নাম রক্ষণ রে মণ্ডলে অবস্থিত, এই মণ্ডলে অবস্থিত, এই মণ্ডলে অবস্থিত বলিয়া উহাকে ব্রক্ষণ হেপথ্যে অবস্থিত বলিয়া উহাকে ব্রক্ষণ হোরা বলে। ব্রক্ষণ ভারার হ ফুট অস্করে নৈর্মাত করিয়া তটা ক্ষুদ্র ভারা অবস্থিত আহত করিয়া তটা ক্ষুদ্র ভারা অবস্থিত আহত করিয়া তটা ক্ষুদ্র ভারা ব্যাত। ব্যক্ষণ ভারার হ ফুট প্রেকি উরঃ ভারা ভারা ব্যক্ষর কুদ্দুদ্র স্থানে অবস্থিত।

ডভো জামাত। অমৃংমন্তংগঠিয়ন্ বধুমক্রকটাং দর্শয়তি প্রফাপতি অধিরমূষ্টুপ্ ছন্দ বধুর্দেবত! অকল্পতা দর্শনে বিনিরোগঃ ও অকল্ডাব্রুদাহম্মি।

( > ) Pointers.

खवतमयः।

(১০) সপ্তৰ্গরো মরীচ্যাত্রিমুখা: চিত্র শিখণ্ডিগঃ।

(>>) अभीव बनः। बक् )।२८।>

ভরুক

শতপথ ব্ৰাহ্মণ ২।১।২।৪।

.(১२) मराविं मधनाः खन्नाः नकत्मकः विकासमः।

**विक्**र्

(১৩) श्रमाण भन्नमर्वतः । बाब्योक्टि धाडाइम

ভারা ত্রিভ্রের ভূমি রেশ'র পূর্ব ভাগের কোণত তারা ও অক্ষয়ং তারা যোগ করিয়া এই যোগরেখা ঈশানকোণে প্রদারিক করিবে প্রভাপতি তারা স্পর্শ করিবে। পুদাপতি তারাপ্রকার শিরোদেশে অধিটিত।

বৃদ্ধনার ক্রমণ কর্মান বৃদ্ধনার ক্রমণ কর্মান কর্মান বৃদ্ধনার ক্রমণ বৃদ্ধনার ক্রমণ বৃদ্ধনার ক্রমণ বৃদ্ধনার ক্রমণ বৃদ্ধনার ক্রমণ বৃদ্ধনার ক্রমণ বৃদ্ধনার বৃদ্

ুর্সরাশিস্কৃত্তিকা নক্ষা।

ইদানান্তন কালে রাশিচজের আদি রাশি মেষ এবং আদি নক্ষর অখিনী। কিন্তু প্রাচীন কালের রাশি চজের আদি রাশি। এবং আদি নক্ষর ক্তিকা ছিল এবং কার্ত্তিকাদিমাস গণনা ছইত (১৫) এই জন্ম আমরা বুষ রাশিস্ত ক্তিকা নক্ষর ছইত্তে প্রিচর আরম্ভ ক্রিলাম।

রক্ষরং তারা ও তৎপার্শ্ববর্তীরামনাণ নামক হার। ত্রিভূজের শীর্য কোণস্থ বাণমুপ ভারা সংযোজিত করিয়া এ সংযোগ রেপ: নৈশ্তি কোণে প্রসারিত করিলে একটা মনোহন্দ ভারাগুছে দর্শকের নেত্র-নীত হইবে। এ ভারাগুছের দাকার ক্ষুর সদৃশ। এই জ্লা ভারাগুছের দাকার ক্ষুর সদৃশ। এই জ্লা ভারাগুছের নাম কৃত্তিকা। ভারাক্র গথে ১ ফুট এবং ভগোলে উত্তরাশ্ত নাশিত দক্ষি-নাশ্ত ব্লমানকে কোরী করিতে বসিলে, বে ভাবে ক্ষুর অসন্তিত পাকে কৃত্তিকা ঠিক সেই

মহাক্রা রামাজ্য স্থামীর মতে এক্সরাশি আন্ধ্রি এবে ভারা বালীকি ভাগাঙ৮ টীকা দৃষ্টবা।

কিন্তু যে মণ্ডলের শিরোভাগে "প্রলাপতি" তারা, মধ্যভাগে ব্লহুং ভারা দেই মণ্ডলই ব্লহমণ্ডল।

- (১৪) রাশি শব্দ মঞ্ল चौर्भ वावक्र है।
- ()e) जागर्स ) अ। १। २

ভাবে অবস্থিত দুই হয়: এই তারাগুছ আভি স্থান ও তড়িশায় ইহার তারা-সংখ্যা প্রায় ৪০০। তথানে প্রবান ৭টা দৃষ্টিগোচর হয়। কুহত্বম তারাটার নাম দেশমেনা (১৬) অপর ৮টা তারা কৃত্রিকা নক্ষর বশিয়া গা।

সাধারণতঃ এই তারাওচ্ছের তারাওলি ঝাপ্সা দেখায় ; কিন্তু শরদাগমে এই গুড্ছা আতি মনোহররপ ধারণ করে এবং কৃষ্ণ রাজিতে কৃষ্ণিকারিতে থাকে। এই নক্ষর তারারাধার ক্কুদ্ [ ঝুট ]।

বুৰবাশিত ১৬১৭ ১৮।১৯।১০।২১ তারা = কৃত্তিকা নক্ষর এবং ২০ তারা—বোগ-ভারাক্তিকা।

কৃত্রিকানক্ষত্রের অপর নাম বছলা (১৭) মাতর: [১৮] এবং মাত্মগুল [১৯] এই

(১৬) প্রধানাংশ ধরপা সা দেবসেনাচ নারদ মাজুকান্ত প্রাতমা সাচ বরী প্রকীর্ত্তিক শিশ্নাং প্রতিবিশ্বের প্রতিপালনকারিনী তপ্রিনী বিক্তিতা কার্তিকেরতাকানিনা। শুক্ষনৈবর্তে গ্রেক্তি প্রে ১৭৭০-৪

কাৰ্ডিক শুকুষ্ঠী হিপি হইতে বংগ্ৰুগ্ৰু বৰ্ণ গণৰাছইতে।

(১৭). প্রাচীনকালে নক্ষত্র সংধা বট্ডাবিক্ষর কুন্তিকা নক্ষত্রে ভারা-সংখ্যা অধিক্তন ছিল, এজ্ঞ কুন্তিকার বছলা নাম /

হৈতিরীয় কোরণাক এও শ্তপ্র বুদ্ধিন সংগ্র

(১৮) প্রাচীনকালে কুত্তিক। ত-চজের আদি নক্ষত্র ছিল। কৃত্তিকা বিশ্বচ্গতের কেন্দ্রভানীয়। বিশ্ব-জগৎ কৃত্তিকা প্রদক্ষিণ করে। ইহাও অনুমিত ধ্রা।

বট্ক তিকা ও অক্সতি সপ্তবি-ভালা। এই কারণে কৃতিকা লোক যাতরং ও মংত্যওল বলিয়াৰণিত। যথা----

সংভূতি বমুস্রাচ কনা প্রীতিশ্চ সরতিঃ অক্লব্যতিঃ তথা লজ্ঞ। তংপাহাণ লোকমা চরঃ ইতি পাল্লে বর্গবণ্ডে। ১১

(১৯) অপেবাদ বশতঃ বট্ কুব্ৰিৰা পতি পরি-দ্যক্ত হইলা স্বামী সহবাসে বঞ্জি এবং সপ্তর্থি মন্ত্রে মান পান নাই। বগা— নক্ষের গাম নাম সাত্রেক্তা গ্রীসে কৃত্তিকাগণ Pleiades নামে অভিহিত [২০], রোহিনী নক্ষত্র ( Hyades )

ি শকটের প\*চাংভাগের পৃশ্বিকোণস্থ ভারার নাম হলদীবর্ণ। এই ভারাটী গাঢ় হরিজাবর্ণ বা রক্তবর্ণ এবং প্রথম শ্রেণীর ভারা,স্থপর ৪টী কুম ভারা।

পাশ্চাতা বৃষ্ৱাশিস্ ১।৫/৭ ১২।১৮ ভারা= রোহিণী নক্ষত্র

১ তারা = বোগতারা। পাশ্চাতো বোহিণী নক্ষত্র Hyades

নামে থাতি। (২২) এই নক্ষত্র তারা সুযের মুগু।

জাগ সপ্তর্ধঃ এরা জাভং পূতং স্থাই জভেম্। কার্তিক যং ।

ভ ভালং বট্ তদা পঞ্চী বিনাদেবীং আরুকাভিং। মহাভারত। ২২৫:৮০

(২০) Gr. plein to sail ছইতে Ploeiades.নাম। গ্রীক্ জাতি কুত্তিকার উপনে নৌ যাত্রার শুভক্ষণ জ্ঞান ক্রিতেন।

গ্রীক প্রবাদে কৃত্তিকায় সপ্তভাৱা অট্লস্ দেৱের (অভলং) সপ্তক্তা। গিকরী প্রবাদে কৃত্তিকা "সপ্ত-মনীসি "Seven sages." বলিয়া গ্যাত। হিল জাতির সপ্তবিশিশুল কৃত্যা ।

- (২১) হিন্দু প্রবাদ বিদ্যায় [ Hindu mytholoy ] রোহিণীর নামার্থ অন্তর্গ । মুগ্লিয়া নক্ষতের টীকা স্তর্ধা ।
- (২২ ) Gr. uein to rain রোহিনী তারার হেলীক উদয়ের অর্থাৎ অন্তমণ কালে বর্বা হইত এ ক্ষা Hyades, নাম।

### नि निश्तिः।

[ ১৮৪१ मार्गत २० वाहेन मटल (४० हैं। इन्छ । ]

## হিন্দু-পত্রিকা।

৮ম বর্ষ, ৮ম ধণ্ড, ২য় সংগা।

## देनां छे।

১০-৮ দাল, ১৮২৩ শকাবদা

### প্রিগোরাঙ্গ।

রাধা-ভাব-কান্তি-বিলাসরপায় হেমাভদিব্যচ্ছবি স্থন্দরায়। তব্যৈ সহা-প্রেসরদ-প্রদায় জ্রীগৌরচন্দ্রায় নমোনমস্তে॥

"শীগোরাস" ধানি আবার ধারে ধারে বসদেশে উভাত হইতেছে। শীগোরাদের নামের সঙ্গে ভাঁহার প্রেম, নীনা, প্রচার প্রভৃতি প্রদাসও ক্রমশঃ পুতকে, প্রবন্ধ, কবিতার, বজুতার, সংগীতে, সংকীর্তনে, আলাণে, অংলোচনে প্রতিষ্ঠা লাভ করি-ভেছে।

বে "গৌর-ভক্তি" বস্তুটি এতদিন প্রারশঃ ভেকধারী বাউল-বৈঞ্চন-সম্প্রদারে সংগো-শিতপ্রার ছিল,তাহা এখন দেশের মুখ-পাত্র কুত্তিঅ সমাজে নাদরে অভার্থিত ও প্রার্থিত ছইতেছে। সংপ্রতি গৌরত্ত্ব-সেবক মুখী-ধর শ্রীকৃক্ত শিশিরকুমার ঘোৰ মহাশ্রের "Lord Gouranga" প্রভৃতি গ্রন্থগার ক্ষে

গৌরাঙ্গ-প্রান্ত প্রান্ত প্রধান বিশোল বিশোল কি বিশান প্রান্ত প্রান্ত বিশান বিশোল কি বিশান প্রান্ত প্রান্ত প্রান্ত কি বালা কি বালাক কি বা

অন্তদেশে অনেকেই আনেন বে, রাজা ক্ষণ্ডকের "হাত-চালা"প্রীকার এই বাকাট প্রকাশিক হইবাছিল—— "(जोबादना कश्वदक्ता नह भूर्ता नहारनंकः।"

ইহার ভিনপ্রকার অর্থ হর, তাহাও আনেকে জানেন।

रतीतातः जगरह कः,नित्र पूर्वः,नित्र व्यःणकः।(>) रतीतातः जगरहकः नित्र पूर्वः नित्र व्यःणकः।(२) रतीतातः जगरहकः नित्र पूर्वः,नित्र व्यःणकः।(०)

এই বাক্টির প্রথম তিখাভেদাররে গৌরাককে ভগবত্তক মাত্র বুঝার; দিভীর जिथाटकमाबदा कांडाटक अश्मायकात त्यात ; फुकीम जिथाटकनायदत भूर्ग कावजात यहः कश-बान युवात । छद्द किना, मःश्व छ।वात शहक ब्रीजि-अङ्गांज अस्त्राद्य अस्मायवर् चडरमण्ड (वायहद : किस बनद्रव बोविङ क्षे "हाक-छाना" मरवानित छेभात्रहे (भीत्रक्य-নিরূপণ-নির্ভর সম্ভবেনা। উহার বিশ্বস্তত। ও বিভদ্বতা স্বদ্ধেও প্রকৃষ্ট প্রমাণ কিছু নাই; বিশেষতঃ উহাতে প্রতাক, অমুমিতি ও আগু, এই ত্রিবিধ শাল্ত-সম্মত-প্রমাণের স্বিতর্কিত অভিত্ব অসিদ্ধ। যাহাহউক, শ্রীগোরাক সহদ্ধে खेक विविध मण्डमहे हिना मानिएए. পভা। বর্ত্তমান সময়েও এরপ; ভবে देशांनीः विन विन श्रीताद्यत थांठ खेनी-ভক্তি ও বিখাসের ভাব ক্রমশঃ বর্দ্ধিত ও विकातिक इटेटलाइ, जारा आमदा मिथ-ভেছি। মোটের উপর,। খ্রীগৌরাঙ্গের প্রতি काछ बहीबान बान ७ भवम खीछि-लीबरवव खाद अधूना मिन मिन ग्रहे-शूडे 'अ विनर्छ अविर्छ अविर्छ स्टेटलट्ड, मटलार नारे। जामा कंत्रि, देश चि ७७४न थर चनक्ष हे हहेरत ।

গৌরালের দীদা বা জীবনচরিত অপূর্ক। গৌরালের রূপ অভুলা, গুণ অনন্ত। স্কৌরা-দের শিক্ষা, শক্তি, শ্রের, ভক্তি, ভাব, প্রভাব, ঐখব্য,মাধুব্য, সমন্তই অসাধারণ—
মলোকিক—অমুপম! এই অন্তই গোরালচরিত বা গোরাল-নীলার বিবরণ বিশিষ্টরূপে
অবগত হইলে, তাঁহার প্রতি "ভগবান"—
"অবতার" বা অন্তঃ "মহাপুরুষ"-বৃদ্ধি
অভ এব বিকসিত হইলা উঠে। স্কুতরাং
গৌরাল-মহিমার মহামাননা সম্বদ্ধে সাধার্মতঃ মতহৈধ নাই বলিলেই-হয় । প্রাকাত্তপ্রধর্ম-প্রনিন্দুক "পাজী" প্রচারকেরাও
অই-কল্পনা করিয়া আমালের "নিপুঁত্
বৌরাল-স্ক্রেম্বর" কোন পুঁত আবিহার
করিতে পারেন নাই। সর্বধর্ম-সার শিক্ষক
বিগৌরালের চাল চরিতে সর্বধর্ম-সভালীয়ের
ধার্মিকগণই মুগ্ধ।

ধাৰ্ম্মিক হিন্দুবের ত কথাই নাই। ৰতঃ বৈঞ্বের ত দর্মস্থন শ্রীগৌরাস। ব্রীর माक, देमन, दभीत, गांगलका, वह चनत्र हुइ:-मन्ध्रमारम्य डेनामकश्य श्रीमाम-निकास স্ব সাম্প্রদায়িক উপাসনার অনুকুল माधम-भक्ति ७ (श्रम एकि । मांड कविएड शाद्रम । हिन्दुधर्य-मः रहे वोक, देवन, बाक প্রভৃতি শর্মাবলমীরাও গৌরভক্তির শক্তিতে স্থা স্থাপাধন-ক্ষেত্রে বিশিষ্ট উপকার প্রাপ্ত হইতে পারেন। এমন কি, খীষ্টিয়ান, মুসল-মান, ইহুদী,পার্শিক প্রাসৃতি অভারতীয় মূল-देवरमिक धर्म-मच्छामात्रीता । शोतात्रक असजः महोचा वा महाशुक्रवकार मानिवाछ, छाहाक অসাম্প্রদায়িক সার্কজনীন স্বগী'র শিক্ষা-প্রসা-रात्र याधिकात्राष्ट्रयात्री जःगरङात्त्र ममर्थ হইরা আন্মোরয়নের অনৃত্য অমুকুলতা লাভ क्तिए शास्त्रन। चार्डिय मानव-समुद्रिय ৰাভাবিক সম্পত্তি কবিছ সুসন্ধে ব্যৱস্থ ্ভারতের কালিদাস ! জগতের তুমি" এইরূপ কবি-উক্তি প্রচারিত আছে,তজ্ঞপ জাতি-ধর্ম্ম-নির্কিশেকে মানবাত্মার সাধারণ ও স্বাভাবিক সম্পত্তি ভগবতজন লক্ষ্য করিয়াও ভাক-ভরে-ভারস্বরে—মকুন্তিত কঠে বলাধায়——'ভার-তের শ্রীগৌরাক ! জগতের তুমি !"

ভক্তিই ভগবছপাঁদনা-দিদ্ধির একমাত্র
শক্তি, এ সভাইদর্মদেশ, সর্বজ্ঞাতি ও সর্বধর্ম্পের উপাদকগণেরই অবিসংবাদ-স্বীক্ষত।
এ তব বেদ-পুরাণ, বাইবেল্-কোরাণ, ইঞ্জিলদক্ষ্র, আবেন্তা মানস্থর ইত্যাদি সর্ব্ব ধর্মশান্তেই একতানে গীত—এক দিদ্ধান্তে সমশিত্ত। দেই ভক্তির চরম আদর্শ,পরম পরাচাষ্ট্র, অফুপম ও অসাধারণ উলাহরণ শ্রীগৌরাকের মহামহিমামর জীবনে হুরে ন্তরে সংক্রন্ত বা ধরে ধরে সজ্জিত। শ্রীগৌরাক্ষের ভীবনসাধক-সাধারণের স্থদরের ধন। শ্রীগৌরাক্রের চরিত কথা সাধন-নন্ধনের ক্রম্নতা।

নতা হইতেই করনার উন্তব। সতোর হারতেই করনা পালিত। অতএব করনা কলিত।থেঁসতাকে অতিক্রম করিতে অসমর্থ। "Truth is often stranger than fiction" ইত্যাদি কবি-বাক্যে পাশ্চাতা অগতেও এ তথ্য বাকত। ভগবন্তকি সম্বন্ধে এ তথ্য গোরাল জীবনে পরম প্রোজ্ঞাল প্রভার প্রকাশিত। বিপাদ-ধর্ম্মর বাপরে মহা-ভারতের মহাকবি ব্যাসদেব মহাপুরাণ ভাগ্যতের মহাকবি ব্যাসদেব মহাপুরাণ ভাগ্যতের মহাকবি ব্যাসদেব মহাপুরাণ ভাগ্যতেও প্রকল্প করিবাছেন, এই পাদধর্মাবশিষ্ট কলিমুগে গৌরাল চরিতে ভাহাও অতিক্রান্ত হইরাছে! ভগবন্তক্রির ব মূর্বি কোন মুরেই কেই ক্ষণ্ড করনাতেও

ভাবিতে পারে নাই, প্রীগৌরাস সেই মৃত্তি
দেখাইরাজগৎমাহিত করিরাছেন। এইজন্তই
আজিও জনেক বলীর"কথক" মহাশর কর্তৃক
"অনপিত চরীংচিরাৎ করুণরাবতীর্গঃ কলৌ।
নমপরিত্মুরতোজ্জনরদাং অভকিপ্রিরং॥
হরিঃ পুরটফুলর-ছাতি-কদম্সদীপিতঃ।
সদা হাদর-কদ্মরে ফুরতু বঃ শচীনক্দরঃ॥
গৌর-লীলার প্রভাক্ষসাকী ভাগবতপ্রবর ও
ভক্তি-দর্শন-কবিবর প্রীরপ্রপোম্বামীর বিখ্যাক্ত
"বিদ্যামাধ্ব" গ্রন্থের গৌরবন্দনা স্চক এই
স্থমপুর শ্লোকটিছারা গৌর-দীলার অসাধারণ
বিশেবস্থ কীর্তিত বা গীত হইরা থাকে।
"লালনোহেগ জাগ্র্যা ভানবং জড়িমা তথা।
গ্রাপ্রে বাধিক্ষমানো মোহ মৃত্যু দ্বাদাণা। ॥"

#### व्यंभवा---

অদের্ ভাপঃ ক্লশভা আগগ্যালখশূভভা। জড়তা ব্যাধিকভাগে প্রলাপো মূর্চ্চিতং মৃতিঃ।

বৈক্ষবশালে বিরহীর এই বে দশ দশা বর্ণিত আছে, তাহা সেই ক্লফ-বিরহ-বিধুরা ক্লফ-প্রাণা ক্লফ-প্রাণাধিকা রাধিকার ক্লফ-সর্কার জীবনেও পূর্ণপ্রকৃতিত 'হর নাই।
শ্রীরাধার নবমী দশা পর্যান্ত প্রকাশ পাইরা-ছিল, ইহাই পৌরাণিক ইতিহাসের সাক্ষ্য। জনেকের মতে সে ইতিহাসও অর্থনাদ, অতিক্রনা ও রূপক-রঞ্জনাপূর্ণ। কিন্ত শতান্দী-চত্ইর মাত্র পূর্বের ঘটনা গৌরাক্ল দীলার ইতিহাসের দীমুক্তন সভ্যালোকে অ্লফাইরপে উক্ল দশাই পূর্ব পরিণামে প্রকৃতিত বা পরিক্লুটিত। গৌরাজের গুড়ীর গোবিক্ল-বিরহ ভাঁহার শ্রীরুণের লোক-রাক্লেই

' যুগায়িতং নিমেষেণ চকুষা প্রাব্যয়িতং । भूगाबिकः खगरमन्तर (गाविन्सवित्रावन (म ॥'' शनदक शानत मय - वर्ष। मम यदत की थि। ममञ्ज मःमात्र भुक्ष शाविक्त-विद्रदश् रामि বাস্তবিক গৌরাকের ভগবন্তক্তির অনৌকিক অসামান্ত ব্যাপার-পরম্পরা—' নতুত ন ভবি-য়াতি"বাকোর বিশিষ্ট বিষয়ীভূত বলিলেইষেন यथार्थ वना इंग्र। कावात विभ, कान (मर्भत, কোন জাতির,কোন ধর্মের, কোন ভগত্তথা-भक्ते छिल्त अमन अन्छ-द्योन्वर्धा-माथुर्गामय . अनामाञ्च जानर्न अनर्नन कदिए भारतन নাই। মহুয়োর তেমন ভাষা নাই, ভাষায় **टिमन भक्त नाहे, भटक टिमन अर्थ**ेशकान-শক্তি নাই, ষদ্বারা খ্রীগোরাকের ভগবড়কির नमाक वर्गना मछत्व। नात्य कि देवक्षवानि সাধকেরা গৌরাগকে "ভগবান" বলিয়া জানেন १-- 'ব্যবতার' বলিয়া মানেন १ এবং व्यक्त-गांधांतरपता জন্ততঃ "লচ্বিক্ষ্" জ্ঞানে ভক্তি করেন ! অতি প্রচণ্ড পাষ্ট नांखिक ଓ शोताश्र-की वनी अधारत कदिता. তাহার ঐতিহাদিক সতাতার মন্তত: আ শিক विवास कतिरलं ७ दर्गावश्य रशीत छक्त ना इहेंगा भारतन सा। अञ्चर शोतान कीवनी मक-লেরই অবশ্র অধ্যে ও একান্ত আনোচা।

আমাদের এ ক্ষুদ্র নগণ্য প্রবাধ গোরাক্ষমহিমার অণ্-কণাও প্রকাশিত হইতে পাবে
না। ভাষার উহার বর্ণন চেঠা উহার অবর্ণনীরভাও অনির্কাচনীয়তার অবিখাদ-স্টেকা হর
মাত্র। পাঠক মহাশ্রগণকে আমাদের দাহানর
অক্রোধ, তাহারা(বাহাদের প্রয়োজন) গৌরাস্চারিতের ইতিহাদ "গ্রীচৈতত্ত-চরিত্রিত্র"
"চৈত্রভাগ্রত"ও "চৈতত্ত-দ্রন্দ্র" প্রভৃতি গ্রহ

পাঠে यक्तः व्यवगढ इटेटनन । "भूकाकी खदशक কড্চা''প্রভতি আর ওবিস্তর প্রামাণিক গৌর-শীলাসকর গর্ভাব। যাঁথারা গৌরাঙ্গের প্রকৃত ७ शाह मगमामहिक मोशादा १६८क वा अधक চক্ষেগৌর-লীলা প্রভাক্ষ করিয়াভেন তাঁহাদের খরচিত সক্তিসাকো (আশাকরি) অস্কৃতঃ करगरकत्रहे शोत महिमा, नियस मरलह कक्-কার ভাত্তিত হটবে। প্রাচীন বাসালা अञ्चापि गौरोश मः शह भूकी क व्यश्वस्य व्यात्वा-চনাদি করিতে অস্থবিধাবোধ করেন,ভাঁহারঃ ঞীৰুক্ত শিশিরকুমার ছোষ মহাশরের লিখিত "অমির নিমাই চরিত" পুত্তক পাঠ করান, ইহা আমাদের একান্ত অমুরোধ। এ পুত্ত 🛊 এकाधादत (शोत:बीबात, इंटिशाम, काना <del>७</del> मर्भन उत्तर ।

दलरन कथा दहेरन, शोतात्र यनि **का**न-তার হন, ভবে তাঁহার অবভারত্বের সাক্তা প্রভাক ও অবসান প্রমাণ হিন্দুর বিচারে गिकाञ्च-मगाधान भक्ति गर्भ हे नहा। आह वा শাল এমাণ-- অর্থাংশাস্ত্রীয় প্রমাণই তংগম্প द्रारा भगर्थ । था डाक ६ असूगान-श्रमा(१ গৌরাঙ্গকে অবভার স্বীকার করিলে, ইহাও স্থীকার করিতে হইবে যে, তংগম্বন্ধে আপ্তা लगास्तिव अंग्रहात नाहे। ত্ৰিক লেদশী गश्चिम्पाद त्याम मिक्क-कान-मर्भाद व्यवश्र উহা অপ্রতিক্ষিত রহে নাই। অবশ্রহ वार्य भारत उहात शहा कि हा कि ह ऐस्य दा अमान भतिहम चार्छ्ह। ट्यां अप देश का नान, दली बाक द्य खार की कृद्यां में "রাধা-ভাব কান্তি-বিলাসুরূপী''অবভার,অন্ত दमनीत्र देवकवनव्यामात्री পश्चित्रंग उदमप्तर्यक কভিপর শারীর বচন প্রমাণানি সংগ্রহ করি-

बाटकन। छाहाता बरनान,--"(शीदान छन ভাবতার, সুংরাং তাঁহারই ইচ্ছায় শাস্ত্রে छिवत्रन এक हे शास्त्र आहि ; वर्धार विनत-विद्युष्ठ छाटन नाहे; ध्यश्व भूँ जिला द्विय। (मिश्रित, विভिन्न भारत्यहे जाशांत कांकांत, ইলিত, সংক্ষিপ্ত সংবাদ এবং কোণাও কোণা ওবা বিস্পষ্ট বিবৃত্তি ও দৃষ্ট হয় "প্রাচীন (शोबाक हित्रजायाम्य देवस्थनाहाम् अञ्चलात-গুণ কভৰুগুলি শান্তীয় প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া-ছিলেন, তৎপর এয়াবংকাল আরও কভক-প্রবি সংগ্রীত হইয়াছে। দুয়ান্ত সক্রপ আমরাভাতার কভিপর সংখ্যক বচন নিয়ে উদ্ভ করিলাম। এ দীন লেখক অশঃস্ক্ত — অপণ্ডিত, সুত্রাং উদ্ধৃত করিয়াই গুলীভাব-পর ; ফলে গেথক-পক্ষ হইতে শাস্ত্রার সিদ্ধাস भुभारात्मत (६८) वकाभाग व्यवस्थत छेटणश নহে। অভএব নিমোদ্ত বচন-প্রমাণগুলির छेभाजन-छेभनः हार-मध्यम्, বাণ্যা-বিবৃতি, বিচার বিভর্ক, সভন-প্রথম, পুর্বপক-নিদ্ধা ও-পক্ত সমস্তই গৌরাজাবতার-বাদের স্বাক্ত-পুতিশক্ষ পণ্ডিত-পাঠক-মঙলীর জন্মই পুড়ী-কিত রহিল।

বীতায়— "যদা যদা হি শব্দা গানিউণ্ডি ভারত। অভাতান্যধর্ষণা তদায়ানং অভানাহং॥"

(গৌরাফ্লাবির্জান-কালে এতদেশে শুফ জ্ঞানমার্থীয় লায়-তর্কের প্রবল প্রভাব,ভারিক "পঞ্চমকারাদির" অতি অপব্যবহার প্রভৃতি কারণে ভক্তিমার্থীয় "ভাগ্যতধর্শ্বের" অত্যব-নতি ঘটয়াছিল।)

ভাগৰতে— "স্থানন বুণাক্লো হুজ গৃহতোহন বুগং ভূনুঃ। ভক্ষো বস্কুল্পা গীত ইণানীং ক্ষতাংগতঃ॥''

''রফাবর্ণছিবারকং সাঙ্গোগাঙ্গার্পার্ধং। যক্তৈঃ সংকী র্ভনপ্রাইর্গজ্ঞ হু স্থ্যেধ্যঃ ॥''

বায়ুপুরাবে —

कल्युवारन-

"গুৰো গোটা সংখিদিকিস্তোতন্তীরসম্ভব:। দয়ালু: কীর্ত্তনপ্রাহ্মেনিক্রেলি কলৌষুরে॥"

"অরঃ ক্ষোবহিগেরি: সালোপালারপার্বদঃ। শতীগর্ভে সমাগ্রাং সায়া-মান্তব-কর্মারুৎ।" "খেতঃ সতঃবৃগে বর্ণঃ রক্তরেতা মুগে পুনং। বাপরে ক্ষাংগেহিহংপীতঃ কবিষ্গে মুক্তঃ॥"

বামনপুরাণে-

"কংশী ঘোরতনশ্ছলান্ সর্বচার বিব**র্জিত।ন্।** শতীগর্ভেচ সংভূয় তার্যিয়ামি নারদ ॥"

ভবিষ্য প্রবাণ—
'আনন্দাশ কলারোমহর্ষপূর্বং তপোধন।
সক্রে নামের দ্রকান্তি কলো স্বরাস্ক্রপিশং ॥"
"কলো স্বাাস্ক্রপেণ বিচরামি চরাচরম্ম।"

গরুভূপুরাণে---

'কলো প্রথম স্থানার বিজ্ঞানিক তের ভবিস্তৃতি।' • লক্ষেত্রজ স্থানিকঃ স্থানী গৌরবিপ্রহঃ ॥'' 'অহমেব প্রংব্রজ স্চিদানক্ষবিপ্রহঃ। হরেশ্য কীর্ত্তনে ভাররামি কলো নরান্॥''

কুর্মপুরাণে—

''কলিনা দহসনে নামুদ্ধরোয় সম্ভবং। কলে: প্রথমস্কায়োং ভবিষ্ মি বিভাতিষ্।''

লিঙ্গপুরাণে—

"ভক্তিযোগপ্রকাশার লোকভার্এহার চ। সন্ন্যাদাশ্রনাশ্রিতা ক্ষটেতভা নামধ্ক্॥"

"करनो मध्येष्ट्रायस कृषियामि महीस्रकः ॥४

বৃদ্ধতি প্রাণে —

"নহমেব পরংবন্ধ সচিদানক্ষবিগ্রহঃ।

থাইনামি হরৌ চক্তিং কলৌ পাপহতারবান্॥"

বন্ধপ্রাণে —

"শ্রীক্ষটেডন্ত নাম ইতি মুখাতমং প্রভোঃ।

হেলরাশ্রদ্ধারাধ্য সর্ব্যার্থফলং:লভেং।"

ভারিপ্রাণে —

'শাস্তাত্মা পদকণ্ঠশ্চ গৌরাকশ্চ স্ব্রাবৃতঃ।"

বিশ্বার তত্ত্ব —

"গঙ্গারা দক্ষিণেভাগে নবদীপে মনোহরে।
ক্লিপাপবিনাশার শচীগর্ভে সনাতনঃ ॥
ক্লিন্তে প্রিরে মিশ্রপুবন্দর গৃহে শ্বরং।
ক্লিন্ভনে পৌর্বাক্তাঞ্চ নিশারাং গৌরবিগ্রহং॥
ক্লিন্তরে—

'অধুবীণে কলো ঘোরে মারাপুরে বিবালরে। অনিদা পার্বলৈঃ সার্দ্ধং কীর্ত্তনং কাররিয়তি॥" স্কান্ধলিনী তত্ত্বে—

"কুককে এং কতে তীর্থং ত্রেভারাং পুদ্ধং স্বভং। বাপরে নৈমিবারণাং নবৰখং কলো কিল। ববা বিজমণি গৌরঃ সাক্ষাদবভরিয়াভি॥" কুফুবামলে—

"পুণাক্ষেত্রে নবছীপে ভবিষ্যামি শচীক্তঃ।" অনন্ত সংহিতার—

"রাধিকাবল্লভঃ ক্ষণে ভক্তানাং প্রিয়কাম্যরা। শ্রীমদেগারাঙ্গরূপেণ নবদীপে বিরাজতে ॥ গোপীভাব প্রদানার্থং ভগবান্ নন্দনন্দনঃ। ভক্তবেশ্ধরঃ শাস্তো দিভূজো গৌরবিগ্রহঃ॥ মন্ত্রগংহিতার—

শ্রশাসভারং সর্বেবামনীরাংসমগৃছণি।
ক্ষাভং স্থাবীগন্যং বিছাত্তং পুরুষং প্রং॥

[ টীকা—''ক্ষাভং—(উপাসনাবিশেৰে)
ভদ্দ স্থাভিং। স্থাবীঃ—স্বাস্থাীঃ।'']

ভাগবভে---প্রহলাদ স্তবে-"धर्षः ग्रहाश्यक्ष शामि यूगासूत्र छः। ছत्रः करनी यनस्वज्ञियूरगर्भ मचर ॥" খেতাইতরোপনিষদে--"भहान् अञ्दि श्रुक्षः मदरेमाय अवर्षकः।" मु अ का भि निष्टम---"ঘ্ৰাপভা: পভাতে ক্সুবৰ্ণ:। क्छात्रभोगः शुक्रवः बन्धारानिम ॥ जना विचान श्वाशारण विध्यः नित्रक्षनः भव्रयः नामापूरेणां ॥" द्वाभारमाभिन्दाम---"नत्यां दिनां छद्यशास क्षमात्र शत्रमाञ्चरम। সর্বটেড জরপায় চৈত জার নমোনম: ॥'' ভারতীয় শ্রীকৃষ্ণ সংশ্রনামে— "स्वर्णवर्णा (इमारका वज्राकण्डनावान)।" हेजामि ।

शोताकावजारतत वहन धनान छन्दक यिश्वनि डेक्ड स्ट्रेन, उदाडी उ जात्र अ কতক গুলি আছে। আমরা আপাততঃ ুসকলগুলি সংগ্রহ করিতে পারি নাই। **ফলে** याहां किছू मागृही छ हहेन, छाहा छिहे प्रवाह वाहेटलह्ह (व, दवन, श्रूबान, ऋजि, जा, अर्स শাক্ত হইতেই গৌরাঙ্গাবভারের প্রমাণ-প্রয়োগহইতেছে। এ সমস্ত হাসিয়া উড়:-हैवात वश्व नहां।-- छेनाच छेशकात विवक তিনটি মাত্র মৌথিক বর্ণ-ব্যৱে "थिषिथ" विनदा अक्रोटिन विहादत्र वाहिद्र मिक्थि क्वांत्र विमिन नरह। उद किना, "(गोवाक" "क्क्रदेहरूष" "मही" "नवदीन" গোৰুল-প্ৰমাণক পদপ্ৰিযুক্ত ৰচন্ত্ৰিতে প্ৰক্ষিপ্ততার সন্দেহ স্থাপাততঃ

হয়ত আসিতে পারে কিন্ত কথা এই বে, ं "এই সেদিনকার আমাদেরই বাঙ্গালী নিমাই চাঁদ মিশ্র কথনও অবভার হইতে পারেন না" এইরপ বলাংকত 'এক গুঁরে' বিখাদ ভির নিশ্চর "প্রক্রিপ্র" বলিরা বুঝিবার কারণ নাই। গৌরাঙ্গের অবভার হওর। যদি অস-ख्य ना इत्र. उटद. डेक्ट वहनश्वनि श्रीकश्च হওরারইবা অসম্ভাবনা **নিক্ষ**র্যিগণ रव जिकानस কলির অস্থা-সন্ধান্থ অনুর ভবিষ:তের ষুগাবভার क्कीमरमरबद्ध मीमा-विवत्रण विवृष्ठ कत्रिया-ছেন, গৌরাঞ্চের অবভারত্ব সভা হইলে. তাঁহারা কি কলির প্রথমসন্ধার ছন্তরণী সেই ভক্তি শিক্ষিতা ভক্তাবভারের বিষয়ে किहरे विगटन नां ? विश्व-मर्गन आर्यामाटल কি তাহার অন্ততঃ আভাব-ইঙ্গিত বা मःकिश मःवाम छ था कित्व ना ? (शोदादमद क्या किक बारिया शियादह, এই अश्रदाद्य है কি উক্ত বচন গুলিকে' প্রক্রিপ্ত' জ্ঞান করিতে रहेरव ? वृक्षित्रा (मथिएन, हेरा এक त्रथ राज-কর দিছাতা। রাম-ক্লোনির অবভারব্যাপার বছকাল হইরা গিয়াছে, অভ এব ভাষার পৌরাণিক সাক্ষ্য ঐতিহাসিক সতা; আর ক্ষী অবভার অনেক দূরে। অতএব ঋবিদের ভিছিববিগী ভবিষাদাণি নি শ্চয় সভা হওয়া সম্ভব; কিন্তু গৌরাসাবতার এই त्मिन् वात्रांगाम इटेमा शिवाद्ध, अञ्जव **७९भृद्ध ७९१४**६५ (कान आर्थ ७विश्-चाकाहे समझरः अक्रम सर्थमुख "बङ्धर" श्वनित्रज्ञानोक्तिकाय कथन ९ जवकात्रविश्वामी मानी विश्वत मनावान-आय हरेट शादत 411

মোটকথা, यनि च छ: निक्र छात्व वा अयू-मानामि अभागास्त्र अहादव हो बाका वजाब প্রকৃত বোধ হয়, তবে উক্ত বচনগুলিও প্রকৃত বলিয়া বুঝিতে, অর্থাৎ গৌরাঙ্গাবভার-প্রতিপাদক আপ্র প্রমাণ বলিয়া মানিতে বাধানাই। আর যদি গৌরাঙ্গাবভার অঞ্-কত মনে ২য়. তবে ওঞ্চিত কাজেই शिकिश वा जिल्लार्थक मत्न इहेरवह । তাই বলিয়া, গৌরাঙ্গাবভারে ঠিক বিশ্বাস रहेटनरे वहन छनि ठिक वनित्रा विश्वान कत्रिन. এরপ প্রভিজ্ঞা দেন কভকটা ''সাঁভার निथित्रा जला था निय" वा "ताशमूक হইরা ঔষণ খাটব" এইরূপ প্রভিজ্ঞার স্থায় ৷ কেননা বচন গুলিতে বিখাসই গৌরা-সাবভারে পূর্ণ বিখাদের প্রায়েক ; কারণ আপ্ত বা শাস্ত্রীয় প্রমাণ ভিন্ন অক্তান্ত প্রমাণে হিন্দুর মনস্থা হয় না। শাস্ত্র শাস্ত্রীর थामांगरक इ टार्क उम जानन नियादहन । कन-কথা, যদি গৌরাঙ্গাবভার বিখাসের সাপেক্ষ-ভাষতং প্রতিপাদক প্রমাণগুলি বিশ্বাস করিতে र्व, जत्व जात्रभाष्ट्रद मछक जक्त कता रवः অর্থাৎ ভাৰ্টিইলে প্রমাণকেই প্রমের্থারা প্রমাণিত করিতে হয় ৷ তাহাহইলে অবস্থাট এইরূপ দাঁড়ায়, বেন উক্ত বচনগুলির খাতি-दिहें (गीतात्रक व्यवजात स्टेट स्टेडाइ ! যেন ঋষি বেচারিরাসোমরসের নেশার ঝোঁকে वहन खना भारत वमारेश शहात कतिया दक्ति-बाट्डन, काटकरे मबान अगनानटक अगडा। शीवात्र मालिए रहेबाट !

বাহাইউক, বিষয় অতি শুক্তর। বিষয়ট ধর্মার্থী—ভগবত্তজনার্গী —জাতি-ধর্ম নির্মি-শিষ্ট মানব মাতেরই স্মালোচা। বিশেষকঃ ি হিন্দুনাতে এই, এবং স্থাবিতে বভং বাজালী, হিন্দু-নাতে এই গোলোচা হেছে কুলী টোরাজ বাজালী হিলেন। তই দীন ক্ষাপ বাজালী ত্লেই নীনবন্ধ বৌরাজ জনা পরিবাহ করিয়াভিবেন।

উक्षुड वहम-श्रेमाव छलित महना ह्य গুলিতে আপাত্তঃ প্রাক্ষরতার সলেহ श्रामिए पारत, भागता भूतर्य विविधात्रि, **८म छनिएक माना गरमत नियासम्हे 'श्रीकथ्र'** ना निवश, भाजीयका महत्यात्म छ। । अभाव করিতে পারেন, এবং যাহাতে একটু আব-तिक कारन - कथार का शास-देशिए वा অপ্ততঃ মুদংজিও দংবাদে ".গারালাবভার" र्फिड इरेबाट्ड, ब्राल घनलिष्ठे वडनविल **डिकार्थ**नाठक विनदा गाया कतिएठ शास्त्रन, अक्रथ शांख छ (यह बाइबन किना, अतिना ; াঁকত্ব অন্যাপি মেরপ কোন প্রতিবাদ-ै বা। গাদি ভূনি নাই বা সাহিত্যের বাজারেও अकानिङ (मांच नाहै। यभि त्यल्ल किछू থাকে, তবে গোধহয় ভাহার স্পর ও প্রকৃত্তী -আলোচনা আবিগুক। বাঁটি সেণার আগুলে च्य कि ? शत्रक विना-मान ख्रमा वाहेत्नु अ कुषा योष्ट्र ना। विस्तियकः এ विश्व वाकासा. জড়-বিজ্ঞানের যুগ,যুক্তিত করি যুগ: এ যুগে লোক অন্ধকারে গ্লেশ পাইতেও চায় না. राटि (त्रावी मिटल ९ वयमा। व्यात्वा हाई, श्रमान-পরীকা চাই। তা প্রমাণ-পরীক্ষরেইলা বাধা কি !-- লাপতি কি ? একটি গ্রামা প্রবাদ **बहे (य, "माठा खड़ जीवादा कि है।"** প্রমাণ-পরীক্ষার বিচার বিতর্ক আপাততঃ **७कि -दाधक** वामश्हेरल ७, ७ हे विठात-वि डटर्कत यूर्ग छेदा अनित्रहार्या विषया, जन्मिक्ड क्रियां अ. जिन्द्र कान्यरक पर जानिकन

कतिया शांकिएड इहेर्र्स । उहेर्स्स ,युड्क विक्रती कतिया निष्ड इहेर्द्य ।

"নৈষাত্রেণ মতিরাপনীয়া" ইত্যাদি ८ म- नाका oदः "विश्वारम भाहेरव कृष्ण, जर्द বছদুর'' ইত্যানি চির অচনিত বদীয় মহা-कन-नाटकात व्यक्तियर्ग - श्रीक्रमाखात मञ्जा-(अति गम्यकोर्ग, शत्मह नाहे : किस ভগবিধিধরে তৰ্ক-সংস্পৰ্শগ্ৰ বিখান বর্তমান বুগে অতি অল লোককেই ভাগাবান করে। বিনি সহজ বিশ্বাস<sup>্</sup>ও ব্বক। মুণীলন, ছয়ের বাহির, তাঁহার আশা কোপার ? বরং বিখানের স্থলভসি জি ভাগো নাথাকিলে এ অন্তত: 'তকে বছদুর"ব্লিয়া এক मिन ना अकिमन किছू ना किছू रहेरन 9 रहेरड শারে। অনেক স্থল, সরল সতা পিজাইর তৰ্ক কলে অনুকুল নিদ্ধান্ত সমাধান লাভ हरेबा, ভক্তি-বিখান অর্জনের আরুকুলা हंब; কিন্তু ছুয়ের বাহির হইলে কোন আশা নাই। এইজন্ত প্রমাণ-পরীকার কথা কহি-লাম। অবশা জাতবা বিবয়ে শহল জানের अजानवृत्त नतः आमान-शतीका-नजा खानहे গ্রাহ্, কিন্তু উপেকা ও ঔদাসীক একান্তই क्रमाश ९ अका।

গৌরাসাবভার বিষমক প্রেবাক্ত বচনপ্রমাণগুলি যদি তবাস্তরনিষ্ঠ বা অনুত্যপ্রতিষ্ঠ হয়, তবে আমাদের (বুনিয়া দেখিলে)
বিশেষ ক্ষতি নাই; কিন্তু যদি সম্ক্রাপ্রতিষ্ঠ
গৌরভবনিষ্ঠই হয়, এনং আমরা উপেক্ষানিজায় নিজিত থাকি, "হেলারে রতন হারাই"
বা "হাতের লক্ষ্মী পারে ঠেলি," তবে বিশেষ
ক্ষতিরক্থা বটে। অপিচ,সামান্ত মাত্মকর্কে শ্রভারবোধে গ্রহণের ক্ষতি অপেক্ষা অবভারকে

नामान मार्पिट्वाट्य छाट्यंत्र क्वि महत्त्र, ্সন্দেহ নাই। অবভারতবে অবিখানী श्रदिश्वत निक्रे ज युक्ति नगना वा न-किकिए-্তর হুইলেও হিন্দুর পকে কদাচ তাহা নহে। हिन् द्वित्वन (व, अवछात काटन मासूरवत माधना क्रिल, मःध्रक्व ভाहाट माधन-णिक वा ८ शम- छिन्तु व्यथहत्र इहेरव ना, वतः म्हनविद्यार गाचिक अञ्मीनत जाहात वर्कन পোৰণ্ট হইবে এবং ভাহাতে তাঁহার পূর্ব-वानिहिन हें है विवास कि हुई व्यनिष्ठे हहेरवना ; किंदु अवजात्रक नामां माञ्चरवार दे है एका कतिरत. जाहारज जातक कतांगनकवर भिक्क हेर्ड दक्षिक इहेटक इहेटत. मन्नह माहै। अञ्चव उर्कश्राम नना यात (व. यनि কৌরাসাবভার অলীক হন,ভবে বহু- অবভার-বেনী হিন্দুর ভাহাতে নিভান্ধ নিরাশার সম্ভা-वना नाहे. किन्द्र क नियुग भारतकारभ-ত্মলভ শান্তিবিধাতা অরূপে গৌরাঙ্গাবতার बित गला इन, आंत्र आमता कुर्छाशास्त्रास्य ছ্ক্ৰি-বশে ৹ভাহার ভক্ষ শীতৰ আশ্রয় ছারাইরা ক্রমাগত কলিকলাব-কলম্বিত ও ত্রিভাপ-ভাপিত হইতে থাকি, তবে ভাহার श्चात्र निमाक्त नितामा,काछ छ थ्यात कात्र भात कि इटेंडि शास्त्र 'बहेजजुरे विन, (शोत नौनात विटमव विवत्नामि व्यथायम. অভুসন্ধান, অমুধ্যান আমাদের একান্ত व्यावश्रक। धरे ध्रां छ- अवह हक्ष्म कीवतन ইহাতে আগত বা ইতত্তঃ করা সুবুদ্ধিনত (वाथ रत्र ना ।

অবস্ত "ব্যব মেদে রূপ আর ধরে বেঁধে পীরিভ" হর না সভা, কিন্তু অভ:ত্ররূপস্তি কালী বুলী-মাধা হইলেও, বেমন ব্যব মেকে নিলে আবার রূপ ভাসে, তেমনি হুড:সূর্বান্ধনেইর পাত্রের শুড্রসঙ্গানের বিধে করাইনি বেও তাহাতে আপনি মনের অন্থরাগ আসে; নচেৎ "মনোহর" শক্ষের অর্থই বে অনিদ্ধ হর। অতএব গুগবংক্রপার হুড:ন্সভাব-ফুলর হিল্ল্-জ্বরে কুশিক্ষা-কল্প না পাকিলেএবং স্তঃসর্বমনোহর গৌরাক্সরিভ অফুনীনিত হইলে, তাহাতে গৌরাক্সান্থরাপ স্বতঃই সঞ্চারিত হইবার সঞ্জাবনা।

व्यथत, यमि हिन्दूत विश्वादम द्यांभा मासूद्य ঈখরাবভারত অশাস্ত্রসঙ্গত ও অভাভাবিক ना इत्र. ७८५ शीदारक्त छात्र अमन रमागाजित्यामा भारत स्थान्यात्राहरणत्रहेवा অশাস্ত্রসঙ্গতি ও অসম্ভাবনা কি? বাঙ্গালী লাতি কি এতই অভিশপ্ত যে, এ লাভিডে ঈগরের অবতার হওয়া একাস্টই অসম্ভব ও अवाञाविक ? वाकानीत (इतन हरेता, वाका-লীর আফুতি-প্রকৃতি লইয়া, বাঙ্গালা কথা কহিয়া কি ঈশবের অবতার হওয়া একারই हिन्तूत मर्गन-विकान-विक्रक ? (वाधकति अव-ভারবাদী কেহই ভাহা প্রমাণ করিতে পারি-र्विन ना। चरत्रत्र लाकरक छश्रवानक्ररभ शा अत्रा विष्टे खारगात्र विवत्र, त्रान्ट नारे। ঘরের লোক উপাদ্য ঈশ্বরাবভার, ঘরের লোক ভোগ-মোক-দাতা, শান্তি বিধাতা, এ অপেকা সুধ, স্থবিধা ও স্ফুভির বিবর गांधरकत्र भात कि हहेर्ड शारत ? व कथात्र অবতার-অবিখানী অহিন্দু-মগুলে হরত হাস-त्रामत्र खर्म खरू विश्व भारत, किन विश्व त পকে ভবিপরীত। ভাবিয়া দেখিলে, ব্যাপার বড় গুরুতর। বে ধর্মার্থী হিন্দু প্রয়োলন-লাখব-(वार्ष कविवास जैनानीन ब्रह्मिन, जिनि नश्नारम অপর সহত্র: গুণ বিশেষণে বিভূষিত হইলেও ভাঁহাকে "প্রাকৃত বুদ্দিমান" বলা যার কিলা, নান্দের। ফলকথা, আমরা ঠকিয়া না যাই। পাশ্চাতা শিক্ষা-সভাতার অসায় অভিমান-মোহে মজিয়া আমরা আয়প্রতারিত না হই। অব কেলিয়া শৃত্ত অঞ্চলে গ্রন্থিকল নাকরি। অধর-ধৃত সরল অধাপাত্র অক্রে সরাইয়া, কুটিল কালকুট গরল গলাধাক্ত না করি, ইরাই প্রার্থনীয়।

भाक्त, रेमव, द्योत्र, शांत्रका ७ रेवसव, श्रभानजः এই পঞ উপাসক:मध्यमादा हिन्तू-ইহার মধ্যে বৈফাবের ভাতি বিভক্ত। (:বিশেষতঃ বঙ্গীয় বৈষ্ণবের) গৌরাঙ্গাবভারে বিশাস একরপুস্বাভাবিক, বলাযায়। ইহার ব্যতিক্ষেব্রকলিভেঃ কৃষ্ণভজনের অধিকরিই अम्बन्हें । दशीत छक्त देवका वर्गात विश्वाम। গৌরভভিত্তে क्रकुमा हें है नाधन धारः छाहात्रहे भक्ति-मकात्रण ७ मिकि मण्यामन. हेहाहे बक्रीय देवशव-मभाटलत जन-नाधन-নীতি। বিশেষতঃ শ্রীগৌরাঙ্গে একাগারে त्राधा-कृष्क-यूगन मिनात्त्र:नमारवण ! श्रीदाधात्र. ভাব-কান্তি-বিলাস-লীলারপী শ্রীকৃষ্ট শ্রীগো-तात्र, अन्यत्माम आधुर्शनिक देवस्थव माधक-गमारम এই खरू उत्वर निष्ठे। ५ প্রতিষ্ঠাই भीत-क्रमानिक सिविकृति। **क्र**कटन भीत-७ जन भवत्का देवकादवत भेश्र भृतिकाद । ७ दव লৈব শাক্ত প্রভৃতি সমাজত্ব পুরাধিকারিগণের আপাততঃ ভবিষয়ে একটু জটিশতা বোধ হইতে পারে।

বৈষ্ণবৈত্তর অপর সম্প্রদায় চতুইরের অনেকে হয়ত গৌরাঙ্গকে বড় জোর "ভগ-বঙ্ক-" মাত্র বিভিন্ন প্রস্তিত। গৌরাত্বাব-

छात-वारतत शक रहेरछ हेराक "मरमात छान" খ্রীক্লাকর "Second Edition" বলিয়া কৌভুকোক্তি করা অপেকা ভগ-वश्रक वना मन् नरह। "अगवश्रक" विष्न-यगि मायू यत भाक्ष्मं मर्स्साळ वा मर्स्साख्म, गत्मह नाहे। गर्वा अर्थ । क ? छेखत --ভগবত্তক যে। অতএব জীগোরাকের জীবন-চরিত অবগত হইয়া, তাঁহাকে অতুলা অসা-ধারণ ভগবছক্ত-- সুতরাং মানবশ্রেষ্ঠ----নরোভম বলিয়া ব্যিতে পারিলেও উপকার चारहा एक ७ छश्वात विरम्ध रेनक्रा। মাম 🛊 ঞ্চ প্রভৃতি মানব মুর্ত্তিতে বেখানে অব-ভারত, দেখানেই আদর্শ বা শ্রেষ্ঠ মানবছই অবভারত্বের আধাররূপে প্রতিপন্ন। গৌরা-পও ভক্তরণী অবতার বলিয়া প্রানিদা, স্তরাং ভগবন্তকের চ্ডাম্ভ আদর্শ স্কুপ শ্রেষ্ঠতম মানবতে অবভারতের অসম্ভাবনা কোথায় ? অতএব আদৌ "ভক্তশ্ৰেষ্ট" ट्याद्य श्रीतात्त्र छक्तिमान इहेशा, क्रांस ভাঁহার অপুর্ব লীলা-বিলাদের সমগ্র ইভিহাস আলোচনা, তাঁহার সম্যাম্য্রিক দেশপ্রসিদ পরম পশুত ও জানী মহাত্মাপণের স্বহস্ত-निथिक शोतक कि निकार के त्र व्यवधातना विश পুর্বোদ্যত শান্তীয় বচন-প্রমাণাদির বিচা-त्रण हेडाामिटड "त्शोतामवकात" विश्वाम-বিষয়ীভূত হন কিনা,ভাহার অন্তঃ একবার পরীক্ষা করিয়া দেখাও ধর্মসাধনাথী মানব (विश्विष्ठः हिन्तु ) मार्क्यत्र व्यवश्च कर्खवा वनिया त्वाध हम। करन शोकाका जिम्र्यिकी চিদ্বুভির কথঞ্চিৎ প্রাক্ততিক প্রেরণা ভিন্ন গৌরভ্রামুস্কানে কাহারও প্রবৃত্তিই অগ্র সকলের মূলেই এক্তি-প্রতিষ্ঠা;

ভত্তির সহত্র দেৱাতেও কিছুই হর না। মুলে খাহা নাই, ডালে ভাহা কথনও ফলে না।

त्य (ह्ळू भृत्नहे ह्ङक, (भो ब्राटक व व्यव्छा-ं মুদ্ধে বিখান হইলে, বৈষ্ণুৰ ব্যতীত অপর চতুরপাদক সম্প্রদার কিরপে তাঁহার: ভল্পনা कतिरवन १ ७ व्यक्तित উত্তর मध्या। শ্রীক্ষকে তাঁহারা বেরপে ডলেন,গেইরপেই গৌরাঙ্গ ভজিবেন। मच्छेनात-निर्वित्यव हिन्यार बत्र हे बीकुरक विधान प्राचानिक। देनकृव विश्वचारि विकृ-छेशामक इहेरल अ गाधात्रणভाবে हिन्दूमात्वहे विकृ-डेलानक। भागधामिनाऋणी विकृतिशुर मर्स मण्डामाश्रव धरे दिकु ७ कुछ हिन्दूबरे गृह-(मवजा। रयमन ७ इड: এक हे विश्वा हिन्तूत विश्वान, গৌরাকাবতারে বিখাস হইলে,ক্রফ ও গৌরা-পও ভজ্ঞপ একই বলিয়া হিন্দুর মানিতে হয়। যাঁহারা গোরাঙ্গাবভার বিখাগী, তাঁহারা দেই क्र शहे यानिद्रुष्ठिन। श्रीत्रांक यनि चत्रः अगवानदे इन, তবে छांशांक छक्कि विधान-বান হইলে, ভিনি বৈঞ্বের বিফু-উপসনা **रयमन गिक कतिरवन, भाक-रेभवानित भिव-**শক্তি-উপাসনাদিও তিনি তহৎ সিদ্ধ করিবেন, দক্ষের নাই। গৌরাস "ভক্তাবভার" (ভক্ত--क्रभी भवजात ) विनिद्राहे शिविष्ठित, भारत्व তাঁহার কুপায় তাঁহার অবতারতে আন্তরিক विधानकाती উপাদকমাত্রেরই ইইভক্তি অপুষ্ঠ ও ইইসাধন সুসিদ্ধ হইবে, আশা করা गिरेट भारत। यमि छारा ना इम, जरव ধ্ঞাপাসনাত্মক হিন্দু-শাস্ত্রের গৌরব অজুগ্ল । दिन भा, वदः छाडा इहता त्रीतात्रक हिन्तु-শাস্ত্র-বিপ্লাবী একাকারকারী বলিয়াব্ঝিতে হয়; क्षि (वांगहर कार्निक बहे (मजन विधान

নয়। অবভারের উপাদনাজনিত কার্যাকল বিশেষভাবে: সম্প্রদায়-বিশেষে বিকাশিত চই-**८** व. माधात्रण्डात्व छेहा काळि-माधात्रत्वहें সম্পত্তি। এই সাধারণতা অধিকার ও আব-খকতার অমুপাত অমুনারে অল্লাধিক পরি-गार्ग ममश्र मानव बाजिए उहे विखातिक हता। মনে কর্মন, রামাবভারের বিশেষ উপাসনা तामाच ("तामा९") देवस्थव समारख विटम-यब धारा हरेला ७, उहा हिन्दू मार्टा वह मार्था-রণ অধাত্ম সম্পত্তি। "রাম" ছিন্দু-সাধা-রণেরই "তারকত্রন্ধ নাম।" কৃষ্ণাৰভার भद्रसाउ रगरे कथा। অধিক বাগ্বিস্তার निष्ठाबान ; तारे त्राम-तारे कृष्करे यनि क्लिए (महे भोताक इंद्रेलन, ज्य भोत-ভক্তিও অবশ্র হিন্দু-দাধারণের জাতীয় অধ্যাত্ম-সম্পত্তি হইবে, সন্দেহ কি ? গৌরাঙ্গের সম-সাময়িক ভারতবিখ্যাত পণ্ডিত পুরীর রাজ-অধ্যাপক শ্রীমং বাস্থাদের সার্স্পড়োম স্বচক্রে খণু হ-ককো গৌরাজ অঙ্গে রাম-কৃষ্ণ-গৌরাজ, এই তিন ভাবভারের একত নিদর্শনস্বরূপ धक्र: मत, मृत्रमी छ मछ-कमछन्यात्री "धफ्-ভুল'' মুর্ত্তি দর্শন করিয়া ভক্তি-বিশ্বয়-বিমুগ্ধ-हिट्ड (व छन ब्रह्मा कतिशाहित्यम, छाहा रेक्कन-मनार्ड अकालिंड बाह्य। श्रधान्यः (मह घउँना-विधाम इटेटडे यिनि ताम, जिनि कुछ, তিনিই গৌরাজ, এই বিখান বৈষ্ণব-সমা: স্প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। গৌরলীলার এ বিখা-সের প্রবর্ত্ত ও প্রবর্ত্ত কারণাম্বরেরও মভাব নাই। বিশেষতঃ গৌরামই ক্লফ,ইহা প্রতিপন্ हहेल, शोबाबर बाम, এতৎ প্রতীতি অনা-রাসনিদ্ধ; বেহেতু রাম-ক্লফের একত্ব-প্রতীতি হিন্দু-ক্ষরে স্বাভাবিক। এত্র জ্যামিতি-

শাস্ত্রের প্রথম স্বতঃসিদ্ধেই স্থাস্থ । অত এব গৌরাঙ্গাবভার সতা হইলে, তিনি রামকৃষ্ণের ফার হিন্দুজাভির সাধাবণ উপাস্ত কেন না হই-বেন ? অধিকন্ত, গৌরাক ভক্রেপী অবভার হওয়ায়, ভিনি শুধু হিন্দুর মহেন, ভগবত্ত জনাধী মানব মাত্রেরই আর্দ্র্য গ্রহরণে আরাধ্য হইবার যোগ্য ।

আমরা গ্লাগলি ছাডিয়া দলাদলিতেই ७९ शत । जैनातत कार्ड मनामनि नारे। সকলই ভিনি: তবে ভিনি কি আপনার সঙ্গে আপনি দলাগলি করিবেন গ শাক্ত-বৈষ্ণবে দলাদলি হইতে পারে, কিন্তু শক্তি ও বিষ্ণুতে দলাদলি সম্ভবে না ; কারণ উভয়েই ভবতঃ একড়ঃ কেবল রূপনামের বা ধ্যান-মন্ত্রের ভিন্নত, ইহাই শান্তের সিদ্ধান্ত। অতএব গৌরাঙ্গকে ঈশ্বরাবভার ব্যিয়া मानित्न, देशे अमानित्य हहेत्व तम, जिनि श्वरः ভक्त-देवश्वर-ভाবে नौना विकास कति-নেও. তাঁহাতে ভক্তি-বিখাগবান যে কোন সাম্প্রদায়িক উপাসকেরই তিনি পার্মার্থিক মঙ্গল বিধান করিবেন। কেবল নাম-সাগল ও ভক্তি-ভজনই দীন হীন অলপ্রাণ অল্লভান क्लित कीरवत स्थादित स्थाय. त्यावास्त्रत শিক্ষার ইহাই বিবৃত; স্থতবাং গৌলাগভক্ত (य (कान माञ्चानायिक डेशामकहे श्रीताम-थागांत श्रीप देहे शाम एकिना छ छ देहे नाम-মন্ত্র সাধনে শক্তিলাভ করিবার আশা কেন না করিবেন ? অতএব গৌরালাবভারের गठा डांग्र. मर्जा मध्येषात्र- निर्वित महे (श्रीता अभिके মাত্রই স্বীয় ইষ্টেইজির প্রস্কৃতি প্রিপুট্ডায় **हिताबां ६३८७ लारबन**।

व्यभिक कि, वाञ्चात्रः व्यवद्यं, भता वादक द्व অন্তিমে ও ভগবানের ভক্তি থিয়তে মাহার 'বিশাস, তিনি যে:কোন বৈশাবলম্বীই ছটন, यणार्थ धर्मार्थी इडेटगरे जिनि शोत छन्न-व्यक्षाबत्नीयर्थठः गरा। शोत्रगौना व्यम्डि-দূরবর্ত্তীকালের ঐতিহাসিক সকো সমুদ্রাগ্রিভ; অভএণ ওরূপ: ধারণাটোত — চিস্তাতীত— করনাতীত ম্যাধারণ ভক্তি লীলা দেখাইয়া বিনি জগংকে চমকিত—স্তান্ত্রিত—মোরিত করিয়াছেন, তিনি যিনিই হউন, তিনি আল তহোর অতুল অমৃত সন্তায় প্রলোকে না বে কোন লৈকে যে কোন টুলীলারই বিরা-শিত থাকুন, তাঁহার, ভতের আধাাহিক উপকার তাঁহার মহিমায়----তাঁহার ইরপার 🖢 অবশ্রত সম্পাদিত হইবে। ধর্মালগতে তিনি পূर्व आमनभूतस्, ह्रा अडलव धर्माणी वा छग-বছজনাণী মানৰ ভাঁচার স্থায় ওরুপ ভক্তি-পথ-প্রদর্শক গুরু আর কোণার পাইবেন 🕈 मामाञ्च भारक-देवस्वर्य, हिन्म्-खारका वा औष्टि-शान मुगलभारन भय-वि छर्क-दिशाम वाधिएड পাবে, কিন্তু রামপ্রদাদ-তুলদীদাদে, রাম্-ক্ষে-বিজয়ক্ষে, ভুমরে-লুপরে विनाम नाधित्व ना। धर्माणी मानव (हिन्दूदः ভায় অৰভারতৰ না মানিলেও) বীভু,সহস্থদ, শঙ্কর, গৌরাঙ্গ, ইংগাদের সকলকেই অক্তঃ "মহাপুক্ষ" বোধে অবস্থাই মানিবেন। ভবে व्यवश्च निष्यंत मण्ड- निष्यंत भाष-व्यास हेर १ अका अभिष्ठ इहेरवन। हाम-मर्याय हुन्न-মান বলিয়াছিলেন,----

"শ্রীনাণে জানকীনাণে অভেদ পরমাত্ররি। তথাপি মম সর্বাসং রাম: ক্মললোচন:॥" ভক্ত নিণি:তুলদীবাদ বলিয়াছেন— "দব্মে পশিয়ে দব্মে রিদিরে,

সব কা বিভিয়ে নাম।

হালী হালী কর্তে রহিয়ে

रेवार्ठ बाल्ना ठीम॥"

ফলে উপাদক মাজেই স্বেষ্ট-দাদনে দৃঢ়নিবিষ্ট থাকিলেও গোঁৱভক্তির ফলে তাহাতে
আশাতীত উন্নতিলাভ করিবেন, এ আশা
অসমত বোধ হয় না। করেল, গোঁরাফের
লীলা-দাকোই স্থামাণিত হয় যে, তাঁহার
ভায় ভক্তিদাধক—পরমার্থ-শিক্ষা-প্রচারক
আদর্শ পর্দাধ্রারক কোন বুগে কোন দেশে
কোন জাতিতে আর হয় নাই। হইবে
ক্রিনা, ভগবান জানেন।

গোরাঞ্চের ভগবৎসম্ভ-প্রতিপাদক শাস্ত্রেজি সমূহ, গৌরাঙ্গের ভাগণতী চবিত-লীলা, ভাংকালিক ভারতের সর্বাপ্রধান ভীর্থবয় পুরুষোত্তন ও কাশীধানের সর্কাপধান পণ্ডিত্বয় বৃশ্তেদেৰ সাক্ষতিখাৰ ও প্ৰকাশা-নন্দ সরস্বতীর সুস্পষ্ঠ সাক্ষা ইত্যাদির অংকু-কুলভায়, সর্কোপরি ভক্তিভাব-প্রবণ হাদয়ের স্বাভাবিক প্রেরণায় যিনি গৌরাঙ্গকে 'ভগ্-বান" ভাবিতে পারেন, তাঁহার ত কণাই নাই, কিন্তু বিনি অন্ততঃ "পূর্ণ ভগবছক্ত" ''মহানহিম পুরুষ" ''আদেশধিমুদি' স্থারক বা ধর্ম-প্রচারক" প্রভৃতি বিশেষণ-বেদ্যভাবে ও তাঁহাতে ভক্তিমান হইবেন, তাঁহার ও বোধ হয় নিরাশ হইবার কারণ নাই ; আশাকরি, তিনিও কপা•সিকুগোরাজের কুপায় বঞ্চিত रुरेदन ना। शोत-क्रभाग यथार्थ शीतज्ञ-र्वार्ष जिनि इ क्रमभः अधिकाती इहेरवन ।

পৌরাক তথন ও ছিলেন, এপন ও আছেন।
ভিনি স্বীয় অনস্ত অনৃত্যত্ত ত ভুছতের হৃদ্পরে চিরবিরাজিত থাকিবেন। বজীয়
বৈক্ষৰ-সমাজে একটি প্রমাদৃত মহাজনপ্রবাদবাকা প্রচলিত আছে, --

"অদ্যান্ধি সেই লালা করে গৌররায়।
কোন কোন ভাগ্যবানে দেখিবারে পায়॥"
ভাজসানের ভুল্য ভাগ্যবান আর কে ? মে
ভাগ্যবান ভক গৌরলালা-হসে নিত্য নিময়,
গৌরভত্ব-বোধাণা তাঁখার, সক্ষ: করিলেই
শিক্ষকাম হইবেন। আমাদের তার অধ্য অভজের শত প্রবন্ধ ও সহজ বজ্তাতেও
সে আশা নাই। "স্বয়সগুদ্ধ: কথং পরান্
শোধ্যতি?" আপনি অগুদ্ধ যে, অত্যে কি
শোধ্যি হি?" তাপনি অগুদ্ধ যে, অত্যে কি
শোধ্যি হি?" তাপনি অগুদ্ধ যে, অত্যে কি
শোধ্যি কি
লিনার আনাদেরই পাধাণ-প্রাশে
একটু উদ্দীপনার আক্র্যা হয়, এইমান্দ্র
আশা। আনাদের ব্যক্তিগত মত এ কেত্রে
ভাক্থিৎকর।

যাহাহউক শ্রীগোরাঙ্গ বিষয়িণী **আলোচনার** এপ্রবন্ধে যাহা কিছু বলা হ**ইল,তাহার স্থাং-**শিশু শারসংগ্রহ এইরূপ—

গৌরাঙ্গ ভগবানই ইটন বা ভক্তই হউন,
তিনি ভজনীয়। গৌরাঙ্গ শুধু বৈষ্ণবের
নহেন, তিনি শাক্ত-শৈব প্রভৃতির ও বটেন।
গৌরাঙ্গ সমগ্র হিন্দু- জাতির। গৌরাঙ্গ শুধু
হিন্দুর নহেন, কিন্তু গানবজাতির। গৌরাঙ্গ
প্রোমক্টের প্রাণ, কিন্তু পাষণ্ডের আণ।
গৌরাঙ্গ ভক্তের জীবন—তথা ভাক্তের
পাবন। গৌরাঙ্গ সাধুর আনন্দ—পাণীর
আশা। ফলে গৌরাঙ্গ যে কি,তাহা গৌরাঙ্গই
জানেন! কবি ঠিক গাহিরাছেন,—

পোরার তুলন গোরা—অতুল ভূতলে। ভাতুবী-পূজন ৰখা ভাতুনীর জলে॥

উপসংহারে, মাঁহারা শীগোরাঙ্গকে ভগ-বান-বোধে ভজনা করেন, তাঁহাদের সেই গৌরাঙ্গ-পদ কমলদেবী কর-কমলে নিমের গৌরাঙ্গবিষ্থিতী কবিতাটি নিবেদন করিছা বিদায় গ্রহণ করিলান।

### ত্রীগোরাঙ্গ।

### [ বাঙ্গালীর সোভাগ্য। ]

()

জাননা বাঙ্গালি! তুমি ক ভ ভাগাবান,
উদিত ভোমারি বরে অবং ভগবান।
তোমারি বাঙ্গালীরপে,ভোমারি ধরণে,
ভোমারি মতন পৃতি চালর পরণে।
শ্রীজঙ্গে তোমারি মতন কোঁচার বাহার,
শ্রীপদে তোমারি মত চটা বাবহার।
শ্রীমুখে বাঙ্গালী-বুলি তোমারি মতন;
ভাব-ভঙ্গি ভোমারি—ভোমারি আচরণ।
ভোমারি মতন ঠিক ভেলে জলে নেয়ে,
ভোমারি মতন ঠিক শাক-ভাত থেয়ে,
বিশ্বাশি বাজালী-রূপ—বাঙ্গালী-শ্রীছান,
ধরিলা বাজালী-নাম শ্রীগৌরাজাচান।

(1)

এ হতে বালালি। তব সৌভাগ্য কি আর ? তব নবদীপে সপ্তদীপার উদ্ধার। তোমারি "অজাতি" নরলাতি-আগকারী, জামিলা তোমারি কুলে অকুল-কাণ্ডারী। ধৃষ্ঠ ধৃষ্ঠ বালালার পুণা-পুরুষার, वितिश्व-वाश्वि निधि वर्ष्ट्य क्रिमात !

एम्थ्क ज्वनवामी किल-जीवि रम्म,

एम्थ्क ज्वनवामी किल-जीवि रम्म,

रम्थक ज्वनवामी किल-जीवि रम्म,

वाष्ट्रानी "कामार्थित" चर्त क्ष्ममार्थ !

रम्भ ज्यानि जवनानि ! विन जाना स्थान,

वर्ष्ट्रानी-ज्वान स्मार्थ महीमा'त क्यान !

(0)

मडा-ट्यडी-चाপद्यन (चागीख-कोदन, किलाड वाङ्गानिनीत बाछ-वाछा-धन!
यूग-छश्छात रमाणी रम शात ना शात,
मठीमा रम ताङ्गाशात श्लून माथात!
नाश्म नगीमा शङ्गा-नीद्य (भावादात्र,
निक शर्मानक रमन निरक्ष माथात्र!
कमला-रकार्य रम शमन स्मात्र,
रम शम ज नगीमात ध्लाम धुमत!
कार्ला वाङ्गालीत रकारम रागिताङ्ग स्मात,
कलिएड क्रीनांभी ह दाधा-कार्यिसत!
भश्म रमाइन रशोतनीना-छत्-रन्नास,—
भागीत शनम-रक्षम-धन-शिरामास।

(9)

কলিতে অরায়ু নর. অরবৃদ্ধি-বল,
ভাইদে অরেতে হর সাধন সফল।
অরায়াদে অরকালে সিদ্ধির বিধান—
করণায় করিলেন করণানিধান।
বিশেষ অশেষ কুপা-কৌমুণী বিভরি,
গৌরদশ্র রূপে বঙ্গে অবভীর্ণ হরি!
হরিনাম—হরিনাম—হরিনাম সার,
নাই নাই নাই গতি কলিকালে, আর।
গোলকবিহারী হরি গৌরহরি সেজে,
দিলা হেন হরিনাম আচণ্ডালে বেচে।

निक:हे-करेंबड मध्य निका नवतस्य. कामाहेना वस्त्र हति-त्थासम्ब कतस्य !

(0)

বছ তপদার যার জনম-মরণ,

হ ক্ষকরে কলিতে এ হ্রেরি হরণ!

শেই হ্-অকর শুরু "হ্রি" নাম-ব্রনি,—
বিলাইলা বাঙ্গালার গৌর গুণমণি।
হলভি হরিনামের স্থলভ সাধন
শিখিলা বাঙ্গালা হতে জগতের জন!
বাঙ্গালীর শিশু হল সর্বনেশী লোক;
বক্ষ-খণে বদ্ধ হল সমগ্র ভ্লোক!
এক গৌর-রূপে—আর এক হরিবোলে,
আদরে বসিল বক্ষ বস্থার কোলে!
গুল বস্তের কোলে বসি বক্ষ-স্থভগণ!
লাগাও শ্রীহ্রি-ধ্বনি—জাগাও ভ্রন!
(৬)

তুক্ত কুত্র বঙ্গদেশ প্রান্তে পৃথিবীর,
প্রেমনীলা কের হ'ল পৃথিবী-পতির!
কলিকালে বঙ্গ-ভালে কি সৌভাগ্য-যোগ!
হারা'ওনা বঙ্গবাদি! এ স্থণ-সুযোগ।
আশিলক যোনি ভ্রমি মানব হয়েছ,
কর্মভূমি এ ভারতে জনম পেরেছ;
ভাহে গৌর লীলা-কেন্ত বঙ্গদেশে ঘর;
বাঙ্গালীর কি সৌভাগ্য আছে এর পর?
ভাই বলি হে বাঙ্গালি! সব হৃঃথ ভুলে,
গৌর-প্রেমানকে মজ মনোপ্রাণ খুলে।
ভীক্ষভঙ্গনে কভু এ কলি ভার্দনে,
কারো না হুইবে শক্তি গৌরভক্তি বিনে।
(৭)

ভাইবলি হে বাশ।লি ! গৌরাস-সজাতি ! গৌর-প্রেমে মজ—গৌর ভল দিবারাতি। ভজিভরে ধর করে করতাল-খোল, रगोत- श्रमान त्म गा ७ हति- हति- त्वाम !
रगोत एक ति रगोत खाद व हेरत विरक्षण,
रगोत- श्रमान त्म गा ७ हति- हति- त्वाम !
रगोत हति- खाद खाद लाख गद त्काम,
ख व हति, खा करित, वा हति द्वाम !
रगोत हति ध ति ध छ जामानात त्काम ;
वामानि ! ह ९ द ह ध छ वत्म हति द्वाम !
रगोत हति हत् इति वत्म हति द्वाम !
हति गह खहत हति वत्म हति द्वाम !

डीभत्रिमन भिक्त।

### শুনঃশেপ।

হরিশ্চন্দ্র নামে ইক্ষাকু বংশীয় এক রাজা ছিলেন। তাঁহার শত कांग्रा हिन, कि কাহারও গর্ভে পুত্র জন্মে নাই : তাঁহার পুরু नातम अभन्ति ज्ञामक इहे श्रवि वान कवि-एक। अाका अक्षिन नात्रमत्क विनाम (क. হে নারদ। মহয়, এমনকি পশুরাও পুত্র কামনা করিয়া থাকে; পুজের ছারা কি লাভ इत्र, आमारक छाहा वलून। नातन विनामन যে, পিতা পুত্রের দ্বারা পিতৃঝণ পরিশোধ करतन अवर अमृज्य गांज करतन। कीवन क्रका करत. बख भी छ निवादन करत, ञ्च १ वाता (भी न्वर्ग) विक्रित इस, कामा बच्च সমান,ক্সা দয়ার পাত্রী কিন্তু পুত্র জ্যোতি:-হরণ: পতিই পত্নীর গর্ভে প্রবেশ করেন, এবং দশ্ম মাদে পুনর্বার জন্মগ্রহণ করেন। পতি পত্নীতে পুনর্কার জন্মগ্রহণ করেন विनिन्ना, भन्नीरक "कान्ना" वना रुत्र। ( उच्चाना বায়া ভবতি বনসাংবারতেপুনঃ) পুরাভাবে वाका वज़रे कृ: विक हिरनन । नावम वाकारक

খুৰুণ স্লিখানে পুত্ৰ প্ৰাৰ্থনা ক্রিতে এবং পুম ক্ষিলে, ডাহাকে ৰক্ষণের নিক্ট প্র্যাটনক্রিতে লাগিলেন। অর্থ্যে তিনি অক बिन भाग कतित्व छे भाग पिर्णन । इतिण्डल वक्रावत निक्रे शृज्ज आर्थना कति-সেন, এবং পুত্ৰ জিলালে, উহাকে বলি প্রদান ক্রিবেন ধলিয়া প্রতিশ্রত হইলেন। রাজার धक भूल क्षामिन, जाशांत नाम ताथा रहेन রোহিত। তখন বক্ষণ রাজাকে বলিলেন, জোমার পুত্র ক্লিয়াছে, এখন উহাকে আমার নিকট বলি প্রদান কর। রাজা यानितन, श्यानि मणग निवत्मत शृत्तं वनित উপযুক্ত হয় না। দশ দিন গত হইলে ভবে थिन श्रामा करिते। भण मिन १७ व्हेग. তপ্ন বন্ধণ পুনর্কার চাহিলেন,রাজা বলিলেন (य. मंश्र ना छे किता विन (मध्या यायना । मख हैंद्वित दक्ष्ण भूनवीत चानित्वन, किन्छ ताजा विश्वन, प्रस्त ना शिष्टित वित (प्रदेश) यात्र ना। मस পড़िन, उथन ताझा वनिश्नन, मस भून-सीत ना उठिरण विण रण इसा यात्र ना। দুম্ভ পুনর্বার উঠিল, তথন রাজা বলিলেন (य. क्रावित्र गस्तान वज्र-मञ्जिष्ठं ना ६हरन বলির উপযুক্ত হয় না। রোহিত অল্প-গজিত হইলৈন, বৰুণ পুনৰ্কার বলি প্ৰাৰ্থনা ক্রিলেন। তখন রাজা পুল রোহিতকে ভাকিয়া বলিলেন বে,হে পুদ্র! যিনি ভোগাকে দিশ্বছিলেন, তাঁহার নিকট আমি ভোগাকে বলি প্রদান করিব। রোহিত তাহাতে मचा इंहरनन ना. তिनि ध्यूर्श्व रन कतिया चात्रां शमन कतिरान ।

वक्रन हति महत्तरक कार्यक्र करिएन, এवर ভাহার উপর ক্ষীতু হইল, অর্থাৎ রাজা चांनावी तारात बाबा चांकाख इहरनन।

এদিকে রোহিত ছব বংসর ক্রিয়া অর ্ত গ্রাপ্ত নামক এক থাবির দেখা পাইলেন। অত্যী গর্ম জ্বাভারে সপ্রিবারে উপবাস করিতে-ছিলেন। তাঁহার ভিন পুত্র ছিল, ভাহাদি-निर्गत नाम खनःशुष्क, खनःराम्भ, खरनामा-কুল। রোহিত অধিকে বলিলেন বে, আমি তোমাকে শত গাড়ী প্রদান করিব, আমার পরিবর্তে ভোমার এক পুত্রকে বলি দিতে हहेरत । अजीशर्ख विलितन (य, जामात रकाई পুত্রকে দিতে পারিব না; তাঁহার পদ্মী বলিলেন, কনিষ্ঠ পুত্ৰকে দিতে পারিব না। উভয়েই মধাম পুত্রকে দিতে সম্মত হইলেন। (दाहिन जाशनिगरक मंज गांची धानान করিয়া শুনংশেপকে লইয়া পিতৃসমীপে গেক্টেন এবং বলিলেন, আমার পরিবর্তে ইহাকে বলি প্রদান কর্মন। চরিশ্চক্স বর্গকে ঐ কণা বলিলেন এবং বরুণ তাহাতে সম্মত হইলেন। রাজারাজ হয় যজা আরম্ভ করিলেন এবং u राख्य अञ्चित्रकतीय नितन पुरुषात नव-विल मिनात वावका रहेग।

वह यख्ड विश्वामित दश्डा, अमाध অধ্বয়্ৰ্, বশিষ্ঠ অন্ধা এবং অৱদ্য উদ্গাতা हित्तन। विशिषिवात ममत् छनः भिन्द ষুপকাঞ্চুবন্ধন করিতে লোক পাওয়া গেল না। তথন ওম:শেপের পিতা অজীগর্ত বলি-লেন, আমাকে আরু,এক শত গাভী দেও, স্বামি উহাকে বন্ধন করিব। তৎপরে তাহাকে হত্যা করে, এমন লোকও পাওয়াগেলনা। তথন অজীগর্ত্ত বলিবেন,: গাসাকে আর এক শত গাভী: (मञ, चामि উহাকে वश कतिव जिनमं जां शो थाथ दहेश अभी गर्छ औं! শ্রকে সহতে বধ করিতে চলিলেন। তিনি
ধণন হল শাণিত করিতে লাগিলেন, তখন
ধন:শেপ ব্রিতেপারিলেন্থ, তাঁহাকে পশুর্
মত বধ করা হইবে। তখন তিনি দেবতাদিগকে তব করিতে আরম্ভ করিলেন।দেবতাদিগের তব করিতে করিতে তিনি বন্ধন
বিমুক্ত হইলেন, এবং রাজা হরিশ্চক্র রোগবিমুক্ত হইলেন।

এই সময় ঋষিকেরা শুন:শেপকে বলি-বেন বে তুমিও এ যজের কার্য্য সম্পর কর, এবং তিনি তাহা করিলেন। যজাতে ভন:-**শেপ বিশ্বামিত্রের কোলে** গিরা বসিলেন। তখন তাঁহার পিতা অজীগর্জ বিখামিরকে ৰবিলেন,হে ঋষি ! আমার পুত্র আমাকে পুন-বীর দান কর। বিখামিত বলিলেন,দেবতারা हेराक आभारक है निवादकन। শুনংশেপের নাম দেবরাত হইল। अबीर्गेर्ड खनः (भंभरक विलित्त तम, ट्यामात নাতা এবং আমি] তোমাকে ডাকিডেছি, তুষি বাটীভে ফিরিয়া আইস। শেপ উত্তর করিলেন, আমা তিনশত গাভী ভোমার নিকট इहेन, अवर मृज ९ दर कार्या कतिएक ना शास्त, ভূমি তাহা করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলে ! विषेत्र विश्वन तम् व्यामि त्य शांश-कार्या ক্রিরাছি, তাহার জন্ত আমি অমুতপ্ত হই-एडहि, (डामारक गठ शांडी श्रामा कतित, कृषि कितिया चाहेत्र। अनः ८ भ वित्तनन, ষে:ৰাক্তি এইরূপ কার্যা একধার করিতে পারে, সে ভাছা পুনর্কারও করিতে পারে। ভূমি এখন ৪ শুল্লনে চিত নৃশংমতা পরিত্যাগ ক্রিতে পার নাই; ভোমার গহিত পুন-

ব্যার মিলন হইতে পারে ।।। विनिद्यान (य, এ कार्यात शत गिन्न अमुख्य । বিশামিত আরও বলিলেন, অজীগত যথন অসি হতে করিয়া প্লবণ করিতে দণ্ডায়মান হইয়া-ছिन, उभन डाहाद कि छीवन मृद्धि हहेशाहिन। হে ভনংশেণ ! তুমি ইহার পুল হইওনা. আমি ভোমাকে পুত্রপে গ্রহণ বলিলেন. ভামি অক্সির্গ. বংশ-সমুংগয়, ভোমার পুতা হইব কিরুপে 🔊 বিখামিতা বলিলেন, তুমি আমার পুত্র-দিগের মধ্যে জ্যেষ্ঠ এবং শ্রেষ্ঠ পুত্র হটবে এবং আনার দৈব ধন সমুদায়ই ভোমার হইবে। বিখামিত তেখন মগুচ্ছন্দা, ঋষভ, রেণু, মাষ্টক প্রভৃতি পুরগণকে ডাকিয়া বলি-লেন,তে প্রগণ ! দেবরাত তোমানের জ্যেষ্ঠ লাভা হইলেন।

শুন:শেপের আখ্যান ঋরোমান্তর্গত এত রেয় ব্রাহ্মণ হইতে সংক্ষিপ্তভাবে গৃহীত হ**ইল।** অতি প্রাচীন কালেই যে ভারতবর্ষ ুহুইতে নরবলি প্রথা উঠিয়া গিয়াছে, শুনঃশেপের ব্রাম্ব হইতে ভাহা স্পষ্ট প্রভীয়মান হয়। ভূনংশেপ একজন বৈদিক মন্ত্ৰদ্ৰষ্ঠা এবং ঋগ্ৰেদ তাঁহার মন্ত্রদুঠহর। এই বুতাস্তটি পাঠ করিলে, বিখামিত্রই যে শুনংশেপের প্রাণ রক্ষা করিয়া ছিলেন,তাহা বোধহয়। যথন অজীগর্ভ শুনঃ-শেপকে লইতে চাহিলেন, তথন বিখামিত্র বলিলেন যে, তাঁহাকেই দেবভারা শুনঃ-শেণকে দিয়াছেন, এবং পরে ভন:শেপ विशंगिराकत अखिरक छेशरवन्त कतिरान এবং তাঁহার পুত্রপে গুড়ীত হইলেন। আন্ধ-শেরাও ক্তিয়দিগের দত্তক-পুত্ররূপে গৃহীত হইতেন, এতত্ত্বারা ভাষার প্রমাণ পাওরা

বাইতেছে। গোধন বে প্রাচীন ভারতে পরমধন ছিল, এ প্রসঙ্গে ভারাও প্রতিপন হুইতেছে। এইপ্রকার বৈদিক আথান-গুলিই প্রাচীন ভারতীর আর্থ্য সমাজের অবস্থা পরিক্রানের ঐতিহাসিক উপার

# মীমাংসা দর্শনম্। [ জৈমিনি সূত্রং ] ( পুর্বায়বৃত্তম্ )

. অর্থবাদ বাক্যের প্রামাণ্য স্থাপন করিয়া, অভঃপর মীমাংসাচার্ঘ্য মহর্ষিপ্রবর জৈমিনি नामक ' दिनवाकाविनीत "विधिवज्ञिशन" বিচার ক্রিভেছেন। এই সমন্ত বাক্য আপা-ততঃ বিধিবাকোর ভার প্রতীত হয়। কিন্ত ৰক্ষত: উহারা বিধিবাক্য নহে, তাবক মাত্র ৮ বিহিত্বস্তর স্ততিকরাই উহাদিগের डिएम्था। "विधिवंद निशंखटि" (विधित छात्र क्षिक हहेरकरक ) अहे क्यारे हेशांतत नाम "विधिवित्रिश्ता" थे नकन वाटका विधिखम উপস্থিত হওয়ার উহারা বিধি, কি অর্থবাদ, ভাহা নিশ্চরকরা আবশুক, স্নতরাং উহা-मिश्रं विधिवांका विविद्या विश्वाह "शुर्विशक छेथा-**পিত হইতেছে।** यूक्तिवान উद्योगिरात वर्ष-वामच धामानीकृ इहरन आत विधि वनित्रा आखि रहेरव ना !

পূৰ্মপকাৰদাীর প্রধম হত্ত বথা,—
বিধিববাস্যাদপূর্বস্থাদাদমাত্রংম্থনর্থকং। ১৯

शनशार्थः। विधिः। वा। छारः। अपूर्ण-खारः। वानगाजः। हि। अनर्थकः।

ব্যাখ্যা। বিধি: —বিধি অর্থাৎ বিধারক বাক্যা। বা—( পকান্তরে ) ভ্যাৎ—হইবে। অপূর্ববাৎ—অপূর্বব পদার্থ প্রতিপাদন করি-তেছে এইজন্ত। বাদমাত্রং—অর্থবাদ হইবে উহা বারাত্র। (বেহেতু অর্থবাদ বাব্যাের স্বার্থবাধনে তাৎপর্য্য নাই।) হি—বেহেতু। অনর্থকং—ব্যর্থ ইয়া বায়। (নিফল হইরা বাওয়া অপেকা অপূর্ব বিধি বলিলে বেদ-বাক্যের তাৎপর্য্য রক্ষিত হয় এবং মর্যাাণাও অক্ষ্য থাকে। স্ক্তরাং বিফল অর্থবাদ বলা-বায় না 'বিধি"—বলাই সম্ধিক সক্ষত। পূর্বেপক্ষের এই একটা সাধারণ যুক্তি।) ঃ

বিশদব্যাখ্যা।—"বা" শলেরছারা পক্ষান্তর স্চিত হইয়াছে। "বিধির্মা উত অর্থবাদঃ" এইরূপ সংশয় (অধ্যাহারধারা) প্রদশিত হইয়াছে বৃঝিতে হইবে। এই সন্দেহ
দেখাইয়া পূর্ঝপক্ষের নির্ণর বলিতেছেন
"ভাং" বিধিরেব।" উহাকে বিধিবাকাই
বলিব। অপূর্ঝডাং—পূর্মে বাচা কোনড-

আকারে ভাত্তহ ওয়া য়ায় নাই তাহাই য়াহাছারা জানা বায় তাহাকে বিধি বলে। এই
বিধিই এখানকার পূর্বপক্ষের অভিপ্রেত।বেদে
বে নকল বায়য়ভানি ক্রিয়াকাও বিহিতইইয়াছে তৎসমতই অপূর্ব পদার্থ। যাগ
করিলে স্থাই ইহা লোকতঃ জানা বায় না,
বেদবাক্যের হায়াই অবগত হইতে হয়।
বেদকল পদার্থ অপূর্বা,তৎপ্রতিপাদনই বিধির
ভার্যা, স্তরাং নিগদবাক্য পূর্বে সর্বাথা
অক্সাত পদার্থ জ্ঞাপক বলিয়া উহাকে বিধিই
বলিব।

ৰাকাটী আলোচনা করিলে ইহার রহদ্য **অপেকারত** পরিফুট হইবে। "ওঁত্হরো মৃপোভৰতি উৰ্থা ঔহম্বর উক্পশবঃ উর্ব্জেবাসা উৰ্জং পশুনাপোতি উর্জোবকলৈ ।" ইহা একটা বিধিবরিগদ। ওঁহুসর যুপ করিলে পখাদি खाशिकन रहेरव । विशेषक कनविधान वदः প্রবোজনাদিও এই বাক্যে শ্রুত হইয়াছে। যুপ-কার্চ সাধারণের অপরিচিত নহে। পশুষাগে প্রবন্ধনের জন্মুপ কাষ্ঠ আবিখ্যক হইত। ঐ यूनकाई थिन त्रानि तुक्र हरेट उरे अहन कता हरे छ। এথানে বলা হইতেছে, উত্তর বৃক্জাত যুপ-कां बरख वावहात कतिता शक्ताश कन পাওরা যাইবে। এই পদার্থটা সম্পূর্ণ অজ্ঞাত। উত্তর বুক্ষের যুপকাঠের এরপ ফলপ্রদানে সামর্থ্য আছে ইহা লোকতঃ অকাত হওয়া ৰাহ না। ইহাকে বিধিবাক্য বলিলে কোনও द्यां इत ना । यनि के वाका अर्थवान माज হর, তবে উহা বুথা হইরা গেল। অর্থবাদ ভাতি করুক আরু নাই করুক তাহাতে বিধেয় बखन किছू जारम यात्र ना, कातन जातक विश्वाद्य छावक अर्थवान नारे। विश्ववादका

যদি উহার ফলবভা অৰগত হওয়া বার, ভবে क्नार्थी भूक्ष व्यवश्रहे कर्ष अवुद्ध इहेरत। **ए कर्ष्यत एव विश्विष्ठ कम, छाहा अपनिश्वाहै**: লোকের প্রবৃত্তি ख(भा। नित्मव पत्रकात (प्रथायात्र ना। व्यर्थनाम भटक थे वाका अटकवादत्र निक्का। যদি বলাযায় বে, অর্থবাদ প্রবৃত্তির দৃঢ়তা: জন্মার। প্রশংসা শ্রবণ করিলে কার্যো সম-ধিক উৎসাহ হয়। এইজন্ত অর্থবাদের আবশ্ত-কতা থাকায় উহাকে অনুর্থক বলা অফুচিত। তাহার উত্তরে বলিতে হইবে। বিধিপক্ষে-শ্তিবলেই বিধানের জ্ঞান জন্ম। **অর্থবাদ** পক্ষে লক্ষণা স্বীকার করিতে :হয়। थागरमारवाधक टकान अ मक नाहे। हेहा वह-রূপ ফল প্রদান করে, অতএব প্রাণস্ত, স্বতরাং ইহা করা উচিত। এইপ্রকারে প্রশংসা কলনা করিতে হয়। লক্ষণা অপেকা শ্রুত পদার্থ সর্বাথা শ্রেষ্ঠ, অতএব লক্ষণা স্থীকার कतिया छेशां क वर्षवान वनात्राहत्य अधिवान সকল বিধিবাক্য বলাই বিশেষ সঙ্গত।

ইহার পরে পূর্বপক্ষে আশতা উথিক। হইতিছে যথা—

লোকবৎ ইতিচেৎ। ২০

পদপাঠ:। লোকবং। ইতি। চেং।
ব্যথা। লোকবং—লোকে বেরূপ দেখা-।
বার সেইরূপ। ইতি—ইহা। চেং—বিদবলাযার। (অবশিষ্টাংশ অর্থাৎ ভাহাহইতে
পারে না এইরূপ প্রতিবাদাংশটুকু পরস্ক্রে

বলার্থা। স্তাতি ব্যর্থ নহে, ইহার উপ-। বোগিতা নাধারণতঃ লোক দুটান্তেই অবগত ছওরা যায় এইরূপ যদি বলা ২য়। ("তাহাও হটতে পারে না'' এই টুকু পরস্তে আছে; পরস্তের শহিত ইহার অধ্য করিতে হটবে।)

विभावताचा। । - अभारमा अनर्थक नटर, ফারণ গৌকিক বাক্যগুলির রহগ্র অবেশণ করিলেও ভাষাকে প্ররোচনার কারণ প্রশংসা ইহা দেখিতে পাওয়া যাইবে। দেবদভের এই গ্ৰুটী ছগ্ধৰভী,স্বাৰ্থ্য (ব্ৰুমাৰাছুর) প্ৰদ্ৰ करत,हेशत वरम कथन अमृङ्भूरथ शांठि इस না.অল্পাত্র আহারেই ইহার তুপ্তি সংসাধিত হয়, অতএব ইহাকে ভ্রম করা উচিত।" এই পৌকিক বাক্যে প্রশংসার কাঠ্য কারিতা দেখা যাইতেছে। শুদ্ধ নাত্র "এই গাল কুর করা উচিত" বলিলে তাহাতে কেতাৰ আৰু-র্যণের কোনও জিনিধ নাই বলিয়া আগ্রহ হয় না। কিন্তু উহার গুলগ্রাম শুনিলে ভাহাতে আপনা হইতে জেডা আড়েট হইয়া शर्जन। देरिक बार्काङ स्महेन्न इंटेस्ड পারে। কতক গুলি উত্থন মূপের প্রশংদা-শুনিলে অবগুই অন্তর্গতা উহাতে এরোচিত **७ अनुष्ठ इहेरवन मर्लिश नाहे, सु**ढताः अर्थैः সার অভান্তরে আব্দ্রকতা রহিয়াছে। অর্থ-বাদ পক্ষের এই ক্রথা বিধিপক্ষ (পুর্বাণ নবাদী) অমুপযুক্ত বলিতেছেন।

বর্তনান স্ত্রে আশহার মূল্য নাহ ইহা বলা হইভেছে।

> न, পূर्वशिष् । २> भगगार्थः।—न। পূর্বভাব।

वाशा ।—न-श्रमःमा चनशः नरश् हेश वनिष्ठ भोक्रायात्र ना (रुक्तना) भूतं-याद-मोक्कि मृष्टीस्त्र स्व मुक्त श्रमःभा

বাক্য গুনিয়া লোকে দৃচ্ প্রয়েষ্ট্র ও প্ররোচনা প্রাপ্ত হয় তথার দেই সকল প্রশংসা তাহারা পুরেল জানিত বলিয়া আক্রষ্ট হয়। (এপানে ভাহা নহে, কেননা এখানে বে সকল গুণের কথা বলা হইতেছে সে সকল গুণের বিষয় কেহই অবগত নহে, স্তরাং অজ্ঞাত গুণো-লেপের ঘারা প্রশংসাই হুইতে পারে না, হই-লেও ভাহাতে প্রাণেচিত হইবার কারণ নাই।)

বল্ল । ত্রুতি বার্থ নহে, একথা সত্য নর, কারণ ক্রেক দুটান্ত এখানে থাঁটিতে পারে না। গোকে পুর্বে পরিজ্ঞাত গুল-গুলার উল্লেখ ক্রিয়াই গ্রুর প্রশংশা করা ইইয়াছে, এখানে তাহা নহে।

বিশনবাখ্যা ৷—বে বাক্তি অবপত অংছ "বক্নাবাছুর প্রেস্ব ক্রিলে সে গরু ভাল, चन यादेल (वनी इद्ध मिल खादा स्नकन, বাছর না মরিলে শীত্র গরুর দল বৃদ্ধি হয়" তাহারই ঐ গুণ গুলি বোধহওয়ায় প্রবৃত্তি इत्र। ये नकनर्खान लाक्किशतिहरू,शृत्त অনুভূত। বৈদিক প্রশংসায় যে সকল গুণের উল্লেখকরা হয়, ভাহা গৌকিক পদার্থের ভাষ সাধারণের জ্ঞাত বিষয় নছে, সে সকল ত্তণ ভূনিয়া আরুষ্ট হওয়া সম্ভব নয়। বিধি-বাকাছারা "কর্মকরা উচিত'' ইহা প্রতি-शामिक इहेबाटक, यनि "हेहा डिकिक" **खिनशो** কেহ প্রবৃত্ত না হয়, তবে অজ্ঞাত কতকগুলি গুণের কথা ভাষাকে বলিলে সে ভাষাতে বিখান স্থাপন করিতে পারিবে এরপ হইতে शादत ना । विदिवादका यनि मदलक थाटक. व्यर्थातिय (म मर्ल्ड एक्टन माम्ब्रा नाहे। বিধিবাক্য निःगदन्तर ৰ্লিয়া

इहेल छल्। तीहे लाताहमा हहेए भारत, **'অর্থবানের আ**বিশ্রক কি ? আর্থ দেখা যাই-তেছে, বেহেতৃত্ব উলিখিত হইরাছে তাহা সম্পূর্ণ অসতা, "উর্থা উত্তরঃ" উত্তর অর এইজন্ম উত্থর কার্চলাত যুপ করা উচিত, এই হেতুত্ব একান্ত অহচিত ও অসম্ভব। উচ্যরবৃক্ষ অর হইতে গারে না, এ বচন নিশ্চর মিথাা, অতএব ইহাতে যে প্রয়োজন উক্ত হইয়াছে তাহাও মিথাবিলিয়া বলাষাইতে शास्त्र, ऋडताः अर्थनाम विगत्म खे वाका অনর্থক উহাদারা প্রশংসা বোধন অত্যন্ত অকিঞ্চিৎকর, স্মৃতরাং অগতা৷ মর্য্যাদা রক্ষা করিতে হইলে ফলবিধি বলা উচিত। পক্ষবাদী এখানে বিশ্রামত্রহণ করিলেন। 🎙 অতঃপর মীমাংসাচার্য্যের মধুর গন্তীর-রব কি ঘোষণা করে আলোচনা করা-या डेक।

উক্তস্ত্র বাক্য শেষত্বং। ২২ পদপাঠ:।—উক্তং,। তু। বাকা-শেষত্বং!

ব্যাখ্যা।—উক্তং—বলাহইয়াছে। তু— ( পকাস্তর অবধোধক শব্দ।) বাক্যশেষত্বং— বিধিবাক্যের শেষভাগ অর্থবাদ ইহা।

বন্ধর্য: ।—বিবিবাক্যের শেষভাগ অর্থবাদ একথা পুর্নেই "বিধিনাছেকবাক্যতাং"
এই প্রের ব্যাখ্যার বলা হইরাছে। বিধির
জক্ত অর্থবাদ চাই এরপ নহে, আছে বলিরাই বিধির সহিত একবাক্যতা করিয়া
উহার সার্থক্য সম্পাদন করাহর।)

বিশদব্যাখ্যা।—বিধির শেব হইলে তাহা সর্থবাদ, ঐ অর্থবাদ বেরূপে বিধির উপকার করে এবং তাহার প্রামাণ্য বেরূপ তাহা

शृल्प के अमर्थिंड इहें आहि, हिसि छ हर्सन নিপ্তায়োজন। विशास क्लवाका आएइ বলিয়া উহাকে বিধি বলিতে এত আগ্ৰহ কেন? উত্থলমূপের ফলবাক্য এথানে বিধি হইতে পারে না কেন না, অবিহিত উত্তম্বরের ফণ কলনা অসুচিত, অবখাই বিহিত ঔচ্থর যুপের ফল বলিতে হইবে। ফলবন্তা বুঝা-टेल जानायात्र देशात कन चाह्न, कन থাকিলে অবশ্ৰ তাহা প্ৰশন্ত, কেননা নিকল অপেকা চিরদিনই ফ্রবান্ আদৃত। স্তরাং ফল বচনের দারা প্রশংসাই কথিত হইতেছে। প্রশংসা ব্রাইবার জন্ম লক্ষণাস্থীকার দোষা-दह नहरू, कात्रण नक्षणा (नाक लिभिक्त भरार्थ। একটা অপ্রসিদ্ধ অযুক্তিক ফল করা অপেকা লোকপ্রসিদ্ধ লক্ষণাসীকার অসম্ভূত নহে, উত্তর বুক্ষ অভ্য यत्हे, किन्छ मानुश्रमिनम्बन धेक्रप গৌণ ব্যবহার হয় ইহা গুণবাদের প্রতিপাদনে পুর্বেই বলা হইয়াছে। অন্ত যেরূপ প্রীতি মাধনও তৃপ্তিকর ধেইরূপ উত্থর বৃক্ষ পক-ফল দারা অন্নের ভাষে তৃপ্তি সাধন হইতে পারে। এতাদৃশ সাদৃশ্য মনে করিয়াই উহ-यहरक अञ्चवना इरेबाएए। कनवहनरे अजि-(वाधक, शकु कल भश्यम त्याधक नरह दकन না তাহাতে বাকাভেদ প্রভৃতি গুরুতর দোৰ আসিয়া উপস্থিত হয়।

নিকাত্তে স্ততি সন্তব ইহাই দেখান হই-য়াছে। ফলবিষয় অসম্ভব। সম্প্রতি ইহা দেখাইবার জন্ত অন্ত একটা বিধিবন্ধিগদ বাক্যের বিচার করা হইতেছে।

বিধিশ্চানর্থকঃ কচিৎ তস্মাৎ স্তুতিঃ

**প্রতী**য়েত, তৎ সামান্তাৎ ইতরেষু তথাত্বং। ২৩

পদপাঠ: ।—বিধি:। চ। অনর্থক:। ক্কচিৎ। ভন্মাৎ। স্তব্যি: প্রতীয়েত । তৎসামা-স্তাৎ। ইতরেষু। তথাত্বং।

বাধ্যা।—বিধিঃ—বিধান। চ—(হেত্র্থে)
বেহেত্ব। জনর্থকঃ—বুণা। কচিৎ—কোনও
কোনও স্থানে। তত্মাৎ—দেইজন্তা। স্থতি —
প্রশংসা। প্রভীয়েত—বুঝাবাইতেছে। তৎসামান্তাৎ—দেই সাদৃত্য [বিধির সম্ভাবনা না
থাকা এবং স্থতির সম্ভাবনা থাকা] বশতঃ।
ইতরেবু—অপরগুলিতে অর্থাৎ তৎ সজাতীর
সমস্ত স্থানে। তথাত্বং—তদ্রপতা অর্থাৎ
স্তাবক্ত্ব।

বঙ্গার্থ:। কোনও কোনও স্থানে বিধিসম্ভব নহে, কিন্তু প্রশংসার সন্থাবনা আছে
সেইজন্ত তৎসদৃশ সকল স্থানেই স্থাবকত্ব
বলিতে হইবে। [কেননা সর্ব্বত্র বিধি
অসম্ভব, কিন্তু কোন স্থানে প্রশংসা অসম্ভব
নহে। অসম্ভব বস্তু প্রতিপাদন করিলে
বাক্যের গৌরব রক্ষিত হয় না, বরঞ ঐ
বাক্য প্রলাপবাক্য বলিয়া উপেক্ষিত হয় অর্থবাদ পক্ষে সে দোষ সম্ভবই নহে, অভএব ঐ
প্রেণীর বাক্য ভলি অর্থবাদ একটীও বিধি
নহে।]

বিশদবাধ্যা।—একটা বিধিবরিগদ
আছে—"অঙ্গুযোনির্বা অখ্যা অঙ্গুজো
বেতসঃ" এখানে আর বিধি বলাযার না,
কেন না অঙ্গুযোনি (অলজ) অষ্ঠ করা
যার না, তাহা অসম্ভব। মুখে বলিলে অস্
ভব সম্ভব হইবে না, বিধি বলে অখকে অপ্ধানি করা সাধ্যায়ত নর, স্কুতরাং বাধ্য

হইরা এথানে বিধিপক্ষ পরিত্যাগ করেরা শুক্তি
পক্ষের শুক্তি করিতে হইবে, শমরিতৃক্ধলের
মুহিত অখের সম্বন্ধ বজমানের কর্ত্ত প্রশমিত
করে ইত্যাদি রূপএকটা শুক্তি বোধন পথ অবশুই আশ্রয় করিতে হইবে। যথন এথানে
বিধিসন্তান নয়, শুক্তি সন্তান আছে, তথন এই
কাতীয় সমন্ত বাকোই অন্থেমণ করিলে দেখাযাইবে বিধি হরনা শুক্তিই প্রতিপাদিত হয়।
শুক্তাব ইহারা সকলেই স্তাবক অর্থাদ,
বিধিশ্রম উৎপাদন করিয়া নিজেদের বিধিবরিগদ নামের সার্থক গু সংরক্ষণ করে এইটুকুমাত্র সাধারণ অর্থাক্ষ অপেক্ষাইহাদের বিশেবন্ধ। এইজন্তই ইহাদের শ্বন্ধ অধিকরণে
বাবস্থা করা হইয়াছে।

আরও একটা বিধিবল্লিগদ বাক্য আলোক চনা করিয়া দেখান যাইতেছে বিধান অভ্যস্ত অসভব সর্বাথা স্ততিই ইংাদের অর্থ। প্রকরণে সম্ভবন্ অপকর্ষোনকল্প্রোত, বিধ্যানর্থক্যং হি তং প্রতি। ২৪ পদপাঠা। প্রকরণে। সম্ভবন্। অপ-কর্ষোনকল্পোত, বিধ্যানর্থক্যং। হি। তং। প্রতি।

ব্যাখা। — প্রকরণে — প্রস্তাবে। সম্ভবন্
— সম্ভব হইলে। (ভাহার) অপকর্ষঃ—
অক্সত্র উঠাইয়ালওয়া। ন—না। করেছে
— করিত হয়। [করিত হয় না এইরূপ
অর্থ।] বিধানর্থকাং — বিধানের ব্যর্থতা
উপস্থিত হয়। তংপ্রতি— সেই প্রকরণ প্রতিগাদিত কার্যোর প্রতি। [অতএব্ স্তৃতিবাদেই আনর্থক্য নিবারণ করিতে হইবে।]
ব্রুপ্রিঃ — অন্বর্ক সাবে বিভিন্ন প্রম্প্র

বঙ্গার্থ: ।—জনেক স্থানে বিহিত প্রদার্থ-্ন প্রকরণে স্থান পার না, কিন্তু উহাকে অর্থবাল বলিলে প্রকরণেই নৈতব হয়, সেথানে প্রকরণের প্রামাণ্য রক্ষার জন্ম অর্থবাদই বলিতে হয়, কারণ প্রকরণ প্রতিপান্ত পদার্থের প্রতি বিধানে সার্থকতা নাই। অতএব উহাকে অর্থবাদ বলিতে আপত্তি না থাকা উচিত।

विभवनाथा।--- वर्ग भूर्गमाम यटकात क्षक-त्रत्। ''राविनदाः गरेनश्च जः राश्मृजः गरतोजः यः मृडः मदेनवजः जन्नानविनर्जा अभिशिजवाः সলৈবতভায়" এই বাক্য আছে। ইহার অর্থ যে প্রোডাশ-দক্ষ হইয়াছে তাহা নিঋতির যাহা আশৃত অর্থাৎ সম্পূর্ণ পক হয় নাই ভাহারুদ্রের যাহা শৃত অর্থাৎ সম্যক পক ( অদ্য় ) ভাহাই দেবভার অতএব যাহাতে দ্মানা হয় এরূপ ভাবে শ্রপণ (উফকরণ) কঁরা উচিত, তাহাহইলে তাহা দেবতার উপ-(यांगी इत्र। अथारन विधान वना यांत्र ना, কেন না ভাহা হইলে নৈথত পুরোডাশ বিদগ্ধ করিতে হইবে, এইরূপ অর্থ হয়, কিন্তু দর্শপূর্ণ মাস্যজ্ঞে নিখ তি দেবতা নাই, এ প্রকরণে সে কথা বনিবার কোনও কারণ দেখা-यात्र ना, वच्च ७: এथान डेहा मण्पूर्ग व्यनर्थक, উহাকে অক্ত কোনও স্থানে লইয়া বাওয়াও অফুচিত, কারণ তাহাতে প্রকরণ প্রমাণ বাধিত হয়। শ্রতি,অথবা লিঙ্গ কিমা বাক্য-বলে প্রকরণ প্রমাণের বাধ সংঘটিত হইয়া খাকে বটে, কিন্তু এখানে ইহাকে অপরত্র লইবার কোনও শ্রুতিলিঙ্গ অথবা বাক্য প্রমাণ নাই। অভএব ইহার গতি নাই। ष्मञ्ज याहेनात मामर्थ। नाहे, शक्तिनात्र ड रवांगाज। नाहे, रवतवांकां है वार्थ हहेत्रा भए । वंशि हेराटक अर्थनाम ननावात्र ज्या मर्भभून-মাস্বাসীয় শৃত পুরোডাশকে ব্যাখ্যা করি-

বার জন্ত দক্ষ ও অপকের কথা বলা ছইরাছে।
শৃত পুরোডাশ দৈবত তাহাই প্রশস্ত অশৃত
ও বিদগ্ধ— দৈবত নহে, স্থতরাং পরিভাজা।
এইরূপে শৃত-প্রশংসা বলিলে আর গোল
নাই। বিধিপক্ষে বার্থতা, স্থতরাং ইহারা
বিধি নহে, স্তাবক অর্থবাদ মাত্র।

অন্ত প্রবল যুক্তির উল্লেখ করা হই-তেছে— বিধোচ বাক্যভেদঃ স্যাৎ ৷ ২৫

পদপাঠ:। বিধৌ। চ। বাক্যভেদ:। স্যাৎ।

বাধ্যা। বিধৌ — বিধিসীকার করিলে।

চ— আরও দোষ। বাক্যভেদ: — বাক্যভেদ
নামক দেখে। ভাং — হয়।

বঙ্গার্থ:। বিধি স্বীকার করিলে বাকা-ভেদ দোধে তাহা অসম্ভব হয়।

বিশদব্যাখ্যা ৷—ঔত্ত্বর যুপের বে বাক্য প্রথমে ক্থিত হইয়াছে, ভাহাতে বিধান বলিলে বাক্যভেদ হয়। "উত্সবোষুপঃ প্রাশস্তঃ স্চউৰ্জোকদ্যৈ" ঔচ্মর বৃক্ষাত যূপ পুশস্ত ভাবটীর উর্জ্জ (বল অথবা অল্প) অবরোধ করে এই ভিন্ন বাক্যতা দোষ উপস্থিত হয়। বাক্যভেদ অহুচিত ও অশেষ দোবের মূলী-ভূত। শবর স্বামিরমতে বাকাভেদ প্রকার পুদর্শিত হইল। ভট্রপাদ বলেন ''সম্ভবত্যেক-বাক্যত্বে ৰাক্য ভেলোনবেয়তে" একবাক্যতা ক্রিতে পারিলে বাক্যভেদ করা উচিত নর। भूक्षां भंत्र , जात्नाहना क त्रित्न এক্বাক্যভা প্রতীত হর স্বতরাং :বিধি নহে। বলিলে বাক্যভেদাদি দোব হয় না ! স্তরাং (गहे भक्तहे (अतः ) अञ्चल विधिवित्रिशन

জর্মবাদ মাত্র। তথার বিধির সম্ভাবনা স্বদূর পরাহত ইহা প্রতিপাদিত হইল। পরে জপর জর্মবাদের বিষয় বলা যাইবে।

ক্রেশঃ---

শ্রীকেদারনাপ ভারতী।

### আমিত্বের প্রসার। বৈরাগ্য।

্মাত্র সুথের আশায় কতই কিনা করি-ভেছে, কিন্তু সুগ লাভ করিতে পারিতেছে-না। স্থান আশায় ঘর বাধিতেছে, কিন্ত ভাহা আগুনে পুড়িয়া যাইতেছে। আশায় পর্বাত লভ্যন করিতেছে, দাগর পার-হইভেছে, কিন্তু কিছুতেই অ্থ হস্তগত হই-ভেছে না। প্রামাদ কি কুটার, লোকালয়, कि विजनवन मर्वा ३३ वालक, तृत, यूवा ত্মধের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান, সুথের জন্ত কত যত্ন কত চেষ্টা; এমনকি প্রাণ পর্যান্ত পণ, কিছ হাধ স্বৰ্ণালের ভাষে কিছুতেই ধরা-দিতে চাহে না। মানবজীবন বিভ্গনা পরি-भूषी। दर्काणांश्वेटक दक व्याभिया गानत्त्र भगख भगनीय जुन कतिया (नय। यथन हाई র্মেন, তথন হয় বৃষ্টি, মথন চাই বৃষ্টি তথন হয় (बीम। नीन नर्जामखन--(मच माज नाहे, কিন্ত হঠাৎ মানবের শিরে বজুগাত হই-তেছে। কলার বিবাহ উৎসবে গৃহ আনন্দ পরিপূর্ণ, কিন্তু বাসরঘরেই কন্তা বিধবা; ্জানলধ্বনি জ্বয়বিদারি, আর্ত্তনাদে পরিণত बिनवात्र किছूरे नारे। मानद्वत शर्ष शरम विश्वन, करत कुछ खात्। श्वहोन

না বাক্তি পুত্রের জন্ম কন্ত লালায়িত, কন্ত ভপ, লপ, শান্তি সন্তায়ন করিল, পুত্রও জন্মিল তখন কত আনন্দ, কিন্তু সেই পুত্ৰ পিতা মাতাকে ছঃথের পাথারে ভাসাইরা অকালে ইঃলোক পরিত্যাগ করিল। করিয়া গোলাপ গাছটি রোপণ করিলাম. মুকুলও দেখাদিল কিন্তু কুল ফুটভে না ফুটতে কোথাকার এক কীট আসিয়া ভাহাকে দংখন করিয়া গেল। সব আশা ফুরাইয়া গেল। স্কৃতিই মানৰ জীবন অবি-फिश वियादन शति पूर्व मुद्दे हता। वडहे छशी विश्वा विद्युष्टनांकत ना दकन. ভাহার হৃদরের অভাসর প্রদেশ (मिथिन, (मिथिड शाहेर्त (मिथान अकि তঃথের উৎস নিয়ত বিষাদ উদ্গীরণ করি-তেছে। মাতুষ যে আয়াহত্যা করে না, সে কেবল আশার প্রবেচনায়। আশাই মান-বের ত্রথের কারণ কিন্তু ঐ আশাই আবার गानवरक इःथगश कतिवात भक्ति श्रीमान करत। এইজন্মই আশাকে धूर्शिनी रता। কুছকিনীর কুহকে পড়িয়াই মানব ছঃখের সাগরে হাবুডুবু থাইতেছে। কুছকিনীকে পরিত্যাগ কর, দেখিনে ত্ংপ কোথার চলিয়া গিয়াছে। এই জন্মই বলি আশাতে পরম-ত্রংখ, নিরাশায় পরম হুখ। আশায় পরি-ত্যাগ করিতে পারিলে বৈরাগা উপস্থিত হয় এবং বৈরাগ্যে আত্মজ্ঞান জন্মিয়া থাকে ) 🣑

আশার কুহকে জীব কতই না কি করি-তেছে। স্থথ, ছথ, সম্পাৎ, বিপৎ, সকলই আশারূপ স্থান্ত তিত্তির উপর সংগাপিত। আশার মোহনবীণাধ্বনি মথন কর্ণবিকরে প্রচুর স্থা বর্ষণ করে জীবের ক্ষরকেরে

ভথন আনশ্রিদের ভরপুর তুফান বহিয়া बाद । स्रोव व्याबहाता हत । कर्कटवात शर्थ আপনা হইতে কণ্টকিত রহিয়াছে। মুগ্ধ-। बीद्यत अक नवन जाहा दिश्य भाग ना। काटकरे शाम-शाम विश्व काल कड़ी इड इत। धर्न आमाटक विनाय निया कीव चाननाट इ जानि, जुहे हन, उथन कर्खरवात সঙ্গীৰ্ণ বিপৎ সঙ্কুল কণ্টকিত পদ্মাও বিবেক-পজোর ছারা ভিনি অকণ্টক করিতে পারেন। আশার অপগমে আশার সমস্ত চোতুরীও दिएतिङ इद्र। कोरनत नवन इटेट प्रमत (चात प्रक्रिया यात्र। कीरवत श्वनस्त कनक-कानिमा मुक्तिमा यात्र । द्विपर्यंग शक्तिकृत व्हेरन ভাগতে কোনও বস্ত প্রতিবিশিত হৈইতে वादा इय ना। प्रभागात कानी माथिया क्राय কাল হইরা গিয়াছিল। ; আশার অন্তর্দানে कालिया अ कारनत । करानः विनीन इहेन। বিমল জানর দর্পণে -পরম জ্যোতি আপনা ছইতে প্রকাশ: পাইতে বাগিল। আবরণ আর ব্লাই, নির্পাল আকাশে ভাস্কর Cकन (मथा मिटव ना ? ভवळानांता!रक व्यविषा जिमित्र प्रतरान । त्रश्चि (गरे শাখত নিশান জ্যোতি, আমি যাহাছিলাম ভাহাই হইলাম, আর কি আশার আখন্ত इहेर १ मा निवास्त वाशिष्ठ इहेर १ आज किन्नर्थ श्रान भागन इट्रेंट्र १ ना, कःरथ नक्ष इहेरव ? देवन इर्किशादक आमादक आमि विनि-দ্বাও চিনিতাম না। এখন বে শান্তির কমনীর-कांचि दिशिक्षा कारात थानात ? देवता-ट्यात । जामात मृत डेर्थाहिड इहेटन ज्या-खित्र मित्रकि इहेग। এই আশা ভাগে देवलाटगात्रं शतिहत्। देवब्रागा बोवदक

দেখাইতে চায়—বুঝাইতে চায়—জানাইতে চার, কুংকিনীর প্রলোভনে সর্বাস্ত হইরাছ উহাকে পরিত্যাগ করিলেই তোমার নিক্ট শান্তিকুটীরের হার উদ্বাটিত হইবে। স্ত্রী পুত্র গৃহ ক্ষেত্র ধন ধাক্ত পরিত্যাগ করাই বৈরাগ্য বৈরাগা ইহার কিছুইত ভাাগ করিতে বলেনা। ইহাদের প্রতি আসক্তি ভারে করিতে বলে। পুতাদির প্রতি আস্তিক তাাগ করিলে আর পুত্রনিত সুধ চুংধ হ্রদয়কে বাপিত করিবে না। অনাস্কু হইয়া कर्षकन পরিত্যাগপুর্ব क कर्ष कরाই জীবের निर्फाष मन्नाम, कर्ष পরিত্যাগকরা সন্নাস নহে: ভগবছক্তিতে দেখাবার। "অনাঞ্জিতঃ कर्षकनः कार्याः कर्ष करताति यः । न मजानी ह रशाशी ह न नित्रधिर्नहाकियः। धन खत्नव বুগানোহমূলক মমতা ভাগেই বৈরাগা। वाग व्यर्थाए त्रामिक ना शाकार देवतागा শব্দের প্রাকৃত মর্থ। আদ্বন্তি গেলে কর্ত্তব্য কার্যায় না: অথচ সকল গোল মিটিয়া বার, শান্তির বাতাস একটু একটু ক্রমশঃ বহিতে থাকে বৈরাগ্য আমিত্বের প্রসারের সারিক্ট। আমার শরীর স্ত্রী পুত্র ধন সম্প-ত্তির প্রতি অবথা আস্ক্রিতেই আমার আমিত্ব সৃষ্টতি হইয়াছে। আসক্তির বন্ধন कांदिया शाल कार्यकाषा-व्यामिक त्मर्था-मित्र। मर्क्कृटा बाबा मर्भन मकन माधनात्रहे ভ সুলমন্ত্র। বৈরাগ্য ভাহার পরম আহীর। देवतागा मद्दक खाखमाका के बामादमत व्यनिष्ठ-कनक। " चर्न भर्गक भतिलांग कतिनाम, কুণাসনে শর্ম, কিন্তু কুশাসন থানি ছিঁড়িয়া-रशान रवन समात्रत छत्री विक्रिता वात है। कि देवताना ? देवताना बरमम, जूनामदा । जानक

हरेख ना, अर्गामत्म आमक हरेख ना। আমরা এই উপদেশের অপব্যবহার করি। নিজের বিশাল রাজ্য পরিত্যাগ করি, প্রজা-প্রের প্রতি অনাগক্ত হই অরণাের কুদ্র মাশ্রম- বিপ্তা হইতে যদি আমার পােবিত বাদনাগুলি রাজ্যে রাজা হইয়া মুগশাবক প্রজার প্রতি অত্যন্ত আসক্ত হই। ইহা প্রকৃষ্ট বৈরাগ্য नरह। शक्षां पृक्ष चात मुग्नां वक (यह इडेक ना दकन दक्हरे आभात देवतात्रा गहात्रजा করে না। একটীর প্রতি বিরক্ত হওয়ার আর অপরের প্রতি অমুরক্ত হওরায় বৈরাগ্য কোটা কোটা প্ৰজার ছইতে পারে না। প্রতি যে বিপুল মেহ বা আসক্তি তাহাকে চাঁপিয়া এক মুগশিশুর উপর দেওয়াহইয়াছে गांव, वश्व : कि हूरे करम नार्रे। जुनावानितक একটা থলিয়ায় আবদ্ধ করিয়াছি, কিন্ত তাহাই অনবরত হৃদয়ে ধারণ করিয়া ভৃপ্তি পাইতেছি, মাটীতে রাখিলেও যেন ভাল नाटन ना। এর প বৈরাগ্য যথার্থ বৈরাগ্য नट्ट, दक्वन देवतारगात्र अथम रमाशान। আস্ত্রিকে কল্সী হইতে তুলিয়। কুদ্র घटित मधा तथा कित देश कि हुरे नग्र। স্কল বস্তুর আদ্তিক পরিত্যাগই প্রকৃত বৈরাগ্য ভাচাতেই আমিত্বের প্রসার।

প্রত্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তিই অন্থানে উপলব্ধি করিতে পারিবেন যে আশাই আমা-দের তাবৎ ছঃথের কারণ। স্বার্থই আশার জনয়িতা। যেথানে স্বার্থ নাই সেথানে আশা নাই, আছে কেবল কর্ত্তব্য, এবং বেধানে কর্ত্তব্য দেখানে কল প্রাপ্তি হৈতু সুখ নাই কিমা ফলাপ্রাপ্তি হেতু হৃ:থ নাই আছে (कत्म कर्तिरामण्यामनकनिक विश्वक व्यानम । প্রের মৃত্যু সমিত বে হঃথতাহার মূলকোথার ?

তাহার মূল আমার জ্লব্লের পোবিত-বাদনায়। বাদনা পূর্ণ না হওয়াতেই আমার ছ:খ। পুত্র যদি জীবিত থাকিত এবং ঐ পুর্ণ না হইত তাহা হইলেও আমার ছ:খ হইত। কিছুমাত ইতর্নিশেষ হইত না। কর্ত্তব্য জ্ঞানে কোন কার্য্য করিলে ওরূপ হয় না। আমার যাহা কর্ত্তব্য আমি করি-লাম, ফল যাহা হইবার তাহা হউক। রাজা যুধিষ্ঠির নিরতিশয় ধার্মিক ছিলেন, কিন্তু আজীবন ধর্মে নিরত থাকিয়াও, তাঁহার সহস্র সহস্র বিপদের মধ্যে প্রভিতে হইয়াছিল: অভা লোক রাজার ছ:খে কতই ছ:খিত হইত কিন্তু রাজার বিন্দুমাত্রও ছ:থ ছিল না। কেন না তিনি ফলাকাজ্জী হইয়াকোন কর্ম করিতেন না। যথন যুধিষ্টির তাঁহার ভাতৃবর্গও দ্রৌপদীর সহিত রাজ্যভ্রষ্ট হইয়া অরণ্যে বাস করিতেছিলেন তখন দ্রৌপদী যুধিষ্ঠিরের धर्म कि नांछ इहेन, इर्त्याधन नांनाविध অভায় কার্যা করিয়া এ সুবেখা সুবস্থান করি-তেছেন এবং যুধিষ্ঠির নানাবিধ স্থকার্য্য করিয়াও ছাথে কাল্যাপন করিতেছেন ইত্যাদি নানাবিধ বাক্যের দারা যুবিষ্ঠিরের প্রতি হিংদা প্রবৃত্তি উত্তেজিত :করিবার চেষ্টা করাতে বুধিষ্ঠির জৌপদীকে কহিয়া-ছিলেন---

"নাহং কর্ম ফলাঘেষী রাজপুত্রি চরামু ত দদামি দেয়মিতি যজে ষ্ট্রামিত্যুক্ত। अल वां कनः भावाः कर्डवाः शुक्रायन यः। গৃহে বা বসতা ক্লঞে যথা শক্তি করোমি তৎ ॥ ধর্মঞ্রামি হুশ্রোণি নুধর্ম ফলকারণাও 📜 🐬 আগমাননতিক্রম্য সভাং বৃত্তমবেক্ষ্য চ্ ॥ 🔆

सर्ग्न अव मनः कृत्क श्रष्टाविकव स्म श्रुटम। सर्ग्नवानिकारका हीत्नाकवरका सर्ग्नवानिनाम॥

হে জৌপিনি! আমি কর্মফল অথেবণকরিরা কর্ম জমুষ্ঠান করি না! দান করা
কর্ত্তব্য তাই আমি দান করি, যক্ত করা
কর্ত্তব্য তাই আমি যক্ত করি। ফল হউক
বা না হউক, গৃহে থাকিয়া যে সকল কার্য্য
করা কর্ত্তব্য আমি তাহা বথাশক্তি করিয়া
থাকি। হে সুশ্রোণি! আমি সাধুজনের ব্যবহার ও শাস্ত্র অমুসরণ করিয়া থাকি, কিন্ত
ধর্মের ফল কামনা করিয়া ধর্ম অমুষ্ঠান
করি না। হে ক্লেণ্ড! আমার মন স্মভাবতই
ধর্ম্মের বণিক তাহারা ধর্ম্মবাদীদিগের নিকট
জয়্মী বলিয়া পরিগণিত হয়।

কর্ত্তব্য জ্ঞানে কার্য্য সম্পাদন করিতে করিতে হৃদয়ে এক অনির্কাচনীয় শক্তির আবির্ভাব হয়। বাহিরের লোক দেখি-তেছে: য়ৄধিষ্টিরের কুতই: হৃ:খ, কিন্ত য়ৄধিষ্টির কর্ত্তবা::সম্পাদশী জনিত মুগ্রাহাকে স্পর্শ করিতে পারি-তেছে না। এই জ্ঞাই ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অর্জনকে উপদেশ দিরাছিলেন—

কর্মপোবাধিকারত্তে মা ফলেযু কদাচন মা কর্মফল হেতুভূর্মাতে সঙ্গোস্কর্মণি॥

কর্মেই ভোমার অধিকার আছে ফলে ভোমার অধিকার নাই। ফল আকাজ্জা করিয়া কোন কর্ম করিও না কিন্ত কর্ম না করিয়াও থাকিও না। কর্ত্তব্য জ্ঞানে কর্ম করিতে করিতে, আত্মার বিকাশ হর। বেপদান্ত বাসনা থাকে, সে পর্বান্ত আমাদের স্কল কার্যাই রঞ্জিত ভাব ধারণ করে এবং তাহাহইলে আন্নার নির্দাণ বিকাশ হয় না।
নিবার্থভ বে টুকর্ডবা টুজ্ঞানে কর্ম করিতে
করিতে সান্থিকতা লাভ হয় এবং ট্রান্থিকতা
লাভ হইলে আন্নার নির্দাণ বিকাশ হয়।

ট্রান্সভালে ইংরেজনিগের সহিত ব্রর-দিগের তুমুল সংগ্রাম হইতেছে। প্রেসিডেণ্ট कुशांत्र यनि कर्त्तना छ्यान कार्या ना कतिया সীয় স্বার্থের অভিসন্ধির্তে 💁 হোর যুদ্ধে লিপ্ত হইতেন, তাহাহইলে আজ তাঁহার কি শোচনীয় দশা উপস্থিত হইত। তাহাহইতে স্থীয় আত্ম-গ্লানি এবং সমগ্র জগতের নিন্দা তাঁহার জীবনকে ছঃখনয় করিয়া তুলিত কিস্ক ताकाखरे, तम खरे, शतिवात खरे दरेगां ক্রার অচল অটল, ও বলীয়ান এবং তাঁছার শক্রগণও শতমুথে তাঁহার অচল ভগবৎভক্তি বিখাসে প্রশংসা না করিয়া পারিতেছেন না। কর্ত্তব্য জ্ঞানে কার্য্য করিলে ফল লাভ না হই-লেও, হৃদয় বিষয় বা উৎকণ্ঠিত হয় না কিন্তু সার্থ প্রণোদিত হইয়া কার্য্য করিলে ভাহার कन नर्वा दे विषय भित्र है इहेशा थारक।

কিন্ত নিম্বার্থভাবে কার্য্য করিতে গেলেই আরু-জ্ঞানের সাবশুক তোমার আরা ও আমার আরা এক ইলা উপলন্ধিনা করিতে পারিলে নিম্বার্থ-ভাবে কার্য্য করা সম্পূর্ণরূপে অনন্তব। এই দেহ আয়ার উপাধি মাত্র কিন্তু দেহ মধ্যবর্ত্তী অন্তর্যামী প্রক্ষ এক মাত্র এই জ্ঞান দৃঢ় করিতে না পারিলে নিম্বার্থভাবে কার্য্য করিতে না পারিলে কর্ত্তব্য জ্ঞানে কার্য্য করিতে না পারিলে কর্ত্তব্য জ্ঞানে কার্য্য সম্পাদন হয় না। বৈরাগ্য ভিন্ন আরুক্তিন হর্ম না। বৈরাগ্য ভিন্ন আরুক্তিন হর্ম না। ধন-জন আরা স্তে পার্থিব ভাবৎ পদার্থই

আনিত্য। তাহাদিগের বারা কেই কথন
অমৃতত্ত্বের অধিকারী হইতে পারে না;
তাহারা কথনও বিশুক্ষ নিত্যানন্দ প্রদান
করিতে পারে না এই জ্ঞান দৃঢ় না হইলে
কেই কথন আত্ম বিষয়ে বিজ্ঞান্ম হয় না।
তোমার পিতা পিতামহ কোথায়, তৃমি বা
কিছুদিন পরে কোথায় বাইবে, কে,তোমার
পুত্র কে ভোমার কল্পা.তৃমি কে কোথাহইতে
আদিয়াছ এই সম্বয় প্রশ্ন হলমে উপস্থিত
হইলে ভৌতিক কগতের উর্দ্ধে গমন করা
বার। এই সমস্ত প্রশ্নের মীমাংসা করিতে
করিতে আত্মজান উপস্থিত হয়। আগভিক তাবৎ পদার্থে বিরাগ উপস্থিত হয় এবং
আত্মাই জীবনের একমাত্র লক্ষান্থল হয়।
ভাবরে বৈরাগ্য উপস্থিত হইলে জগতের তাবং

পদার্থের প্রতি বিভূকা করে, কিন্তু ঐ বৈরাগাই আয়ার দিকে লইনা বার এবং আয়ক্রান করিলে আবার তাবৎ বস্ততেই স্বীর
আয়া করুতৃত হওয়ার তাহারা আয়ীর হইরা
দাঁড়ার। এই সমরে কর্ত্তবা থাকে কিন্তু
আকাজ্ঞা থাকে না। এই সময়ে ফ্রে
স্পৃহা থাকে না, ছ:বে উরেয় করের না, চিত্ত
শাস্ত ও সমাহিত হর। য়াহার বত বৈরায়া
তাঁহার তত মায়া, কেন না এই বিশ্ব তাঁহার
বাহিরে নর। অভ্তাব হে জীব, মদি আমিবের প্রদার লাভ করিতে চাহ, ভাহাইইলে
বৈরায়া অবলম্বন কর, বৈরায়া অবলম্বন
করিলে তোমার আয়া ক্রান ইইবে এবং আয়া
ক্রান হইবেই ভোমার স্ক্রিই আজ্মোপলক্ষি হইবে। ওং শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ।

## শোকোচ্ছ্যাস।

### "কীর্ত্তির্যস্ত্রাদ জীবতি।"

বিধাতার বিচিত্রকোশনপূর্ণ বিশ্বচক্র প্রতিনিয়ত আপনা আপনি আবর্ত্তিত হই-তেছে। অষাচিত্ত ভাবেই সুন্ধের পর তঃথ শান্তির উপর অশান্তি আমাদিগের নিকট আসিয়া উপন্থিত হইতেছে। আমরা চাহি না বিদেপত যাইবে না, প্রীতিপ্রফুলমনে সাদর সম্ভাবণে অভিনন্দিত করিলেও চির-দিন রহিবে না। জগতের এই গতি, এই প্রকৃতি এই পদ্ধতি। পূর্ববিদের গগণে যে অভ্যাত্তর নক্ষতিটি আপন আভার আপনি আলোকিত হইয়া আকাশ্তন বিমল করিতে ছিল—যাহার অদশ্যন অটিরকাল মধ্যেই

বিষম বিষাদ তিমিরে বঙ্গ আরীও ইইরাছে

গেই প্রতাময়নক্ষতিটা আর আমাদিগের
নরনের আনন্দ সংবর্জন করিবে না। পাঠকমহোদমগণ! দেই ভীমণ শোককপা কহিতে
হুদয়তন্ত্রী ছিন্ন হইরা যায়, প্রাণ যেন থির
অবসম ইইতেছে, জিহ্বা জড়তা প্রাপ্ত ইইতেছে কি বিষম শোক সংবাদ! ভাওমা
লের সর্বজনপ্রিয় গুণগণ-নিকেতন অসাধারণ
দানশক্তি-সম্পন্ন বন্ধ সাহিজ্যের অক্লত্রিম
স্থল্প মান্তবর রাজা রাজেন্দ্রনারায়ণ রায়
বাহাত্রকে আমরা হারাইয়াছি। বন্ধ শোকে
বিষয়নার আবীয়া অক্লেনর ৩০ প্রকাশহেক

আকুল আর্ত্তনাদে আকাশ পূর্ণ ও উষ্ণ অশতে ভূমি কৰ্দ্যাক হইতেছে। ক্রমে ক্রমে 🖠 বলের এক একটা রত্ব লা জানি বিশ্বপতির কোন মরুপাবলেম কালে কাল সাগ্রের অত-লমলে ডুবিয়া যাইতেছে। বলিতে পারি না, বিধাভার মনে আর কি আছে ? রাজাবাহা-ত্রের অনামান্ত মাহিত্যাকুরাগ ও দরিজের প্রতি দয়া প্রকাশ আমরা কখনও ভুলিতে পারিব না প্রতিবংসর ৫০ খণ্ড হিন্দু পত্রিকা রাজাবাহাতুর গ্রহণ করিতেন। পত্রিকা একজন অক্তত্তিম সাধ্রদাতা হারা ইয়া শোকাৰ্ণৰে নিমগ্ন। হিন্দু-পত্ৰিকা রালাবাহাত্রকে হারাইয়াছে, কিন্তু তাঁহার व्योगधातन (अब कीवान जुलिय ना। वर्ग व রাজাবাহাছরের শোকাকুল অজন-বর্গের নয়নজলের সহিত হিন্দু-পত্রিকা খীয় অঞ্ মিশাইয়া চবিতার্থা। সংসারের অনাচার অত্যাচার ঘাত প্রতিঘাত তঃপত্রদিন বেদনা তাড়না যাতনাময় মন্তারাজা পরিত্যাগপুর্বক রাজাবাহাত্র মহাযাত্রা করিয়াছেন। অর্গের চির-শাল্পিময় রাজা তাঁহার জক্ত রহিয়াছে। বেথানে ঈর্ষা প্রতিহিংদার প্রবল পৈশাচক্রীডা-नारे, व्याधि वजाहादतत नामगक्त नारे, मर्जना द्यभारन माश्वित स्ववाजान वित वित दरव थीरत थोरत वहिट छ एन दोका है उँ होता যোগ্য। পাপের সংসারে পর ছঃখে বাঁহার প্রাণ কালে এরপ মহাত্মার স্থান স্বর সম-রের অক্তই। অতি হঃখিত অন্তরে তাঁহার

পারলোকিক কণ্যাণ কামনা করি, বেখানে ভগবানের অনম্ভ করুণার উৎস তাঁহার জ্ঞা প্রদারিত আছে, দেই স্থানে তিনি শাস্তি লাভ করন। অংশ্রেরে আর্থনি আর সেখানে তাঁহার কর্ণবিণরে পৌছিতে পারিবে না, কিন্তু শত শত নিরাশ্ররের আন্তরিক আশীৰ্কাদ তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া (मवाकतिरव। রাজাবাহাছরের অশেষ গুাগ্রাম বঙ্গের সদয়ে অন্ধিত আছে. অমেরা বঙ্গনাছি-বঙ্গ তাহা ভুলিবে না। তোর মহারণী বগ্মিবর ধীশক্তির অবভার রায় কালী প্রসর ঘোষ বাহাতরের দীর্ঘ জীবন कामना कतिया जाभाकति, विभाग ভाइमान রাজ্যের স্থবাবস্থাপক ও রাজকুমার ত্রের মভিভাবক তিনি থাকিলে ভাওয়াল সিং**চা**-मत्न द्वारकत्मत अञ्चल्तात्नत भत आमता रमहे-রূপ গুণ্নিগ্র তিন রাজেন্দ্র দেখিয়া আমা-(मत मकन वामना भित्रभूव इहेरव। अडीराउन অমুশোচনা কেবল ক্লেশকর: রাজাবাহাত্রের শোকাকুল পরিবারনর্গকে সংঘারের নখরতা নৈথাইয়া আমরা সাত্রনা করিতে চাহি। কণ ভঙ্গুর শরীর সংখান কোনওনা কোন मिन छात्रित्वे छात्रित्। প্রকৃতির সে প্রবল বেগ অনিবার্য। কিন্তু সংকার্যা জগতে আপনার প্রতিভূ রাখিয়া ষাইবে। वाहाकृत्र मत्रामहाविमञ्जीन कतियाहिन वर्षे, किंड रक नमयात बनिय क्रीर्खिशना म জীবতি।

## শরীর রক্ষার্থ সদ্তের অনুষ্ঠান।

দর্বনমন্থ পরিত্যজ্য শরীরমন্থপালরেৎ তদভাবে হি ভাবানাং দর্বাভাবঃ শরীরিণাং

এ লগতে মানবমাত্রেই চতুর্বর্গের ফল লাভ কামনা করিয়া থাকে, চতুর্বর্গের ফল লাভ করিতে হইলেই সর্বাতোভাবে শরীর স্থন্থ রাধা আবিশুক। ধর্মার্থ কামমোক লাভের প্রধান কারণই শরীর, এইজন্ত আমুর্বেদ শালে উক্ত আছে যে

সর্ব্যন্তং পরিত্যক্তা শরীরমমূপালয়েৎ তদভাবে হি ভাবানাং সর্বভাবঃ শরীরিণাং। ধর্মার্থকামমোক্ষাণামারোগ্যনুষ্কুমং

রোগান্তভাপহর্তার: শ্রেমনো জীবিত্তচ।

অর্থাৎ সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া শরীর রক্ষাকরা জাবশুক, কেন না শরীর অভাব হউলে
সকল কার্যাই বিনষ্ট হয়। ধর্ম র্থকামমোক্ষের মূল কার্যাই হয়তা। কিন্তু রোগ
আয়্য এবং শরীর বিনাশ করে, শরীর রক্ষা
বিষরে হঠযোগবলেন "শরীরমাদ্যং থল্ ধর্মসাধনং।" কেবল বে পৃষ্টিকর দ্রব্য আহার
করিলেই শরীর রক্ষা হইবে তাহাও নহে ঐ
সঙ্গে ধর্মেরও অফ্টান করিতে হইবে,বেদাদি
শাল্রে বেমন সদাচার অফ্টানের বিধান আছে
আয়ুর্কেদ শাল্রেও সেরপ দংকার্যাফ্টানের
নিমক ক্ষিত্র শ্রেমন মনকে বশীভূত করা আবশ্রক,

''মন:পুর:সরাণী ক্রিয়াস্তর্থগ্রহণ-সমর্থানি ভবন্তি" মনই চক্ষু আদি পঞ্চ জ্ঞানে-ক্রিয় এবং জিহ্বাদি পঞ্চ কর্মেক্রিয়কে স্বীয় ৰীয় কৰ্ম্মে প্ৰেরণ করে, 'মন্বাতীত কিখনই ইব্রিয়ের জ্ঞান হইতে পারে না, মন যে সময় যে ইন্দ্রিরকে আশ্রয় করে তথন সেই ইন্দ্রিয় कानिज ख्वान इत. जाजा •हेस्तिय काजा ख्वान' ध्य ना। व्यर्थाए मन यनि हक्त्रक व्याख्य করে চকু জনিত জ্ঞান হয় এইরূপ কর্ণাশ্রিক হইলে শ্ৰবণ জন্ম জান হয়, এইজন্ম একদা উভয় ইন্দ্রিরের জ্ঞান হয় না, ইহাছার। স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে, মনই সমস্ত স্থকার্য্য श्कार्यात এक है। अधान कातन, मख, तकः তম গুণ কর্তৃক প্রেরিত হইয়া মন স্কার্যা হন্ধার্যো প্রবৃত্ত হয়, রজওতম গুণাক্রান্ত হইয়া কুপথে রত হয় মন যদি সভ্তঞাধিকা হয় তাহাহইলে কথনই গহিতি কার্যা করিতে প্রবৃত্ত হয় না কেন না "রজন্তমোভ্যামাবিষ্ঠং চক্রবৎ পরিবর্ত্ততে" রজ এবং তমগুণেরদারা আক্রত্থ হইরাচক্রের ন্যায় পরিবর্ত্তিত হর, এই রজ এবং তম গুণই শরীরের অন্তান্ত্রের প্রতি একমাত্র কারণ, রজওতমপ্রণাক্রাস্ত रहेश गानवश्य नानाश्यकात ज्ञत्रकृष्टिन षामक इया जारा त्महे कुकार्याज्ञ निभान হইতে রোগাক্রাম্ভ হইরা শরীরকে অসার अफ़िलिए त जारा मान करत (महिनः नहि निर्फिः वः द्वागः स्मूप्रायद्या भाषिनाकध-नहे द्वाश हंग्र ना, शांश कार्यात चाति कात्र ভূত রজওতমগুণকে বশীভূত করাই মানব बौंवरनत अधान উक्त्य, छाहाहहरलंहे मानव कौवत्नत्र कार्या नाधिल इब्र अवः भन्नोत्रक অহা হয় না। এই উদ্দেশ্যে আত্রৈয় মুনি খীর শিব্য পরিবেশকে বলিয়াছেন যে হে খারিবেশ! বাহাতে মন সংপথগামী হয় এবং ইন্দ্রির জর হয় আমি তোমাকে সেই সকল সভ্ত উপদেশ দিতেছি, এই সদাদার পালন করিলে ঐহিক এবং পার্ত্রিক স্থপ ভাগ হইবে।

তত্ সৰু ভ্ৰমধিলেনোপদেক্যামি। यथा—(नव रशा बाक्षवश्वकतृक्षिकाठार्य।।-নর্চা অগ্নিছ্চরেত্। ওষ্বী: প্রশস্তা ধারয়েত্। ছৌকালাবুপল্পেত্। মলায়নের জীক্ষং পাদরোশ্চ বৈমলামাদ্ধাত্। পক্ততকেশশশশেকোমনথান্ সংহারয়েত্ নিভ্য-মপুরুত বাসাঃ স্থানঃ স্থারিঃ স্থাত্। সাধুবেশ: প্রদাধিতকেশো মুর্নিশোত্রাণ-**%मरेडन**निर्डा धूमशः शृद्धाव डायो छ्रम्थः ছর্নেম্বভাপপতা হোতা ষ্টা দাতা চত্তপা-থানাং নমস্কর্তা বলীনামুপহর্ত। অতিথানাং পুৰক: পিভূণাং পিগুৰ: কালে হিতমিত-মধুরার্থবাদী বভাষা ধর্মায়া হেতাবীর্: निक्टिखा निर्जीरका शीमान् द्रीमान् मरहा छ-गार्श नकः क्यावान् धार्त्विक जान्तिका विनय त्कि विश्रां छिन वरशात्क निकाहार्याणा मुपानिजा। ছত্রী দণ্ডী মৌনী দেপানতে্কা बुगमां जन्त्र विहरत । यत्रनाहां त्रीनः कूट লান্থি কণ্ঠকামেধ্যকেশতুষোত্কর ভন্মক-মানবলিভূমীনাং পরিহর্তা, প্রাকৃ समापामामवर्षी छाए। नर्वा अविषु वक्क् जृडः ভাং, কুদানাম্থনেতা ভাতানামাখাস্থিতা দীনানামভাপণতা সতা সক্ষ: সাম প্রধান-পরপর্ষব্দন্দহিকু: "অনর্বত্ন: প্রশ্ম গুণ দশী রাগ্রেবহেতাং হয়। নান্তং नानावभावतीय । नाम विद्यम् विद्यत् । नाम

श्रियः नदेववः द्याष्ट्रपरः। न क्रीां भाभः নপাপেহপিপাপী शशह नाजारमान নাভারহভামাগগরেত্। কৈৰ্ন নরেক্সদ্বিষ্টেঃ সহাসীত, নোন্মতৈর্ন পতিঃ তৈৰ্ন জণ হস্ত ভিৰ্কুদৈৰ্ন হুটোঃ। নত্তীয়া নজামুসমং কঠিনমাসনম-নাক্তারোহেৎ। ধাসীং। নানাস্তীর্থ মনুপহিতমবিশালমনমং বা শয়নং প্রপদাত। নগিরিবিষমমন্তকেষু अब्हाद्वर, नक्ष्मगादशाहर, क्नष्कावारताथा-भी९। नाटिकईरम९। শব্দবতং সাক্ষাং मू (अ९।

मनानात ममञ्ज छिलातमा निय। यथा---

দেবতা গে! ত্রাহ্মণ গুরু, বৃদ্ধ, সিদ্ধ व्याठार्य। निरंशत्क व्यक्तना क्षिर्द, यञ्चानि হোম কার্যা অনুষ্ঠান করা উচিত মণি मुक्ता अवनानि धात्रण कतिरत, आठः वदः দায়ং কালে স্থান করত: উপাস্ত দেবতার व्याताधना कविर्व। मनारश्रत्नत ज्ञान नमञ्ज অর্থাৎ মেট্র গুহুদার চকুদ্য কর্ণবয় নাসিকা ব্য় মুখ এবং রোমকৃপ সমস্ত गर्रामा পরিষার রাথিবে। পক্ষের তিনবার কেশ খাশ্র লোম নথ হৰ্জন সংসৰ্গ করিবে জীর্ণ বস্ত এবং পরিতাগ করত: স্থমন স্থাফি হইয়া চিরুণী দারা কেশ পরিকার করিবে মন্তক চকু নের এবং পাষে নিয়মমত তৈল ব্যবহার: করিবে গুমপারী বিবংগ্র মিষ্টভাবী হইবে युवामाधा नान कतिर्द मित्रज्ञामिश्व धनीनिशृदकः मान कतिवातः साम्याकः रहना মহাভারতে মহাস্থা বিহুর যুধ্রিরকে ব্লিয়া

देशन । मतिसान्छत्र (कोटश्चर मा अध्यक्ष्यदेव भनर।

े सि**ष्ठाणीवधः भवाः गीक्षत्रण कि (मोग्रेयः** । ८६ यूपिछित मित्रिस निगदक मान শ্নবান ব্যক্তিদিগকে দান করিবার কেন े **भौतश्चक नाहे (**तागी तहे छे यत भवा निट्टा 🗟 🕶 त्र अवस्थत श्राद्यालन इत ना। अधिय ্<mark>রিংকার করিবে গিড়লোককে পিভুনান</mark> 🕶 রিবে, কালে অপাৎ যে সময় যেরূপ গোগা দৈই সময়ে জিভেডির এবং ধর্মাঞা হয়ে ু**হিতকর অ**মিত এবং মধুর বাক। বলিবে, সংল্পা **्रकार्याकाद्रा**पत शक्ति पृष्ठिताथित, मञ्जा त्कान ্ভারের কারণ উপস্থিত হইলে ধৈন্যবলগন **श्र्र्सक निर्धीक इटेर्ट्स, भाष्ट्रीविश्र्यक कान** কার্যা করিয়া অপ্রতিত হইলে লাজিত ্ছইবে। জ্ঞানবান্কামাদক ক্ষাবান বুদ্ধি মান এবং ঈশ্রভক প্রায়ণ হইয়া বিনীত বুদ্মান্দৎকুলজ বলোরদ্ধদিদ এবং পূজা बाकिमिशक डेमामना क्रिटन। ্ৰী নে গমন করিতে হইলে সঞ্চার্প প্র প্রি-ভাগেপুৰ্বক ছব, ষ্টি এবং পাতকা গুহুণ িক্রিয়া গমন করিবে, কলাচ অস্থল্পন্নক 🐃 ব্যি করিবে না, উপযুক্ত পরিশ্রম ২ওরার ্পুর্বেই ব্যায়াম হৈতে নিবৃত্তি হইবে : স্কুল ্রাণিকে বন্ধা স্থায় দেখিবে निभटक विनयत्रवाता वाधा कहित्व, त्कान ৰাজি হৰ্মাকা বলিলেও ভাষার উপর ক্রে ্হইবে'না রাগ ধেষাদির কারণ সমস্ত বিনাপ . করতঃ কলাচ মিথ্যাকপা বলিবে না। অক্টের धंग धवर ष्ट्रांख्य गण्णिक अभिनाय क्रिय उ निवाम कविदन ना, बक्ष व शतकों के विषेष किया कतिएवं मा, शान

দংদর্গে থাকিয়াও পাপ কার্যে। রত হইবে

না, পরনিকা হইতে বিরত থাকিবে। অপবরের গোপনীয় বিষয় প্রাকাশ করিবে না,
অধার্মিক, রাজধেষ্টা উম্মন্ত প্রশাকারী

কৃত্র এবং হুট লোকের সংসর্গ পরিত্যাপ
বিবেয়। অভিশয় উচ্চাসনে উপবেশন
করিবে না, আবরণ রহিত প্রবিস্তৃত এবং
অধন শ্যায় শ্যন করিবে না। পর্বাঙশৃংক্ত্র
প্রবাহ সারোহণ করিবে না। জলার
ভারার বিনিয়া উপাদন করিবেনা, কারণ
ভাহাতে উপরের মৃত্তিকা শ্রীরের উপর
প্রিত হইতে পাবে, উচ্চে:ম্বরে হাসিবে না।
কলাচ প্রবল ঝাটকা স্ম্মুথে মাইবে না।

( ক্রমশ≱\*)

শ্রীমতিরঞ্চন কাবাতীর্থ।

## আশুমবার্তা।

পৃথিবীপাতাপরমেখরের , ছবিত্র করুণাবিল, সম্প্র পরায়ণ মহোদয় মগুলীর অন্থ্রতাহ সম্বলে ব্রহ্মচারি-আশ্রম পূর্ববং পরিচালিত হইতেছে। বিপংপাত অভিক্রম করিয়া অনটনের আঘাত সহ্য করিয়া ও স্থীর কার্যাক্ষেত্রেকে প্রদারিত ভিন্ন সমূচিত করিতে চেষ্টা করে নাই। আশ্রমে পূর্ববিভ চেষ্টা করে নাই। আশ্রমে পূর্ববিভ বেদ, যড়্দর্শন, সাহিত্য, মহারাষ্ট্র দেশীয় প্রতিভাশালী পণ্ডিত শ্রীস্কুক্ষ নরহরি শাস্ত্রী প্রভৃতি অধ্যাপক বর্গ অধ্যাপনাকার্য্যে নিযুক্ত আছেন। আশ্রমে আর্থ্য আন্থর্মেদ শাস্ত্র শিক্ষার ক্ষক্ষ প্রীযুক্ত মতিয়ঞ্জম কর্যাতীর্থ কবিরাক্ষ মহাশ্রকে অধ্যাপক নিযুক্ত

করা হইরাছে। আশ্রন্সম্পাদক স্থী এবর

ক্রীযুক্ত বাবু যত্নাথ মন্ত্র্যার এম্ এ, বি
এল নৈত্রশবের বিশেষ ভ্রাবেধানে আশ্রেমের
অর্কেরিদবিভালে আর্নের্দিবিভালে আর্নের্দিবিভালে আর্নের্দিবিভালে আর্নের্দিবিভালে আর্নের্দিবিভালে আর্নের্দিবিভালে তার্নের্দিবিভালে ভারার ভারি প্রস্তেভ ভইরা সাধারনের স্থবিধার জ্লভ বিজেরার্থ
ভাপিত ভইতেছে। আর্নের্দিবিভাগে লভাগেশ
ব্রন্দারি-আশ্রেমের উর্দ্দিরভালের প্রতিক্রন্দ ভ্রাছে। আর্নের্দিবিভাগের প্রতিক্রন্দ ভ্রাছে। আর্নের্দিবিভাগের প্রতিক্রন্দ ভ্রের ব্রন্দারি-আশ্রেমের উদ্দেশ্য এবং প্রার্থনির ভ্রেমির আশ্রেমের উদ্দেশ্য এবং প্রার্থনির স্থানির ব্রার্থনা, নির্বার্থা ও ক্রার্থনিরর থিকান পত্রকার বহুবার প্রকাশিত হইরাছে। হিন্দুধর্মের ভরসান্তন ভন্ত সবহাদরগণের নিকট
ভাহার পুনকরের নিশুরোজন। আর্ম্র্যুর্কর বীজ্পবানের করণা তর্মীকেই ভরসা
করিরা বিশাল সাগর শ্বরূপ কার্যাক্ষেত্র অব্ভীর্ণ ইইরাছে। ধর্মপ্রাপ হিন্দু-সন্তানের
সহাম্ন্রুতি বাভাগ ভাহার স্মন্ত্রুগে রহিলেই
ভাহার ক্রতকার্যাভার পক্ষে সন্দেহ নাই।
নবোদানে নবনবের কর্ম্বর বাবস্থা করিবার
সম্ম আশাক্রি গণ্য মান্ত হিন্দু-গন্তান দরিক্র
ভারনের প্রতি উচিক্রেরন। বিধীত
কার্যাধ্যক্ষ।

## হিন্দু-পত্রিকার মূল্য প্রাপ্তি স্বীকার।

১৩০৭ সালের ১৩ই মাঘ হইতে ১৩০৮ সালের ৩১শে বৈশাধ পর্যান্ত।

चढ ১৩.১, ১০.२ हेजा निर्ते दिनाद वृद्धिक बहेद्द । छ हिस्कि भट्या छेशशह भूखद्दि । मना सोस हेज्या निर्दाह वृद्धिक हेदेद ।			वे(१११ हजन्यों दिवस्थानम्ब	
		२३२५ 🔑 इस्मीमाण भाग		
* >, 2, 0, 8, 6, 9, 9, 7, 7 2	રસંગ 🚜	ক্ষ্যাকান্ত দাস	٠,	
৯৩০ ,, হরস্কার দাস	9	١, وووماد	द्राटकञ्चलांग नाग	4.1
৩৮৯ ., বিখেশর লাহিড়ী	"	७:२२ ,,	ुष्ट्वनामाहन वालाशासास	9191
১১·৮°,, जामकीनांग निष्णी	٠,		অত্ৰচন্দ্ৰ চট্টোপাধাৰি	"
२०৮१ ,, व्ययनातात्रण (ठीपूरी	**		কিশোরীকিশোর গোসামী	1 1
< ৭২ ,, দেবেন্দ্রনাথ তিপ্র	,,		वृषञ्नाथ पृत्ती	"
२७६२ ,, असगीकास (पाव	<b>%</b> :¶	2552 "	टेक नामहत्र यञ्च	617
२०१२ ,, नमनान हर्ष्ट्रीभाषात	9	789	মন্ত্রি প্রামাণিক	"
২৯৯৪ ,, সাঠিকজ়ি বল্লোগাগায়	<b>ા</b>		অকরকুমার নিশ্র	٩,
১৭০৬ ৰাবু পোয়াগচন্ত্ৰ শৰ্মা	1+	,, ۱۹۰۹	বোগেশচন্দ্র সান্তান	•

	Minerana.	the state of the s
৩৭৭ ,, বিধেশর শরপতী	•	२८२ ,, यमस्कूमात त्राम 📍 🤚
>७०७ धन् ठां ट्रेकिं प्रशाप	,	১৩১১ 🔐 কিশোরিমোহন চটোরাম্ব 🤏 🕏
२६৮৮ वात् व्यानकवात (मन	417	১২৯৫ , কানীকুমার দেন ,,
: ১৪০১ এম্ এন্ মিজ স্থার	_ ,, <b>(</b>	১৬১৪ লাজ; সহিমারপ্রনায় বাহাছুর 🦠 🤊
২২৯৪ বাবু উপেত্রচন্দ্র সরকার	ņ	১৭৪৬ <sup>ট্রে</sup> যুত পদ্মকায় শ্র্মা ন্তৃয়া ,্
৯২০ , হরিক্তফ দাস	2.3	২৯৪০ বাৰু সিজেগর বাগছী ৬ ৭
३৯१० ,, <b>बाधाल</b> माम वाग्हि	71	২৫৫১ প্রায় ক্ষাভরচয়ণ দ্বিত্র 🔭
৫৮২ , ছুর্গাচরণ দেন	,,	২৩-০ বাৰু উনচেৱণ হালদাদ "
'৭৯• ,, গণপত্তি দাস	1,	२७२६ ,, त्रस्मीतक्षम (ठोषुती ,,
594) ,, भाष्ट्रशामान विश्वम	,,	२९२६ , काली शशाम माहेकि 🧓
২৪৬• , কৃষ্ণনাপ চক্রবর্তী	"	>>ez , সোলারাম দাস ,,
১: en ,, क्लातिगांव मञ्जूनतात्र	•,	
asa ,, डेल्क्ड्रण रञ्	-	A 6.5 Truemtin Structoffation
	,,	७১৪৮ , मिनान मूर्याभाषाप
২৮০০ ,, শিবেগর কুপু ৯১০ ু হরিপ্রসর মহুমদার	79 9g	৩২১৮ ,, ম্যাপনাথ ভট্টাচার্য্য 🗳,,
১ · ৮ ৫ ,, यटकाचंत्र रञ्	"	> 8 के क्षेत्राशीय ब्राम्मीर्गिया के
Sees ,, देकनामहत्त्व हरद्वीशावानं	<b>6</b> 19	२७० के " मुकु: खर्त्र समि १
•१> ,, वामीनाथ (त	,,	२०১९ ,, वक्षीवत च्छोडार्या ,,
<b>५२२२ ,,</b> जागहल हक्तवडी	,,	२००० ,, ज्ञामाहत्रन हर्द्धाशीयात्र अन
২২৯৯ শ্রীষ্ত উত্তমচন্দ্র বড়ুরা	,,	১৯৭৬ ., প্রসমকুমার বোষ ,,
২৪৫১ বাবু সভীশচন্ত বিখাস	"	৯০৯ ু গিরিশচন্দ্র মণ্ডল 🛊 ৭
»• » ,, हदिशम नाथ	,,	১৪৪০ ,, মে৷হিনীমেহন তালাপজ 🦦 ৭
৯১৯ ,, শ্রীষ্ত ∙রেখর শর্ণা		२२५५ , मधुर्गन वस् ।
১৬৯৪ বাবু প্রদরকুমার পাল	•	२२२३ ,, रुजिनाग (पःस ७१
১০৮৩ ,, যেংগেক্সনাপ নাগালি	**	৯:৮ ,, হ্রিবল্লভ্রায় ৭ উ:
২>২ 🧓 বিশ্বেশ্বর বন্দোপোধারে	• 9	>८७ ,. जाननार्य अङ्घमात्र ,,
৩২২২ লালা রামনারায়ণ রায়	9	b.b ,, (श्रीशावाहन्त्र विस्तारिशांत्र 816.5 9
<b>৭৬৫</b> বাবুগিরিশচক্র দত্ত	**	৮০৫ ,, গিরিশচক্র সেন
১৯৫৮ ,, রাজকুমার রার	<b>*19</b>	:> ॰ २ 🍃 कहितिलाल मूर्यां भाषात्र 🦼
<b>২৫৭৬ ,. মহিমচক্র বৃত্ত</b>	• •	১১৭ পণ্ডিত আদানাপ ক্লায়ভূষণ 🕟 🦦 🕈
গুণ্ড ,, গৌরাসচন্দ্রেটিক	<b>b</b> -9	১৯৪১ বাবু রামকুমার প্রহ
৮৬২ ,, হরিলাল চট্টোপাধাার	. :9	২৯০০ ু শশীকুমার নিউপী 🐧
eve प्रयोगर्यु गांग	. 1	२३७० , न्याक्मात नतकात्र
२०२१ । विष्णातियारम् स्टेक्सीयाव	59	२८७८ ,, मत्रश्च्या नाम व्यविकाती "
১৯০০ ,, গালভর্মার গাঠক	<b>6</b> ,3	১৬১৪ <sub>ন</sub> মুভাগোপাল বস্থু <sup>6</sup> ,,
ु३४२१ 💰 व्यस्थियनीय पर्यो 💮 🚉	30	२३७७ ,, पिरमण्डल पात्र ,,

Salar Control of the	-		
ং • • ৫ ,, শশীভূষণ মুখেশপাধার	b 🕏	২৬০০ " হরিদাস দাস	y কাং
७) ५६ ,, तबनीका ५ रञ्	b	৩৬:৯ '' নিশরতম মৌশিক	13
১৭৯৮ ,, রাসমোহন নাগ	カイレラ	২৪৭৮ '' সারদাচরণ মজুনদার	
२०১१ ., डेल्यसम्य हत्हांभाषात्र	*619	ीरकार " देवकर्त्रजाण शिक्षु	,
১৭২০ ,, প্রাক্তাপচন্দ্র দে	र्ष्ट च	र २२ के " उँ धकाश्च ताम	,,
১৭৮৬ ,, द्रामनाम मृद्रकृति	Ь		" • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
२४२) ,, कान्छित्स मृत्यामाधार	7	৯৭৩ " হরিনাথ রার	<b>५</b> छ
১১१० ,, कागीलन मध्	७ हैं∶		
<b>१७१२ , दिवडीयाद्य मात्र</b> छप	. 11		۰, ۹.و
२८৮ ,, इतिहत्तग हत्हिःशावात्र	,,	৩০৭৮ " হরিচরণ দত্ত	b = 3
২০৯০ ,, পদ্মনাথ ভট্টাচার্যা		১৫৮৯ " নিভানিশ রায়	
৮৮৬ ,, হ্রিশচক্ত ভৌগিক	,, 9		
২১০৪ ,, শরংচন্ত্র সেন গুলু	इ.स	৩০ " ভারণা প্রসার সুংখাণা ধ্যার	9
,,	7 9	১০৯০ " জগন্ধপ্রসাদ্ধস্	,,
২৯৬১ ,, নূজাগোপাল মিল ২৯৭  ,, বসভাকুমার মিল	"		र हें <b>इ</b>
২০০ ,, বশকর্ণার বর ২০০৬ ,, কেদারনাথ মাগছি	भ भ ४ डेंड	২৪৬৪ ″ নুভাগোণাল পাড়ি	<b>!</b> *
२२४), উरम्भक्ष रहेल	9 es	১৬৬৭ ? প্যারিমে!হন সরকার	, <b>b</b>
৩৩০০ এছ, বি, পাল স্বধার	91	৩২০৬ " রামশাক দত্ত	৮উ
১৪৯৬ বাব্ মদনমোহন গুহ	b 3	৫৭৩ " ধীরক্ষাসরকার	,,
,, আওতোদ নিউলী	₽ <b>3</b>	১০৯৫ জেল এন ভটিচাৰা ক্ষার	,,,
২২০২ ,, সর্কোখন বিজ্ঞানন্ত্র	.,	৩০৫৭ বাবু ভগ্রতীচরণ খেগ্স	29
२८५० ,, ८६मध्य (पायान	٠,	৩৩৭৯ 🎌 বনমালীভরণ বলেচাখাধার	,,
२७१० ,, भूनंहमा ताप्र	**.		<b>*</b>
२>२८ '' श्रीनिहास त्यांग	" •		<b>5, 9</b>
৭১২ " জ্ঞানচন্দ্রার	,,		<b>क</b> ∣ञ
"কৰীদান দান ৩৯৭৮ "কালীচরৰ দান	• •	১৯৬০ " প্রিয়নাপ চরুবর্তী	٦
	<b>*&gt; 9</b>	৩০৮২ '' রামপদ বিখাস্	,,,
		৬০৯ 🤔 ছগাচরণ দেন্ প্রপ্	**
২•৪১ ″ শীবনাপ ভট্টাচার্যা ৩২৭ ″ বিলদ্বিহারী সিংছ	£ 2	२१ अप्र व्यानक्ष अस्ति स्वाप्त वाधाक्त	"
२०२ .'' विशिनविश्वात्र तृत्सां भाषा	11	•	<b>हे</b> ब
२०२ । विशिवासिकार्यात्र वटन्तालास्य २०११ " विज्ञालाहत्रव (मन	14 ,,	৪৭১ ,, চুণিবাল ু থাও ৪ ৭ ব	वाः
৩২৮৩ " দক্ষিণারপ্তন মিত্র মন্ত্র্মদা	e "	२२>७ , तामलाम ठळावडी	٦
৩২৬১ '' প্রভাগতল মিত্র			96
२८२८ " त्रशिकनान भान	"	৩১৮৪ ,, চাকচন্দ্র সৈক্ সাহা	
৩১৯ত গ বিশিষ্ট্রি ঘোষাল	"	৩২•২ ,, চন্দ্ৰকান্ত ঘোৰ ৭ ৮	₹:

३४२७, ३७०४।

# হিন্দ্র-পত্রিকা।

# ( हिन्दू थर्ग- विषयक भामिक-পত्रिका।)

জীবত্রাথ মজুমদার এম্, এ, বি, এল কর্তুক সম্পাদিত।



## সভী ৷

১। বেদ্যু-পুর

ক্রিস্তা লিখিতে, টাকা পাঠাইতে বা ঠিকানা-বদণ জানাইতে, গ্রাহ্কগণ অবশ্র অবশ্র সামূহতে সায় স্বীয় গ্রাহক-নম্ব দিবেন

- ২। খেলাখডবোপনিবৎ
- ৩। এক ও অনেক
- । हिन्दु ख कहिन्दु
- । সেকাল ও একাল
- ৬। ভ-গোল পরিচয়
- ৭। আর্থ্য-কবিভা

- ৬ঃ ৮। সর্জান
  - । বন্ধ প্র সভাত।
  - ৮০ ১০। বাঙ্গলোভাষার উচ্চারণ স্থত্ত্ব কংয়ক্টী কথা ১
  - ৮<sup>ব</sup> ১১। শরীর রক্ষার্থ সৰু তের অনুঠ(ন
  - ৮<sup>1</sup> ১২। পুনর্জন্মতত্ত্
  - Fà la company
  - <sup>৮৯</sup> ১৩। কেনে।পনিবৎ

#### যশোহর।

হিন্দু-পত্রিকা প্রেদে

**शिकानी अगत हर्द्वालाधात्र बाता मृजिङ ও अक**्रिस

भकाका ३৮२०।

#### বিশেষ দ্রপ্তরা। ভুটি পুরস্কার।

(প্রত্যেকটি ১০০১ হিদাবে মোট ২০০১ টাকা )

অধুনা সমগ্র ভারতবর্ধের বিদ্বজ্ঞনমণ্ডলীর মান জাতি বিচার বিষয়িণী আলোচনা ও চিতার প্রাকৃতিব। অতএব এ দদকে শিকিত সাণারণের অভিমত-নির্দ্ধারণ আবশুক বটে। এই উদ্দেশ্যে আমি হুইটি (প্রত্যেকটি ১০০০ টাকার) পুরস্কার প্রদান করিতে ইচ্ছুক। অর্থাৎ লাতি-ভেদ-প্রথার অমুকৃল ও প্রতিকৃল হুই পক্ষেরই হুই প্রকার প্রবন্ধ আমার প্রার্থ-নীর। এই হুই প্রকার প্রবন্ধের মধ্যে হুই পক্ষেরই সর্কোশুম বলিয়া নির্কাচিত প্রবন্ধিয়ের শেশক্ষর আমার স্বীকৃত উক্ত পুরস্কার ছাট পাইবেন। উক্ত প্রবন্ধ ইংরাজীব্যা বাঙ্গালা, এই ছুরের যে কেন ভাষায় লিখিত হুইলেই চলিবে। প্রবন্ধর ধর্মনীতি, রাজনীতি, সমাজনীতি, স্বাস্থানীতি, অর্থনীতি ইত্যালি বিবিধ বিষয়িণী যুক্তি মালায় অলক্ষত ও স্বসম্পাদিত হুওয়া প্রার্থনীয়। বিশেষতঃ প্রবন্ধরম্ব বেদ হুইতে পুরাণ পর্যান্ত সমগ্র আর্থা-ধর্মশান্তের অমুকৃল-প্রতিকৃল যুক্তি-প্রমাণ-বিচার-বিশিষ্ট হুইবে।

জাতিভেদের স্বপক্ষবাদী কোন লেখক যদি বুঝিয়া থাকেন যে, বর্ত্তমানে যে প্রণালীতে জাতিভেদ-প্রথা হিন্দুসমাজে প্রচলিত রহিয়াছে, তাহা জনুমোদিই হইতে পারেনা, তবে তিনি কিরপ সংশোধিত প্রণালীতে উহা প্রচালিত হর্মা উচিত বিবেচনা করেন, তাহা ষ্থাসাধ্য যুক্তি-প্রমাণ যোগে বির্ত করিবেন। পক্ষান্তরে, জাতিভেদের প্রতিপক্ষবাদী লেখক দেখাইবেন যে, জাতিভেদ-প্রথা উন্মৃ নিত হইলেও কিরপে হিন্দুসমাজের শান্তি, শৃত্যলা, স্বাস্থা, , বিষয়কর্মা ও জাতীয় ধর্ম সংরক্ষিত হইতে পারে।

পুরস্কারার্থ নির্মাচিত প্রবন্ধন। অথবা তত্তৎ অর্ম্বাদ যশোহরের বাঙ্গালা মাদিক সন্দর্ভ "হিন্দু-পত্তিকার" বা ইংরাজী মাদিক সন্দর্ভ "ব্রন্ধচারিণে" প্রকাশিত হইবে।

প্রবন্ধ-লেখক বর্ত্তমান ইং ১৯০১ দালের আগামী ৩১শে ডিদেম্বর তারিখে বা তৎপূর্ব্বে স্ব প্রবন্ধ নিম্নাক্ষরকারীর নিকট প্রেরণ করিবেন।

প্রাপ্ত প্রবন্ধ সমূহের উৎকর্ষাপকর্ষ বিচারার্থ এক বিচার সমিতি গঠিত ছইবে। উক্ত সমি-তির সভাগণের নাম-পরিচয়াদি পরে প্রকাশিত ছইবে। বিচার-সমিতি প্রকারযোগ্য বিশ্বাবে ছই উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ নির্বাচন করিবেন, তাহারই জন্ম পুরস্কার প্রদত্ত ছইবে। বিচার-সমিতি কর্ত্বক পুরস্কার যোগ্যভারপ উৎকর্ষ বিশ্বেচিত না ছইলে, কোন প্রবন্ধের জন্মই পুর-স্কার প্রদত্ত ছইবেনা,

লাপ্তাহিক ও মাসিক সন্দর্ভের উন্নতচেতা সম্পাদকগণ উপরোক্ত বিষয়টীর মর্মা কৃপা-করত: ত্বীয় ত্বীয় ক।গজে মুদ্রিত করিলে, বিশেষ অনুগৃহীত হইব ;'এবং "হিন্দু পত্রিকা"র সহাদয় প্রাহকরন্দ উল্লিখিত প্রস্তাবটী সাধারণকে অবগত করান, ইহা ও অভীব বাঞ্নীয়। শ্রীষ্ট্রনাথ মজুমদার এম, এ, বি, এল, হিন্দু-পত্রিকা ও ব্লচারিণ সম্পাদক। যণোহর

ভ্গোল চিত্র।
(খগোল-চিত্র ও স্চিকা সহিত দিদ্ধান্ত সমত) প্রীকালীনাপ মুখোপাধাার বি, এ, বি, এল, ক্বড, গাাকার ম্পিছ এও কো: কর্তৃক প্রকাশিত। দেবনাগর অক্ষরে লিখিত।সম্প্রতি বস্তুত্ব স্থাকার প্রকাশিত হইবে। মূলা কাগজে বাদ্ধান ৩ তিন টাকা। হিন্দু-পত্রিকা ও বন্ধচারিশের ম্যানেলারেক্ক নিক্ষট প্রাপ্তবা। যশোহর।

হিন্দু-পৃতিত্যার প্রাষ্ট্রকাণকে নিম্নলিখিত পুস্ত ক গুলি ফুলত মূলো উপহার দেওয়া ইইয়াঝাকে।
১া আমিবের-এসার ৮০ ছলে । বা গাতিলাপুত্র ১ ছলে ৮০ ৩। ৺প্রভাবতীদেবীর কৃত অমল প্রস্ব ১ ছলে ৮০ র। জীতুকবারু শলিভ্রণ বন্দ্যোপাধার কৃত দার্শনিকমীমাংসা ১ ছলে ৮০ মেটি ২০০ ছলে ২০০ বাহার। ১খন বালা প্রকৃত একস্কে লইবেন, ওছোলা ২০০ টাকা মূলো পাইবেন। হিন্দু পতিকার মূলা প্রেরণের স্বর্ম ব্যক্তিকার বাহারণ করে বা গানিবারণ কল্প মুবোপাধার্ম্বর, মানেকার।

### बी ही इति।

[ ১৮৪ । भारत्य २० जावेन घटक दवजी हरू । ]

# হিন্তু-পাত্রিকা।

৮ম বর্ষ, ৮ম খণ্ড, ৩য় সংখ্যা।

# আষাঢ়।

১००৮ माल, ১৮২৩ শকাবা।

# নেদান্ত-সূত্র।

( পূর্বাহুর্ভি। )

( ७ छ छ १म )

দ্বিতীয় পাদ।

৯ । অভা চরাবেগ্রহণাৎ। ১০। প্রকলগাচ্চ।

১১। গুহাস্প্রবিষ্টাবাত্মা নৌহিত্ত-দর্শনাং।

**५२। तिर्भवशोक्त**।

১০। সম্ভর উপপত্তেঃ।

> । ज्ञानामि वाश्रामणाक ।

३৫। द्वथविभिक्षोि छ।

১৬। শ্রুতোপনিষংক্ গতাভি-

थानाक ।

১৯। অনবস্থিতেরসম্ভাবাচ্চ নেতরঃ।

১৮। অন্তর্যাম্যধিদৈবাদিয়ু তদ্ধর্মব্যপদেশাং।

্ব ১। ন চ স্মার্ত্ত্যতদ্ধ্যাভিলাপাৎ। ২০। শারীরশ্চোভয়েছপি ভেদে

रेननभरीয়रङ।

২১। অদৃশ্যহাদিগুণকো ধর্ম্মোক্তেঃ।

ঁ২২। বিশেষণ ভেদব্যপ্রদেশাভ্যা-শ্বনভ্রো।

२०। •क्राशाशनगामाक।

२८। देवश्रानतः बाशात्रभः भक्त-विद्रभगारः

Γ .

[ a. ]

২৫। স্মর্থ্যমানমন্ত্রমানং দ্যাদিতি। ২৬। শব্দদিভ্যোন্তঃ প্রতিঠানা-মেতি চেম, তথা দেউ পুসদেশাদ-मखनाद शुक्रवमिश देवनमधी गर्छ। ২৭। অতএব ন দেবতা ভূতঞ। ३৮। माकामभाविद्वाक्षः ट्रिकिनिः। ২৯। অভিব্যক্তেরিত্যাশার্থাঃ। ৩ । অমুশ্ম তের্বাদরি। ৩১। সম্পাত্তেরিতি জৈমিনিস্তথাহি দশ্যতি। ৩২। আমনন্তি চৈনম্মিন্।

- ন। "চরাচর" পদের প্রায়োগ হেতু আন্তা (খাদক) শব্দে বন্ধই প্রতিপাতা।
- > । প্রকরণ অর্থাৎ আলোচ্য বিষয় পারুদারেও ব্রদ্ধই প্রতিপান্ত।
- ১১। "গুহা-প্রবিষ্ট দ্বর" বাক্যে জীবান্ত্রা ও পরমাত্মাকেই বুঝাইতেছে; কারণ এক বস্তর বিতীয়কে লক্ষ্য করিলে, গৌকিছ ব্যবহারে তাহার সমজাতীয় বস্তুই বুঝায়।
  - ১২। বিশেষণ হেতুও ব্রহ্মই প্রতিপাল্প।
- ১০। উপপত্তি হেতু "অকি-মধ্যবর্ত্তী পুক্ষ" বাক্যেও ব্ৰহ্মই প্ৰতিপান্ত।
- ১৪। অধিষ্ঠানাদির বর্ণনা থাকাতেও বৃদ্ধই প্রতিপাদ্য :
- "সুধবিশিষ্ট" অভিধানহেতুও ব্ৰদ্ধই প্ৰতিপাদ্য।
- \_১৬। (वनाख-विरम्ब भन्नभछि-निर्द्म्भ থাকাতেও ব্রশ্বই প্রতিপাদ্য।
  - "অক্ষিৰ্ধানতী পুক্ষ" বাজ্যে

পরমায়া ভিন্ন অক্ত আত্মা র্ঝায় না ; বেংক্ অভ আয়া [অভভায়ক ভাবে] অনিভা

১৮। গুণ-দমন্ত্র হেকু''অন্তর্ধামী পুরুষ" পদে বন্ধই প্রতিপাদ্য।

১৯। खन-विद्याध-द्रकु "च स्वर्गामी शूक्य" ° পদে সাংখ্যাদি-স্মৃতি শাল্পোক্ত "প্রধান" প্রতিপাদ্য নছে।

२०। "अञ्चराभी भूक्ष" शत "अजीती" অর্থাৎ জীবাল্পা প্রতিপাদ্য নহে; কারণ আরণ্যকের উভয় শার্থাতেই লক্ষণ-ভেদ বর্ণিত হইরাছে।

২১। অদৃশুতাদি লক্ষণ বর্ণিত থাকার বন্দই প্রতিপাদ্য।

২২। বিশেষণ-ভেদ বর্ণিত হওয়ায়,পর-মাত্মা ব্যতীত প্রধান বা জীবাত্মা অপ্রতি-भाग।

২০। রূপের উপতাদ থাকাছেডুও ত্রকই প্রতিপাদ্য।

२८। देशानत ७ याचा, এই চ্ই পদা-কুগভরণে ত্রের লক্ষণ-সাতন্ত্র। স্নির্দিষ্ট थाकात्र, "देवधानत" **भटम** প্রতিপাদ্য।

২৫। অপিচ, স্ভির বর্ণনা আমাদিগকে শ্রুতির অর্থ সম্বোধে সমর্থ করে।

२७। विम এই পূर्त्तभक न उन्ना योग (व, देशानत शानत वर्ष-शार्थका निर्मिष्ठ शाकात এবং জঠরাগির লক্ষণ পুরুষাস্তর্বর্তিতার উল্লেখ থাকায়, উক্ত পদে পরব্রন্দ প্রতিপাদ্য गहन : त्रिकास এই या, वर्गाना करेंग-থির মন্তক হ ওয়া **অসম্ভবহেতু** 

বাজসনেয়িগণ কর্তৃক জঠরায়ি-পক্ষেত্র প্রযোজ্য ''পুরুষ" পদের প্রয়োগহেতু উক্ত পদে পর-ব্রন্মই প্রতিপাদা।

২৭। উপরোক্ত হেতৃবাদে 'বৈখানর' 🕹 
ভারির অধিষ্ঠাত্দেবও নংখ, ভৌতিক অগ্নিও 
নহে।

২৮। জৈমিনির মতে বৈখানররপে পরত্রক্ষের স্বরূপোপাদনার কল্পনাতেও কোন-রূপ আপত্তি বা অফুপপত্তির হেতু নাই।

২৯। ঐশ্বরিক প্রকাশহেতু আশার-প্যের মতেও ভাহাই বটে।

৩০। আন্ধেরণহেতু বাদরির মতেও ভাষাই বটে।

৩১। কাল্পনিকনির্দেশন হেতু জৈমি-নির মতে পরত্রন্ধই "প্রাদেশ মাত্র" বাক্যো বিজ্ঞের; বিশেষতঃ উহা শ্রুতাক্তি-সন্মত।

৩২। অপিচ, [জাবালমতে] মন্তক হইতে
চিব্ক পর্যান্ত স্থান-ব্যাপিত্ব-কল্পনাহেতু
"প্রাদেশমাত্র" বাক্যে পরবৃদ্ধই বিজ্ঞের।

৯ম ও ১০ ৡ স্ত্র ৷— নবম ও দশম স্ত্র আফুদারে কঠোপনিষত্ত ''অভা" (ঝাদক) পদে পরমাত্রা অক্ষকেই বুঝাইতেছে↓ কঠোপনিষদে এইরূপ উত্ত হইয়াছে, য়ণা— "য়ভ ব্রহ্ম চ ক্ষ্রশেচাতে ভবত ওদনঃ, মৃত্যু-বিভোপদেচনম্ কইখা দেব মৃত্যু-

কেমনে কেজানে, কোন্ অধিষ্ঠানে অধিষ্ঠিত তিনি হন। ব্ৰহ্ম-কৃত্ৰ যাঁৱ উভৱে আহার, মূৰণ উপুক্রণ॥

একণে পূর্বপক এই বে, এতছকি পর-মাঝা-প্রতিপাদক কিনা? উত্তর,বিখের তাবং পদার্বই বে স্থান প্রক্ষে প্রদার-প্রাপ্ত হর, নেস্থলে ব্রহ্মকেই বিশ্বগ্রাসক বলা যায়। অন্তএব কঠনলী বলিতেছেন বে, তিনি সেই
থাদক, এই বিশ্বচরাচর ফার খাদ্য। "ব্রহ্ম
কর" সমবেত সর্বভৃতেরই উদাহরণ-উপলক্ষ্য
করণ। স্থতরাং ব্রহ্মই অন্তা বা খাদক।
অগ্নি এ খাদক হইতে পারেন না; কারণ
অগ্নি "অন্ন-খাদক" পনে স্পষ্টই শ্রুতি প্রতি
তির । যথা—"অগ্নিরনাদং ।" ( বং উঃ
১০৪৬) কিন্তু 'সর্ব্বাদং" বা সর্ব্বখাদক ব্রহ্ম
ভিন্ন আন কিছুই হইতে পারে না। এছলে
"মৃত্যুর্যক্রোপন্যেচনং" বাক্যেই ব্রহ্মের বিশ্বখাদকত্ব ব্যক্ত হইতেছে।

যদি এরপ ভর্ক ধরাযায় যে, নিরাকার পর-মায়া নিলেপি—নির্ভোগ, তাঁহার থাওয়া সন্তবে না, এই তাৎপর্যাই স্চরাচর শাস্ত্রে দৃষ্ট হয়, পরস্ক জীবা আই ভোগী বা থাদক বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। যথা—

''তয়োরস্তঃ পিপ্পলং সাহত্তি অন্ধ্রন্তোহতি-চাকশীতি (মঃ উঃ ।১।)

উত্তর এই যে, জীবায়ার এই যে ভোজন, ইহা জগৎ-গ্রাসন নহে, ইহা কর্ম-ফল-ভোজন নীত্র; কিন্তু পরমায়া নিলেপি—স্কৃতরাং নির্ভোগ, কারণ তিনি কর্ম-ফলের ভোজানহেন; তিনি সাক্ষীম্বরূপ দ্রষ্টা মাত্র। জীবায়াই কাম-কর্মী ও ভোগী, অর্থাৎ যাচক ও থাদক। আর সমগ্র জগৎ-সমষ্টির থাদক বলিলে, ব্রহ্মকেই বৃষিতে হইবে; কারণ মহাপ্রলাকে ক্ষেত্রাক ক্ষেত্রাক প্রত্তাক প্রত্তাক ক্ষেত্রা পদের ব্রহ্মবাচক্ষ্য ভাসক্ষত বা অরুপপর নহে।

কঠোপনিষ্টের আলোচ্য বিষয়ের এশই অবশ্যন। "ন জায়তে নিষ্তে বা বিপশ্চিং" [कः উঃ ১।২।১৮] কথাৎ সর্বজ্ঞ পরমায়া বিনি,
আক ও অমর তিনি। এক্লে বিদি পরমায়া
ব্যতীত অক আত্মা ব্যিতে হর, তবে
আলোচ্য-বিষয়ের মূল-বিষ্তি-বিপর্যায়-জনিত
সুল অমুপণতি দোব ঘটে; কিন্ত তাহা অসকত ও অসন্তব; প্রতরাং পরমায়া একই
অক ও অকর।

১১শ ও ১২শ স্ত্র।—এই ছই স্ক্রেক্টোপনিষদের নিমোক্ত বাক্যের ভাৎপর্য্য-বিদ্যান্ত সমাহিত।

"ৰভং পিবস্থৈ স্কৃত্স্য লোকে 'ওঁছা-ভাবিষ্টো প্ৰমে প্রাৰ্দ্ধে ছায়াভপৌ অন্ধবিদাে ৰদ্**তি পঞ্চায়য়ো যে** চ ত্রিনাচিকেভাঃ।"

कः डेः ३,७,३ Т

হুরে ভবে শ্বরুতের সুধারস পিরে।
সে পরমধানরপ গুহাগত হুরে॥
সে হুরেরে 'ছায়াতপ' বলে ব্রন্ধবিদ্রন।
বিনাচিকেভালিবাজী তথা পঞ্চালিকগণ॥
কোন হুরের বিষর এইলে বলা হইরাছে? এ ছই কে কে? অবশ্র জীবালা
পারমালাই বটে; কিন্তইহা কিরুপে সঙ্গুক্ত
ইয়ে? থেছলে মুগুকোপনিষদ স্পষ্টতঃ পর্ন্ধালা বৃদ্ধকে জীবালার কর্মের সাকীস্বরূপ
আভোকা দ্রষ্টারুপে ব্যক্ত ক্রিরাছেন,সেন্থলে
সেই পরমালা বৃদ্ধা বিজ্ঞান আকা হইবেন
কিরুপে? উত্তর এই বে, ষদিও পরমালা
ভল্তঃ কর্মকলের অতীত, কিন্তু এইলে পরমাল্ল-বাচকত্ব প্রশিকভাবেই ক্রাইছেন।

ध्याल विभाग्नाति निकास क्या इटेटलाइ

বে. জীবাস্থাই নিশ্চয় কর্মকগ-ভোক্তা

बटि, क्रिन्न विवहत्वत्र अद्भाश्यक् भागा-

নিগকে অবশ্র আর একটি আস্কার অসুসন্ধান, করিতে হইবে। স্থাবাং জীবায়া ও পর-মাস্থা, এই ছইটি মাল "আত্মা" সংজ্ঞক আপাত-সমধর্মা তৈতক্তাররণ পদার্থ-সভা অভ্যসংবৃদ্ধ থাকার, ঐ অপরাক্ষা পরমান্ধা-কেই বৃঝিতে হইবে।

অপর, 'গোছিতীয়ে দুষ্টের।''এই গ্রুকর ছিতীয়টি চাই, এ কথার কিছু আসরা ঐ ছিতীয়টির পূর্ণার্থ গ্রুক বাতীতে কোন মন্ত্র্যা বা ঘোটকের অস্কুসন্ধান করিব না; কারণ সাধারণতঃ এইক্লপ দৃট হয় বে, একাধিক বচনের প্র-প্রাধ্যে নেই প্র-প্রবোধিত প্রার্থের একজাতীয়ন্ত্র প্রতিপ্র হইরা থাকে।

এক্ষণে প্রশ্ন এই খে, পরমাত্যাকে किकार कहा- श्री के अथार क्रम अविष्टे বলা ঘাইতে পারে " ফলে উক্ত বাক্য রূপক-ভাবেই विश्वक इहेशाह्म, वृक्षिक इहेरक। यनि अञ्चल विश्वमद्र वर्डेन, उर्वाभि मञ्जा-ধিকারীর স্থীম জ্ঞান গুনিত বিশন্ধ-বোধার্থে তাঁহার সদীম স্থিতি-স্থানবিশেষ করিত হই-**उद्ध। यथा विक् विश्व-विभिनित्रे इहेगा 3,** मधन-माधन-एकरख विरामकारिक मामशाम-निगाधादत शृक्षित इहेब्रा थादकन। হউক, জীব ও পরম, এট হুই জাত্যাই ছায়া ও बाउनक्रा क्षित्र हहेब्राह्न। कोवाजा अकानाक उत्भाक्तिकी अविमान अधीन, किन्त भवगांजा। अविनात अधी-খর ट्रेया नर्सछान-(जािज:च्याप, अञ्चव व्यविगायुक्त वा को वाजा होता जैनेर অবিভাষ্ক সর্বজ্ঞ পরমাত্যা আডপ।

্বৰ স্বের সমাধের এই যে, জীবাতা।
ও পরমাতার ককণ-সাতন্ত্রা স্থানির্দিন্ত পাকার,
এই ছিবিধ জাতাটি এ স্থলে অভিপ্রেত,
ব্রিতে হইবে।

কঠোপনিষ্ণে (১ ৩।৩) উক্ত হইশ্বাছে,--"আত্যানং রপিনং বিদ্ধি শরীরং রপমেবতু।
বৃদ্ধিস্ত সারপিং বিদ্ধি মনঃ প্রগ্রহমেবচ দ'
আত্যাকে জানিবে রথী, রথ জান শেহ।
বৃদ্ধিকে সারপি জান, মনকে প্রগ্রহ ॥

এই স্থলে আত্মা পদে জীবাত্মাই বুঝাইতেছে। আবার আমরা উক্ত কঠনন্তীর
ষষ্ঠ শ্লোক এইরূপ দেখিতে পাই,—
"বিজ্ঞান সারথির্ঘ্য মনঃ প্রগ্রহবান্তরঃ।
দৌহধননঃ পারমাপ্লোতি তবিকোঃ প্রমস্পাদম্ ॥"

বিজ্ঞান-সার্থি, আবে মানস-প্রগ্রহ যাব পরিবন্ধ রয়। পার হয়ে ভ্রাম্য পথ, বিজ্ঞুর পরম পদ শুসই প্রাপ্ত হয়॥

এ স্থলে বিষ্ণুর প্রমণদ অর্থাৎ প্রমধাম সেই প্রমাজাতক। অত এব তৃতীয় বৃদ্ধীর তৃতীয় ও নবম শ্লোক বারাই প্রথম শ্লোকের অর্থ বিশ্দীভূত হইতেছে।

জাত:পর মুওকোপনিষদে (৩।১।১) দৃষ্ট হর,—

<sup>e</sup>ৰা স্থপৰ্ণা সৰ্ব্বলা স্থালা সমানংকৃক্ষং পৰিষ-স্বৰ্জাতে ।

ভরোরণাঃ পিল্লনং সাহত্যনন্নননো অভি-চাকশীভি॥ সমানে যুক্ষে পুক্ষো নিম্মুহনীশরাশোচভি

भूक्यानः।

জুইং যদা শশুত:নামীশসণা মহিমানমিডি বীতশোকঃ॥"

প্রেমবদ্ধ পাথীছটি, স্থা পরস্পর।
প্রেমভরে বাস, করে এক বৃক্ষ-পর।
পে ছটির একটি মধুর ফল খার।
অপরটি সাক্ষীরূপে চেয়ে দেখে ভার।
এক বৃক্ষে করি বাস বঞ্চিতাভা পাথী।
শোকে ক্ষুল্ল ভাপনাকে শক্তিশৃত্য দেখি।
যবে সে পরাভা দেখে হয়ে যোগযুক্ত।
মহিমা বৃক্ষিরা হয় শোক মোহ-মুক্ত।
এখানে পরমাভা ও জীবাভার কথাই

এখানে পরমাতা ও জাবাতার কথাই বলা হইরাছে, কিন্তু বৃদ্ধি ও জীবাতার কথাই বলা হর নাই। ফলে আনেকে এ ছলে বৃদ্ধি ও জীবাতার ভাবিয়া ভূল করেন।

১৩শ হইতে ১৭শ সূত্র।—ছান্দোগা উপ-নিবদে (৪।১৫) দৃষ্ট হয়,—"ব এষোহক্ষিণি পুক্ষো দৃষ্ঠতে, এব আত্যেতি হোবাচৈ তদ-মৃত্যভয়মেতদ্ ব্ৰহ্ম। তদম্পান্দিন্ সৰ্পিৰ্ধো-দকং বা সিঞ্চতি বতানী এব গছতে।"

সেই পরমাত্যা ব্রহ্ম অভর ১মর।।

যে পুক্ষ অধিষ্ঠিত অলি-অভাথর।

সর্পি বা দলিল ইথে হলে স্থানিঞ্চিত।

পথদ্বর বাহি হর বহির্কিনিঃস্তত।।

এত্বলে এই "অক্ষি-মধাবর্জী পুক্ষর"

বাক্যে অপরের অক্ষি-দর্পণে প্রতিবিধিত
কোন পুক্ষবিশোষের প্রতিকৃতি প্রতিপাদিত

হইবে না, পরস্ক তিদ্বারা পরমাত্যাই প্রতিপাত্য। পরমাত্যা ব্রহ্মই অভর ও অমৃত। অতএব অক্ষিমধাবর্জী পুক্ষ অভর ও অমৃত, এ
কথার, উক্ত পুক্ষ ব্রহ্ম বাতীত অপর কিছুই

नाह, इंशहे वृक्षिण, इहेरव।

विद्याद्यंत्र नमयत्र ७ निकार्त्यंत्र नक्ष्मभित्र

সম্পাদিত হইবে। অক্ষিমগুলে একোর অবস্থান রূপককরনা দাত্র। উহারারা একোর পরমাত্যুধর্মের পরম নৈত্না ভাবই আতা-বিত হইতেছে। অক্ষিমগুলে কিছুবই স্পর্শাক্ত প্রনিপ্রধাকে না, উহা সত্ত সম্-জ্বন ও স্থানিপ্রণা; এইজ্ঞাই রূপক ভাবে অক্ষিপ্রশাহ্যার অধিষ্ঠান রূপে করিত ও ক্থিত হইয়াছে।

কেবলমাত্র অকি-মণ্ডলই পরমানার অধিষ্ঠান-স্থান রূপে উক্ত হয় নাই। রহদা-রণাক উপনিষদে (৩) ৭) আমরা দেখিতে পাই বে, ব্রহ্মের অধিষ্ঠান-স্থানরূপে পূথিনা, কল, অগ্নি, আকাশ, স্থা, চন্দ্র, নক্ষত্র ইত্যাদি সমস্ত ভৌতিক সহৎ পদার্থই করিত ও কণিত ছইয়াছে। বহু নাম-রূপ-উপাধিই উল্লেভ আরোপিত হইয়াছে। এবিধি উপাধির অবলম্বই ধানি-ধারণার অনুক্ল উপায়।

১৫শ স্ত্ত।--অফিনগাবর্ত্তী পুরুষ যে ব্ৰহ্মকেই বুঝায়, তাহা "ক" অথাৎ সুথ, এই শ্রোভবাকাবিশেষ দারা 9 প্রতি-প্র। সভাকাম-জাবাল ঋষির ম মক নিকট শিয়ার স্বীক'র ক রিয়া উপ-কোশল নামক জনৈক ব্ৰহ্মবিজাপী দীৰ্ঘ ষাদশবর্ষকাল ব্রক্ষারীরূপে উপস্থিত ছিলেন; তথাপি তাঁহার উক্ত গুরু তাঁহাকে ব্রন্ধবিস্থা भिकां पिरमन ना। অবশেষে গুরুদেবের আরাধিত আহিত অগ্নিষ্যং দ্যাপ্রবশ্ হইরা তাঁহাকে শিক্ষা দিলেন 'প্রাণো এক কং এক ধং বন্ধ।" "প্রাণ" অর্থাৎ প্রাণবায় [ খাস ] ব্ৰহ্মস্বরূপ, ''ৰু'' অর্থাৎ হুথ ব্ৰহ্ম স্বরূপ, ''ঝ'' ज्वीर जाकान उक्त्रक्र । dans dat

গার্হপত্য প্রভৃতি অগ্নিগদ তাঁহাকে এইরপ রক্ষবিতা শিখাইয়া বলিলেন যে. গাঁহার গুরু তাঁহাকে এ বিষয়ে আরো শিক্ষা দিনেন। গরে গুরুও তাঁহাকে পুর্বেলিকরণ অক্ষমধাবতী পুরুবের রক্ষত্ব এবং তাঁহার অসরত্ব প্রভৃতি তত্ব শিক্ষা দিলেন। এত্থকে গুরু বের রক্ষত্ত্ব শিখাইলেন, যে রক্ষত্ত্ব জিলাইয়াছিলেন। অগ্রক্ষর শাবাতাক শ্রুতি উল্লেখে শিখাইয়াছিলেন। অগ্রক্ষর বিজ্ঞাপিত।

''ক'' ( সুথ ) শব্দ ভৌতিক স্থুখকে वृक्षांत्र ना, পরস্ত ব্রহানন্দই বৃক্ষার; "ধ" শক্তে ভৌতিক আকাশ বুঝায় না, কিন্তু উক্ত ব্ৰহ্মানন্দের আধায়তত্ত্ব ব্ৰায়। আধার-আধেয়ত্ব ভাবেও স্বরূপতঃ ব্রহ্মতত্ত্তি र्राटिङ । "यद्य। कः उत्पर थः, स्तार थः उत्पर কং।" যাহা ক, ভাহাই থ; যাহা ৩, তাহাই ক। এইরূপে 'থ'এর সমবায়িতার 'ক'তব ভৌতিক বা ঐক্রিমিক স্থাবোধের অভীত আধাত্যিক স্থ বা ভ্রমানন্দস্তরপ হইয়াছে এবং 'ক'এর সমবায়িতায় 'খ'তক ভৌতিক বোমি বা আকাশের অতীত ব্রহ্মানন্দাধার স্বরূপ হইয়াছে। এইরূপঃ অন্তোভাশ্রিছ বা পরস্পর-সাপেক্ষর ভাব-জনিত মৌলিক একত্ব "নীল-লোহিত স্থায়'' অনুসারে নিষ্পন্ন হয়। যথা কোন বস্তুকে "নীল-লোহিত" বলিলে, তাহাকে নীলও বলা रश ना, लाहिङ उ वना रश ना ; कनिङार्थः নীল-সাপেক লোহিত বা লোহিত-সাপেক नीन हे वना इस । ७९ भन्न, "व এ (बार्किन পুরুষো দুখতে" ইত্যাদি বাক্যের প্র উক্ত रहेरकहरू, वर्था—"्वकः नःवदान हेकाहकरङ এতং হি সন্ধাশি বামক্সভিসংযান্ত । এব উ এব বামনীরেষ হি সর্বাশি বামানি নয়য়ি । এব উ ভামনীরেষ হি সর্বেষ্ লোকেয়ু ভাতি।"

গর্ক পৈবিত্রতা তাঁতে থাকে।
সংব্যাম বলে ভাই তাঁকে।।
সর্কাশীয় তাঁহা হতে ফলে।
ভাই তাঁকে বামনীও বলে।
সর্কালোক তাঁতে দীপ্রিপায়।
ভাই বলে:ভামনীও তাঁয়॥
এই বর্ণনা শুদ্ধ মাত্র প্রমায়াতেই

১৬শ প্তা।—অক্ষিমধাবর্তী পুরষ শে ব্রহ্ম, তাহা এইরপেও প্রতিপল্ল হইতেছে যে, যে ব্রহ্মকে জানে, দে মোক্ষ লাভ করে, এই-রূপ শ্রুতি আছে এবং যে অক্ষিমধাবর্তী পুরুষকে জানে, দে মোক্ষলাভ করে, এরপও শ্রুতি আছে। অত্রব ব্রহ্মজ্ঞান ব্যতীত বেথানে মোক্ষলাভ-সন্তাবনা ক্লে দেই একই ব্রহ্ম স্কৃতিত হইতেছেন, বুঝিতে হইবে।

১৭শ স্ত্র ।--অকিনধাবর্তী প্রষ্
হারাত্মা, বিজ্ঞানাত্মা, দেবাত্মা প্রভৃতি অন্ত
কোনবিধ আত্মা হইতে পারেন না।
তাঁহারা 'আত্মা' পদবাচ্য হইলেও অনিজ্ঞা।
'অন্তর্ম' 'অমর' প্রভৃতি যে সকল বিশেষণ অকিন্ধাবর্তী পুরুষকে প্রদন্ত হইরাছে, তাঁহা নিক্রণাধিক নিত্য গ্রমায়া বাতী ও উপরোক্ত অপ্রবিধ কোন সোধানিক মনিত্য আত্মার প্রতি
প্রাক্ত হইতে পারেনা। অপরের অকিন্দর্শনে

বা ভয় শু মৃত্যুর আ শেদাভূত বিজ্ঞানাত্যা বা পূর্বা প্রভৃতি জনন মরণনীল দেবস্থা [গাঁহা-দের তথাকথিত অসরত স্থণীর্ঘ জীবীত ব্যতীত আর কিছুই নহে ] ইহারা কেহই অক্ষিমধাবতী পুরুষ হইতে পারেন না, কারণ উক্ত পুরুষের অমৃতত্ব ও অভস্থ নিম্পাষ্ট বিজ্ঞাপিত হইয়াছে। স্থতরাং অক্ষিমধাবতী পুরুষ প্রমায়া।

শাস্ত্রে দ্ট হয় যে, দেবতারাও ভয়াতিজাস্ত নহেন।
ভীবাস্থা বাতঃ পবতে ভীবোদেতি
প্র্যা: ভীব স্থাদিয়িশ্চক্রশ্চমৃত্যুর্ধাবতি পঞ্ম;

ক্র ভয়ে ভয়ে, বায়ু সদা বহে,
ক্র ভয়ে ভয়ে ক্রি বিশ্ব দহে,
চক্র্কুটে—মৃত্যু ছুটে॥

অভএব পূর্কোক্ত কারণেই অক্ষিমধ্যবর্ত্তী পুরুষ প্রমাভ্যা ব্রন্নই হইতেছেন।

১৮শ স্ত্রের দিকান্ত এই যে, বৃহদার্থাক ক্রতি (৩)৭) কথিত "মন্তর্গামী পুরুষ" পেই পরমায়াই বটে সেই অন্তর্গামী পুরুষ পৃথিবীতে, জলে, অনলে, পবনে, তপনে, চক্রে, নকরে, দেহে, মনে, ইত্যাদি সমস্ত পদার্থে অধিষ্ঠিত থাকিয়া তৎসমস্তকে নিয়মিত করেন, কিন্তু তাঁহাকে কেহই জানিতে পারে না, ইহাই উক্ত হইয়াছে। একণে প্রশ্ন এই যে, উক্ত অন্তর্গামী পুরুষ পরমাত্রা কি না ? এতহত্তরে বলা যায় যে, উপরে যেরূপ বর্ণিত হইল, তাহাতে অন্ধ-লক্ষণই, স্চিত হইতেছে। অন্তর্গামীস্কের পূর্ব্বোক্ত লক্ষণাদি ব্রেক্ক-লক্ষণেই সম্বিত। অত্যাব বৃক্ষই উক্ত অন্তর্গামী পুরুষ।

वृह्वाब्रगाक [७१] উপসংহারভাগে धरेक्रण विगटिक्स, वर्गा-किन "अपृष्ठे ष्ट्रेशा ७ एष्टिक दबन, जल उ रहेशा उल्पार करतन, चयरनागड १रेबाड मनन करतन এवः चना-निक एरेबाक कारनन। (कर (मर्थ नां, किनि (१८४न। (कर ७८न ना, ত্তিনি তিনি (कह मनन करत गां, यनम करत्न। (कह जानिष्ठ भारत ना, किनि बारनन। डिनिवे ट्यामात बाजा, छिनि व्यवस्थामी अ व्यवस-वर्णाय निजा। छनिजत शहा किছू, ममछहे मखी वर्गाद শ্ৰিডা।" এডাৰতা ইহা বিশ্লীভূত বে, व्यवसीयो शुक्य श्रमाजा व कहे वर्णन।

১৯শ হত।--এরপ তর্ক উপস্থিত হইতে भारत (य. मांश्यामर्गरनाक "अथान" डेक . अन्धर्याभी भूक्षण दक्त बहेटल भारत ना १ व्यथान व च शक्ष च वर च एक्स । व्यथान व विष्यंत्र कोत्रगत्रात्र পतिश्रिशंड. **অভএব** चाष्ठवीमी भूकरवत नकरण श्रधान (कन नक्किड बहेट शास ना ? व उटक्त ममाधान वह त्य अर्थामी श्रुक्ष्यत्र अक्ष्म वक्ष्मविष्यत् ধর্ণিত ছইগাছে যে. সাংখাশাস্তাত্মারেও खाहा कमानि श्रधात श्रयुक्त इ उन्ना मञ्जाविक नरह। উদাহরণ चक्रण वनायांत्र, यथा-व्यथान कानमूछ, यु उतार पर्मन-अवन-मनन देखानि कान-क्रिया अधारन कनाठ महरव না. কিছু জ্ঞানস্বরূপ পরমান্মায় সম্ভবে। অভ-ध्वर व्यवस्थी श्रक्रावत पूर्वन खर्गानि डेहिथिछ হ ওরার,উহাতে পরমামাই স্টিত হইতেছেন।

২০শ স্তা।— গড়াপর জার একটি এইরূপ ভর্ক উথিত হইতে পারে বে, জীবাদা
দেহাত্তর্পতী হহিয়া দৈহিক জিয়াদি নির্মন

**७ मतिहानन कतिराज्यक्त । दिल्ल (६३**न यक्रण ७ व्यन्ते ; कात्रण कित्रा-निणापरनव দহিত যুগপং কর্তার কর্মছ-প্রাপ্তি অসম্ভব। 🕻 "न मृत्हे खँ हो घर भर्टा ।" मृत्हेत खंडी चन्नर जहेना नरहन ; अञ्जा कीनाकाहे अखर्यामी পুরুব হইতে পারেম। উত্তর এই যে, यगि अ नीवाणा डेलाधिबाजा मोमानक, व्यवः धनि इ (महास्वर्के डी शाक्ति। (महत्क निव्यतिक करत्न. कि इ हैनि वृहतात्रगाक-वर्षिक अवर्धामी , शूक-रवत छोत्र गर्लकृष्ड अवश्वित शाकिका गर्ल-ভূতকে নিয়মিত করেন না। ভাতএব ইনি किकाल (महे चंत्रवीमी शुक्ष इहेरवन ? विजीवतः त्रमात्रणाक उपनियम्बत काण अ माधानिन, উड्य भाषाई य य निकारत की वाका अ कर्यांकी श्राह्मत मार्थ शार्थका নির্দেশ করিতেছেন। কাণু (বুঃ আঃ উঃ ৩।।।২২) বলেন বে, "যিনি স্বয়ং জ্ঞানাধি-डिड, कान पाहारक कारन ना, कानहे पाहात **(महत्रका**भ: विनि अञ्चर्णम हहेट कान्दक নিয়মিত বা পরিচালিত করেনু,তিনিই অন্ত-ৰ্যামী আত্মা।" ইহাই কাণোক দিয়াত। आत यनि आमता এएटन औवासाटकरे शूर्कांक विकानायात श्रानीय धति, जरवहे ष्मामत्रा माधानिताक मिषाय व्याथ रहे। कार्गाक विकानकव मार्गाम्ताक कौवाब-जब बातारे व्यवत्वाधिक। जकरन कीवाका ও পরমান্বায় এইরূপে পার্থকা পরিস্টিত रहेरछह ।

ज्दनत वहे आहं ज्वेषानि इंटेट नारत रव, ज्वेषाभी भूक्ष इटेंकि किना। ज्वेष रवर क्विश्वादिक नितानक वा निश्चादक भीवाषा व्यदः नदमाणा, वहे इटेंकि किना?

কিন্তু জীবালুটি ও প্রমাল্যার ভব্তঃ একছ এন্তে উদ্ধর এই গে, আত্যা শ ভিগমাত। त्म रहे बक्छि माज। डेलावित अवस्कृत्तरम . বছৰং প্ৰতীয়মান। নথা- ঘটাকাশ ঘটোপাণি 🕯 ভাণচিত্র মহাকাশ। মায়িক জগতে এক জানায়া অপর জীনায়া হইতে এবং প্রমায়া **১ইতে প্রভিন্ন : কিন্তু সাধনবলে** মাঁহার ভাতু স্চক্র অফিক হটতে অবিভাব ওঠন অপ্যারিত ইইয়াছে, তাঁহার নিকট ,"এক-(मनाविकीशम्" "मर्खः भनिषः अजा" शत-মালামাত্র প্রকাশিত। তথন দ্রপ্রা-দৃগ্য — জ্ঞাতা জ্ঞের একত্বে পরিণত। শ্রুতি বলেন, "ব্রহি দৈচ্মিব ভবতি, তদিত্র ইত্রং পখুতি।" "দত্ত তম্ম সর্বমারৈ বাভূং তৎকেন कः शर्भः।" व्यश्रिः दिव्दक्षःन स्पर्शास्त्र, (प्रशासिथ (प्रशासन । करेब डा डा छान प्रशा, কেবা কারে দেখে তথা?

হ:শ সূত্র ।-- মৃত্তকোপনিষদে উক্ত চইরাছে,—"বে বিদো বেদিতবো ইতিহল্প বৰুদ্ধবিদো বদ্ধি পরাটেবাপরাচ। তরা-পরা পাথেদো মজুর্কেদ: মামবেদোহণক্ষিদেঃ শিকা কলো বাাকরণং নিক্ত: ছন্দো জ্যোতিষ্মিতি। অগ পরা স্যা তদক্ষরমধি-গ্যাতে। যন্তদদৃশ্যম্প্রাহ্যমগোত্রমবর্ণমচন্দুর শ্রোতং তরপাণিপাদম্। নিতাং বিভূং সর্ক্ব-গতং সুস্কাং তদ্বায়ং যদুত্যোনিং পরি-প্রান্তি ধীরা:।"

পরা ও অপরা এই ছই বিদ্যাহন।

এ ছয়ে জানিতে হবে একজ্ঞেবা কন॥

ঋক্ বজু: সামাথর্ক চারি বেদগ্রন্থ।

শিক্ষা কর-ব্যাকরণ-নিক্ষক্ত ও ছলা।

জ্যোতিৰ সহিত এই বেদ-সঙ্গ ছর।

এ শিক্ষা অপরা-বিদ্যা-বলে দিকা হয়।
পরাবিদ্যা-বহেতে সক্ষর হন জাত।
সদৃশ্য অপ্রাহ্য যিনি অবর্ণ সজাত॥
সচক্ষ অশ্রোজ দিনি অপাণি অপদ।
নিত্য বিভূ সুস্থা অবাধ স্ক্রিত।
বাহ'হতে সক্ষিত্ত সমুভূত ভবে।
পরাবিদ্যাবিদ্যে জানী তাঁবে জ্ঞান লভে॥

বক্ষামাণ স্থানের সমাধের এই যে, পূর্ব-বণিত সর্বভ্ত-সমুংপ দয়িতা অদ্খা অগ্রাঞ্ ইত্যাদিবিশেষণ-বেদা যিনি,তিনি প্রমাল্যা বাজীবাজ্যা। সিদ্ধান্ত এই যে, "সর্বভূত-সমুং-গাদক" বলিলেই প্রমাল্যা বৃঝাল; অভ্যন্ত বর্ণিত বিশেষণের বিচার বাজলা মান। যে সম্প্রপ্রণ বা লক্ষণ এন্থলে বর্ণিত হই-যাতে, তাহা প্রমাল্যা ব্যুতীত দেহোপাধি-ভব্তির অবিদ্যাধীন জাবাল্যা বা মার জড্ড-ভত্তরপ অচেতন প্রধানে কদাত প্রযুক্ত হত্তে পারে না।

এখনে আরও একটি তর্ক উঠিতে পারে

শে, প্রধানও অদ্পাতর এবং ইবা হইতেই

মুক্তি উদ্ধান, বলা নাইতে পারে। কিছু
কথা এই যে, মুওকোপনিষদে যে প্রধানর
তব বর্ণিত হইয়াছে, শুরু ভদুপ্তছই মান
তাহার গুণ বা লক্ষণ বলিয়া নির্দিষ্ট হয় নাই।

মর্কজন্ম ন্দ্রবিজ্ঞানির প্রভৃতি তাহার সর্কণ
গত বিশিষ্ট লক্ষণাবলীও বর্ণিত হইয়াছে।

ম্থা—"নঃ সর্কজঃ মর্কবিদ্" ইতাংদি।

[মু: উ: ১৯১৯] পরমাত্যা বাতীত উক্ত বিশেষণগুলি স্বভাবাস্থারে কদাচ প্রোধান বা
ভীবাত্যার বোগা নয়। ভারপর, "ক্লিছ
ভগবো বিজ্ঞাতে সর্ক্রিদং বিজ্ঞাতঃ ভবতি।"

[মু: উ: ১৯৩]

হে আর্থা। জানিলে কারে। কথায় স্পষ্ট সমস্ত জানিতে পারে ? স্চিত হই এই শুকুনজিদারা পরিদার প্রাণিত হই- প্রাথান্তর তেন্তে যে, সর্বভূতাত্যা ব্রহ্মই সর্ব্যা প্রমান্যা। মুপ্রতিপ্র।

হংশ প্র।—স্কভিত্যেনি যে পরসালা বঙ্গাই বটেন, ভাষা এই দ্বানিংশ স্কে একটি অভিরিক স্বস্তিক স্থানেরে সম্পতি ১ই-য়াছে। এক পক্ষে প্রমালার তর লক্ষণা-বলী ও অপরণক্ষে প্রধানের তর্ব-লক্ষণাবলী পরস্পার সভন্ন ও স্থানের ত্র-লক্ষণাবলী পরস্পার সভন্ন ও স্থানের স্থানেরা হার্নি সভন্ন ও স্থানের ভ্রান্তিকেন,—"দিনোা-ফ্র্রিপ্করং স্বাহ্যেভান্থরো হি অল্লোছ-প্রাণ্যে অসনা গুলা।"

শে দিবা অমুর্তি পুরুষ বিনি,
বাহ্য-সভারর অজ ও অমর,
অপুণে অমন-অমল তিনি।
এ বর্ণনার বিস্ফীস্ত বা অধিকাবাস্পদ হর্মা প্রধান বা জীবাজুপ্রধের যোগাতাবিধিস্তি।

অতঃপর দেই সর্বহ্ ত জনমিতার এর পণ্ড
লক্ষণ লক্ষা করা হইয়াছে, যণা—' অক্ষরং
পরতঃ পরঃ'' অর্থাৎ শেষ্ঠ অক্ষর হইতেও
শেষ্ঠতর। সৃষ্টি অনিতা হইগেও প্রবাহরূপে
নিতা বিধার, এই সৃষ্টি বিশের ভৌতিক
সুস্ক্ষ কারণতর প্রধানকে এগুলে "অক্ষর"
বলা হইয়াছে। এই প্রধান স্বয়ং পরমান্ত্রো
পরমেম্বরেরই আশ্রিত থাকিয়া বিবিধ জাগ্তিক নাম-রূপ বা পরমাত্যার বিবিধ উপাধি
কল্পনা করে। তর্কস্থলে যদি প্রধানকে
স্বায়ন্ত বা স্বাধীনসন্ত্র কল্পনা করা মার,
তথাপি শশ্রেষ্ঠ অক্ষর হইতেও শ্রেষ্ঠ" এ

কথায় স্পটই প্রধান ১ইতে স্বৰ্ণী পদার্থাপুর স্চিত ইইতেছে, সন্দেহ নাই ; জাত এব সেই পদার্থাপুর প্রধান হইতেও প্রধান—প্রাৎপর প্রসাভাষি

২০শ হ্ব।—-এই হ্রের দির্দ্ধ এইরপ যে, যেরপ রপোপন্তাদ উক্ত হইরাছে, ভাহাতে প্রধান কথন্টু দর্শভূত-জনরিতা-রূপে প্রতিপন্ন হটতে পারেন না। "অগ্রি-মৃদ্ধা চকুষী চন্দ্রহারি দিশঃ শ্রোত্রে বাগ্ বিস্তাশ্চ বেদাঃ। বায়ুংপ্রাণো ক্দয়ং বিশ্ব-মন্ত পর্যাং পৃথিবীছেষ দর্শভূতান্তরাত্যা।"

আগ্রি মূর্রা, রবীন্দু নয়ন।

কিক্ শুভি, বেলোক্তি বচন

বায়ু যাঁর নিখান-নিম্নন।

হুদি যাঁর এ বিখতুবন ।

চরণে ধরণীধর যিনি।

সর্বভূত-অস্তরাত্যা তিনি।

এইরপ বর্ণনা ব্রন্ধেরই সম্ভবে, কিন্তু প্রধানের বা জীবাতাার নহে; কারণ অজ্ঞান প্রধান কথনও সর্কভূতাম্বরাতা। ইইছে পারেন না; আর উপাধিবদ্ধ অবিদ্যাবাধ্য জীবাতা।ও জগজ্জনয়িতা ইইতে পারেন না।

পরমাজা বিদ্যার রূপ প্রদর্শন বে এরপ রূপ বর্ণনা হইয়াছে, তাহা নহে; উহা রূপকোক্তি মাত্র। উহাছারা পরমাজার ধর্মভূতাস্তরাভাস্বরূপতাই স্থপ্রকাশিত হই-য়াছে।

ঋথেদোক্ত হিরণাগর্ভ-স্বরূপেও পর্মায়া স্চিত হন না।"

> \*হিরণাগর্ভ: সমণ্টভাগ্রে, ভূতসা জাতঃ পতিরেক আসীং। স দাধার পৃথিকীং দ্যামুভেমাং,

কলৈ দেবায় হবিষা বিবেম ॥''
সমুদিত সর্বাপ্তে — হিরণাগর্ড বিনি ।
একমাত্র জাত ভূত-পতি হন তিনি ॥
তাপিলেন তিনি এই আকাশ পুণিবী।
কোন্ নেবাকেবশ সোরানিবেদিব হবিং॥
এই হিরণাগর্ভ পরমাত্রা নহেন; কিন্তু পরমাত্রা হইতে সন্তুর্ত দেবপুরুষ বা ঈথরবিশেষ। ইনি বুলের সগুণ অরপাত্রক
প্রথমাবতার অরপ। শুতাস্তরে ইগাকে 'রজা'
বলা হইয়াছে। উপনিষ্দী উক্তি অনুসারে
ইগাকে "সর্বাভ্তায়া" বলিলেও অনুপপত্তি
হয় না; কিন্তু তিনি সর্বাভূত স্টির আদিকারণ নহেন।

• ১৪শ হর।—ছালোগা উপনিষ্দের
(৫২) একটি উক্তিতে আনুা "নৈখানর"
পদে উক্ত হইয়াছেন। আলোচা প্রশ্ন এই
যে, এই নৈখানর পদে জঠগাগু, নাহ্-জড়াগ্র
বালয়াধিষ্ঠাতা দেবপুরুষবিশেষ ইতাদিই ব্ঝাইনে না পর্মাশ্রা ব্ঝাইবে। অপিচ, উক্ত পদ
আত্রার সাধারণ লক্ষণ-বিশেষত্ব ব্যবহৃত
হওয়ায়, উহায়'রা "জীবাত্রা" ব্ঝাইনে
কিনা, তাহাও আলোচা।

উত্তর এই বে, উহারারা প্রমাতা।ই
প্রতিপাদ্য হইতেছেন। অধ্যারের মূল
আলোচ্য বিষয়ই ব্রহ্ম, স্থতরাং এতদ্বারা
তদিতর প্লথিস্তির স্চিত হওরা সন্তবে না।
অতএব যদিও "বৈশানর" পদে অঠরারি
প্রভৃতি অগ্নিতত্ব স্টিত হইলেও, অক্সান্ত
লক্ষণাম্সারে আতাতত্বও স্টিত হয়; কিন্ত
জীবাতা। ও প্রমান্তার লক্ষণ-সাতত্ত্বা স্থানিদিই থাকার, উক্ত আন্তত্ত্ব প্রমান্তত্ত্বই

বটে, পরস্ত জীবাম্ভস্ত নহে। জাতি বলিভেছেন,---

শেখেবংকার প্রাদেশমার মভিবিমান মামানং বৈখান রমুপবেস্ত স্মরেষ্ লোকে স্মরেষ্ ভূতে স্মরেষা মাসর মতি, ভেন্ত হবা তেওজা-মনো বৈখান রস্ত মুদ্দির স্থতেজা-চক্ষ বিশ্ব-দ্ধান প্রামার স্থান্ত মান্ত করের বিশ্বনার প্রামার করের করিঃ প্রতিবার পানারের তার বেদিলোমানি বহিজ্ঞান মাহিলিভোনে বোহর হোলাপচন আম্মাহরনীয় ইতাদি

প্রাদেশ মাত্রাভিমানী বৈধনের-ধ্যাতা বেই।

পর্বলোক-সক্ষত্ত-সর্বাম্মনস্তোগী সেই॥

এই বৈধানরাম্মার মৈতক হতেজানয়।

বিশ্বরূপ নেত্র তাঁর—খান পৃথয়ম্ম ১য় 
মন্দেহণছল তাঁর—বস্তি রমীরূপ।

চবণধরণী—বক্ষ বেদিকা অরূপ॥

গোমাবলী বেদিকার তুণরূপী হয়।

গাহপিতা অগ্নিরূপী তাঁহার হাদয়॥

অনহর্ণা অগ্নিরূপী হয় তাঁর মন।

যে ক্যি আহ্বনীয়, সে তাঁর আনন॥।

উপবোক্ত বর্ণনায় রক্ষতক্ত বিস্পর্ট বিজ্ঞাপিত। প্রাচীন সার্গ্যজাতি রক্ষ-মৃত্তি থকণেই অগ্নির উপাসনা করিয়াছেন। উহারা বুপিরমায়া বোধক ভাবেই 'অগ্নি'পদ প্রয়োগ করিয়াছেন। তাঁহারা কদাপি একের: ছিলে অক্তের স্চনাদ্রারা প্রমাদ-পাতিত হন নাই।

২৫শ স্তা-শৃতিও প্রমান্থার বর্ণন করিতেছেন উহা উপরোক্ত বৈশানরাত্মা-বর্ণন-প্রণালীতেই বর্ণিত। স্মৃতিদারাই শ্তির অর্থ সামাদের অধিগভ হয়। আ তির প্রমায়বর্ণ এইরূপ,—

"লাং মৃদ্ধান ধনা বিপ্লা বদন্তি বং বৈ লাভিং চন্দ্ৰক্ষাট লেজে। দিশঃ শ্ৰোজে বিদ্ধি পাণৌ কিছিলচ, দোহচিপ্তাত্মা স্ক্তিভূত-প্ৰণেতা।"

বলেন রাজগণর, মন্তক বাঁহার সর্গ,

অন্থ্রীক্ষ নাভি ধাঁরে, রবীক্ষরন:

দিক্ষার শ্রোত্তরপ, পৃথিনী পদ্যরূপ,
ভিনিহন স্কভিত-অনাদিকারণ।

একলে ইহাও বক্তবা হো, বৈখানর শক্তে সংবভূত কারণই ফ্চিত হন।

২৬শ হ্র।— এইরপ তর্ক উথাপিত হইতে পারে যে, বৈশানর শকের নির্দিষ্ট ভার্থ পাকা সন্তেও কি কারণে উহা অভাথে পোয়ক হইবে ? অভরেস্থ বৈশানর নির্দেশ, উহা বৈশানরের স্থভাব বিশেষত্ব হেতু উহাছারা জঠবাগ্লিফ্ট প্রতিপার হয়, এবং এই
কেন্ট্র উহা পরমান্ত্র-পারে না। উরর এই যে, পরমান্ত্রত্ব এইক্রেপেই বোধবিষ্মীভূত হন। স্বাম-উপাধ্যবিচ্ছেল্ড বাতীত অধীম পরমান্তার বোধবিষ্মী ভূত হন। ক্রাম-উপাধ্যবিচ্ছেল্ড বাতীত অধীম পরমান্তার বোধবিষ্মী ভূত হন। ক্রাম-উপাধ্য-

চতু विः भ ए त शक स्ता (य तर्ना छ क् च इहे सार्छ, छ का ता ना छ क छा कि ना कठ ता कि श छ छ व विद्रा छ ।

य कि छ छ ता मात कठ ना चिहे व्याहे छ, जता

"भू क्या छ व दे । अई या नात्का हे जा हा जि कि हो छ , कि छ ना का ना सिक् क छ छ।

"भू क्या छ व दे । अहं छ हो हो हो हो कि छ व दे । अहं কিরুপে ? বাজসনেয়িগণ তৎসীম্বদে এইরূপ বলেন,—

"স যে হৈত্যের অগ্নি বৈধানরং প্রথং শুক্ষবিদং পুক্ষেহ্সঃ প্রতিষ্ঠিতং বেদ ?" যেই জন জানে এই স্বগ্নি বৈধানরে। পুরুষ্বরূপে স্থার পুক্ষ-স্থারে॥

২৭শ হত।—পূর্কবিতী হল সম্ৎহর
আলোচিত হেতুবাদ বশে "বৈধানর" মাত্র
ভৌতিকালি বা অল্লাধিষ্ঠাতা কোন দেব-পুরুষ-বিশেষ হইতে পারেন না।

২৮শ সূত্র।—হড্রিংশ স্থারের আলো-চনায় "পুরুষেহয়ঃ প্রতিষ্ঠিতং" এই ব'কো জঠলায়িত্ব অনুমান করা হট্যাছে, কিন্তু উহ দারা অন্তঃদাক্ষীত স্বরূপে প্রমায়তি वृक्ष याहेर ज भारत । (सर्व्यू भन्नभावा श्रीड-পুরধান্তরে অফলভোগী থাকিয়া সক্রিষ্টা সাকী বরূপে সংস্থিত, 'এইরূপ জাতাজি चारह। अङ्ग मश्री देशिनि वर्णन (ग, জঠ। গ্রিকে উপাধিস্বরূপ মধাবৃত্তীরূপে কল্পনা मा कतिया, डेक खेगनियती डेकियाता अप्रः गर्कालगांभी मर्क्तलेश প्रमाशाहे मःशृका, এইর । সংগ্রপণ ভিই গৃহীত হইতে পারে। এই अञ्चिति राष्ट्रण देवभानतरक श्रुक्षा छ-व्यक्ती- अवह अबः शुक्रवत्रका विवादहर, দেছলে ভদ্বো প্রমায়াই পরিফ টক্লপে প্রতিপাদিত হইতেছেন,সন্দেহ নাই। "বৈখা-नत्र" এইরূপে ব্যাপাত ইইয়ছেন, ষ্ণা-

"বিগশ্চায়ং নরশ্চেতি, বিশেষাং কা অয়ংনরঃ, বিশেবা নবা অভেতি বিখানর প্রনায়া স্কায়ত্বাং বিখানর এব বৈখ্যুক্তঃ তিমিলো নাপ্তার্থঃ" যিনি বিষীক্ষপ, বিনি নর্ত্ত্রপ, বিখনর্ত্তপ যিনি, বিখনর্ত্তপ হালা, নরাত্রা পরাত্রা "বৈখানর" বটে তিনি। বিখানব পদ, বৈখানর পদ, সমার্থস্চক হল। তিন্ধিত প্রতায় • প্রবাগে, নিশ্চয় ভিলার্থনাচক নল।

২৯শ হইতে ৩২শ সূত্র।-- আচার্যা অশা-त्रशा नत्त्रन, यनि अ भवगात्रा मर्चिमि छि-माजा ভীত, তথাপি তাঁহার ধাানাধিগমাতা-মূলক প্রকাশ কল্পনায় তাঁহাকে "প্রাদেশ মাত্র" वना इहेब्राट्छ। माधकशरणत विভार्श शत-ব্ৰুদ্ধ ক্লম, জ্লমণা প্রভৃতি স্থানে ধানাধিগমা-ভাবে প্রকাশিত। বাদরি বলেন,— পর-বন্ধকে "প্রাদেশ সাত্র" বলার হেতৃ এই যে, তিনি অনন্তমাতায় বা মাতাতীত সভায় "অবাঙ্মনদোগোচরম্" — কিন্ত উপাস্ত হইতে হইলে, তাঁহাকে সাহমাত্র ও गत्नत शानाविशमा वा चार्ववा चताल शका-শিত হইতে হইবে। এজন্তুই ভিনি শাস্ত্র-কণিত প্রাদেশগ্রোয়ক — অর্থাং মনের ष्यात्रित्यात्राভाति यश्र हे ''शारिमगाज'' রূপে কলিত ইইয়াছেন। অথবা সরলভাবে এরপও বুঝা যাইতে পারে যে, ব্ৰহ্ম शकुष्ठभाक्ष "शामिन गाव" ना इहेरन ९, "প্রাদেশ মাত্র' রূপেই তিনি যোগী-জ্বরের (याग-शानाधिशमा इहेब्रा शांकन ।

আচার্গা কৈনিনিও বলেন, "প্রাদেশ মাত্র" বিশেষণ অব্দের কাল্লনিক নির্দেশ মীজ। বাল্গনেরী আন্ধণ আকাশ, পৃথিবী ইংলাধিকে বৈধানরের থক্স-প্রতাক

বলিয়াছেন। শিরোর্জ দেশ হইতে চিবৃক্
পর্যান্ত ভান প্রাদেশ-পরিমিত; ইহার মধ্যভলে ক্রমধ্যে "আজ্ঞাচকে—দিদলে" যোগীর
ধানায়ত ঐশতত্ত অবস্তিত। অতএব
কিতৃবনায়া ভগবান প্রাদেশমালায়করপে
ঐ ভানে বিদামান। "বৈশানর" প্রধের
তথাবিধ প্রাদেশমালায়ক বিদামানতাবর্ণিত
হওয়াতে, তদ্ধারা পরমায়া পরমেশরেরই
প্রতিপাদন হইতেছে। জাবাল তাঁহাকে
মুর্লিও তিবৃক দেশের বাবধান-মধ্যবর্তী বলেন।
ফলে নাদিকাগ্র অর্থাৎ ক্রমধ্যই পরমায়ার
ব্যাধ্যানাধিগ্যা স্কর্পের অধিষ্ঠান স্থান।

[ ক্রমশ: ] শ্রীশ:—

# শ্বেভাশ্বতরোপনিষৎ।

( পূর্বনানুত্রভিঃ ) চতুর্থোহধ্যায়ঃ।

:0

স এব কালে ভ্বনস্যাস্যগোপ্ত।
বিশ্বাধিপঃ সর্বভৃতেযু গৃঢ়ঃ।
যিস্থান্ যুক্তা ব্ৰহ্মৰ্যয়ো দেবতাশ্চ
তমেবংজ্ঞান্বা মৃত্যুপাশাংশিছনতি॥
অধ্বঃ— সএব কালে অস্ত ভ্বনস্ত গোপ্তা, বিশ্বধিশঃ, সর্বভৃতেষু গৃঢ়ঃ। যিন্দ্ ব্রহ্মরাঃ দেবতাঃ চ যুক্তাঃ। তম্ এবম্

विषयपनवाशा- "म এव" पूर्वपूर्त-

क्षाक्रिनमूट बाहारक नत्तकार्यात गाणी-ক্রাপে বর্ণনা করাহইয়াছে, ভিনিট, অর্থাৎ (महे भद्राभवह । "কাৰে" — অভীত কালেবু, জীবস্ঞিতকর্মপরিপাক্ষময়ে ইতি-ভগবান শক্ষরাচার্যাঃ; স্থিতিকাণে ইতি-শঙ্করাননাঃ জীবের সঞ্চিত কর্ম্মের পরিপাক-সময়ে, অথবা হিতিকালে। "ভুবনস্ত:গাপ্তা" জগত: তত্ত্ৎ কর্মানুগুণ্ডয়া রকিত — জগতের যাৰভীয় কর্মের অমুগুণ্ডা-নিবদ্দ অংগতের অবিভীয় পরিপালক। "দক্ভিতেরু शृष्ः" अकाषिष्ठवर्णराद्ययु माकिमाज्याक्-विश्वः, दक्तानिष्ठवर्णास्य गार्डोत्र-पर्नार्य সাকিস্বরূপে অবস্থিত। "বিকিন্" চিদ্বনা-नन्तरभूषि (य किन्-चन-चानन्त्रत्र शतमश्रुक्ष । "রক্ষর সনকানি-রক্ষরিগণ। "দেণভা×চ" বন্ধাদি-দেবভাগণও। "युका" — धेकार প্রাপ্তা: ইতি শঙ্করাচার্যাঃ, যে গং আপ্রিতা প্রবৃত্তাঃ ইতি নারায়ণঃ "আছে৷"ব্রনাংসম্মীতি অপরোকীকুত "তিনিই আমি'' এ:প্রাকারে **প্রেড।ক্ক**রিয়া। "যুকুপেশে'ন্' মৃত্যা অবিভা', তমः, ज्ञानयण्ड' सृङ्गात्मत वर्ष विविधाः, মহামোহ এবং রূপাদি, পাশ: – পাশুতে वशास्त्र कारान हेडि भाभाः, यादारक वसन् করে, মৃহারেবপাশী মৃহুপোশ: ত:ন্ অবিস্থা क्रिंश महाशाम व्यर्थाए श्राधान वक्रन । 'हिन्छि' নাশয়তি—ঐকারপ স্প্রকাশাহিনা দহতী-ভার্থ:-- একা অর্গাৎ তৎস।যুক্তরণ স্থ-क्षीकामधनलात पाता पर्न करतन।

বঙ্গার্থ:— সেই পরমদেবতা প্রক্ষের (বিনি পূর্বপূর্ব স্রাতি সমূহে মরকাল্যার সাক্ষী বলিয়া কীর্ত্তিত ইইরাছেন) ভাবের সঞ্চিত কর্মফল ভোগ সময়ে এই বিখ রক্ষাকরিয়া থাকেন, তিনিই বিশ্বের অধিতীয়
অধিপতি, ব্রহ্মাদিস্তর্গর্যান্ত যানতীর প্রাথহিই
তিনি সাক্ষিসরূপে অবস্থিত রহিয়াছেন।
১বে প্রমপ্রুবে সনকাদিব্রক্ষমিগণ এবং
ব্রক্ষাদি-দেবতাগণ একতাপ্রাপ্ত হটয়া মিলিয়া
রহিয়াছেন, সেই আরেক্ষন্তম্বর্ণান্ত পদার্থের
আশ্রন্ত্মিকে সেই অপায়বিহীন কর্ষণানিধানকে "তিনিই আমি" এইভাবে
ছন্মক্ষম করিতে পারিকে, সাধক অনিতা,
মহামোহ প্রভৃতি সংসারের ছৃশ্ভ্রু-বন্ধন
ছেদনে সন্ধ্ হয়েন, তাঁহাকে আর প্রতিনিয়ত অবিভার ক্রিন্ড্য-শৃদ্ধালে স্পিষ্ঠ
১ইতে হয়না।

विद्यवताथाः—श्रामातनत तम श्रवणाद्कृ আমরা,মৃত্যু বলি, ভাহা প্রক্ত-মৃত্যু নঙে ; প্রাক্ত-মৃত্যু অবিভাছেলতা, তাঁগার ধ্নর্পাদ-প্রাধান-যুক্ত থাকিয়াও অবিভামুক্ত নৃহে. তিনিজীবিত পাকিয়াও মৃত। এই নহা-মোহ বা প্রগাঢ় 'ভিমং''ই শুভিতে মৃত্যু নামে আপাতি হইয়াছে। এ ঙি বলিয়াছেন, "মৃত্যু (ব ভিষঃ " "ভষঃ "ই মৃত্যু । এই তমে । বিনাশেরই নগোওব মৃত্যবিনাশন। মায়া-বিনী-ভাবিভার মায়ার কুংকে আয়হারা इटेशा और रेडडड: উछा छ अन्दल वालना-পরিকৃথির লুক- আখাদে ফুরিয়া বেড়াইতেছে, অবিভার কুছক-১ন্তুত এই বাদনার বিনাশ-गांदरनत এकगाल উপाय श्रेथव-हिन्ता-छ्रावह-বিষ্মিণী রভি। ভগণানের চরণ-নথসমূধের মনোরম দীপ্তিতে যে স্বৰর পরিদীপ্ত, ক্ষবিদ্যা-ক্ষণিণী নিশাচরীর তিনির পূর্ণা-বাসনাছায়া সে হাদরে করাচও প্রবেশ করিতে পারেন।। স্থাীগ কৌমুদীর সুস্থাবে কি নারকীয়

অন্ধকার স্থানী পায় ? তাই শ্রুতি বলিতে-তৈন যে, যদি হদরের অপান্তিদায়িনী অবিদ্যার করাল-কবল হইতে পরিত্রাণ-লাভ করিতেচাও, ভবে দেই সর্বাশক্তিময়ের • চিস্তাকর; তদীয় দিবা বিভৃতি স্বীয় উধর-জন্মে ধারণা করিতে অভ্যাস কর। নতুবা অবিদ্যার কঠোরবদ্ধক্রবালহন্ত হইতে নিস্তার লাভের আর দ্বিতীয় উপায় নাই।

33

মুতাৎপরং মণ্ডনমিবাতি সৃক্ষমং
ভাষা শিবং সর্বভূতের গৃঢ়ম্।
বিশ্বস্যৈকং পরিবেস্তিতারম্—
ভাষা দেবং মুত্যতে সর্বপাশেঃ॥

• অধ্বঃ-- মুতাংপরংম গুনমিব অভিস্কাং
সর্বভূতের গৃঢ়ম্, শিবং বিশ্বসা একং পরিং
বেস্টিভারম্ দেবং জ্ঞাছা (সাধকঃ) সর্বপাশৈঃ
মূচাতে।

বিষমপদবাধাা— "মণ্ডনম্"— সার: মণ্ডন শক্ষের #মর্থ সার। "সর্ক্তৃতের্গুঢ়ন্" ইহাপুর্ক শুভিতেই অহ্বাদিত হইরাছে।

বঙ্গার্থ:—ব্রুবের উপরিভাগে বিছামান জাতিক্স্তম-মণ্ডনের স্থায় বিনি ক্সাইটতেও ক্সাতম, বাসা ইইতে ক্সাতমত্ব পর্যায় প্রেক্তমত্ব পর্যায় প্রেক্তমত্ব পর্যায় প্রেক্তমত্ব ক্ষাত্র হিরাছে, নিরত মঙ্গলমর, দেই জগতের অন্ধিতীয় পরিব্যাপক প্রমদেবকে আন্ধার সহিত অভিনভাব জানিতে পারিবেল নাধক ছম্ছেবাসংসার-বন্ধন হইতে মুক্তিলাভ করিতে সমর্থ হয়েন। তাঁহ্র জীব-শের শাস্তিপ্রের বাবহীয় বাধা-বিল্ল জানেব-মত হিরোছিত হয়।

39

এদ দেবো বিশ্বকর্মা নহাত্মা দদা জনানাং হৃদয়ে দলিবিষ্টঃ। হৃদা মনীষা মনাদাহভিক্লপ্তো য এতদিতুরমৃতাস্তে ভবস্তি॥

श्रवशः — এষ দেবঃ বিশ্বকর্মা মহায়া চ, (শ্বরং) সলা জনানাং হৃদয়ে সলিবিই:। (এবং) হৃদা মনীষা (মনীষয়া ইতার্থ: অব ছালদাং বিভক্তি-বিপশ্যাং। মনসা (চ) অভিক্লপ্ত: (ভবেং)। যে এতদ্ বিহুং, তে অমৃতাঃ ভবস্তি।

বিষমপদবাগা।— "বিশ্বকর্মা"—"নহং"
আদি বিশ্বং "কর্মা" কার্যাং সম্য ইতি বিশ্বকর্মা। বিশ্বস্থ তাবৎপদার্থের আদি কর্তা।
"মহাত্মা"—নর্ববাগী। "দেবং"—দ্যোতনাত্মক। "মনীবা"—নিবেকবৃদ্ধির্দারা।
'জ্বনা"—নেতি নেতি নেতি নিবেশোপ-দেশেন—ইহানয়, ইহানয়, এই
প্রকারে প্রতিবিষয়ে তিতিক্ষা প্রংমরী মে
বৃদ্ধি, তাহা দ্বারা। "মনসা"—বিচার পরিপ্র-জ্ঞানদ্বারা (অর্থাৎ অন্ধবৃদ্ধি বশতং নয়)
"মতিক্রপ্রং"প্রকাশিতঃ—প্রকাশিত হরেন।

বঙ্গার্থ: —বিখের আদিকতা সেই সনাতন-পুরুষ সর্মনা সর্মস্থলে পরিব্যাপ্ত রহিয়াছেন। জীব হৃদয় ক্ষণকালের জক্ত ও তাঁহার
অধিষ্ঠান-বিচ্ত হয়না। তিনি নিরস্তর সর্মনজীবের অন্তঃকরণে সয়িবেশ করিয়া আছেন।
বিবেক-মার্জিত-প্রতিভা তিতিকাপুর্মিকা
বৃদ্ধি এবং আয়ু বিচার-পরিপুত জ্ঞান হারা
তাঁহাকে অন্ত হদয়াভাস্থরে উপলব্ধি করানামা যাঁহারা ঐ সমুদ্ধ ত্শ্চর সাধনা-

সাহাযে। তাঁহাকে; জানিতে পাধেন, তাঁহারা ক্ষুত্ত লাভ করিয়া ক্ষুত্তি হয়েন। তাঁহা-দের সংসার যাতনা চিরদিনেরমত তিরোহিত হয়। ক্ষনস্তশাস্থিসংস্পর্শে তাঁহাদের মন-প্রাণ জুড়াইয় যায়।

36-

যদাহতমস্তম দিবা ন রাত্তিঃ
ন সমচাসঞ্ছিব এব কেবলঃ।
তদক্ষরং তৎ সবিতুর্বরেণ্য্
প্রজাচ তম্মাৎ প্রস্তা পুরাণী॥

আবর:— দ্বা আতম: (ভবতি) তং (তদা)
দিবান (ভবতি), বাবি: ন (ভবতি), সন্ন
(ভবতি), অসং চন (ভবতি)। কেবল:
শিব: এব প্রকাশতে, তং অক্ষরং, তং সবিভূব বিনাং, তত্মাং (হি) প্রাণী প্রস্তা
প্রস্তা।

বিষমগদনাথাা—"ঘদা"— ঘতাং অবতথ্যাং, নে অবস্থায়। "অতমং" ভনোনিবৃত্তিঃ
অজ্ঞানের ধ্বংস হয়। "ভং" ভদা, সেই
সময়ে: "দিবা ন ভবিতি"- দিন-কল্লনা গাকেনা। 'রাত্রিংন ভবিতি' রাত্রি-কল্লনা গাকেনা।
"সং ন ভবিতি" সং অর্থাৎ কারণ বা
ভাব কল্লনা থাকেনা। "অসং ন ভবিতি"
অসং অর্থাৎ কার্যা বা অভাব-কল্লনা ও
থাকেনা, "কেবলং"— ক্রাতৃজেয়াদিভেদশৃত্ত নির্ব্বিকার। "শিবং" চিদ্দাপ অবিদ্যাম্পর্শরহিত জ্ঞানমর আনন্দান্থা। "ভং"—সেই
প্রাপক বা সর্ব্বপরিজ্বেদশৃত্ত। "ম্বর্ত্বর্গণীর জনক সবিভ্লেবের "বরেণাং" সমাক্ প্রকারে ভক্ষীর। "পুরাণী প্রজ্ঞা"— পুরাহিশি নবীনা সর্কালা একরূপা অহং রক্ষাস্থাতি বাক্যজন্তা ইতার্থ:—ইতি শেক্ষরানন্দঃ, প্রাচীনতমা হইলেও সর্কাণা এক-রূপা অর্থাং "আমিই রক্ষা" এইপ্রকার জ্ঞান জন্তা:নিত্যা আগুবিদ্যা।

বসার্থ:-- যখন "তমঃ" অর্থাৎ অক্তানের নিবৃত্তি [হইয়া স্থবিমণ স্বংপ্রকাশজ্ঞানাণো-কের সমৃদ্রাদ হয়, তথন কি দিন, কি রাজ, কি ভাব, কি অভাব, কিছুরই কলনা থাকে-না। সমস্ত কল্লনাই অবিস্থার কুহকবিজ্ঞিতা, সেই অবিভার ধরণদে তাহার ক্রিয়াবলীরও भ्नःम इत्र। भिर्दे गमस्य छाज्रस्क्रतानिएजन-পরিশৃত্য, নির্বিকার, চিৎস্বরূপ, অবিদ্যাম্পর্শ-রহিত জানময় আনুন্দ জোতি:ই ইতস্ত টঃ थाकाभिक, इहेबा शास्त्रन। সেই প্রসিদ্ধ विकानगर পরমঙ্কোতি: वांभक- वर्श गर्त्त पति एक मन्छ ; गर्न शागीत कनक भत्र-र्मात्र मित्कृत्मवत्र काँशांक खब्दना कतिया शाकन। छाँहा इटेट छहे, खाँ है नजमा इहे-লেও দৰ্বদা অবিকৃতা "আমিই ব্ৰহ্ম" এবং-বিধা নবীনা অধ্যাত্মবিস্থা বিনির্গতা হয়। তিনিই সর্ববিধ বিকল্পের একমাত্র পরিচ্ছেঙা उांशांक कानिता नमछ विक्वरे मृतीकृत इश। (य अवद्यात कथा वर्षित इहेन, खशन (य (कान शकांत्र कन्नगाहे था क्ना: जाहा অপরাপর শ্রুতিতে এই প্রকার উক্ত হই-शां - "नागनागीता ननागीत्म आगी-षिडि" । <sup>क</sup> 35

নৈনমূদ্ধং ন তির্যাঞ্চং ন সধ্যে পরিজ্ঞভং।

## ্ন তগ্য প্ৰতিম। অন্তি-যস্থ নাম মহদ-যশং॥

অত্বয়:— (কশ্চিদ্পি) এনং উর্জংন পরিজ্ঞাতং, তির্গাঞ্চং ন পরিজ্ঞাতং, (বা) মধ্যে ন পরিজ্ঞাতং, তক্ত প্রতিমান অন্তি, বক্ত নাম মহং যশঃ।

বিষমপদব্যাধ্যা— কৃটস্থস ব্রহ্মণঃ কুত্রচিৎ কেনাহপি অগ্রাহ্মত্বং, অদিতীয়ত্বাৎ নিজপমত্বম্ সর্ব্বেভ্যঃ সম্ধিক্ষশংস্থরপঞ্চ প্রক্টয়িইয়ং.শ্রুভিঃ।

পরিজ্ঞাভং—পর্যাগ্রহীৎ বাইপরিগ্রহীতৃম্
শক্ষুমাৎ, পরিগ্রহ করিতে সমর্থ হর না।
"ভক্ত প্রতিমান অন্তি"—অন্বিভীয়তাং ভক্ত
উপুমা নাস্তি। অন্বিভীয়তানিবন্ধন তাঁহার
উপমা নাই, অর্থাৎ তিনি কোন প্রার্থেরই
সহিত উপমিত হইবার যোগ্য নহেন। যক্ত
নাম মহদ্বশং।— যাঁহাকী স্ব্যাতিরিক্ত
বশোবাশি জগতের প্রতিস্তরে প্রসিদ্ধ রহিরাছে। "নাম"—প্রসিদ্ধ।

বঙ্গার্থ—দৈই ক্টছব্রন্ধ কি উর্দ্ধ কি
অধঃ, কি মধা, কোথায়ও কাহার পরিপ্রাহ্য
নহেন, কেহ তাঁহাকে পরিপ্রাহণ করিতে
সমর্থ হরেন না। (তবে তাঁহাকে কি
করিরা পরিজ্ঞাত হওরা যায় ? তাঁহার অরূপ কিপ্রকার ? এতহত্তরে ক্থিত হইতেছে
বে) তাঁহার উপমা নাই, (অতএব তিনি
অমুক পদার্থের ভার, ইহাও বলা যাইতে
পারে না; তবে তিনি কিরপ? কিরিরা
তাহাকে ব্রিব ? এতহত্তরে উল্লেইতছে)
বাঁহার, স্কাতিরিক্ত গ্রামির্যাহে, অগ-

তের বাবতীর বস্তই বাহার কার্ত্তিমেধনার বিমঞ্জিত। তাঁহাকে বুঝিতে হইলে, সর্কাণ দার্থে তাঁহার কীর্ত্তি-সন্তা-পরিগ্রহ করিতে প্রথমতঃ যত্মবান্ হওয়া আবশ্রক। ভূত-ভৌতিক প্রপঞ্চলাত ভদীর সনাতনী কীর্ত্তি। সমাহিত হৃদয়ে দেখিতে চেন্তা করিলে, প্রতি পদার্থেই সেই কীর্ত্তিমানের কীর্ত্তি-কৌমুদী অবলোকন করিয়া চরিতার্থ হওয়া যার; কিন্তু সকলের মূল সমাধি, সেই সমাধি বিজ্ঞিত্ত্বদয়ে তত্পলির আশা কদাচ সম্ভব-পর নহে।

٥ 🕻

ন সন্দৃশে ভিষ্ঠতি রূপমদ্য ন চক্ষ্যা পশ্যতি কশ্চনৈনম্। হাদা হিদিস্থং সনসা য এনম্ এবং বিহুরমৃতান্তে ভ্রতি॥

অষয়:— অভ রপম্ সন্দে ন তিষ্ঠতি, কশ্চন এনং চক্ষান প্রভাত। বে এনং হাদিতং হাদা মনসাচ এবং বিহুং, তে অমৃতাঃ ভবস্তি।

• विषमभाषां। "नम् स्न" ( ममाक् लाकारत्य पृथाल खात हे ि मम् । पृण् । कि, हक्त्रताविश्वन्यां शाप्तमः — खत्र, ) > : हक् ताविहेखन्न शांच्यां । "स्वता" — खन्न कि, वाता। "मनमा" — पननसम्बद्धांमस्न , त्रवाता। "हिष्टिश् — ह्यांकां भश्वश्यः। "त्व खम् स्वाः छन्छि" — हेशं भूर्स्सहे , वांगां छ हहेबार्छ।

द्रश्रीशः -- এই পরম: এক্সের নির্বিশেষ
य भेड़ाम অথগুনেন্দ ব্রূপ চক্রানি-ই জিয়গ্রাহ্ম আছানে অবস্থান করে না, অর্থাৎ ই হার
ব্রূপ ই জিয়-ব্যাচর নহে, ই হাকে কেই

চকুষারা উপলব্ধি করিতে পারেমা। পাধনচতুষ্টরাদিযুক্ত যোগ্যাধিকারি-সর্যাদিগণ ছুপরি ওল্প-সমাধিমার্জিড বিস্লবৃদ্ধি িনিশ্চনমনের বারা জ্বাকাশগুহাত্ত এই প্রমপুরুষকে "একাহমশ্মি" "একাই আমি" এই ভাবে জানিতে পারেন, অর্থাৎ প্রভাক क्तिएंड शारतन, छाँशांता अशरताक्रीकत्रन-ষ্ঠিমা বলে অমৃতত্বলাভ করেন। ८१० अविमामि जच्छानज्ञभ चनत्वत दांता - শ্র্মীভূত হওয়ার, সেই ব্রহ্মসাকাংকারী-দিগকে আর পুনরায় দেহান্তরভজনা করিতে ছয়না। পুর্বেও উক্ত হইয়াছে--"ডমেব বিদিশ্বা অভিনৃত্যুমেতি, नागः 어행 विमारङश्याय हेडि।"

23

আজাত ইত্যেবং কশ্চিদ্ ভীরু:
প্রতিপদ্যতে।
রুদ্র যতে দ্ফিণং মুখং তেন মাং
পাহি নিতাম।

অথয়:— (ছন্) অজাতঃ ইতি এবং (কণায়ভা) ভারু: (সন্) (ভান্এব শরু-ণন্) প্রতিপ্রতে। হে কজে! যৎ তে দক্ষিণং মুখা, তেন মাং নিতাং পাহি।

বিষনপদবাথে:—"অজাতঃ" জন্ম-জরাজন্ম--পিপাদাধর্মবিজ্জিত। "ভীকঃ"—

সংগার হইতে ভীভাইইয়া। "হামের শরণং
প্রতিপন্ততে" তোমাকে শরণপ্রাপ্ত হইতেছে। "দক্ষিণংম্থং"—উৎসাহজননং রূপং
তোমার উৎসাহজনন আফ্লাদপূর্ণ চিনায়রূপ। ]
"গাহি"—রক্ষা ক্

वक्षि: - मधिक क्या, क्या, मत्रा, क्याना,

পিপাদা, শোক, মোহ প্রভৃতি অন্ত-ক্লেশ্-পরিপুর্ব সংসার হইতে ভীত হইয়া, ভত্তং ক্লেশাত্মক-ধর্মবর্জিত ভোমাকে এক্মাত্র ⊾নিরপার সংশ্রর্ত্তা প্রাপ্ত হরেন। তে কজ वर्षा (इ व्यविष्ठाविनामक ! নিয়তানল্ময় উৎসাহলন্ক রূপছারা ভূসি সর্বদা আমাকে অবিভার করাল-ক্বল रहेट उका क्या জ্বয়াভাস্তরে তোমার অহপমহাতি প্রকাশিত করিয়া, আমার मत्नत वितासक्रमत्मत विनामगाधन कद्र। ভূমি জন্ম-জরা ক্ষ্মণ প্রভৃতি অক্সন্তুদ সংসার-ধর্মবর্জিত; তাই হে রুদ্র। অর্থাৎ ছে অবিদাকিংসক 🖟 ভোমাকেই একমাত্র আশ্রয় অবলম্বন করিয়াঞ্চি, ভূমি ভোমার চিরোৎ-াহমরী মৃত্তি প্রশ্নি করিয়া আমার জড়তা-भन कौरन भूनकरेगाहिङ कतिया **मा**ও।

. 22

মা নস্তোকে তনয়ে য়ুমা ন আয়ুষি
মা নো গোষুমা নো অখেষু

০ রীরিষ:।

বীরান্মা নো রুদ্র ভামিতো—
বধীহবিপ্রস্তঃ সদমিত্রা হ্বামহে ॥
অধ্যঃ— হে ক্রে! ( শুম্) নঃ ভোকে,
তনরে, আযুষি গোষু অধেষু (চ) মা রীরিষঃ।
ভামিতঃ ( সন্ ) বীরান্নঃ মা বধীঃ। হবিযুস্তঃ ( ব্যং ) সদম্ইত ভাহবামহে।

বিষশপদব্যাধ্যা— "ভোকে"— প্রৈ—
অর্থাং পুত্রক। : [ "ভনয়ে"— পৌত্রকে।
"আযুষি"— আয়ুঃ। "জন্মেযু"— অপরাপর
শানীরিসমূহকো। "মান নীরিষঃ" বধং মা
কাষী:— বধ করিও না। "ভামিতঃ সম্

বীরান্ নং না ববীং"— অত্ প্রকর: — "বে চামাকং বীরা বিক্রামন্ত্রা ভূতা, হে ক্ষতা! ভান্ "ভামিতঃ ক্রোধিতঃ সন্মা বধীং', — হে কতা! আমার বিক্রমশালী অর্থাৎ ঔদ্ধতাযুক্ত ভূতা; ভূমি ক্রোধিত হইরা, তোমার এই সকল ভূতাকে বিনষ্ট করিওনা। "হবিম্নতঃ" হবিযুক্ত হইরা, অর্থাৎ নিয়ত হোমপরায়ণ হইরা। "সদ্মিৎ"—সদা সর্বাদা, "ভা" ভাম্—ভোমাকে। "হবামহে"— রক্ষণার্থং আহ্বরামঃ—রক্ষারনিমিত্ত আহ্বান করিতেছি।

বলার্থ:— হে কর ! হে অনস্তশকে !
তুমি আমাণের প্র, পৌর, জীবন, হবিঃলাখন গো এবং অক্তান্ত শরীরধারীদিগকে
বিনাশকরিও না। আমরা শত উদ্ধত
হইলেও, ভোমার ভূতা; হে নাথ! তুমি
ভোমার ভূতোর প্রাণ-সংহার করিও না।
আমরা প্রতিনিয়ত হবিরাদি সাধন হার।
ভোমাকে আমাদের রক্ষার নিমিত্ত আহ্বান
ক্রিতেছি; ভূমি আমাদিগকে রক্ষা কর।

ইতি চতুর্থোহধ্যার:। প্রীরাজেজ নাথ বিদ্যাভূষণ। মেটুপলিটান কালেজ।

## এক ও অনেক।

এক চক্ত অৱকার হবে; , অনেক ভারার কিবা করে?। > রাজ্যরকা একটি রাজার; नाहि इत्र कात्नक ध्रीकांत्र। २ এक (मनाभिष्ठित्रः भौगतन, অনেক দৈনিক রত রণে।৩ এক শিক্ষিতের শিক্ষামভ--সম্প্রদায় হয় সমুরত। মিলিয়া অনেক মুর্থলন, कान भिका ना करत गायन। 8 ভাল এক বাকাও সার্থক, कारनक श्रेगाथ कनर्थक । ६ वकि स्थाता चादात्र, कातक कूर्यामा कि कूनम। ७ ञ्भूरेज्ञरक श्रथ-मञ्जावना, কুপুত্র-অনেকে বিভ্ন্ন। १ সুপঠিত এক গ্রন্থ সার, কুপঠিত অনেক অসার।৮ সুকৃত এক: কালেও হিত, কুকুত অনেক বিপরীত। ১ একটি সরিৎ অনিশ্চয়— অনেক কুপের শ্রেষ্ঠ হর। 👀 चाराक कूड्य উপেक्षिड, একটি গোলাপ সমাদৃত। ১১ अरनक भिरनत मांगरवत जूननात्र, দিনকের স্বাধীনতা স্বর্গ-স্থ প্রায়। ১২ नित्तरकत्र उद्ध धर्य-कीवन मार्थक: काश्राम् कात्मक मिन वाँ हो कामर्थक । ১৩ चुनिङ अध्याद्धिङ कनक अत्नक, সমাদৃত ধর্মাজিত কপদিক এক। ১৪ মুপাত্তে একটি পাই দানও সার্থক; चशीख अत्मक अर्थनान अनर्थक। ১৫ ক্ষুক্ত ব্যবসা এক ধনপ্রাদ বটে; কুক্ত অনেকে মাজ, অপহুৰ ঘটে ৷১১৬ क्रमंत्र अकृषि मूल् जन नित्न कन,

অনেক শাধার-পত্তে সেচন নিজ্প। ১৭
স্থানিদ্ধ একটি লক্ষ্যে গুড ফলোনর,
অসিদ্ধ অনেক লক্ষ্যে বুথা কানক্ষয়। ১৮
অনেক নান্তিক শুধু ধরণীর ভার;
এক ভগবংভক্ত ভ্রনালস্কার। ১৯
এককে যে সার করে অনেক দে পায়,
অনেক যে চায়,তার এক পাওয়া দায়।২০

# হিন্দু ও অহিন্দু।

मडा हिम्मू इटड यनि ठांड, সভাপর-ভারবান ?হও। ১ যম্মপি প্রকৃত হিন্দু হও, कांत्रमत्नांवात्का श्रुष्ठि त्रञ्ज। २ স্বার্থত্যাগী পরার্থানুরাগী, সেই সভ্য হিন্দু নামভাগী। ২ অ্থে শান্ত ত্থে অবিহ্বল, হিন্দু নাম ভাহারি সফল। ৪ ভাতৃভাবে ভাবে যে মানবে, হিন্দু আখ্যা তাকেই সম্ভবে। ৫ সদা যে সর্ভব্য কাজে রত, हिन्दू गःख्वा তाहाति मञ्चा ७ मुक्कीरव रचवा महावान, সত্য তার হিন্দু অভিধান। ৭ नर्संध्या धीत्र मृष्टि यात्र, हिन्दू नाम छाया वर्षे छात। ৮ षेट्य यात्र अहि-शिख-मिछ, হিন্দু সংকা গালে তারি প্রতি। ১ थुविनावि कावि चाहारतत-

(र्ष्ट्र नम् "'किन्नू" नारमत्। স্বার্থপর অধার্শ্মিক ষেই, 🕾 यथार्थ व्यक्तिम् वटि (महे। :.. थाना-विठादतत "व्यक्ष हा नि. তাতেই না যায় হিলুয়ানী। স্চিতা স্বাকা-স্কর্মের---रानिएक होनि हिम् (पत्र। >> স্কভূতে আত্ম প্রসারণ, সনাতন ্ধর্মের সাধন। य जाड़िं त्र धर्मा जाहातान, गिष्ठोट यात आमिश्राम। (म का और एवं करमा वर्णात्र, मार्थ भन्ने रचना स्विधात्र. ভাহারেই "हिन्मू" नात्म मानि ; o छिनिछत्र "अहिम्नू" वाश्रानि । ১২ আহার-বিচার-ভিন্নত. कन-यान नमुख-याजाम, मठाळात नत् कहिम्पु ; षरिण्य बनाजाहे नज्: ১৩ ट्रांत्र पञ्चा लानुभ नम्महे, নিপট কপট জুর শঠ; হত্যাকারী অভ্যাচারী তথা, शृहानाही मिलानाकानाजा; बानियां भागावां ठेक, প্রবঞ্চ বিখাস্বাভক; কাৰ্ক ও! হিংল্ক ছলু থ, मिथ् क अ विश्व-विनिम् कः षेपदत दर विषागविद्योन, र्विष बात मीन शेन कीन: নাতিকতা নীয়স-পয়াণ, मन थात गरामक्शान;

नाहि बात : त्यह महा-विन्तू;
हेहाताहे श्वद्भाष्ठ व्यक्तिष्ठ व्यक्तिष्ठ व्यक्तिष्ठ व्यक्तिष्ठ व्यक्तिष्ठ व्यक्तिष्ठ व्यक्तिष्ठ व्यक्तिष्ठ व्यक्ति व्यक्ति व्यक्तिष्ठ व्यक्तिष्य व्यक्तिष्ठ व्यक्तिष्यक्तिष्ठ व्यक्तिष्ठ व्यक्तिष्ठ व्यक्तिष्ठ व्यक्तिष्ठ व्यक्

## সেকাল ও একাল। খায়কর।

ইনকম্ টেকস বা আয় অয়ুসারে
প্রারার নিকট হইতে কর এহণ, আমাদের দেশে অতি প্রাচীন কালেও প্রচলিত
ছিল। ইহা একালে ইংরাজ রাজ্যের একটী
উৎপীড়ন বুলিয়া যে সাধারণের ধারণা
আছে তাহা ল্রমমূলক। বিজিত জাতি
বলিয়া রাজা আমাণের নিকট অতি উচ্চহারে এই কর গ্রহণ করেন বলিয়া যে
আনেক সোকের সংস্কার আছে, তাহাও
ল্রমমূলক। বাভাবিক সেকালের রামরাজ্যেও
ইনকম্ টেক্স ছিল এবং তাহার হার একালের অপেক্ষা বেশী ছিল। একথা কেবল
বলিল পাছে লোকের বিখাস নাহয়, একজ্য
ছ্একটী শালীয় প্রথাণ দিতেছি।

মহ, ৭ম অধ্যক্ষেক্ ১জয়বিক্রমধ্বানং ভক্তঞ্সপরি-ব্যয়ম্।

(यांगरक्रमक मरम्भ का विवास-नाभराय कतान्॥ ১२१ যথা ফলেন যুজ্যেত রাজা কর্তাচ কর্মণাম্; তথাবেক্য নুপোরাফে কল্লয়েৎ সততং করান ॥ ১২৮ বার্য্যোকো यथोन्नोन्नयमखामाः বৎস ষট্পদাঃ। তথাল্লালে৷ এহীতব্যা রাষ্ট্রান্তা-জ্ঞাব্দিকঃ করঃ॥ ১২৯ পঞ্চাশন্তাগ আদেয়ে৷ রাজ্ঞা পশু-हित्रगुरग्नाः। ধান্তানামন্তমো ভাগঃ ষষ্ঠোদাদশ-এব বা ১৩০ আদদীতাথ ষড়ভাগং ক্ৰমাংস-মধুদর্পিষাম। গন্ধৌষধি রসানাঞ্চ পুষ্পুমূল ফলস্য E 11 303 পত্ৰশাকতৃণানাঞ্চ বৈদলদ্য চ চৰ্ম-ণাম্। মৃণাুয়ানাঞ্চ ভাণ্ডানাং সর্বস্যাশাু मग्रम ह ॥ ३०२ যৎকিঞ্চিদিপ বর্ষস্ত দাপয়েৎ কর-

**সংক্রিতম্**।

পृथेण् জनम् ॥ ১৩१

वावहादान जीवन्तः ताज। तार्हेः

কারুকান্ শিল্পিনশৈচব শূদ্রাংশ্চা-ত্মোপজীবিনঃ। ' একৈকং কারয়েৎ কর্ম মাসি মাসি মহীপতিঃ॥ ১৩৮

বাণিজা দ্ৰবা কৰে ু কোন : স্থানে কভ मृत्ना की उ इरेशाइ, धवः के जवा करव বোন স্থানে কত মূল্যে বিক্রীত হইয়াছে. षानिष्ठ পথে বিপদাদির কিরূপ সন্তাবনা, পথে ব্যয়, মাসুণ প্রভৃতি কত দিতে হই-রাছে, চোরদস্থা প্রভৃতি হইতে রক্ষণাবেক্ষণ खक कुछ वात्र इहेताहरू, वर्त्तमात्न नाषा-লাভের কিরূপ সম্ভাবনা ইত্যাদি দেখিয়া कत्र धार्या इहेटव। याहाटक तांकी छेठिक মত কর পান ও ৰণিক সম্কুরণে আপন কার্যোর ফল লাভ করিতে পারেন, উভয় বিষয়ই সর্বতোভাবে বিবেচনা করিয়া কর সংস্থাপিত হইবে। বেরূপে জলোকা (ভোঁক) त्रक शांन करत वा शांवरम इक्ष शांन करत অথবা ভ্রমর মধু পান করে সেই প্রকার রাজা ও মৃশের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া অল্ল অল্ল কর গ্রহণ করিবেন। যাহাতে মূলধনের প্রতি কে। বাাষাত, বা উৎপাদিত ফলভোগে বঞ্চিত হইয়া বণিকের বাণিজ্যে অনুৎসাহ জন্মে, এরপ একেবারে অধিক কর রাজা গ্রহণ করিবেন না। পশু ও সুবর্ণ সম্বার লভ্যের পঞ্চাশ ভাগের একভাগ; ঃধান্ত..শস্তাদি मध्दीय गान्धात ७, १५ वा ১२. छार्शत এक ভাগ; वृक्त, भारत, मधु, ूँशक्त खवा, ' छेविथ, वृक्तामित्रहुँतम, कन, भून, भूज, भूज, भाक, তুণ, বংশনিশিউ পাত্র, চর্ম্মপাত্র, মুৎপাত্র, বা প্রস্তর নির্দিষ্ঠ প্রব্য: সম্বনীয় লভ্যের ৬

ভাগের ১ ভাগ, রাজার এইণীয়।

বিদ্যাল বিদ্যাল ভিন্ন ছংশী প্রালা, বার্কারা শাকাদি সামাল বস্ত বিক্রয়ে জীবিকা নির্বাহ-করে, রাজা ভাহাদিগের নিকট ও কিঞ্ছিৎনাত্র কর বর্ষে বর্ষে গ্রহণ করিবেন। কাক্ষণ্ড শিরজীবিগণ—যণা, পাচক, মালাকার, কাংস্যকার, কর্মকার, ফর্লকার, ক্রন্থকার, ভ্রেরার, ক্রেধর, চিত্রকর, ভাঙ্কর এবং বে সকল শুদ্র নিজের শারীরিক পরিশ্রমে জীবিকা নির্বাহ্ করে, এই সকল ব্যক্তিকে রাজা মাসে মাধ্যে এক এক দিন করিয়া কর্ম্মকরাইরা লইবেল।

মত্বর দশন স্বধারের ১১৮। ১১৯ এবং
১২০ স্নোকেও এই বিবরের কথা আছে।
আপংকালে রাজা শ্যাদির ৪ভাগের এক
ভাগ, স্বর্ণাদির ২০ভাগের এক ভাগ গ্রহণক্রিবেন, শুল এবং কার ও শির কার্যোগ
জীবিগণের নিকট কর গ্রাহ্থ নহে, ভাহাদিগের হারা ( সাধারণকাল অপেকা অধিক
প্রিমাণে ) কাল করাইরা লুওরা বাইতে
পারে।

মন্ত্র ক্রায় হারীতও " \* • \*
বড় তাগার্হ: সদান্প:" (২য় অধ্যার •র স্লোক )
বলিয়াছেন। বশিষ্ঠ ও একোনবিংশ অধ্যায়ে
প্রায় এইরূপ বলিয়াছেন। বশিষ্ঠ কে
মন্ত্র পরবর্তী, ঐ অধ্যায়েই ভাহার নিদর্শন
অঙনিহিত (internal evidence) আছে †
এই বশিষ্ঠ বে রামচন্দ্রের সমকালবর্তী বশিষ্ঠ
নহেন ভবিবরে প্রমাণ দেখি নাই।

উপক্রোক্ত লোকগুলি হইতে দেখা বার বে, ভূমি ও ব্যবদায়ের উপর কর সেকালে সাধারণতঃ 💲 হইতে 🛵 প্রান্ত ছিল টুএবং

चानदकारन 🕇 नर्गाष्ठ छिछ । অর্থাৎ ज्यन (यमन आक्तान युक्तानिष्ड नवनानित শুল্ল বৃদ্ধিত হয় তথনও সেইরূপ হইত। ভথনও এই "ঘুণিত": বনকর ছিল।, ভরণ পোষণে ব্যয় হয়, অগবা ভরণ পোষণে व्यय निवादाश्वत. ख्रमत्तरान कार्ष, मधु, "গোন",পাতা তৈবং ছোটনাগপুর অঞ্লে ছুণ (১) লাকা(২) "মত্রা" মধুপজা প্রাকৃতি হটতে বন বিভাগের যে শুক আদায় হটয়া থাকে, তাহার বিক্লে लाक नाना जाशिक ७ (मांबारताश करत, কিন্তু এ কর নুতন নহে | বঙ্গের সমৃদ্ধিদম্পর ও স্থাগিত (Ragulation District) **(मर्" "(तशांत" नांहे**; किन्न ह्यांनेनाशत-পুর অঞ্বের ("non regulation ) বস্ত र्थांशिय "(वंशाद्यत" कृतिनिशदक कष्टे कतित्रा সংগ্রহ করিয়া কার্য্যে নিযুক্ত করিবার (অবশ্র কাল করিলে পর্মা দিবার ) প্রাণা আছে। "বেগার" প্রথা দেকালে সর্বত্ত প্রচলিত ছিল; একালে উহা প্রায় তিয়েছিত হইয়াছে, বলিলেই, টুচলে। অতি দরিক্র-লোকেও ৩০ ভাগের এক ভাগ কর দিত, हैशामिशक अथन किहुहे मिट इत्र ना। विनात উপর কর ছিল না (মৃত্রু আ: ১৩৫ -- ১৩%) वतः विलामात्नत । ७ लास्डित প্রভাত দান করা হইত। রাজা এখনও विश्वानात्न किथिए नाहाया कतिया भारकन।

করবহনক্ষম সকল ব্যক্তির উপর সমান-ভাবে কর হওয়া উচিত। যে ব্যক্তি যত দরিদ্র তাহার আয়ের ওত বেশী ভাগ ষে বাক্তির বা জাতির বায় আয়ের অফু-পাতে যত বেশী দে বাজি বা জাতি তত দরিদ্র। ছোটনাগপুরের পাালামৌ অঞ্লের মফ: স্বলে ৪ ত্ইতে ৮টী গোরক-পুরী প্রদা প্রচলিত ২১ হটতে ৪১ প্রসা) দিলে স্ত্রীলোকে ও পুরুষে ৭ 1 ৮ ঘণ্টা কাজ করে, অনেকস্থলে পাকি দেওসের गकारे वा निक्छ ठाउँन পारेल এक ব্যক্তি সমন্ত দিন কাজ করে। এই আরে উহাদের উদর পূর্ত্তি হইয়া কটে বল্লাদির জন্ম কিছু থাকে, বোধ হয় শতকরা ৯০ ভাগ আহারে বায় হয়। निक्रे रा नक्त ज्य लार्क्त रक्तन गांव চাক্ৰীই সমল, তাঁহাদের ৪২। ৪৩, আর इटेट ३ है कि। टिकम् द्वारा बड़ कहे कत्र। निष्डापत्र कथा पृत्त थांकूक, वानक বালিকাগণও শরীর গোষণার্থ অভ্যাবশাকীয় धेश বভাদি উপযুক্ত পরিমাণে পার না। अञ्दल के 8२ । 80 होका इहेट यि ३ টাকা না দিতে হইত, তাহা হইলে কোন षाजातभाकीय प्रतात बन्न के हैकि।है নায় চুইত এবং সেই পরিমাণে ঐ পরি-বারের হুখ স্বাহা বুদ্ধি পাইত।

একণে চাকরিতে বার্ষিক ৫০০ ্বা ভতো-ধিক ২০০০১ পর্যান্ত আরের উপর টাকায় १८ भारे वाति छान धवः वावमात्त ६००५ बारतत डेनत लात्र ६ डोंग जनः वार्विक २००० भारतत उपत मर्का > है।कात द

<sup>[</sup>১] "সাবাই" খাস ( দড়ি ও কাগজের জন্ম বাবস্ত হয় ) এবং পশুচারণার্থ ছাস গ্ৰণ্মেণ্ট জঙ্গলে "বিলি" হয় 🗗

<sup>, [</sup>२] श्लामतृत्यः कीष्ठे: विरम्राधत छे०भा-पि इ निर्वाम ।

পাই বা প্রায় 🖧 ভাগ কর ধার্যা আছে। ष्मामारमञ्ज जाकात निरक्षत्र रमर्ग गठ वरमञ्ज পাউতে > শিলিং বা ২০ ভাগের একভাগ আয়ে কর ছিল। এবার দক্ষিণ আফি ্ফার युष्क चारतक कांनी नेति वात इत्याय আয়কর বর্দ্ধিত হট্য়া পাউত্তে গিলিং ২ পেন্স বা প্রায় ১৯ ভাগের এক ভাগ इटेब्राइट। टेन्स्ड धनी, ভाরত प्रतिस् ইংলত্তে এই বর্দ্ধিত করে আপত্তিও হয় नाहै। हे:नए या यह है किंग, मृत्यस्नत कां छाव नाहे, वार्षिक ० हात्त थात निटंड লোকে উৎস্ক। ভারতে বাবহার যোগ্য মুলধন বড় অল, স্থেদর হার শতকরা বার্ষিক २8 होका श्रीत्र (पश्री यात्र। वानगारमञ উপর কর এদেশে অনেকন্তলে মূলধনে আঘাত করে; মূলধনে আঘাত লাগিলে ধনী প্রথমত: ঐ কর জবোর দাম বাড়াইয়। জবা ব্যবহারকারীর উপর এবং তৎপরে প্রমন্ধীবি-शर्वत छे पत्र हा पाइट इंटिंड करत्न: উহাতে ও ঠিক না হইলে ব্যবসায় বন্ধ হয়। দরিতা দেশে আরও দরিত্র। বর্দ্ধিত হয়। ইংলভের ভায় ধনশালী দেশে অনেক লোকের ২০০০১ আয়। তাহারা টেক্স भिन्ना । यर्ण हे भागमात्र । वात्रामी करता টেক্দ ক্মিলে ভাহাদের সেই টাকা যে টাকা অমিতেছিল, তাহাই কিঞ্চিং বাড়াইয়া দিবে মাত্র। অর্থাৎ ধার কোম্পানির কাগজ কিনিবার অর্থ কিছু বাড়িবে। টেক্দ বাড়িলে স্বল সংখাক টাকা জমিল না মাত্র— ঐরপ টাকা না ष्माय स्थयात्थात किছ প্রতিবন্ধ হর गां, স্থভরাং লোকে বিশেষ আগত্তিও করেনা।

প্রত্যেকের আয়, সাংসারিক সুধস্বচ্ছন্দভার জন্ম কিরপ অভাব পুরণের
আবশ্যক, তৎপরে রাজাকে দিধার মত
কত থাকে, ক্রেয় বিক্রবের মূল্য, পথের
ব্যয় ক্লেশ ও বিপদ, কিরপে জাতীয় বাণিজ্যাদির বিস্তার অক্লুগ্গ থাকে, এই সকল
স্বত্যভাবে বিবেচনা ক্রিয়া একালের মত
সেকালেও ক্রবহন ক্ষমতা নির্দ্ধারণের

রাতি ছিল। যে বাক্তি অধিক সম্পত্তির অধিকারী, তাহার ত্রথ শান্তির জগু রাজার भागाज टोकि পाहातात वरमावछ । व्यक्ति প্রােজন, তাহার করদানের: ক্ষমতাও किंद याशात किছूहे नाहे, যে শাক বেচিয়া, কাঠ কুড়াইয়া বা সানাম্ত मजूती कतिया करहे थाछात गःश्वान करत, তাহার কর দানের ক্ষমতা নাই, তাহার উপর আয় কর হওয়া°অকর্ত্রা ৷ ইংরাজ রাজ সেকালের মত এইরূপ দীন দরিদ্র वाक्ति वर्शित निक्रे आम कत्रश्रश करतन ना, ইহা আমাদের রাজার দয়ামহামুভবতাও গভীর অর্থনীভিজ্ঞভার পরিচায়ক, বর্ত্তমানে आगातित (मात्य हात्र आग्रकत आरह. তাহা ইংলভের অংশেকা অনেক কম হইলেও ভারতের বাজিগত ও জাতিগত অবস্থার প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া রাজা উহার হার বর্দ্ধিত করিতে নিভান্তই অনিচ্ছুক। বরং বার্ধিক e • ১ আয়ের উপর কর এক বারে তুলিয়া निया यनि ১٠٠० आध्यत छे भत हहे एक कत्र সংস্থাপন সন্তব-হয় তাহ। হইলে দেই স্থাে-গের সন্থাবহার করিতে আমাদিগের রাজা সচেষ্ট আছেন ইছা একাধিকবার প্রজাবর্গকে বিজ্ঞাপন করিয়াছেন। শ্রীশরচ্চন্র সেন গুপ্ত

#### मञ्जा।

রাজা প্রজাদিগের খনেশবাদী হইলে,
তিনি যে করগ্রহণ করেন, তাহা অধিক
হইলেও প্রজাদিগের মধ্যে বায়িত হওয়ায়,
তাহারা যথেষ্ট উপক্ষত হয়। বিদেশীয়
রাজার সংগৃহীত কর অয় হইলেও উহায়
অধিকা শই বিদেশ বায়ত হওয়ায় প্রজাদিগের উহা হইতে কোন প্রত্যাপকার পাইবার সম্ভাবনা পাকেনা, এবং দেশ ক্রমশঃ
দরিদ্র হইতে পাকে, রাজা বিদেশীয় হইলে
বিদেশীর শিল্প বাণিজ্যের প্রভাবে দেশীয়
শিল্প বাণিজ্যের প্রভাবে পারেনা
এবং তাহাতে দেশ ক্রমশঃ দরিক্র হইয়াপড়ে।
হিঃ পঃ সম্পাদক।

# ভ-গোল-পরিচয়। <sup>৭ম পাঠ।</sup> রব-বাশি।

ক্ষতি দানক্তের ট্বংশ ও রোহিণী- ন্ক্র এবং মুগ্রিরা বা মুগ্রশীর্ষ নক্তেরে ই অংশ দারা ব্যবাশি গঠিত। কিন্তু সুধ্রাশির আয়তন মধ্যে ক্ষিকা নক্ষতের ও রোহিণী নক্ষতের তারা গুলি অবস্থিত। (১)

রুত্তিক। নক্ষত্র পারা ভারাময় বুষের ককুং গঠিত এবং রোহিণী নক্ষত্র পারা ভারা-বুষের মুগু গঠিত।

বর্ত্তমান সময়ে বৈশাগাদি বর্ষগণনা হয়;
রাশি চক্রের প্রথম রাশি মেষ এবং প্রথম
নক্ষুত্র ভাষিনী। প্রাচীনকালে কার্ত্তিকাদি
বর্ষগণনা হই ভ,এবং রাশি চক্রের প্রথম নক্ষত্র
ক্ষৃত্তিকা এবং প্রথম রাশি বুষরাশি ছিল। (২)
বুষরাশিস্ত ভারাগণ মধ্য...

(১) হলদীবর্ণ তারা বৃহত্তম, এবং লোহতবর্ণ এই তারাটী দেখিতে অতি মনোহর। এই তারা রোহিণী নক্ষত্রের ঘোগতারা; রোহিণী নক্ষত্রের অবিপতি ব্রহ্মা, এজন্ত রোহিণীর অপর নাম ব্রাহ্ম বা ক্ষম্মন্ত দৈবতা। (৩) (২) হলদীবর্ণ ভারার প্রায় ৮ হাত উ:পু: কোণে অগ্নিভারক অবস্থিত। কাতিকা নক্ষাত্রর ভারাগণ মধাহিত

লোমেনা ভারা। দেবমেনা সুষরাশিক ৪র্থ ভারা। ইহার পাশ্চাভা নাম Alcyone কানপুরুষমনাওস্থ মুগশির। নক্ষত্র।

দেবদেনা ও হল্দীবর্ণ তারা সংযোজিত করিয়া ঐ সংযোগ রেখা অয়িকোণে পরিবার্দ্ধিত করিলে, হল্দীবর্ণ তারা হইতে ২০ ছট অন্তরে একটা ২য় শ্রেণীর তারা দর্শকের দৃষ্টিপরে পতিত হইবেক। এই খোরাটার নাম কাভিকেয় তারা। কার্ডিকেয় তারা হইতে ২ফুট অন্তরে ঈশানকোণে এটা কুল তারাগুড় আহে; ঐ তারাগুড়ের ভিন্টা মার কুল তারা দৃষ্টিগোচর হয়। তারাগুড়েছের উত্তরন্থ তারাটা ৪র্থি শ্রেণীর এবং ঐ তারার নাম এনকতারা। অগর ২টা তারা ৬ট শ্রেণীর। তারারয় বিভাল পদাকৃতি; ঐ তারাগুড়ের নাম কুগশিরা বাস্গশীর্ষ (৪)

্ কণেপুরষমণ্ডলত ১১।১৩/১৭তারা = মৃগ-শিরা নকত্র। এণকতারা-যোগতারা(মৃগশিরা) কালপুরুষ মণ্ডলস্থ আদি নিক্ষত্র।

কার্ত্তিকেয় তারার ৪ হাত পূর্পে এবং এণকতারার ৩ হাত অগ্নিকোণে যে একটা

১। সাধারণতঃ নক্ষর শক্ষেরবিমার্গের ৩৬০° অংশের মধ্যে নির্দিষ্ট ১৩১১° অংশ বুঝিতে হইবে। তারা বর্ণকালে নক্ষত্র শক্ষে তারাসংহতি বুঝিতে হইবে।

২। স্থামগুলের অধিষ্ঠাতা দেবতার বাহন ব্যা

শিবাধিলৈবতং দেব অগ্নি প্রত্যন্তি দৈবতং" ইতি গ্রহণগেতস্থ।

ত। রোহিণীর অধিপতি একানওলত্ত বুকা অপ্বাম্গরণী কালপুক্ষ।

 <sup>8।</sup> কালপুক্ষমগুলত মৃগক্ষী প্রজা পতির মতক।

৫। • আছে নিক্ষতে স্থা প্রবেশ করিবা মার অসুবাচির স্চনা হয়। অসুবাচির স্থিতি ৩ দিন ২০ দণ্ড। অসুবাচির স্চনার ৪র্থ দিনে দীর্ঘতম দিবা এবং ক্রপতন রাত্রি হয় এবং বর্যাধাতুর আবিশ্রাব হয়।

১ম শ্রেণীর রক্তবর্ণ তারা দর্শক দেখিবেন,

থৈ তারাটীর প্রাচীন নাম বিশাখা আধুনিক
নাম আর্ত্রা। আর্ত্রা কালপুরুষমঞ্জনত
২ তারা। সৌন্দর্য-বলে আর্ত্রা সপ্রকাশে ভ
লমর্ব। এক্তর আর্ত্রা তারা এক কই নক্ষত্র
বলিয়া গণা।

विभाग जाता = चार्ता नकत

বিশাধ ভারা = আর্দ্রা নক্ষরের বোগ ভারা। আর্দ্রাভাগা নামের সার্থকতা আছে। মুগবাধ মণ্ডলত লুকক ভারা পুর্মে আর্দ্রানক্ষত্র ছিল। পৌরাণিক সময়ে অন্ন-নাংশগতি বলে লুকক ভারার আর্দ্রানক্ষত্রত্ব লোপ হর। কালপুক্র মণ্ডলত বিশাধ ভারাকে আর্দ্রানক্ষ্য পদে '৬) অভিষিক্ত করা হটরাতে। স্ভিচিত্রত্বপ লুক্ত আর্দ্রালুক্ক উপাদি প্রাপ্ত হটরাতে। (৭)

৬। যে তারা অয়নায় বিন্দুর সৈহিত
এক প্রবকে অবস্থিতি করে, ঐ তারায় স্থা
উপনীত হইলে,বর্মাগম হয় এবং ঐ তারাকে
আর্দ্রা বলা হয়। অয়নায়বিন্দু বিলোমগতিবলে পূর্ব্ধ হইতে পশ্চিমে সরিতেন্ছ এবং
ক্রেমে আর্দ্রা নক্ষরের পরিবর্ত্তন ঘটতেছে।
অতি প্রাচীনকালে সরমা তারা (আধুনিক
প্রভাষতারা) আর্দ্রনিক্ষর ছিল, পরে তৎপূত্র খা (লুকক) আর্দ্রা হইয়াছিল; এক্লেণ
বিশাধাতারা আর্দ্রনিক্ষর।

৭। একই তারার আন্ত্রানাম, এবং
সুক্ক নাম, অথবা মতো আর্জ্রানাম প্রদাৎ
সুক্ক নাম, এই অর্থে আর্জ্রা-লুক্ক। কিন্তু
পণ্ডিতবর হলায়ুণ বীর কেংকে বলেন—
গ্রাহ্রাক্যাক্য।

### মিথুন রাশি।

মৃগশিরা নক্ষতের 💲 অংশ, ও আর্ড্রা নক্ষত্র এবং পুনর্কস্থ নক্ষতের দ্ব অংশ ছারা মিথুনরাশি গঠিত। কিন্তু মিথুন রাশির আয়তন মধ্যে ভারামিথুন (অধিবয় = বিষ্ণু-তারা - সোমভারা) অবস্থিত নহে। মিথুন র।শির আয়তন মধে। মুগশিরা নক্ষরের ভারাগণ এবং আর্দ্রা নক্ষরের ভারা অব-ষ্ঠিত। আদিমতারামিধুন কর্কটরাশিতে त्राभिष्ठकात आमिश्रव्यक्ताता ভাবস্থিত। তারা মিথুন অবশ্রুই মিথুন রাশির আয়তন মধ্যে অধৃষ্টিত ভিল। পুনর্গঠনকালে বাহিত্রে পড়িয়াছে। ঐভরের ত্রাহ্মণোক্ত ঋশ্র-মৃগ क्रशी श्रमाणि कानभूक्ष 9 त्वाहिए भूग-রূপিণী রোহিণী. এই মিথুন হইতে বর্তমান মিথুন রাশির নামের (৮) কতকাংশে রক্ষা পাইয়াছে। ইকারণ মুগশিরা

৮। ঋগ্বেদের ১০ মণ্ড্রের ৬১ স্জের ৫—১ মজের বাাঝার ঐতরের বাান্ধণে বিপিত আছে—একদা প্রকাপতি ত্রনা বছহিতার প্রতিধাবমান হইবেন।

(কেহ বলেন ছহিতা অর্থে দিব কেছ্
বলেন উবা।) প্রজাপতি ঋষ্ঠ মৃগরূপ ধারণ
করিয়া রোহিৎমৃগরূপধারিণী শুঙ্হিতার
অস্তুসরণ করেন। দেবগণ তাঁহাকে দেখিরা
বলেন, প্রজাপতি অকার্য্য করিতেছেন,
ইংকে কে বধ করিবে। দেবগণের বে
বোরতম আফুডি, ছিলাভাহা সমবেত হটরা
এক দেবরূপ সন্তুত্ত্বলা ঐ সন্তুত্ত্বপ
ভূত্ত্বংদেব্লামে অভিহিত। দেবগণ ভূত্ত

লক্ষত মিথুন রাশির আরিভনের মধ্যেত দলিলেও বলাযার; কিন্তু রোহিণী নক্ষত্র মিথুন রাশির আরিভন বহির্গত।

বংকে বলিলেন প্রকাপতি অক্তরপূর্ব কর্ম করিলেন। ইহাকে বদকর। তিনি বলিলেন—তথাস্ত। তিনি পশুপতি হইবার প্রার্থনা করিলেন। দেবগণ-বরে তিনি পশুসান্ (বাপশুপতি) হইলেন। ত্রুবাণনিদ্ধ প্রকাপতি উর্দ্ধে উঠিলেন। ইহাকে মৃগ বলে। ভূতবং মৃগবাধ। রোহিংরূপ ধারিণী রোহিণী। সেই ইয়ু ত্রিসন্ধিময় বিশিয়া তাহার নাম ত্রিকাণ্ড।

প্রজাপতি স্বছহিতার প্রতি আসক্ত হইলেন; স্বছহিতা দিব বা উষা তাঁহার সহিত আমি মিলিভ হই,এই [ চিন্তা করিয়া] তিনি আসক্ত হইলেন। দেবগণের চক্ষে ইহা পাপ বলিরা নিট্র বোধ হইল। দেবগণ চিন্তা করিলেন, বিনি স্বছহিতার, আমাদিগের ভপ্নীর প্রতি এরূপ ব্যবহার করিতেছেন, ভিনি পাপে লিপ্তা। দেবগণ ভবন পশুণতি [ ক্রন্ত ] দেবকে বলিলেন, বিনি স্বছহিতার, আমাদিগের ভগ্নীর প্রতি এরূপ বাবহার করিতেছেন তিনি পাপে লিপ্তা। নিশ্চরই "বাণে বিদ্ধ কর।" রুদ্র শ্র সন্ধানপূর্বক ভীহাকে বিদ্ধ করিলেন।

শতপথ বাদ্দণ ১।৭ ৪ ১ — ৩
মৃগণীর্থ নক্ষত্তে গৃহী অগ্নি হাপন করিতে
পার্থেন, কারণ মার্গণীর্থ নিশ্চরই প্রজাগতির ।
শিরঃ। শিরঃই শ্রী। শিরঃ অর্থেই প্রেঠ।

মিথুন রাশির ভারাগণ মধ্যে ---

১। স্বাহা তারা, অগ্নিতারার প্রার হোত দ্রে অগ্নি কোণে অবস্থিত। এই স্বাহা তারা আদিম ইবল নক্ষত্রের হোগতারা। পঞ্চারাগ্রিকা প্রাচীন ইবল নক্ষত্রের অপর তারাচতুইর স্বাহা তারার পূর্বভাগে অবস্থিত। (১)

২। সাহা তারার উত্তরে**ই পৃতনা** নামক কর্কটাকতি তারাস্তবক **অবন্ধিত**।

এই জন্ম সমাজপতিকে শ্রেণ্ঠী বলে। অর্থাৎ তিনি সমাজের প্রধান। এতৎ সমস্ত জ্ঞাত থাকিয়া যিনি মৃগশিরা নক্ষতে অগ্নি স্থাপন করেন, তিনি শ্রেষ্ঠব লাভ করেন।

অপরপক্ষে বলিতে পারেন, মৃগলীর্থনক্ষত্তে অগ্নি ভাগন বাবভা নহে। সভা বটে মৃগলীর্থ প্রজাপতির দেহ, কিন্তু বথন দেবগণ তদবস্থার তাঁহাকে ত্রিকাণ্ড বাণে বিদ্ধ করি-রাছেন,তথন তিনি এই দেহ ত্যাগ করেন। শরীর আবরণ মাত্র, অপবিত্র ও নির্বীর্ধা; হু ভরাং গৃহভ্বের মৃগলীর্থ নক্ষত্রে অগ্নাধান বিধের নহে।

বাহাহউক, তিনি মৃগণীর্থ নকতে জাপু ফুণন করিতে পারেন। কারণ প্রকাপতির দেহ শব বা অপবিত্র নহে।

শতপথ আদ্ধণ ২।১।২।৮-১০
আমরা কেবল একটা কথা বলিতে চাই,
এই ত্রিকাণ্ড বাণ প্রাণোক্ত পাশুপত বাণ।
১। ঐতরের বাক্ষণোক্ত মৃগরূপী
কালপুরুষের মন্তক নক্ষত্র মধ্যে গণা হইবার
পূর্বেইল বলনক্ষত্র মৃগনীর্ঘনীর ছিল।
"ইন্বলাই তৎশিরোদেশে তারকা: নিবসন্তিবে।"

ইতি অমরকোব:। "ইল্বলা: সোমদৈবত্যাঃ।" ইতিগক্তপুরাণ ১।৫৯

#### कालशूक्षमथल।

মৃগশিরা নক্ষত্রের দক্ষিণে একটা ভারাময় চতুত্রিকেতা দেখিতে পাওয়া যায়। ভারাচ্ভুলের উত্তর বাহু ও হাত, দক্ষিণ বাছ ৫ হাত, পুর্বা বাহু ৮ হাত এবং পশ্চিম বাহু ১০ হাত দীর্ঘ। তারাচতুতু জলেতের অগ্নিকোণে কার্ত্তিকের তারা, ঈশান কোণে আন্ত্রিরা, বায়ুকোণে কার্ত্রীন্য এবং নৈথতি কোণে একটা প্রথমশ্রেণীর অত্যুজ্জ্বল শুভ্রবর্ণ ভারা। ঐ ভারার নাম বাণ্ডারা। এ তারা চতুভুজিকেত্রের মধাদেশে শরাকৃতি মুগশিরা উজ্জ্বতারাত্রয়। নক্ত সহ এই তারা চতুভূজিকেতা কালপুরুষমণ্ডল নামে অভিহিত। কালপুরুষ মণ্ডল দেখিলে (वाधरत्र,नाश्चिरमान भत्रविक मृग नक अभारन আকাশমণ্ডলে অবস্থিত রহিয়াছে। লোকে কালপুরষমণ্ডলকে ত্রিশঙ্কুরাজ বলে। (১০)

### মুগব্যাধ মণ্ডল।

কালপুক্ষ মণ্ডলত তারাময়খন অগ্নিকোণে প্রাথমারিত কবিলে ১২ হাত দুরে একটী নীলাভ শুলুবর্ণ ছাতি বৃহৎ তারা দর্শক পেথিবেন। এ তারার আদি নাম তিষা, প্রাচীন নাম সন্ও লুক্কক এবং এক সময়ে লুক্কক আর্দ্র নাম পাইয়াছিল। লুক্ক ও

"ইল্বলাস্ত মৃগশিরঃ শিরস্থা: পঞ্জারকা।" ইতি, হেমচক্র।

১০। মহর্ষি বাল্যীকির মতে কাল-পুরুষ মণ্ডলই তিশকুমণ্ডল। এই জন্ম এই মণ্ডল জন-সাধারণো তিশকুবাল বলিয়া খ্যাতা রামায়ণ ১৬০ তৎসন্ধিহিত তারাচতুইয় একটা তারাময়ু
মহিষশৃপ গঠন করিতেছে। মে মণ্ডলে এই
তারাশৃপ অবস্থিত, এই মণ্ডলের নাম মৃগবাধ
মণ্ডল। লুকক তারা মৃগবাধমণ্ডলের
১ তারা। লুকক তারা তারাকুলের শিরোমণি। আয়তনে লুকক স্থা অপেকা ৫০০
তার্হতর। প্রাচীনকালে লুকক রক্তবর্ণ
ছিল। কালবশে লুকক তারা হীনাত শুক্রবর্ণ
প্রোইইয়াছে। প্রাচীনকালে লুককতারা
আর্ফানকত্র বলিয়া গণা ছিল, এজতা ইহার
অপর ন্মে আর্ফালুকক। কিন্তু লুকক
নামেই প্রিচিত। মৃগবাধমণ্ডলের পাশ্চাত্য
নাম বৃহৎক্কুর Canis majoris.

লুকক গ্রীস দেশে Cyon. (১১) • বোমকে Canis বা Canicula. (১২) মিসরদেশে Sirus. "জলম্ভ" ইংলওদেশে Dog star.

ইরাণে তিস্তা নামে থাতে। (১০) শুনী মণ্ডলস্থ ও কর্কটরা শিস্থ পুনর্বাস্থনক্তর ।

আর্দ্রাতারা এবং লুক্কক তারা পরস্পর
ং হাত দুরে অবস্থিত। আর্দ্রা তারারপুর্নের
১২ হাত দূরে আর একটী ১ম শ্রেণীর উজ্জন
তারা দর্শক দেখিতে পাইবেন; এ তারাটীর

ঃ । गংস্কুড খন্ শব্দে কুরুর, Gr. cyon.

১২। কুকুর তারা হইতে কুকুর দিন (Dog days) শক হইরাছে। গ্রীক্গণ Dies caniculares, হিন্দুগণ অসুবাচি বলেন।

১৩। তিয়া তারা ইরাণে ভিন্না নামে-থ্যাত।

নাম প্রভাষ ভারা। প্রভাষ ভারা ভ্রীমণ্ডলে অবিহিত। আর্ডারা, লুক্কভারা ও প্রভাষতারা এই তারাত্রয়ে একটা স্বদৃশ্য সম-বাহু ত্রিভুত্ম গঠন করিতেছে। ৩০ প্রভাষ<sup>্</sup> তারা ও তাহার বায়ুকোণ্ড ৪ হাত দ্রুছিত এবং উহা দেখিতে কুদ্র মেঘপত সদৃশ। প্রায় ভারা এবং "প্রভাষ ভারার উত্তরে ১২ হাত দ্রভিত পাশ্চাতা দোমভারা নামক একটী ২ম শ্রেণীর তারা ( ) এ<sup>১</sup> সোম-ভারার ৪ হাত অস্তরে বায়ুকোণে হ্রিদ্র্ বিষ্ণু নারা নামক যে তারা আছে, এ বিষ্ণু-ভারার দক্ষিণস্থ হাত দুবস্থিত অনিল ভারা এবং অনিল তারার ৪ হাত দুরে নৈখতি কোণত অনল ভারা দর্শক দেখিতে পাই-বেন। দোমতারা, অনিবতারা, অনবতারা, প্রত্যেতারা, ও প্রভাষ তারা, এই পঞ্তারায় একটী ধহকাক্বতি গঠন করিভেছে। তারাময় ধনুকের নাম পুনর্বাস্নকত্ত। এই নক্ষরের দেবতা অদিতি। (ক)

## কর্কট রাশিস্থ তিয্য বা পুষ্যা নক্ষত্র।

প্নর্বস্নক্ষের প্রাদিকে যে মণ্ডল'কৃতি ভারান্তবক আছে, এ তারান্তবকের
আকার মধ্চক্র সদৃশ, এলছা উহার নাম
মধ্চক্র ভারান্তবক। এই ভারান্তবক ঈযং
রক্তান্ত এবং ইহার ভারাশুলি ধূলি সদৃশ
স্ক্র। ভারান্তবকের বাদে প্রায় ১ ফুট
প্রভাবভারা ও সোমভারা হইতে মধ্চক্র

(ক) অদিভিদেবিকী হাভূৎ। হরিবংশ। দেবমাভাচ দেবকী। অন্ধবৈধর্তে অন্ধবেও। ৮ হাত দ্বে অবভিত। তারান্তবকের তারাপ্র এত ঘন ও ক্ষুদ্র যে, চক্ষ্মান্ ব্যক্তিও
নির্মাচন করিতে লশক্ত। এই তারান্তবকের
ফুট দ্রে অগ্নিকোণে ও ঈশান কোণে
৬৯ শ্রেনীর তুইটী ক্ষুদ্র তারা আছে; তারাঘ্রের নাম স্থাত্রা ( ) ও থর ( )।
এই তারাদ্রের সোগরেখা অগ্নিকোণে প্রদারিত করিলে, একটী ৪র্গ শ্রেণীর তারার
পশ্চিম দিয়া এ সংযোগরেখা চলিয়া মাইনে।
এই তারার নাম তোমর। তোমরতারা
স্থাত্রা তারা হইতে ৪ হাত দ্বে হিত।
পাশ্চাত্য কর্কট রাশিস্থ ২ তারার নাম তোমর,
৩ তারার নাম স্থাত্রা এবং ৪ তারার নাম
থর,এই তারাতার শ্রাক্তি।

পাশ্চাত্য কর্কট রাশিত ২।৩৪ তারা <del>-</del> পুরানক্ষত্র।

স্মিতাতারা '— যোগতাবা, প্রা = এই
নক্তের নাম তিয়া। তিয়া প্রণদৈবতা
বলিয়া তিয়া প্রানামে থাতি।

পাশ্চাতা কর্কটরাশিস্থ ৩।৪ তারা 🕂 মধু
চক্র = কর্কটাকৃতি এবং এই কর্কট হটতে

কর্কট রাশির নামকরণ হটরাছে। কর্কটটী

প্রাভিম্প।

কর্কটরাশিস্থ অশ্লেষানক্ষত্র।

থবভারা ও স্থমির। তারার সংযোগরেথা ভোমরভারা অভিক্রম করিয়া পরিবর্দ্ধিত করিলে, দর্শকের নেত্র একটা তারাগুচ্ছে নীত হইবে। এই ভারাগুচ্ছে ৬ টা ক্ষুদ্র ভারা দৃষ্টিগোচর হর, তারাগুচ্ছের আকার।—

ক কটিরাশি। পুনর্বাহ্ণতের ১ পাদ এবং পুরা। ও, আলেবা নক্ষরবারা কর্কটরাশি গঠিত। কিন্তু এই রাশিদ্ধ মধুচক্র নামক ভারাত্তবক এবং প্রানক্ষত্রের ধর ও স্থমিত্রাভারাবারা কর্কট দেহ গঠিত। (১৪)

ক্রেমশঃ।

# আর্য্য কবিতা।#

उँ कि भीता भूताहिकः

रक्षका त्रवप्षिकः।

रहाजातः त्रव्याजमः। >

किः भूर्विज श्रुविजि

श्रीरज्ञान्डरेनक्रजः।

म त्रिर्ग विङ वक्षजि। २

किमा त्रवि मन्नेवर

रभावत्रव निर्द निर्द्य।

रभावत्रव निर्द्य निर्द्य।

रभावत्रव निर्द्य निर्द्य।

रभावत्रव निर्द्य निर्द्य।

रभावत्रव निर्द्य निर्द्य।

১৪। কর্কট দশপদযুক্ত, একস্ত কর্কট উৎকলে দশরথ বলিরা থ্যাত; আবার উ:প: অঞ্চলে সারস পক্ষী দশরণ নামে থ্যাত।

ভার্বাগণই জগতের আদি কবি এবং উটাব্যের কাবাই জগতের প্রথম মহাকাবা এ কথা এখন সর্ব্বিত্র বীকৃত। সেই আদি কাবা প্লথেদসংহিতার প্রথম সপ্তলের প্রথম সক্তি। এইবার অসুবাদ করিরা রিলাম; শিক্ষিত মণ্ডলী বদি ইহা পাঠোপবোগী মনে করেন। ভবে ক্রমশ অগ্রসর হইব নচেৎ এই পর্বাস্তঃ। পাঠকবর্গের এহানে মনেরাথা কর্ত্বব্যু প্রে, আর্থাগণ বদিও ক্ষমি, ইক্স প্রভৃতি ভিন্ন বিদ্যান্ত ক্ষমি প্রবিত্তন, ভাহারা প্রকৃত্ত

্বিখতঃ পরিভুর্মি। म देष्मरवयु शक्छि। 8 অগ্নি হোঁতা কবিকতু: সভাশ্চিম শ্ৰৰ স্তমঃ। (मट्यां (मट्यक्ति वांशमा । e यमञ्ज मांक्राव जगाय ভদ: করিবাসি 1 তবেত্তৎ সভাষং গির:। ৬ উপভাগে দিয়ব দিবে (मायावसर्थित वदः। নমো ভরংত এমসি। १ जांकर जमश्तकांगार शांभायुक्ता मीनिविः। वर्षमानः एषः मृद्या । म नः भिष्डिव स्नद মুখে স্পান্থানা ভব। म ह यां नः चल्डार्य ॥ व অগিদেবে করি আমি ন্তব:---यिनि यक श्राहिक, विनिषीक्षियान। যিনি সে পাত্ৰক হোতা বহুর পুরান॥ ১ যিনি পূর্ব প্লবিগণ-স্কৃতির ভাজন,

পক্ষে একেখররাদী ছিলেন। একথা খংগদের দশম মণ্ডলের ৮২ স্জের তৃতীর খকে বাক্ত হইরাছেঃ——
"যোলঃ পিডা ফলিডা ঘোরিধাডা ধারালি

"যোনঃ পিতা জনিতা যো বিধাতা ধারানি বেদ ভূণনানি বিখা।

যো দেবানাং নামধা এক এব তং সং প্রশ্নং । ভুবনা বংতাকা ॥

পরবর্ত্তী মহুদংহিতাতেও ইহা স্পষ্টতরক্ষণে একাশিত হইরাছে :—

"এতমেকে বদস্তায়িং সমু মন্তেপ্সকাপতিমু, ইজ্র মেকে পরে প্রাণ মপরে বন্ধ শাখতম্। মনুসংহিতা ১২। ১২৩ याँशदित कत्रति खिंड नव स्रविशन, जिनि (प्रवर्गाण (इश्रा कक्रन वहन॥ २ अधि वक्रमात्न धन करवन छानान — शिक्ति भृतः मान (इकू वर्षमान्, यभः आव वीत (अर्थ करत (यह मान। ० (इ अधि, मर्त्रा शक (द यक अध्वत्त, निम्हत्र (म रज योत (प्रकृशि जरत ॥ 8 (हाडा, युक्रकाती, चात में में भारत निहिज्की खिंगःषुड. मह (पनगन कक्रन এ राज्य कशिएन व कांश्यम॥ १ (र कनान कत्र.ज्ञि हवा श्रेमां जात, অধ্যে, অঙ্গিরস, তাহা সতাই তোমার॥ ৬ षाप्तिरङ्कि पिरन पिरन निकर्षे रङ्गागात, ুদিবারাত্র মনঃ সহ করি নমস্ক'র॥ १ বজ্ঞের রক্ষক ভূমি, ভূমি দীপাম।ন্ यक मीशिनाजा यक्काशास्त्र वर्क्षमान ॥ ৮ পুত্র কাছে পিতৃবং, অনায়াস গ্যা হও। মোদের কুশনতরে মোদের সমীপের ও 🍴 ৯ कमाहिए रेनिकमा 🖁

# স্বরজ্ঞান

পূৰ্বামুবৃত্তি।

শরশান্ত্রাস্থ্যারে কার্যা করিতে হইলে এবং
শরশান্ত্রে প্রাকৃত জ্ঞান লাভ করিবার ইচ্ছা
পাকিলে, অপ্রে হইটি বিবর উত্তমরূপে পরিজ্ঞাত হওরা আংশুভা। ১ম—ইড়া, পিললা
ও স্ব্রা নালী নাড়ীর বিষয়। ২র,—পঞ্ভবের বিষয়। বেমনব্যকরণ না পড়িলে সংস্কৃত
শান্ত অভ্যাস করিবা বৃংপতি লাভ করিবার

কি বৃঝিবার উপায় নাই; ঐ নাড়ী ভিনটি ও পঞ্তত্তের বিবরণ অগ্রে প্রকৃষ্টরূপে পরিজ্ঞাত না হইলে, "অব্যাকরণ अनदकः गृगं चत्रमाञ्चारमाञ्चा विकृत। কেবল হাতড়ান সার। অধিক কি, ক, প, ইতাদি অক্র পরিচয় না হইলে এবং স্বরবর্ণ ভাগে করিয়া ব্যঞ্জনবর্ণ অবলয়:ন ভাষা পড়িতে চেষ্টা করা ষেমন হাস্যাম্পর, তজপ নাড়ীজ্ঞান ও তৰ্জ্ঞান আৰু উত্তমরূপে না হইলে স্বর্ণাস্থে জ্ঞানলাভ করিবার চেষ্টা ও বিফল প্রেরাস এবং পক विन्यान वात्रम-हक्--श्रीचाट्य अ'त উপহাসাম্পদ ও পশুস্রম মাতা। এই ছই বিষয়ের পরিচয় প্রদান করিতেছি। পরে অক্তান্ত ক্রিয়ামুষ্ঠান বলিব। এই অংশটি পাঠকগণের কিছু নীরস বোগ ब्हेर्द ; किन्नु हेड्याता भरत मत्रमञ्ज উপভোগ করিবার স্থবিধা হইবে।

এখানে আর একটি কথা বলি। বেলান্থ
লান্ত্র ও অরশান্ত্রে অধিক প্রভেদ নাই;
ইহাতে অরই প্রভেদ দৃষ্ট হয়। অরশান্তে
উক্ত আছে বে, অর হইতে প্লক্, বজু, সামাদি
বেদ চকুইর, শিকা, কর, ব্যাকরণ এবং অর
হইতে গান্ধর্কাাদি সঙ্গীত বিন্যা ও অর হইতেই তল, অতল, বিতল, রসাতল, পাতালাদি চতুর্দশ ভূবন উৎপর হইরাছে এবং
অরই আয়ার অরপ। প্রভোক আদ-প্রখানে
'হংস' উচ্চারিত্ত হয় । এই 'হং' শাস্তু-

হংকারঃ শিবরপেণ, স্কার: শক্তি-ক্রচতে।।

मस्राप्त भागभाजन कारण दः ७ मान

ছংকারের নির্পষে প্রেলকঃ স্কারন্ত প্রবেশনে।

রূপী, আর 'স' শক্তিরূপিণী। এই প্রকৃতি পুরুষ সন্মিলনে হংস প্রবৃদ্ধ-প্রতিপাদক এবং স্ট স্থিতি ও ল্যের কারণ। বৈদা-স্থিকদিগের মতেও ইহাকে প্রবৃদ্ধ এবং

এছণ সময়ে স উচ্চারিত হয়। হংশিব-রূপী ও স শক্তিরপিণী।

এই হংগো বিশীরত উচ্চারিত হইলে মোহহং ব্ঝায়, জীব সক্ষা তাগাই জ্বপ ক্রিতেছে।

গোহহং হংসপদেনৈর জীবো জপতি সর্ম্বল।

দোহহং অর্থে দেই আমি, অর্থাং শিবশক্তিরূপ প্রমর্ক আমি। হংস প্রতিপাদক প্রমর্ক অভেদ শিবশক্তিরূপ।
হংসের ত্রপক্ষ আগম ও নিগম, পদস্বর
শিবশক্তি, কঠ ও নেত্র কামকলারূপ। কামকলাভত্ব অতি গুজ্ ও সাধারণের নিকট অপ্রকাজ। যেগী ও অধিকারী সাধক বাজীত
অক্তের নিকট প্রকাশ করিলে, প্রকাশকের
স্কানাশ হয়; ইহা শিবনাকা ও প্রতাক্ষণ
দুই। কামকলাভত্ব যথা সম্ভব প্রকাশবোগা, ভাছা ও হংসের গুঢ় রহস্ত মৎপ্রণীত
'বোগের সোপান'' নামক প্রুকে বিবৃত্ত
হইরাছে। স্ক্রোং এখানে প্রকৃতিক

হংস এই প্রম্মন্ত জীব সর্বনা জপ করি ভেছে। গভবারে বলিয়াছি যে, এক দিবা াত্রে মহু:যার ২১৬০০বার নিখাস্ প্রখাস হয়। উহাকে অজপাঞ্প করে।

"একবিংশতি সহস্থাই শহাধিক মীখরি। জপতে প্রভারং প্রাণী সাজ্ঞানন্দময়ীং পরাং। বিনা জপেন দেবেশিজ্পো ভবতি মুদ্রিণঃ। হংগ বীজরপেউলেখ হইরা থাকে। "বভোবা ইমাসি ভূচানি" ইভাদি উপনিধৰাকা দারা পরমবন্ধ হংগই উৎপত্তি ছিভি ও লয় এই উতিনের কারণ।

ক্রিমশঃ।]

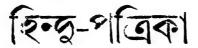
অজপেয়ং ভতঃ প্রোক্তা ভবপাশ নিক্নন্তনী।"

যতবার নিশাস প্রাণা হয়, ততবার 'হংস' পরমনন্ত্র আজপাজপ হয় এবং প্রত্যেক মহুবেরে ২১৬০ বার অজপাজণ হইয়া शाकि। देशहे भागत्वत साम्राविक स्रथ अ गायना । ইহা कार्रान ज পातिर मानारका ना লইয়া আর অপ করিতে হয় না এবং উপ-নাদাদি কঠোর কায়ক্রেশ স্বীকার করিতে হয় না। ছঃগের বিষয় ইহার প্রাকৃত তব ও मक्षक नामानाम ७ উপদেশাভাবে এমন সহজ জপ সাধনা কেহ বুঝেনা। 'দোহহং' বলিয়া বাহিরে কাছা থলিয়া পরম इंश्न मार्जा, कि दाजइंग माजियां त्रांत्र, ভিতরের হুংসের প্রকৃত তত্ত্ব নাজানিলে বাহিরে আভ্তর রুথা। বড় বড় পেটমোটা নাসজাদা প্রমহংস দেখিতেছি যে, প্রকৃত হংগের কোন অংশ জ্ঞাত নহে, তাহাপেকা হংস পরিজ্ঞাত কুদ্র পাতিহংস সাদা কাপড়ে व्यावक शांकित्व अर्थ मत्नर नाहे।

নোকদারিনী অজপা দিবিধ। যথা— বাক্তা ও গুড়া।, বাক্তা অজপাজপের অঙ্গ-ন্থাসাদি আছে; কিন্তু গুণ্ডা অতি গুণ্ডা, তাহাই শ্রেষ্ঠ সাধনা। ইহার বিস্তারিত বিবরণ যোগার্থ ও দক্ষিণমূর্ত্তি সংহিতা এবং কুল মুলাবতার কল্লহত্ত টীকার বিবৃত্ত আছে; কিন্তু অনেক বিষয় গুলুমুখণত। স্কৃত্রাং যোগি গুলুর নিকট শিক্ষা না করিলে কোন কাম হর না, এবং প্রকৃত তদ্ধু জ্ঞাত হওয়া যার না।

#### গ্রী গ্রীহরিঃ।

[ ১৮৪१ नारमात्र २० व्यक्ति मटक (स्व ही इन्छ । ]



NO AMARIA

৮মুবর্ষ, ৮ম খণ্ড, ৪র্থ সংখ্যা।

শাবণ

১০০৮ দাল, ১৮২৩ শকাব্দা

### সরজ্ঞান ।

### পূর্বাসুর্তি।

"@' দৃঃ পরংবুদ্ধরূপঃ সাকারঃ শিবরূপকঃ। ছকারঃ শস্তুরপংভাৎ দকারঃ শক্তিরুচাতে ॥" हेशांड (मथायाहेरछ ह त्य, दश-हिएकना, दिव्य । मः मन्द्र, तस्त, एम-এই जिल्लामशौ শক্তি, মারা প্রজড়-বরপা। এই শক্তির পিণী मात्रात्र मिक कुरेंकि। धक्रि विक्लि मिक्तः আর একটি আবরণ শক্তি। মায়।ময়ী প্রকৃতি व्यावतम भक्ति बात्रा निर्विकात्र नित्रक्षन ত্রশ্বকে আবৃত রাখিয়া বিকেপশক্তি প্রভাবে काहारक है अनाकारत रागहिया भारकना हिश्यक्रण बक्र इटेटड क्रेड ह्वाहत विश्व উত্ত হটবার একমাত্র কারণ, ঐ নারা-এপিনী শক্তি প্রকৃতির বিক্ষেপ শক্তি সভ্য খরণ ব্রন্ধে জগৎ আভাবিত করিতেতে। धकुडित मकि हिउछ असू धविष्ठे ना इवेश ক্রম চৈত্ত থাকিতেও নিজিব, আর व्यक्तित मध्य है हिन्सु मः मिनिङ ना इहेटन. প্রকৃতি তৈ হল্ল- থীনা অভ্সরপা। এই অভ প্রকৃতি-পুরুষ অভেদ চণকাকার। শক্তি কুপিণী মারা সন্ধ্রজ, তম প্রণে লক্ষী, সরস্থা ও চুর্গা নামে অভিহিত হ্যেন এবং ততপহিত চৈত্র বিষ্ণু বন্ধা ও কুদ্র ব্লিরা পুরিকী প্রিক হ্যেন।

বেদান্ত ও খর, বোগাদি-শান্ত এবং ভরশান্তে প্রকার প্রণালী পৃথক হইলেও মূল উদ্দেশ্য ও বিষয় এক পরমত্রহ্ম। পরম-ক্রম প্রকৃতি প্রক্ষর্মণে নানা নামে কবিত হইরা থাকেন এবং উপাসনার প্রণালী বিভিন্ন মাত্র। এক শ্রেণীর লোক আছেন, তাঁহারা, তাত্রিক-সাধক ভনিলেই—মদ্য মাংসাদি পঞ্চনতারের সেবক মনে করিরা নাসিকা কুঞ্জিত করতঃ সাধক ও তন্ত্র এবং পঞ্চনভারের প্রতি খুণা প্রকাশ করিরা কত করাই বিদ্যা থাকেন। এই শ্রেণীর লোক

পণ্ডিত নামে ম্মাজে পরিচিত হইলেও বাস্তবিক অভিমূপ মহাপাপী বলিলে অভ্যক্তি হয় না। 'বাহারা রীতিমত ভস্তু व्यभावन करत नाहे, डेशबुक्त निका शांत नाहे, ভালারাট নাদিকা কুঞ্চিত করিয়া ঘুণা প্রকাশ করে।, কোন শাস্ত্রে রীভিমত আমিজজালাভ নাকবিয়া মতামত প্রকাশ করামৃণভার পরিচয়। মহানির্বাণ ভল্লে कानाभक्ति-काबीत शासनांहे जन्म गामना এবং ব্রজানট উপামনার শ্রেষ্ঠতা বলিয়া ব্ৰিভ চইয়াছে। ভাকাকা ভাস্তে "হংস" পর্ম ব্রহ্ম বলিয়া উক্ত ১ইয়াছে এং ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্ম সাধনা হোগাদি ক্রিয়ার অভিচসং-্কার উপদেশ আছে। যে ভল্লে মূর্ত্তি পূজার विधि ও পঞ্চমকার সহযোগে সাধনের উপ-(मण बार्ट, (महे उन्न विवादिकाद्य---

''কাঠ মধো যথা বজিং পুজেপ গলং পায়ো। ঘুকং।

লে চমধো তথাদেব: পুণাপাপবিবর্জিত:।"
(গায়তীতন্ত্র।)

কাঠ মধো ছালা ফুলে গল ও ছাগে ঘুত যেরূপ আছে, মানব দেহের মধো সেইরূপ পাপপুণা বজিভ দেবতা রহিয়াছেন।

গাধনী ত্রোক্ত ঐ একটা মাত্র কথার ভ্রের মুগা উদেশ্ব স্বর্গন করা বার। উথাতেই বেদাস্ত ও বোগের আভাষ পাওরা যাইতেছে। আর "হংদ" ম্পষ্টতঃ বেদ-প্রতিপাল্প ত্রন্ধ, তাহা অলো বিল্যাছি। হংপের বিষয় স্মান্ত কাল সমগ্র তন্ত্র ও ভন্তর্গত-গুরু ছ্প্রাপা। মহানির্বাণ ভ্রের ক্রকংশ প্রচণিত আছে, ভাহার সমস্ত বিধি স্বংদেশে ব্যবহার্থা নহে। উহা বিষ্ণু

काक्षांनि एमण्डएम जनः अधिकाती एउएम প্রযোজা। অংমরা ভাহা বৃঝিনা এবং কালের গতি অধিকারী ও লোকের মতি গতি, भतौत उक्ति अञ्चलारत माधन निधि. शक्षम-কারের উদ্দেশ্য কিছুই সদয়ক্ষম করিতে পারি না। অপচ্তিমদা মাংসাদির উল্লেখ ट्रिक्श कुछित (माकाद्भित मन, क्रांत्र मान, কশাইয়ের: দোকানের মাংস ইত্যাদি স্থির করিয়া বসি। স্তরাংকেছ-বা ভস্তোক্ত শাধনার নামে সদা, মাংস উদরগত ও শক্তি-রূপিণী-বেখা ক্রোড়গত করিয়া বদেন। কেহ্বা ভল্লের নিন্দা ও মহাযোগী মহেশ্রকে পাপাঠারের পণ প্রদর্শক অপদার্থ মনে করিয়া থাকেন। হায়! কালমাহাছ্যো তম্ভ ও যোগ শাল্ল ক্রদ্দশার চরমগীমীর উপনীত হট্রাছে। তন্ত্র, হোগ ও স্বরশাস্ত্র# এবং চিকিৎসা ও জেগতিষ প্রত্যক্ষ ফল-मात्रक मक्त भाजा। (শ্यांक इर्हे भारत्रत সফলতা সকলেই নিতা প্রভাক্ষ করিতে-ছেন। প্রথমোক্ত তিন শাস্ত্রের সফলতা ও প্রভাক্ষরা,বর্ত্ত্যান কালে কলির গৃহত্ত সাধক বুনের ভাগো অতীব ছবভি। স্বভ इहेरवहे वा किरम १

ম্বরেদিয়শাস্ত্র ভারশাস্ত্রের অপ্নিবিট হইলেও নানা কারণে এখন পৃথক শাস্ত্র রূপে পরিণত হটয়াছে। তদ্ধ ও যোগশাস্ত্র সূপ্ত প্রায়।

আমুর্বেদীয় চিকিৎসা ভিন, তন্ত্র
শাস্ত্রে চিকিৎসার বাবস্থা ও অত্যুৎকৃষ্ট ঔষধ
আছে। পারাদি ভস্ম ও ক্রবাগুণে অভি সহজে
স্বন্ধ সমন্ত্রে আদি ভস্ম করিবার ও রসারনাদি করিবার উপায় যাহা তন্ত্রে ক্রমতে প্রভক্ষ
করিয়াহি, তাহা আতি আশ্চয়া

্মথিতা চতুরো বেদান্ সর্কশাস্ত্রণি চৈব হি। সারস্ক যোগিভিঃ পীতস্তকংপিবস্তি পণ্ডিতাঃ।"

দর্কশাস্ত্রের দারভাগ যোগীরা গ্রহণ পণ্ডিতগ্ৰ ঘোল कत्त्र न द আ ব আহার করেন। — অসার ভাগ লইয়া বুণা কচ্কচি ক রিয়া বেড়ান্। কুপমপুকের ভার পছিত্র বংগর গৃহে বদ थाकित किया वादाश कांग्री होता পড়িলেও উহা শিখিবার উপায় নাই। কেহ यिन भर्याप्रेन कतियां अनाशास्त्र, अनिस् य, रह (क्रम श्राश्च ब्हेबा (यागी 9 मांध्रकत निक्षे কিঞ্জিৎ শিক্ষা করিয়া গৃহে আইদে, ভবে সে বাজি সংগারী স্লাশয়স্থাশয়গণের রিকট ছভাগ্য বলিয়া পরিচিত হয়। অধিকন্ত ভাহার অরচিত্তা-চমৎকারিত্ব-শুণে স্ব হজস হইয়া যায়। তৎপ্রতি কাহারও সহাত্ত্তি নাই, কাহারও শিধিবার আগ্রহও নাই। বিশেষত:--

'স্বদেশ জাতস্য জনস্য লোকে গুণাধিকস্থাণি ভবেদৰজ্ঞা।

গৃহাঞ্চনা যন্ত্রপি চারুক্রপা তথাপি পুংসাং প্রদারবার্ত্তা।"

স্বনেশস্থ কোন বাক্তির গৃহস্থ জন তুর্গ জ কোন বিদ্যা বা গুণ আয়ক্ত পাকিলে. ভাগা দেশীর লোকের উপেক্ষণীর ও জনাদরণীর হয়। এ বিষয়ের অধিক আলোচনা এখানে নিস্প্রোজন। অনুভাপে মর্ম্ম-রাহে বাগিতাপ্তঃকরণে অনেক কথা বলিয়া ফেলিয়াছি। কেই হয় ভো বলিবেন, ধান ভালিতে শিবের গাঁত কেন ? স্বরমতে কার্যা ক্রিবার কথা বলিব, ভাহাতে পেনেল গাহেবের রায়ের মত অবাশ্বর কণা কেন !
ইহাতে পোনেশের মতন আমার ও কৈ ফিরং।
ইড়া, পিঙ্গলা ও স্থান্তার পরিয়ে।
মানব দেহের মধ্যে তিন শক্ষ পঞ্চাশ
হাজার নাড়ী ধক-শ্রীর ব্যাপিয়া আছে।
যগা—

'শার্ক লক্ষরয়' ন'ডাঃ স্থি দেহাস্থরে নৃণাম্ ' শাড়ে তিন লক্ষ নাড়া এইরূপ ভাবে রহিয়াছে যে,—

"যপাঋথদলে তদং পদ্ম∃েষুবাশিরাঃ। নাড়ীদেতাহ সকাফ্বিজ্ঞাচবনাকপোধন॥"

অর্থ।— অখথ কি পদ্মপত্তে যে প্রাক্তর শিরা সকল বিভান্ত পাকে, দেহমধ্যে সাড়ে তিন লক্ষ্ণ নাড়ী ওজ্ঞাপ সর্বব শ্রীরে ব্যাপ্ত রহিয়াছে।

মনুষা-শরীরে যে ঘর্ম নির্গত চইছে দেখাযার, ভাহা ঐ নাড়ী সকলের মুখ হইতে ক্ষরণ হয়। যপা—

"नाष्ट्री मूथानि मर्काणि धर्मानिनमूर कदकि **छ।**"

শরীরাভাস্তরস্থিত নাড়ীর ঘর্ম সকল ব্রাহিরে ঘটের উপর প্রভোক লোমকূপের সহিত সংমিলিত এবং নাড়া-মুথ ১ইতে ঘর্ম নিঃসরণ হইয়া পাকে।

সাদ্ধ তিন লক নাড়ার মধ্যে নাভির অধ্যেদেশে কুগুলী হানকে \* আশ্রম কাংরা স্পাকার বিংশতি নাড়া অব্দিত আছে। উহাদের মধ্যে ১০টি উদ্ধুখী ও দশটি নিম্ন মুখী রহিয়াছে। যথা—

নাভির অধোদেশে বে কুগুলী তানের কথা বলিলাম। ইছাতে কেহ বেন মৃলঃ-ধারকিত কুগুলিনী শক্তি না ব্যেন। কুগুলা ও কুগুলিনী শক্তি সম্পূর্ণ পূথক এবং অধঃ

শনা ভাষঃ কুণ্ডলী--স্থানে ভুকস্বাকার নাড়িকাঃ। উর্দ্ধান দশ নাডাস্থ দশৈবাধস্তভাঃ স্থিতাঃ॥" এই বিশক্তি নাড়ীকে আশ্রম করিয়া ৭২০০০ নাড়ী সর্কাণ্ডীরে ব্যাপ্ত ইইয়া

ার নাড়িকাঃ। জীবনের আধাবভূতা হইয়া আছে। এই াঃ স্থিতাঃ॥" সকল নাড়ীবারা সর্বাদেহে বায়ু ও ভূকে-াশ্রম করিয়া ক্রব্যের রস সঞ্চার হয়। তত্তেভূ ইহাদিগকে ব্যাপ্ত হইয়া ৩ ভোগবহা নাড়ী কহে। মহুষা জ্ঞাদি য'হা

স্থিতির স্থান বিভিন্ন। আজ্কাল্দেশ-কাল পাতা সব নৃতন রকম কিন্তুত কিমাকার व्हेबा मांडावेशाटा চিরকাল পাথালী থাইয়া স্বেচ্ছাহার বিহার করিয়া क्ट इबिमिखनिक्रम नीका गछक ताथिया. कि रेगतिक तमन शतिशान कतिया ० हा९ একেবারে গোঁড়া হিন্দু সাজিয়া ধর্মোপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু বাহিত্রে শীকা, ভিতরে ফকা! উদ্দেশ্য—বক্তার কেভার লোক ভুগাইরা ডক্ষা মারিয়া কিঞিৎ টাকা সংগ্রহ '--- দৃষ্টাম্ভ ও প্রভাক্ষ প্রানাণের ष्म छाव नाहे। (कह वा त्वारगत द्वा भर्या ख ना कानियां किनकां जा महत्त्र (यात्रा :यः (श (यांशित मिकान चुनिया वाशामत माधावन क যোগ শিকা দিতেছেন। িন্ত প্রাণমেই शक्यमा श्रेगीय नी नित्त, त्यारशतः द्वाकारन व्यदिभ कतिवात (या नःहै। আবার বাপের রাখা, মায়ের দেওয়া নাম छा। कतिया (श्रमानक, का नना नक, कु तिया-নন্দ প্ৰভৃতি বিশ্ৰী, বিতিকিচ্ছি নাম গ্ৰহৰ कतिया रिगतिक वमनः श्विधीरन काहा श्विहा यर्थकाशांव निहात कतिया त्वजाहेत्हरह ध्वरः भट्या भट्टम श्रमान कविट उट्छ। खादाव াকদল রাভারাভি: 'খামী' ুউপাধি গ্রহণ করিয়া স্ক্তাগী সাধু হ্ইয়াছে; বিজ্ঞ निडा शांड:कारन नर्सर्थ इद् किन भाष्ट्रक বা ৫ হালুরা এচুর ভোজন; প্রাক্তঃ ভোজন वह मन चि ठड़न ক্ল**েপ** পরিণত হয়। हानाक ! এই मलात अर्थाभार्कन व উनत-(পাयन "छ: इम तीरतत टडबाब कत्र. ह क्षांभानं कात्रण। हेहारमत्र देशतिक दशन छ मूर्यत तहन खड्ण मानक श्री अवाहाम यनीय हैं कांच अरे यामी निरम्य गुल्मन । विवागिकः वृद्धि श्रेटिक्टा अथन नगरत, शाय, शाक, वाकारत, त्रमगाफ़ीरड, शब मर्त्रबहे वामानो युक्क ्यानो, मासू (म्बिट्ड जातिक इ विन खत्र शामा পাওয়া যায় -আপনাপমি একেবারে মহাযোগী ও তত্ত জ্ঞানী সাশ্ব হট্য়া পড়েন। किन्त देशात्र মুল, বাৰ্মায়ীয় প্ৰকাশিত 'ছে গুনংছিডা' প্ৰভৃতি ৰ্দ্ৰিত প্তক তকটু আগটু কি গীতা একটু বরে বসিয়া পড়িয়া হঠাৎ স্বয়ম্গিক মহাযোগী! প'ঠকগণ! সকল কথা আমার কল্পিড বা অভিনঞ্জিত मान कि दिवन ना। हेश अ छ, क पृष्ठे मांड মতা। বিনাগুরপদেশে অাপনাপনি মহা-যোগী ২ । ১ জনের জালার আমি মধ্যে मध्य जानाउन हरेया शांकि এवः अरनरक्य (यांशमार्क विश्वका अ अक्रमराम विना স্থাং বোগীর পাগ্লামী অন্তেক দেখিয়াছি ৷ यार्डेक के अभीत (यांगी त ननकाश পণ্ডিতগণ কুণ্ডলিনী একই জিনিষ ব্ৰিয়া নাবদেন। এই জক্ত কুণ্ডলীর পরিচয় ও অব্তিতির হান সংক্ষেপে বলিভেছি। वना वाह्ना कारन এই अवस्तुत मध्य भार्ककार्वद्र अ नाजित्व।

" • • • • নাভৌ চক্ষ সমূদ্ধৰঃ।
দ্বাদশাবযুতং ভচ্চতেন দেহং প্ৰতিটি চন্।
তভোৰ্দ্ধং কুওলী হানং নাভেভিগ্যগধ্ৰ্তিঃ।

আই প্রকৃতিরূপা সা অইবা কুগুল কৃতিঃ।'
নাভি হটতে এক চক্র সমৃত্র হইরাছে।
উহার হাদশ আর (পত্র) এবং উহাদেই
সমস্ত শরীর প্রতিষ্ঠিত। এই চজের উর্কৃতিক এবং নাভির তির্বাক্, উর্কৃতি নির্কৃতি

জাহার করে, তাহা অপানবার্-কর্তৃক
লরীর-মধাগত অধির ধারাধ পরিপাক
ক্রিয়ার সম্পার হইলে, প্রাণ বারু সমান
নামক বারুত্ব সহিত একত হইথা ভুক্তঅল্লাদির রস-সমূহকে অধির সহিত ঐ
৭২০০০ নাড়ী-পথে শরীরের স্ক্রিনে পরিচালিত ক্রিয়া পাকে।

এই নাড়ী পঞ্জ মধো চতুর্দ্দ নাড়ী শ্রেষ্ঠ। তাহাদের নাম যথা— "ক্ষুমেড়া পিগলা চ গান্ধারী হতিনি হিকো। কুছু: সরস্বতী প্রা শব্দিনী চ পরবিনী। বাঞ্চালস্থা চৈব বিখোদরী যশবিনী এতাস্থ ডিলো মুগাঃ স্থাঃ পিলণেড়া

स्यूमा, रेषा, शिक्रमा, शामानी, रिछि दिरा कुरू, नवच्छी, श्वा, माध्यती, शर्माचनी, बाक्रमी, क्रमधुदा, विट्यापदी, यमास्त्री। এই ठल्फम नःषीती, मत्या रेषा, शिक्रमा ७ स्यूमा बामा जिन नाषी अथान ७ त्यक्ष। स्थानात এই जिन नाष्ट्रीय मत्या स्यूमा नाष्ट्रीर भर्त्य-स्थान छ भन्न (आर्थ अव्यूमा नाष्ट्रीर भर्त्य-स्थान क्षत्रमा

দিকে 'কুণ্ডণীর সান। এই কুণ্ডণী খট প্রাকৃতিরূপ অঠ কুণ্ডণাকৃতি। নরপতি জ্বচর্যা। স্বরোদ্যে উক্ত আছে যে,— ''শরীর পুটার্থমেব নাড়ো কুণ্ডণী মাহ। মহাশক্তিঃ কুণ্ডণী নাড়োরাহি স্বর্গণী। ভারো দশোর্ছ্বা নাড়ো, দশ চাবোগতা

कर्षार मतीदात श्रीत क्छारे माखित्छ कृष्णी, तिस्तारकः धरे क्षणी दान स्टेट्ड ममिति नाको केंद्रभूती छः ममिति नाको कर्षा-भूती स्टेता, तिस्तारक।

ইড়া, পিক্লা, সুধ্যা বাতীত অপর একাদশ নাড়ী চন্দ, কর্ণ, মুখ, উপন্থ প্রভৃতি এক এক জান অব্দান পূর্বাক স্থাস্থ কার্যা করিতেছে। ভবিষয় চিকিৎসাপ্রকরেণ বলিব। এক্ষণ বিশেষ প্রয়োজনায় প্রধান তিন নাড়ীর কথা বলিতেছি।

মন্ত্রের প্রাণবারু (খাস-প্রখাস) হাহা
নাগাপুট দিরা বাছির ছর ও ভিতরে পুনঃ
প্রবেশ করে, তাহা এই ইড়া, পিজলা ও
ক্রয়ান ড়া-পথে গতারাত করিরা থাকে।
এ নাড়া ও তত্ত্বের দোব-গুণেই যাঞাদি
সাংসারিক বৈষয়িক সকল কার্য্যের ভাল ও
মন্দ ফল হইরা থাকে। এই তিন নাড়ার
পরিচর জানিয়া স্বরশাস্ত্রের উপদেশ পালন
করিলে, শরীর স্তুর থাকে ও মানুষ দীর্ঘজাবী
হয়।

মানবদেহের পূর্বেদেশে যে মেরুল ও দেখাযার, ভাহার মধ্যে সর্বল্ডেই সুরুলা নাড়ী অবস্থিত। আর মেরুল ওের বামপাথে ইড়া নাড়ী ও দক্ষিণ পাথে পিল্লা নাড়ী রহিরাছে। মেরুল ওের বাম পার্থতিত ইড়া নাড়ী বাম নাসিকা পর্যন্ত গিরাছে। দক্ষিণ পার্থতিত পিল্লা নাড়ী দক্ষিণ নাগিকা পর্যন্ত গিরাছে।

ইড়া নাড়ী: —শক্তির্নাণিনী এবং ইহাতে চক্ত মবস্থিত করে। একন্ত ইহা স্থা- পরপা! ইড়া নাড়ীর গুণ শীতল, খির-প্রিক্তি, জ্বীরূপা, এবং উত্তরায়না। বর্ণ, শুমাচজালা। শুরুপক, সোম, বুধ, বুহ-ম্পতি, শুক্ত এই চারিবারের এবং দক্ষিণ ও পশ্চিম দিকের অধিপতি ইড়া নাড়ী। মেক্ষণগুরু বামপার্থে খিত ইড়া নাড়ী।

वामनामिका भगान्ध शिशात्क जवर वामना-দিকায় বে খালবহন হয়, তাহা ঐ ইড়া ন:ডাপথে প্রণাহিত হয়। এজক্ত বাম-ন। শিকায় খাগবংন সময় "চক্রচর" প্রভৃতি নামে কখিত হয়। शिक्रवानाड़ी एर्गायक्रम, श्रुक्ष, प्रक्रिगाय्मा । ইহার খাণ উষ্ণ, চর প্রকৃতি, বর্ণ-দিত-রাঞান্তা, কুফাপক ও শনি, রবি, মলল এই তিন বারের এবং পূর্বে ও উত্তর দিকের অধিপতি। পিঙ্গলানাডী মেরুদভের দক্ষিণ-পাখে থাকিয়া দকিণ নাসিকা প্র্যান্ত গ্রাহে এवः निक्रण नामिकाश (य चामवश्न इत्, ভাগ ঐ পিঙ্গলা নাড়ী-প্রে গ্রায়াত করে। ए एक इ मिक्न नामिकाश याम वहन कारणत नाम "भिक्रमात नहन" 'क्यांचाह' हेलानि নাসে ক্থিত হয়

স্যুমানাড়ী — ভায়ি স্থ কাপা এবং একা বিফুলবাত্মিকা। মেরুপতের সংখ্য সুযুমানাড়ী রহিমাছে। ফাপে বাস ও দ'ক্ষণ নাগিকায়, খাস বহন হইলে, ভাহাকে 'স্যুমার বহন' বলা যায়। এই স্যুমারু বহন বড় জামকল জনক।

ইড়া ও পিল্লার বহন সময় অর্থাৎ বাম ও দক্ষিণ নাসিকার খান বহন কালে বে ২ কার্যা করা কর্ত্তবা, ভাহা পরে বলিব। এক্ষণ সুষ্মার বহন কাহাকে বলে এবং সুষ্মার বহন সমর্যের কর্ত্তবা নিমে বলিভেছি।

পূর্বে বিশেষছি, একবারে নাম নাসিকার এক এক ঘটা ও একবার দক্ষিণ নাসিকার এক ঘটা প্রাার ক্রেমে খাস বহন হইরা গাকে। এই নিয়মে যখন এক নাসিকার খাস বাহতে থাকে, ভবন শক্ত নাসিকার নিখাস খুব

এবং বামনা- কমতেজে মৃত বহিতে থাকে। আর এক
াহা ঐ ইড়া নাসিকায় নিখাস বহন এক ঘণ্টা পূর্ব হইয়
এজন্ত বাম"ইড়াববহন" কমতে অর সময়ের জন্ত কথন বাম, কথন
কণিত হয়। দক্ষিণ নাসিকায় ক্ষণিক নিখাস বহন হয়,
দক্ষিণায়না। কিষা ঐ সময়ে ক্ষণকালের জন্ত একে বারে
ত, বর্ণ-সিত- তুই নাসিকায়ত সমানরূপে নিখাস বহিতে
বি, মঙ্গল এই থাকে। ইহাকে 'ফুয়ুয়ার উদয়' বা সুমুতর দিকের য়ার বহন বলে। এরপ সময় ময়ৢয়ের
দত্তের দক্ষিণবিবিধ বিপদ, কলহ ও ক্ষতি নিশ্চয়ই হয়
বালি গায়াছে এবং বে কার্যো হন্তক্ষেপ করিবে তাহার ফল
বালি গায়াছে এবং বে কার্যো হন্তক্ষেপ করিবে তাহার ফল
বালি করে। অসপল হুইয়া থাকে, তাহা স্থ্মার প্রবাহেই
বহন কালের সংঘটিত হয়।

"ক্ষণং বামে ক্ষণং দক্ষে যদা বহুতি মাক্তঃ। ক্ষুমুন গাচ বিজেয়া স্ক্ৰিগ্ছিগাহুত ভা॥"

ক্ষণে বাম নাধিকায়, ক্ষণে দক্ষিণ নাসি-কায়, নিখাগ বহিলে সুষ্মার বহন বলা ধায়। এরপ সময় স্বকার্য্য নষ্ট হয় ও আংশুঙ জনক।

"কণং বামে কণং দকে বিষমং ভাবমাদিশেৎ। বিপরীত ফলং ভেজয়ং ভলাতবাকণ বরাননে ॥"

যদি কখন, নিখাধ একবার বাম ও একবার দক্ষিণ নামার ক্ষণে ক্ষণে বহন হর, তবে ভাহার বিপরীত ফল ফলিবে। বদাহক্রম্লজ্ব্যক্ত নাড়ী হয়ং বহেং। তদা তক্ত বিজানীয়ালগুভং সমুণস্তিং॥

যাহার খাদের নির্ম ব্যতিক্রস ইইরা ইড়া ও পিগলার বহন হর, অথাৎ বাম ও দক্ষিণ উভর নাগিকার একেবারে নিখাস বহন হইলে, তাহার অওড উপস্থিত লানিতে ইইবে। "উ ভরোরের সংকারে বিষুবস্তং স্যাদিশে । নঁকুর্য্যাৎ ক্রেরসৌমানি তংসকং নিক্ষ লং

ষ্থন জুই নাসিকার এককালীন নিখাস বহন হয়, তথন বিষুণ যোগ বলে। এইরপ সময় কর কিয়া গৌমা কোন কার্যাই করি-নেনা, করিলে সকল কার্যাই নিক্ষণ হইবে সংক্র নাই।

ষাঁ চারা জ্ঞাত আছেন যে, তই নাসিকার সমানভাবে নিয়ত নিখাদ বহন হয়,
তাঁহারা দে ভূগ দংস্কারটী এবেনারেই ভূলিয়া
য়াইবেন। ত্ই নাসিকায় সমানভাবে দর্শদা
নিখাদ বহিলে, বিল্লমকুল-সংসারে বিবিধ
বিল্লগালে দতত জড়িত পাকিয়া তঃপ ভাগ
করিঁতে হয়, কচিৎ কপন তুই নাসায় নিখাদ
বহন হইয়া পাকে, সে সময় কয়, ক্ষতি,
কার্গাধবংশ, আশানাশ, বিবাদ প্রভৃতি যাহা
কিছু অমঙ্গল নিশ্চয়ই ঘ্টবে। এজ্ঞা সেরপ
সময়েব কর্ত্বা এই—

ন্ধীর শ্বরণং ক্রার্গং হোগাভাগাদিকর্মান্ত। অন্তংভত্তেন কর্ত্তন্যং জয়লাভত্তগাণিভিঃ॥

ক চিং এক আধ মৃহুর্ত্তের জন্ম বলি ঐরণ অধ্যার প্রবাহ উপস্থিত হয়, তাহা গইলে সে সময় কোন কাধ্যে হস্তকেপ না করিয়া নির্জন স্থানে বসিয়া ইষ্ট দেবতার স্মরণ ও বোগাভাগাদি কর্ম করিবে। ঐরপ সময় জন্তু কোন কাগা কলিবে না, কাহার ওনিকট ঘাইবে না, কাহার ও সহিত বাক্যালাপ করিবেনা ।

উত্তান ভাবে শরন করিলে সুষুরার বহন হয়, এজন্ত চিৎ হইর। শরন করিতে নাই, কারণ, মন্তুয়োর ক্ষতি, অনিষ্ট, বিপদ প্রভৃতি যত কিছু অনিষ্টকর ঘটনা স্তব্যার প্রবাহেই
সংঘটিত হইরা থাকে \* । রাগের মত বালাই
আর নাই, কোণের বশবতী হইরা লোকে
কত অকার্যা কবিয়া থাকে । শাস্ত্রকারেরা
বালয় ছেন—দর্যা অর্থ, কাম, মোক্ষ—এই
চাবিটির শক্ত কোণ।

" অপরাধিনি চেৎ ক্রোধং ক্রোধে ক্রোধ° কণং নহি।

ধর্মার্থ কাম মোকাণাং চতুর্ণাং পরিপস্থিন॥"
নাক্তনিক, জোধোদ্দীপ্র নাজিল নিজের
ও অপেরর সকানাশ করে, কিন্তু সুযুমার
বহনের সময়ই চতুর্পর্যের শত্রু জোধ উপসিত হয়, একারণ কোন বিষয়ে বা কোন
কারণে রাগ উপস্থিত হইবে, দক্ষিণ নাসিকা

'বিষ্ণুপুৰ রাজবংশের আদি পুরুষ यिनि नाग्नी नाका न!य निभान, जिनि रिकाशृत्वामी अदेनक ব্রাহ্মণের বাটীতে থাকিয়া গোচারণ করিছেন। এক দিন तः (जािक कािन अञ्च घटेना प्रश्चे आजा व्'वाश' इंद्रिन (य, अहे नालक मामाछ नय, ভবিষ্যুতে রাজা इडेट्रान् । (महे मिनहे निज औरक विविधाहित्वन (य, नानकरक कान शकात डेक्डिशे मिर् ना धनः धरे नान(कत प्रेशद काम ज्ञान भगवावश्वशामिक त्रिश्रमा, भात ঐ वालक एक **हि९ ३ हेबा अबन कविएक निरंघ**भ कविवाहरूल। ব্রাহ্মণ স্বরজ্ঞানী ভিলেন বলিয়া চিৎ হট্যা শরন করিতে বারণ করিয়াছিলেন। করেণ. সুষ্মার বহন সময় শুভক্প, লয় নই চইয়া ভাবষ্যতে রাজাস হাসন প্রাপ্তির প্রতিবর্ক इडेंद्र । • मकाहे, खे वाश्मी नारम श्रतिष्ठिक ক্তিয় বালক বিষ্ণুপ্রে রঞ্সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হটবা টীকাধারী রাজা হইয়াছেলেন এবং তিনিই বিষ্ণুপুরের বিপাতি রাজ বংশের প্রভিতা।

ৰন্দ করিয়া, ৰাম-নাদিকার খাদ প্রবাহ জ করিবে। ভাছা হটলে খুন করিবার মত মহাজেশধ উপদ্বিত হটলেও অভি শীঘ্রট নিবৃত্ত হটরা যাইবে, আর কোন অনর্থ ঘটি:ব না।

(नियान পরিবর্ত্ত: । র উপায়াদি পরে বলিব।)

বে পর্যান্ত বলা হইল, ইছাতে পাঠকগণ ইড়া, পিকলা ও স্থ্যার অবস্থিতির স্থান, বহন ইড়ালি ব্ঝিডে পারিবেন সন্দেহ নাই। শারীরিক ও নৈব্যিক সমস্ত কার্যা কোন নাড়ীর বহন সমর কি ভাবে করিলে, সকল কার্যা সিদ্ধি হইলে, ভাহা পরে বলিব। এক্ষণ ঐ নাড়ী সম্বন্ধে আর একটি বিষয় বলিভেছি।

ইড়া নাড়ীকে পিতৃযান ও পিল্লা নাড়ীকে দেবযান বলে যথা--ইড়াচ বাম নিখাদঃ সোমমগুলগোচরা।

পিতৃৰান মিতিজেগা বামমাশ্রিতা তিট্তি।'
বে নাড়া ৰাবার বাম নাদিকার খাদ প্রোবাহিত হয়, তাহার নাম ইড়া। ইহাকে
পিতৃষান কহে।

বে বোগী ইড়া নাড়ীতে সাংনা করেন, তিনি কাবনায়ে পিড় নাক পথে গমনকবিরা চক্স লোক প্রাপ্ত হন এবং কর্মকর না হওরা পরি ছ চক্সলোকে অবস্থিতি করেন। কর্মকর হইলে পুনরার পৃথিবীতে আসিরা জন্মগ্রহণ করিবা থাকেন।

পিক্লা নাড়ীকে পিতৃযান কৰে। যপা—

দক্ষিণ পিক্লা নাড়া স্গ্যম গুলগোচরা।

দেশবান মিভি জেরা পুণাকর্মান্ত্রারিণী।

বে নাড়ী বারার দক্ষিণ নাসিকাতে খাস প্রাাহিত হয়, ভাহ্র নাম শিল্লা। ইয়া প্রামণ্ডণের জ্ঞার তেলোমর এবং পুরা কর্মানুসারিণী। ইহাকে দেবধান করে।

य गांधक शिक्षना नाष्ट्रीरक गांधना करहन,

তিনি দেবলোক পণে ক্রমে ক্রমে বাইরা
ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হইরা থাকেন। কিন্ত
পিল্লা শাধকের বা ব্রহ্মলোক প্রাপ্তকীবের
আবার মর্তে আসিয়া, অন্মগ্রহণ করিতে
হটবে। কেন না, ব্রহ্মলোকও অনিত্য।
গীতার ক্রীকৃষ্ণ অর্জ্জনকে বলিয়াছেন—
"আব্রহ্ম ভূনালোকা পুনরাবর্তিনাহর্জ্ন।
মাম্পেতা তু কৌন্তের প্নর্জন্ম ন বিদাতে।"
"হে অর্জ্ন! ব্রহ্মলোক হটতে সমস্ত
লোকই অনিতা, স্ত্রাং তবং লোকগত
জীবের প্নরাবর্ত্তন হইরা থাকে। কিন্ত
হে কৌন্তের! আমাকে প্রাপ্ত হইলে.

গীতা বাকোও ব্রহ্মলোক অনিত্য প্রতিপর হইতেছে। কিন্তু কোন হঠাৎযোগী
গীতার অনুবাদে ওন্তাদি করিয়া বলিয়াছেন
বে—'পিললা সাধনকারী ব্রহ্মলোকপ্রাপ্ত
গাধকের আর পুনরার্ত্তন হয় না ইত্যাদি।"
অরে বদিয়া মুদ্রিত পুত্তক একটু আধটু
পড়িয়া আপনাপনি জ্ঞানী যোগী সাজিলে
উহার অধিক ভন্ত জানিবার ও জ্ঞান লাভ
করিবার উপায় নাই।

জীবের আর পুনর্জন্ম হয় না।"

বংগাছটক, বোগিগণ কঠোর কঠর-বল্লণাভরে পিকলা দাবন ও বল্ললোক কমনা করেন না। তাঁহারা স্বযুষার দাবন করিয়া থাকেন। কারণ---

ষ্কিমার্গেভু না গ্রোক্তা স্থব্যা বিশ্বধারিণী। (বোগ শ্রোদর)

ছবুমাই মুক্তির মার্গ বরণ। বে ব্যক্তি

পূর্ক-ক্ষৃতি বলে উপযুক্ত গুরু লাভ করিরা অব্রার নাধন শিথিয়াছেন, তিনিই ক্লতার্থ হইরাছেন, অর্থাৎ ক্ষ্যুরা সাধনকারী বাক্রি মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন।

"त्र्वात्राः ভবেলোকः" त्र्वा द्य भाक-मात्रिमी इंडामि द्यांग-यदामदा व्यत्नक ৰার উক্ত হইয়াছে। অভরাং মুক্তি মার্গে অধুরা নাড়া। নিকাম কর্ম প্রভৃতি মুক্তির (शंशान बनिश्रा (व नकन भाव बाका चाहि, ভাহা প্রবৃত্তি ও ভক্তি-উদ্দীপক निक्यो इट्रेल यूकि इत्र वर्षे ; किन्न प्रमू-**८४** त मर्था निकामी ७ निर्मम क्रिक चार्ट कि ? क्षेपात्री मन्नामी ऋषूत्र निक्जनवटन विश्वा चार्टन, छिनि कि बुक्तित छेशरवाशी-कामना ७ बाबा मुख इरेबाट्डन ? कथनरे মা। ৰতক্ৰ পাঞ্ভোতিকদেহে জীবাৰা वान कतिरवन, जडकन कीव-कामना अ गांत्रा मुख इहेट हे भारत ना जवर काम, ट्याधानि वुक्तिम्ब कथमरे थाःम रहेट भारत ना। ম্ভরাং স্বুম। শীধন ব্যতীত হুক্তির উপায় नाहे। এই च्यूबा ७ मजुब्रगात, मजुर्राः चत्रभक । इःस्मत भतिहत्र कार्या विनित्राहि। खुर्बा अयदक वाहा हेनि छ क्रिशाम, ध करनत तमक (त्वाजी ও अत्रगावक) शांठ क द्विता गहेरका। याहाता थे तरम विक्ञ, छाहाता चत्रक---(वागी अन्तर निक्छे डेश्टम्म धर्ग कतिरान्। क्न्क्या, शूर्व एक्विकरण आर्थन केवांडिकी बाक्तडा र्रेटन, শ্বদর কুপরে উপযুক্ত শুক আপ্রিই ধরা দেন। ভত্তির প্রকৃত গুরু गांक रूप मा। चरुवन व्यात्व चावह व राष्ट्रगठा हारे।

স্থ্যাকে জ্ঞানদননী নাড়ী কহে।
স্থ্যা বাকোর ঈখরী, এজ সংযুদার
নাম বাগাখরী এবং জ্ঞানদারিনী সরস্থা।
শিও ভূমিষ্ঠ হইরা কথা কহিতে পারে না,
ভাহার কারণ, স্থ্যার বিকাশাভাব। শিওর
বরোর্দ্ধির সহিত ক্রমে স্থ্যা হইতে শেদা
স্পারিত হর, আর সেই সলে স্থ্যার
ক্রমবিকাশ হইরা বাকাক ক্রি হইতে থাকে।
নাড়ী সম্বন্ধে বে পর্যান্ধ প্রকাশ বোগাং,
ভাহা প্রকাশ করিলাম। এক্ষণ দশ বাযুর

#### দশ বায়ুর রূপ।

রূপ বলিব।

১। প্রাণ,—"ইন্দ্রনীন প্রতী কাশং প্রাণ রূপং প্রকীর্ত্তিচং।"

প্রাণ বার্র রূপ পদ্মরাগমণি নামক বিখ্যাত মণির বর্ণ ও ক্সোভির ভার। পদ্মরাগমণির বর্ণ ইক্সনীল সদৃশ। বিশ্বসারে উক্ত আছে, "প্রাণ আদেই ফ্রিছানে পদ্মরাগ্রু সমৃদ্যভিঃ।"

্ব। অপান—ইন্দ্রগোপ প্রতীকাশঃ (১) সন্ধ্যা-জলদ—সন্নিভঃ।

জ্পান বায়ু কাপাসিয়া পোকার স্থায় রক্ত বর্ণ, কিখা স্থাত্তে হইবার সময় সন্ধা

(>) ইক্রগোপো—রক বর্ণ কীট বিশেষ: ।
কাপানিরা পোকা ইতি ভাষা।

বর্ষকোলে কাণাসির। পোকা অধিক
দুই হয় এবং রক্তবর্ণ কাণাসিরা পোকা
একভানে অনেক গুলি এক এত বাকে,
পল্লীবাসী বাক্তিগণ তাহা দেখিয়াছেন, সলৈহ
নাই। বাক্তের গাছের তক্তা করিতে অভিলাবী থাব-সহবে বাবুর অনুষ্ঠকেরম অনুষ্ঠ
ভ জানাতীত।

'কালে পশ্চিম আকাশে যে রক্তবর্গ মেব দৃষ্ট 'হর, তাহার স্থার বর্গ বিশিষ্ট।

৩। সমান—গোকীর সদৃশাকার: সর্ব-দেহে ব্যবস্থিত:।

সমান নামক বায়ু গোছধের জ্ঞার ধবলাক্রে।

। উদান—উদানো নাম মাক্লভ: বিছাৎ

পাবক-বর্ণ: জ্ঞাৎ।

छिनान वात्र ऋश विङ्गिध मन्।

৫। ব্যান—মহারক্ত সকাশ: (২)
 সর্বব্যাধি প্রকোপন:।

্ৰান বাহর রূপ স্থরে ভার বর্ণ বিশিষ্ট এবং বাানবারু সর্ববাধি প্রকোপক।

७। जान-उत्भादि नान रेक्ट्राटका

নীলনীমৃত সন্নিতঃ। নাগ বানুন রূপ নীলমেবের ভার।

প। ক্র্ম — উন্মালনে স্থিতঃ ক্র্মো ভিনাঞ্জনসমপ্রভঃ।

কৃষ নামক বারুর রূপ গাঢ় কজ্জলের সদৃশ। ৮। কৃক্র-কুৎকর কৈব জবাকুস্থা-

मित्र ।

ক্ষকর নামক বারুর রূপ জবাফুলের স্থার রক্তবর্ণ। এবং ইহার কার্যা ক্ষবথু (হার্চি) ১। দেবদত্ত—বিক্স্তব্যে দেবদত্তঃ শুদ্ধ-ক্ষটিকস্রিভঃ।

দেবদন্ত বারুর রূপ বিশুক্ষটিকের বর্ণ বিশিষ্ট এবং মন্থয়ের মূথে হে হাই উঠে, ভাহাই এই বায়ুর কার্যা।

> । ধনজন — ধনজন তথা বোবে মহারজত-বর্ণকঃ।

धनश्रद्ध नामक राष्ट्रत ऋगै विश्वक वर्ग वर्ग मध्या (७)

ः १५**( २३)** ुज्ञहात्रज्ञ**ः – काक्नः** ।

। (७) धनश्व ७ वान वात्रुत क्रेश अक्टे

এই দশ বাসু মহয়, পত, পকী প্রভৃতি
সমস্ত কীবশরীরে রহিয়াছে। আর প্রথমোক
পক বায়ুও পঞ্চত কীব-দেহের ভার পৃথিবীয় বাবতীয় পদার্থে বিশ্বমান আছে। আধক কি, অর ও বাঞ্জন বর্ণের প্রভাক বর্ণের পঞ্চ বায়ুও পঞ্চত রহিয়াছে। যথা— "ক্লারভোর্ককোণেয়ু প্রাণবায়ুঃ

مادهم

প্রভিত্তি ।

**অশ্বানো বামতাগেচ স'হিত'চ সদা** ই প্রিয়ে।

সক্রীনো দক্ষিণে কোণে গুদ্ধফটিক-সরিভঃ।

উশানত্ত্পুশাকারে মাত্রায়াং ব্যান এব চ #\*

ক্ষারের উর্জ কোণে প্রাণ বারু: প্রতি-ন্তিত। বামভাগে আপন বারুও দক্ষিণ কোণে শুদ্ধ ক্টিক সদৃশ সমান বারু এবং অকুশে উদান বায়ু, আর বাান বায়ু মাজাতে অবহিত।

প্রকার স্থান বর্ণ হইরাছে। ইহাতে অনেকের
মনে তর্ক সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে বে,
আবশুক সময়ে বাান কি ধনঞ্জর হার নির্দিষ্ট
করিবার উপায় কি 
 কিন্তু এবনকার
প্রচলিত ধরণে পূর্ণিগত বিদ্যা কিন্তা বিনা
শুরুপদেশে স্বরং বোগী হইলে উপায় নাই।
এই স্বরোদয় শাস্ত্র ও বোগাদি বোগী শুকর
নিকট শিক্ষা করিতে হয়। শুক মুর্বে শিক্ষা
হইলে, শরীরের স্থান ও কার্যা বিশেষে এক
বর্ণ বিশিষ্ট ঐ গুই বায়ুর পার্থকা বুঝা য়ায়।
তিত্তির মৃত্রিত শাস্ত্র পার্থকা বুঝা রায়।
তিত্তির মৃত্রিত শাস্ত্র পার্যাক ব্রং হঠবোগী
সাজিলে ব্রিবার উপার নাই।

भन वासूत कावा अ व्यवस्थित श्रीम विकिश्या अकतान विवित्त পাঠকগণের অবগতির অস্ত কেবল 'ক'
'অক্সের পক্ষ বায়ু বলিলাম। প্রতোক
অক্সের এইরপ পঞ্চবায়ুও পঞ্চতত আছে। ভবিভারিত বিষয় বর্ণোদ্ধার তন্ত্র প্রভৃতি তন্ত্রে
আছে; কিন্তু ইহার ওচ্যুহস্ত তন্ত্রক্ত বোগীর

উপরে দশ বারুর রূপ বলিরাছি; কিন্তু
সকলেই আনেন বারুর কোন রূপ নাই।
এখন বিজ্ঞান বলে কত কি আবিষ্কার হইতেছে, কিন্তু বারুর রূপজ্ঞান কিন্তা রূপদর্শন বর্ত্তমানবিজ্ঞানবিদগণের জ্ঞানাতীত।
ভারতবর্ধের প্রাচীন আর্য্য ধ্বিগণ বহু সহস্র
বংসর পূর্ব্বে দশ বারুর রূপ নির্ণর কবিয়াছিলেন। বদি কোন বিক্তুত মন্তিক বাজি
বলেন বে, উহা প্রবিগণের করনা প্রাক্তর
উহার কোন অন্তিম্ব নাই। কিন্তু একণা
ক্রেমন ক্রিয়া বলিব ?

মন্তব্য শরীরে কোন চর্মরোগ চইলে,
চিকিৎসক্ষণ রক্ত বিক্ততি কারণ বলিয়া
তৈল ৫ প্রুণাদি প্ররোগ করিয়া থাকেন
এবং বহুদিন তৈলমর্দ্ধন ও ঔবধ বাবহার
করাইয়া থাকেন। ভাহার ফল নিঃসন্দেহ
ভাবে সম্পূর্ণ আরোগা লাভ, হয় ভো কিছু
দিন রোগ অদুশু হইয়া যাপ। থাকে। কিন্তু
সরক্ত বোগিগণ যায়ুর রূপাম্পারে রোগের
কারণ নির্ণর করিয়া থাকেন এবং বে বায়ুর য়ং
বিক্তত হইয়া কিলা বে বায়র সয়াধিকা বশতঃ
পীড়ার উৎপত্তি হইয়াছে, ভাহা ব্রিরা
অপুর্ব কৌশলে রোগারোগা করিয়া থাকেন
এবং রোগ সমূলে নির্দুল হয়। ভাক্তার ও
করিয়াঞ্চাণ বে সমস্ত পীড়ার কারণ বায়্
কি রক্তের বিকৃতি বলিয়া নির্দ্ধেশ করেন,

এ সকল এবং অভাত বাতৰ, রক্তৰ পীড়ার (यातिशन मण वायुत क्रभ छ शृथिवाणि शक-তত্ত্বের রূপ ও গুণাসুসারে আশ্চর্য্য উপাক্ষ হারা অতি সহজে রোগারোগ্য করিয়া থাকেন। তাহা দেখিলে বিশ্বিত হইজে হর। স্থুতরাং কিরূপে বলিব যে, বাযুর রূপ করনা প্রস্ত। প্রকৃত উপদেশ প্রাপ্ত हहेन्ना जानां न कित्रत, मण बांग्र ७ शक-তব্বের রূপ যথন প্রত্যক্ষ করাযার; তথন কোন সাহদে বলিব যে উহা করনা মাতা। যে সকল প্রাতঃস্বরণীয় অলোকিক ক্ষমতাশালী মহাত্মগণ সংসারের স্থ ও ভোগৈখন্য জুণবৎ ভাগে করিয়া খাপদ-সঙ্গ গ্রুবনে ও সুদৃর হিমালরের হিম-গহবরে অবস্থিতি করিতেন, দেই ধর্মপরায়ণ ভগবদ্ভক্ত ধাবিগণ আমাদের জন্ম শাস্ত্রে করনাবলে মিধাা-কৰা বলিয়া গিয়াছেন কি ? এখন পাশ্চত্য म्बल कालाभाभि, हामिश्रमाधि, क्रांन-প্যাথি প্রভৃতি কত রক্ম বিরক্ম চিকিৎস্থ তত্ত আবিকার হইয়াছে ; কিন্তু ভারতবর্ষের वनवानी श्रविशंग यांचा कतिया शियांट्डन. তাহা মন্ত কোন দেশবাসী সভাগণ অদ্যাপি জানিতে পারেন নাই। वाखविक, वाह त রূপ জানিতে পারিলে চর্ম্ব পীড়া (Skin deases) ও চকু পীড়া অতি সহজে আবোগা করা যার +। আল কাল ইউরোপ

ভূংখের বিষয় বার্ব রূপ ও
পীড়ীর কারণ নির্ণর ইত্যাদি শিক্ষা ও
সাধায়ত হঠলেও চিকিৎসা বিষয়ী সম্পূর্ণ
আয়ত করিতে পারি নাই। পারি নাই
সাধাাতীত বলিয়া নহে।পরমারাধা অনক
অন্নীর অপাধিব সৈহ মুম্তা অন্তরাম্বার

व्यातरम कान अकृषि उत्र मानिकुछ श्रदेश आंगज़ा वाह्या विन, आंत्र तिहे पिट्क त्नोफिता मति । आमारनत चरत कि आरक, ভাষা দেখি না; দেশিতে বুঝিতে চেষ্টাঙ कति ना । देश्नाध्यत अखिष श्राकाम इहेरात বহ পূর্বে ভারতবাদী কর্তৃক গাাদাবোক विनिष्ठ हिन धवर शारितत नाम 'भूतीया अधि' ৰণিরা শালে বর্ণিত চইয়াছে। ভাকরা-'চলাপুণী স্থিরাভাতি' ইত্যাদি চার্য্যের ভারতবাসীর অবিদিত ছিল না। অধুনা हैशं क्यबंत छोड बाडिन ? खारहड मा ছिन कि ? क्षांन-विक्षान, पर्नन, (क्यांडिय, িশিরাদি বাহা ছিল, ভাহার তুলনার পুণিবীর े कोन तम अलाशि नमकक हहेटड शहर

र्श्य-म्हान-हातिनी अफ-मोवदनत महामकि-স্বর্গণী স্বাস্র্লা সহ্ধবিণীর অপ্রতিম छिल, खानवांना, आदेशक अःभ मान्नात-পূৰ্ণ বিকাশ প্ৰাণাধিকা কন্তার মায়া ভূলিয়া, সংগারের প্রচুর প্রধোভন হইতে দূরে গাকিব धवर मानव को बत्नत हक्म नका-भर्थ हित्र-मिन विष्ठत्व कतिव जाना हिना धे विश्वात व्यात्नाहना कत्रिवात श्रीरवाकन তভোধিক মনে করি নাই, সংগারে পুনঃ थारवरभव बेष्ठा ७ कति नाहे। किन्द शव ! ं मञ्चरचात्र मन हेक्जा कटन পूर्व हुत १ वाहा क्यन ठिखा कति नाहे. कहानाम आहेरन नारे. यदा 9 स्वति नारे, जाहारे हरेबाट । সন্মতে বসিয়া জীবনের সর্বাদ খাশানে নিসৰ্জন দিব বলিয়াছি, বিধাতা বৃক্তি আবার भःभारततः था**डाविर्धन क**त्राहेलन। ্ ভাৰিং ছি, তুখন যদি যদ্পুৰ্মণ উহা निथिडाम, उद कानक कार्या नानिड। किन गठल स्माहना नालि। यट हेक् विशेष खना मारक, काहा हि किएमा श्रकत्राण विवास रेक्। कारहा

না। কিন্ত হার। বিজাতীয় শিক্ষায় আয়া रमत्र मिक्क विक्रुष्ठ, ठांग ठगन क्यमन, व्यस नवह विक्रंड, वार्या-एडम, कार्या वन, वृक्ति थ धर्च, ভिक्ति, भाज, अनुष्ठीन मक्ति विमृत्ति छ। जागात्तत बदत कि जांदर दाविना, निक्य महार्थ जिनित्वत मृता जानि ना-- लोतेव-व्भि नाः (परवाशय शृक् शृक्यगानाः जानी-किक क्षमण कानि मां, छांशांत्रत विधि निर्देश মানি না। কি পরিতাপ। জ্ঞান-বিজ্ঞান প্রভৃতিত্ব অনতভাগুরি সর্বদেশের শীর্ষস্থানীয় ভারতবার্ব এখন বিদেশী বিজাতি বিধ্নী কেং কট্টৎ হিন্দু ধর্ম্বের শাস্ত্রের এক জাধ্টুক চ্ট্কী बाशा कतिरहाह, छाहा छतिता আমরা নৈাহিত ভাজত ও আশ্চার্যাহিত हरेटिक्। **भा**यता कश्चभ, अववान अस्तिक श विशादन ह গোঁত্রোৎপর। শাস্ত্র ক্ষান্তা করিয়া শান্ত্র বাকো অবিখাস ক্রিয়া শারী-্র तिक यानिक वन, धर्म हात्राहेना कृत्य কিন্তুত কিমাকার স্থাত জীব হইতেছি धवः मर्सकां डि चर्नका मर्सद्यकात निकृष्टे ७ निक्तनीत हहे (छहि। अकि कम विज्ञाना ! আহা! কালের গতি অতি কুটল, আট व्यवाठे अ व्यवाठे व:हे इहेबा विकिट्डर । जागातनत कि दिन कि रतना, जहाता का বা কি হয় ! ভারতবাসিগণ ! আংগে বর রকা কর, পরে বাহিরে চেটা কর। আর্থ্য শান্ত বিখাদ কর, লুপ্ত প্রায় ওপ্তশাল্লের উদ্ধার কর, धर्ष-वद्यन पृष्ठ कव, धर्म मांड बाधिया क्रेचंद्रत विचान क्रविया निधिन नमाक, 🐇 ছিল ভিল ধর্ম, সাক্ষমিত আভীল আচাল बावरात ध्रकृष्टिष्ट कृत्, स्मिथ्दि मुर्का विदय क्षांत्रक हरेत, दिन्दू नहस्त्र श्रीवत अभा

इंदर्द, हिन्दू बार्ट्यंत महिना श्रमक्रकीश र्टरेंव ।

ुशुर्व विनिद्राहि अक पनी कतिया अक मानिकास नियोग वहन इत ; किन्छ (गरे चन्डांत मत्या शृशिवी, कन, व्यक्ति, वांत्र अ আকৃশি এই পঞ্চত্ত্বের উদর বণাক্রমে इत्रा वर्श-

এক নাসিকার এক ঘণ্টা খাস বহন नमम अवस्य श्रिवी उप ८० शन देश्ताकी २० মিনিট কাল পর্যান্ত পাকে; পরে জলভবের देशक इहेबा 80 भन, हैर ১७ विनिष्ठ भर्गास्त ্পাকে। তৎপরে অগ্নিতবের উদর হইরা ৩• প্র, ইং ১২ মিনিট থাকে। পরে বার তত্ত্ব ২০ প্রস্তু: ৮ মিনিট পর্যান্ত থাকে। সর্বা ্শেষে আকাশতবের উদয় চইরা ১০ পল, ইং ৪ मिनिष्ठे भरी छ थारक। मर्स ७६० भरत शा मण हैः এक चन्छ। शक्कालत वशक्तिम উনহে ঐ নির্দ্ধারিত সময় পর্যান্ত হিতি থাকিয়া এক নাসিকায় খাস বহন একঘণ্টা भूष एव ।

্ ব্রথম বে নাসিকার খাস বহন হইবে, . ७ शम देन हैं नातिकाब के त्रभ शक ठरवज छेनब হইয়া নিক্লপিত সময় পৰ্যাস্ত এক এক তব্বের স্থিতি হয় 1

এই उप विठात कतिता निर्यास्त्र प्रकृ कूरन कार्य कतिरन नकन कार्याहे स्कन ুৰুর 🚉 পরস্থ সাংসারিক বৈবরিক কোন কার্য বিষয় হইল বলিয়া হতাখাল চিত্তে ু হংশ অকাশ করিছে হর না।

রগুক্ণভিলক রামচক্র ও পাওবকুল-ধুরভর অৰ্জুন যুদ্ধে জয়গাভ করিয়াছিলেন এবং বিপরীত তত্তে যাত্রা করিয়া কৌরবগণ বিহত रुहेग्राहित्यन ।

তত্ত্বোমো জনং প্রাপ্তঃ মৃতত্ত্বে চ ধনপ্রনঃ। কৌরবা নিহতাঃ দর্বে ফুদ্ধে তত্ত্ব বিপর্যায়ে॥

(मशिरान ! चत्रः विकृ तामहत्तः । विकृ-স্থা অৰ্জ্ন তত্ত্ব বিচার করিয়া কার্যা করিয়াছিলেন। কৌবরগণ অমিত ভেড়া কর্ণের বীরতত্বের উৎসাহে উচ্চীবিত হটমা মহা অহম্বারে অন্ধ বশতঃ তম্ব বিচার করেন নাই, সেক্স ভাষ-প্রমুধ বীরপুর সহারেও ক্ষ প্রাপ্ত হলেন। অতএব স্থামরা কুন্ত মহুত্ম বিশ্ব সঙ্গুল সংগারে তম্ব বিচার করিয়া খরামুক্লে কার্যা না করিলে হতাখান হটব देविष्ठवा कि ?

(क।न नागिकांत्र निश्रांग वहन ममत्र, (क:न তত্ত্বের উদর কালে কিরূপে কার্য্য করিলে, সমস্ত কাৰ্য্যে স্থান্ধল লাভ করা ৰায় এবং ভাৰ हिनियां प्रश्व उंभावां कि. छोडा योतास्त्व वनिय। পাঠকগণ ভদমুদারে কার্য্য করিলে निम्हत क्या भारेदन, दकान कार्या जामा-ভন্ন, মনস্থাপ জনিত হাত্তাল করিছে इहेरव मा। आव ९ एम थिरवन (व, मदाम्ब महर्यं दाक्तिमात्र क्रमान, क्रम श्रीकृद्क সম্ভোষ ও ছুই भक्त वाक्तिक मूध कतिवास क्छ--मञ्ज ७ छेवर वाजीड (क्मन मह्दू वनीक्षण, अरः गाःगाविक देश्विक अर्थ কাৰ্য্য সিদ্ধিলাভ ক্ৰিবাৰ উপ্তাৰ বিশান कतिया विवाद्यम । क्षि विवश्ना क्रिक् भूम ज्ञान स्त्र, यति दश्याविद्यत् महाद्यद्यत्र वाक्र क्षानिकात्रः कतियां कार्याः कत्रावः अत्य विश्वानां वय अवरः शार्टकत्रः कार्यः विश्वान

ন্থান পান, তাহা ইইলে প্ৰাপান আবা অবিগণের নাম স্বরণ করিরা উরত কর্তে বলিতেছি প্রত্যক্ষ ফল লাভ করিখেন নিশ্চর। নিশ্চর।।

প্রসলাধীন বলিতে হইতেচে যে, সর-জ্ঞানের প্রথমাণ্শ পাঠ করিরা হিন্দ পত্রিকার প্রভকগণের মধ্যে কতিপর শিক্ষিত মহায়া উৎস্ক চিত্তে আমার পূর্ব্ব পরিচয় ও বর্তমান অবস্থা জানিবার জন্ত আমাকে পত্র লিখি-রাছেন। তাঁহাদের আগ্রহাতিশব্যে আমি क उसकि एक वांचा वर्षेत्रा विनार कि त्य. প্রত্যেক পত্রের উত্তর দেওরা আমার পক্ষে धाक्र वादाहे अमुख्य। आत्र आमात श्रृकी-'পর পরিচয় এবং সাংসারিক অবস্থা--্যে অবস্থা হইতে বর্ত্তমান অবস্থার উপনীত ट्रेब्राइ-- अनिरन अमग्रवान वांक्तित अमग्र वाशिख इकेटव महान नाई। সংক্ষেপে এই বলি, বে হতভাগা কিঞিৎ নুনে পাঁচ বংস্রের 'মধ্যে পিতা মাতা, ভগ্নী ও কলা, পুৱা এবং नर्साम्य महधर्षिणी প্রভৃতি - জীবনের সর্বায भागात विभव्हन विद्या डेवामगतन, आकून হ্লেরে, আশা আকাক্ষা শৃত্ত প্র'ণে লক্ষা হারা ধ্মকেতুর ভার বেড়াইতেছে; ভাহার আবার পরিচর কি ? বর্তমান অভিপ্রোঢ় অভিক্রম করিবরি উপক্রম— वर्ग कन्ना कीर्तानवानिनी, जामाना जमत-निव ज्यात कर । क्यांत अंत निविक हर खंदर चरकत निष्ठ जयन । देशत शत वाही ভ্টাৰ, ভাষা ভবিত্ততের ভন্সাছের গভীর-প্ৰবিদ্ধ গটি-প্ৰোধিত।

चत्र नेक्टके काशकि ट्याम विवन सामि-वार्व देखा देदरण, विचा ट्याम देखि जैम ध्यमाम पृष्ठे रहेरन, जक्कार भूकार भागारक सानाहेरवन। सामात कुछ स्टान निका शहा साहा साह, छ:हा वनिएछ कुछ हरेव ना। ( क्रमणः )

> ক্রীউমানাথ চটোপাধার। বাবু অমরনাথ মুখোপাধার। যশেহর।

#### বস্ত্র ও সভ্যতা।

ক্রতোক সমাজেই বেশ ভূবা, আচারু ব্যবহার, আহার বিধার ইত্যাদিতে কতক-शिव जामन शांक वर त कार्याक्री शिव रहे व्यानर्ने बाता शतिहानित ना हत, ताहे कार्या-গুলিকৈ আমরা সাধারণতঃ অসভা আবা श्रामान कतिता शांकि। नगांक विटमट वहें चामने विভिन्न शहेशा शाटक । दकान मधाटक त्य कार्या मधीतीन विलक्ष विद्वितिक इस. वाज गमारक जांश इत ज जांच मिन्नीत विद्या পরিগণিত হয়। বে সম্পন্ধ সমাজে वञ्च পরিধানের রীভি প্রচলিত ছবিরাছে, (महे ममुनम नमाद्य विन दर्गन वाकि छेनक हरेतो भाटक, व्यवह दम क्षेत्राम नव किरवा निजाय निखंश नंत, जादा इदेश जादारक चम्छा वना हहेबा थाएक। नमुमन रगर्भ वक्त शतिथान खंडनिक त्रविनारक, छाहारमत्र गर्था ६ ममाब विस्माद दिनशिक वा সমূদর जन वक्ष बाजा आधानिक वंदा रत, (कार्वात्र वा (कवन बाज अध्याह आवुछ कवा रहेवा बीटक। आवारकव दबरक **एक र**ेमां जिस्साम जनायक दावितन

आवरा छाहाटक जनका रनि ना। किन्छ ইউবোপ বাসীদিগের নিকট উহা ভরানক अमेडाडा। এই जन आमारतत रमरभत क्षप्त लादकता माह्य मिरगत महिन्छ माक्षाद क्तिट (शाल, नम्स (वह वज बाता व्याद्ड করিয়া যান। একজন অতি অনকর हे ताक 8 कथन 9 • छाहात (पर अगांतु छ त्राथित ना। किन्छ जामात्मत्र ८वष-८वमा खानि-भाज-विभादम মহামহো-পাধাার পণ্ডিতগণও উংহাদের দেহের উদ্দেশ অনাবৃত রাধিতে কিছু মাতা শজা ্বা সংকাচ বোধ করে না। আবার - বাঁহারা গাহ স্থার পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস भूषा अत्रमधन क्तिबाद्यन, छाहाता छेखम ও অধ্য উত্তর আত্ত আনাবৃত রাখেন खरः भागात्मत्र नेमात्मत्र हत्क छाहानिरगत केषुन वावहात कानका वनिया शतिष्ठे हत्र मा। डेनक टेडनक चामीटक यूवडी जी লোকেরাও অসমটেডচিতে বাইরা প্রণাম कतिक। এवर छेहा छाहानित्रत श्राचीत অভনেরা কিংবা সমাজ কিছু মাত দুখ্য वित्वा कति ना। अक वित्व मिनमि, ं नांशा, कृष्कि, बना डेनन, बात अव : निटक ্তৈলক খামী, ভাষরানক খামী উলক। हेरना कार्षिकान निष्ठेगान छाकतानत्मत कांत्र विति विश्वत-(वर्ण शांत्रण कतिएउन, जारा स्ट्रेल त्वाथ इत्र, खाहारक छेत्राप विनदा खेमाम-चात्रात दांश रहेख । छात्रदानम किन गिममि मांशां छित्म ना किश्नां উন্মাণ ও ছিলেন লা। বে কোন ইউরোপীর ं भिक्षिक करत्राम जातिएकत, जिनि काणी ना ি গিয়া থাকিতেন না: এবং কালীতে গিয়া

ভাষরানন্দকে দর্শন করাই উংহার সর্ব প্রধান কার্য্য হইত। তৃত্তপূর্ব ভারত সেনা-পতি লকহার্ট প্রভৃতি উচ্চরাজকর্ম্মচারিগণ ভাষরানন্দের সহিত সাক্ষাৎ করা অতীব শ্লামাজনক বিবেচনা করিতেন। বস্তার্ত ইংরাজ অনার্ত হিন্দু সন্নাদীকে মিশ্লি নাগার ক্সার অসভা বিবেচনা করিতেন না। স্তরাং সভাতাগভাতার বিষর আলোচনা করিতে গেলে, কেবল বস্ত্র ব্যবহার রীতি পর্যালোচনা করিলে, ভাষরক্ষান্দ মিশ্লি বা নাগার ক্রায় অসভা হইরা পড়েন। অপচ উহাকে কিছুতেই অসভা বলা বার না।

यभन मानव बक्षधावन थानानी सानिङ ना, তথন ৰুক্ষৰকা বা পশুচৰ্ম ছারা দেহকে শীতাদি হইতে রক্ষা করিত, এবং ক্রেমে বস্ত্রধারণ প্রণালী প্রথা অবগত হইয়া নানা-বিধ বস্ত্রের ছারা দেহ আছাদিত করিতে नाजिन। भंदीत तकार्थ है (वाध इम्र बळानि প্রথম বাবজত হয়। কজা নিবারণ ও नंतीरतत त्नोन्तर्य। विधान (इकु । करम नव वावकुछ इहेटछ थाटक। मीड ध्राधाम दम्म ममुद्द औषा अधान तम् ममूद कार्यका विज बायहाद्वत चाधिका मुद्दे इत अवर बङ्कारणत সংস্থার ও অভ্যাস হেতু গ্রীম প্রধান দেশে शंकित्व नीड खर्मन (मामत नारकत्र) ভাত্তবের দেশোচিত বক্তাদি ব্যবহার করিরা श्रीदक्त। वळ वावहात हाता टकान मना-ৰের সভ্যতা বা অসভ্যতা নির্বাচিত করা যায় না ৷ আৰু যদি সমস্ত সিশ্মি কাভিকে हैश्त्राक्षमिश्तत्र कान कांग्रे भाग्ये नान् नित्र थान क्याहेबा दरका यात्र, छाना बहेता ভাৰাবা কি ইংলাল লাভি প্ৰেকা

অধিক সুসভ্য হ্ইরা পড়িবে ? আমরা यनि देश्त्राक निरंशत करशका धर्म, नीजि, कानामिए निकृष्टे स्हे, जाहा स्हेरन कि কোট প্যাণ্টালুন পরিধান করিলেই সভ্যভার ভাছাদের সমকক इटेटल পারিব, কিবা ঐ লৰ বিষয়ে আমৱা যদি ভাহাদিগের অপেকা (अर्ड एरे, छाड़ा इरेटन आभारतत तर অনাবৃত থাকে বলিয়াই কি আমরা তাহা-ণিগের অপেকা নিক্ল হইরা পড়িব ? প্রাচীন কালে ভারতবর্ষে বস্ত্র ছারা কাহার ৪ সভাতা বা অসভাতা নির্দারিত হইত না। আমাদের পূর্ব পুরুবেরা মাতুবের গুণ দেখিয়া সভা যা অসভ্য আখ্যা দিতেন, वञ्च (पित्रा ना । ज्यधुना वञ्च हे हिन्तू नमारजत यानम् इरेबा माँ ज़ारेबाट्ड। विमानागत মহাশরও অভিকর্তে চটি জুতা ও মোটা ুচাদর দিয়া কাট।ইয়া গিরাছেন, কিন্তু আর हरन मा। कांहे भाग्हें। नून ना इंहेरन नाना-বিধ ভাবে বিভম্বিত না হইয়া কাহারও পক্ষে ध्यक्राम् । अध्यानत र छत्। अन्य र होता পঞ্জিছে। আদাশতের চাপড়াশি, কনেট-यन, दब्रमश्रद्धत शार्छ वा बात्रवारणत निक्षे कड जल्लाकित (व कड अनुमानिक इहेटड इत, छार। वना वात्र ना। हिन्तू नमारक . বেশ বিস্তাদের এক মহাতরক আদিরা উপ-श्विष्ठ इरेशारक, धवर मकन ध्येगीत हिन्सू नत्र मात्री ভাষাতে श्रावृष्ट्र बाहेर्डिका। क्ष प्रकम (काठे, कामिल, विष क्छ कि द इहेट्टर्ड, डाहात नाम व मान थारक ना। (मर्णत धनवारगता देःताकमिर्शत अञ्चलत्र क्तिराज्यस्म, ध्वः प्रतिस्त्रत्रा छारायत्र ककू-' করণ ক্রিতে গিরা সর্বান্ত হইতেছেন।

নিতা নূতন ফ।ানিয়ান আসিয়া সমগ্রদেশকে নভাতার দিকে লইরা বাইতেছে। আমানের দেশ নিতান্ত দরিক্র। আমরা বস্তাদি সম্বন্ধে কেশন ইংরাজদিগের সমকক্ষত করিতে পারি না, কিন্ত আমরা ইংরাজদিগের সংসর্গে পড়িয়া তাহাদের মত চাল চলন করিতেছি, অথচ রীতি নীতি একেবারে পরিত্যাগ করিতে পারিতেছিনা। ধুতি চাদর ও রাখিতে হয়, হাটে কোট ও রাখিতে হয় করাশও য়াখিতে হয়। আমরা বেরপাদরিক্র তাহাতে আমাদের ইংরাজদিগের বিলাসিতা সালে না।

### বঙ্গভাষার উচ্চারণ সম্বন্ধে কয়েকটি কথা।

বাঙ্গালা, হিন্দি, প্রভৃতি ভাষা সংস্কৃতভাষার অপত্রংশ। সংস্কৃত ভাষার বর্ণমালাই
ইহাদিপের বর্ণমালা। প্রত্যেক বর্ণই শক্ষবিশেবের পরিচায়ক। ক, ধ ইত্যাদির স্থার
একটি একটি শক্ষ প্রকাশ করিবার অস্ত্র
একটি একটি শক্ষ প্রকাশ করিবার অস্ত্র
একাধিক বর্ণের প্ররোজন হর না। বাঙ্গালা
ভাষার মূর্জ্নাণ ও দস্তান এক ইভাবে অর্থাৎ
উল্ল বর্ণই দস্তান এর ক্সার উচ্চারিত
হয়। একই ভাবে উচ্চারিত হয় বিশেষ্ণের হারা
উহাদের পার্থকা স্টিত হয়। প্রক্রি
বঙ্গবাদীরা বেরপের, ড ও ঢ় এর পার্থকা
শক্ষারা স্টিতকরিতে অশক্ত হটার ব এওক্ত
রা, ও এশ্ক্ত র ও চ এক্তর, ব্যিয়া স্টিত
করেন, সমগ্র বস্তুদেশে শেইরূপ মূর্জ্ণাণ ও

महाम म, नर्गीत व अ क, काइए व अ स, ভাৰবাশ মুৰ্দ্দাষ, ও দন্তা স এর পার্থকা শক্ষারা ফুচিত না করিয়া উৎপত্তিস্থান উল্লেখ করিয়া স্থচিত করেন। এক বঙ্গদেশ। বাতীত সমগ্র ভারতবর্ষেই এই সমুদায় বর্ণ পুণক শক দারা উচ্চারিত হয়। বাদী সংস্কৃতভাষা উচ্চারণ করিতে ও ঐ সমুদায় বর্ণের ভিন্ন ভিন্ন উচ্চারণ করেন না। সংস্কৃত ও বাঙ্গালা উভয় ভাষাতেই বঙ্গদেশে শ, স ও ষ এই তিন বৰ্ণই আয়ে উচ্চারিত হয়। দতাম এর উচ্চারণ S এর ক্যায়, ভালবা শ এর Sh এর ক্যার এবং ব এর hh এব আয়। এর প্রকৃত-উচ্চারণ স্ঠি, প্রাব, স্থান ইত্যাদি স্থলে পরিলক্ষিত হয়। তিনটি ঘণ্ট যদি এক ভালবা শ এর লায় উচ্চারিত হইল, তাহা হইলে তিনটি বর্ণের প্রয়োতন কোপায়। এরপবর্গায় বঙ অন্তত্ব এই ছাই বৰ্ণ ই বৰ্গীয় ব এর ক্যায় উচ্চারিত হয়। বর্ণীয় ব এর উচ্চারণ ইংরাজি b এর ভার এবং অস্তস্ত ব এর ইংরাজি v এর ভারে, ভ এর -উক্তারণ ইংরাজি v এর স্থায় নছে bh এর ক্রার। অন্তক্ত যথন অন্ত বর্ণের স্থিত शश्युक कर, ७ थन छेशांत्र छे छात्र १ देशकि W এর কার। বাকালা ভাষায় য ফলা ও ৰ ফলা একই প্ৰকারে উচ্চারিত হয়। যার ব বে বর্ণের সহিত যুক্ত হয়, তাহার বিহ করা হয় মাতে। অর্থাৎ ক ও ক কাএর উচ্চা-त्रालंब मध्या कांन आजिम करें। इस ना. किन श्वादनहें के ध्वत जान के का दन व সেকালের তাক মহাশরেরা পডাইতেন ক. ক. का क् हे त क क छ का, आव' कारनत नर्यान

কুলের শিক্ষিত-পণ্ডিত মহাশয়ের। পড়ান क क, का, क क। य अ श এর মধো কোন अर्छम नाहे, উভয়ের উচ্চারণই বাসালা ভাষায় "ব" কে হই ভাগে বিভক্ত-করা হইরাছে। যথা-য ও য়। য় হলে উহার প্রকৃত উচ্চারণ রাথা হইয়াছে, কিন্তু যু এর ত্তে উচ্চারণ উহাকে জ এর সৃহিত এক করিয়া শভরা ২ইয়াছে। यानव, द्यादशक्त প্রভৃতি উচ্চারণ করিবার সময় আমরা 'ল' এর উচ্চারণই করি। ভারতবর্ষের অবসাকা शामि, डेशता देशानन, देशारशक धहेत्रभ উলেখিত হয়। জ, য প্রভৃতির উচ্চারণগত প্রভেদ না থাকিলেও বাঙ্গালা ভাষায় এখনও ভাহাদের আকারগত প্রভেদ আছে; কিন্তু বর্গীয় ব অন্তম্প এর আকারগত প্রভেদ পর্যান্ত লুপু হইয়াছে। কিছুদিন পুর্বেই বাঙ্গলা ভাষায় এই হুই বর্ণের আকারগত ও উচ্চারণগত এই প্রভেদই ছিল। সেকালের গুরুমহাশ্রেরা বর্ণনালা পড়াইবার সময় পেট-কাটা ব বলিয়া বর্গীয় বয়ের পরিচয় দিতেন ও অক্রের মধাত্তলে একটা সরল রেখা অক্কিড কুরাইতেন। প্রাচীন পু<sup>\*</sup>থিতেও বর্গীয় "ব" এর এরূপ আকার দৃষ্ট হয়। অসতত্ব এর উচ্চারণ চাই একাকীই উচ্চারিত হউক, চাই অন্য বর্ণের সহিত যুক্ত হইয়াই উচ্চারিত ठ्डेक, डेब्रांत डेक्ट!त्रण शृदर्स तक-**डा**यात्र डेक ছইত। স্বামী (সোয়ামি) দারিকা(দোয়ারিকা) দার (দোয়ার) ইত্যাদি উচ্চিরণ এখনও क्ता यात्रं। न, न अब डिज्डाबन त्मथनीव ছারা প্রকাশ করা কঠিন। আমরা এই উভয় বর্ণের যেরূপ উচ্চারণ করি, ভাহাতে च এর উচ্চারণ হইয়া থাকৈ, ণ এর উচ্চারণ

क्थक्छ। ए त्र 🗸 मःयुक्त क्तिरन रयक्त्री हत्र. (महे श्रकात । वाजान। एम छित छात्रछ-বর্ষের অভ্যাভ্য প্রদেশে এই বর্ণের যেরূপ উলারণ প্রচলিত আছে, তাহা না ভনিলে উহার প্রকৃত উচ্চারণ বুঝা কঠিন। বিদ-র্গের উচ্চারণ বাঙ্গালাভাষায় আদৌ করা হয় না। তবে ইহাতে বিশেষ কোন ক্ষঞ্জি इय ना। (यर्ड्ड वाकाला जावाय भागा अ বিদর্গের ব্যবহার বিরল। ক্ষ এর উচ্চারণ 9 বঙ্গ ভাষার আলে হয় না। উহার উচ্চারণ খ এর গহিত থ সংযুক্ত করিলে যেরূপ উচ্চা-त्र । ह्य, त्रहेक्षण कत्रा इहेबा थाटक । भ श्रृक्त-বন্ত্রী কোন বর্ণের সহিত যুক্ত হইলে, স্থল-বিশেষে উচ্চারিত হয়, এবং স্থলবিশেষে উচ্চারিত হয় না; যথা—-জনা: বালীকি প্রভৃতি স্থলে ম উচ্চারিত হয় এবং আয়া, পদা, ক্রিণী প্রভৃতি হলে উচ্চারিত হয় না; কেবল যে বর্ণের সহিত যুক্ত হয়, সেই বর্ণকে দ্বিত্ব করিয়া উচ্চারণ করা হয়। সংস্কৃত ভাষায় ম বঙ্গদেশ ভিন্ন অন্তত্ত্ব সূৰ্ব্তই ष्टेकातिङ इग्र। वाञ्चाला छ। यात्र आकारत्रत ष्ट्राप्ति चडल केल्डातन गारे, डेहा तकारत है वा के मुक्त कवित्रा डिकात्रण कवित्त (सक्रण উচ্চারণ করা হয়, তাহাই করা হয়। প্লবি u तिहै, कुछ अ क्लीक हेकां मित्र श्रा अ त अत केक्कातर्ग कोन श्राटन कता हम ना। वज्र डः के छहे वर्षित छेळावन मण्यूर्व प्रथक । न ध्वत केकावरा शांत्र भावत छेकातग निभिन्ना व्यान কঠিন। বাঙ্গালা ভাষার জ্ঞা এর প্রাকৃত উচ্চারণ করা হয় না, সাধারণতঃ গ কে दिख করিয়া উচ্চারণ করা হয়। সংস্কৃত ভাষায় युक्त वर्णित श्राटाकं वर्णितहे चक्च छेकात्रन

হইয়া থাকে। বাঙ্গালাভাষার স্বরবর্ণের মধ্যে हे के छ, छ हे छा नित छ छा तर । ह व नी र्यंत अर्डिंग कता इम्र ना। (य वर्ग (यक्रिंश फार्टि ুউচ্চারিত হওয়া উচিত, তাহা না হওয়ার বাঙ্গালা ভাষায় লিখিতে সাধারণতঃ অনেক বর্ণাশুদ্ধি হয়। কোনু স্থানে কোনু স লাগিবে कान्न वाशित, त्कान् कात्न कान् व ল।গিবে, কোন্ ভানে কোন্য লাগিবে, ভাহা বালক দিগের কণ্ঠত্ত ক্রিয়া রাখিতে হয়। বে वागरकन वर्गकान इदेशारक, जाहारक काठन শব্দ লিখিতে বলিলে, তাহার কোন ভ্রম इरेटन ना, किन ना, का, ह, न এर जिन বর্ণই বিভিন্ন শব্দের দারা স্থচিত হয়। কিন্তু মনে করণ, এক বালককে বিশ্বরণ লিখিতে বলা হইল। যে ভাবে আনরা বিশারণ উচ্চারণ করি, ভাছাতে বালক বে কোন 'দ' ও যে কোন "ন" লিখিতে পারে এবং म ফলার পরিবর্ত্তে ব ফলা, स ফলা দিতে পারে, কিম্বা ঐরপ কোন ফলা না দিয়া, যে কোন য দিখ ক্রিয়া শিখিতে किन्छ थे कथां है वन्द्रमा छिन्न ष्यणां एत (यज्ञभ ভाবে উक्रांतिङ इम्र, তাহাতে কোনরূপ বর্ণাশুদ্ধি হইবার সম্ভাবনা नाहे। वात्रानी वानटकत के वर्गार्शक भद्रि-श्दित बच दर्गन न, दर्गन म, ७ मूब কোন ফলা, ইহা ভোতা পাখীর ক্রায় সুথস্থ कतिया ताबिट इय "कामिनी" कथांछि বেভাবে আমরা উচ্চারণ করি, তাহাতে লিখিবার সময় মএ এবং নএ যে কোন ইকার (प अम गारेट भारत। ध विषय अधिक উদাহরণ দেওয়া निष्टशासन। ফলধথা धहे अच्छाक वर्णत यथायथ छकात्रन धातिषठ

পাকিলে, ভাষা বিশুদ্ধভাবে লিথিতে কট পাইতে হয় না, এবং স্মৃতিশক্তিকেও অযথা কট দিতে হয় না।

সম্বভ্রাষা অধ্যয়ন কালে উহার ষ্ণাষ্ণ।
উচ্চারণ প্রবর্ত্তিত করা তত কঠিন বলিয়া
বোধ হয় না। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে
এই প্রদেশের সংস্কৃত উচ্চারণের প্রথার
প্রতি দৃষ্টিপাৎ করিলেই বর্ত্তনান দৃষ্ণীয়
উচ্চারণ সংশোধিত হইতে পারে। স্ক্লইন্স্পেক্টর মহোদয় স্ক্ল পরিদর্শনের সময়
বালকদিগের সংস্কৃত উচ্চারণের প্রতি লক্ষ্য
রাখিলে অতাল সময়েই এ দেশের সংস্কৃত
উচ্চারণ বিশুদ্ধ হইতে পারে। স্কুল কলেজ
ও টোলাদির সংস্কৃত উচ্চারণ সম্বন্ধ গ্রথনিদ্যালয় সার্কুলার জারি
করিলে এ দেশের উচ্চারণ শীঘ্রই তিরোহিত
হইতে পারে।

বাঙ্গালাভাষার উচ্চারণ পরিবর্ত্তিত করা निर्वाष्ट महस्र नत्र, किन्छ दिन्।। नश्चीमार्थ পত্তিবার কালে বালকদিগকে প্রথম হই-**८७दे थाछाक वर्**र्तत यशायण छेक्ठातन भिका দিলে কালে বাঙ্গালা ভাষার উচ্চারণ পরি-বর্ত্তিভ হইতে পারে। वर्खमान डेकाइन रव विश्वक नरह. छिबराय कोन मानह नाहे. धवः हेहा शतिवर्श्वित हुआ दर উচিত, তাহা অক্সদেশীয়-পণ্ডিতগৰ নিশ্চয়ই স্বীকার করিবেন। অধুনা বাঙ্গালা ভাষার বেরূপ উরতি ও প্রদার হইতেছে, ভাহাতে ইহার উচ্চারণের এরূপ দোষ থাকা বাঞ্নীর নছে। বঙ্গভাষার উন্নতিদাধনার্থ দাহিত্য-সভা, সাহিত্য পরিষদ প্রভৃতি যে সমস্ত मछ। मःशाभिज इहेबार्ष, छाहारमत वदः

অন্মদেশের সাহিত্য-দেবক ব্যক্তিমাত্রই
এবিষয়ে দৃষ্টি নিক্ষেপ করা উচিত। কোন
জাতির সর্বাঙ্গীন উন্নতি সাধন করিতে হইলে
ভাহার ভাষার উন্নতি সাধন করাও নিতান্ত
প্রয়োজনীয়।

বাঙ্গালা ভাষার শ, ষ, স তিন বর্ণেরই উচ্চারণ শ এর স্থায় হইলেও কোন কোন্
হলে শ এর উচ্চারণ স্থলে স এর উচ্চারণ
প্রচলিত আছে, যুগা.—শৃঙ্গ শ্রী শ্রবণ
ইত্যাদি। অর্থাৎ ত, থ, ন, র, প্লকারের
সহিত যুক্ত হইলে স এর প্রকৃত উচ্চারণ
হয়, অত্য স্থলে শ এর মত ইচ্চারণ হয়;
এবং প্লকারও র সংযুক্ত হইলে শ এর উচ্চারণ
স এর স্থায় হয়।

### রীর-রক্ষার্থ সদ্বত্তর-অনুষ্ঠান। প্রান্তর্ভি।

नागःतृ उप्रथा कृष्ठाः क्रनथ्ः शागः वा श्री विद्यापः। न नानिकाः क्रोशः। न नथान् वागर्यः। न कृतिः विनिर्भः। न हिन्ताार्कुः। द्याञोः विद्यार्थः प्रथम अक्षः नाज्यि क्षः। त्याञोः विद्यार्थः प्रथम अक्षः नाज्यि क्षः। निरुद्धा विद्यार्थः प्रथम अक्षः नाज्यि क्षः। निरुद्धा विद्यार्थः निर्मा क्षेत्रः । स्वार्थः। देनकः मृष्ठशृहः निर्मा वेशः स्वार्थः। स्वार्थः। द्याद्धि विक्षः। नावशास्त्रः। न क्षितः द्याद्धः। नावशास्त्रः। न श्रिकः द्याद्धः। नावशास्त्रः। न श्री क्षः। नावशास्त्रः।

নোর্দ্ধারু পিচরং ভিষ্টেৎ। न वालाञ्चलप्रत्भः न मःष्टिता न विवाधनः। পুরোবাতা তপাবখায়াতি প্রবহান *जश्*९। কলিংনারভেত। ন স্থানগাটা। স্পুশেছত-নাম্পূর্ রত্নাজ।পুরা স্থননগোহভিনিজামেং। পুদ্ধা গচেছৎনারক্রপাণিন ল'তো মঙ্গলা অপদবাং নোপহতবাদানা জ্পিরা নাত্রা, দেবতা-ভো প্রক্রভা: পিতৃভোনা ভিণিভো নোপাশ্রিতেভো নাপুণ্যগন্ধো ग'गानी না প্রকালিত পাণিপাদ বদনো না ভ্রম্থে। नामध्यूरथा न विमना नशाबीन्रमधाञ्च नामित्म नाकाल. नाकीर्य ना पहार्थ হগুরে নাপ্রোকিতং (शाक्यरनामरेकर्म ম**ক্রেরনভিমন্ত্রিতং** কুৎসিতং 🕆 ন न প্রতিকুলোপহিতময়মাদদীত। নাৰেশ্যভুক দ্বিমধুশ্বণস্তুস্পিভাঃ। गा में छ ब नर्ङः पि ज्ञोठ। न नकृत्नका∘शीया० নানুজু: কুয়াৎ নাভাৎ নশয়ীত। गतिशि-হোহত্ত কাৰ্যাং Pirte বায় গ্লি ग সলিলসোমাক বিজ গুরু প্রতিমুখং নিটানিকা বচ্চোমুত্রাণুংংমৃজেং। নপস্থানং অবমূত্র-(प्रः न जनवि नावकात्न। হোমাধ্যান বলি মঙ্গলক্রিয়াসু শ্লেম্যণিজ্ঞা ণকং মুঞ্ছেং। ন লিয়মালানীত নাতি বিশ্রস্তারেৎ নাতি গুহামকু প্রবেশরেৎ নাধি-क्र्यार। न तकवनाः नाज्ताः नात्मनाः ना श्रमखाः नाकामाः नाकाकामाः नामाख्याः, मिलाधिस दिन शक्त বনশাশানায়তন ख्वांगरभ्यून मकारता न निविक्ष जिलेब नास्ति नी अक्षर हरका नाभू शहर वाहर्सी नाङ्कतान् न 'भृत्बाकात्रभी (एर श्वस्त्र

বায়িমেপাস ক্লমা ভিহতো ব্যবাদং गढ्या न गढा न खक्रन शतिवामर। না শুচিরভিচার কর্ম পূজাধায়নমভিনি वर्डियर। न विश्व रस् न ভृशिक स्था ना অাপাতে ৰ নইচক্ৰায়াং তিথৌ ৰ সন্ধায়োৰ मुगान खरवानां डि মহোৎগবে মাত্রং ন।তিজ্ঞতং নাতিবিশ্বিতং নাত্যুকৈ-র্নাভিনীটে: স্বরৈরধায়নং কুর্যাৎ। নাভি नमदःकश्राद म नियमः जिलाद। न नकः नारम् हर्त्त्। न मकाश्विचावश्वाभागन को अशस्त्री गाद। न वान वृक्त मूर्य क्रिष्ठे क्रोरेवः मह मधाः कूगाए। দাত বেখা প্রদক্ষরি: ভাব। বির্ণুয়াৎ : नक्षिप्रकानी छ। गानीपाद न इकान् न छक्तन् न नृशान् वाधि-কিপেং, ন চাভিত্রয়াব। নাভভভূত্যো न। विश्व संत्रकरन। देनकः स्थी न मर्सविश्वकी नम्ति। छिणको न कार्याकानमिकिभाउटप्रद। নচাভিদার্ঘ স্ত্রীদাাৎ নজোধহর্ষাক্সবিদ্ধাাৎ ্ন শোকমহুবিশেৎ। ন গ্রিদ্ধাবৌৎস্কুকুং गटक्क नागिएकोरेन छ ।

মুথ বনদ করিয়া জুন্তা (হাই)
ক্ষবত (হাঁচি) তাাগ কিংবা হাস্য করিবে
না, চরকে উক্ত আছে, "বায়ুর
তাধিকা হইলে জুন্তা ও ক্ষবথু হয়।"
সেই বায়ুকে নির্গমন করাই তাহার
চিকিৎসা, সেই বায়ুকে নির্গমন
হইতে না দিয়া বদি জাহার বেগরোধ
করা যায়, তাহাহইলে, ইক্সিয়দৌর্কলা,
শিরঃশূল, অর্জাবভেদক, (অর্জেক মাথা ধরা)
কম্পা, শানীরের শিথিলতা উৎপদ্ধ হয়।
চরকে উক্ত আছে যথা—

মন্তান্ত ন্ত্ৰিক শ্লমদি তার্কাতে লকে। ।
ই ক্রিয়াণাঞ্চ দৌবলাং ক্ষবথোঃসাং
বিধারণাৎ।

यिनि मूथ वनन क तियां ऋ वयूं वदः छ छ। পরিভাগ করা ধার, তাহা হইলে কুপিত वाम् निः स्मिष कारण विश्विष्ठ ना इ उद्याद प्रक्रण, কুপিত বায়ু জন্ত শিৱোরোগ ্লিজ্তি ব্যাধি উপস্থিত হইতে পারে, এই জক্তই মুথ বন্দ করিয়া জুন্ডাদি পরিত্যাগ করিতে নিবেধ করা হইয়াছে। অপবিত্র অঞ্পত্ত অগ্নি व्यवः शहानि पर्यन कहित्व ना। (भागानापि श्वातंत्र त्य व्यक्ति, स्मरक् क्र क्षाञ्चित छह, তাহাকেই অপবিত্র অগ্নিও অপবিত্র গ্রহ বলে।) জ্যোতিষ শাস্ত্রেও অনুস্পত্নক গ্রহীদির দর্শন নিষেব আছে: ধুমকেতু উদয় হইলে জগতের অমঙ্গল উপস্থিত হয়। (य अभन्नमभन्न जानात मर्गटन (य ट्याटकत অমগল হইবে, ভাহাতে আর সন্দেহ কি ? এই জন্তই মহাত্মা শূত্রক কবি মৃচ্ছকটিক প্রকরণে ধূমকেুত্কে অমগণের কারণ বলিয়া উপমা দিয়াছেন যথা।

আহার কবিক্সনা প্রক্ষীণনা বৃহস্পতেঃ
থাহোহর মপরং পার্থে ধ্মকে তুরিবোথিতঃ ॥
মঙ্গা বিরোধী হইলে, বৃহস্পতি ক্ষীণবল
হয়, ভাহাতে পার্থে আবার অপর ধ্মকেতৃ
উপস্থিত। ধ্মকেতৃ প্রভৃতি গ্রহণণ অমজলক্ষমক বলিয়াট ইহাদিগকে দর্শন করা
নিবেধ। নাপিকা সংকোত করিবে না।

চতুষ্পাণিছিত বৃক্ষ, গুরু এবং পূজাদিনের ছারা অতিক্রম করিবে মা। রাত্রিতে দেব-মন্দির, উঠান, চতুষ্পথ, (১) রাজা) উপাবন ও মাণানে থাকিবে না, একাকী পৃথ

गता थांकित्व नां, ववः अत्तांना शंभन कतित्व ना। कांत्रण; এकाकी गृह् शांकित्न अतः এकाकी अत्राता शायण कतित्व, यनि गश्मा কোন বিপদ উপস্থিত হয়, তাহা ইইলে জীবন রক্ষাকরা বড়ই কই হয়। সময় দেখা যায় যে, লোকে নিজনগৃহে শ্যন করিয়া মুখচাপা কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া বার-পর ন ই ক্লেশ প্রাপ্ত হয়, সে সময় যদি কেই নিকটবৰ্ত্তী না থাকে, তাহাইইলৈ মুণচাপা গ্ৰস্ত-ব্যক্তি মুক প্রায় হয় একাকী নির্জ্জনগৃহে পাকা অনুচিত। পাপাসক্ত স্ত্রী, বন্ধু ভূতা পরিত্যাগ করিবে। সজ্জনের সহিত বিরোধ এবং নীচ বাজির স্থিত মিত্রতা করিবে না নীচ ব জিয় স্হিত মিত্রতা করিলে সীয় টেরিতের উৎকর্ষ व्या ना, वतः उदमहताता मः मर्गक त्नावह इट्रेश थाटक। महावीत अञ्जून यथन, **(मत: फिरम्ब महारम्यत मरन्यायार्थ शामिनिष्ठे** ছিলেন, তথন দেববিরোধী মুকদানৰ অর্জুনকে দেৰতা মনে করিয়া শুকর বেশে নাশ করিতে উভত হইয়াছিল। মহাদেব এই বিবরণ স অবগত হইয়াবাধে রূপ ধারণ করত: ঐ বরাতের উপর বাণ নিক্ষেপ করিয়াহিলেন। व्यर्जन । किंक राष्ट्र ममग्र वर्ताहरक नका করিয়া বাণ নিক্ষেপ করেন, উভয় বাণে वताह शक्षच आशु इहेटन, वााध-दवमधाती চর ছল্পবেশে বাণপ্রহণেচ্ছু অর্জুনকে বলিয়াছিলেন, হে অর্জুন! আসার लाजू कर्जुक ट्यांभाव कीतम द्रका इहेगाएं, নতুব বরাহ কর্তৃক আজ ভোষার জীবন বিনাশ হইত; তোমার প্রত্যুপকার স্বীকার করা উচিত, প্রভূপেকরি স্বীকার করা

দুরে থাকুক; তুমি আমার প্রভুর বাণ অপ-হরণ করিতে উন্নত হইরাছ।

আনার প্রভুকে দামান্ত লোক বিবেচনা করিও না। ইনি এই অরণাের একমাত্র অধীবর। যদি তােমার বাণের নিভান্তই আবশ্রক হয়, ভাহা হইলে প্রভুর সহিত্ত মিত্রতা করিয়া যাচ্ঞাকর, যদি তুমি পৃথিবী প্রার্থনাকর, ভাহাও ভোমাকে অয়ানচিত্রে সমর্পণ করিবেন। তথন অর্জুন ছম্মবেশ্ধারী দ্ভের "মিত্রতা কর" এই বাক্য প্রবণ করিয়া জলদগন্তীর স্বরে দ্ভকে বনিলেন যে, হে বাাধদ্ত! ভোমার প্রভুর স্থায় লােকের সহিত আমার স্থার বাংক্তির মিত্রতা সন্তব্ধ হয় না, কেন না—

যদা বিগৃহ্ণাতি হতং তদাযশঃ
করোতিমৈত্রী মথ দূষিতা গুণাঃ॥
স্থিতিং সমীক্ষ্যোভয়থা পরীক্ষকঃ
করোত্যবজ্ঞোপহতংপৃথগ্ জনং॥

নীচ ব্যক্তির সহিত বিরোধ করিলে যশ নাই হয়, মিত্রতা করিলেও স্বকীয় সমস্ত সদ্গুণ দ্বিত হয়, অত এব বিবেচক ব্যক্তিই উভয় কার্য্যেই লোষ বিবেচনা করিয়া হীন বাক্তির সহিত মিত্রতা কিছা বিরোধ করেন না; এই হেতুই নীচলোকের সহিত মিত্রতা করা বিধেয় নয়। খলের সহিত মিত্রতা করিবে না এবং হুর্জনকে আশ্রম করিবেনা। অতি সাহস, অতি জাগরণ, অতি জান, অতি জলণ পরিত্যাগ বিধেয়। মোটের উপর সর্বান্তাস্তর্গহিতং। বিপৎ-সন্থ্রন্থানে অতি-শর সাহস্ পূর্বাক্ কোন কার্য্যে ব্রতী হইলে,

লীবন পর্যান্ত নাশ হইতে পারে। অধিক
নিজাতুর হইলে অর্জাবভেদক ও প্রমেই
প্রভৃতি রোগ উৎপন্ন হওরার বিশেষ সম্ভব।
চরক এবং স্কুঞ্জতে উক্ত আছে বে, অলস
এবং নিজা স্থবতবাক্তিদের প্রমেহ হইনা
থাকে। অভিশন্ন লাগরণ করিলে, বারু
বৃদ্ধি হইরা ভজ্জ্জ্জ উন্মাদাদি রোগ হইতে
পারে। অধিক জলপান এবং অধিক
ভোজন করিলে অন্ধীর্ণ রোগ হইতে পারে।
অত্যস্থপানাৎ বিষমাশনাচ্চ
সংধারণাৎ স্বপ্রবিপর্য্যাচ্চ
কালেপিসাক্স্যং লঘুচাপি ভুক্তং
অন্ধং ন পাকং ভজতে জনস্য॥
অনাত্রবন্তঃ পশুবৎ ভুপ্পতে যেহপ্রা

রোগাণীকদ্য তে মূলমজীর্ণং প্রাপ্রু বস্তিহি ||

অধিক জলপান, বিষমাশন, ( দধি সংস্থ একত ভোজন এবং অনিয়ত সময়ে ভোজন) मन मुकानित द्वशंधातन, निवानिका ७ ताबि कांगत्र वह नकन कात्र का कोर्न द्रांश डेन-ম্বিত হয়। এই অজীৰ্ উপস্থিত হইলে মধা সময়ে যদি গঘু আহারও করা বার, ভাছাঙ পরিপাক হর না। যাহারা পর্তর ভার অপরিমাণ আহার করে, ডাচাদের সমস্ত त्तारगत कांत्र जुड चकोर् छेनश्चि बग्र। অনেক সময় উৰ্জ্বাল হইরা বসিবে না। মহিব, হস্তি, সর্প প্রভৃতি হিংল প্রাণীর নিকট গমন করিবে না। অতি রৌজ, -অতি হিম, অতি রৌজ, অতি বায়ু সেবা পরিত্যাগ করিবে। স্নান করিয়া পরি-धान रख दाता मछक शतिकात कतिरवना. শুরীর পরিকার এবং পবিত্র রাথাই সানের মুখ্য উদেশ্য। পরিধানবস্তের ছারা মন্তক পরিছার করিলে; বস্তে মর্লা মাণার যাওয়ার সম্ভব, সেই অক্তই পরিধান বস্ত্র বারা মন্তক, পরিকার করা বিধের নয়। श्रम कतिए इहेल तक, चुड, शृका, गश्रल-बनक भूष्ण न्यार्थ क तिया भगन क तिरत, शृकािषशिक जवः मजनकत जनािष राम मिरक त्राथिया शमन कतिरवना, खकारल षशान, ष्म विज भारत षाहात कतिरवना। দেবতা, গুরু, অতিথি এবং আশ্রিতদিগকে मदकात कतिया इन्छ, भन, मूथ धोठ श्रांक মালাধারণ করত: সীয় অভীষ্ট দেবতার জপ कतियां धारताष्ठः कत्रण काशांत कतिर्व, आहात काता अज्ञयनक इहेरत ना। पित, মধু, লবণ, খুত উদরপূর্ণ করিয়া আহার করিবে না, রাত্রিতে দধি ভোজন করিবে সরলভাবে ক্ষবথু পরিভাগ कतिरव। বক্তভাবে শয়ন করিবে না। ্মল শ্তের বেগু রোধ করিয়া অভ্য কোন कार्या कतिरव ना, भन भूरखंत रवश रतांध করিলে, বায়ু কুপিত হইয়া রাজ্যক্ষা প্রভৃতি রোগ হইতে পারে, চরক ব্লিয়াছেন মল মৃত্তের বেগরোধ, ধাতৃক্ষর, বিষমাশন, অতি সাহস এই সমস্ত কারণে যক্ষা হইরা थारक। बाब, अधि, जन, ठल, प्री, विज, खक, देशार मधूर्य निष्ठीवन ( मूर्यत्रह्म-ফেলা) মল, মৃত্র পরিত্যাগ করিবে না, পথে, লোকসঙ্গস্থানে এবং ভোজন-সময়ে মূত্র পরিত্যাগ করিবে না। অবজ্ঞা করিবে না এবং অভিশর বিখাদও করিবে না। স্ত্রীকে অভি গোপনীর কণা

কখনও বলিবে না এবং কোন কার্যে;র সম্পূর্ণ কর্ত্ত অর্পণ করিবে না।

রলস্বলা, পীড়িতা, অপবিত্রা অন্ত পুরুষা-সক্ত স্ত্রী গমন করিবে না। নিষিদ্ধ তিথিতে (অমবসাা পুর্নিমা প্রভৃতিতে) সন্ধাকালে ন্ত্রী সংসর্গ পরিভাগ করিবে, গুরু জনের निका कतिरव ना। अभविजावशाम भूजापि कांन कार्या कतित्व ना। विदादभाठ मगरम, नष्टेहक्ताम, मरश्दमरत, मक्षाकात्म व्यथात्रन कतित्व ना। व्यक्ति-জত অতিধীরে অধায়ন পরিত্যাগ করিবে। ष्यनर्थक तुषा गमग्र नष्टे कत्रित्व ना । कारन ट्डांकन, अक्षायन, खीनःनर्ग, निज्ञा পরিত্যাগ করিবে। বালক, বৃদ্ধ, মূর্থ, ক্লীব ইহাদের সহিত মিত্রতা করিবেনা। गमा, अककोड़ा এवः विभागक इटेव ना। अनर्थक अधिक कर्णा विनिद्य ना। धकाकी क्ष्यो इहेरात हेळ्क हहेरव ना, यहारड অত্যে সুথী হয় ভাষাও চেষ্টা করিবে, দীর্ঘ স্ত্রতা পরিত্যাগ পূর্বক ষ্থাসময় কার্যাদি मुगांधा कतिरव। कांग कार्या निक इडेल ष्यञ्जामिण इहेरव ना धवः ष्यभिष इहेरन ९ इ: थिड इहेरव ना, त्कांध, वर्ष भारकत বশীকৃত হইবে না। ভগবান্ও গীভার वर्ष्ट्रनरक विविद्याद्या

"বোন হয়।তি নংটিন শোচতি নকাজক্তি।

ভ্ৰাভ্ৰপরিভাগী ভক্তিমান্য:

मध्यक्षियः॥

১২ অঃ ১৭ শ্লোক।

বিনি হুঠ হয়েন না, কাহারও প্রতিবেষ করেন না, যিনি শোকাঁকুল হন না, কোন বস্তুর আকাজ্জা করেন না, এবং শুভাশুভ পরিত্যাগী, এতাদৃশ ব্যক্তি আমার প্রিয়। (ক্রমশঃ)

> ক্রিরাজ শ্রীমতিরঞ্জন কাব্যতীর্থ যশোহর ব্রন্সচারি আশ্রম।

## পুনর্জন্মতত্ত্ব।

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

शृत्त्व डे ख रहेब्रा ह तिरहत डेभागात्नव স্ক্ৰ, দূলৰ এবং নিৰ্মাণৰ ও মলিনৰ হেতু জ্ঞান বা চৈতত্তার নানাতিরেক বিকাশ বা অবিকাশ হয়। **ब्हे** ( उ সূৰ্য্য দপুর্বিমণ্ডল পর্বান্ত ক্র্যা, এছ, নক্ষত্র প্রভৃতি ভোতির্মন বিশ্বদ্ধ তেজ প্রধান উপাদানে নির্বিত; স্তরাং স্থা প্রভৃতি नक्ष्यां विश्व अधिष्ठाची शुक्ष छ তদংশভূত জীব সমূহ নিৰ্লণ জোতিৰ্ময় ve сक्रामत स्थाति भाती, উशाता छेक्क ছইতে উচ্চতর দেবতা হইতেছেন। পৃণিরী इट्टेंड व्राम्थन भ्राष्ट्र खरुतीत्क टेडजर, ख्वीय, वाण्णीय खवायवीय ऋक উপानात्न নিশিত অতি স্মাদেহধারী জীব সমূহ च्चाडि । উहात्रा छन ८ छन छै दक्के निकृष्टे ও অতি নিক্টভন জীব হইতেছে, প্রকৃত পক্ষে আমাদিণের সহিত তুলনায় উহা-

\* স্বিতা সর্ক্তানাং স্ক্তাবান্ প্রস্মতে স্বনাং প্রেরণাকৈর স্বিতা তেন উচ্চতে।

ঈশ্বের ফুল বিম্র্তির প্রধান মৃত্তি যে স্থা
তাহা স্প্রতিত্ব বিম্র্তি শীর্ষক প্রবন্ধে ব্যাখ্যাত

ইইরাছে ৩র শশু ২৫। ৩৬ পৃঠা তাইবা ৮

অধিকাংশই জীৰ পদ বাচ্য **मि**८श त नत्ह, कीवान्भन वाहा। উद्यानिरंगत मत्या কতক গুলি আমাদের শ্রীরের ও কতক গুলি ু আসালের মনের বড়ই অনিষ্ট কারক। रियम वम् विष्ठिक। वीर्ष्य मर्था अभिने कातक कीव वा कीवानू फाह्ह त्महेतान, निपारनाक प्रविश्वह शक्तर्वश्वह शिभाठश्रह ইত্যাদি গ্ৰহজুষ্ট অনেক উন্নাদ রোগ আছে উহার। শরীর ও মনের আনিষ্ট কারক। ইতিপুৰ্বে বণিত হইয়াছে, অতি কৃত্ৰ কৃত্ৰ ভাৰ বা ভাবাংশ একত্তিত সন্মিলিত হইরা এক একটা ভাবের বিকাশ হয় এবং ইহাও কণিত হটয়াছে যে, প্রত্যেক পদার্থ একত্রকটী ভাবের আধার, পরমাণু যে অভি ফ্ক তম পদাৰ্থ ভাহাও ভাব শৃত্য নহে, ঠৰে পাণিণ অণুব। জড় পদার্থে চৈতভ্যের বিকাশ না হওরায় ভোগারা স্বয়ং কোন ভাব প্রকাশ করিছে পারেনা ! 🛊 পৃথিবী 🕏 জন্ম,

টীকা \* ইয়ুরোপীয় ভার্কিকগণ একটি বৃহৎ কাচপাত্রের মধ্যে সচ্চ কাচ প্রকলা দিয়া হুইটি কুটরীর স্থায় হুইভাগে বিভক্ত कतिशा এक है कृ हे तित्र मर्था अक है छन।-ধারে কতকগুলি মৎসা অন্ত কুটরিতে মৎদাভোজা একটা জীব (ধাাড়ে) বন্ধ করিয়া রাখায়, ঐ মৎদা ভোজীজীব ঐ মৎদা ধ্রিতে যাওয়ায়, বারস্থার ঐ পরকলায় বাধা প্রাপ্ত মন্তকে আঘাত লাগিয়া প্রতি নিবির্ত্ত হওয়া সত্ত্বেও তৎক্ষণাৎ তাহা বিশ্বত হইয়া আবার ধ্রিছে আঘত লাগিয়া প্রতি বিবির্ত্ত হয়। এইরপে বছবার আঘাভিত হইয়া অবশেষে সংস্কারের ভায়ে বাধা জনিত ভাৰটি সামাত উপলব্ধি হয়, ইহা ছারাও প্রমাণিত হয় যে, ডিয়াগু জাতির স্থৃতি ও ধৃতির বিকাশ অভি অয়।

তেজ, বাযুর মধ্যে বছতর জৈবোপাদান আছে, এমন কি, একটা বৃক্ষণত্ত বা ক্তেইজ আন উৎক্ষত জগুনীক্ষণ যত্ত্ৰ বারা পর্যাবেক্ষণ করিলে, জীবাভাদমর শত শত কীটের ভার, জীবাপু পরিলক্ষিত হর। বিষ্ঠা, গোমর হুইতে বছতর কীট উৎপর হর। এভাবতার শাবাত্ত হুইতেছে বে, জগতে জীব শৃত্ত হান নাই।

शूर्त्महे कवि इ हो हो हि (व, वृक्ति इ एक ৰে জানাভাগ প্ৰতিবিধিত হয়, ঐ বুদ্ধিও জানাভাগাই আমি পদ বাত্য জীবালা। ঐ খুদ্ধিতে গুণ ক্ষোভ হেড় বে সকল বিকলা-श्वक छारवत क तन हत, के मकत विकताश्वक ভাৰ দ্বপ ভৰুই (Thinking Entity) मन इरेडिए। বেমন ছোমিওপ্যাণিক श्वेष कन बादा छाइनि डेठे कतित छेवत्वत শুণ ও শক্তি পরিবর্দ্ধিত হয়, ক্রেমে ক্রমে বহু শতবার বা বহু সহস্র বার ভাইলিউট করার পর ঔষ্ণের গুণ লুপু হইরা গুদ্ধ জলে পরিণত হর, সেইরূপু বিরাটমনের এক একটা ८६ इन डाव टम खन कर्ज्क करम रक्त, कृत, भृज्ञत ७ कृतज्य मृश्लाबानानि कड़ लनार्थ পরিণত হইরা চেতন ভাব একেবারে বিলুপ্ত इत । किंदु (यमन कन दाता अत्मक नात डाहेनिडेठे ट्लू खेर(४त खन अधकान स्हेरन ९ उराध्य अणि नामाछ अन्भवम'न् व्यवश्रहे बरणत मर्था मिल्रिंड बारक, किंद धात्र नमछरे जनीत ज्ञान स्वतात ज्ञान अन बाजा छेवरधत्र खन व्यावित्र इहेग्रा शांत्र, নুইরণ অড়ের খাভাবিক (কেবল মাত্র ভ্ৰ ) অণ্যারা তদভাতরত্ব রজ ও সত্ব ওণ দৃশ্পুৰ্বপে আৰ্বিড হইয়া প্ৰায় বিস্প্ত

হইরা বার। কেবল মাত্র বল শুণের অভি-দামাম্ম ক্রিয়া (অর্থাৎ কর বৃদ্ধির ক্রিয়া মাজ ) প্রকাশ পায়, বেমন কাচপোকা কর্তৃক ধৃত আরহ্মা কীটের (ভর বুভি দারা) কুত্র জন্তর কাচণোকা ভাবে পরিপূর্ণ হইয়া (मर उमाकारत পরিণত হয়, সেইয়প বিরাট মনের চেতন ভাব মৃত্তিকা বা পর্বত ক্রপে क्रिज इहेश कार्य कार्य एक कठिन कि জাতীয় অণু হইতে ভূলতম মৃত্তিকা বা পর্মভাকারে পরিণ্ড হয়। বেমন অক্-গিলন, হাইড্রোজন হুই জাতীয় অদৃখ্য ৰাপ্য একটা কাচ यद्य विटमस्य शृतिश **ভ**बास्य विम তড়িৎ পাস্ করা বায়, তাহা হইলে ঐ অনুত বাষ্ণ বর সংমিলিত হইয়া সামাজ্ঞ বাষ্ণীর জ্যোতি অর্থাৎ এক একটা রেথার ভার अकान रह, भूनर्तात डेहाटड अञ्च अकारत उफ़िर भाग बाबा के वाष्ट्र घनोजुङ इहेना विन्तृ विन्तृ अनाकात्त श्रीत्वे इत्र । क्रमन इत्र ঐ দল মন্ত যন্ত্ৰ নিশেষে প্ৰক্ৰিয়া বারা কঠিন বরফাকারে পরিণত করা ষাইতে পারে অর্থাৎ গেমন স্থা হাইডুলন ও অক্সিলন প্রাক্রিয়া ''বারা কঠিন বরফে পরিণত হইতে পালে, **(महेक्रल मह९ क्लांज क्लांज क्लांज क्लांज** (তড়িং পাদের ক্লার) তম গুণের প্রাক্রিয়া বারা স্কদৃশাধ্বাতে পরিণত হয়।

পূর্ক বণিত মত মৃংপাধাণাদিতে ধেষন
আনৌ জীবজের বিকাশ নাই, দেইক্লপ
কীট, পতল, পশু, পশ্দী প্রভৃতিতে জীবজের
ও ইক্রিবাদির বিকাশ হর না। জড় পদার্থে
বে সকল জড়ীর প্রভৃতি ও ক্রিরা (বধা,
আকর্ষণ, বিক্লেপণ, তাপের ক্রুগ্রণ) ইডাদি

আছে, কীট, পতল, পশু, পদী প্রভৃতি তীর্যাগ্
আতিতে (জীবছের ফ্রুবংছ্ড্) ঐ সকল
আকর্ষণ বিক্ষেপণ আদি রাগ, ছেব, কাল,
কোধ প্রভৃতিতে পরিণত হর। পখাদির
বৃদ্ধি ও মানবের সামাত্ত অকুর য:হা মতিকে
প্রকটিত হয়, ভাহা ঐ রাগ, ছেয়, কায়,
কোধ গোড হিংসা প্রভৃতির অস্তর্ভ হইয়া
ভদাকার ধারণ করে, ঐ সকল প্রবৃত্তি
পখাদিকে যে ভাবে চালিত করে; ইহারা
সেই ভাবে চালিত হয়। পশুদিগের
খাধীন বিবেক বা যুক্তির বিকাশ না হওয়ায়,
ভিহারা খাধীনভাবে চিন্তা ও সদসদ্ বিবেভনা করিতে পারেনা।

বস্তত উহাদের অন্ধ প্রযুত্তি দ্যন করি-বার শক্তি নাই। এবং উহাদের ধৃতি ও শ্বতি শক্তি অভিঅৱমাত বিকাশ হর। শানবের সহিত তুলনায় ধৃতি ও স্মৃতিশক্তি উহাদের এত ভার যে, নাই বলিলেই হয় \*। আছত পকে স্বাধীন আমিছের অর্থাৎ वाधीन कवनाकाती यन ७ निभव्यकाती ৰুজির বিকাশ উহাদের হয় নাই। বেমন वर्षष- ७ क । लागिज मः (यात्र मार्जकोत-नकात्र हत्र वदः यज मिन क्रा गर्ड थाटक, উত দিন মাতার অভিছেই জ্রণের অভিছ. মাতার আহারের বারায় পোষিত হয়, কিন্তু জীব প্রস্তুত হওয়ার পর ভক্তপায়ী শিশুর মাভার ভাহার হারা भंतीत शृष्टे हरेला छ छहात खड्ख आहारतत প্রয়েজন ও স্বতম্ব অন্তিম্ব উপন্তি হয় (महत्रप উडिन, कीए, भड़क, भन्न, भक्तो धीकृष्ठि, धीकृष्ठि मांडोत्रं गर्डव क्रग'नगुने ।

অর্থাৎ স্বান্তাবিক লোভ, মোহ, কাম, কোধা-नित्र অভিবেই উহাদের অভিয়, पंভাবের विकास याधीनिहिष्ठा ও छात्राकांत्र विहास धावा উहावा त्कान कार्या कविटल शारत না। কিন্তু মানব প্রাকৃতি মাতার ভার্ত-भागी भिश्व भूत मन्य इहेरना ( कार्याः चलात्त वधीन श्टे(नंत) वाधीनलात्य চিন্তা যুক্তি ও ভারাভার নিচার করিতে বণিত আছে, মহু প্রজাপতি ত্রজার মান্স পুত্র এবং মৃতুই মানবের चारि भूतम्, त्य त्रकृ मानत्तत्र मन दुक्ति तिरे विदाि मानद छाव-विद्युष्ठ, छेहा এই পঞ্চুতোৎপন্ন দেহে সভন্ত ও স্বাধীন চাবে বিকাশিত হইরাছে। শিশু মাতৃ গর্ভ--প্রস্ত হইয়া যেনন প্রতিদিন দিবা ভাগে জাগরিত অবস্থায় পার্থিব অভিজ্ঞতা ও নানা ভাব শিক্ষা ও তাহা অস্তরে সঞ্চয় করিয়া নিশিতে নিজা যায় এবং পর দিন নিজোখি ছ इहेरन के भूमें जिर्नित मिक्षेष्ठ व्यक्तिकाडी ও ভাব সমূহ সম্পষ্ট সংস্থার রূপে পরিণত হ্ইণান্তন অভিজ্ঞতাও নুহন ভাৰ স্ঞ্যের ভিত্তি গরপে পরিণত হয় এবং के शिकितितत नुबन नुबन मःशृशैख ভাব ममूह তাহাতে गোগ করিয়া লঙ্যার ক্রমে ক্রমে নানাভাব ও অভিজ্ঞতা সঞ্চিত্র হ্ইয়া সালার ভায় গ্রন্থিত হ'ব অর্থাৎ तानायनिक नः रवारात जात्र न्डन न्डन ভাবে পরিণত হয়। সেইরূপ স্ঞান্ধী তাঁহার ত্রিগুণ কুত্রে লয় জন্মান্তরের অভি-छ ठाइन वक वकति भून मानाकार्द्र গ্রন্থন করিতে থাকে অর্থাৎ সানবারা এক जाता व चांडकडा ७ कांव ममूर मेक्स

<sup>\*</sup> এই হানের টাকা প্রমার্কমে ১২১ পৃঠার নিরে বলিয়াছে, উক্ত প্রময় ৩৫ প্রস্তিহিত • চিফটে উটিয়া মাইবে (হিং সঃ)

কবে, পর অধ্যে তাহার সারাংশ সংস্থার রূপে
পরিণত হইয়া অভিজ্ঞতা ও নুতন নুতন
ভাবের বিকাশ হয়। বালক বেমন শিকা
ও জ্ঞান লাভ করিয়া স্বাধীনভাবে কর্দ্র
করিতে সক্ষম হয়ও বয়প্রাপ্ত হইয়া মাতার
ভক্ত তাাগ পূর্বক মাতার প্রতিপালনাধীন
হইতে মৃক্ত হইয়া স্বস্তুং আবার অক্ত বালকের
পিতৃ সানীয় হয়, মানবও দেইরূপ জন্ম
জন্মায়্ররের জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া
সাধনা ভারা প্রকৃতি হইতে মৃক্ত হইয়া স্বয়ং
মহায়া বা মহাপ্রক্ষে পরিণত হয় ও তাহার
কুক্ত মনও বিরাট মনে পরিণত হয় ।

উপরোক্ত স্ষ্টিতত্ব বিশদ ভাবে ব্যাখ্যা कतिट इहेरन कारनत व्यवनयन ७ उन्यन थैगानी ( वाहादक हैश्दबकीट descending এবং Ascending cycle কৰে.) ও সংস্কৃত্তে कालत अनमर्ति । उपमर्ति थाना करह) तुवा जानमाक, देखिशृत्व हामिछ-भाभि खेरतात **फ**ंहेनिडेमन् এवः अपूर्णा वाष्ट्र ব্রুখে পরিণতি ইত্যাদি বহুতর দৃষ্টাক্ত ষারা বিরাটমনের এক একটা স্কা ভাব ভম গুণাক্রান্ত হইরা বা ভাষসিক অহস্কারাচ্ছর हरेता करम मुश-भाषानाहि कृत कड़ भनार्थ . কি রূপে পরিণত হয়, তৎসম্বনীর কার্যা थान जी बाहा कनकिश भतिवाक वरेबाह. एकाता शांक्रकान कारनत वा शक्कित व्यव-নয়ন প্রণালীর সামাক্ত आ छात्र कि छि९ शाहेटड भारतन, उन्डिन्न रशार्थ उच्च उभनिक করা ভরত্বর কঠিন। একণে উর্বন প্রণালী याहा कथिछ श्रेरत, छाहा । महत्र गरह। द्वांडामिक शांठकश्रावत शांक कारनत अवनवन व छेवदन छेखद धारानीहे खददद

ভবে ইংরাজী শিক্ষিত পাঠকগণ কঠিন। যাহারা ডার উইনের স্ষ্টিবিৰ্বন্তবাদ (Evolution therory) মনোধোগের শহিত পাঠ করিয়াছেন, তাঁহাদের কৃষ্টির উন্নয়ন প্রণালী অর্থাৎ ক্রমোন্নতির নিয়ম বুঝার কিছু স্থবিধা হইতে পারে। মৃত্তিকা প্রস্তরাদিতে যে ক্রিয়া শক্তি আছে, ত্বারা বছকালে উহাদিগের অন্তরোপাদানের সংঘৰ্ষণ উপস্থিত হইয়া আভ্যন্তরীণ কথঞিৎ: তেকের করণ হয়, তদারা আভম্তরীণ উপাদান অপেকাকত কিঞ্চিৎ ক্রিয়া শীল্ ज्वीकृष्ठ इय्। **के ज्**वीकृष्ठ डेनानान मकनः कि थिए विश्लिष्ट वा श्लंभ बहेता छै बारमन चा छा छ द कि थिए भी उन इहे र चा कर्यन मिक्ति कर्जुक यथन जे जकन अनू भुःनमः शिष्टे हत, उथन উহাদের श्वारंगत कि किए পরিবর্তন হইয়া রাসায়ানিক সংযোগের ভার ঐ মৃত্তিকা श्रायुक्त डेशामान शतिवर्षि ड व्हेग्रा शांखरवां-शामात्न शतिवक हता किन्द्र छेशानान लोह... তাম, দীদ প্রভৃতি আকরজ ধাতুতে পরিণড় ও ঐ দকল ধাতুর সংমিশ্রণে পুর্বোক নিয়মে স্বর্ণ, রোপা, কাংস, পিত্রল প্রভৃত্তি উৎপन्न इत्र। श्रूनश्रीत উक्त चाकत्रव धां उव खेलांगानिक कार्म गहक महत्व बार्स আভাৰনীণ তেলের ক্রণ হইতে স্বীভূড হইরা ভাহাতে উন্মার বিকাশ হইলে পুর্নোক্ত नियमाधीरन विक्रा रहेबा छेडिन ७ देवदर्ग-পাদানে পরিণত হয় 🍍 চিকিৎসা ও রাসায়-নিক শাল্পে জীবে ও উত্তিদে বে লৌহ প্রভৃতি

টীকা + আভ্যন্তরীণ ভেল বিশেষ হইতে বে, জীবদ্বের বিকাশ হর, ইহা আধনিক পাশ্চক্তা ও প্রাচীন আর্বাবিকান সমত।

शांठव छेशांनान चाह्य। देश चीक्छ छ थामानिक इदेशांद्र, आवात्र के छेडिएनत खेशांगानिक बार्भ विक्वछ हरेया छलाता दव भारतात्र श्रमां नरंह, जातक त्रामात्रनिक পণ্ডিতগণ পরীকা করিয়া দেখিরাছেন বে গণিত ও বিক্লত বুক্ষ-প্র = বিশেষ হইতে ভিন্ন ভিন্ন কীট ও কুত্র চিপ্নড়া মংস্থ প্রভৃতি কীট উৎপন্ন হয়, কাঁটোয়ায় যে তাত্ৰ ভাগ अधिक हेरा भन्नीकि छ अमानिक रहेनाट । व्यामार्गत्र उद्य भारता क ७ व्यर्थत दवना क প্রাক্রিয়া ছার। এক ধাতুর সহিত পত্র বিশে-বের রস সংবোগে অন্ত ধাতু উদ্ভিদ ও কীট পতক প্রভৃতির উৎপত্তি হইতে পারে। ভিন্ন জাতীয় ঔদভিদা উপাদান খালা আর এক জাতীয় উদ্ভিদ দে প্রস্তুত হইতে পারে ইহা পরীকিত। যদিও অদ্যাপি কোন বৈজ্ঞানিক বারাসায়নিকপভিতেরা ধাতবা अनिखना छेशानात्म किया की वे शब्दानित देवदाभागान बाता (यमक्रकीय वाडीड भक्ष शंकाित वतात्व वा अधक तुर् कीत নির্বাণ করিতে পারেন নাই \* কিন্ত डेडिन द थांजू विदल्य दांता नर्ग मः लिंह मुंड

The caloric heat is as Heracletus widely taught the Primordial Principel of life, আদিভাষেণ্ডং যক ब्यां क्यां क्यां क्रिक्टमः श्वत्य नर्स ष्ट्रानाः **जी**रहुङः न विक्रेडि ।

जिला • क्रिंड थाहीन कारनेत **जा**ंदा - बारिशन (यांश वर्ण काश्रम छ कतायुक कींव মান্স শক্তি মারা নির্মাণ ক্রিতে পারিতেন, देवात जात्क हुडांड भूदानामिट आश र अवा यात्र।

জীব যে পুনৰ্জীবিত হইতে পারে, ভাৰার यत्थे श्रेमान भावता यात्राः जवः सीत्वत মস্তিক রক্ত মেদ ও মাংস প্রভৃতিতে বছতর की गिषि भीरात छे ९ शक्ति हम, हेहा तक तक ब्यांक छि छि १० उस वात व्यादा नामान वर्षार जिन्न जिन का जीन देवन निक ना की नानू আছে। ইহা বিজ্ঞান ও রসায়নশাস্ত্রামু-মোদিত ও পরীক্ষিত। প্রাচীন পাশ্চাত্য ক্যা-বেনিইগণের মতে আকর্জ ধাত্র-উপাদান বিক্লত হইয়া উদ্ভিদা जेशानान विक्रु हरेशा शब्द ७ की गिन्त देवत्वाभाषात. के की वे भड़कां जित्र देवता-পাদন বিক্লান্ত হইয়া ভিন্ন তির পশু পক্ষীর জৈবোপাশানে বিবর্ত্তিত এবং উচ্চতর कीरवन वर्षाए वानन उल्लंक ख वन मासूरवन জৈবোপালান বিক্ত হইয়া মানবের দৈহিক কৈবোপাদানে পরিণত হর। তদনতার মান-বের জৈব ও মানসোপাদান + সংস্কৃত ও विश्वक इहेश निर्मात विश्वक दमटवाशामारन विवर्षिक व्या ध्वर थे विकक्त स्ट्रांशामान ঈশরতত্ত্ব পরিণত হয়। বপু Kabalistic aphorism runs "A stone becomes Plant, a plant a beast, the beast a man, a man Deva and himself becomes God." ক্ষিত হুইয়াছে যে, পণ্ড লগৎ পর্যান্ত প্রকৃতি

> \* मानदात्र मानग (गांगान डेक्टडर लाक इ त्नवाः न । किन्तु देवहिक देवदवा-मान अञ्चल रहेर्ग के टेडक्स (मरवाभामान चाक्षित रहेशा कारनिक्षिय जब अ जारारमत সার সংগ্রহ অরপ মন ও বৃদ্ধিতবের বিকাশ रत्र। अ द्वारवाशामान शक कृटछत्र मच्ह्रम। ভবে পার্থিব ভম রক্তপের সহিত মিশিরা छम्बद्धा रहा।

মাতার গর্ডছ জাণের ছার বা জাণ সদৃশ।
ভবে ৫ দিনের গর্ডছ বীর্যাপেক্ষা এক
মাসের গর্ডছ জাণ এবং তদপেক্ষা ও। ৭।৮
৯।১০ মাসের গর্ডছ জ্রণের বেরূপ দেহ ও,
চেডনার ন্নোভিরেক প্রভেন হর, সেইরূপ
উদ্ভিদাপেক্ষা কীটাদি ও কীটাপেক্ষা পদাদির দেহ ও চেতনার অধিকতর উরতি
হওরার উহ'দের মধ্যে সেইরূপ প্রভেন।
শক্তি-উপাধিধারি ব্রন্ধই অরং ঈশর এবং
কোবোপাধিধারীই কীব – যথা

চিচ্ছারাবেশতঃ শক্তিশ্চেতনেববিভাতি সা। ভাছক ুাপাধি সংযোগাৎ ব্রক্তিবেখরতাং

उटबर ।

কোবোপাধি বিবক্ষায়াং যাতি একৈব জীবভাম্।

পিকা পিতামহ শৈচক: প্র পৌরো যথা প্রতি॥

বঙ্গার্থ। চৈতত্তেরছায়ার শক্তি চেতন
বংপ্রকাশ হরেন। শক্তি উপাধিধারি
ব্রহ্মই ঈর্ণর নামে ও কোষাপ্রধারি ব্রহ্মই
জীব নামে অভিহিত হন। পরব্রহ্মই
পিতামহ তাঁহার পুত্র স্বর্গ ঈর্ণর এবং
ঈর্ণরের পুত্র (পরব্রহ্মের-পৌত্র) স্বর্গে
ভীব তইতেছেন। ইহার পর প্লোকেই বর্ণিত
আছে বে—

পুত্রাদেরবিবক্ষারাং ন পিতা ন পিতামহঃ। তহরেশো নাপি জারঃ শক্তি কোষা-বিবক্ষণে॥

বেমন পুত্র ও পৌত্রাভাবে পিতা ও পিত্তামহ নাম থাকেনা, দেইরূপ শক্তিও কৌবাভাবে ঈখর বা জীবের অভাব হওরার পূর ব্রন্ধ মাত্র অবশিষ্ট থাকেন। অর্থাৎ কেবল ভাঁহতেই তিনি থাকেন।

शुर्विह कथि इ हो बाह्य (य अब छन मिन इ ९ द्वां व्र वे भिनिन म द छ १ है । এक ভাবের কারণ রূপে পরিণত হয়, উহাই জীবের কারণ শরীর। ঐ কারণ শরীরে আনন্দ প্রতিভাত হওয়ায় উহাকে আনন্দ্রয় কোষ বলে, তত্পরি বৃদ্ধিত ছকে বিজ্ঞানময় মনস্ত-चरक मरनामग्र देववडचरक आलम्ब ७ मुन ( क्रिक अन्नयम (काव वरन। গুটিপোকা সীয় লালা হ'রা স্তের স্থায় পদাৰ্থ বাহির করিয়া ভদারা কোষ রূপ গুটি নির্মাণ করিয়া ভাষাতে বন্ধ হয়, সেই রপ স্তামা সভাব হটতে তিঞা স্ত বাহির করিয়া ভখারা পঞ্চ কোষ নির্দ্ধাণ করত: ভাহাতে বন্ধ হন। প্রকৃত পক্ষে স্পাত্মা বন্ধ হন না। তাঁহার আমাভাস চৈত্র স্বীর ভাবে সগ্ন হইয়া কোবোপাধি জীব অভিযানী হন। ঐ আনন্দমর কোবকে কারণ দেহ বলে, যে হেতু ওদ্ধচিৎই আনন্দ এই জন্ম কারণ বেহে আনন্দ মাত্র প্রতি-इत्र। विकासमा, मन्यामा প্রাণময় কোষকে সুন্দ্র দেহ বলে. বে হেতু, ীবিজ্ঞানময়কোষে বৃদ্ধিও অহকার আমিত্তকারে, মনোমর क्रज्ञनां क्रिक्ति (प्रश्नांदेश विदः ध्यान्यव कार्य वायुक्तन (पर्वाकारत व्याखान टेडव्य প্রতিভাত হয় এবং অরময় কোবকে इन (पर वर्ता। পूर्य वर्गिष्ठ मण कारण व चवनवन थागांगी चन्नगारव भृत्सांक धाव সমূহ তমগুণাক্রাত হটরা বুধন পঞ্চুতে विवर्षि इ इत এवः कमश्रापत व्यापात्र दर्कृ मुखिका । भाषांगांविष्ठ भित्रगृष्ठ इत्र, उपन के मुर भावागानि कृत के एक ए एक कतिया

बुक्ति मन व्याप दे जातित विकाभ द्य ना, কেবল রজ ৩১:ণর কিঞ্চিৎ মলিনাভাগ তমশুনের দহিত মিশ্রিত হইয়া পুর্বোক্ত **মত আকর্ষণ বিধোজনাদি জড় ধর্মাক্রান্ত**— কর্ম সমূহ ঐ মৃং পারাণাদির অন্তরে!-शामान्य शाखरवाशामात्म अवः शाखरवा-शामान के जिल्लाभाषात के जिल्लाभाषन क देवदर्शभागात পরিণত করে, তদনম্বর ঐ देवदर्गाभाग मध्य तक छन किन का खत-উন্না (Animal magnetism উদ্দীপিত हरेशा के देवदर्शनामान वा कीवानू मकनदक পরস্পর সংযোগ করিয়া অরময় কোষ অর্থাৎ সপ্ত ধাতু ও জৈন যন্ত্ৰ ( organs দকল নিশ্বাণ क्तिए थारक, अ यन मक्न निर्मित इहेरन **৩এছ দর ৩৯:গর সামাত্ত কিঞ্চিৎ আভাস** মাত্র রজভাকাত হট্যা ঐ রজভাগের কিঞ্চিং সাহায়্ত্রার হওয়ার রজ্ঞাই कर्षातिय ७ छात्निय निर्माण कविया महेत्रा कोटरत आगगत कांच अक्तिंड ক্রিয়া দের, এই সন্মিলিত কোষগর অর্থাৎ আরমর ও প্রাণেষয় কোব মহর অনৃতিতে ভূ ছাত্মা বলিয়া বৰ্ণিত আছে ; ঐ ভূতা আই ভীর্ণ অর্থাৎ পশু পক্যাদির আহা। পঞ্পকী প্রভৃতি তিগাগু জাতির মনোময় क विकानमञ्ज कारमञ्ज मण्यानी विकास ना इ अवात छेशायत की वांचात म्याक विकास स्य ना । উहारमञ्ज की बनाटक खानमञ्जलाव निशिष्ट रहेश यात्र व्यवः वो द्वायक् को नात् शक्त पृत्नाटक विशिष्टे अवस्था थाइक अवस्थ है के की बांचू गलकता मर्गां थानमत ८ सहरव इम्ब इ कार्ट्स । सर्वार्ड क, छेरादवज्ञ क्षमाखत्रम् अवस्थाक्ष वनिष् वाश वा

आकर्षनी मिकि था डाटन উहाता श्रनः मः निहे ও কিঞ্চিৎ রূপান্তরিত হইয়া স্বস্থাতীর वीर्या जना शहन करता जनमारे शक পক্ষাদির মুধ্যেও আনন্দ বিজ্ঞানও মনো-ময় কোৰ আছে, ভবে এ কোৰতাৰ মৃত্তিত থাকায়, পখাদিতে আগ্ন জ্যোতি বিকাশ হয় না। উহাদের লক্ষ লক্ষ জন্ম পরি প্রহের পর क्रांस क्रांस डेशालत टेकावाशानान मः इन् ও তাহাত্তে সত্ব গুণের বিকাশ হয়, সত্ত खालत विकास इहेरन के देवरनाभागातत ग(धा উচ্চত্তর লোকস্থ সম্ব গুণময় দেব-তত্ত্বে ক্রণ হয় এবং তথারা মনোসর কোৰ প্ৰস্টিত হয় ৩ মনোময় কোৰ প্রক্টিত হইলে বিজ্ঞানময় কোষের কিঞ্ছিৎ विकाभ रुष्न এवং विकानमग्र कारव सामा-ভাগ প্রতিবিধিত হয় এ প্রতিবিধ মনোমঙ্ক कारम शक्ति इहेबा जनाकांत्र भारत करत এবং তদ গুণাক্রাম্ব ও তদমুরূপ দেহে ক্রিম্ব নির্মাণ করিয়া লইয়া তাহাতে প্রতিভাত হয়।

উপরোক্ত বর্ণনা আমার সকপোল করিজ
নহে। আবের উপনিষদে প্রকাশ আছে
'প্রজাপতি ব্রন্ধ প্রথমে কীট পত্রন্ধ; পরে
ক্ষুত্র পশু সৃষ্টি করিয়া ভাষাদের ইন্তিকে
ইন্ধ্রিমিটারী দেবতাদিগকে প্রবেশ করিতে
আন্দৈশ করেন কিন্তু দেবতাগণ এ দেব
ভাষাদের উপযোগী নহে বলিয়া প্রবেশ
করিতে অধীকার করার গ্রামাদি বৃহৎ
গশু সৃষ্টি করিয়া দেবতাদিগের প্রতি প্রন্
র্রার এইলপ আদেশ করিকেন, দেবতাগণ
এই পাশব দেহও অনুপ্রক্ত বলিয়া জ্ব্রান্ত্র্
করার প্রকাশতি মানব দেহ সৃষ্টি করিবা
মাত্র অধিটাত্ দেবলপ আন্ধ্রাদের সৃষ্টিত

भानत्वित्तं व्यविष्टे इटेलन (एवराण व्यविष्टे इटेबा भाव महर नमिलवाहाती श्रूक्त खबी-क्छ इटेबा (एटिक्सिबाणित मर्था नर्सकान बार्थ इटेलन "।

বেদান্তোক্ত মনোমর ও বিজ্ঞানমর কোষই মনুর মহং সংজ্ঞাক জীব। উহাই আত্মার সমভিবাহারী। প্রকৃত পক্ষে বৃদ্ধি প্রতিবিশ্বিত তৈতনার আভাস সনোময় হইরা ইহপরণোক গভারাত পূর্কক স্থা ছংখ ভোগ এবং জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা সঞ্চর ক্রিয়া ক্রমোকতি লাভ করে।

এ মহৎ সমভিব্যাহারী জীবাঝা ইহ-লোক পরিভাগে কালে ইক্রিয় ও মনের প্রেবৃত্তি ও অভিজ্ঞভার সার সংগ্রহ সমভি-ঘাহারে লইয়া পরলোক গমন করেন।

ভথার উহা পরিপাক ও বৃদ্ধি কোষে দ্রবীভূত হইরা পূর্ব জন্মের প্রধৃত্তি ও অভি-জভার সংস্থার পরজন্মের বীর্জরপে পরিণ্ড হর। পরজার এ বীজ হইতে এ সকল প্রাবৃত্তি ও বিষয় জ্ঞান প্রক্ষাটত ও বিকাশিত হওরার, ভাহার সহিত মূতন নৃতন ভাব ও অভিজ্ঞতা যতই স্ফিত হইটে থাকে बुक्कि (कायह स्थान मधन उडेहे विस्कृड रहेटक थाटक, को कानालाटक वृक्ति निर्मान रहेल अङ्गड स्टब्त वा खानानत्मत विकाम इम्र এवः खास कारनत कांत्रीकृष्ठ कविना। श्वःत इत्र। अविना श्वःनं इटेटने हिनाति विषा (पतीय विकाभ इत अवर विकासम क्षिय चानसभा कार्य विनीन धनः चानस-मन देकांच कविषानंत क्ली हु ७ इटेश क्ली कार्नानत्म भद्रिगं इत्र। भूम भविष मक प्रमान कार्यम् गर्मर्थन महम विपश्चिक

শক্তিই বে বিদ্যা তাহা বলা বাহুলা অতএব অবিদ্যারাক্ষ্য হইতে জীব মুক্ত হইলো বিদ্যা রাক্ষ্যান্তর্গত হইয়া সর্ব্ব-শক্তিমর সর্ব্বজ্ঞান মহেশবের অসীভূত হয়। তথন মুক্তাল্যা আর জীব বা জীবাল্যা পদ বাচা পাকে না। যে হেতু অবিদ্যাই জীবের কারণ শরীর বা চিত্ত এই কারণ শরীরত্ব চিদালাসই প্রাক্ত বা ক্ষেত্রজ্ঞ প্রব্ । এই ক্ষেত্রজ্ঞ প্রব্ বৃদ্ধি তত্তে প্রতিবিশ্বিত হইলো হৈজ্ঞান জীবাল্যা নামে অভিহিত হয়। কিন্তু প্রেলিক চিত্তালমে অভিহিত হয়। কিন্তু প্রেলিক চিত্তাল দর্শন মহৎ চিদ্দর্শণে পরিণত হইলো প্রজ্ঞান বা ক্ষেত্রজ্ঞ প্রব সর্ব্রক্তির প্রব সর্ব্রক্তির স্বা স্ক্রক্ত প্রব সর্ব্রক্তির স্বা স্ক্রক্তির স্ব স্ক্রক্তির স্ব স্ক্রক্তির স্ক্রক্তির স্ব স্ক্রক্তির স্ক্রক্তির স্ক্রক্তির স্ক্রক্তির স্ক্রক্তির স্ক্রক্তির স্ক্রক্তির স্ক্রক্তির স্কর্ত্বর স্ক্রক্তির স্ক্রক্তির স্ক্রক্তির স্কর্ত্বর স্ক্রক্তির স্কর্ত্বর স্ক্রক্তির স্কর্তির স্ক্রক্তির স্কর্তির স্ক্রক্তির স্কর্ত্বর স্ক্রক্তির স্কর্ত্বর স্ক্রের স্ক্রক্তির স্ক্রিক স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রের স্ক্রিক স্রেক্তির স্ক্রিক স

(ক্রম**শ:**) শ্রীশশিভূবণ ব**ন্দোপাধ্যা**র।

• আমাদের বৃদ্ধি বা বিজ্ঞানমর কোষ,
বাহা চিত্ত-দর্শণ বলিরা কথিত হইরাছে
জ্বাবা মন্থ বাহাকে আব্যার সমতিব। হারী
মহৎ সংজ্ঞক জীব বলিরাছেন এ মহৎ এবং
প্রেরিক মহলুক্স সমষ্টি বৃদ্ধিরূপ ঈর্বরের
চিদ্দর্শণ এক নহে। উক্ত মহলুদ্ধি সমষ্টি
ভাবাপর অর্থাৎ অনস্ত হৈতন্য বা জ্ঞানের
মহৎ চিদ্দর্শণ বরূপ। আমাদের বৃদ্ধি বারিজ্ঞানমর
কোবক মনের উচ্চ অল বলিলে ভাল হয়।
সঙ্কর!চার্যা "মুগাভাগকো দর্শণে দুশ্যমান"
কোবেক বে দর্শণের কথা বলিরাছেন, উহা
দেশবাক্ত ভিন্ধ-দর্শন।

#### নামবেদীয়া কেনোপনিষ্ৎ।

প্রথমঃ খণ্ডঃ।

उँ क्लिन्बिङः পङ्डिखिविङः मनः €क्न व्यानः व्यवमः देशकि युकः। কেনেষিতাং বাচমিনাং বদন্তি ठमू: (अधिः क डे (मर्दा यूनकि । ) ट्यांबना ट्यांबर गन्दर्गामदनावत् बाटा इवाहर मुडे आगमा आगः চকুৰ চকুরতিষ্টা ধীরাঃ প্রেড। খালোক। দুর্ভাভবন্তি॥ ২ ল ভক্ত চক্ষ্পক্তি মবাগ্পছডি নো মনো म विष्यान विषानीत्मा बटेल जनकू नियार । অক্সদেব তৰিদিতা मत्था व्यविभिन्ना मि हेडि ७ अम भूर्विवाः रचनचन् नावविकत्त्र॥ ७ ्यम् वाहा नज्ः मिङः বেন বাগভাগাতে **छ**त्मव खक्कषः विश्वि त्नमः यनिम्यूनाम्टा । 8 ৰশ্বনপান মহুতে বেনাহৰ্মনোম্ভম্ च्टरत तु काषः विकि त्नमः विमिन्नभागटङ । ८ ৰচক্ষান পখাতি বেন চকুংবি পশ্ৰতি करनव वुनायः विभि **टमकः यमिक्यूशामटङ । ७** बष्क्रांद्वन न पृत्नि বেন শ্রোত্রমিদংশতম্ करमय वक्षणः विकि (सनः यनिम्यूनामध्छ। १ ুৰৎ প্ৰাণেন ন প্ৰাণিতি (यन जानः जानेप्र. ड **करम्य युक्तकः** विदि त्नवर विविश्वनागरेंड । ৮ देखि कार्यमः **प**र्कः

[ अञ्चाम]

শিষা। প্রেরিত হইয়া কাঁহা কর্তৃক মানস ।
বার নিজ বিবরেতে ? কার নিরোজনে
তাণম সরুপ প্রোণ হর স্থাসর ?
কাহার ইচ্ছার লোকে বাক্য উচ্চারর ?
কোন্দেবভাবা চক্ষু কর্ণে নিরোজর ? >
আচার্যা।

শোতেরও শোত তিনি, মদের ও মন: বাক্যের ওঞ্চ ক্য ভিনি প্রাণের ও প্রাণ। চকুরও চকু তিনি; এই জ্ঞানে ভালি শ্রোতাদিকে আত্ম বোধ, সব ধীরগণ এলোক হইতে থেরে লভে অসরণ। ২ চকু কিমা বাকামন-গমা তিনি নন; জানি না ভাঁহারে; পুন: তাঁর উপদেশ किकाल कार्यात तम्ब डाहा ड मा कानि। "জ্ঞাত ও অজ্ঞাত হ'তে ভিন্ন জিনি হন" धक्रण कट्टन मिहे श्रुक्तां हार्गात्रन याँ हारमञ्जूषे अरम्भ करेन्ने हि अन्। ७ ० ° নাহি হন প্ৰকাশিত বাক্যে যেই জন কিন্তু বাক্য প্রকাশিত বাঁহার সন্তার তাঁহারেই জেনো বুদ্ধ; যাহার অর্চন करत लाक है हा वृक्ष ना हम कथन। 8 না পারে করিতে বাঁরে মনেতে মনন কিন্তু মন চিন্তা করে যাঁহার সন্তার **डोहादाहे दब्दना युक्त ; वादांत्र व्यक्तन** करत्र लाटक हेहा वुश्व ना हत्र कथन। 🥴 না পারে করিতে যারে চক্তুতে দর্শন চকের দর্শন শক্তি বাঁহার সভার তাঁহারেই জেনো ব্রন্ধ; যাহার অর্চন करत्र (नारक हेड़ा उन्नाना इत्र कथन। নাছি পারে কর্ণে যাঁরে করিতে এবণ কর্বের প্রবণশক্তি বাঁহার সন্তার डाहारतहे स्वता नुष्य ; वाहात अर्फन करत लाटक हैहा वृक्त ना इस क्थन। ९ ना शास कतिएक गाँउ खार्गरक खानन প্রাণের প্রাণন শক্তি বাঁহার সন্তার डौरात्रहे ब्लाना नुष्य ; गौरात्र पर्कन करत्र रगारक देश अमाना हत क्यम । ४

विष्णातक्षत्र निश्च।

🕶 ১০১। ২। ৩। ৪ সনের বান্ধান হিন্দু-পঞ্জিণা প্রতি সন ১।• এবং ১০•৫। ৬। ৭ সালের বাদ্ধান পঞ্জিক। প্রতিসন ১।• মূলো বিজের

# হিন্তু-পুত্রিকা।

### ( हिन्पूर्थर्ग-विषयक गोनिक-পত्रिका।)

শ্রীযতুনাথ মজুমদার এম্, এ, বি, এল কর্তুক সম্পাদিত।



### সূচী।

- ১। শীস্থ্য-ভোত্তৰ
- ২। বৈদান্তিক-মতের সমালোচনা
- এ। শ্ৰীগোষাক্ষর শিকাইক
- ৪। ভ-গোল পরিচয়

- ऽरकी **र। व्यानास्यत्र स**र्द्यत्र मृत्र कि ?
  - ১৩० ७। आहात
  - ১৪२ १। পुनक्त्राउर
  - 747 日 副山本出-(路12

#### যশোহর।

হিন্দু-পত্রিকা প্রেদে

শ্ৰীকাৰীপ্ৰসন্ন চটোপাধাৰ বাৰা মুজিত ও প্ৰকাশিত।

भकाका ३५२०।

मधिम वार्षिक मृत्रा------ नृद्युष षाक्षालन :॥• माज। अहे नःवात्र नृत्र मृत्रा 🗟 😉

#### शिम्-गळिका।

#### াবশেষ দ্রপ্রকার। ভুটি পুরস্কার।

( श्राटक वि ३००५ हिमारन (भावे २००५ विका )

অধুনা সমগ্র ভারতবর্ধের বিদ্বজ্ঞনমন্তলীর মনে জাতি বিচার বিষয়িণী আলোচনা ও চিন্তার প্রাত্তিরে। মত্রব এ স্থাকে শিক্ষিত সাণাজাণের অভিমত-নির্দ্ধারণ আনস্থাক বটে। এই উদ্দেশ্যে আমি এইটি (প্রত্যেকটি ১০০১ টাকার ) প্রস্থার প্রদান করিতে ইচ্ছুক। অর্থাৎ জাতি-ভেদ-প্রথার অন্তর্কা ও প্রতিক্ষ স্তই পক্ষেরই সুই প্রকার প্রবন্ধ আমার প্রথিনীয়। এই তুই প্রকার প্রবন্ধর মধ্যে সূত্র পক্ষেরই সম্বোত্তম বলিয়া নির্বাচিত-প্রবন্ধরের লেখকদ্বর আমার স্থাক্ত উক প্রস্থার স্থিটি পাইনেন। ইক্ত প্রবন্ধ ইংরাজী বা বাঙ্গালা, এই স্থাবের যে কেন ভাষায় লিখিত হইলেই চলিবে। প্রবন্ধন্ধর ধর্মানিত, রাজনীতি, স্যাজনীতি, স্থাস্থনীতি, অর্থনীতি ইত্যাদি বিবিধ বিষয়িণী যুক্তি মালায় অলঙ্কত ও স্থাসম্পাদিত হওয়া প্রাথনীয়। বিশেষ্তঃ প্রক্ষদ্ব বেদ হইতে পুরাণ পর্যান্ত সম্প্রাত্তিন প্রাণ্ডান্ত স্থাপ্তকৃত যুক্তি-প্রাণ-বিচার-বিশিষ্ট হইবে।

জাতিতেদের স্থাপক্ষণাদী কোন শেথক যদি ব্ৰিয়া পাকেন যে, বর্ত্তমানে যে প্রণালীতে জাতিতেদ-প্রণা হিন্দুসমাজে প্রচলিত রহিষাতে, তাহা অনুনাদি হ চইতে পারেনা, তবে তিনি কিরপ সংশোদিত প্রণালীতে উঠা প্রচালিত হ দ্যা উচিদ বিবেচনা করেন, তাহা যথাসাধা যুক্তি-প্রমাণ যোগে বিবৃত করিবেন। পক্ষাস্তবে, জাতিতেদের প্রতিশক্ষণাদী লেখক দেখাইবেন যে, জাতিতেল-প্রণা উন্লিত চইলেও কিরপে হিন্দুসমাজের শান্তি, শৃত্তলা, সাস্থা, বিষয়ক্ষা হ জাতীয় ধর্ম সংরক্ষিত চইতে পারে।

পুরস্কারার্থ নির্মাচিত প্রবন্ধয় অগবা তত্ত অম্বাদ যশোহরের বাঙ্গালা মাধিক সন্দর্ভ "হিন্দু-পত্রিকার" বা ইংরাজী মংধিক সন্দর্ভ "ব্রন্ধচারিণে" প্রকাশিত হইবে।

প্রবন্ধ-লেপক বর্ত্তমান ইং ১৯০১ সালেই আগানী ৩১শে ডিদেশ্বর তারিথে বা তৎপূর্বে স্ব স্থাবন্ধ নিম্নাক্ষণকারীর নিকট পেরণ কবিবেন।

প্রাপ প্রশাস সমূদ্যের উৎ কর্ষাপকর্ষ বিচার থে এক বিচার সমিতি গঠিত চইবে। উক্ত সমি-তির সভাগণের নাম প্রিচয়াদি পরে প্রকাশিত হইবে। বিচার-সমিতি প্রস্তার্যোগা বলিয়া যে তই উৎকৃষ্ঠ প্রশাস নির্বাচন করিবেন, তাহারই জন্ম প্রস্তার প্রদান ভাইবে। বিচার-সমিতি কর্ত্বক প্রস্তার যোগা হারপ উৎকর্ষ বিবেচিত না হইলে, কোন প্রবাদের জন্মই প্র-ক্ষার প্রদান হইবেনা,

সাপাছিক ও মাসিক সন্দর্ভের উল্লেড্ডা সম্পাদকগণ উপবোক্ত বিষ্ণটীৰ মর্লা ক্পা করত: শীয় সাম কাগজে মুদ্রিক করিলে, নিশেষ্ অনুগুরাত হটন ; এবং "হিন্দ্পাত্রক।"র সৃস্বদয় প্রাহকবন্দ উল্লেখত প্রাণ্ডী গাণারণকে অবগত ক্যান, ইহা ও অভাব বাঞ্নীয়।

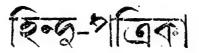
শ্রীষত্নাথ মজ্মদাব এম. এ. বি, এল, হিন্দু-পত্রিকা ও ত্রন্ধচ রিণ সম্পাদক। বংশাহর
ভিশোল চিত্রে |—(গংসাল চিত্র ও স্থাচিকা সহিত্যিদ্ধা ও সম্মত) দেবনাগর অক্সরে লিখিত।
শ্রীকালীনাথ মুখোপাধা য় বি, এ, বি, এল. ক্লতু, গাাকার ম্পিছ এও কোংকর্ত্ক প্রকাশিত।
সম্প্রতি যন্ত্র স্বর্গ প্রক্রি শ্রাফ্সে প্রাপ্রব্য

হিন্দু-পত্তিকার প্রাহকগণকে 'নম'লাপ চপুত্তক গুলি স্থাভ মূলে। উপহার দেওয়া হইয়া থাকে।

- ১। ঋগেভাব্যোপে। দ্ব ত প্রকরণমূ ২ টাকা খুলে ১ ু । আমিছের-প্রসার ৪০ খুলে 10
- ৩। শাতেরাত্ত্র ১০ হলে ১০ ৪০ দপ্রভারতাদেবীর কুও অসল প্রত্ন১১ ছলে—১০
- ৫। শ্রীষ্কবাবুশ শভূপ বংশা।পাধ্যার কৃত দাশনিক্মীমাংসা ১ ছলে ৮০ মোট ০৮ ছলে ২৮০ বীহার। ৪খানা,পুত হ একসংক লাইবেন, উচ্চার। ২ ১টাকা খুল্যে পাইবেন্। ছিন্দু-পাত্রকার মুল্য প্রেরপের সময় সক্ষর গ্রহক্ষণ ৭.১জ লাল্র-কেন্ড বেন ক্ষাণ ক্রেন। জ্রীনিবারণ চুল্র মুখোগাধার, ম্যানেকার ১

#### बी है र तः।

১৮৪৭ দালের ২০ ভাটন মত্তে বেজয়ীকৃত।



৮ম বর্ষ, ৮ম খণ্ড, ৫ম সংখ্যা।

ভাদ।

১০-৮ সাল, ১৮২৩ শকাব্দা

### গ্রীস্থ্য-স্থোত্রম্।

- 45198173 -----

কার্যাকাত দীপনৈক দীপভূতমংগুভি। स्तिम अन्य छत्रीक नौत्रिवर्ष कातिनम्। রক্গরভূষিতাক রক্রপুপেধারিণম্। বন্দরামি শর্মানং মতিপ্রদং দিবাকরম। ১ (चान्ट्यन कक्ष्ठ मान्टकाक युधा-मःख छः। পদাগর্কান্রকাতিদারিতান্তকারজম্। সাত্রাগপুর্বিদিগুধ্বিচুদিভাননম্। বন্দরামি শর্মানং মতিপ্রদং দিবাকরম। ২ **5** खत्रिको शाम विश्व मुक्षारेम व उम् । भगा পুष्टि वृष्टि ८ इष्टि- जूष्टि- न। विनम्। हावटवानक्रमार्थमध्यक्ष थातकम्। বন্দরামি শর্মানং সভিপ্রানং দিবাকরং। ৩ বেদমন্ত্রপামান সৌরভর্গভূম্র। প্রত্ত অর্থাব রি দিব্য শল্পনাশিতাস্থরম্। প্রাক্তমার্গদং পুরাতনং জগৎপতিং। বিন্দরামি শর্মাণ মতিপ্রদং দিবাকরং। ৪ মন্ত্ৰ লক্ষ হথা দেবতা নিবৰ্তিত।

त्थो ठक प्रांत किति शङ्ग्यान (को इत्यू। কুরুণাভহতভাল স্ঞিহীর্মুলাতং বিদায়। নি শর্মাং মতি প্রবং দিবাকরং। € বেরভন্ন বোগনেষ্ট সিদ্ধাপায় কোবিদে। नार्गावरी भक्रत्य पञ्जाया-ज्याज्ञः। 🔊 সরাদিক্সায়গমাহেমদেহদীপিতং। বন্দয়।মি শর্মাদং মক্তিপ্রদং দিবাকরং। ৬ গে!গিবৰ্ণা যাজ্ঞ বক্ষা মুক্সামুষ্টি তল্পতি थानाविकः गमानरभोहि विवादवपटैनखनम् । যাজুৰত্মস্জাদন ভিতং দয়াখনং। বন্দয়ামি শর্মাণ মতিপ্রাণং দিবাকরং। १ भाष्ट-माय कास (मह-स्वाजीतून्म-रमविख्म् ্রপ্রকাশম্বিতীয়মংগুলাল ভাস্তরং ( স্থাবরাদিস্টিকার্ঘ-মূলকারণংপরম্। বন্দরামি শর্মাণ মতিপ্রদং দিবাকরং। ৮ উদয়গিরিশিখায়াং দিব্যবন্ধ প্রভাভঃ । সুর-নর-মুনিগজ্বৈর্দান্তোহভীইনিট্রা।

অরণকিরণজালৈর্কোধয়ন্ সর্ক জন্তুন্। দিনমণিরতি ভক্তান্ত্রতাং ভোঃ সমস্তাঃ ৯

ইভি শীনরছরি শান্তি-বিরচিতম্ দিবা-করাইকজেতেং সমাপ্তম্।

১। বিনি নিনীলিত পদাদ গৃহকে প্রক্রিক টিত করত: হর্ষ প্রদান করেন, রক্তপদ্ধরারা শোভিত শরীর, রক্তপুষ্পার্যী, সুথ এবং জ্ঞানপ্রদ, কার্যা সমূহের প্রকাশেদীপের স্বরূপ, দেই ক্রানেবকে নমস্বার করি।

২। যে ত্র্গদের পদাগর্ত্তের ভার তারকান্তিঘারা জন্ধকার জন্ত দোৰ সমূহ নিরাকরণ করিয়া উদিত হইলে, চক্রবাক চক্রবাকীগণ আননেশ বাঁহার স্তব করিয়া থাকে,
এবং যিনি অমুরক্তা পূর্ক্ষিক্রপা বধুর
মূথ সাদরে চুধন করেন, বৃদ্ধি এবং স্থ্যাতা
সেই ত্র্গদেবকে আমি প্রণাম করি।

০। হে প্রচণ্ডকিরণখালিস্ব্যদেব ! তুমিই ছিলগণের মুখ্য আরাধ্য দেবতা, তুমিই বৃষ্টি হেতু ধান্তাদির বৃদ্ধির জল্ঞ কিরণের ছারাধালা দির সংস্থাব দানকর, তুমিই স্বীর পত্নীর জল্ঞ অশ্বরূপ ধারণ করিরাছিলে, হে স্থুখন জ্ঞানদ্দিবকর ! আমি তোমাকে বন্দনা করি।

৪। বিপ্রগণ বেদমন্ত্রের্থারা জপ করিয়া
প্রাদেবকে অর্থ্য প্রদান করিলে, যে প্র্যাদেব
কেই অর্থ্য দানের জলরপ দিব্যাস্ত্রথারা অন্তর
সমূহকে নাশ করিয়াছিলেন, প্রাক্তদিগের
মৃক্তিমার্গদাতা জ্ঞানদায়ী জগংপতি সেই
প্রাদেশকে প্রণাম করি।

 ৫। বেদজ্ঞবাদ্ধণগণ স্থ্যদেবকে আরাধনা করিরা জায়িতে আছতি অর্পণ করিলে, বে স্থাদেব কুছুম সদৃশ হস্তবারা সেই হোমীর জব্যাদি গ্রহণ করিবার অক্কট त्वन छ नव इन, आधि तिहे पूर्व। त्वरक अर्थाम कति।

৬। বেদের তত্ত্ব-জ্ঞানাত্ত্বণে তৎপর
ফ্রার্যান্ত্রের শঙ্করাচার্যা ভাষ্য দান করিরা
বাঁহাকে শোভিত করিরাছিলেন, বাঁহার
শরীর অন্তরাদি ভাগ্য দারা দেদীপ মান, আমি
সেই স্থাদেবকে বন্দনা করি।

१। বিনি মুনিশ্রেষ্ঠ বাজ্ঞবন্ধা মুনির স্তবে সল্প্রষ্ঠ হুইয়া তাঁহাকে দিবা যজুর্কেদ দান করিয়াছিলেন, জ্ঞানদাতা প্রাস্থলয় দয়াল সেই ফ্রাদেবকে প্রণাম করি।

৮। বোগিগণ ঘাঁহাকে আরাধনা
করিয়া দান্ত কান্ত পান্ত দেহ প্রাপ্ত ইরাছেন, যিনি অন্থিতীয় হইরা স্বরং প্রকাশিত
হইতেছেন এবং যিনি কিরণ সম্হের ছরিছা
প্রকাশমান, স্থাবরাদি কগতের মূল কারণ
স্বরণ স্থালাতা দেই স্থাদেবকে প্রণাম
করি।

ন। হে জীবগণ । সুর, মানব, মুণিগণ অভীইসিদ্ধির জন্ত উদ্যাচলের শিপরে দিব্য রত্ত্ব প্রভাব করেন, এবং বিনি সকণ কিরণ সমূহদারা সমস্ত জীবকে জাগারত করেন, সেই স্থানেবকৈ জারাধনা কর।

### বৈদান্তিক–মতের সমালোচনা।

বিগত বর্ষের ১৪ই ডিসেম্বর ভারিবের ইংরাজী টেট্সম্যান পত্রিকার উপাধ্যার বন্ধ বন্ধ ৮ই ডিসেম্বর বুধবার ভারিবে জ্যান্ নার্ট্ছলে ( Albert Hall ) বেপান্ত সকলে বে একটা বস্তুতা করিয়াছিলেন, ভাহার নারাংশ উদ্ধৃত হইয়াছে। এ বক্তৃতায় তিনি चार्यनक टेनमाञ्चिकमिरगत ও थियमिकष्टे গণের প্রতি যে সকল দোষারোপ করিয়া-(इन, जांग (व निजांख अमृतक, देशहे প্রদর্শন করা আমাদিগের এই প্রাবম্বের উদেশ্য। এ वक् जा है ताओ जायात्र कथिछ এবং ইংরাজী পত্রিকার প্রকাশিত হইরাছে। चामता हिन्तू, चामानिरगत शक्तिकात नाम हिन्तू-পত्रिका, विश्वष्ठः विषय्रि हिन्तू-मिरात्र भोलिक (तमा अपर्यंग-मृतक ; अउधन হিন্দুদিগের ভাষা বাতীত বিজাতীয় ভাষা উদ্ব कतियां थीवत्यत कत्नवत वृक्षि कता আমানের অভিপ্রেড নঙে, এজক্ত তাঁহার অতিরঞ্জিত ইংরাজি বক্তৃতার কারদাটী भार्ष्ठ करानरक (क्याइटक भाविनाम স্তরাং তাঁহার বক্তার সার বসাহ্বাদ নিমে উদ্ভ হইল।

উপরোক্ত বক্তৃতার বঙ্গাসুবাদ।

"বৈদিক কালে ক্রমে ক্রমে ভিন্দুদিগের অধায়ক্সান উচ্চতর হইতে উচ্চতর
সীযার অধিরোহিত হইরাছিল, অর্থাৎ
তাঁহাদের সীমান্ত্র সাম বাস্তিক্সান
এক অবিতীয় অসীম অনস্ত প্রক্সজান
পরিণ্ডিত হইরাছিল। তদনন্তর প্রক্ষজান
প্রথার অধ্যপতিত হইরাছে। হিন্দু আতির
বর্তনান শোচনীর অধ্যপতন দৃষ্টে ম্পট্টই
শেকীরমান হর বে, উহা ভাহাদের প্রাধিক্রিত অপরাধের দণ্ড ভোগ মাত্র; বেহেতু

ভারবান ঈশর বিনা কারণে কাছাকেও দণ্ড প্রদান করেন না। প্রকৃত পক্ষে হিন্দ্রা বেদান্তদর্শনোক্ত অভ্যন্ত মত পরি-ভাগি করিয়া ভাত্তমত অবলম্বন করার এতদ্র অধঃপতিত হইয়াচে, ভাহার আরি সন্দেহ নাই।

विषायमर्गत आगता विश्व नाहे दर লগতের এক মাত্র কারণ আছে; সেই আদি কারণই পরবৃদ্ধান ভিনিই গং (পবিজ); তিনিই চিৎ ( क्यान ), তিনিই আনশ ( সুধ )। আর্যাৠষিগণ সেই সচিলানক রূপ মূলাবাক হত্র-ভাতার তাঁহাদের উত্তর বংশীয়গণকে প্রদান করিয়া গিয়াছেন, এক্সেপে সেই মুল্য-বান রত্ম হাহাতে অপহাত না হয়, তৎপকে আধুনিক হিন্দুগণের সাবধান হওয়া অতী🗢 কর্ত্তব্য। আধুনিক থিয়সফিষ্টগণ পরত্রহ্মকে সর্চিদানন্দ সরূপ স্বীকার না করার, তাঁহারা প্রকৃত পক্ষে হিন্দুলাভির শত্রুরূপে পরিগ-ণিত। ঐ পিরদফিষ্টগণ হিন্দুদিপের সহিত এক মতাবলমী বলিয়া মৌখিক স্বীকার ক্লবেন বটে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাঁহারা প্রাচীন বেদান্ত মডের সম্পূর্ণ বিরোধী। उপরোক্ত একমেবাবিতীর সচিদানক বক্ষ বাদ প্রচারিত হওয়ার পর হিন্দুগণ তাহাদের-( প্রবিখাসরপ ) বছ দেব দেবীর সহিত ष्यदेवज्यारमञ्ज्ञ मामक्षक मन्त्रात ८०ही क्रिवाहित्वन । अ नामश्रक्त निक-चारम भरेनः भरेनः खत्रकंत्र खाखि चानित्रा छैनविछ र्हेबाट्ड। भन्नवर्छिटेवनाखिकश्र সিদাস্ত করেন যে, যদিও বন্ধ এক, অবিতীয়, নিরংশ ও অবিচ্ছিন্ন, তথাচ এক ব্রহ্ম আব-শাক মত হাটীর নিমিত্ত বহু হইরা থাকেন।

ভদ্ধেতু সেই এক অবিতীয় একা বছরপে निवर्श्विक ,इ अयोग, "धरे । वह-कन-मः शिष्ठे . অগৎ উৎপন্ন হইয়াছে। তাঁহাদের এ উকি সম্পূর্ণ অসংলয়। যদি ব্রহ্ম সীমাবদ্ধ ব। ষ্টি-জীবে পরিগণিত হইয়া থাকেন, তাহাহইলে তাঁহাকে আর অসীম অনয় বলা যাইতে পারে না। অথবা একই সমর তিনি অসীম অনম এবং স্গীন সাম্ভ জীব, উভয়ই পরি-গণিত হইয়াছেন, বলিতে হয। এ পরবর্ত্তি-বৈদান্তিকগণ এই অসংলগ্ন প্রান্তনত সংস্থাপনের কোন উপায় করিতে না পারিয়া ভার্থাৎ এক ত্রন্ধের সহিত বছকের সামঞ্জ্যা রুকা করিতে অপারক হইয়া, এ অসংলগ্নতা দুরীভূত ও সামঞ্জনা রক্ষা করিবার জন্ম ত্রন্ধের "মায়া" করনা করিতে বাধ্য इदेशाहित्तन। किन्दु छे छ भाषा कहाना दावा शृंद्यीक व्यमः नद्य । दाम मः भाषिक इ छता দূরে থাকুক, বরং তদপেকা আরও জম্ম इटेबा माँ ज़िटेबाट : व्यर्थार डेटा वाता कामीम ष्मनश्च अस्त्र (य (कवन गीमावक्र वाष्ट्रियन আবোপণ হইয়াছে, তাহা নহে: তদপেক্ প্রক্রের দোষ ব্রন্ধের মানা-ক্রথাং কণ্টভাব আরোপিত হইয়াছে। উক্ মতবাদ হইতে (शोखनिकडा-- अर्थाः वलागा-(मवीत श्रेका थांतिक इंडग्नांग, हिन्तु वि ते ति किक अद-ৰ্তি ও ক্লায় মঞ্জায়-বিচারশক্তি এককালে किताहिक व्हेबाटक ।" देखानि ।

ৰ ক্ৰা অবংশবে তাঁহ'র অদেশীয় দিগকে বছ দেব দেবীর পূজা পরিত্যাগ করিয়। পূর্বের স্থার একমেবাদিতীয়ং মজিদানম্বের উপাদনা করিতে উপদেশ দিয়াছেন। তিনি ৰবেন, দেই অনাদি এক্মেবাদিতীয়ং निकितानम हहेट अडे वह की व कर-नम्बिड. জগৎ কি প্রকারে উৎপর হইরাছে, তর্ক বা युक्ति दात्रा जाहा निकाछ इहेटड भारत ना। উহা কেবল সেই অন্তংবার—অর্থাৎ হৃদয়ের অন্তর্তম স্তবের ভাব দৈববাণীর স্থার ক্ট হইলে, মানবের এ আশা পূর্ণ হইছে পারে; তদ্ভিন্ন স্টিতক জ্ঞাত হইবার স্থন্য উপায় নাই। তিনি সীয় অন্তরাত্মা হইতে উহার আভাম প্রাপ্ত হইমাছেন। ইঙ্গিতে धरेक्र भाग काल कित्रा तलन (म. धरे বাষ্টি জগতের সহিত ত্রন্সের যে সংস্রৰ আচে, ভদ্বারা অনস্ক ত্রন্ম সাম্ম রূপান্তরিত বা বাষ্টিত্বে পরিণ্ড হন নাই। এই জগৎ তাঁহারই প্রতিমৃতি। তিনি অনাদি কাল হইতে তাঁহার অভার স্কলণাংশের সহিত এই সগতে সম্পূর্ণ সংস্ঠ আছেন, তাঁহার আত্মা উক্ত প্রতিমৃত্তির মধ্যে স্বিভ হইরা প্রমানন উপভোগ করিতেছেন। তিনি তাঁহার প্রতিমূর্ত্তি সরূপ কার্যা-काश्रक मण्जूर्व कार्तन स् जानवारमन এবং প্রতিদানে জ্ঞান ও প্রেম পাইয়া থাকেন। ।ইরূপে বহুছের অর্থাৎ বাঞ্চি জগতের সহিত অনাদি অধিতীয় অনস্ত ব্রনের সামগ্রমা হইতে পারে।

উপরোক্ত বক্তার মমালোচনা।

যকার উপরোক্ত বক্তার অভিপার এই বে, পরবর্তিবৈদান্তিকগণ (Later Vetantists) জনত এক বছরণে ব্যক্ত ইইয়াছেন বলায়, একের প্রতি সদীম বাষ্টিপ দোব আরোপিত ইইয়াছে এক জপণ তাঁহার মানা বলাতে, তাঁহার প্রতি আক্তি .উৎপাদক কপট ভার আরোপ হইয়াছে। কিন্তু তৎপরেই বক্তা স্বীকার করিয়াছেন যে, এই অগৎ অনের প্রতিমৃতি; এই প্রতিমৃতির মধ্যে তাঁহার আত্মা প্রিত হইয়া জগতের সহিত্ भः गृष्टे बाह्य । वक्ता (नोध इम्र भक्षतां हार्गा-श्रीभूथ देनमंखिकमिशदक (Later Vetan tists )পরবর্ত্তি বৈদায়িক বলিয়া তাঁহানিগের (वर्षाञ्च-वार्गात डेशत (वार्याद्वांश कविशा-ছেন। কিছ ঐ পরবর্ত্তিবৈদান্ত্রিকগণ--- সসীম অনম্ভ ব্রহ্ম বে স্থীন সাম্ভনীব রূপে পরিণ্ড इहेब्राटक, हेहा टकाणां उनलग नाहे। এहे অগৎ যে তাঁহার প্রতিমৃত্তি, এই ভাবটী বকা তাঁহার অম্বান্থার নিকট হইতে দৈব-ৰাণীর ক্লায় প্রাপ্ত হইয়াছেন, প্রকাশ করিয়া-(छन। किन्दु डाँगांत के देवननानी, डाँश'त ষ্ণতিত পরবর্ত্তিবৈদান্তিকগণ বহুকাল পুর্নের প্রকাশ করিয়া যে সকল অমূলা দুরীয় দিরা গিরাছেন, বক্রার অন্তরাত্মা থাতি বোধ হয় ডভদ্র অহুগ্র गाँहै, यशा-

মুগভোদকো নাৰ্পণে দৃশমোনো মুগড়াৎ পুণক্জেন নৈবান্তি বস্তু॥ চিদাভাদকো ধীষু জীবোহপি তদ্বৎ সনিতোগলন্ধি সক্ষোহ্যমান্তা॥

অমুবাদ। দর্পণ প্রভৃতি স্বচ্ছ পদার্থে মুণের প্রভিবিদ্ধ দৃষ্ট হয়। কিন্তু সেই প্রভিবিদ্ধ (বিদ্ধৃত) মুখ হইতে পৃথক্ বস্তু নয়। সেইরূপ জীবাদ্ধা অন্তঃক্রণে প্রভিক্ষিতি প্রমান্থার প্রভিবিদ্ধ মাত্র; পৃথক্ বৃদ্ধ নয়। আমি নিত্য জ্ঞানবন্ধ সেই আরা। ষ্থা দর্প ভাব আভাসহীনো
মুপ বিদাতে কলনাহীনদেকম্।
তথা দীবিয়াগে নিরাভাসকো ধঃ
দ নিবোপেসন্ধিম্বরপোহ গমারা॥
অফুবাদ। ঘেমন দর্পণের অভাবে প্রতি-বিষ্ণুত্র মুথ মাত্র থাকে; সেইরপ দিনি
অফ্রুকরণের বিরোগে প্রতিবিশ্বত (অর্থাৎ
"জীব" এই উপাধিশৃত্য ) হন, আমিই সেই
নিভাক্ষানময় আল্লা।

য একো বিভাতি সতঃ শুদ্ধচেতাঃ

প্রকাশসরপোহপি নানেবদীয়ু।
শরাবোদকস্বো যথা ভাসুরেক:
সনিভোগিশনিসরপোহহমারা॥
অনুবাদ। যিনি এক (অর্থাং ঘঁটোর
সদৃশ বস্তু নাই।) প্রকাশ সরপ হইলেও
শুদ্ধচিত্রে সতঃ ঘঁটোর প্রকাশ; ঘেনন
শরাব প্রভৃতি বিবিধ জলপূর্ণ পাত্রে প্রভিফলিত স্থা এক হইলেও (পাত্র ভেদে)
ভিন্ন বলিয়া প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ আয়া
এক হইলেও, নানা অন্তঃকরণে প্রভিফলিত
হওয়ায়, নানা বলিয়া বোধ হয়, সেই নিত্তা
ভ্রামর, আয়াই আমি।

যথানেক চকু: প্রকাশোরবির্ণ ক্রমেন প্রকাশীকরোতি প্রকাশাং। অনেকাধিয়ো বস্তথৈক প্রবোধঃ স্নিত্ত্যোপ্লক্ষিত্ররপ্রহুমায়া॥ অমুবাদ। বেমন স্থা এক হইরা অনেক চক্ষু প্রকাশা বিষয় যুগপ্থ প্রকাশ করেন, সেইরুপ এক প্রবোধ (আছা) অনেক অস্তঃকরণ (অর্থাৎ বিনি এক হইরা অনেক অস্তঃকরণ (অর্থাৎ বিনি এক হইরা অনেক করেন, ক্রেমে নর; সেই নিতা জ্ঞানমর আত্মাই আমি।

বণা স্থা ৫ চোহণ্ স্থানক শ্লাবু।

বির স্থানব্যি লাস স্কলা।

চলাব্ প্রভিরাস্থী বেব এবং

স নিভোগেল ক্রিস্কপোহন মানা।

অস্বাদ। বেমন স্থা এক হইরা সচল

অলে অনেক এবং অচল জলে এক রুল দৃষ্ট

হন, সেইক্লপ বিনি স্বর্পতঃ এক হইরা

চঞ্চল নানা বৃদ্ধিতে নানা প্রকার প্রভিয়াভ
হন, নিত্য জ্ঞানমর সেই আন্মাই আমি।

খনজন দৃষ্টিখনজন্তমৰ্কং
বৰ্ণা নিজাজং মস্ততে চাতিমৃঢ়ঃ।
তথা বন্ধনভাতি বো মৃঢ় দৃষ্টেঃ
স নিতোপদৰিক্ষরপোইমাতা।।

অমুবাদ। বেমন অতি মৃঢ্বা ক্তি, নয়ন-পথ
আবৃত হইলে, প্রাংকে মেবাবরণে অপ্রকাশসরপ বিবেচনা করে, সেইরণ অজানে
আন আবৃত হইলে, অতিমৃঢ্ স্থপ্রকাশস্কপ
হে তৈতন্ত অপ্রকাশস্ক রপের স্থার বিবেচনা
করে, সেই নিতা জ্ঞানমর আস্থাই আমি।

সমতের্বত বহুস্বতমেকং
সমতানি বজ্নি বর স্পৃশতি।
বিরবৎ পদা শুক সফ্সরপং
সানিভোপশক্ষিররপোহ্যাতা।

অহুণাদ। বিনি সমস্ত (নানা) বস্তুতে
অন্তর্গামারণে অহুণাভ, অবচ এক, সমস্ত বস্তু বাঁহাকে স্পৃষ্ট (শিশু) করিতে পারেনা এবং আকাশের ভার সর্বাদা সমস্ত বস্তুতে অহুস্যত হইলেও বিনি—শুদ্ধ (রোগাদি-লোবপুত্ত) এবং অমুর্ভিয়ভাব নিত্য জ্ঞানমর সেই আসাই পামি। পাঠক! একবার দেখুন বে, বজ্ঞার অন্তরাত্মার দৈববাদীর বহুশত বর্ধ পুর্বেই বজ্ঞার কবিত পরবর্তিবৈদান্তিক—জর্থাৎ মুহাত্মা শক্ষরাচার্য্য স্পষ্টির স্থিত অনস্ত ব্রহ্মের বে কিরপ সম্বন্ধ, ভাহা স্পষ্টাক্ষরে দর্শাইয়া প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার করিয়া গিরাছেন। উপরোক্ত ন্যাধা দ্বারা অনস্ত অসীম ব্রহ্মে কি সাস্ত সসীম দোব স্পর্শ করিয়াছে বলিক্স বোধ হয় ?

ভগবদগীতার নবম অধ্যারের ৪। ৫। ৬ লোকে বণিত আছে বে—

ময়া ততমিদং সর্বাং জগদবাক মৃর্তিনা। মংসানি সর্বাক্তানি ন চাহং তেখবস্থিতঃ।

অমুবাদ। অব্যক্তরাশী আমি এই স্থুদর লগং ব্যাপিয়া আছি; চরাচর ভূঁত সমুদ্য কারণীভূত আমাতে অবস্থিত, আমি নির্নিপ্ত বলিয়া দে সকলে অবস্থিত নহি।

নচ মংখানি ভূডানি পশামে বোগমৈখরস্। ভূডভূর চ ভূডখে। ম্যাঝা ভূতভাবন: ।।

অমুবাদ। আমি নিলি থৈ, একস্থ ভূত সকলও আমাতে অবস্থিত নহে। আমার ঐশরিক বোগ দেপ, আমি ভূত-ধারক ও ভূতপালক, তথাপি ভূতপণে অবস্থিত নহি। যথাকাশস্থিতো নিতাং বাষুং সর্ব্যাগে

মহান্।

তথাসর্কানি ভূতানি মংস্থানীভূগেধারর । অন্থবাদ। সর্কাবাদী এবং মহান বাসু বেরণ অসংশ্লিষ্ট ভাবে আকাশে অবস্থিত, সমুদর ভূত ও সেইরপভাবে আমাতে অবস্থিত, ইহা আনিও।

মতঃ পরতরং নাস্তৎ কিঞ্চিত ধনরর। ' মরি সর্কমিদং প্রোতং হুত্তে মণিগণাইন। জার কিছুই নাই, ক্তে মণিগণের স্থার আরা কেছুই নাই, ক্তে মণিগণের স্থার আবাতে এই সমস্ত কগৎ প্রথিত রহিরাছে।

পাঠক ! দেখিবেন, উপরোক্ত বর্ণনা বারা,
স্থানীম অনন্ত প্রস্থান বা সাস্ত হন নাই।
এবং সংস্ট-দোবেও দোবিত হন নাই।
কিহা বক্তার কথিতমত একই সময় অসীম
অনন্ত ও সদীম সাম্ভ হন্ নাই; তিনি অনাদি
কাল হইতে অসীম অনন্তস্তরূপে বিরাজিত
ছিলেন ও আছেন ও থাকিবেন; জগৎপ্রকাশ বারা তাঁহার কিছু মাত্র পরিবর্তন
হর নাই।

বক্তার অন্তরাস্থার দৈববাণীর—বফ্
সহল বর্বপূর্বে আর্যাঝ্যিগণ এবং তৎপরবৃত্তিবদান্তিকগণ ঐ দৈববাণী নানারূপ
রূপক ও দৃষ্টান্ত বারা প্রকাশ করিরা
গিরাছেন। এ বৈদান্তিকগণ অনত্তর সহিত
বাষ্টি কগতের সামগ্রুদা রক্ষা করিতে গিরা
কোধাও ল্রমে পভিত হন নাই, এবং এ
সামগ্রসের সন্ধি-স্থানে বক্তার উক্তমত
শব্রঃ শব্রঃ লাভি আলিয়া অধিকার করে
নাই। উহা বক্তার করনা ব্যক্তীত অক্ত
কিছুই নহে।

বক্তা পরবর্তিবৈদান্তিক দিগের প্রতিবেদান্তিক দিগের প্রতিবেদান্তিক, তাহারা সেই দোবে কোন অংশে দোবী নহেন। মহাত্মা-শঙ্করাচার্য্য বেদান্তের শারীরক ভাত্মে বক্তার বর্ণিত মত দোব সহদ্ধে আপত্তি উত্থাপন করিয়া, অতি স্ক্রেরপে তাহার মীনাংসা এবং দোবকালন করিয়া গিয়াছেন। যথা,—

• আপত্তি—

विका कावन मन अस्य मक्स

কার্য্যরূপ জগতের বীজাধাকার কারণও অশুদ্ধ হয়।

योगाःना---

কারণ-একা স্থিতি কালে বা লয়কালে
অর্থাৎ কোন কালেই কার্য্য ধর্মাক্রাপ্ত
হন না। উভর কালেই অবিক্বত পাকেন।
কারণে কার্যা-জগৎ থাকে না। বেমন
অর্থে কুণ্ডল, মৃত্তিকার ঘট প্রস্তুত হইলেও
মর্গ, কুণ্ডলধর্মাক্রাপ্ত কি মৃত্তিকা ঘটধর্মাক্রাপ্ত হর না। তবে সর্থে কুণ্ডল প্রস্তুতির
শক্তি বা মৃত্তিকার ঘট প্রস্তুতির শক্তি
শক্তি বা মৃত্তিকার ঘট প্রস্তুতির শক্তি
শক্তি থাকে; সেইরূপ এক্সে শক্তির বীঞ্জ
শক্ত থাকে। তাহাতে কারণ-এক্স অন্তম্ম
ইইনে কেন? (বেনাস্কনশন।)

আপন্তি---

ব্ৰহ্মে যদি তপ্য তাপক বিকার থাকে, তবে তিনি অক্তম্ম হন। অথাৎ তিনি মুক্ত প্রব হওয়া অসম্ভব। যদি তাঁহাতে তপা- তাপক বিকার না থাকে, তবে নিতা ব্রহ্মের পক্ষে তপ্য-তাপকভাব কোণা হইতে ক্যাসিবে ?

मोमाःग-

বন্ধ নিতা মৃক্য, তাঁহাতে তপ-ভাপক তাব নাই। সম্ব রলোগুণে বন্ধ প্রতিবিদ্ধ পতিত হইলে, প্রকৃত পক্ষে সেই সম্বপ্ত বিদ্ধ তপা, রক্ষোগুণই তাপক হর। বেদান্ত দর্শন ২র পার ৯ হইতে ৯ প্রের শাহর ভাগ্রের সংক্ষিপ্ত বিশ্ব এই ২র পারের ২৭১ হইতে ১৭০ প্রের লাহর ভাল্র বিশেষ এইবা। উহাতে বন্ধের সাক্ষ কা ব্যাহিদ সম্বন্ধ পতি স্থান্ধর বাবনক্ষ সাক্ষ কা ব্যাহিদ সম্বন্ধ পতি স্থান্ধর বাবনক্ষ সাক্ষ ।

প্রবিদ্ধের কলেবর বৃদ্ধির আশেষায় বিবৃত্ত করিতে ক্ষান্ত হুইলাম।

উপরে বণিত হইরাছে, সন্ধ-রজ-ওণে ব্রহ্ম প্রতিবিদ্ধ পতিত হইলে, সন্ধ্রপ্রতিপা ও রজোগুণ তাপক হয়। প্রাম্ম-এ সন্ধ্রকা-গুণ কোণা হইতে আংসিল ?

এই প্রশ্নের মীমাংসা ধণিও মংক্কত
'পুনর্জনাত্ত্ব' প্রবন্ধে বিষদক্ষণে বাাধ্যাত ও
সিদ্ধান্তীত হইয়াছে, তথপি বক্তার ক্কত
অন্যায় আন্নোপিত দোষ খণ্ডনের নিমিত্ত
সংক্ষেপে উহার উত্তর প্রদান আবশাক।

চিধানক্ষম বিশ্বস-প্রতিবিশ্ব সমন্তিতা, ভমোরজঃ সভাগুণা প্রকৃতি বিবিধা চ সা। সভা ভদ্ধাবিশুদ্ধিভাগি সায়া বিভোচ ভেমতে,

মারাবিছো বশীক্তাতাং ভাৎ সর্বজ্ঞ-ঈখরঃ।

জবিদাবিশগন্ত ফান্তেদ ্বৈচিত্রাদনেকধ, সাকারণশগীরং স্যাৎ প্রস্কেত্রাভিমান-

वान्।

তমঃ প্রধান প্রক্তেস্তরোগায়েখরাজ্ঞরা বিয়ৎ প্রন তেজোহসুভূবো ভূতানি জ্ঞিবে॥

অম্বাদ। আয়ার পরমানন প্রতাকের প্রতিবদ্ধকের হেড়ু অবিদ্যা এবং ইহার কারণ অরপ প্রকৃতি। সেই প্রকৃতি সচিদানন্দমর এবং ব্রন্সের প্রতিবিশ্ববিশিষ্ট বিশুদ্ধ সন্ধ, রজ: ও তমোগুণের স্ক্রতম অবস্থা অরপ। সেই প্রকৃতি বিবিধা, মারা ও অবিদ্যা। যথন প্রকৃতি সন্ব্রুণের নির্দ্ধন অবস্থা প্রাধ্য হর, অর্থাং যথন সাত্তিক ভাবাণয়া হয়, তথন তাহাকে মায়া বলে। এই প্রেক্তি বে সমরে এই সমস্তলের মালিনা ভাব আশ্রম করে, তথন তাহাতে প্রকৃতি অবহাতেদে মায়া ও অবিদ্যা সকলে প্রেকাশিত হইয়া হিধা বিভক্ত হয়। এক প্রেকৃতি যে করেণে মায়া ও অবিদ্যা রূপে বিভিন্ন হইয়াছে, তাহা এই বে, মায়াতে বালের প্রক্তিবিদ্ব স্বরূপ যে হৈত্ত্ত, বিনি মায়াকে বনীভ্তা করিয়া রাথিয়াছেন, সেই চৈত্ত্য সর্বজ্ঞ ও পরাৎশর দিখর নামে খাতে আছেন।

উক্ত অবিদঃতে ঈশরের প্রতিবিশ্ব সমন্থিত যে চৈত্রস্ত, যিনি অবিদঃর বশতাপর হইয়া 'জীব' নামে কীত্রিত হয়েন, সেই অবিদ্যার নির্দ্মণতা ও মালিন্তের তার্ম্তম্য প্রেয়ক ঐ জীব দেব, মহন্ম, গো, অথ প্রভৃতি নানাপ্রকার অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া পাকে। প্রাজ্ঞগণ সেই স্কৃল শরীরকে 'বৈশ্বানর' জ্ঞান করিয়া অবিনাশী কারণ-শরীরকে এন্দ্র-প্রাপ্তির কারণ বলিয়া স্বীকার করেন।

পূর্ব্বেক্তি কারণ-শরীরকে ঈশর-প্রাপ্তির
নিদান এবং স্থুল শরীর—কেবল জীবের
স্থাদি ভোগার্থ; সেই স্থুল শরীর উৎপত্তির
কারণীভূত যে আকাশ বায়, তেজঃ,
অপ্ ও ক্লিতি, এই পঞ্চভূত, তাহা প্রাক্ত জীবের ভোগার্থ। ইহা তমোগুণপ্রধান প্রেক্তি হইতে ঈশরের আফ্রায় প্রাক্তিদিগের ভোগের জন্ত সম্পন্ন হইয়াছে। ঐ সকল আকাশাদি পঞ্চ ভূত এই পরিদৃশ্রমান ব্রহ্মাণ্ডের নিমিত। ইহা হইতে এই অনস্থ ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হইয়াছে।

वयन वहे उर्क डेडिएड शास्त्र; उन्न-

প্রতিবিধিত। প্রকৃতি ত্রিগুণবিশিষ্টা; ঐ বিশুণের বিশুদ্ধতা ও অবিশুদ্ধতা উভয়ই আছে। কিন্তু ব্রহ্ম সং—চিং—আনিল, ভার্মার সভাব বা প্রকৃতি অবিশুদ্ধ হওয়ার

ট্টার উত্তর অতি সহজ। তিনি সং-চিং-चामम यक्त्रपः। विभि शक् कित्र चरीन नहान। প্রাকৃতি জাঁহার শক্তি, এ শক্তি: কর্ত্তক ध्यक्रिकेत्र कार्ग कार्ग कार्य निवा डिटाइक প্রকৃতি করে: চৈত্র প্রিন্ধ অধীন नंद्रम, मंक्तिहे देव उत्तर व्यक्षीत। जुकि छात-ধনি পুরুষ, শক্তি এবং কার্যা ভোমার সম্পর্গ অধীন। তুমি নিবেচনা ও ইচ্ছা প্রথিক ্ভৌমার শক্তি ও কার্যা যে ভাবে পরিচালন করিবে, সেই ভাবে পরিচালি ত হইবে। যাতা-হটক, যখন ভিনি অন্ত, তথন তাঁচার শকিও অসীম। তাঁহার ইচ্ছাশক্তি হইতে कां है इका थ. जीन, नख, मानन, मकनहे উৎপন্ন হইরাছে । এ জীব জন্ত সমন্ত্রিক জগৎ ভাঁহার বিভূদ্ধি বা তাঁহার প্রকৃতির ভাব-প্রবাহ। ৩ ভাবের মধ্যে তাঁহার সরুপের ষে কিঞিং আভাগ পতিত হয়, তাহাই জীব-চৈত্তন্তা।

পূর্বেই কথিত হইরাছে বে, অনস্ত ব্রহ্ম তাঁহার শক্তির অধীন মহেন; শক্তি তাঁহার অধীন, তিনি অনস্ত; স্তরাং তাঁহার শক্তি হুইতে আধশ্যক মন্ত সমস্ত ভাবের বা গুণের ক্ষুর্ধ বা বিকাশ হুইতে পারে। কোন ভাব বা গুণ তাঁহার শক্তির বহিত্তি মহে। বহিত্তি হুইলে তাঁহার অনস্তম্ভ থাকেনা। মনে কর্মন আপনি ধার্মিক, সচ্চরিত্ত, মুদ্ধিনান, ভাইবান, কার্যাক্স ও স্ক্ বিবরে

অভিজ্ঞ। আপনি জন-স্মাজের নিমিক্ত "মডেল ভগিনী" উপভাদের স্থায় এক-থানি উপস্থাদে পাপরূপ নরকের চিত্র অভি রঞ্জিত করিয়া মানবের কর্মাঞ্চরপ ফলের দলন্ত দুঠান্ত প্ৰদৰ্শন দারা দমালকে শিকা নিংলন। এ পাপচিত্রগুলি আপনার কলনা-পস্ত ভাবের প্রবাহ মাত্র; কিন্তু এ পাপ-চিত্র রম্ভন দারা আগনাকে কি কোন পাপ ম্পূৰ্ণ করিল গ তাথবা আপেনি স্বয়ং কি মেই পাপে বিপ্ত বা অবিভিন্ন **ই**লেন ? কপন না, কখন না; অথচ এ "মডেল ভণিনী" উপজালোক পণ্ডিত রাধার্ভাম ও বেহারের বাজা আপনার কলিত ভাবের বিভন্ধ চিত্র বা অর্গ এবং কমলিনী, ভাহার গৃহ-শিক্ষ नशिक, शृह हिकि ९ नक मरहज এवः थान-সামাক পিল অবিশুদ্ধ চিতাবানরক। এ উপস্থাসটা আপনার ভাবের প্রবাহ, এ ভাবের মধ্যে সত্ত্ব, রজ ও তম, ত্রিপ্তণ বিদা-মান আছে। স্বাগুণের চিত্র পুর্বেষাক্ত পণ্ডিত রাধাশ্যাম, বেছারের রাজা এবং পরে কৈলাগচন্দ্রও বটে: রঞ্জ-ভরমিপ্রিভ প্রণের চিত্র পুর্নোক্ত কমলিনী, নগেক্ত, মহেক্ত, কণিৰ প্ৰভৃতি; আবার নামান্ত রন্ধমিশ্রিভ ত্যংপ্রধান অংশের চিত্র ক্মলিনীর পিভার ষে'ডার ঘালিনার। + এ গ্রন্থে মুক্ত পুরুষের पृष्टी छ वानी त जिनक महानि । निर्माण कान, निर्यंश क्ष्य, भग, मग, मन्ना, क्यां, खेलार्या

কেবল ভম-গুণের চিত্র না বলিরা

সামার রক্ষমিশ্রিত তম্ বলিবার তাৎপর্যা

এই বে, ভম-গুণ হইতে জড় বস্তর উৎপত্তি

হর; অভ্নেব কীব যত্ই অক্ষান ও জড়ভাবাপনু হউক না কেন, ভাহাতে কিঞ্চিৎ

প্রস্তুতি গ্রন্থ গুণের কার্গা; কাম, ক্রোধ, লোভ প্রভৃতি এবং কর্মের অসমস্পূহা ইত্যাদি ক্রম্পণের কার্যা; ভাতি, মোহ, জড়তা, তম প্রশেষ কার্যা।

এইকণ কিজান্ত হইতে পারে যে, খাপ-नांत्र ভारतत्र थेवां इ चापनांत मन, इक्ष, कांगक, কালী ও কলম সংযোগে যেরূপ পুস্তকাকারে श्रतिगंक हरेट शारत, त्महेत्रश निताकात ব্রন্ধের ভাব-প্রবাহ কি প্রকারে সূল व्यवनाकारत विवर्षिक इहेरव ? अहे श्रामत উত্তর এই বে, (১) ব্রহ্ম অনম্ব, তাঁহার महामानन वा महजो हेव्हामंकि ও किया-শক্তিও মনম্ব। তাঁহার ইচ্ছাশক্তি হইতে ভাবের বিকাশ এবং ক্রিয়াশক্তি হইতে এই ভাবনয় অবং উৎপন্ন বা ভাবসমূহ ভিন্ন ভিন্ন অড়জীবজন্ত্র সমন্ত্রিত প্রকার विवर्श्वित क्रेब्राट्ड। चानःथा जगनंकात কালী, কলম, কাগজের ভার পরমাণুর সংযোগ, বিয়োগ, আকর্ষণ, বিক্ষেপণ, প্রভৃতি ক্রিয়া হইতে হ'ল স্বাস্থে ও সূল হ'ল হ'ল পরিণত হইরা, এই বৈচিত্রাময়ী সৃষ্টিক্রিয়া मण्यामिल इरेग्नाइ अ इरेटल्ड । ५ विटक्लिंग ও আকর্বণাদির মূলে ঈশরের হস্ত বরূপ একটা শক্তি অন্তর্নিহিত আছে : এ শক্তিই ক্রিয়াশক্তি। রক্ষের মহামান্স স্বরূপই চিষায়ী ইচ্ছাশক্তি (Intelectual force) ধ্ইতে এ ক্রিয়াশক্তি উৎপনু হয় ; এ শক্তিকে रा हिमात्री मंकि जिनु सक्तमंकि वना शहरक

রজ-শুণের বিকাশ আছে; এমন কি, স্বৰ-শুণের কিঞিং আভাগও আছে; কিন্ত কার্যাত: সম্বরণেচ কিনা ত্রোভাবাপনু ম্বরার উহা ধর্ববা মহে। পারে না, জগতের বেখানে থেরপ আবশ্যক, গেইরপ সর্বসামঞ্জস্যই তাহার উৎফুট প্রমাণ।

(২) ষেমন অদৃণা হাইডুজান--- অক্সি-कान नाला काठ-यद्य विश्लास शूर्व कतिशा তাহাতে তড়িং পাস্ করিলে, উহা সৃশ্য তৈজন বাষ্প রূপে বিবর্ত্তিত ও তাহা দ্রবী-ভূত হইয়া বিশু ২ নীহারের ভার ক্রিড हमः, भरत के नानि निम्नु गकन कक्किं इहेशी যে বারি-রাশি উৎপনু হয়, তাহা যম্ববিশেষে প্রক্রিয়া বারা ভূল কঠিন বরফাকারে পরি-ণত হইতে পারে, দেইরূপ ব্রের ইচ্ছাশক্তির ভাব-প্রবাহ জমোগুণ হারা পঞ্চন্মাত্রে (পঞ্ ভূতে) বা পঞ্গুণবিশিষ্ট প্রমাণু রূপে বিবভিত হয় এবং তাহা পুর্বোক व्याकर्षणानि ও त्रामात्रनिक किशानि याता সংশিষ্ঠ ও বিশিষ্ঠ হইয়া রূপান্তরিত হয় এবং ঐ রূপান্তরিত ভিন্ন ভিন্ন উপাদান পুনঃ সংশ্লিষ্ট হইয়া বিচিত্ৰ ভাৰময় স্থল জগতে পরিণত হইয়াছে।

৩। বেমন হোমিওপ্যাণি ঔবধ, বত অধিক ডাইলিউসন্ করা হয়, ততই ঔবধের তেল ও গুণ অপেক্ষাক্ত ক্র্র্ড ও পরিবর্দ্ধিত হয়, দেইরূপ চিলাভাসময় পক্ষ ভাবসমূহ প্রেলিক মত স্থূল কড়কগতে পরিণত হইয়া, তদভাস্তরস্থ গুলু সক্তরপরে ক্রুবণ হেছু জীবদেহের উৎপত্তি হয় এবং বহু জন্মের পর ঐ জীবের মন্তিকে মানস ও বিজ্ঞান (বৃদ্ধি) বয় প্রস্তুত এবং কয়নাচিন্ধা, যুক্তি, বিচার, ভায়-ক্রার ও সদস্থিব বেচনার বিকাশ হয়। ক্রমণিং কড় ভাবের মধ্যে হইতে হিলাভাস ক্রিক হয়।

্ষেমন অন্ধকার গৃহে একটা দীপ মৃত্যানইাজি চাপা দিয়া রাখিলে, ঐ দীপালোক
প্রকাশিত হয় না; কিন্তু যদি ক্রিয়াবিশেষ
বাং মৃত্যুগপাত্র কাচপাত্রে পরিণত হয় কিন্তা
হয়, তবে ঐ কাচের চিম্নি মধান্ত আলোকক্যোতি বিকাশিত হইয়া গৃহ আলোকিত
করে, দেইরূপ মৃত্তিকা পর্বত প্রভৃতিতে
জ্ঞান বা চৈত্তের বিকাশ হয় না, কিন্তু
কীব জন্ততে কিঞ্ছিৎ চিদাভাগ—বিশেষতঃ
মানবে জ্ঞানাভাগ বিকাশিত হয়।

€। (यमन ऋगा 'अ ऋगी-कित्र धक হইলেও, যে পদার্থের উপর পতিত হয়, সেই পদার্থাকারে চক্ষে প্রতিবিশ্বিত হওয়ায়, আমরা অসংখ্য আকার বা রূপ দর্শন করি, দেইরপ রক্ষের চিদাভাসময় জ্ঞান-স্থাের কিরণ ভিন্ন ভিন্ন মন্তিকে (ঐ মন্তিকের গুণামুদারে ) ভিনু ২ রূপে প্রতিবিধিত হওধার আমরা অসংখা ভীব অন্ত রূপে বাক্ত হই। স্কেমন স্থাকিরণ ভিনু ভিনু পদার্থে অসংখ্যাকারে প্রতিবিধিত হইলেও স্থা বিকৃত বা বহু হন মা, সেইরপ চিদাত্র অসংখ্য कोव-(मरह বিশ্বিত হইলেও স্চিদানন্দ অন্ম বিকৃত ৰা বহু হন না। স্গা-কিরণ বিষ্ঠার উপর পতিত হওয়ায় এ বিষ্ঠা-প্রতিবিম্বিত-জ্যোতি চক্ষে প্রতিবিধিত रहेरन विक्री पृष्टिशाहत रत, किन्छ जजाता বেমন স্থ্য বা স্থ্য কিরণ অপবিত্র হয় ना, त्महेन्नभ देवज्ञान्त्र द्यां क्रिक्न हिश्य बीव-मह ৰিখিত হ'ওয়ার অন্ধাইতনা কখন ও অপবিত্র

হন না। \* এছদ্বারা প্রমাণিত হইল বে, পরবর্তিবৈদান্তিকগণ কোন ভ্রমে পতিজ্ঞ হন নাই, বরং প্রকৃত তত্ত্ব অতি বিশদ্ভাবে ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন।

वख्न उँशित चामिश्रागिक वहाम्ब-দেণীর উপাদনা করিতে নিষেধ করিয়া স্ফিদানৰ ৰূম্মের উপাসনা করিতে উপদেশ नियाट्डन, किन्छ मिक्रनानन बद्यात छेशामनात्र कार्गा-भक्षि किছ्हे वाक करत्रन नाहे। ত্রগ অগীয—অনন্ত ও নিরাকার। আমরা স্মীম সাম্ভ আকার্বিশিষ্ট জীব এবং व्यामारमत कान व नाम अ मनीय: वे कान এক একটা ভাবের আকারে বিকাশিত হয়: অতএব স্থীম সাস্ত জ্ঞান কিরূপে অসীম অন্ত নিরাকার ধারণা করিবে ? অবশাই তিনি সন্দিদানন্দ, সুত্রাং পবিত্র সত্য জ্ঞানা-नत्नत च्लामनाहे छाहात छेलामना : चर्बाद আতাল সভাপবিত্ত ভাব উচ্চলিত হইলে, সতের উপাসনা; প্রকৃত হৈতন্য উদিত, অন্ত বিজ্ঞান ক্রিত ও দর্শন ও তত্ত্তান বিকাশিত হুট্রলে চিতের উপাসনা এবং আত্যা লোভ, (मांह, कांम, (क्वांध, मन, मार्ग्या, (भांक, कृ:ध, প্রভৃতি হইতে মুক্ত হইয়া শান্তিময় হইকে আনন্দের উপাসনা হয়। প্রকৃত পক্ষে উপরোক্ত উপাসনাই यथाর্থ উপাসনা, किन्द ঐ প্রকার উপাসনার কার্য্যপদ্ধতি আবশাক। u) डेशामना cantwerfen 's cuinfffen म्लाहे बीाशांड बाट्ड, वर्षां द्वाराखांक

<sup>\*</sup> বালগ্য বা বিষয় ভোগ রভস্য বাপি, মুর্থস্য সেবকজনস্য গৃহস্থিতস্য, এতদ্ গুরোঃ কিমপিনৈব ন চিফ্রনীয়ং, রক্ষং কৃথং ভালতি কোহপাগুটো প্রবিষ্টম্।

ख्या, मनन, निविधानिन ও नमाधि धदर পাত शांक यम, निशम, जामन, खोगांश्राम, প্রভারের, ধান, ধারণা, সমাধিই উহার কার্যাপদ্ধতি। শ্রবণ ক্ষর্থেবেদাস্ত প্রভৃতি দর্শন ও তম্বশাস্ত্রাদি প্রবণ বা পাঠ ছারা তাহার অর্থোপন্তরি, যনন অর্থে প্রবশ্বারা যে অর্থোপগন্ধি হয়, চিস্তা স্বারা ভাহার প্রকৃত **छद्या**विकांत्र, निनिधांत्रनार्यं के छक् अस्तत প্রভাক্ষ দর্শনের নিমিত্ত একাগ্রভার সহিত व्यविरुद्धमित्री, नर्गास व्यर्थ के व्यविरुद्धमः চিন্তা হারা অন্তরে বে ভবের প্রভাক দর্শন इस, (नई श्रेष्ठाक कार्म उन्।सन न्यास। এ সমাধি ছারা প্রথম স্ল তত্তে, তদন তার च्या छत्व, व्यवस्थिय गर्ल कातर्यत कात्र সম্প সচিদানন প্রত্য ও তাহাতে ত্দায়ত্ব লাভ হয়। কিন্তু শম (অসুবৃতির শমতা), দম (ইন্তিয়ের দমন), তিতিকা শীতোক প্রভৃতি সহিষ্ণুতা উপরতি (এক वश्वत श्रीं अन उ देखिए यत नियांग शूर्सक অন্য বিষয়ের প্রভাক্ষাভাব ) শ্রদ্ধা ( ভক্তি ), नमाधान ( এकां छंडा ), विराक ( भनगड़ বিবেচনা ), বৈরাগা ( ত্যাগ স্বীকার ) বাভী ত পুर्व्हाक अवग्रमाधित किसकात इत्र मा। পাতপ্রলোক যম নিয়মাদির একই উদ্দেশা এবং কার্যাপদ্ধতিও প্রায় এক রূপ। সকল কাৰ্য্যপদ্ধতি অভীব কঠিন; এ শম-मुमामित माधन कतिछ रहेला, विवस्तत ভাগে ও লোভ, মোহ, কাম, জোধাধির দমন আবশাক; কিন্তু ভক্তি ও মনের উচ্ছাস ব্যতীত পূৰ্ব্বোক্ত ভাগিও দমন অসম্ভব। উপরোক্ত কার্য্যপদ্ধতি ভিনু আর এক প্রকার কার্যাপদ্ধতি আছে। ব্রহ্ম কগমায়,

অতএব ভেদ-নীতিরহিত ও হিংদা শেষ পরিত্যাগ পূর্বক জগতের হিত সাধন, প্রাণী মাত্রের উপকার, পরিভৃষ্টি এবং সাম্য-্নীতির অহুদরণ হারা তাঁচার উপাদনা হয়। উপরোক্ত কয়েক প্রকার উপাসনাই উচ্চ অধি-কারীর পক্ষে বাবস্থেয়। এই ভারতবর্ষে উচ্চ মহর্ষি ও রাজ্যধি হইতে নীচ জাতীয় বনাগারো কুকির পর্যান্ত বাদ আছে। স্থতরাং সাধারণ লোকের পকে বেদান্তোক বা পাতপ্রবোক যোগ দারা আত্যোনুতি অতীব হুম্বর, এই জন্য সিদ্ধ মহর্দিগণ মাধারণ জনগণের ভক্তি-প্রণোদনের নিমিত্ত ঈশ্বর-প্রেরণায় এক একটা শত্তির বা তত্ত্বের গুণামুরূপ এবং কোন ২ স্থানে উচ্চতর জীবের পবিত্র চরিত্রাত্মরূপ (রপক বা আদর্শ স্বরূপ) এক একটা এশী মূর্তি আবিফার ও ধান প্রচার এবং পূজা-পদ্ধতির নিয়ম খাপন করিয়া গিয়াছেন।

যদি পবিত্ৰতা, জ্ঞান ও শক্তি লাভট উদ্দেশ্য হয়, তবে অজ্ঞানীর পক্ষে এক একটা ঐশী শক্তি বা সদ্ভূণের প্রতিম। বাউচ্চতর সদ্বাক্তির আনাদর্শ চরিতা বা खालत উপাদনা ना পূজा आयोकिक छेन।-সনাই নছে। মানবের স্বীয় স্বভাবানুসারে স্থভাবকে হঠাৎ প্রকৃতিসঙ্গত। অতিক্রম করিতে পারে না। দেবোপাসনা বা মৃত্তিপূজা দ্বারা নৈতিক ও আধাতিনুক উভন্ন উনুতি সংগ্ৰাধ্য। একটা একটা পুৰা উপলকে শক্র-মিত্র অভেদ জ্ঞান, সকলকে षास्तान, ভাহাদিগের উৎকৃষ্ট ভোষনাদি খারা সংকার করা হয় এবং বিনয় ও সদ্-বাবহার দারা মনস্তৃষ্টি করা হয় এবং ভদ্মারা অন্তরে কতকটা শান্তি লাভ হয়। এ দেব- . সৃত্তিতে শ্রদা, ভক্তি ও পুরাণি বারা মন পবিত্র হয়। ঐ সৃত্তিমরী ঐশী বিচ্ছক্তির কুণা লাভ হয়।

মৃত্তিপৃদ্ধা বা সাকার উপাসনার প্রকৃত্ত ফল আমার ক্কত "উপাসনতত্ব" নামক প্রবিদ্ধের (বাহা "অমুসন্ধান" নামক মাসিক পত্রে ১৩০১ বলান্দের তিত্রে মাসে প্রকাশিত হুইরাছিল) বিষদভাবে রাখ্যাত আছে। প্রবিদ্ধের কলেবর বৃদ্ধির আশক্ষায় পুন: বর্ণনায় নিরম্ভ হুইলাম। যাহাহ্উক, সাকার উপাসনার যথেষ্ঠ ফল আছে; উহা বক্তার কণিত মত স্থার-অন্তার-বিচার রহিত অন্ধ-বিশাসের কার্য্য নহে।

खेलनश्रादा वक्तवा धरे, बक्ता शिवनकिटे-দিগের প্রতি যে দোষারোপ করিয়াছেন, ভিত্তিশুকা, বেছেতু থিয়দফিইগণ উ হ। তাঁহাদিগের কোনও গ্রন্থে সচিচনানন্দ ত্রন্ম श्वश्रीकात करतन नाहे। তবে জগতের मर्क्य श्रकांत कांत्रण श्रत्वक, खनाणि, खरा-ক্লের ম্রাক্ত এবং মন-বৃদ্ধির অভীত। ঐ প্রথম কারণ সৎও নহে, অসংও নহে, অগচ ঐ প্রথম কারণ হইতে সদস্থ সমস্থই বিকা-भित्र बहेब्राइ । मुश्हे हिल्मेकि, छेब्रादि हे থিয়স্ফিইগণ সমগ্র উন্তমের কেন্দ্র বলিয়া वर्गन कतियारहन, डेहारे मर, हिर अभानना। याहाहुडेक. थियनिकिष्टेमिश्रक मुप्रर्थन कता এবং ভারাদের গ্রন্থাদির সমালোচনা করা चामात এই প্রবন্ধের উদ্দেশ নহে। তবে এই পर्ग ह विगटि शांति दर, थियमिक्टेशन आहीन (वमान्य-मटलत विद्यार्थी नट्टन अवः बद्धांत **धे**हिशिक युक्त हिन्दूरिशित अक्र अक्र अन्दर्व । তাহারা বেলাভথান্থ দর্শন ও তত্ত্বশাল্পের

প্রকৃত আধাাল্যিক বাাথা সহিত নিল করিয়। গতি সরল ভাবে প্রকাশ করায়, ভাঁহারা হিন্দুদিগের পর্ম মিত্র এবং धन्न वादमत भावा, जाहात महस्य नाहे। वद्धा यि गाणाग बाला हेम कि-अभी व "निक रब है ডকটিন্" নামক গুপ্ত বন্ধবিদ্যা গ্রন্থানি করিতেন, ভাহা দিগকে প্রাচীন (नगास বিরোধী বলিতে সাহসীংহইতেন না। উক্ত গ্রন্থ উপনিষদ ও বেদান্ত প্রমুগ দুর্শন ও তত্ত্ব-শাস্ত্রের বিজ্ঞানগন্ত অতি উৎকৃষ্ট বাাখা वित्त चड़ा कि इस मां। याशह डेक. डेक গুপ্ত ব্রহ্মবিদা শক্ষরাচার্যের মতের সহিত সম্পূর্ণ ঐকায়ক । উক্ত শকরাচার্যোর মত বে পারীন বেদাস্থদমত, ভাষা পুর্বে প্রমাণিত श्हेंग्राटक : व्यवस्थाय नक्तना वहें (य. भक्रता-চার্যের ভাষেদ্রালিপিত মায়াবাদ ভাঁচার সকপোলক লিভ নছে। ঐ মায়াবাদ বেদের অতি প্রাচীন নারদীয় স্থতে সুস্পষ্ট বাক্ত चार इ धदः के स्टा माद्यानारम्ब शकुड তাৎপর্যা বিষদভাবে ব্রতি আছে। এ মায়াবাদ যে স্বাভাবিক ও বিজ্ঞানসম্মত, তাহা উক্ত "দিকেট্ডকটিন্" গ্ৰন্থ ( খপ্ত बन्नविद्या ) পाঠ व्लेष्ठे अजीवमान इटेरव। তত্তির এই হিন্দুপতিকার 'পুনজ'রা চত্ব' भीर्क श्वरक्षत्र (भवजारा मात्रावादमत शक्र इ তাৎপর্যা কৃণ্ডিং পরিবাক্ত হটগাছে। বক্তা বোধ হয় মায়ার প্রকৃত অর্থ ব্রিতে পারেন नाहे, अहे चक्रहे केक मात्रावाम नाता बदकत প্রতি দোষ খারোপিত হইয়াছে বলিয়া ব্যক্ত ক্রিবাছেন। বাহাহটক, উহা ছারা একের थिकि त्व दकानक्रण भाव आद्रांशिक रहेदक

পারে না, তাহা এই প্রবংশ প্রমাণিত হইরাছে; অসমতিবিস্তরেণ।

> मार्निक मोमाःमा-खान्डा औननिवृष्य रान्त्रागायाम् ।

## শ্রীগোরাঙ্গের শিক্ষাফক।

ত্রীগোরাঙ্গের শিক্ষাষ্টক কি ? শ্রীগোরাঞ্গ-(मत-कृ छ ও 'পण्णावनो'-मृ छ देवस्वत-मात्र मिक्ना-चक्र (साकांडेक। এই स्नोकांडेक डाँशांत अतिहरू, अश्रमाशामिक व्यवः कीव-भिका-इत्न औमूथनिर्जंड। कथित कीव मीन मानवटक শ্রীমন্মহাপ্রভূ शिशोताक व्यत्नक भिका দিয়াছেন। ভিনি কলি-ক্লিষ্ট আৰ্ত্ত মানব-সমাজের ভগবস্তুজনের কুপা-কল্লভক গুরু হুইরা আসিয়াছিলেন। अश्रुक्, अभाधात्रन, व्यत्नोकिक ও अञ्चलम कुछ इसन सौरक (मथारेया, निवारेया, निवारेया अ शियारहन। খনাম-বরণীয় প্রাভ:খ্রণীয় ভীরপাদি ছয় গোসামীর বৈক্ষা-হ্রায়-রত্মসরপ সন্ত-সমূহ बीत्शोत्रात्मत्रहे चामिष्टे, डेशमिष्टे अ योगकावि-निविष्टे। जिद भगरखन हे गान-निकर्ष (Extract) গোরাক্ষেরই স্বস্থ-বিবৃত এবং স্বয়ংসাধিত ও আহাদিত ঐ 'भिकाहेक'। शोदान-শিক্ষা-ক্ষীরান্ধির মন্থনোৎপর সুধাস্বরূপ এ শিক্ষাষ্টক। ত্রীগৌরাঙ্গের প্রসাদ স্বরূপ---कनित्र कोटवत हति-छत्त-िखामिन-हादत्रत्र मधा-'নণিই 🕸 শিক্ষাষ্টক। "শ্রীচৈতক্স চরিভাস্ত" বলিভেছেন,---

"পূর্ব্বে অষ্ট প্লোক করি লোক-শিকা দিল। বেই অষ্ট লোক যে জাপনে আস্বাদিল॥ প্রাভূ-শিক্ষা ছাই শ্লোক বেই পড়ে শুনে। ক্যম্ভে প্রেম-ভক্তি ভার বাড়ে দিনে দিনে দ"

ক্তম্ব-প্রেম-ভক্তিই জীবের চরম ও পরম সম্পাদ। যে শিক্ষাইকের শ্রবণ-কীর্ত্তন-মনাদি রূপ সাধনে সে সম্পাদের আম্পাদ হওয়ার-আশা করা যায়, ভাষা বে কিরূপ প্রাণ-শ্রিয় বস্তু, বলাই বাছলা।

ভাবুক ভক্ত বৃষিলে বৃষিতে পারিবেন ফে, এই শিক। हेक है मानत्वत्र ममछ काशा च-প্রারেরের সমাক আরোজনে সুসম্পর। এই লোকাষ্টকেই গীতা, ভাগবত, ভক্তি-সূত্র, উপনিষৎ, সমস্তই বর্তুমান। বলিতে কি. বেদ-বেদাস্ত, স্মৃতি, দর্শন, তন্ত্র, পুরাণ, সর্ব-শান্তের সার-গৌরভ(Essence)স্বরূপ "শিক্ষা-ষ্টক"আখ্যাত ঐ স্থবিখ্যাত শ্লোকষ্টিক। আপা-ততঃ অতি সুল দৃষ্টিতে এ শ্লোকাষ্টক বিভিন্ন ভাবের কভিপর বৈষ্ণনী কবিতা মাত্র বোধ হইতে পারে: কিন্তু ভাবক উপাদক উহার তত্বার্থ-রস-কৃপে যত পশিবেন, তত্তই রসিবেন; উহার তলাও পাইবেন না, উঠিতেও চাহি-্বেন না। অন্ততঃ গোসামী প্রভূগণের এই দাক্ষা। "অন্ততঃ" বলিলাম এই জন্তু বে, आंबारिक स्मारकीर्ग समग्र इत्र एम जाव-শিক্র বিলু-বিসর্গেই প্লাণিত হইয়া যায়, স্ত্রাং পূর্ণ প্রতীতির আশা পরিষার তুরাশা। ভবে কিনা, স্থপক গৌরভ-গৌরবিভ ञ्चन चम्ड-करनत स्रेमाञ्चान चानमञ्जल, মনোহর ও স্বাস্থাকর। कथारे चाट्ड,---"ঘাণেন চার্কভোজনং"। বার আপাতভঃ ভোজনের আশা নাই, তার এবস্থি অর্জ-ভোজনও একটু উপকারী। অন্ততঃ ইহাতে ভোজন-লালনা বৰ্দ্ধিত হর। লাল্যা হইতে

চেটা, চেটা ছইডে কার্ব্য, কার্য্য হইডে
ফন। বাহাইউক, জামরা এইরূপ আশার
বিচার অবলম্বন করিরাই "শিক্ষাষ্টক" বিষরে
কিঞ্চিৎ আলোচন ও নিবেদন করিডে অগ্রসর
ছইলাম। বৈষ্ণব-সমাজে এই শিক্ষাষ্টক
ক্পরিচিত। তর্মধ্যে স্বতঃসাধু-মণ্ডলে ইহা
স্বত্রন আমাদিত ও লাধিত। তবে কি না,
বাবহার না জানিলেও যেমন স্কল্য জিনিদ্টি নাড়াচাড়া করিডে শিশুর সাধ হর,
শ্রীগৌরাক্ষের সেই শিক্ষাষ্টক লইয়া আমাদের
নাড়াচাড়া করাও তথ্। বাহাইউক, নিমে
স্লোক কয়ট উক্ত ও আলোচিত হইল।

( )

• কেতো দর্পণ-মার্জ্জনং ভবমহাদাবাগ্নি-নির্ব্বাপণং।
শ্রেয়ঃকৈরব-চন্দ্রিকা-বিতরণং
বিদ্যাবধ্-জীবনম্॥
আনন্দামুধি-বর্দ্ধনং প্রতিপদং পূর্ণামৃতাস্বাদনং।
সর্বাজ্যস্পনং পরং বিজয়তে
শ্রিক্ষ্ণ-সংকীর্ত্তনম্॥

আবঁর।—(এ লোকের অধন প্রায় ইহার পুনরাবৃদ্ধি মাত্র; কেবল শেষ চরণে "শ্রীকৃষ্ণসংকীর্ত্তনং পরং বিজয়তে" এইরূপ করিলেই হর।)

भनाक्याम ।---

চিত্ত-দরপণ হর মার্ক্তি বাহার।
ভব-মহাদাবদাহ নির্বাপিত বার॥
ভিক্তি কুশল-কুমুদে বাহা কৌমুদী-বর্বণ।
বাহা হর বিদ্যারূপা বধুর জীবন ॥

আনন্দ-অমৃত্যিকু বাহাতে বর্দ্ধিত। প্রতিপদে পূর্ণামৃত বাহে আফাদিত ॥ সর্বাত্যা ক্ষিত্ম অভিসিঞ্চনে বাহার। সেই ক্ষণ-কীর্তনের ধর্মধ্বকার॥

( ? )

নাম্বামকারি বহুণা নিজ সর্বাশক্তি-স্তত্রার্পিতা নিয়মিতঃ স্মরণে ন কালঃ।

এতাদৃশী তবক্ষপা ভগবন্ মমাপি।
ছুদ্বৈমীদৃশমিহাজনি নাকুরাগঃ॥

আছর।—নায়াম্বত্ধা আকারি। তত্ত্ব নিজ সর্বাশক্তি: অপিতা; আরণে কালান নির্মিত:। ভগবন্! তব এতাদৃশী কুপা, মম আপি উদৃশং হুদ্বৈং, ইছ অফুরাগান আজনি।

भनाञ्चान।---

আপনার বছনাম করি বিস্তারিত।
নিক্স সর্বাশক্তি ভায় করিলা অর্পিত ॥
সেই নাম সকলের স্মরণ কারণ।
না করিলা কোনরূপ কাল-নির্দারণ ॥
ভগবন্! হেন লয়া তব, কিন্তু হায়।
আমারো হুট্রিব হেন, রভি নাহি ভায়॥
( ৩ )

তৃণাদিপি সুনীচেন ডরোরপি সহিষ্ণুনা।

श्यानिना यानएमन कीर्खनीयः

সদা হরিঃ **॥** 

শ্বর।—( শার সমস্তই বণাবৎ ; কেবল শেবে—হরিঃ সদা কীর্ত্তনীয়ঃ ( ভবতি ), এই মাত্র। ) भगास्याम।--

कृष इटा नीष्ठ इराय, मंहियू खंत्रात रहराय, जाशमि ज्यानी इरह, जरक रव मानत। ভারি দারা কীর্ত্রনীয় শ্রীহ্রি সভত ॥

ন ধনং ন জনং ন সুন্দরীং কবিতাং ना जगनीभ कागरम।

মুম জন্মনি জন্মনীখনে ভবতান্তক্তি-तरेर्क्की वृशि ॥

व्यवस्था---कर्गनीम । धनः न, कनः न, ञ्चलतीः न, कविजाः वा (न) कामरत्र। मम जगनि जगनि जेचेत्र विश करेर्ज्को छिलः ख्वडार ।

भनाक्षान ।---

कार्नीम ! धन, जन, खनात्री, कविष, এ সকল কামনা না করে মম চিত্ত। তুমি হে ঈশর, যেন ভোমাতে নিশ্চয়— খ্যে জ্যে অহৈতুকী ভক্তি মোর হয়। ( a )

অয়ি নন্দ তনুজ কিন্ধরং পতিতং মাং বিষমে ভবান্ধুধী।

কুপয়া তব পাদপক্ষজন্মিতধূলী-সদৃশং বিচিন্তয়॥

व्यवत्र ।- व्यक्ति नेक्टन्य ! विवर्ध खरी-ষ্ট্রে পতিতং কিন্দরং মাং রূপরা তব পাদ-পদক্ষিত ধুনীসলুশং বিচিত্তর।

প্ৰামুবাদ ৷--

(इ नन्दर्ग्यः । 'छीग छत-भावातात-मीर्त्र निग्छित धरे किस्त टामात। खर गम्भकत्यत्र भृति-चना क्षेत्र--ভাবি মোরে ফুপা করি রাখ (হরি) পার।

गरानर भेजके व्यवसायका विकास भागान রুদ্ধরা গিরা। পুলকৈনিটিতং বপুঃ কদা তব নাম-

গ্রহণে ভবিষ্যতি।

अयम - उन नाम श्रद्ध, शनम्भवातमा नग्रन, शक्तानक्षक्या शिवा यहनः, शूनदेकः নিচিতং বপু: ( চ ) কদা ভবিষাতি। भगाञ्चाम ।--

> গ্ৰদশ্ধানে কৰে ভাসিবে নয়ন। बम्दन जन्त्रव क्रम इहेदन बहुन। কবে হবে পুলকেতে লোমাঞ্চিত গাতা। ( হরি হে ! ) নামটি তব উচ্চারণ মাত্র।।

> > 9 )

যুগায়িতং নিমেষেণ চক্ষুষা প্রার-ষায়িতং।

শুকায়িতং জগৎ সর্বাং গোবিন্দ-वित्र (११ ।।

व्यवशा--(गाविमा-विव्रद्ध (म ( मम ) निरमद्वर यूर्शविङः, हक्त्रा श्रीवृदीविङः, সর্বং জগৎ শৃষ্ঠায়িতং ( ভবতি )।

नेमांच्याम ।---

निरमदेष यूगो छ मम, वर्षा मम सदत अवि। गमेख केंगदे भूख शांतिक वितरह स्वि ॥

( b )

আল্লিয়্ বা পাদরতাং পিন্ট ুমা-মদর্শনার্মহতাং করোতু বা। यथा उथा वा विषयां कु लम्भारों, 

• অষয় ।—পাদরতাং মাং আলিষা পিনটুবা, আদর্শনাৎ (মাং) মর্মাই ভাং করোতুবা; লাপটে 
ৰথা তথা বা বিদ্যাভু; তু (কিন্তু) সং মংত্যাণনাগঃ এব, ন অপরঃ।

পদ্যাস্থাদ।—

শ্বেমাবেশে বাহুপাশে বঁ।ধিরা দে জোরে।

পেষণ ককক্ এই পদর ভা মেরে।।

অথবা দর্শনদান না করিয়া হায়।

শরম মরমহভা ককক্ আমায়।।

শে লম্পট যা খুদি ভা ককক্ বিধান।

আমারি দে প্রাণনাণ—নহে কভু আন।।

প্রথম শ্লোকে সাধকের প্রথম ও প্রধান

আবেলখন নাম-সংকীর্তনের মাহাত্ম বর্ণিত

হইরাছে। একটা প্রাচীন নাম-সংকীর্তনপদে আছে—''হরি হৈতে হরির নাম বড়
ধন"। কথাটি লইয়া শুক্ষ ভর্ক উঠাইলে রস
পাওয়া বাইবে না—লাভ কিছু হইবে না।
মোটামুটি এইটুকু ব্রিতে পারা যায় বে,
তত্ত্বরূপী হরিজে কে পায় ? কিন্তু নামরূপী
হরিকে মর্থাং হরি-নামকে সকলেই পাইতে
পারে; এই নামস্করপ হরি সকলের ফুল্ড;
আর্থান নাম ও নামী অভিলা।

শনাম চিন্তামণিঃ কৃষ্ণশৈচভক্তরস্বিগ্রহঃ।
পূর্ব: শুলো নিভাস্কোইভিলাল্যান্যমনামিনোঃ।

''হরিনাম-চিন্তামণি" গ্রন্থে ইহার ভাবা-জবাদ, বথা---

'কৃষ্ণনাম চিস্তামণি জনাণিচিন্মর। বেই কৃষ্ণ দেই নাম—এক তত্ত্ব হর॥ চৈত্ত বিগ্রহ নাম – নিডা স্কৃতত্ত্ব। মাম-নামী ভিন্ন নর, পূর্ণ গুদ্ধনত্ত্ব॥ ফলে পুনাণাদি বছ শাস্ত্রবাক্টেই ছবি ও হরিনামের অভিয়ন্ত প্রতিপাদিত। "বেই নাম সেই ক্লফ, ভল নিষ্ঠা করি। নামের সহিত র'ন আপনি শ্রীহরি॥" এই তেকামূত বৈক্ষ্বসমালে সাদ্ধের আন্থাদিত।

'বিশ্ববাপী সে হরি, নরে করণা করি, হরিনানের মাঝে নাগর-দাকে নাচে আমরি।''

শীহরির বিখবাপী একান্ত ঐখর্য-সভার
সারত্ব পরিসিতগ্রাহী কুল জীবের জন্য
সাধুর্য-সন্তার কুল্রসনারত্ত নামে বিরাজিত !
ইহা অপেক্ষা রূপা আর কি হইতে পারে ?
নামে ঐখর্য্য-শক্তিও অপরিসীম। নাম-বলে
কি না হইতে পারে ? অধিক কথার কাজ
কি, নামেই বখন নামীকে পাই, তখন
আর কি চাই ? নামে নামীর ঐখর্য্য-মাধুর্য্য,
উত্তর তত্ত্বই উপেত।

"নাম ধর, নাম শ্বর, নাম কর ভাই।
নামে ক্লঞ্চ বিনিবিত্ত, নামে ক্লঞ্চ পাই॥"
ভাবার শাস্ত বলেন, "জপাৎ দিছিঃ।"
সুমেজপ—নামজপ একই। নামই মন্ত্র, মন্ত্রই
নাম। 'বীজ' সকল উপাত্ত ঐশততে রই
রাশি-নাম শ্বরূপ, অথবা সংক্রিপ্ত সাড়েতিক
নাম বা 'বর্ণ-ভাজ'ও বলা যায়।

জপ-সাধনে—নাম-মন্ত্রের প্রত্যেক বিশুদ্ধ
মননে ভগবদাকর্ষণ হর।

"নাম দেব, নাম ভাব, নাম জপ ভাই।
নাম-স্ত্রে ধরি ধরি হরিধনে পাই॥
নাম লও, নাম কও, নাম গাও ভাই।
কীর্জনে বিলান ক্লফ চৈতক্ত নিতাই॥

এভাবতা সিদ্ধান্ত এই বে, স্বরং ভগবান

এভাৰতা নিদ্ধান্ত এই বে, স্বরং ভগৰান্
ও ভগৰদান কভিদ্ন হুইলেও, নামে স্বতভা-

রূপ ভাবটি আংধিক বলিয়াই ''হরি হইতে হরির নাম বড়ধন।''

পৌরাণিক উদাহরণেও এ তত্ত্ব প্রমানিত। সভাভাষার বাতে হরিনামের সহিত হরির ভূলাযাল্লে আবোহণ ও নামের গৌরব-প্রাভিটাপন-লীলার রন্তান্ত অনেকেই অবগত্ত আছেন। ইথাতে ফলিতার্গে হরির লাঘ্য হয় নাই; করেণ নামের যে গৌরব, তাহা তাহার নাম বলিয়াই, এবং তাহারই সর্কাশক্তি নামে দঞ্জিত বলিয়াই।
"তোহাতে স্থিতি শ্যান! সভ্জেত্বাশীতে।
কুটিণ কটাংক আর মধুর হঁটিতে ॥"

এ কথার, শাবের কৃটিন কটাক্ষ, সবুর इ'शि, जात (महे "कूल मजाता" (गाइन व भी, এ गरवत शोतव-शायनात कि नखनः भारितत नाचन इहेबाट्ड? करन 'अ भन শামের বলিয়াই এত গৌরবের। বিষয়ট ভাহারও অধিক;কারণ श्रात्मत शामि, वाँगी, कछाक हेजानि गमञ्ज উপকরণ সহ সমগ্রামত বই নাম-নিনিট! चा छ धन ८क नन इतित नाम निवाहे ''इतिनाम'' कांक दशीवत्वत नयः शवस्य नाम अवश् हति विनाहे व भोत्रव । एतित रेव्हाट वरे दतित महिल हतिनारमत हित अकी लगन अगः हतिव क्विंगाट इसे इसे इसे इसे स्वास के प्रमा खरन किना, अधु कथात आरंगाहनात थे उद संनग इ इरेनांत्र नरहा ७५ नाधिछात-निहातनात व शिकाष मनाविक व्हेनात गटर : कार्गाजः शाधना हाई। द्यमन दकान রসময় বস্তুর রসবোধ আখাদন বাউতি (क नम पर्यन-म्यामितापिट इहेट थादत ना . जज्ञभ माथा वेश्वत उद्दर्शन माथना जिन्न

কেবল বচন-রচনা বা ভর্কালোচনা দারা সম্ভাবিত নহে। এই জ্বস্তুই কলির অনস্ত-আবাধঃসত্ম ভগবলাম তত্ম লাভার্থে সংকীর্ত্তন দ্বীরা ভ্রমাধনার ব্যবস্থা।

"হঙেনীস হরেনীম হরেনীবৈদ কেবলস্। কলৌ নাস্থোৰ নাস্থোৰ নাস্থোৰ গভিরস্থানী"

হরি-নাম হরি-নাম হরি-নাম সার। নাই নাই নাই গঙি কলি চালে আরে॥

কলিতে হরি-নাম অর্থাৎ হরির নাম ভিন গতি নাই। মুশেও "ছরেনান" (ছরির নাম ) এই ষঠাও পদ আতে। অগাৎ হরির ষে কেবে নাম-মন্ত্র একলে লক্ষিত। "হবি" এই শকাপুকি নামটি মাত্র নয়; বিস্ত इति, ताम, ऋष्, विकू, नातायन, शाविन्न, लाशान, वाञ्चलव, इंडापि नामखन ममश्रह পরিজাতা, মোক্ষরতা,শাধ্তশান্তিনিধাতা;— আবার (নাম-বিশেষে) নাম মোক্ষাধিক ধন মধুর আতাগমর্পণ ও ভদ্গত সাক্ষাং-দেবা-প্রেমা-नन शनाजा। करन जनमञ्जीका गमछरे ময়মর। সমস্ত 'ইছ' ও ভতেজর কাছে गगछ है अभिष्ठे। जातभन गांत (य नामात्रक নরে উপাদনা, ভার দেই নামই একান্ত আতাঘনিষ্ঠ। তাহার মনোপ্রাণ তাহাতেই नि डाइ निर्छ । निडा-निविष्ठे। এক ভাবে তত্তঃ অভিনুধ পাকিলেও, ভাবস্থির অভাস্থরে নাম-ভেদে মন্ত্র-ভেদ. गञ्जा जात जन-(जन, जन-(जिल् कार्याच्य-**(छन, क्रांशिश-एडएन निकि वा श्राशि-एडन** বাৰস্থিত।

"বে ভাবে যে ভাবে, সৈ ভাবে সে পাবে। ভবে ভাবমা বাক্ত ভক্ত ভাবে॥" . প্রীভগবান খ-শ্রীমুধে গীতার গাহিরা-ছেন—"যে যথা মাং প্রপণ্যন্তে তাংস্তথৈব জন্ধাংম্।" খ্রীচরিভামূতকার এবিষয়ে বলিখাছেন,—

"ক্স্থেব প্রভিদ্ধা এক আছে পূর্বে বৈতে। যেহ বৈছে ভলে কৃয়েও, কৃষ্ণ ভলে তৈতে।"

ফলে আমার্দের এতংগ্রস্থে অনিক অগ্রসর হইবার সাধ্য নাই। গুঢ়ভন্ধন-তত্ত্ব আলোচনা অশ্বনীয় অধনাধিকারের অতি দূরবন্তী।

''কুতে যদ্ধনায়তো বিষ্ণুং ত্রেতায়াং যদ্ধতো মগৈঃ।

ষাপবে পরিচর্নায়াং কলো তদ্ধিকী বিনাৎ॥"

- সাতামুগে ধানিযোগে নিফুর ভদ্পন।

কোতায় মজেতে মজেশবের মজন॥

ছাপবে হরি সাধন সিদ্ধ অর্চনায়।

কলিকালে হরিস্কারিনে হরি পায়॥

অপিচ—

কেশবম্।''
সভাযুগে ধানি ধরি, ত্রেভাযুগে যজ্ঞ করি,
ছাপর যুগেতে জচ্চনিয়।
পায় নর যেই ফলে, কেশব কীর্তন ফলে
সেই ফল কলিযুগে পায়।

কলিষ্ণের ভগবন্তজন বিষয়ে নাম সংকী-র্ডনের ঐকান্তিক আবেশাকতা আরও আনেক শাস্ত্রোক্তি বারা প্রতিপাদিত হই-য়াছে; বাহল্য-ভয়ে সধিক উদ্ধৃত হইল না। ক্লির কীবের সামর্থা স্বল্প, আয়ু অল্ল,

चारा ७६, तर क्य, दुक्ति ध्वाना, श्रवृष्टि

প্রবশা। সভাবতঃই "শ্রেয়াংসি বহুবিলানি—" বিশেষতঃ এই কলিয়গো। এ
যুগে কুসঙ্গ যত তল, পাপ প্রশোভন সর্বাত্ত ।
এ যুগে ধরিয়া তুলিতে অনেকেই অক্ষম,
কিন্তু ঠেলিয়া ফেলিতে প্রায় প্রতাকেই
পটু! এমন অবস্থায়, এত প্রতিক্লতার
সহিত সংগ্রাম করিয়া, কলির এই সুনীনসত্ত মানব কিরূপে আজ্বারকা করিবে ?
কিরূপে প্রমার্থানিন সমর্থ হইবে ? তাই
দ্যাল ভগবান জীবের অবস্থা বুঝিইনাই এমন
স্থাভ উপারের ব্যব্ধা করিয়াছেন।

রোগ সাংঘাতিক, রোগী 'এখন তথন' —

এই সময়ে কবিরাল মহাশার ঔষধ-বকালের

থাকাণ্ড ফর্দ দাখিল করিলেই প্রভুল!
ভারাতে বে ''লুণ আনিছেই পান্তা কুলায়"!
ভগন স্থাণ ক্রিপদ—লগচ মহাশলিসম্পার

মৃষ্টিযোগের বালছা যিনি করিতে পারেন,
ভিনিই স্থাচিকিৎসক। ভব-বাাধি বৈদ্যা
ভগবান কলির মুমুর্ জীবের জন্ম ভাহাই
করিয়াছেন।

"ভন-বাধি বিকারের প্রাকৃত্ত প্রয়োগ। ছরিনাম।মুভ-বিন্দু মহামুষ্টিযোগ।।"

সংক্রীবনি-সার এই হরিনান রস।
আমরাও ভব রোগে 'এখন তথন'! অভ এব
''গুড়স্য শীল্লং"। সারং কুপাসিল্ শ্রীপৌরাঙ্গ বৈদ্যরাজ ছইরা, স্বহ্নদার ওজিতে
মাড়িয়া, স্বছজি রসে গুলিরা, স্বপ্রেম মধুর
গ্রাক্ষ্ণে দিয়া, স্ব-শ্রীহন্তে কলি-জীব কঠে
এ মংহার্ম ঢালিরা দিছেছেন। আমরা
ভধু ঢোক্ গিলিভেই 'ওক্' ত্লিভেছি!
বিজ্ঞ্বনা আর কাহাকে বলে? গিনি
গিলিবেন, তিনি উঠিয়া বিস্কোন; মিলি

কেলিলেন, তিনি চলিলেন ! একটা মেয়েলী প্রবাদ আছে, "বড় ক্ষদ্ হয়, 'গালে তুলে দ্যায়, না গিল্লে কে গিলায় ?" কাতর রোগীর কঠে ঔষধ ঢালিয়া দিতে হয়; দয়াল গৌরাক তাহাই দিয়াছেন ! কিন্তু আসরা না গিলিয়া মারা গেলে আর চারা কি ?

ঔষধে ভক্তি ও গিলিবার শক্তি বর্ধনের
অন্ত শ্রীগোরাক তাঁহার শ্রীমুথে প্রবিথাত
শিক্ষা-শ্লোকাইকের প্রথম শ্লোক উচ্চারণ
করিয়াছেন। ক্লফ-কীর্তুনই কলির ভবরোগ-রসায়ন; অত এব উক্ত শ্লোক ঘারা
সৈই ক্লফ-কীর্ত্তন-মাহাত্যাই বিবৃত্ত ও বিত্তরিত্তিইয়াছে।

"চেতো দর্পণ মার্জ্জনং"। कीर्तन हिल्लाभ मर्भागत मार्कन यक्तभ। অমার্জিত মলিন দর্পণে প্রতিবিদ্ধ প্রতি-क निङ इस ना। मरनत आंतरिशानि मसना थाकिल, प्रतार्याहत्तव शामि-पूर्वि छात्र मन ठिक आत्रिशिहे वरहे। रकार्ड न।। "আবন-ভব প্রান্ত" সমগ্র বিশই ইহাতে কিন্তু দর্পণের মার্জন চাইত বিশ্বিত হয়। নচেং ইহার প্রতিবিদ-গ্রাহিণী প্রতিভা विनष्टे हम । चान्यत वार्ते महामर्थन महानव (मार-भग-मार्क्षणहे मानत्वत्र क्षथान माथन। ইহাকেই শাস্ত্র "চিত্তগুদ্ধি" বলিয়াছেন। "অথাতো ব্রহ্মজিকাসা"--পুরাণের ভাষার 'এক জিজানা' ভগবত্পাননা। এই ভগবত-भागनात आदमानात धारे हिल्लाक माधन। এই সাধনের সাধনার্থেও আবার ভলন (मरे खननरे वरे कृषा की राम। हेरांहे "(हर्डा मर्शन-मार्कनः।"

চিত ভার ও উপায়নার পরস্পার কর

জনকতা সম্বর: অর্থাৎ পরস্পার আপেক্ষিক (Co-relative)। চিত্ত-শুদ্ধি ভিন্ন উপাসনা হয় না. এবং উপাসনা ভিন্ন চিত্ত ছৈ হয় প্রথমতঃ এই চিত্তক্ষির জন্মই क्ष-कौर्जनक्ष श्रद्धाशाम्बा। চিত্ত कि गांधिक कहें। एक क्रिक को र्खन-উপাদনায়, প্রতি কৃষ্ণনামে কৃষ্ণকে পাইয়া था। कुड़ाहेरव; कीवन ध्या ७ क्या नार्थक इइट्ट : कीव कुछनाम्य क्रम 'हावानिधि' পাইয়া কৃতার্থ হটবে। কৃষ্ণপদ-গেবক-भन्हे **की दित्र हत्रम ७ भन्नम गण्या**। शन बाताबेसारे कीरतत विशन । हत्क्यमात्रा-শুঙাল-ভার, জীম ভব কারাগার, কামাদির অস্থ অভাচার: স্তরাং হাহাকার--অস্তরে নিরস্তর তাহি আহি অঞ্ধার ! চীৎকার! **এবিপদে এক মাত্র উপায়ই** ক্ষা-কীর্তন।

"अवगः कौर्छनः विस्काः खत्रगः भागरमवनः। कर्क्यनः वन्तनः गांगाः मथामाज्यनिरवन्तम्॥"

চিত্ত জৈর জন্ত অগ্রেই শ্রেণ-কীর্ত্তন।
কীর্ত্তনে প্রবণণ্ড হয়; স্কৃতরাং বুগপৎ উভয়দিদ্ধি-চেতুক কীর্ত্তনই চিত্ত জির পরম
দাধন। এতৎফলে চিত্ত জি হইলে, সেই
ভক্তিতে ''ক্রনণ" অর্থাৎ ধাানের যন্ত্রহাপন
হয়। পরে ক্রমে পাদদেবন, অর্চ্চন, বন্দন,
দাসা, সধ্য ও নবলক্ষণা ভক্তির নবম বা
চরম-লক্ষণ আত্যনিবেদনে ভক্ত ক্রতার্থ
হন।

প্রাথমিক ক্ষনাম-কীর্ত্তনরূপ সাধনা-ছারা চিত্তক্তি সিদ্ধ হওয়ার পরে, সেই শুদ্ধ চিত্তের রুক্ষনাম-সাধন ও রুক্ষ-ডন্ত্ত-রসাম্বাদন একই কথা। এই কস্তুই কুষ্ঠনাম-ফীর্ত্তন ধারাই ক্ষ সাধন-বাবস্থা। ফ্লিভার্থে ব'হা সাধন, তাহাই সাধা; বাহা ঔবস, তাহাই থাদা।

এমন স্থাদা ঔবধও আর নাই, এমন ঔবধমন্ন থাদাও আর নাই! অভ এব ''চেভোণ্
দর্শনার্জ্জনং" ইভাদি গুণ বাাগা করিতে
করিতে জীবছঃখ-দরার্জ্র গৌরাঙ্গদেব ইহা
জীবের মুখে তুলিয়া দিয়াছেন!

"ভবমহাদাবাগ্নিনিবাপণং।" শাস্ত্রকার মহর্বিগণ সংসারকে অনেকস্থলে অরণ্যসাল্শ্যে "ভবাটবী" "ভবারণং ঘোরং"
ইত্যাদি বলিয়াছেন। বনের প্রধান বিপদ
দাবাগ্নি বা বনাগ্নি। তাহাতেই বন ও
বনবাসী, উভয়েরই সর্ব্রনাশ। আমরাও
"ভবাটবিনিবাসিনঃ"—স্ভরাংবিষয়-বাসনাদাবানলে আমরা অভরহ দহুমান। শাস্তেও
বাসনাকে বহ্নিশিগ্ন সহই উপমিতা করা
ইইয়াছে; আর উপভোগকে বলা ইইয়াছে
বিষয়রপ ঘুভাছতি। মহুবলেন,—
"ন আতু কামঃকামানাম্পভোগেন
শাস্তি।

● শামাতি।

হৰিবা ক্লফবভাৰ ভ্ৰ এবাভিবৰ্দ্ধতে।

উপভোগে বাসনা হর না প্রশমিত।

অ্বচাহ্যতিবোগে বহি শিপাই বৰ্দ্ধিত॥

বাসনার লক লক বহুিনিথা বিশ্বলেছন করিয়াও নির্বাণিত হর না; অবশেবে নিজের আগুণে নিজে পুড়িয়া মরে। দাবায়ি যনের মুক্ষ-কাঠে আগ্ররনিয়া, বন পোড়াইতে পোড়াইতে—নিজের আধার বিস্তৃত ও অধিকার বর্দ্ধিত করিতে করিতে—বনবাসী প্রাণীগুণকে পোড়াইরা, অবশেবে নিজের আগ্রর সমেত নিজে পুড়িয়া ভন্মীভূত হইয়া বায়। দাবায়িয় এই প্রকৃতি বাসনামিয়ই অসুক্রপ।

বাসনাগ্নি জাবকে কোটিকর পোড়াইরা, অবশেষে ভোগাবসানে নিজে পুঁড়েরা ভত্ম হয়। সেই ভত্ম মাথিরাই জীব শিব সাজে! যাহাইউক, ভীষণ ভবারণো বিষম-বিষয়-বাসনা দাবদাহ। এ দারুণ দাবানলে জীবের কপাল পুড়েল! এ দিগ্রাই—সর্বদাহ নির্বাপণের কি কোন উপায় নাই ? দরাল গৌরাক্স বলেন,—আছে রক্ষকীর্ত্তন! উহাই "শুব—মহাদাবাগ্রিনির্দ্ধাপনং।"

''দহে ভব-দাৰ-জীৰ বাসনা-দাবদাহন। হরিনাম বরিষায় পায় সর্ব্ব-নির্ব্বাপণ॥"

হরিনাম স্থা রগ গিঞ্চনে ভবের সকল জালা জুড়ায়। ছরিন'ম-বর্ষাধারা বর্ষণে ভবদাবানল নির্বাপিত হয়। এই ভবদাবানলনির্বাণকেই ভকি-মার্গীয় ভাগবভ-ধর্মের
'নির্বাণ বলা যাইতে পারে। বৌদ্ধ ধর্মের
নির্বাণ বা সাযুজ্জ-নির্বাণভেকের শিপালার
জল নহে। শাক্তভক্রচ্ডামণি শীরামপ্রসাদ
কি মনোহর ও মোত্তর কথাই বলিয়াছেন—
, "চিনি হতে চাইনে সা! চিনি থেতে ভালবাসি।"

ভবতাপ-প্রতাপ প্রশমিত নাইইলে, বণার্থ
ভগবৎদেবার অধিকারই হর না। নিজের
একটা জালা-যন্ত্রা লইরা, তজ্জনি চ একটা
প্রকাণ্ড নিজন্ধ-( আফিন্ধ) বোধের বোঝা
লইরা কি প্রাণেখরের সেবা করা বার ?
জালার প্রাণ দিলে আর 'কালার' প্রাণ দিতে
প্রাণ কোথার পাওরা ষাইবে? তবে
কি না, কালার প্রাণ দিলে যে জালা, সে ত
ভক্তের গলার মালা! বিবর-বাসনা থাকিতে
ভগবানে অইহতুকী ভক্তি হরনা। অইহতুকী

ভক্তি ভিন্ন আভুনিবেদন হর না।
আত্যনিবেদন ভিন্ন প্রকৃত ভজন বা ক্ষ্যস্বেন্থ হয় না। একটি পদে আছে,—

"না বৈলে প্রেম বোলআনা,—

(আমার) বোলকলা কালোশনীর মন ত

আৰত এব কৃণ্ণ- দী উনামূত সিঞ্চনে ভবমহ'-দাবায়ি নিক্ষাপিত না ১ইলে, বোলআনা মনটি কৃষ্ণে সমর্পণ – অর্থাং কৃষ্ণে সর্ব্বাড্য-নিবেদন কদাচ সম্ভাবিত নহে।

"শোরঃকৈরবচ জিকো বিতরণং।"
অর্থাং জাবের কুশলরপ কুমুদ বিক্রিত
করিতে কৃষ্ণকী র্তুনই চক্স-কর-বর্ষণ স্বরূপ।
ভাশ ও প্রভা, বহির এই ছাট ধর্ম। প্রভার
আবোক-আফলানন ক্রিণা, ভাপের দহননির্যাতন-ক্রিরা। চলিকার প্রভা আছে,
কিন্তু ভাপে লাই। চলি ধাতুর অর্থই
আহলানন। আফলানমন্ত্রী চক্সিকার মিথা
সম্ভাবণে আফলানে কুমুদ হাসিয়া উঠে।
কেই কৃষ্ণচক্রের চিরম্থামরী চক্সিকাচ্মনে
জীবের জীবন-স্রোধ্বের প্রেমানকভ্রের
কুশল-কুমুদ-রাশিও হাসিয়া উঠে।

আবার চক্রকে শাস্ত্রে 'মন' বলিরাছেন।
বেল পুরাণাদিতে বিরাট পুরুষের দেহ বর্ণনকলে চক্রকে তাঁহার 'মন' বলা হইরাছে।
আরো বহুপাস্ত্রের বহুত্বানে মনকে চক্র এবং
চক্রকে মন বলা হইরাছে। এই তত্ত্বাদিনী
একাধিকা উপনিবদী ক্রতিও রহিরাছে।
কলে চক্রত্তর ও মনস্তত্তে আশ্রুগা বৈজ্ঞানিক
একছ-সম্বর্ধন হংস্য বর্ত্ত্যান। অত্তরব
মনশ্রক্র-কিরণেই কুশল-কুম্দরাশি বিকাশিত
হর্ষ বর্ণন মনশ্রক্র অনিদ্যা-মেন্থ্রত্ত,

তথন তাঁথার কিরণ-স্থাবর্ধণ ও কুশ্রা-কুম্ন-হর্ষণ, উভর কর্মাই হাগিত।
কিন্তু---"দেই চাল-মুশ হেং দৈ হঠে।
অমি কলে কুম্ন কোটে॥"

কলে আমাদের মন্টি মোহ-মেন্ন্যুক্ত দিবা প্রভাবৃক্ত নাংলে আর কুশলের আশা নাই। গোঝা কথা—মন ভাল নাংলে মঙ্গল নাই। মঙ্গল কেবল সান্ত্রিক মনঃপ্রসয়তার ফল। এই মায়া-মোহ, পাণ-তাপ, রোগ-শোক, জরা-মৃত্যুময় সংসারে মঙ্গল কোথায়? বে ভ গাবান ভগৰন্তুক্ত জগতের প্রতিকার্যো মঙ্গলমধের মঙ্গণ-হস্ত দর্শন করেন; যিনি ঈর্থরের করালব্দনাং ঘোরাং কাল-শক্তিকে 'প্রেবাননস্বোক্তাং'' দর্শন করেন, বিনি গ্রহরং বভ্রুম্গতেং" জন্ত্রের প্রতিক্ দভকে ও অভ্রাহ্ন স্কর্প অহ্নভব করিতে পারেন, ভিনিই প্রকৃত্র মনস্বী ও বলার্থ প্রোক্রেন্ন লাভের অধিকারী। এক্টি বঙ্গীয় প্রবাদ-পদা এই—

''মন যার ভাল, মেই আছে, ভাল। নিতা হয় আয়ুক্ষঃ, কুশল কোথা বল ?"

ভার কিছু অকুশন হঠাং না ব্বিলেও,
"কুড়: কুশলম্মাকমাযুগাতি দিনে দিনে"
বাক টার সভাতা আমরা কছকটা মত:ই
ব্বিতে পারি। কিন্ত আয়ুক্ষণ ভগবানের
প্রাক্তিক বিধান; অভ ণব ভক্তের দৃষ্টিতে
ভাহাও অকুশন নহে। "সাধুর জীবন-মূত্রা
একই সমান।" এই অনিতা পাঞ্চ-ভৌতিক
দেহকে চির রক্ষা করাই "শমন দমন"
নহে। জীবন-মূত্রা যাঁহার কাছে
সমান হইয়া গিয়াছে, ঘিনি "নৈবোছিজেত
মরণে জীবনে নাভিন্দিতি" শমন দমন

উলিরেই হয়; তিনিই মর্ক্রে "মৃত্যুঞ্জয়।" অব্যা ভগ্নত্তকের অহাযুগ্রভায়ইণা আক্সেপ কি ?

"জীবনং ক্ষাভক্ত বরং পঞ্জিনানিচ। নতু কল্লসভ্তাণি ভক্তিভীনসা কেশবে ॥" (ভাবাফুবাদ)

পাঁচদিনো বাঁচা ভাল ক্ষণভক্ত হয়। বিফল অভক হয়ে কোটিকল নছে।।

অপর, দগার্থ দীর্ঘণীনীত্ব কালগত নয়, উঠা কার্যাগত।

टम बाडाइडिक, कीना शाक्क ना बाडिक, कटकत (महिमुक मन मनाहे अभन, छूडताः কুশলাকুশল অভিয়। সনের অপ্রসংভাই অক্শল-র্দ্ধিণ ফল; डे इ1 खरमा खर्भत कार्मा; चात निजा-हिद्-প্রাসর্ভাট সর্ক্রাপ্রবা-প্রতীতির পরিণাম: উহা শুদ্ধ সম্বস্তব্যে কল। সত্ত গুণ চক্ত-কিবণৰং, প্রকাশক--অগচ সুরিগ্ধ। অত-था मनरे हक, मद धन छारात (कोगुनी, हिछ-প্রসন্তা সেই কিমুদীর বিদল বিভা। সেই বিভায় কুশল-কুম্দের বিকাশ। ष्यविमाा-(भच-(भाइन বারা गनम्ह ऋ दक সর্জোতির্মান করিয়া ভক্ত সাধ্যের কুশল-कृप्त विकालिङ कताहे क्रुकोर्खानत कार्गा। এই अग्रहे कृष्ठ-कीर्खनाक वना **ब्हेबाट्ड--"(अबःदेकता 5 खिका-विख्ताः ।"** 

অপিচ, "শ্রীচৈক্তরিতামুতে" মহা-প্রাভুরই অভিপ্রেত এইরূপ উপদেশোকি দুই হর, বগা—

"ट्यादा मर्या कान्ट्यादा कीटनत् रव मात ? इक्ष्म क- मक विना ट्यादा नारि कात।"

भक्रभव वह त्य नर्नत्वयः नात खड्न छ

ক্ষাভক্ষক, ভাষাও ক্ষ্-কুপার ক্ষা-কীর্ত্তনকারীর পক্ষে স্থলত হয়। যেখানে ক্ল ফোটে, সেইখানেই মধুকর যোটে। গোগানে ক্ষাকীর্ত্তন, সেইখানেই ক্ষাভক্ষ-সমাগ্রন। অভ্যব — "শ্রেষ্ট্রকরবচক্সিকা-বিভ্রণং শ্রীক্ষাসংকীর্ত্তনম্।"

"विमा निध्-जीवनः।" क्रम को ईन विशाक्तिभा वश्व कीवनद्रकांत क्रानग्रमाधन, काशवा की नन प्रकार मार्श्व प्रभाग । "निम ख्रि জনয়া" এই বৃংৎপত্তিকেই অভিধানে "तिना" भक्ति नानार्थ। अभावनानि-জনিত জান, ভৰ্জান বা ব্লক্তান মন্ত্ৰক, ইইনেব্ডর, গুণ-কলা-ছতু, স্নস্বভী, শক্তি-(मनी कशवजी, देजामि। जाम्हर्गा अ चान-(लग विषय को एवं. देशत एवं कार्य গ্রণ করা যায়, তদারাই রুফাকীর্তনকে "निकारियुकीतनः" वला यात्र । मासितन, ज्यसात्र-गांतिक निज्ञातित हत्रम श्रीतिविक्ति ना श्रीम সারসভী সিদ্ধি রুফাভজের করতলগভ ; এই **শতাটি স্বয়ং সরস্বতীকান্ত স্বরূপে সম্পূজিত** जीमारमत "नवदीरभत निमारे পण्डि" चीत চৈত্রাবভাবের কৃষ্ণকীর্ত্তন-সর্বাদ চা**রু**চরিত্রে বিচিত্ৰবৰ্ণে চিত্ৰিভ গিয়াছেন। ক রিয়া তব্জান-- ব্লক্তান ত কৃষ্ণ-নামের পৌণ-ফল, কারণ ভাষার পরিণাম মোক্ষ; কিছ-"विष ভविত মুকুন্দে ভক্তিরানন্দশান্তা। विनुष्ठें ि हद्यपारक माम-मागुष्का नकीः ।"

### (ভাবাসুবাদ)

মৃক্লের পারণদো দাক্তাননা ভক্তি বঁরে। মোক-দামাজের বন্ধীলুটে পারণদোতার॥ অভএব মোক-দাধন একজান বা ভঙ্-জানরশা বিদাা-বধুর ক্ষীবন শে কঞ্জীর্তন, ভাবা বশাই বাছলা। অন্তদ্ধ চিত্তে মোককারণ ভত্ত জানোলয় হয়না; সংসারে চিত্তভিছির প্রধান সাধনই কৃষ্ণ-কার্ত্তন। মন্ত্রতত্ত্বকান্তিনী বিলাগিও জীবন এই কৃষ্ণ কার্ত্তন।
অভাত মন্ত্রের কথা বক্ষামাণ প্রবিদ্ধে বলিব
না। কলির সর্বজন-সাধারণের সংসার-ত্রাণমন্ত্র কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে।
হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ হরে হরে।

- ६८त्र ताम इरत नाम ताम ताम इरत इरत ।। মহাপ্রভূ শিগাইয়াছেন যে, এই মহামন্ত্র স্ত্রব জীবন্ত-জাগ্রভ, নিত্য-শুদ্ধ-সাধিত ; এমন কি, গুরুদীকা-নিরপেক্ষিত। এই **छात्र**क्मज्ञ देवश्वन-देभग-भाउनामि-निर्क्तित्भव मकंटनतरे बाताधा ; कातन बट्छ जातक-बद्दनाम नकरनद्रहे मधन। "बना स्म कानि-কাদেবী রামরূপা ভবিষ্যতি" ইত্যাদি শাক্ত-ভক্ত-মুম্র্ কিবরণ হংগচলিত লোকা-র্দ্ধের ভাবও ঐ তাৎপর্যাহুগত। সাধক-नगर्ण च च क्वधर्य-८ छत्न क्वमत्त्राभागना-ভেদ বর্তমান থাকিলেও, তারকমন্ত্র সকলেরই माधा, जाताथा, जुना, जाता, (मृत्रा । এ मट নিভাগিত অতঃদাধারণ-ইপ্তত। इंश्टंड अक्रकत्रण--পুর "চরণাদির ও অপেকা নাই। এ মন্ত্ৰ সম্বন্ধে " শীচৈতক্ত-চরিতামতে" খ্রীচৈ ভর্ম্বোক স্থাপ ই সিদ্ধান্ত, যণা---

"দীক্ষা প্রশ্চর্থাা-বিধি অপেক্ষা না করে। জিহ্মাস্পর্যে আচগুলে সবারে উদ্ধারে।"

অপিচ, কৃষ্ণকীর্ত্তন-জনিত সম্ব গ্রেণা-মন্ত্রে সর্বানন্তই সজীব হর। অতএব ইষ্ট বা সম্ভত্তরপণী বিদ্যা-বধ্র জীবন কৃষ্ণ কীর্ত্তন, সন্দেহ নাই। গুণ্ডত্ত, শক্তি-তম্ব, দেবীতত্তরপ্নী এই বিদ্যাবধু। অবৈত একত ছ নি গুণ বা গুণাতী ও ইংলে জ, উপাত্ত সগুণ ঐশত তের সারতম-তের ক্রতত ছ সর্বাপ্তণের গুণমণি! ইংগর 'গুণ-ক্রিনাশক্তি মহাদেনী যোগমারা সর্বাদ্ধিত জ্পাত ছ-সঞ্জীবনী। মুত্রনাং কৃষ্ণ-কীর্ত্তন গুণত ছ, শক্তিত ছ বা দেনী তত্ত্বক্রিপিণী বিদ্যান্বধ্র জাবন।

कृष कौर्जन कशर-कौरन। (छोडिक মারীভয়ে জীবনরকা হইতে আধাাত্মিক गाती जरत बाद्य का भर्गा छ এह कुक् की र्खन-माधा। कृष्णनात्व मत्रा क्रभए वाटा। माधूब-शौनात्र कुक्षश्वाता मता-तुन्नावन (कवन कुक्-নামে বাঁচিয়া ছিল। এ মরা-ভারত যদি कान निन वाटि, उटव क्रक्षनाटम्हे वाहिट्द् । "নামে ওজতক মুজরিল, বোল ছরিবোল !" ইতাদি কৃষ্ণকীৰ্ত্তন পদ আমরা মুখে গাইয়া शांकि वरहे, किन्छ नारमत नर्जनश्रीवनी শক্তি না বুঝিলে, উচার যথার্থ অর্থ বুঝা যাইবে না। কামাদক্তির সংকাচক শৈভ্যে হাদয় অতীৰ সক্চিত পাদ্ক, কিন্তু নামা-স্ক্রির নব-বসস্ত-স্মাগ্মে উহা নবজীবিত ও সংবৃদ্ধিত হয়। এ নাম জগৎ-জীবন---विश्वत्रभाष्त्रमः। এ नास्म त्रकाकद्वत्र क्रम्य-শাশানে ফুল ফুটিয়াছে, জগাই-মাধাইর মনোমকুত্মে বান ডাকিয়াছে ৷ ফলে বে ভাবে ভাবুন, यে अर्थ विठांत करून, क्रकः कीर्जन "विमानिष्-कीरनम्।"

"আননদাসুধি বৰ্দ্ধনং।" আহা! এ বাক্যের স্বরণে—উচ্চারণেও আনন্দ। একেড অপার অহুধি—তাতে আবার তাহার বৰ্দ্ধন, সে নাজানি কেমন! চজোপ্রে সমুদ্ধ উচ্চ্যিত হয়, ইহাই জানা আহে। কৰি কালিদাস ''কুমারসম্ভবে'' উমা-শনী গন্ধপনে সমুক্ত গন্তীর শিবের চকিত-চিত্ত-চাঞ্চলা বর্ণন-ছলে এইক্ষপ বলিয়াছেন,— ক্ষবং চঞ্চল হল মহেশের মন। সবে মাত্র চল্লোদেয়ে সাগর বেষন।।

চক্রেদরে নিজ্-ক্ররোজ্বাস বেরপ আতাবিক, রক্ত-কার্তনে, ক্রন্র-পগনে, রক্ত-চক্রের ওত্সকর্শনে, আনক্রসিজ্র সমৃজ্বাসও ভতোধিক—সাতাবিক।

''(नात्म) इ.भ-विल्वना द्रक्टिन, त्वाङ् इतित्याः

় ( নামে ) ক্থ সি**ছু উ**পলিবে, বোল্ হরিবোল্॥"

व्यानसम्बद्धत्र नाम व्यानसम्बद्धः। তाहात्र व्यानसम्बद्धान् , स्वरण कीर्यान, व्यानस्वर्धः व्यानसम्बद्धः व्यानस्यानसम्बद्धः व्यानसम्बद्धः व्यानसम्बद्धः व्यानसम्बद्धः व्यानसम्बद्धः व्यानसम्बद्धः व्यानसम्बद्धः व्यानस्यः व्यानसम्बद्धः व्यानस्यः व्यानसम्बद्धः व्यानस्यानसम्बद्धः व्यानस्यः व्यानसम्बद्य

প্রিংগারাক বয়ংই কৃষ্ণ-কীর্তনানন্দঅব্বি তাঁহার উচ্ছানে এক দিন সমত
ভারত প্লাবিত হইরাছে। আজিও সে
প্লাবন-তরক্ষের প্রদার প্রশমিত হয় নাই;
বীরপতিতে ক্রমে কগং বাগিও হইতেছে।
সভা মানব-সমাজ যদি বগার্থ সতা-পিপাস্থ
ও অক্সক্ষিংস্থ হয়, তবে এক দিন না এক
দিন জগং গৌরপরারণ হইয়া কৃষ্ণ ভলিবে।
ক্রোরান্দের কৃষ্ণভলন কেবল হিন্দুরই এক
চেটিয়া নহে; ভাহা গৌরাক নিক্ লীলাতেই

प्रथिशाद्यन ७ मिथारेशाद्यन ; छद कि मा, अधिकात-८७८व পतिशाम-( देवक्षवी ভাষার 'প্রান্তি') ভেদ অবশ্র শীকার্ব্য। আধাাত্মিকভার হিন্দুর অধিকার অগ্রগণ্য এবং ভারতীর প্রকৃতির সাহায্যে প্রাকৃতিক অমুক্ৰতা-ব্ৰেই কৃষ্ণ-ভজনের গৃড়ত্ব রসতবের আবাদনে हिन्दूत्रहे छे शर्या शिष्ठा वा अधिकांत्र अधिक। তবে हिन्तू विव किছू ना करत, जानन दर्गाद व्यापनि मत्त्र, जाहात्र कन तम शाहेत्ज्राह-भारेटव । हिन्दूत्र ८वम हरेबाटक "मननात्र गटनम्भ-देवकांशा।" (मम ७% (माकटक मत्मा भा छ्यारेबा ध्वन नित्कत दवनाव: ७४ हाडेल-अल ; कांत्रण मरन्तरण अस्ति ! आंभा-त्ततं ७ वर्षन रहेशांक त्महे मणा।

পে যাহাহউক, কৃষ্ণ কীর্ত্তনানদ্দ-সিম্ম্ন দীনবন্ধু গৌরাঙ্গের প্রেম-প্লাবন-তরক্ষ-মুক্ষ আমরা কি বৃঝিন ? আমরা বিষয়-বিধা-চ্ছের বিষয় জীন, আমরা আনন্দাহু যির ভাব কিরপে ধরিব ? আমাদের হৃদর-গোপান দিয়ুর বিন্দুপাতেই বিপ্লাবিত হইতে পারে। স্নামান্ত, সরসত, অনিত্য বিষয়ানদ্দই আমা-দের স্থারিচিত; কৃষ্ণ-কীর্ত্তনানন্দের অসা-ধারণত্ব কিরপে ধারণ করিব ?

শুনিরাছি, সে আনন্দে কুর্করোগের
চর্মজেদ বা প্রশোকের মর্মজেদ—কোন
বাতনা থাকেনা। সে আনন্দ বিভ্নাশ
বা সর্মনান্দের অপেকা রাখে না!
সে আনন্দের কণার কল্প রালা কোপীন
পরে, বিলাসী ভক্স মাথে, কৃপণ ধন-কৃত্ত
কেনে, যুবক যুবতী মুখ জোলে। অধিক
কি,—সে আনন্দে ব্রহা ভপতীঃ শিব

भागानवानी; कनिए यह कुछ नांकि (शोद-नवाभी! পার্থিব ভোগের সহিত ভাহার ভুগতা বাতুলতা মাত। অপার্থিব চবম পরমার্থ। উহা জগজীবের ্বাবে বাবে বিলাইয়াছেন। আমরা তৎক্ষে প্রতি শ্রীগোলকের মহাপ্রসাদ! বে উহার ष्य क्रेग वा षष्ठः ष्य अञ्चाष्टान अ शहेशारह, ভাৰারও আনন্দ-সিদ্তে তরঙ্গ উঠিয়াছে! "হর্ষোদয়ে অন্নকার দূরে যায় যথা। 'গ্রীকৃষ্ণ-কীর্ত্তনানন্দে নিরানন্দ তথা।।"

ফলে নিরানন্দের কৃষ্ণকীর্ত্তনে অধিকার আছে, (নচেৎ তাহার উপায়ইবা কি ?) কিন্তু কৃষ্ণানন্দরসাস্বাদের অধিকার বহু দূরে। কৃষ্ণতবের দিকে একটু অগ্রদর হইতে रहेरन अ खाकत्र व वक्षेत्र माहि क छेडान-खेळ्या ठारे। तम जानसमत्त्रत मत्रवादत वियान-विमनिकिटखन व्यटनन-निर्म -- এक भाग्ना देवस्व गारेग्राहित्वन,—

"কৃষ্ণ আমার বড় বাবু, তাঁর দর্গারে। वावि यमि, मन कन्ति (शानाको तम ॥" হায়! ভাবিতে অঞা অসম্বরণীয় হয়,

व्यामार्टित मनी-महिन-मन, व्यामता व्यापन হুর্গক্ষে আপনি কুষ্ঠিত, আমাদের আখন কোথায় ? তবে সাধু-গুরুর কৃপায় আমরা অন্তরে দীন ভিথারী হইতে পারিলে, বুঝি কৃষ্ণ-দর্বারের বারে আচল পাতিতে পারি। ভগবদগীতার "অপিচেৎ স্ত্রাচারো" পড়িলে বড় আশা হয়, আবার 'ভলতে নামনক্স ভাক্' পড়িলেই বেন হতাশ হইয়া পড়ি! অভএব উপায় কি ? উপায় কেবল क् क को र्खन। कृषकीर्जनानमहे इष्ठब्दन अनुब्रहिन्छ। জনার। দে আনন্দে চিতের পুর্বাছত্তব-**च छा उ है** ज्यानन गम्ह । इस-किन्नरण थरना १श जित्र का छ जू छ । अनिकं इंदेश यात्र। व्यानम-नीनामग्रविशह प्रमान-त्योद्राप्त छह व्यानमात्र विवर्कन क्रक्षकोर्छन कलित बीद्यव আনন্দ-সিন্ধুর বিশুপাইলেও বাঁচিয়া যাইব।

"প্রতিপদং পূ্র্বায়তাস্বাদন্ম্।" ক্ষ-কীর্তনের প্রতিপদেই পূর্ণামূতের আখাৰ বাভহয়; অথবা প্রতিপদে অমৃতের পূর্ণা-খাদলাভ হয়। আবার "পূর্ণামৃত" শব্দে প্রকৃত অমৃত ব্কার। অমৃতের লকণ বাহাতে পূৰ্ব, এমন অষ্ট্ৰই পূৰ্ব বা প্ৰফুৰ অষ্ট্ৰ । मधितिन्डः ''यमृड" मःछक चानिक वस्त्रहे হইয়া পড়িয়াছে। সৃথিবীতে জুল্পকে এবং জলকেও আমরা অমৃত বলি। বৈতিক ভাষার বিষও "অমৃত"। "আমু" 🖟। এক একটা ফলেরও নাম "অমৃত-ফল'। ছাহা একটু বেশি ভাল লাগে, তাহাকেই আমরা অমৃত বলিয়া অমূত-দেবার সাধ মিটাই। শশিশিরে বহিং "হইতে "বোৰভাষি ভৃষ্"প্ৰাস্ত আমাদের অমৃত। একটি কৌতুক-ক্বিতা **আছে**— "(किंदि वनसामृतः स्ट्रामालाटक। কেচিৎ বদক্তি বনিভাধরপলবেষু॥ ক্রমো বরং গকলশাস্ত্র-বিচারদক্ষাঃ। चत्रोत-गोत-পति প्ति ভगৎ**मा**খত ॥ हेशत ভাবাহ্নान-भना এইরূপ হয়---क्ट वरण चर्त स्था, क्ट नावी-मूर्य। मात्रा विन ''हेटकत् मार्ड्" मर्खनाळ टनटव ॥

करन जामन स्था इन छ इहेरन ३ सामा-দের ঘরে নকল অধার ছড়াছড়ি। আসল স্থা কি সেই স্থরেক্ত লোক-বিদামান स्त्रास्त्र-इन्यु-निर्मान स्थाटकहे विभिव ? তাহাই কি পূৰ্ণ বা প্ৰকৃত অমৃত 💡 🗆

्र माधु अल-पूर्ण खना यात्र, कृष्ठ-८ श्रमामृ उहे প্রকৃত অমৃত। ভাত্টি কৃষ্ণপারিষদ দেবগণ পান করিয়া অমর বা অমৃতীভূত **इहेबाटइन** । कृष्य-वित्रुथ विषय विवयः छात्र-ক্লামুক অবিদ্যা-মনমত্ত : অসুরগণ তাহাতে বঞ্চিত। ভাহাদের ভাগে বিষ। ভাহারা विषय-निव-विवानी। आवे कामता-(पर 9 नहि, मानव व नहि, व्यागदा गानव ; किन्छ यनि अञ्च-क्षात्र कृष्ठ-(श्रमाम् उ-कर्ग भाहे, তবে দেবত্বও চাই না; আর যদি কেবল বিষয়-বিষ খাই, তবে দানবন্ধ পাই না ! व्यर्था९ मानरवत्त अ यथम हरे। भूतावक द्वाता व्यत्नक वड़ वड़ मानदवत देखिशांन विवान (इन। डाहाता दियू-विद्राभी हहेगा, अळ-ভাবে সাধিয়াও তাঁহার কৃপা পাইয়াছে। আবি আমরা একুল ওকুল হকুণ হারাইয়া বিষয়-বাসনা-বিষার্ণবে আকুল হইয়া ভাসি-তেছি।

বিবর-বিষে বিরক্ত ও ভীত হট্রা ভাগবভামতের ভিথারী হইতে হট্রে। কেহ বলেন, অর্গের অমৃত মর্ভা মানবে পার না। সে কোন অমৃত, আমরা হাছা বৃদ্ধি না; কিন্তু সাধু গুলু বলেন, অর্গাম্ভের কথা কি, মোকামত ও মর্ভামানব ভুচ্ছ করিতে পারে, যদি কৃষ্ণ-প্রেমামৃত পার! অভ্যাব কৃষ্ণ-প্রেমামৃতই সর্বামৃত-সার প্রকৃত অমৃত বা প্রা-মৃত। দরাল গৌরাল সেই দেব-ত্ল ভ অমৃত কলির জীবের স্থাত করিয়া দিরাছেন! কলিতে কৃষ্ণ-কীর্ভনের থাতি পাদে পাদে সেই পূর্ণামৃত আলাদনের ব্যব্দা করিয়াছেন।

"কৃষ্ণ বন্ধ হন চারি ধর্মে পরিচিত। নাম রূপ-ঋণ-কর্ম জনানিবিহিত।" "নাম-রূপ গুণ-লীলা কক্ষ-তক চারি; একাধারে নামে এই চারি পেতে পারি।" কুফনামের এই অসাধারণ বিশেবছই নামের স্বয়ংক্ষ্ণ । এহেন কৃষ্ণনাম-কীর্ত্তনের প্রতিপদেই যে কৃষ্ণচক্র বিরাজ মান। স্কুডরাং প্রতিপদই স্থার আধার।

সংগীত-কীর্ত্তনের পদাবলী সমূহের কোন পদ নাম-প্রধান, কোন পদ রূপ-প্রধান, কোন পদ রূপ-প্রধান, কোন পদ রূপ-প্রধান, কোন পদ গুণপ্রধান ও কোন পদ্বালীলা-প্রধান থাকে; বিমিশ্রভাব-প্রধানও থাকে। প্রভাবের পদগুলিতে প্রার্হ ইলার সকল ভত্ত্বই অরাধিক থাকে। অত্তব্য কীর্ত্তনের প্রতিত পদেই নামাদি (এক নাম থাকিলেই অপর বিত্তব্য গাকিল) আছেই এবং তৎসর্ক্রগত স্থনির্যাল ভত্ত্বাকাশে আমাদের শ্রাম স্থাকর সম্দিত আছেনই! স্থার আর ভাবনা কি? অত্তব্য "প্রতিপ্রদার আর ভাবনা কি? অত্তব্য "প্রতিপ্রদার আর ভাবনা কি? অত্তব্য "প্রতিপ্রদার আর ভাবনা কি? স্বত্র ক্রিনের এই বিশেষণ স্বরূপ স্তান্ত্র্ধামর বাক্যাটি শ্রীগোরাকের বদ্ধ-স্থাকর বিগলিত।

"নর্বাত্মসপনং"—কঞ্চীর্তন দর্বাদ্যা বদাভিবিক্ত করেন; অর্থাৎ কৃষ্ণ-কীর্তন-রুদে সর্ক্ষেত্রর সহ অন্তরাদ্মার অভিসেচন বা আর্জীকরণ হর। সোঝা কথার বলা যার—হরিসংকীর্তনে দেহ-মন-প্রাণ যেন গলে বার! গলে বাওরা এবং লগন— অর্থাৎ ভিমে বাওরা অবশা এক কণা নহে; কিন্তু বক্ষামাণ স্থলে এক বলিলেও বোধ হর ভাবাস্থক্ষে আঘাত বা রসাম্বাদে ব্যাঘাত না হইতে পারে।

সর্ব্বেক্তির সহ ভগবানের সেবা কর্ত্তব্য। সর্ব্বেক্তির যে বিষয়-সেবা হইবে, ভাহা বিরক্তভাবে; কিন্তু বৈ ভগবৎসেরা হইবে, ভাষা অম্বরক্তভাবে। আগক্তি-অম্বরক্তিবিরসূথী হইলেই জীবের বন্ধন, আর ভগবৎসুথী হইলেই মোচন। ভক্তি—"পরাম্বরক্তিনীখরে"। সেই অধীনভাই প্রকৃত স্বাধীনভা। স্কেচাচারিভা স্বাধীনভার সঙ্ মাত্র; ফলিভার্থে উহা প্রকৃতির অভি-অধীনভা—প্রবৃত্তির কৃতক্তিররভা। শ্রীচরিভায়ত বলেন—
"নিত্যকৃষ্ণদাস জীব, ভাষা ভুলি গেল।
সেই দোবে মারা ভার গলায় বঁথিল॥"

বাহাইউক, আমাদের সেই হারানিধি
কৃষ্ণনাসম্ব প্রাথনীর হইলে, কৃষ্ণ-সেবানন্দর
রসে "সর্বাত্মস্রপন" প্ররোজন। ভক্তের
ভক্তি-গদগদ কীর্ত্তনে ভক্তবংসল হরি
সেবিত ও স্থাতীত হন। বুরি সেই লোভেই
ভক্ত-গীত-কীর্ত্তনে ভগবান না আদিয়া
থাকিতে গারেন না।

"মস্তকা বত্র গারস্থি তত্ত তিষ্ঠামি নারন।" মম ভক্ত যথা আমারে গায়। হে নারদ! আসি রহি তথায়॥

হরি-সংকীর্ত্তনে বে ভাগ্যবান ভক্ত ভগ্রদাবির্ভাব অমূভব করেন, তিনিই সার্থক শর্মাত্মলণন লাভে বথার্থ কৃতার্থ হন। সংকীর্ত্তনে তাঁহারই 'দশা' (ভাব-সমাধি) হর। সেই সমরে তিনি কীর্ত্তামান শদের ভাব-ভাবিত চিত্তে ভাগং ভূলিয়া, কেবল সেই ভাগচিত্তামণি কৃত্যধনের ধর্মন-ম্পর্শন-সেবনাদি হার। স্বর্ধাত্মপতি ও অমৃতীভূত হম।

সংকীর্তনে 'দশা' হওরা প্রার সকলেই দেখিরা থাকিবেন। বদি তাহাতে কানধর্ম কুত কৃত্রিসভাঁবা আভিনরিকতা না থাকে তবে তাহা বে শত-সহল্ল ক্ষের ক্ষৃতিনৌ গাগার্জিত ফল, তাহাতে জার সন্দেহ
কি? সেরপ দশা একদিন একবার বাহার
হর, তাহার বোধ জীবন পরিবর্তিত হইরা
যায়। যথার্থ ভাব-সমাধি-ফলে ক্লকাল
ক্লেও সাক্ষাৎ-কৃষ্ণ-সেবানন্দরসে তাহার
সর্বাথা সর্বায়রশন হওরার, সে নৃত্তন
সামুষ হইরা যায়!

অপর, 'দশা' ব্যতীতও কৃষ্ণকীর্ত্তনে একটু ভাবাবেশ ছইলেও যেন সর্বায়স্থপন অহুভূত হয়। তথন মদনসোহনের মাধুণ্য-त्रत्म मत्नाञ्चान के कडू मध इहेरनहे वार्छ-জ্রিরের বিকেপ বিরাম পার। সকলেই বেন যুগপৎ স্ব স্ব ভোগ্য বিষয় পাইল, এই के প ভাবা स्वस हत्। ज्यन क्र्मा शांदक শিশুর মধুর হাসি, মুদ্রার মুখ-শশী তথন मत्न थारक ना। उथन मकन साहाकर्षन, সকল চিত্তোত্তেজনা, সকল ভোগ-প্রলোভন, गक्न विनाम-वागना,-- এक त्कथाय--- मन्ता-ত্মার সর্ব-পার্থিব সম্বর্পণ-ভাব-কামনা ধেন কিঞিৎ কালের অন্তও কেন্দ্রীভূত হইয়া **८**गरे दांशील-कामानम बस्तक न नरन আকৃষ্ট ও বিনিবিষ্ট হয় ৷

ভক্তগণ কৃষ্ণকীর্তনের রহিনন্দ সাধনে বাহিরে প্রবণ-কীর্তনাদিই করেন বটে, কিছ অন্তরে অন্তরন্দ কৃষ্ণসেবানন্দ রলে পূর্ণ সাজি ক সর্বাত্মস্থান লাভ করেন। এই বিবরে প্রচিরিতামৃতে এইরপ উক্ত হইরাছে—
"বাহান্তর ছই হর ইহার সাধন।
বাহেতে সাধক-দেহে প্রবণ-কীর্তন।

श्रेटन निर्म निष्क त्मर कित्रिश छावन। त्रांबिमित्न कत्त्र ब्रद्धक् कृत्कत्र त्मरन।।" " मर्ट्सिख्यस्त्र विषय त्गांवित्म ममर्गन कतिया मर्ट्सिख्यस्य त्गाविन्म-त्मरनरे छिकत्र

"ক্ষীকেন ক্ষীকেশদেবনং ভক্তিক্চাতে।" •( নারদ-পঞ্চরাত্র )

সর্বেক্তিরে ইক্তিরেগরের সেবা ভিন্ন সর্বাত্মস্থান কিরুপে সম্ভবে ? শ্রীচরিতা-মৃত বংশন—

"আফুক্লো সর্বেক্তিরে কৃষ্ণাত্নীলন।"
বড় শক্ত কথা। এই কলিকালে জ্ঞান,
বোগ বা কর্মার্গে ইহা ছংসাধা সাধন।
ভক্তিমার্গেই ইহা স্থসাধা। ভক্তিভাবন
কৃষ্ণকীর্ত্তনই ইহার সাধন এবং তাহাই
সাধকের অনস্তমবলম্বন। অতএব কৃষ্ণকীর্ত্তন "সর্বাত্মস্পনম"।

"পারং বিজয়তে শ্রীকৃষ্ণ-সংকীর্ত্তনমৃ।" এ হেন বে শ্রীকৃষ্ণ-সংকীর্ত্তন, ভাহার পরম বিজয়—অর্থাৎ অরজরকার! শ্রীকৃষ্ণের নামের জর, প্রেমের জর, রূপের জর, গুণের জয়, নীলা-বিলাদের জয়! আর এই সমন্ত তত্ত্ব-সমন্বিত শ্রীকৃষ্ণ-সংকীর্ত্তনের পরম বিজয়! এই স্থানে একটি শ্রীকৃষ্ণ-সংকীর্ত্তন নিবেদন করিল'ম।

मन !

কর হরেতৃক্ - ংরিনাম।

কর হরে তৃক্ত হরে রাম।

১ ধর হরেতৃক্তনাম, কর ক্কুল্লপ গ্যান,

কর তৃক্ত-গুপ-গান, (কর) তৃক্তনীলা-বল গান।।

২ । কলিতে তৃক্তনাম বিনে, প্রীতৃক্ত-চর্গ

এই বেলা সন! বুৰ্বে গুনে, নামে সঁপ প্রাণ।।

০। কৃষ্ণুনাম যে প্রাণাধিক, ভাহতে কি
প্রাণ অধিক ?

ভেমন প্রাণে ধিক্!
(ছার) প্রাণের ভাগো, যা হর হ'ক্গে,
ভূমি ছেড্নারে নাম !।
৪। (কৃষ্ণ) নামের মাঝে নাগর-সাজে,
ত্রজেজনন্দন্ বিরাজে,
রাধারাণী বামে রাজে, বিচিত্র বিধান!
কর হরে কৃষ্ণ হরিনাম।।
(জন্মব:)

শীশরদিকু মিতা।

### ভ-গোল পরিচয়।

৯ম পাঠ।

সিংহ রাশিস্থ মদানক্ষত্র (Sickle)(১)
প্রভাবতারা ও তোমর তারা সংযোজিত
করিরা বোগরেগা পূর্বাভিমুখে বর্দ্ধিত
করিলে, তোমর তারা হইতে ৪ হাত দূরে
অবস্থিত একটা ভত্তবর্ণ ২র শ্রেণীর তারা
দর্শকের দৃষ্টিগোচর হইবে। এই তারাটীর
নাম "খাতি"। [২]। এই থাতি তারা
পাশ্চাত্যে সিংহত্তং—(Regulus) নামে
অভিহিত। থ্যাতিতারা মধ্চক্র নামক

[ > ] বরাগ্যতে কুরুক্তেরে যুদ্ধকালে ধবিরেধা মহানক্ষত্রে ভবস্থিত ছিল। ক্রইব্য—

[২] এই খ্যাতির গর্ভে মহর্ষি ভূপ্তর উর্বে জী বা লক্ষীর জন্ম হর। এইব্য— "দেবৌধাতা বিধাতারৌ-ভূগোঃখ্যাতি-রূপ্যত। শ্রিষণ দেব দেবদ্য পদ্মী নারারণনা বা" ইতি বিকুপ্রাণ ১ । ৮ । ১০ ভারাজনকের পুর্বভাবে ৮ হাত অন্তরে,
ভারাজনকের প্রভাবার ও নামভারা এই
ভারাজকের সংহয়গারেখাকে ভূমিকরনা
করিকে এবং খ্যাভিভারাকে শীর্থকোণ্ড
ভারা করনা করিকে, একটা সমন্বিনাল
ভিত্ত বিমানে অন্তি করা বায়। থাতিভারা এবং সিংহ্রাশিত্ব অপর ভারা চতুইরের
সংহতিকে মধা নক্ষর বলে।

থাং ভি জারাব এবং তাহার ২ হাত
উ হরত্ব ৪থ শ্রেণীর একটা ভারা এবং এই
১র ভারার হা • হাত দ্রে ঈশান কোণ প্রত
"কিংহককং" নামক ৩য় শ্রেণীর এবটা
ভারা এবং সিংহকবং ভারার ৪ হাত দ্রে
বার্কোণত্ব "মণি" নামক ৫ম শ্রেণীত্ব ভারা,
এবং মণিভারার নৈথাং কোণত্ব > ফ্ট
দ্রভিত ৪র্থ শ্রেণীত্ব একটা ভারা, এই ভারাপঞ্চকে বাললাক্তি ম্যা নক্ষত্র গঠিত হর।
গাংতিভারা মহানক্ষত্রের যোগভারা। ম্যা
নক্ষর পাশ্চাভো কর্ত্তনাত্র (Sickle) নামে
অভিহিত। ম্যা নক্ষত্র হারা ভারামর
কিংহের সন্মুখভাগ গঠিত। ম্যা নক্ষত্র
হইতে শুক্র গ্রহ "ম্যাভূ", নাম প্রাপ্ত
হইয়াছে। [৩]

[০] ত্রীকেত্রে, প্রতগণের প্রস্থরময়ী বেদকক মৃথ্যি আছে, ভরাধো ওকগ্রের জীমৃথ্যি লক্ষিত হর। শুক্রগ্রহ মখান্ন, স্থান্থা কবিকলনার একই গ্রহ শ্রী বা লক্ষ্মী এবং শুক্রকেশ বর্ণিত হইয়াছে। পৌন্ রাণ্কিগণ উভয়বিধ রূপের সামঞ্জন্য কর্ণার্থে শুক্রের 'ক্ষীসহল' নাম দিরাছেন।

अष्टेवाः--

সিংহ রাশিস্থ পূর্বফল্লনী নক্ষ**্র**া.

ভারাকরে প্রিক্স্নী নক্ষম গঠিত।
ভারাকর উত্তব-দক্ষিণভাবে অব্যক্তি, এবং
পূরস্পর ০ হাত অস্তবে ক্তিত। উত্তরত্ব ভারাটীর নাম "শিবা" এবং দক্ষিণত ভারাটীর নাম অর্জ্বন। [8]

শিবাতারা এই নক্ষত্রের যোগতারা।
শিবা বিংহকক্থ তারাব পূর্বভাগে ৪ হাজ
অন্তরে হিত। এই নক্ষত্রে তারামক
বিংহের পদ্যাংভাগ গঠিত।

নিংহরাশিত ৪ ৬ তারা = পুর্মফন্ত্রনী
নক্ষর। অর্জুর ও শিবা গারার যোগরেথা
উত্তরে প্রমারিত করিলে জবতারা উপলক্ষিত
হইবে। পূর্মফন্ত্রনী নক্ষরে হইতে বৃহস্পতি।
গ্রহ পূর্মফন্তনীতৰ নামে গাতে। [৫]

সিংহ রাশি ( Leo )।

কর্কট রাশির পূর্বভাগত এ আন শে সিংহ রাশি অব্ডিত এবং ম্বানক্ষত্তের ১০.৩০ এবং পূর্বফল্পনী নক্ষত্তের ১০.০০ এবং উত্তরফল্পনী নক্ষত্তের ৩.৫০ এই

[৪] পূর্কফর্তনীনকভের অপর নাম অর্জুনীনকত্ত।

महेवाः---

ঋক্বেদ ১ । ৮৫ । ১ ৯ প্রক্তন্ত্রনী নক্ষত্রের ১ তথা উত্তরে সপ্তর্মিণ্ডলন্ত্রাক্ষণৎ স্থার্ধিঅবস্থিত। এই বৌধতারাক্ষণৎ স্থার্ধিমণ্ডলন্থ ১৭ তারা।

[৫] অগিরা-পদ্মী শিবার গর্ভ হইতে বৃহস্পতির মধ্য হয়।

सहेगाः—

মহাভারত ব্নপ্র ।

. ক্লাশির অওভ্জি। নিংহের সমুখভাগ ম্বানক্ষতে এবং পশ্চাৎভাগ পূর্ককন্তনী নুক্তে গঠিত এবং পাশ্চাভামতে উত্তর ক্রেনীর যোগভারা ভারামর নিংহের প্রাণ্ডে অব্দিত।

সিংহরাশিস্থ সিংছককুৎ নক্ষত্রের পশ্চিই
ভাগ হইতে সৈংহিক নামক উল্লা-বৃষ্টি পতিত
হয়। এই উদ্ধা-বৃষ্টি অগুহায়ন নাদের
প্রানমার্কের শেষভাগে হইয়া থাকে। ১৭৮৮
শকাকে সৈংহিক উল্লাবৃষ্টি প্রচুর পরিমানে
হইয়াছিল।

কন্যারা শিস্থ উত্তরফন্ত্রনী নক্ষত্র।
থাতিতারা এবং অর্জুন তারা দংশোক্লিত করিয়া ঐ সংযোগ-রেণা পূর্বাভিম্থে
প্রীনিক্ত করিবে, অর্জুন তারার ৪ হাত
পূর্বভাগে যে একটা ২য় শ্রেণীর অত্যুক্তন
ভারকা দৃষ্ট হয়, ঐ তারার নাম "সিংহলাস্কুল"। সিংহলাকুল তারা এবং তংগকিথম্থ পাশ্চাত্য কল্প। রাশিশ্ব ক্রপন তারা, এই
ভারা-সংহতিকে উত্তরফল্পনী নক্ষত্র বলে।
নিংহলাকুল ভারা উত্তরফল্পনী নক্ষত্রর
বোগভারা।

নিংহলাঙ্গুল ভারা পাশ্চাভ্যে নিংহলাঙ্গুল (Denebola) নামে খাত। পর্জন্ত দেব এই নক্ষতের অধিপতি 1

কন্যা রাশিস্থ হস্ত। নক্ষত্র ।

জব ও শজিতারা সংযোজিত করিনা, এ সংযোগ-রেখা অপ্রভাগে প্রদারিত করিলে, ঐ রেখা একটা ক্রভারা-মন্তলে নীত হইবে। এই ভারামন্তলের নাম করতল মন্তল্য করতল নত্লেঃ পর্যারা করতল মন্তল্য করতল নত্লেঃ পর্যারা করতল মন্তল্য করতল নত্লেঃ পর্যারা তির মাম হতা নকজ। তারামর করতল বাহুকোণে প্রদারিত লকিত হর। অঙ্গৃতি তারা এই নকজের বোগভারা, তর্জনী, অনামিকা কনিষ্ঠা এবং মণিবদ্ধ হস্তার অপর নকজেরচভূইরের নাম। পাশ্চাতো করতল মণ্ডল কাক (corvus) নামে অভিহিত।

কন্যারাশিষ্থ চিত্রানক্ত।

ভজ্জনা ও অসুষ্ঠ ভারার যোগরেথা
গৃঃ পৃঃ উঃ দিকে প্রদারিত হইলে, অসুষ্ঠ
ভারার ৮ হাত দ্বে একটা ১ম শ্রেণীর
ভারকা, দর্শকের সৃষ্টিপথে পভিত হইলে।
এই ভারার নাম চিত্রা [৬]। কেবল মার

[৬] শচপথরাক্ষণমতে চিকা নামের বৃংৎপত্তি এইকপ লিখিত আছে বে,— শতপথ রাক্ষণ ২ 1 ১ । ২

১০। স্থা এবং অস্থাগণ উভরে প্রাঞ্চাণ পতির সম্থান, এবং প্রতে কেই স্থাপরিকার আধিপতের জন্ম ব্যাকুন। স্থাপরিকো অধিয়োহণ জন্ম অস্থাগণ 'রৌহিণ' নামক মহাকুণ্ড নির্মাণ করিতে লাগিবেন।

১৪। ইক্স প্রমুখ দেবগণ তদ্ধে চিয়া-মল হইলেন, কালণ অফ্রগণ ফর্গরাকো প্রবেশ করিলেই ফ্রগণের ফর্গচ্যতি হইবে। রুদ্ধ আফাণ বেশে ইক্স ১৭৩ ফাবাচ্বাইইক হস্তে শইলা তথার উপনীত হইগেন।

২৫। এবং অস্বরগাকে সংখাধন করিয়া কহিলেন, শুন, আমার নিজের জন্ত আমি এই ইষ্টক মজকুণ্ডে দিতেছি; তৎশ্বণে অস্বরণ বলিলেন—ভাল, দিতে পার। এই রূপে যজকুণ্ড নির্দ্ধাণ সমাপ্তপার হইল।

উদ। তদ্তে আক্লাবেশধারী ইক্র কহিলেন, আমার ইউক আমি বাহির করিয়া গইব। এই বনিয়া ইক্র স্বীয় ইঠক ধরিয়া আক্র্যাণ করিতে লাগিলেন। যুক্ত কুণ্ডের চিত্রাভারা বারা চিত্রা নক্ষত্র গঠিত [৭]
এবং চিত্রাভারা চিত্রানক্ষত্রের যোগভারা।
বিশ্বকর্মা বা ইক্স এই নক্ষত্রের
অধিপতি।

আকারে এই তারা পদাশীর্ষবং। এমস্ত পাশ্চাতাগণ এই তারাকে পদাশীর্ষ (Spica) নাম দিয়াছেন।

### কন্যারাশি।

নিংহ রাশির পৃর্কত্রবিমনিরেধার ৩০ তে ক্ষারাশি অব্যিত।

উত্তরকত্ত্বণী নক্ষত্রের ১০, হস্তানক্ষত্রের
১০.২০ এবং চিত্রানক্ষত্রের ৬.৬০ কল্পা
রাশির অন্তর্ভুক্ত। তারামর কল্পাঠনে
উত্তরকত্ত্বনী বা হস্তানক্ষত্র উপাদানরূপে
গৃহীত নহে। চিত্রাভারা তারামর কল্পার
মন্তবে অবস্থিত এবং এই বাশিস্থ অপর
ভারাগণ হারা কল্পাদেহ নির্মিত। কল্পা
রাশির পাশ্চাভা নাম কুমারী ( Vergenes
বা Virgo ) [৮]

মধাভাগত্ব ইপ্টক আরুট হইলে, যজকুও পতিত হইল এবং সেই সক্তে ২ নির্দ্মাণকারী অক্সমন্থপতিগণ ভূপতিত হইতে লাগিলেন। ইক্স প্রচ্যুত ইপ্টক সকল লইয়া তদ্ধারা বজু নির্দ্মাণ করিলেন, এবং তদ্ধারা অক্সরবধ করিতে লাগিলেন।

১৭। তদ্তে স্বরণ ইক্রদমিধানে সমবেত হইয়া বলিলেন, "চিত্রং" অর্থ আশ্চর্যাং।

এই ষ্টনা হইতে এই তারার নাম চিত্রা চটল।

ি १ ] পঞ্জিকার চিত্রানক্ষরের স্পভ্জা মুর্ব্তি লক্ষিত হয়।

্ [৮] গ্রীস্ বেশস্ আথেন্নগরে 'কাইকেরিয়াস্' নামে এক ব্যক্তি বাস

### করিমুগু মণ্ডল।

কন্তাবাশির উত্তরতাগে বে বিতীর্ণ অতি কুত তারকারাশি দৃষ্টিগোচর হয়, ঐ তারকা-রাশি আকারে করিমুগু সদৃশ, এম্বস্ত এই তারকামগুল করিমুগুমগুল নামে সভিহিত হইতে পারে। করিমুগু উত্তর শিরে পুর্বাগ্যে ভাপিত।

পাশ্চাভ্যে এই তারামণ্ডল মিসর রা**জী** বেরিণীর কেশ পাশ ( Coma Berenices) নামে থাতি।

### मात्रा यूर्गल मधल।

চিত্রশিথতির পুদ্ভতলে এবং করিমুণ্ড-মণ্ডলের উপ্তরে একটা ক্র তারাম্ওল আছে, এই তারাম্প্রলের নাম—সার্মের ব্গল-মণ্ডল।

ক্রমশঃ )

**बिकानीनाथ म्र्थाशाधाय ।** 

করিত এবং তাহার 'এরিগনি' নামে একটা কল্পা ছিল। মদিরাদেব ব্যাকাস তাঁহার আলয়ে আভিপা গ্রহণ করেন এবং সেবার পরিতৃষ্ট হইয়া তাঁহাকে মদিরাদেব জাক্ষা-রোপণ শিক্ষা দেন।

এই প্রাক্ষাত মদ্য পানে উগত ক্বকণ গণ আইকেরিরাস্কে হত্যা করে। কস্তা "এরিগনি" সারমের "নৈর" সাধারে পিতার কবর অবেষণ করিরা মৃত পিভূদেহ দর্শনে শোকার্ত্ত ইরা কবর সমিহিত বৃক্ষণাধার উদ্বনে দেহ ভাগি করেন। অর্গপতি হাঃ (বৃহস্পতি) কুমারী এরিগনিকে কস্তা রাশি রূপে বিমানে স্থাপন করেন এবং ভৎপিতা আইকেরিরাস্কে ভূতেশ (Bootes) এবং সারমের 'মৈরকে' "প্রাদা-দ্বন" (সর্মা) নামে বর্গে স্থাপন করেন।

### **ট্রি ট্রা**ইরি:।

্রিচরণ দালের ২০ আইন মতে রেজীয়াত। ]

# হিন্তু-পত্রিকা।

৮ম বৰ্ষ, ৮ম ৰও, ৬৯ সংখ্যা।

আখিন।

১৩০৮ माल, ১৮২৩ শকাবা।

ভ-গোল পরিচয়। (পূর্বানুয়ন্তি) দারমের যুগল মণ্ডল।

ं बहे जात्रामश्रदनद्र रही जात्रा अशाम। লক্ষ-প্রধান ভারাটী এর শ্রেণীর এবং ইছার নাম জোঠকালকাঞ্চ। [১] অপরটা क्म (अवीत अवः উहात नाम क्निकं कान-ফাল: ক্রুড পুলভতারা সংযোজি**ত** 🖛 বিঁলা দংবোগরেখা পূর্বাভিমুখে অসারিভ क्तिरम, कनिए कानकाश छात्रो, जूनस छातात ৮ शंख शूर्व नितक निक्छ श्रेट्र । " (a) कानकाश्च मार्ग अञ्चत्रगण चर्मा-द्यार्ग मानत्म बळकू । निर्मात्म धावुक रहेन। वाखादक धक धक शामि रिष्टेक व्यवाम ক্রিল। ব্রাহ্মণ-বেশধারী ইক্স ভাহাতে 5 च छ देहैक द्वानन कतिश वनिरमन, अह हैहेक हिंखा जबर जहें हेहेक जामान। অসুরগণ আফাশে উটিতে লাগিল। কিন্ত हैं भी पे हैं हैं के वाहित के नित्री न अंतीन অক্রগণের সোপান খলিত হইগ। বাঁহারা कुंगिकिक रहेगे छारोबी किनेगाकिकरंग बरिन

কনিষ্ঠ কালকাঞ্জ ভারার পূর্বনিকে ৪ কুট দ্রে, জ্যেষ্ঠ কালকাঞ্জ ভারা অবস্থিত। এই ভারামগুলে "রৌহিণ" নামক বক্ষাকৃতি একটা বাস্পত্তক আছে। ঐ বাস্পত্তবক্ষ পাশ্চাভ্যে M. 5 I. সংখ্যার চিহ্নিত। অথক্রবেদে কালকাঞ্জগণের আদি উল্লেখ প্রাপ্ত হওয়া বার। [১০]

ভিন্ত ২টা কালকাল আকালে উভ্ভারমান হইন এবং ভাহারা সারমের মুগলরপে-বিমানে বিরাজমান রহিল। জইবা----

কানকাঞ্জাঃ বৈনাম অস্থরাঃ আগম্। তে ক্রকার লোকার অগ্নিং অচিষ্ঠ। ইতি প্রক্রমান স ইক্র ইটকাং আর্হং। তে উর্বনান্তর অভবন্। হৌ উদ্পত্তাম্। তেটি দিব্যো খানো অভবতাম্।

ইভি ভৈডিরীয় ব্রাশ্বণে— ১।১।২।৬

[ > ] कानकांश्रव वाकाम नार्स

ভৈত্তিনীয় প্রাশ্বৰ এবং শতপথ প্রাশ্বৰ-লিবিত উপাধান বারা সার্থের যুগলের শ্বন্ধ প্রতিপর হর। পাশ্চাত্তো সার্থের শ্ব্যা ( Canis venatici ) নামে থ্যাক থবং ক্ষেক্ত ক্ষান্ত্রশ্ব ( cor caroli ) নাম খ্যাক।

्रशान्त्रांखाः नात्रस्य प्रान (Canis Menatici नात्म शाष्ठ ध्यर (कार्ड कान-काश्च (cor caroli ) नात्म शाष्ठ ।

্ গুসারদের বুগলের উপাথানে তৈত্তিরীয়া <del>আজ্ঞা-এইর</del>প বণিত আছে-বথা [১১]

উক্তীন হইণ এবং বিমানে ভাহার। দেব-ভাবে ভিত রহিণ।

अहेबा:--

শে অরঃ কালকাল্লাঃ দিবি দেবাঃ **ই**ব শিকাঃ।

### इंडि अवस्टिम ७। ४०। १

[ ১১ ] কালকাঞ্চ নামে এক অমুর কাভি হিল। ভাষারা অর্গারোহণার্থ এক লোপান নির্মাণ করিছে বাগিল। প্রভাক অভুর बाक जिक शांनि देहेक स्मानास्न व्यर्भन आक्रम-(वर्ष-ভित्राधिक (प्रवत्राम . क्तिग। धारे बनिजा निरमञ्ज এक थल इंडेक मानारन शाशन कतिर्यन, ''এই हिंच इंडेक (हिंची-ভারা) আমার রাহণ " ক্রমে সোপান নিশাণ শেষ হইলে অধ্রগণ অর্গারোহণে প্রবৃত্ত र्हेन। जामन्द्रायनी हेळ निरमत हेहेक रमार्थान क्रेटिक निकालक क्रिया ग्रेट्सन। ভথ সোপান ভুগতিত হইতে লাগিল। অস্ত্রগণ আকাশে বিকিপ্ত হহল। ভূপতিভ अञ्चल्य देवनाद्य ब्रेग । इर्ही माल अञ्चल मक अनारम पर्ल छिन। देशबाद मात्र-त्यव वृगंगक्रण चनविष् ।

তুলারাশির স্বাভি নক্ষা।

ক্রিমৃত মওল ও সারমের মুগল মওলের পুর্বভাগে ভূতেশ মওল। ভূতেশ মওলের পর্বা প্রধান ভারার নাম নিষ্ঠা। চির্লিশাওিক

खहेगा

বে তার: কালকাঞ্চানিবি দেবা: ইবপ্রিপ্তাঃ
ইতি অধ্যানেদ ৬ ৷ ৮০ ৷ ২
থৌ উদপত্তাং ৷ ডৌ দিবো) খানৌ
অভ্যাপ্তাম ৷

ইতি তৈত্তিনীয় রাজণ ১।১।২।৬

कांगकाक्षा देव नाम कल्लाः आमन्। एक ख्वर्गात लाकात आधिः आव्विकः। भूकवं हेडे भार केमानवाद भूकव हेडे भारः। म हेलाः खाक्षमः ख्वाणः हेडे भार केमानक क्यांक्षा क्यांक्षाः नाम हेकि। एक ख्वर्गनाकः आधा-द्वाहन्। म हेलाः हेडे भार आवृहद् द्वांक्षां कीर्यासः। एवं वो कीर्यासः। एक केम्बालवः खान्। (वो केम्बिकाम्। एक किर्वास्तः) खान्। (वो केम्बिकाम्। एक विद्यां बात्ने खान्यकार।

ইতি হৈঃ থাং। ১। ১। ২। ৭৬। ৪। ৬
 গ্রাক দেশে এই উপাধ্যান দ্ধপান্তরে
চলিত ছিল। বধা—ক্ষত্মবন্ধ ওডল্ এবং
এফিরল্ডেস্, অর্গারেরহণ অভ আলিম্পর্ পর্মভোপরি অশুণ পর্মত এবং অশুন (অলা ?) পর্মভোপরি গিলির্ম পর্মত ছাপন ক্ষিল। ভদ্টে আপন্নন (Apolion) দেব অহুর ব্যের বিনাশ সাধন করিলেন। হিব্রু বাইবেলে ও এই উপাধ্যান দ্ধপান্তরে লক্ষিত্র হয়। বধাং—

र्षि व्याम २०।

- ১। মানব জাতির এক মাত্র ভাষা ছিল।
  ২। পাশ্চমাভিমুখ মানব জাতি সিনাম্ব লেশে সমতল ক্ষেত্র লোখজে পাইলেন।
  ৩। ভাছারা পরামর্শ করিরা ইউক নির্দাণ
  ও দগ্ধ করিল।
- । श्रादात्रा नगत्र ७ जिनिवन्त्रानी त्रानाम

দশুদের শিথতের বক্ত রেখা প্রাথারিত করিনে বর্জিত বক্ত রেখা প্রথম প্রেণীর কুতুমবর্গ ভারা ভেদ করিরা চিন্দাভারার বিশিবে এবং ক্রম ভারা ও কংস ভারা সংযোজিত করিরা ঐ যোগ রেখা বর্জিত কবিরা ঐ যোগ রেখা বর্জিত কবিনে ঐ প্রথম প্রেণীর কুতুম বর্গ ভারার দর্শকের নেজ নীত হইবে। ঐ ভারার নাম নিষ্ঠা [১] এবং এই ভারাকেই সাতি নক্ষরে বলে। এই ভারা স্বাভি নক্ষরের বোগ ভারা, রোমে এই ভারা কুতুম বর্গ ভারার বিদিত। এই ভারা কুতুম বর্গ ভারিই ক্রমণ। এবং দেখিতে অভি ক্রমণর, নিষ্ঠির ভারা হইলেও অভিজ্ঞতগানী। প্রাতি বিপলে ২৮ মাইল গ্রমন করে।

### नियार कड-मरका रहेन।

- প্রান্ধ নির্দ্ধিত নগর দর্শনাতিলাবে ইপর সর্প হইতে পৃথিবী তলে অবতরণ করিলেন।
- ভ। ইখিব শলিলেন, দেখ মানব আভি এক এবং ভালাদের ভাষা এক। ভালারা বে কার্বে হক্তকেপ করিরাহেছ ভালা; হইভে নিয়ন্ত হইবে না।
- १ ) हमी, मर्स्क वाहे, अवः मानस्वत छाताः विभवत्य माधन कति।
- টা স্থার মানবজাতি জ্তালে বিকিপ্ত করিলেন মানব নগ্যনির্থাণে বিবত হটল। ৯। নগর বাবেল Babel নামে থাতি হটল, কারণ তথার ভাষা বিশ্বার ঘটিল।
- পুশিকা ১। অস্বগণের ভাষা বিপর্যারের উল্লেখ বেদে দৃষ্ট হর। ব্থা:—শত পর্থ আক্ষণ চাই।১।২৩।
- পূৰ্ণকা হ' কুন্তিবাসের রামারণে নিখিত রাবণের অৰ্থ-সোপান-নিশ্বাপ-কলনা মৌলিক নক্ষে

### তুলারাশিত্ব রাধা বা বিশাধা নক্ষত্র।

কল্পা রাশির দঃ পৃঃ কোণে তুলারাশি।
মরিটা ও নিট্টা ভারা সংবৃক্ত করিয়া ঐ
সংযোগ রেবা বর্দ্ধিত করিলে, চিত্রভাবার
মরিকোণত একটা শুল্রার্গ—বিভার শ্রেণীর
ভারার দর্শকের দৃষ্টি নীত হইবে। এই
ভারার নাম বামাকীলকা। বামাকীলকা
ভারার ৪ ৫ হাত দ্রে অগ্নিকোণে কা
কাশন কোণে চুইটা ভারা দৃষ্ট হইবে। এই
ভারাররে একটা সম্বিনাহ তিতৃত্ব অবিভারে
গ্রিহাছে; বামা কাশক ভারা এই তিতৃত্বের
শীর্ষ দেশে অবহিত। এবং এই ত্রিভ্রের
ভূমি রেবার আর একটা ভারা অবহিত্র
আগত। এই ভারা চতুইরে রাধা নক্তর
গঠিত [২]; মতান্তরে পঞ্চ ভারার রাধা
নক্ষর গঠিত। ক্রান্তি মঞ্চল এই রাধা
নক্ষর গঠিত। ক্রান্তি মঞ্চল এই রাধা

[২] সুর্ঘ সিফাত্ম লিপিড যোগ তারা-शर्पत अन्तक व विरक्षण मृष्ट्रे त्नाम इत्, धाई ভাষা চতুरेन्त्रव शृक्षत्र जाता চতुरेन्हे विनाधा नक्या। किन्द्र (भोत िक (क्यां क्रिनंत्रक्र) **এট নব নক্ষরের স্থাপন করিয়া সুর্গা সিদ্ধান্ত**্র সক্ষত বৃশ্চিতবাশিক চ্তুক্তাবক্ষর রাখা नक्कारक ककुरोधी नक्षा नाम विशासन् এবং কুর্না সিদ্ধাস্থ সম্মত অকুকাধা নক্ষতের (अर्थे। नाम निवाद न । धनः स्र्ना निकास श्यात (कांड्रे। स्कारकत कांचा क्रम कांड्रा शकुःविभिन्न मुला नक्रत्विक करवनत नुहिः कतिशाह्य। शलक कालियात सूर्ग निकास সম্মত প্রেরী নক্ষরের ভারাত্রর আধুনিক অমুবাধা নক্ষত্র ভুক্ত করিয়া আধুনিক ক্ষতু-... রাধানক্ষতের কলেবর সথলিত করিবারেন। , এবং তুর্যা সিদ্ধান্ত সপ্ত জোটা নক্ষ वर्ण द्वान त्रांथियाह्न, এकक्क कानिमान মতে অহুরাধা সপ্ত তারাত্মিকা গুপাকৃতি।

নক্ষ নে ছিধা বিক্ত করিয়া অবস্থিত।

সাধা নক্ষের এক অংশ বা শাখা ক্রান্তি

সপ্তলের উত্তরে অবস্থিত এবং অগর অংশ

বা শাখা ক্রান্তি মপ্তলের দক্ষিণে অবস্থিত,

এই বস্ত রাধা নক্ষরেরঅপর নাম বিশাখা

মক্ষুত্র। পৌরাণিক জ্যোতির্বিদের গৃঢ়

অভিসন্ধি ক্রমে এই নক্ষরের সাধা নাম শ্ বিষ্ণুপ্ত প্রায় হইরাছে এবং অধুনা এই নক্ষরের বিশাখা নামেই সর্ব্বিত পরিচিত, এই নক্ষরের উত্তরম্ভ তারার নামসৌমাকীলকএবং দক্ষিণ্ড ভারার, নাম তড়িত্।

्र्नातानि । (Libra)

ভ্ৰামাণি ক্তা নাশির দা পৃথ কোণে
আবৃত্তি এবং চিআ তারা হইতে আধুনিক
বিশাধা নক্ষত্ত সৌম কীলক তারা পর্যন্ত
বিভ্তুত। তুলা পঞ্চ তারার গঠিত। ধট মন্তকে
বীলক তারা। ধটবুলের উভর পার্যন্ত
ঘটকর্তাটবরে কীলক তারা ও তড়িৎ তারা
বর। শিকাবর তলে সর্প মণ্ডলয় "এ"
ভারা ও শার্ক্তিল কালে দিবা মান
ও রাত্রিমান সমান হয় বলিয়া এই রাশির
বাম তুলা বা মানদ্ত।

ব্রশ্চিক রাশিস্থ অমুরাধা নক্ষত্র।
তুলার দঃ পুঃ কোণে একটা অদৃশা
বৃশ্চিক দর্শক দেখিতে পাইবেন, এই
বৃশ্চিকের বক্ষদেশে পারিলাত নামক
একটা অত্যক্ষণ রক্ত বর্ণ তারা। তারাটা
কেখিতে মকল গ্রহ সদৃশ, একত এই তারা
বীকে মকলসম ('Antarès) নামে খ্যাত।
পারিলাত তারার এ হাত উঃ পঃ কোণে

বালি ভাষা। ভাষাটা ভৃতীয় শ্রেণীয় এবং গুলুবর্গ। এই বালি ভাষার হ হাত দং প্র কোণে দিব্যচকলা ভাষা, এই ভাষাটা এই শ্রেণীর ও গুলুবর্গ। এই দ্বিব্যচকলা আছুব্রাধা নক্ষত্রের খোগভারা। দিব্য চক্ষণা ভাষার হ হাত দক্ষিণে বিদ্বাহ ভাষা, ভাষাটা গুলুবর্গ। বয়া ভাষার হ হাত দক্ষিণে বিদ্বাহ ভাষা, ভাষাটা প্রকাশ শ্রেণীয় ও গুলুবর্গ। বয়া ভাষার হ হাত দক্ষিণে বিদ্বাহ ভাষা, ভাষাটা প্রকাশ শ্রেণীয় ও গুলুবর্গ এই ভাষা চতুইরে কল্পরাধা নক্ষত্র গঠিত। মাধা ( — বিশাধা ) কক্ষত্রের পরবর্ত্তী রলিয়া এই অল্পরাধা নক্ষত্রের জন্মবাধা নক্ষত্রের গুলুবর্ত্তী রলিয়া এই অল্পরাধা নক্ষত্রের বৃশ্চিকের বাহু হর, হাত্ গঠিত।

বুল্ডিক রাশিস্থ জোঠা নক্ষত।

রক্তবর্ণ পারিষাত তারা ও তারার হাত দুরে জোণ ভারা ও অগ্নি-কোণত্ব অগ্নীর তারা, এই তারা জক্তে; লোটা নক্ষর গঠিত, নক্ষরটা দেখিতে: কর্ণভূবণ (পাশক) সদৃশ। গ্লোটা নক্ষর রশ্চিকের বক্ষ দেশে অবভিত। পারিষাত তারা দেখিতে অতি মনোহর। এ কন্ত বেদে জোটা অনক্ষর বলিয়া বর্ণিত [৩] কক্ষ যকুর্বেবদে জোটা রোহিনী নামে ক্থিত। [৪]

জোষ্ঠা শব্দের বাৎপত্তি সম্বাদ্ধ আনেক মত তেল হইতে পারে। অপ্রব্যাদ মতে জোষ্ঠার পূর্ণ নাম জোষ্ঠিছি [e]। তৈতি দ্বীয় বাহ্মণে এই মত সম্বিত হইয়াছে।

<sup>[</sup> ০ ] কোঠা স্থনকরং অরিষ্ট মৃশং ইতি অথর্কবেদ ১৯।৭। ৬

<sup>[8]</sup> क्रक रक्षः (तप 8। ६।

<sup>[ 4 ]</sup> त्याक्ष्माः चाक विद्रुत्व समयः। देखि मथः दशः ७ १ २०० । ७, ।

র্শ্চিক রাশি।

ব্যালিক বাচৰত্ব গঠিত। কোঠা নক্তের ভারা বি বুশ্চিকের বাচৰত্ব গঠিত। কোঠা নক্তের ভারা বি বুশ্চিকের বক্ষ গঠিত। এবং ক্ষেঠা ভারার বুশ্চিকের উদর গঠিত। এবং ধমুংলাশিত মুলা নক্ষর বুশ্চিকের পুক্ত বলিরা বোধ হয়। কিন্তু মুলা নক্ষর বস্তুর্বাশির ক্ষমভূকি বলিরা জ্যোতিঃ শাল্রে মুলাকে বুশ্চিকপুক্ত বলিরা গ্রালিক বাবায় না।

(ধুমুঃ রাশিস্থ)

মুলা নক্ত

ः दशक्षे नक्ष्यतः भृतः नीमात्र भृत्व

[৬] জোঠং এবাস অবধিয়েতি তৎ কোঠঘুঁইতি তৈঃ বাং ১। ৪।২।৮ [৭] ত্ৰুগাং কোটঘুণং কতিঃ পুৰং কোটজ পিড় জাড় আলেং হস্তা ভ্ৰতি।ইতি সাৰণ। [৮] ইব্ৰ কোঠ। ইড়ি শত পথবাৰণ ২।৩।৬।৮

मृज-वृन्टिएक र श्रीह (मर्म रक श्रक छात्रा আছে, ঐ ভারাপঞ্জের আকার অরিষ্ট (= **লঙ্**ন) মূল বা মাতাহীন "ৰ" **খার** मम्म। जाता भक्करक मध्याकृष्ठि वनिरम अ বলাধার। এই অরিষ্ট স্লাক্তি বা শখা ক্বতি ভারাপঞ্জে মূলা নক্ষতা গঠিত। ब्नातः पूर्वनायः **भ**विष्ठे ब्र्न [ > • ] वा ब्र्न-बहेती [>>]। मृना नक्षरवात करतमक লর্থাৎ উত্তরত্ব ভারাবর অভীণ চাক্চিকামক खवः दिश्विष्ठ ज्ठक् मृत्रुत [ >३.]। श्रुतिह তারার নাম শুক, পশ্চিমত্ব তারার নাম সারণ (১৩)। এবং মৃশার পঞ্চ ভারার পুর্বস্থ खातांव नाम शक्यन। এই शक्यन मृनांव আধুনিক বোগতারা এবং শুক ভারা মুলার-প্রাচীন যোগভারা [১৪]। মঙাস্তরে মৃশা क्य-निःइ-लाज् न महुण अवः सव वा अकानम् ভারার গঠিত। मृगात (मन्डा निस्डि (विविवास खेरे सक्ख ( -- রাক্ষ:সখর )। সার্টন ও সার্গাল নামে খ্যাত ছিল। (नात=कूक्त)।

<sup>ু [</sup> ১ • ] ভোষ্ঠা স্থনকরং অরিষ্ট মূলং। ইস্তি অর্থঃ বেঃ ১৯ । ৭ । ৬

<sup>[</sup>১১] মূলং এবাং অবৃক্ষম্ এতি তৎমূল বাহিনী ইতি তৈঃ বাং ১।৪।২ ।৮

<sup>[</sup>১২] বেদমতে মূলার ভারাবর বমের সারমের বর এবং দেখিতে নৃচকু সদৃশ বথা বৌতে খানৌ বম রক্ষিভারে) চন্ত রক্ষে নৃচকুনৌ। ইভি

報事 5 - 1 58 1 55

<sup>[</sup>১০] বিচ্চতী নক্ত্রী পিতংগী দেবতা আবংঢ়া নক্তরং আপো দেবতা, ইতি। তৈঃ সং ৪।৪।১•।২।

<sup>্</sup>র । বৈধিক কালে নক্তগণের ভারা সংখ্যা অধিক ছিলনো, যুক্তা নক্তের ভারা সংখ্যা ক্ষীটা নাম ছিল।

श्रीहीन देवान धरे नक्ष्यव नाम वन्छ। हिन । धन्य देवाच एवका नावश्रम। (मतक वास)।

্ৰনন্ত নক্ত হইতে ইয়ানে ছায়া-পথ খনত নামে অভিহিত ছিল। [১৫]

### পূৰ্বাষাঢ়া নক্ষত্ৰ।

স্থাবদ ও পঞ্চলন তারা সংবোজিত করিরা

ক্রীনান কোণাভিম্বে বেখা টানিলে পঞ্চলন
ভারা হইতে ১০ হাত ঈশান কোণে
একটা এর শ্রেণীর তার বর্ণ তারা দৃইগোচর
হইবে, এই ভারার নাম তুলনী এবং
এই ভারা পূর্বাবাঢ়ানক্ষত্রের বোপভারা।
ভূলনী ভারার হা: হাত পশ্চিমে ৩র শ্রেণীর
ক্রপর একটা ভারা দেখিবে। ঐ ভারার
নার বিভীবণ। ভূলনীর ও হাত দক্ষিণে
২র শ্রেণীর একটা ভারা ও বিভীবণের ৬ হাত
ক্রিকোণে ৩র শ্রেণীর ক্ষার একটা ভার
এই ভারা চতুরর ইইকাক্সভি এই কক্স ইহার
লাম ক্ষাবাঢ় নক্ষত্র [১৬] কিন্তু পৌরণিক
ক্যোভিষিকগণ এই নক্ষত্রকে স্পাক্সভি বলেন।

্ ধুমুঃ রাশিস্থ। উত্তরাবাঢ়া নকত।

পূর্ববিদ্যানকত্ত্বের পৃ: উঃ দিকে উন্তরাবাচা নক্ষর। এই নক্ষত্র ৪ তারার গঠিত।
বিভীবণ ও তুলনী তারাবর, সংবাজিত;
করিরা ঐ বোগ রেখা পূর্বাভিমুখে প্রদাবিত;
করিলে, তুলনী তারা ইটতে ৬ হাত পূর্বের
ক্রিবাণ ভারা। ভারাটী হর রেণীর ও

[১৫] শুক ও সারণ তারার মধেশ শুক্ত ভারা-ও বোগ তারা বলিরা গণা ছিল। [১৬] আবাচ্দ-ইটক। ইতি শত পথ আকাণ ৭ টা ২ ৷ ওহ শুত্রবর্ণ। তারা চতুইরের অপর তারাত্রর মধ্যে একটা তারা স্থপিধার সাং হাত পশ্চিমে, অপর ২টা স্হাত প্রায় ভারা চতুইর ইইছা-ছতি বলিরা আহাচ নাম পাইরাছে। ক্সিছ্র পৌরাণিক জেনাতিবিক্সপ আহাচ নক্ষাত্রের ক্ষপ স্থাকৃতি বলেন।

ধনুঃ রাশি ৷

মূলা পূর্নাবার ও উত্তর বোরা । এ পূর্বারার এবং বহুলোল গঠিত। মূলা ও পূর্বারার । মূলা ও পূর্বারার । মুক্তর বহুলার প্রকার বহুলার । ক্রিক্তর বার্কার প্রকার বহুলার । বিশ্বারার বিশ্বারার । বিশ্বারার বিশ্বারার ।

(क्रमभः) । व्यक्तानाथ मृत्याभाष<sub>्य त</sub>

## আমাদিগের ধর্মের মূল কি 🔻

বিংশ শভাৰীর এই উন্নত সভাতাৰ नित्न, वजीव-नवारकत धरे चुनतिवार्कित-भावक मधनी मार्था, धरे विकास-शमाह-नक अञ्चाम, अङ्गाम, जीवनाम, हिडनाम थ्राकृति वहवारमञ्जा मिर्तन, यम्युक्तिवाम यरम वाहा वह मिन हहेग, अख्वानाष्ट्रत-कृतः द्वात विनम्न প্রভাষাতি হইমাছে। দেই পুরাতন কণায় নুহন অবভারণা দেখিরা শিক্ষিত্ত-गंगांच इत्र क्रिंग डेनहान क्रिडिड शास्त्रने। अ छरन बाच्चभक्त त्रवर्दन (बाध् रत धरे गांव विश्वति वर्षहे रह, आयता चार्गा-महात, दावकत प्रतिशे शुक्र शुक्रवंगन-कर्जुक अपूरशामिल हरेया दव अर्चमेल बानव-স্তির সতীভ-তাল ভুইছে চলিয়া कांनिर्इट्ड्, विश्वतीविरशत विदयविरयवेश्री

[ >१) प्रा पूत्रक करता देखि । रे

खीलार्ग ३, এक हे माज्य छ भावित मनाजन धर्षात्राही अ'छ्तिश्वत अन्नाडाविक आक-बार्ब मृत्य दक्वन मांच 'कार्य।' नाम चीकात भूकीक कार्य छ: आर्मानिटगत जाडःगात मृश्र সম্পূৰ্ণ বিপন্নীত বাবহারে জাতীয় ও বাজি-भन, देनजिक अ मार्गातिक-व्यक्त, तम्भ, भागानिक विश्मय भविवर्श्विक हहेना वाहान लान माध्यम बक्राहरक मधात्रमान बहेरनक चाज वाहा च शहिर्ड क्षडार्व चप्रवर्षिड व्हेंब्रा चानिटंडरङ् ; जेवन कि, विशक शक व अहे 'दक्त शवन इडेक ना, मृतवर्की खेडि-शानिक कारण । यात्रात्रं केटक्न गार्थन मःष्ठिष्ठ इहेर्दिमा विमिन्ना ज्यन छ चामा-पिरित्र विचान, छांश दक्तन खम-अमान शतिभूर्ग, ज्यात्रमा आमामिरमत मारे। स्बतः निकाय क्षाया रहेगारे वहवात খণ্ডন সমর্থনের পর্ভ এই পুরাতন প্রয়ের व्यवस्थातना 'कामानिरभन्न' धर्मन मृना कि ?

आमत्रा अत लिकिविलिडेमानन। स्रीयतमत्र श्वाह न्यस्य कार्या है आमता शरतत्र
भूवारणकी। शरतत्र नाहाना वाजिरतरक
आमानिरतत्र स्रीयराम अक्षण कान्य स्रितः
वाहिङ वर्षता समस्य । य गाहाना सम्मा
हरे कातरण ग्रहण कति। श्रव्यमङः, सामता
निर्मत स्रिवात कस्र स्राप्त गाहाना
श्वार्थ हरे। हत्रक, रकाम यक्षण कार्या
सामित्रक क्रियात स्राप्त स्राप्त

धक्छ। नाथात्र मृहादस्य वित्यव वृत्तिद्य शांता बाहेर्द , मरन कक्रन, दकान अक्छा কৃট গাণিতিক অংখন বিশেষ চেষ্টাতেও ममाधान इहेट छट्ड ना, उथन व्यवज्ञा विनी ह-বিজ্ঞ ভর-গণিভণিদের मस्टक अक्बन আশ্রন ওয়া বাডীত গভারর নাই; মচেৎ তাহা অপরিজ্ঞাতই থাকিয়া বায়। সাংসা-विकं कार्या शांखकरणहे आमानिशतक भरत्रम নাহাব্যের প্রতীক্ষার মুধ তুলিরা থাকিস্তে হর, অন্তর্জগতের জটিল-প্রশ্ন সমূহের गमाधारनत्र ज्यानात्र आमामिश्यक रमहेन्नर्ग गर्सना महास्मानिरात्र खेनाम बादकात सह উন্ধ থাকিতে হয়। কিন্তু ধর্মতন্ত্রের मृह्यू ह जिलीबयान-मः भवनपृष्ट निवादमञ्ज **উপবোগী निष्कास मर्सना मर्सल स्थाप नरह ।** বিলেশতঃ মানৰ মাত্ৰেই শল বিভার অমাকুল ; **डारे मक्न निवान कक्नवामन भन्नदेशपद** शान, कान, वा अवशास्त्रतम डीशाबरे आळा-श्वर्वी विकित्र शर्मावनशीनिरात्र अञ्च, राहे २ সম্প্রদার-প্রচলিত ধর্ম-ডম্বের-কৃট न्युट्त मीयाःमा ক্রিয়া ধর্ম জগভের निशामक ऋरभ,--- निश्ररभक्षभ छारव अक्षर हो कान मनवी महाशांत क्षत्रमनिदत्र के कि इरेगा, गुनक् र जल्लातात्र वच भूवक् र वे द अष्-श्रांत कत्रित्राह्न। छाडे लेपदात्र वाका बनिया भूबादिय भवित्व बाहेरबहनम् व्यक्ति वक चानत्र, विश्वकेष त्योद्यत्र भीवम সর্বাব, জেন্স আবেস্তা পাশীর প্রাণ প্রিয় वस, मूनवधानिरिश्व (काशान-पश्चिक व्याना-ধিক প্রিরজন । ভারতীয় সনাতন ধর্মবিল-दोवन स्वमार वह बाजीय वस्ता किह आरह। वाहाबुक आशिक वाहिरमढ,

वर्षात अक्रतार्थ अन्छा आमानिरनद वेशिएक प्रदेश-अकि व भकि। क्षेत्र (वह विज्ञान कांत्र कथिक किছ केंनिए होते मा। दकान २ डेकिनिकिंड आंखन चुवरक्त्र व 'श्रुचि दंगात्रार्वत्र क्षात्र वक्षानि बाइ विभाव, ७ मृति (क्वन कार्मीठ-थात्री শ্চিক্তের বাবহা সাতা। আর পুরাণাবি केंबबाबियान-निविज निनंशियम मध्ये खिन् কাঁতীয় কভিণয় গৰা সৰ্কীয় আবাায়িকা बुँगें शृंखके बाज, जह अनून धार्मा धार्मा नैकिंड इत्। जातक नमत्त्र (कहर केंबर्ड-कार्य के बर्डिय (भारक्ज वर्षावं गंकिक र्म मा। बाब कानकार प्रनिक्तित व प्रमुख वसीय नमारकात कर दिन अंहर्निक अहि मुखानित दर्शक क्ष अक्री कुन बाबात खदाबन। क्षेत्रिमाम क्षेत्र हरेट गामार क्षेत्र (वं लाल कानेवानि, जाराहे किंदिज ट्य है र बटेंगन, जिकानमाँ त्वरक्ष सविध्ये बीकावकामिट केवन अविशिष्ठ देशा देश मैंबेंखें डेंशानमें थातींत्र कतित्राहिन, जारां है संकि नमवाहा। सकि ७ तम वकार्य-(वायक नव) पनी नाजानित टाक्तेन खैरिक्षांत्रके भन्नाने कि कि दिन्दि विन्दिन बीकिर्ण व क्षिप्ति वा त्या प्रमानकान वानिक र्क करने करवर्ष हैं हैं है है है से अपनिकाल नीम, क्रिक क्यांकः, बर्क छ प्रवस्तिन नी मरेबिका ठकुंडेव के केडिबिरेनिक बोर्किन मुश्रिक-अवन कार्यामा कर्षे गरिके ने जेन करें मार्गामेगका उम्हि महिन विकारिका की श्रुवारित अधि केशरम् अस्टाम् अस्टाम -मामामाम ७ वर्षामन् (धर्मकः मार्वतः मार्वा-

রণ লোক বৃদ্ধিতে প্রাহ্বণা লাছ ওয়ার, স্পতি याबाहरनव (वाब-त्योक्यादि व्यक्ति अवस्तान क्रिक नर्वशास्त्रभी निष-महर्वितर कर्कुक, गांत गःश्रह शृंखक ट्रांटर्शन अञ्च-वारत्रां त्वांक वार्त्रपातात्र नार्वक वाः शांधात्रण लाक वृद्धित थान क्लांधातिकाः बनक रव नमन्त्र जिनाम ध्याना व्यवस्था ভাহার্নই নাধারণ নাম ক্ষতি ও পুরাণ ৷ শহু थाकृषि महर्विशनश्चित्रकिल विश्म 'सर्थ नःहिला ७ डाइ। निरंगत मेमपत्र ७ वर्गाका ज्ञारम प्रपूर नमन्त्रीम-विवृतिङ ধর্ম 🗦 শান্ত 🖫 🖰 প্রান্ত हे जिल्लीम, क क्याम जावर्किक देवत्यविक्र গোতা প্রথবিত ভার কলিল অর্থনিত লাংখ্য প্রঞ্লি প্রবৃত্তিত বোগ, কৈমিনী व्यवित देशक मीमारमा । वामनावते वाम व्यविक देख्य मीमाश्मा वा स्वमास जाहारी গণ ক্ষাপিত এই ছায়ট আডিক নাৰ্শন, সামাদ वर्गकः प्रार्थन मार्थ्यके श्रीविक्रिका अर्थन्छिन विक वहन बहेर्लंख छाडारकः स्वर्तक्रश्रीयात्रः चीकडे ७ छोडारमंत्र छेनकब्रमेंड अधि बहेरड मःगृहीं । पूछतार त्या वृशक । ब्रांचनमूर् श्वि-श्रीक विषा है हेराता अकि खरेकारे मंतिरविश्व । वश्वकः श्रीभरेशाः मर्दन्याः প্রতিবং প্রজিভাও ৷ আগত ৷ ৷ শিংবাঞ্চ **তা** मेरिम लाक्षा लिए हिन्दिक निकारने हे आफिश्रे क्षात्रामा च व्यक्तमा । . े नाबाबने कात्रक्रांभीय याचे मार्च मोर्च ने कि व्हेंटेकिकि किंद्री जिल्ला के किया करिय नेपारिका बाहाको अधिक है देव हैं के छानिकाल व सनी वहरें वहरें वहरें के विकास कि है कि जिस्सी বিশিক্ষা ভাষ্টিক কাশীপাৰ্য প্ৰচাশ স্বাধানত WEST TONG OF WORLD PONTLY CONTRA

শূলবন্ধে সমুখিত; স্থতরাং সাধারণ ভারত-বাসীর অপেকা বাফালীর,—শস্ততঃ উচ্চ-भिक्छ वाद्यानीत किছ विश्वयत्र शांका চাই। এ অবস্থায় অক্ত সাধারণ ভারত বানীর সহিত একতানে আমাণিথের ধর্ম শাস্ত্র শ্রুতি বলিলে, সেই বিশেব্যের ष्मणनार्भ कता इत्र° वित्याहे, त्वाध हत, कांबारमत मर्या क्ट क्ट बड़े मनाडन সংস্থারের মূলে কুঠারাঘাত করণানস্তর মিল, হ্কদলে কোমথ প্রভৃতিকে নবীন ধর্ম জ্ঞকরপে বরণ করিয়া ভাঁচাদিগের নব প্রচা-রিত মত মল্লে দীকিত হইয়া ভাহারই থোষণার বদ্ধ পরিকর হন। शुहातरकत मःथा। अधिक मा इहेरन ३, छै। होता है निधिवित नित्य शिविष्ठें 9 अतिराह्य-नवायुक्क मरलाब दनाको । प्रभाषाता । स्मर्था-জ্বগণ ভাহাদিগের নবীন বৈজ্ঞানিক-মতে तिर्भव मातवला छे भविका ना कतिहारे. পিতৃপৈতামহিক ধর্মবিখাদ অস্ক:গারশূত ও কুসংক্ষারমূলকু জ্ঞানে, ভাহারই জয়ঘোষণায় সমাজ-শরীরে তুমুল আলোড়ন বিলোড়ন উত্থাপিত করিয়া, স্নাতন ধর্মে সাধারণের আভা অপনয়নে উন্তত হন। অগচ সংগ্ৰ-চারিত ভিত্তিহীন মতেও কোনমতে বিখাস छिरभावत्व त्रमर्थ ना इहेशा नमाञ्च-करमनरत ভৌষণ ধর্মহীনতাও উচ্চুমালতা উপস্থিত করেন। তাই আজ মৃত্তিকা খণ্ড হইতে .বিভিন্ন-ভূণগাছির স্থার বঙ্গীয়-স্মাল ধর্ম-विभारमत अक्ष मृत्र व्यवसास देखकः .বিকিপামান হইয়া কি ত্রবস্থাই না সভা क्तिट्डट्इ। छाटे वाश्रमात्र नमाय-वसन একবে ধেরণ বিথিল, ভারতীয় অপর

কোন পালেশে দেরপ কিনা, সন্দেহ।
বব্দেহাটার বাসলায় দিন ২ কি পরিমাণে
প্রশ্র পাইতেছে, ভাষা সমাজ-চিন্তাশীলমাত্রেরই অক্ডবসিদ।

হোটেলে আহারের ছার ছুপ্তি বোধ হয় জগতে আর কোন জাতীয় আহারে নাই বলিয়া এক জাতীয় যুবকের বিখাস। \* অপর এক শ্রেণীর, প্রকাশ্র ভানে বারবনি-ভার নুভাগীত লামা বিলামাদিতে কৌভুক अग्रज्य उ मांप्रकाषि (मनस अनुमाज्ञ ८ গোষাসহ বলিয়া ধেন গারণা হয় না। এইরূপ নলৈপ্রকার উচ্চৃত্যণ ব্যবহার ও **অন্তাব্যা**bia প्रशादवश्य कतिया वाकावात मगान-বুজন কোনে কালে স্বন্ধু ছিল কি না, এই वान निमम-मामह उन्हिन इस। ধর্মাত্রশাসনের শৈপিলোই যে এই বিষাদ কালিমাম্য্রময় উপস্থিত হইয়াছে, তাহা চিত্তানীল মাজেরই অফুভব সিন্ধ। সেই धर्याञ्चामन क्रियंत-श्वीक व क्रेश्व व्यापानिक भर्य-भाज करेटक मध्क निष्ठ ना हरेटन, छेहा মুল্ভির বুকের জায় হটয়া কোন মতেই अरकतारत करमरकत बालायतर देवड-মস্তকে দণ্ডায়নান আকিতে পারে না ।।

কিন্দু-হোটেল, হিন্দু-আশ্রম, হিন্দুনিবাস জাতীর আহাব নিকেতনের সংখ্যা
নিন ২ কিরূপ নাজার লাভ বুদ্ধি হুইতেছে।
নেখিয়া সমাজ-চিন্তক মাজেই কাতর
হুইতেছেন। কেহু ২ ইহাদিগের 'হিন্দু' নাম
দেখিরা মুগ্র হন, কিন্তু আ্যাদিগের বিখাপ,
আনেক তলে হিন্দু অবেরণের অন্তকালে
করাল-মৃতি স্লেছাচার লুকারিত।

† বিস্তৃত যুক্তি জিল্পাস্থকে অধাাপক ক্লিটের Theism নামক ইংরাজী প্রস্থ পাঠে অনুযোগ করি। স্করং স্থামাদিগের ধর্ম রাজ্যের নিয়ন্তা ক্কসনি, কোমথ, ডাক্টন বা স্পর কেট্ হইতে পারেন না। এ স্থবস্থার স্থানস্কাল প্রচলিত শ্রুতি স্থামাদিগের স্থানর বে স্থান টুকু স্থিকার করিয়া রাথিয়াছেন, ভাহা চইতে কোন্ যুক্তি বলে তাঁহাদিগকে স্পানরিত করিব?

শুতি ক্লুতিই আমাদিগের ধর্মের মূল; ध विषदात मर्क मांधातरणत निरंभय विमःवान না থাকিলেও, কেই ২ পাশ্চাতা পণ্ডিত-পুলবের সহিত সমস্বরে তুই একটি যুবকধুরস্কর মুথ বিনিস্ত 'বেদ লড়োপাসক কুষকের গান, মৃতি ক্রমতি-ব্লেমণগণের সার্থপর বিধি নিবেধ মাজ, এইরপ শতি শুতির লকণ নির্পাচন শ্রতিগোচর হয়। আর্থা-मिट्शत छाशाहीन (मटभत छात्र छाँहा-দিগের ধর্মশান্ত্রও পৌনঃপুনিক আক্রমণের বিষয়ীভূত, মহৎকে নিম্পদনীতে আনয়ন **क्छ अन्ति**भ शिक्षन-श्राम, त्नांभ रुष, हित-गर्मक नौन। এরণ হেয় क्षांहिन । নিকার প্রতিবাদও নিতাম অশক্ষেয় इटेला ७, हेश जागानिर १३ हे जहरगानिक অংশিকার অবশ্রস্থানী ফল জানিয়া, পরমত চিবিত চর্বনকারী করণার্ছ যুবকর্নাকে त्माय ना मित्रा, आमानिरशत्हे अमृतम्भिजात জ্ঞ ছবিবিহ আহ্মানি উপস্থিত হর। আজ যদি বঙ্গদেশে সমাজ-বন্ধন এত শিণিল না হইত, সামাজিক শিক্ষার গুরুত্বে আল যদি লোকের অণুয়াত্রও আহা থাকিত, যদি সাধারণের শাস্ত্রীয় গ্রন্থের আলোচনা ও ধর্ম শিক্ষার কিছু মাত্র প্রচল্ন থাকিত, ভাহা इहेल, वांध इब्न, आज बाजानी साजित्क

ভারতীয় অপরাপর কাতি অপেকা অভাত-বিষয়ে অভ্যদয়শীল হইলেও, ধর্মরাজ্যে এরপ গতিশৃত, নির্জীব অথচ স্বেচ্ছাচারে উচ্চুজাল থাকিতে হইত না।

আমাদিগের ধর্মশাস্ত্রের ভিত্তি বলি निठाय भिशितहे इहेज, जाहा हहेता जगर-স্ট হইতে আরম্ভ ক্রিয়া এই বিজ্ঞান শাম্তিলার নবযুগেও, সনাতন ধর্মাবলমী ভারতবাদী সীয় ধর্ম-মতকে এরপ অকুগ্ল অ প্রতিহত রাখিতে সমর্থ হইতেন না। বৌদ্ধ-ধর্ম ভারতবর্ম হইতে উৎপত্তি লাভ করিয়া त्रीय फनटकत विनाभ माध्यन पृष्ठ उठ इ उत्राय, সেই পাপে মাতৃ-ভূমি হইতে চির নির্বাসিত হইয়া, দেশান্তরের আশ্রয় লইয়া এক ভারত্ত-বর্ষ বাজীত সমস্ত পুর্ল এদিয়া পতেই ञ्चित्राण ताका-विखात कतियाटह। তম্ব স্মালোচনা কর্মন, প্রাচীন জাতির ইতি হাস পাঠ করন, জগৎ তর ২ করিয়া অফু-मक्षान कजन, दम्पिटवन शिल्बिमो नवीन-ধর্মের অভ্নেয়ে প্রাচীন ধর্মগুলি কোভে লক্ষায় কিরূপে বিশ্বতির স্কাচ্ছাদক অঞ্লের অম্বালে অপস্ত হইয়া অনম্কালের জন্ত ভাহরই ক্রোড় আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে। दे छात्र छ। छ। वागी अना निम्छ। हीन श्रीय-প্রাচীন ধর্মণত ত্যাগ করিয়া অভিনৰ-বৌদ্ধমত গ্রহণ করিয়া ভাগারই কেন্দ্র খানীয় হট্য়াছে। মেই অতি প্রচৌন কালের অুসভা মিশর (ইঞ্পিট) পুরাতন প্রকৃতি-পূजा डाांग कतिया, अकरण महक्रभीय धर्माह বিশেষ পর্বিত। পার্য্য তৈজ্ঞগোপাদনা প্র-मिन क तिता हे म्याम धर्मात क छ है भी रन উৎসর্গ করিয়াছে। ত্রীস্রোমের অভ্যুদর-

ুস্ধা অভাষিত হইতে না হইতেই, ুষি ৬ খুঠ ধর্মের ক্রীড়াক্ষেক্রেরপে পরিণ্ড হওরায় निवादभातम् - (क्षरते। निमदता-मम्भूजिङ (पन-मखनी शुक्रमर्तिय वृहेग्रा अनुस्कारनत क्या अशकी जन शति जाश कतिशास्त्र ; छै। हारमत माहाचा यापनकाती धर्म अस, उटमानामी कर्छकरे छ्डाश्डाशामनाभूगक चुनिक ও शत्रांगिक क्टेशाल, किन्छ विश्म শতাকীর এই ভারতবানী, দেই অনাদিকাল হটতে প্রচলিত ধর্মনীতির অন্ধারণ করিয়া আসিতেছেন, কোনও বিজাতীয় ধাত্ত श्रातम लाफ कतिया जाशत निकृति ना উচ্ছেদ সাধন করিতে সমর্থ বাই, যাহা হুট্রাছে, ভাহাতে অদ্যাপি মল ভিত্তি টলিত व्य नाहे. जेशदात निकास आदकाश डेशिक ना इहेटन इहेट्य अना--हेहाहे चामापिटात ঐকাত্তিক বিশ্বাস। কিন্ত তা:গ্লেগের विषय कामता करनक मगरस, शृष्टे भर्ता-शतासन व्यमार्थक माज्यमात्त्र व्यामानिश्वत त्यम भारकत की नगराशी उनामच मर्गान अर्थान পণ্ডিত শোলীনহরের উপনিষং শতির প্রতি আর্য্যোচিত শ্রদ্ধা অমূভব করিয়া \* বিহুষী चानित्यभारञ्जत, चार्गानिरगत भाञ्जानित अञि क्रेकार्श्विक आहा पर्नत्न शूनिक इहेउ; আমাদিগের ধর্মের মাহাত্মা স্মরণে ভাৎকা-

\* Schopenhauer writes, 'In the whole world, there is no study so benificial and so elevating as that of the Upanishads. It has been the solace of my life, it will be the solace of my death.

Vide Max mullers India, what can it teach us. Lec' VII,

निक विमन-हिन्द-धर्मान नाम कति । भन्न-कर्ष्ट कुछ शांवती मध्याक्तांत्रण असूत्रक वाकानक्रमाध्वत मुथ चार्निक नमस्य एक स्टेट्ड (मिश्रा. कामामिरशत भर्त उभाक्त विवतक चक्रका উপলব্ধি করিয়া, বিষাদ-দাগত্মে নিমক্ষমান হইয়াও, তালার প্রতীকারের ८ हो। इ जीवनी अक्तित अनुगात्र अनुगात्र किंद्रिक चार्मानिशित श्रवृद्धि इस ना-আমরা এতই নিস্তেজ ও গতি হীন। অপচ আমরাদর্প করিতে ক্রটি করি না। 'আমরা সর্বাঙ্গ স্থানর স্থান্ডা কাতি।' শাহাহউক. আসাদের ধর্মের মূব্দ ভিত্তি শতি-শাতির व्यानत हेगानीर मिन २ ८ कंट्रे विक्रं ड इहेट छ छ त्विविट्डिइ ; देश यनि निर्माण कात्वत मीन गमोक्षि ना इष्ठ, তবে অবশা পুন্দীবনের আশা ভাছে।

শ্রীলণিতনোহন মুর্থোপাধ্যার (বারাণসী)

## আহার।\*

# ( मृहना।)

ভারতবর্ষের পুরাপ্রসার পবিত্র ধর্মায়নীলন-মৃথ্যে, কুম্নিত-তকর। জি-শোভিত,
হোস-ধ্নগদ্ধ-মোহিত, সামগানমুগ্রিত,
ভামল-ধর্ম-কুঞে তপ্ততপদোজ্জলকান্তি
সধর্ম-নিরত শ্বিগণ বধন তলগভ-চিত্তে

\* প্রতিপদাদি ভিন্ন ভিন্ন তিথিতে যে সকল সামগ্রী ভোজন করা নিষেধ, শাস্ত্রীয় যুক্তি তর্ক প্রবোগে তাহারই হেডু নির্দারণ করিয়া একটা প্রবন্ধ নিধিবার কথা গত পৌধ তাঁহাদিগের অথবের দেবতার চরণ-মৃংল হৃদয়-কুম্ম-এথিত ভজিপুলাগার সমর্পণ করিতেন, তখন তাঁহাদিগের দিবাজ্ঞানো-ছিন্ন বিমল-বদনমণ্ডল হইতে এক অপুর্ম প্রাপ্রভা বিকীর্ণ চইয়া যেন ভারতবর্ষের এক প্রাপ্ত চইতে অপর প্রাপ্ত বিহায়ে ভারতবর্ষের উদ্ধানিত করিয়া ভূলিত।

ধর্মতন্ত্র, সমাজতন্ত্র, শাস্ত্রত্ব প্রভৃতি সকল বিষয়ের তন্ত্বালোচনা করিয়া সেই সকল তন্ত্রশী মহাপুরুষগণ তাঁহাদিগের

মাসের হিত্যাদী পুরিকায় নিজাপিত इदेशाहिन। এই विषयात ८ अर्छ- श्रवस-লেখককে কলিকাতার কালীঘাটভিত সভা-সমাজ হইতে মহিমানাথ পদক পুনস্থার निवात कथा इस। मिक्यानांग भाग आश्र टमरे थ्रवस विन्तृ-পত्तिकांत्र थ्राकात्मत इज्ञ আমি আৰু মহাশ্রের নিকট পাঠাইতেভি। আবেলটা অতিশয় দীর্ঘ। ভাই ভাচার "ऋहता" ७ "अवमासाय" जाभनार निकृष्ठे পাঠাইলাম। প্রবন্ধটী যেরপভাবে বিভক্ত হইরাছে ভাহা হইতেই বোধ হয় ব্ঝিতে शांत्रिदन (य, हेहा थूटहे भीर्घ। याच्या हेकं, আরে অধিক কি লিখিব। অনুগৃহ করিয়া, পত্রোত্তরে বাধিত করিবেন। নিবেদন ইতি। षात्रि (य উপায়ে বর্ত্তনান প্রারণ্ডী ভাগ করিয়াছি তাহা নিমে লিখিতে।ছ।

>। यहना।

#### প্রথমাধ্যার।

- ১। তিপি প্রকরণ।
- ২। ভিপিগত ধাতু বিকার।
- এতিপদাদি তিথিতে নি ধন্ব-ক্রব্য সমূহের তালিকা।

### বিতীয়াধার।

- )। हिन्द्रकां जित्र तमात्रन।
- र। तम्भन अ अवासना

সংসার চিস্তাশৃস্ত অনাবিল ধর্ম-জীবন আর ও
পবিত করিয়াছেন এবং সেকাল হইতে
একাল পর্যান্ত ভারতের হৃদরে এমন কতকগুলি বন্ধমূল সংস্কার রোশিত করিয়া গিরাছেল যে, কোন দিনই ভাহার আর উচ্ছেদ
হইবার সন্থাবনা নাই। বুগ যুগান্তর
ধরিয়া বিপ্লবের পর বিপ্লব আদিরা ভারতবর্ষকে কতবার আঘাত করিয়াগিয়াছে, সেই
আহাতে কত ধর্মের উন্নত স্লুড় স্তন্ত চুর্ণ
বিচুর্ণ হইয়া গিরাছে। কিন্তু সেই সনাতন
আর্থা-ধর্মের বিলুপ্তির কথা এখনও স্বপ্লের
অগোচর—ভাহার বিনাশ হইবার সন্তাবনা
দেখা হার না।

দেই মন্ত্ৰ, অত্তি, বিষ্ণু, হারিত—দেই \ যাজবৰা, উপনা, অঞ্চিরা—দেই যন, অন্ধ-

- ৩। রসোৎপত্তি।
- কুমাও প্রভৃতি নিষিদ্ধ ক্রবাাদির জ্ঞা।
   তৃতীয়াধাায়।
- >। भाषां शादातात माधात्र विकास ।
- ২। নরবিভাগ ও তৎসংক্রায় খান্য বিভাগা

**ठ**ञ्थीशात्र ।

তালিকা ও তুলনা।

( অথাং সাধারণ সম্দর থালা সামগীর গুণাগুণ এবং প্রতিপদাদি ভিথিতে করে-কটা নিধিক খালা সামগ্রীর গুণাগুণের সহিত তাহাদিগের তুলনা)

#### शक्ष्माभाग्रा

>। কুলাণ্ডাদি সম্বন্ধে বিশেষ নিয়মের বিশদ যুক্তি।

### यक्षेत्राचा

- )। भौजकांत्रमिश्चत्र निरम् व्यक्त वाष्ट्रमञा नरह।
- ২। নিষেধ প্রতিপালনার্থ শপথ বাকোর আবশাকতা কি ? শ্রীরাকেজ্ঞগাণ লাপ আচার্যা কি, এ।

**छन्, मन्ह**, काजाम्न- (महे दृहम्पहि, পরাশর, বাাদ, শভা--দেই লিপিড, দক্ষ গোত্তম, মেই শাতাত্ত্ব, বশিষ্ঠ প্রভৃতি ঋষিগণ বাহা ভারত-বক্ষে স্বর্ণাক্ষরে লিপি বন্ধ করিয়া গিয়াছেন—ষত দিন ভারত थाकित्व, एउपिन छाश्वत अन्तिव अ कौवन থাকিবে - মতদিন ভারতবাদী আছে, তত मिन फ:कात शृक्षा क्हेरन। भड मध्य (नोक-विश्वन, नक नक मुमनमान-विश्वन, काठी काठी हिन्दु-निरद्यी धर्मा जाती काना-পাহাড় — কিছুতেই কিছু চইবে না। স্বারত-वामीत अभाउ अधायनीय (महे मकल भूतान, हेिछश्म, कादा, व्यवहात, न्याकतन-सिरे মুদু, যাক্সবন্ধা, প্রাশর প্রাকৃতির স্মৃতি---আরু, বেদাস, সাংখ্য প্রভৃতি দর্শন -- সেই কল্পত্র, আর্ণাক-উপনিষ্ৎ প্রভৃতি ভারত-হাদয়ের শোণিভতুলা অমূলা গ্রন্থরাশির काम क्षिम विमाल माठे। श्रष्ट विटलद्वत শিথিল এতি চয়ত চিঁড়িয়া বাইবে-কিন্ত ভারতের রক্তের গহিত, মজ্জার সহিত, मांश्त्रत गहिडे, त्मरे मकल छाइद मचक, ভাট ভাচাদিগের বিনাশ নাই। গ্রন্থের মার্ম, ভারতের মর্মে মার্মে গ্রাপিত হইয়াছে— श्रीक्षक श्रीकर्त। धर्यात वक्षन-ङक्तित বন্ধন-স্পেহের বন্ধন কি কথনও ছিড়িয়া यांग्र ?

পূর্দের বে সকল মহাপুরুবদিগের নামোলেপ করিয়াছি, তাঁহারাই দেই পূর্বতন
ভারতের প্রাতন সমাজের নেতা, শিক্ষক,
ভারতের প্রাতন সমাজের নেতা, শিক্ষক,
ভারতের প্রাতন সমাজের নেতা, শিক্ষক,
বিধি নির্মেই তথনকার সমাজ চলিত—
রাজ্য চলিত—পৃথিবী শালিতা হইত।

कारायम कविवात अधिकात जन्म मकत्नत ছিল না। তাঁহারাই শাস্ত ভাঙ্গিতেন. তাঁহারাই আবার তাহা গড়িতেন--তাঁহা-রাই বিধিনাবন্ধরে অগ্নী, তাঁহারাই ভাহার পরিবর্ত্তক, আবার তাঁহারাই ভাধার পরি-गार्कक छ मः भारक। সাধারণ তাঁহানিগকে দেবভার ক্রায় ভব্তি করিত-ধর্মের মত শ্রমান ভয় করিত-विषयात्कात में के किशिष्टांत कर्णाय शाल-পাত করিয়াও বিখান করিত--রাজাজার ভাগে, নির্মাণ-ফদয়ের তপ্ত-শোণিত চাণিয়াও তাঁহাদিগের অফুশাসন গ্রাভিপালন করিত। (२७ वाप विकास कतिवाद माहम, देखा, वा প্রয়োজন, তথন কাহারও ছিল না। य गाहात व्यापन व्यापन निष्टिष्टे कर्छना-কর্ম সম্পাদন করিত। তাহাই তাঁহাদিগের প্রির ধর্ম ছিল। তাই--শাস্ত্রকারগণ ও কোন বিধির কোন হেতৃ প্রদর্শন করিয়া যান নাই। তথনকার যুগ বিখাদের যুগ ছিল- এখন युक्तित युग अविधित इत्रेगारक ।

জামাদিগের শাস্ত্রে যে সকল বিধি
নির্ম লিপিবদ্ধ রহিরাছে, সে সম্প্রের ভিতর
যে কোনটীর মুগেই যুক্তি নাই, তাহা নহে।
তবে আবার ইহাও সতা যে, অনেক নিরমের মুগে যুক্তির অভাব আছে বলিয়া
সচরাচর বোধ হয়। এই সকল বিধি
ব্যবহা প্রধানতঃ বিজ্পবর্গের জ্লুই প্রচলিত
হইরাছিল। বিশ্বেতর আভি আপন আপন
অবহা ভেনে তাহা গ্রহণ এবং প্রতিপালন
করিত।

জামানিগের পূর্বপূর্বেরা আণাাত্মিক-ভার পৃথিবীতে সংবাচ্ছান অধিকার কার্যা গিরাছেন। তাঁথারা সকল কার্যাই সেই
চক্ষে দেশিতেন। প্রাত্তকথান হইতে
আরম্ভ করিরা পুনরার প্রাত্তকথান পর্যাস্ত
কোন কার্যাই তাঁথাদিগের সর্বদর্শী চক্ষ্র
ভীক্ষ পরীক্ষার হস্ত হইতে পরিত্রাণ লাভ
করিতে পারে নাই। মানবজীবনের সকল
কার্যাকেই তাঁথারা ধর্মামুগ্রানের একটি
আংশের মধ্যে আনিয়া কেলিয়াছিলেন।
চক্রনাথ বাবু একবার বলিয়াছিলেন।

"আহার শরীর ও আত্মা উভয়ের মঞ্চলের ব্বস্থা অভএব আহার একটি ধর্মানুষ্ঠান यत्न कतिशा आहात कतित्व। आहात्रत्क धकि धानयत्रे क्रिया जुलित, उत्दे आशंत कतिया (पर अ आधात मनन इहेटन। আহার অভি প্রক্তর, অভি প্রিত্র কার্যা। धारे जन्न भारत निर्वात त्योनी इहेशा निविष्ट-চিত্রে প্রফুলাম্ব:করণে আহার করিবার ব্যবস্থা আছে।" \* আমরা সেই সকল প্রিত্রমনা ঋষিদিগের গৃঢ় উদ্দেশ্ত বুঝি না বলিয়া ভাঁহা-দিগের ক্ত-কার্যোর অপলাপ করিবার अधिकात आमानिश्वत नाहे, आमता मूर्व विश्वा छाहामित्र त्यहे निक्षणक श्वीतवत्रवित भारखाञ्चन-कित्रंग-तानि कनटकत कानिया-हिक्डि अक्नात-बावतर्ग बाष्ट्रांतिङ कति-बात्र अकात्र अधिकात आमामिरशत नाह-चामता किছू वृक्षि ना विनया उँशिं निर्गटक আত নিদাত করিবার ওকতর গুইতা अमार्ज्योव!

পুর্বেই বলিয়াছি, শান্তকারগণ তাঁহা-দিগের ক্বত কোন শান্তেই কোন একট विधिनित्रामत ७ (इकुवान तमन नाहे। देश-ते उद्यास के दिस्या नाहे काहा नरहा व गक्न लाक छाहामिश्वत वह भक्न विधि नियम मानिया हिन्छ, ভाहामिश्य मत्था व्यत्मत्क हे जांशांत त्रकृतांत वानित्त अ ভাহা সমঃক্রণে ধারণা করিতে পারিউ किना मत्मह। आतृत धकि केशा आह-অনেক সময় হেতু প্রদান করিলে বিক্রাপিত उत्शास मृता कमिया यात्र। त्लाटक मत्न करत, "এ-हे--!", हेशतहे क्य कार्यात "এই করিতে হইবে, ইহা আমি বিশাস করিলা।' এডম্ভির, ছেতুবাদ না নিলেও ख्यक हिन्छ। (व छित्म खा (य विधि वावश्वा-शिक १हेड, (महे উप्तिमा मक्त कतिवाते জন্ম হেতুবাদের আবশুক হইত না। বিনা কারণ প্রদর্শনেই লোকে তাহা মানিরা गहें छ।

<sup>•</sup> गारिडा-- अधरात्रण ১२२४।

क्षिप अधाष्ठ दकान बाडीय, शानीय व्यवः পারিবারিক ঘটনাবলীর অমাত্রিকী ক্ষমভার ছারা মাতা। সামুষ, সমাজের অনুলিপি---প্রতিবিশ-নিখু ৎ অবিকৃত চিত্র।..... .....পাঁচ জনে মিলিয়া একটি বাৰসা श्वात्रष्ठ कतित्व. (महे वावनात्त्र डाकात्वत প্রত্যেকেরই যেমন এক একটি অংশ থাকে---ভাহাদিগের প্রভাকের ব্যক্তিগত চেষ্টা বছ ७ जेलारम रचमन रमहे आहत कार्या मिन भिन डेविड लांच करत्-मञ्चा विटनव वी कां जि विट्नांद्यत स्वक्षांक् ज नगांक वस्ति । ছাহাদিগের তেমনি এক একটি অংশ আছে। (गरे गर्गादकत भिका, मीका, छेशडि, व्यवनिड, ধর্ম, কর্ম, জ্ঞান প্রভৃতি সকল বিষয়েই ভাহাদিগের অংশ লকিত হয়। व्यश्मिष व ७४ कोतिछ-मञ्जा-मञ्जालाहात मर्थाहे विञ्रक्त, তাহা নূরে। **₹**9, क्रिवार, वर्खमान এই जिन कानरक नमास এক স্তার প্রথিত করিরা রাখে। প্রত্যেক ক্ষুত্র কুলু সমাজের এক একটি নিয়ম --माध्यिद्व व দেই व्यथ खनी ब वन्नातत व्यक्तकी-वर्षमान ध्वर छविषार जगर, वर्खमान मान्यमखनी व्यवः व्यथन व বাহারা ভবিষাতের অন্ধকার-যুব্নিকার षास्त्रारम मुकाशिक त्रविद्यारक, দিগের প্রত্যেকের কুদ্র কুদ্র ইভিহানের সংবোগ-কৃত্র। এই সকল কৃত্র কৃত্র বিভিন্ন স্ঞা গৰ্ষ ডাহাদিখের নৈতিক ও প্রাকৃতিক বন্ধনের হুম্পের-শৃত্যাল। সমান অভীতের को वस के बदर- 6 म - वर्ष भारत ब कुछ मुख्य -ভবিষ্যভের সভাপধ-প্রদর্শক, প্রবভারা। কভ दिन बाबूर, उडिद्या न्याम-वडिद्य कृत्र,

ভিশ্বাৎ, বর্ত্তমান, তত্তদিন সমাজের আয়ু
এবং বিস্তৃতি। " " এই সমাজ-এই সমাজবন্ধন। সেই সমাজের ঘাঁহারা নেতা
ছিলেন, সমাজের মললের জন্ম তাঁহারা
যে সকল বিদি নিয়ম বাবন্ধ। করিয়া
ফিলেন, ভাহা ভাৎকালিক সমাজ ঠেলিয়া
ফেলিয়া দিয়াছিল না—দিতে পারেও নাই,
কারণ সকলেই জানিত গে, ঘাঁহাদিগের
েত্তের অধীনে ভাহারা সৈনিক—
ভাহারা স্কুদশী—ভথাবেয়ী—সাধুপুক্ষ।

शृद्धि विवाहि, धक सन्दक महेशा ममाख नाड, नणवानत ममष्टि ममाबा। त्मरे ममाजाकर्गक आकारकहे य निवान हहेत्त, এরপ দিদ্ধায় করা কোন ক্রমেই উচিত नरह--- এবং দে निकास ও समात्रक। भाष-কারগণ যে সকল বিদি প্রচলিত করিয়া গিয়াছেন, তাহাও আবার একজনের অভ नहर-डाँहानिश्वत त्वज्ञाधीन ममास्त्रत मञ्ज-(गत क्य--- नमां (क्रत शाः काटकत क्या । कात्र न তাश्विरात्र शास्त्रात्वात देवहिक, देविक ও আধ্যাত্মিক উনভিতেই সমালের উনতি। किन्छ अक्रम एटन, यथन ममाद्यत मकटनह সমান শিকিত নতে--ধণন কতক শিকিত. কতক অই শিক্ষিত, আরু কতক বা একে-वाद्यहे नित्रकत्र, ज्थन, दकान . এकि विधि निग्रम श्रविक कतिवात ममग्र मिर मगारकत প্রত্যেক বাক্তিকে যদি যুক্তি ভর্ক দিয়া প্রস্তাবিত বিধির উপকারিতা সম্বেদ্ধ বিশদ-कारण व्यक्तिया मिटल स्य, कास्विहेटण विभि बावशा अमञ्जन इहेबा छेटिं। मुद्राय निवास

 শ্ৰাভারত। স্লিখিত "মাত্র ও স্মাক"

क्ष अधिक पृत्र याहेट इ हरेटव ना। यथन কোন একটি রাজাহুশাসন লিপিব্র করা হয়, তখন কি ভারতবাদী সকলকেই আহ্বান कतिया युक्तित माशार्या, उटक्त माशार्या সেই প্রস্তাশিত রাজ-বিধির উপকারিতা বুঝাইয়া দিয়া ভাছা পালন করিবার আদেশ ८४ श्वा इत्र ? जांश कतिए इहेटन ताक-বিধি প্রণয়নে অসম্ভব হইত। ৰাঁহারা নেতা, কেবল তাঁহারাই ভবিষাৎ मन गामन वर कताकत विटवहना कविया থাকেন। ভাহার পর ভাহা বিধিবদ্ধ হয়-আর দেই সুপ্রতিষ্টিত বিধি-মনুগারে সমগ্র-ভারতবাসী শাসিত হইয়া থাকে। ভাই বৃণিয়া কি সে রাজবিধির মূলে কোন যুক্তি वा (र हुनाहे ? यून्छि चारह। তবে সকলের क्र अप गक्ष (इजूनान व्यविभाक करत्र मा । ख्यू এই টুকু भाग शांकित्वरे श्रेन (य, দেশের ঘাঁছারা মুখণাত্র-- সকলের ঘাঁছারা নেতা, তাঁহারাই যুক্তি তর্ক দিয়া সেই বিধি-বিশেষের উপকারিতা বা অরুপকারিতা সম্বন্ধে তাঁহাদিগের বৃদ্ধি, ক্ষমতা ও শক্তির অমুরূপ বিচার করিয়াই উক্ত বিধির প্রচলন कतिवार्द्धन। माधातण मगार्भत भरक हेशहे यद्वा । मनाव हेश व्यत्भा वात व्यक्ति আশা করে না—আশা করিতেও পারে না।

**घडनकरम निर्का कता-- बाननारक (महे** नगाय्वत स्था अधि । स्पृष् मृष्यन-- वस्त्रत विष्कृष्ठ गरन कता. खानोत कार्या मरह-मृर्थित कार्या । जाक विभाग कुर्तन-इन रवन-भर्म। कूनः छात यनि किছू शांक, छत्त, তাহা থাকিতে দাও। যদি সম্ভব হ্র, ধীরে ধীরে ভাহা দুর কর। তাই বলিয়া একেবারে গোড়া কাটিয়া কেলিও না-**क्रश्म विद्यास याम मृश्वित इहेग्रा शादक, उदय** তাগায়ই নিরাকরণের চেষ্টা দেখ-সম্পূর্ণ ধবংশ করিও না। ভাহা করিতে গেলে মহাঞ্চিন উপস্থিত হইবে। শংকরণের মত, ভালটুকু বেমন আছে, তেমনি রাণিয়া তাছারই সহিত বেশ মিলাইর मिশाইश मत्मन शांत जांत यानिशां বসাঞ্। আমাদের সমাজ কত প্রাতন। কত ঝড় ভুফান ইহার উপর দিয়া বহিয়া গিয়াছে। যাহা পুরাতন- যাহা কালের তীক্ষ-অভুশাঘাত সহিয়াও টিকিয়া আছে---অসমরের অগ্নিপরীকার আত্র পর্যান্ত ক্লত-কার্যাই হইয়াছে—ভাগার ভিতর কিছু না किছু गडा अवभाहे आहि।.....कड অতীত বংশ-কত অতীত সম্প্রদায়ের বিচক্ষণভার ফল বর্তমান সমাজ। ভাগদিগের উপর ভক্তি-শ্রদ্ধা থাকে, তবে ভোষার সমাজকে ভক্তি কর—নষ্ট করিও ना। উत्र कत-- (त्र (जामात्मत्र हे जिन्न हि। বদি তোমরা এখন পূর্বপুরুষ-প্রাভিত্তিত विधि नियम श्री अवस्था कतिया, डाइपिशटक অপমান করিতে কৃষ্টিত না হওঁ—ডবে ट्यामनिर्वत भटत वाहात्रा जानित्व, खाहात्रा क বে আবার ভোমাদিগকে "লক, বাতুল্

বিলয়া ভোমাদেরই মন্তকে পদাবাত কুরিবে। ভাই সমাজকে সন্মান করিয়া ভোমার অভীত পুরুষকে স্থান কর।"\*

ধর্মের বন্ধন ছংশ্ছেদ্য বলিয়া, ধর্মের 🚡 रमाहाहे क्र क्या विनया, आगा उत्पाधनगण আমাদিগের প্রাত্যাহিক জীবনেরও সকল কার্যা ধর্মের সহিত সংশ্লিষ্ট করিয়া গিয়াছেন। किन्छ वर्खमान युर्ग आमानिरभत प्रतमत রমণীগণই অধিক ধর্মপ্রায়ণ – পুক্ষ আতি আপুনার অভাব-অভিযোগ-বাপিত কার্য্য-क्रांच कीरानत कृषिन क्र्इनिका नहेताहे ষাস্ত। অবদর সময়েও তাহার চিম্বা দহত্র কিন্তু এখনও দেণিতে পৰণ ধাবিতা। পাওয়া যায়, যথন দেবচরণবিনিঃস্তা नकार्त भाषा अञ्चलात निः नक्ष मानवहत्तन-সঞ্চারে স্বর্গের স্থবর্ণ-বার অভিক্রম করিয়া भृज्ञीआत्म महत्वरकानाइन हकन मधीर गृह-क्षांकरन थीरत थीरत नागित्रा चारम, ज्थन ওদ্ধবেশপরিহিতা গৃহস্থ-কুলবধ্গণ প্রজ্ঞলিত মুনার-প্রনীপ হত্তে সূপুরশিঞ্জিত কোমল-চরণে সমান ভাঞ্জির সহিত তুলদা বেদীকার সমূথে উপস্থিত হইয়া, নারায়ণজ্ঞানে তুলদী-চরণ প্রান্তে প্রবীপটা রাখিয়া ভক্তিপূর্ণ अशाम विश्वारम जनमध्यारम अनाम कतिया सम्च। इत । এখন ও দেখিতে পাওরা বার. ब्द्यादकार्का वक हिन्तु-लन्नाशन अवशाहन-भानाध्य, व्यावक्रिमिष्डिडा इरेशा व्याप्त विमना-**কলে ভাগমান কল্যী আর্ত করি**য়া विभिवित त्राख, मूक-(वर्ण, निक-एकरण বুজকরে জব পঠি করিয়া থাকেন। এখন ও

ন্ব্যভারত। "ম্লিখিত মাল্ব ও স্মার্ক"

(भरिटक भावत। गात्र, व्यवस्तीत भातीतिक् क**र्छ**. সল্করিয়াও হিলুবমনীগণ ত্বিধা ও **ত্রোগ** भाडे (शहे खुनूत्र डीर्थाक: ज त्मवमर्गन याजा करतन- এथन ७ (मिथा भा श्रा यात्र, अष-নিয়ন্দির জন্ম দীর্ঘ-উপবাসাত্তে প্রাহ্মণ ভোলন না করাইয়া উ:হারা অল গ্রহণ करतन ना--धर्यात खळा अन्यन या अक्षाणत्न কাতরা নহেন। প্রাত্যাহিক रिक्त तमनी জীবনে, ধর্মের অগণিত কঠোর অতুশাসন সমক্ষেও তাঁহারা ভক্তিবিসিশ্রিত ভরের সহিত युक्त-करत व्यवशान হেটমুখে, থাকেন। হয়ত সাধুনিক পরিমার্জিত-কচি ন্বা সভা আমরা এই শক্ল দেখিয়া নিতান্ত ভাচ্ছিলোর হারে বলিব, ইহা অপাকুদংস্কার পূর্ণা লক্ষাহীনা বর্ধারতা মাতা!

তাই প্রতিপদাদি ভিন্ন ভিন তিথিতে যে সকল ভিন্ন ভিন্ন ক্রব্য ভোজন করা নিষিদ্ধ—আমরা এখন তাহা মানিতে চাহি না। আমরা শিক্ষিত--আমরা পরিমার্জিত-कृति-चामता ८२ जूबारमत शतिरशावक। পূর্বেই বলিয়াছি, তখনকার যুগ বিখাদের সুগ ছিল, আর এখনকার যুগ যুক্তির। সরল বিখাসের উপর নির্ভর করিয়া এখন & वश्रकुलनकोशन ८१३ मकल भूताउन विवि নিয়ম ধার্যা বলিরা মানিরা চলেন। কিন্ত তাঁহাদিগের সেই অন্ধ (!! ) বিখাদ বেন भीति शैरित खिमिड वामीरणत मेंड वाहारीन हहेता बाहेरल्डा অন্তনোরাশিগনা-छिता निचंका प्रशासनीट यहा-बारमाछ শোভিত-তরুরালিপরিবেটিত बरम त्रमम बारमा छत्र कीन बारमाक अक क्षक्रवात विश्ववा छिठ, व्यक्तित नाम व

निर्मिश्नीत जासनमत्ती सक्त कादत महिल निश्च हरें ता नृश्च हरें ता वात्र, दनरें श्राकात तस्ती-निर्मित्र वाहाता श्वल— तस्मीनिरगत वाहाता भिक्तक, काहाता के ला विश्व नित्रम वशार्षक काद्य ना, वतर के हानिगदक के नाम श्राक्षक मिल्लक कार्यहीन-श्रामा विन्ना के कारे ता निर्मा वा भिना। श्वल्यमार वत्र के कर्मकत्रम कित्रता श्रादक ।

কিন্ত 🕶 ''মনের সহিত দেহের যে অতি-चिन्छ-मञ्चल चार्छ, छाहा त्वाभ इम (कह অস্বীকার করিতে পারেন না। আমরা সকলেই নিত্য প্রত্যক্ষ করিতেছি। আহারের তারতম্য বা ভিন্তা অহুসারে আমরা কেবল যে শারীদ্ধিক অবস্থা ভিন্নতা অমুভব করি, তাহা নহে, মানদিক অবস্থার ভিন্নতাৰ উপণান্ধি করিয়া থাকি। ফণত: | आयारमत मानिक-अवद्या रव वहन পরিমাণে আমাদের শারীরিক অবস্থা অনুসরণ করিয়া থাকে, তাহা আমরা সকলেই প্রত্যক্ষ করিয়া थाकि। आहारतत करन छनतामश, भित:-ুপীড়া প্রভৃতি শারীরিক অবস্থার নানা 👫 বিকৃতি ঘটিয়া থাকে। কিন্তু সকলেই कार्तन (य, तम निकृष्ठि खधु भन्नोरन मध्य ना शांकिया मन भगाय मध्यमातिक श्वा। डेपता-ময় বল, শির:পাড়া বল শারীরিক যে कान वादि উপश्वि इहेटाई मरमज অবস্থারও ব্যত্যর বা বিপর্বার ঘটে, মনের শান্তি, হৈগ্য প্রভৃতি স্বরাপাধিক পরিমাণে विनष्टे इहेबा यात्र। व्यायतात्यन्त्र जना ভিক্ৰ করিয়া থাকি, সে সমত্ত্র সুমান

• माहिडा--नाखन, ১२३৮

खन नहा आधुर्वित-भारत एका जरवान खनी खरनंत्र (य आरमहिना आहि, काहा পাঠ করিলে জানা যায় যে, কোন্তু प्रवा छक्रण कतित्व (श्रदा तृष्कि इत्र, (कान 9 দ্ৰব্য ভক্ষণ করিলে পিত্ত বৃদ্ধি হয়, কোন্তু खवा क्रमन कतिरम वाशु वृक्ति इस, देकामि। আমরাও নানাবিধ ক্রব্য ভক্ষণ করিয়া একৰার সভাতা উপলব্ধি করিয়া থাকি। কিছ বায়ু, পিত প্রভৃতি বৃদ্ধি হইলে মানদিক ष्यवशात अ विश्वभाष वा भतिवर्त्तन चरित्रा থাকে। বায় বুলি হইলে মান্সিক উতাতা ও চঞ্চলতা জ্যো, পিত্ত বুদ্ধি হইলে স্থাগছে-यानि त्रकि हत्र, श्रिया त्रकि इटेल मानिनक অবস্থাদ ও অলস্তা হইয়া থাকে। এসকল নিত্য প্রত্যক্ষ বিষয়, অস্বীকার করিবার (या माहे। किन्न এ नकल का छि- शुन-कथा---ইহার হৃদ্ধ ভত্তও আছে।......কিন্ত বে স্বত্ত আমাদের প্রভাকীভূত, কেবৰ মাত্র তদুটেই বুঝিতে পারা যায় যে, আহার-ভেদে নান্সিক অবস্থার ভিন্তা ঘটায়া থাকে। ष्याधात-विश्मार ताश्वामि तृषि हत, মনের শাস্তি, হৈর্ঘ্য প্রভৃতি নষ্ট হয়। কিন্তু (यथात तागरवयानि खारन, वा मत्न भासि হৈগ্য প্রভৃতির অভাব, সেখানে ধ্যান ধারণা যাগ যজ্ঞ প্রভৃতি ধর্মচর্য্যার বিশেষ ব্যাঘাত চিত্ত-হৈখা ও চিত্ৰ ভঙ্কি चित्रा शास्त्र। ব্যতীত ধর্মচর্য্যা হয় না। অতএব বে আহার हिज-देवर्ग ७ हिज-७ कित विद्यांशी, तम चाहात धर्माठवाात्र विद्याधी। ध्वर बाह् थर्यहर्गात विद्यांथी, जाहा जाणात अविद्यांथी: ইহার অপেকা স্পষ্ট ও পরিকার্ক কথা त्वां इत्र मात्र किह्र इहेट शास मा

এবং এই জন্তই আমাদের মহাজ্ঞানী ও
ক্ষানশী শাস্ত্রকারেরা আহার ধর্মের জন্তপতি করিরা গিলাছেন।" এইত গেল
আহার সম্বন্ধে স্তুল কথা। কিন্তু তিণি
ভেলে আহার্যা-সামগ্রীর মধ্যে কতকগুলি
ব্যবহার করা নিষিদ্ধ আছে। ইহার
ভাৎপর্যা ব্রিতে হইলেই প্রথমে ব্রিতে
সদ "তিণি" কি।

### প্রথমাধ্যায়।

ভিথি কি, কেমন করিরাই বা ভাহার
উৎপত্তি এবং ক্রমাভিবাজি,
ভিশ্ব প্রকরে।
সেন্ত্র কথা সমঃক্রপে
বুঝাইবার স্থান বর্ত্তমান প্রবন্ধ নহে। ভবে
সেই সম্মে সাধারণ ছই চারিটি কথা বলা
নিভাত্তই আবশ্যক।

তিথি→১। ভন-ইথিন্ বাহুলকাং। নাদিলোপ\*চ

> ২। অভ (সাতভাগমনে) + ইথিন্। উণাদি।

ভিথি—১। তনোতি বিস্তারমতি চন্দ্র-কলাং ইতি।

হ। তন্ততে চক্ত কলা ইতিবা।

প্রামণ্ডল হইতে বহির্গত হইমা, প্রশ্লার

প্রামণ্ডলে প্রবেশ পগান্ত দিন দিন চক্তের বে

স্থোতি, ভাহারই নাম তিপি ও চাজ্যান।

"বে কাল বিশেব ক্লার্যান বা বর্দ্ধান

চক্তকলারে বিভার করে, সেই কাল বিশেবের নামই:ভিপি।" "ল্মাব্যা হইতে
পৌর্থ্যাধী প্রান্ত ও পৌর্থানী হইতে

অমাবস্যা পর্যান্ত শশিকলার নাম তিথি। কৈ
তিথি তুই ভাগে বিভক্ত— শুক্রা ও ক্রকা।
অমাবস্যার পর প্রতিপদ হইতে পূর্ণিমা
প্রান্ত পঞ্চদশ দিবসে এক এক পক্ষ হয়।
আর্তি ভট্টাচার্য্যের মতে যে পঞ্চদশ দিবসে
চন্দ্রের ভাস হর তাহাকে ক্রফ্র এবং যে পঞ্চদশ দিবসে
চন্দ্রের ভাস হর তাহাকে ক্রফ্র এবং যে পঞ্চদশ দিবসে
চন্দ্রের ভাস হর তাহাকে ক্রফ্র এবং যে পঞ্চদশ দিবসে
চন্দ্রের ভাসে হর্জাহর, ভাহাকে শুক্র পক্ষ বলে। স্থামশুল-বিনিঃস্ত চক্র যে
ভিন্নেত্রগাত্মক রাশির ঘাদশ ভাগ গমন
করিয়া থাকেন, তাহাই এক এক তিথি।
রাশির পরিমাণ ১৫০ দণ্ড। তাহারই
১২ এর ৩০ ভাগে (অর্থাৎ ত্রিশ ভাগের
বার ভাগে) ৬০ দণ্ড হয়। স্ক্ররাং এই
৬০ দণ্ডই এক এক তিথির পরিমাণ।

\* "চজের প্রথম-কলা অগ্নি, বিতীয়কলা ববি, ভৃতীয় বিখদেব, চতুর্থ সনিলাধিপ,
পঞ্চম যষট্কার, ষষ্ঠ বাসব, সপ্তম অবি সকল,
ভাইম অজ্ঞ একপাদ, নবম যম, দশম বায়,
কেন্দ্রশ উমা, বাদশ শিতৃসকল, ত্রেদ্রাদশ
কুবের, চতুর্দশ পশুপতি ও পঞ্চদশ প্রজাপতি
ভান করিয়া থাকেন। সমস্ত কলা পীত
ভইলে চক্রমণ্ডল আর দেথা যার না। বে

\* "অমাবোড়শ ভাগেন দেবি প্রোক্তা
মহাকলা।
সংগ্রিতা পরমা মারা দেহিনাং দেহধারিণী ॥
অমাদি পৌণমাক্তরা যা এব শশিনঃ
কলা।
ভিপ্রপ্তাঃ স্মাধাতোঃ বোড়বৈব বরামনে॥"
নিদ্ধান্ত শিরোমণি।

\* विषद्काव।

বোড়শ কলা সর্বাণ জলমধ্যে প্রবিষ্ট হয়

থবং ক্ষমতে লোম ওবধিকে প্রাপ্ত হয়,
ওবধিগত ও অষুগত হইলে গো সকল ভাহা
পান করে, সেই গো সন্ভূত ক্ষার সমূহ
ক্ষমত স্বরাপ, বিজ্ঞাতি কর্তৃক মন্ত্রংপুত হইরা
বজীয় ক্ষরিতে পূত হর, ভাহাতে শলী পুনক্ষার বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। এইরূপে দিন দিন
বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। পুনিমাতে পূর্বভালাভকরে।"

এখন দেখা যাউক কেমন করিরা প্রতিশালাদি ভিন্ন ভিন্ন ভিথির উৎপত্তি হইরা
থাকে। শীঘ্রগামী-চক্র \* স্থামগুলের
নিম্নে এবং মন্দর্গামী স্থ্য চক্রমগুলের উদ্ধিশালাদেশে জমাবস্যার দিন অবস্থান করে।
শেই জন্তই সমুদ্র স্থ্যরশ্মি চক্রের উপরিভাগে পতিত হয়। চক্রের নিন্ন বা পার্মদেশ—কোনও দিক্ দিয়াই জার রবিরশ্মি
প্রকাশিত হইতে পারে না। চক্র ও স্থ্যের
কিরপ গতিবিশেষের জন্ত এবং স্থ্যের
কিরপ সম্পূর্ণরূপে অভিত্ত হয় বলিয়াই

गिकाञ्च भिट्नांगनि।

আর চক্রমণ্ডল একেবারেই দেখিতে পাওরা বার না। কিন্তু পরে শীপ্রগতি হারা পূর্যা হইতে বহির্গত হইরা চক্র পূর্বাদিকে গমন করিয়া থাকে এবং স্থাকে উল্লেখন করিয়া চলিয়া যার। স্থাতরাং এই সমরেই চক্রের সেই পঞ্চদশ অংশের একাংশ দর্শনযোগ্য হয়। সেই প্রথম ভাগ দিরা স্থারশ্যি বহির্গত হটবার নিমিত্র সকলেই সেই ক্ষীণ নবোদিত চক্রের প্রথম কলা দেখিতে পার। ঐ কলা-নিশান্তি পরিমিত, কালই প্রতিপদ ভিণি। বিতীয়া প্রভৃতিতেও এইরূপ হইরা থাকে।

জোতিবেলি পণ্ডিতগণ ক্ষুট গণনা ছারা স্থিয় সিদ্ধান্ত করিয়া গিয়াছেন যে, চক্স সুর্গা হইতে ঘাদশ অংশ গমন করিলে পর এক একটা তিথি হয়: এই প্রকারে ৩৬০ কংশ গমন করিলে পর প্রতিপদাদি একটা তিথি হইরা থাকে।

চক্ষাওলোর বে সর্কাংশ আমারা বেখিতের পাই, সেই অর্ধাংশ বথন তপনকিরণ-সম্পাতে স্পতিভাগেল ভাবে প্রকাশিত এবং উজ্জ্বল থাকে, সেই সময় তাহাকে পূর্ণচক্র বলে এবং সেই দিনই পূর্ণিমা তিথি হয়। সেই উজ্জ্বল রাকিবরোডাদির অংশের ন্নাধিকা অফ্রনারে চজকেলার হাসবৃদ্ধি হইয়াথাকে, সেই জ্তুই তিথিও প্রতিপদাদি সংজ্ঞানিশিষ্ট হ্রমাণ্ডে।

প্রতিশদানি তিথির উৎপত্তি সম্বন্ধে সংক্ষেপে জনেক কণাই বলা হইরাছে। জারুর্কেদ শাস্ত্র হইতে আমরা জানিতে পাই বে, এই সকল ভিন্ন ভিন্ন ভিন্নি সাইত মহ্বাপনীয় শ্রম্বন্ধ; অর্থাৎ বাসু, পিঞ্

र्गामखन्ता व्यथः श्रातमवडी नीच-शाभी हकः छ र्वे श्रातमवर्ती मन्त्रामी रूर्याः তথা সতি ভয়োগতি বিশেষণশাৎ দর্শে চল্রমণ্ডলং অন্যানমন ভিরিক্তং স্থামণ্ডল আ-ধোভাগে বাবস্থিতংভৰতি তলা রশিষ্ঠিঃ সাকলোনাভিভূতছাৎ চল্রমঞ্ল-भीषमान न मृशाटा । উপরিতনে শীঘ্রগত্যা স্থা। দিনি:স্তঃ শশী প্রাচীং যাতি। তিংশদং শোপেতরালৌ স্বাদশভিরংশৈঃ স্থামুল্জ্যা গচ্ছি। তথা চক্রফ পঞ্চদশত্ম ভাগেরে শূর্মবোগাঃ ভবতি। সোহয়ং ভাগঃ প্রাথমঃ क्ना हेडाडिशीयटा। . छ९ कवा निष्णिख পরিষিত্রকাশ: অভিপত্তি থিৰ্ভ বভি वि जीके बिय वर्श छ वार।"

কৃষ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ধাতু, ভিন্ন ভিন্ন তিপিতে বিকার প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কোন ভিথিতে কোন ধাতৃ হয়ত অভিশয় উষ্ণ হর, কোন ধাতু অভিশয় রিশ্ব হয়—কেব্র ৰা অভিশয় উগ্ল, কেছ ঈৰগ্ৰু —আংর কেছ ৰা অভিশয় চঞ্চল এবং কেছ ঈষচ্চঞ্চল ভাব ধারণ করে। ভিল ঋতুতেও মানবশরীরে এইরপ ক্রিয়া হট্য়া থাকে। মানবধাতু এই প্রকার বিকার ভাবাপর হয় FALLE ভাহার কারণ व्यवस्मन उत्मण गरह। उत्र এहेक्स भड़े (य इहेशा शांक हेश काना शांकि लिहे **ब्हेन। + जाहा हहेत्नहे (नथा गाहेत्ज्रह्म (ग**,

প্রতিপদে— শৈল্পিক ধাতু অপেকারত লবঁণ রসাশ্রিত হয়।

দিতীয়ায়—পৈত্তিক-ধাতু অতীব উষ্ণ হয় এবং বারুও রুক্ত হয়।

> "পক্ষয়ে প্রতিপদি কফ ধাতুর্ভবেৎ श्रनः ।

শবণেন সমাযুক্তো বিভীয়ায়াং ত থৈবচ । পিত ধাতৃ " বারু "চ কেমাচচ ভূশ মুক্ত তাং। व्यक्त वार्ष्य वार्षः वार्षः ক্রতাং

· करूदार्ग वायुनातकः शाही ভाবেन हाणि उर।। চতুর্থনাং পিত্ত ধাতৃশ্চ লৈমিকো ধাতৃরেবচ। (धीपाञ्चकाडाः श्वारक्षो वास्टका तडावगः ॥ ক্ষণভাঞ্চ তদা ভাভাাং কুরভাবেন বায়ুনা। मणाधात्राचानः मर्सः निःश्रु ७: न गरणाहि ७:।। । ८७ देनव ८६ जूनाधी बटवम दनारवन व्यवह ।

ভবেৎ তেনহি লোকানাং আমরোগদা

रेकाति, रेकाणि। ভান্তিক চিকিৎদা শাস্ত্র।

गक्रार ।।

তৃ চারাতে—শোণিত অতাম্ব উচ্চ হর এবং বায়ু জুর ভাব ধারণ করে। বায়ুর জুবভার ধমনীতে অভিশয় শারীরিক রক্ত-স্রোক্ত প্রবাহিত হয়।

চতুৰ্ণীতে—দ্মৈত্মিক ও পৈত্তিক উভয় ধাতুট কক হয়, সেই সংখ বায়ুও জুর ভাব ধারণ করে। এতত্ত্র ধাতুর রক্ষতায় এবং বায়ুর কুরভায় মলাধারত মল যথায়ণরপে নি:স্ত হইতে পারে না। তাই বন্ধ হইয়া पृथि इ.स.। थाञ्जास्यत छेक निकात-निवसन কোষ্ঠ সমুচিত পৰিদার ना मनाभारत काछा छ (नमना (नाभ इस धनः "উদ্বেগ" অর্থাৎ অস্থাৎপত্তির প্রকাশিত হইতে পারে।

পঞ্চমীতে-পিত্ত অভাস্থ প্রবল হয়। ষষ্টীতে – শৈভাের ভাগ অভিশয় বৃদ্ধি लाशु इहेशा शादः।

সপ্রমীতে—রক্ত এবং পিত্ত উভয়ই **उत्रम इग्र**।

অষ্টমীতে—পাক তলী গুর্বল হয়, স্থ ভরংং अधिमांका रहेश भारक।

নবমীত্রে—খ্রো উফু হয় ও সেই

দশনীতে—অল্লের সহিত কুরণিত वृद्धि शाशु इहेश शात्क।

একাদশীতে-- শৈঘিক ও বাভলৈমিক मकात हरेगा नाफी জ্বোৎপাদক-রদের ভারাক্রাস্ত হয়।

হাদশীতে—রক্ত এবং জুবলেয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হর এবং বায়ু ক্রে ভাব ধারণ করে।

ब्राह्मीननीटळ—नाम् मन्त्रभूमि। धनः वक অভাক্ত গাঢ় হয়। বায়ু মন্দ্রামী হইবার क्छ रमेरे आए रेमानिङ यत्त्रीतम्क्त्ररम मानव-मनीदन हाणि इहेट शास्त्र वादन म्हारन न्यां वस्तु ६ हेना शास्त्र । त्यहे कन्न हे मृश्चित्र छाव धात्र करता।

চতুর্দশীতে—''অপান বাষ্'' (ওছ-দেশস্থ বারু) উর্জগামী হওরার "আনাহ" (কোটবন্ধ ও মূর্রোধক রোগ) রোগ এবং উদর ও স্থিত হট্বার স্থাবনা।

আমাবসা। ও পূর্ণিনার—চল্লের বোড়শ-কলার ক্রিয়া কাল পূর্ণভালাভ করার, শৈতোব পর উফুগা-এবং উফুগার পর শৈতোর গঞার হয়।

্রিক পক্ষে উক্ত গা ও শুক্রপক্ষে শৈতা বিদি প্রাপ্ত হইরা গাকে, অর্থাৎ ক্রফ্র প্রতিপদ হইতে আরম্ভ করিয়া আনাবসা। পর্যান্ত চক্র-কলার ত্রান্ত ও উক্ষ্ণার বৃদ্ধি হয় এবং শুক্র প্রতিপদ হইতে আরম্ভ করিয়া পূর্ণিনা পর্যান্ত চক্রকলার বৃদ্ধির সহিত শৈতেরে বৃদ্ধি লক্ষিত হয়। শীতোক্ষভার এই হ্রাস বৃদ্ধির জল্প অনাবসা। এবং পূর্ণিমায় বিনা অভ্যাতারেও অভাবতাই কিছু অধিক পরিনাণ কক্ষ সঞ্চারিত হইয়া গাকে। নাড়ীতে এই প্রকার কক্ষ সঞ্চার নিহন্দন পাচিকা শক্তি ভ্র্বিলা হইয়া পড়ে এবং শরীরে ক্ষেণ্ডেপ্তি লক্ষণও আংশিক প্রকাশিত হয়।

প্রতিপদ হইতে আগস্ত করিয়া অমানদ্যা ও পুর্নিম পণ্যস্ত তিথিতে ধাত্রিকাগ সম্বন্ধে বাহা বিশা হইল, শুকু এবং কুফু উভন্ন পক্ষের ও তিথি সম্বন্ধে ঐ একই কথা।

তিপিগত ধাতু বিকার হইতেই বেশ বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, উক্ত ভির ভির বিকার (অর্থাং স্বাভাবিক ধাতুর অসভাবিক-ভাবপ্রাপ্তি) উপশমের চেষ্টা করিয়াউপশম করিতে পারিলে অনাময় এবং না পারিলে বাাধি হই বার সন্তাবনা। অয়িতে ছাত ঢালিয়া দিলে, অয়ি আয়ও প্রজ্ঞানিত হয় না। আহার বিহার প্রভৃতি ধার্থীবির পোষকতা করিয়া থাকি। বিহারের কথা এখন ছাড়িয়া দিতে ছা
কিং হয়ত জিলাগা করিবেন বে, কিরপে

আহারের হারা ধাতুবিকারের পোষকতা করা হয়? কথাটা অবশ্য নিতান্তই সহস্ব ও সরল। তত্ত্বান্ত তাঁহাদিগের জন্ত বলিতে হয় যে, যে দ্রুবোর সহিত যে বিকারের পরি-শোষকতা সম্বন্ধ আছে, সেই দ্রুবা সেই বিকারের পোষকতা করে! স্থলভাবে উত্তর দিতে গেলে ইহার অধিক আর কিছু বলা নিপ্রালন।

বেমন অগ্নির দাহিকা শক্তি আছে, জনের
কৈতি গাদি
ভিত্তিতে নিষিদ্ধ, বীর সকল ফ্রবোরই আপন
ফ্রবাসমূহের তা আপন নিয়া স্বগুণ আছে
লিকা।

সুতরাং আমরা যে সকল দ্রবা বাবহার পোন ভোজন ইতাদি) করিয়াগাকি, তাহার সমস্তই এই প্রকৃতির নিয়মের অধীন। অভাতা দ্রবাদ্ধ কথা পরিত্যাগ করিয়া আহার্যা সামপ্রীর বিচারে অগ্রসর হওয়া যাউক।

আমাদিপের वे शदत छह। य সামগ্রীর সংখ্যা বড় কম নহে। পুৰ্বে যাতা ছিল, এখন থাদা সামগ্রীর সংখ্যা তদপেক্ষা আরও অনেক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হই-शांटि। উनार्त्रण खत्रभ "शांनान्त्" नाम পুর্বে ভারতবর্ষে করা বাইতে পারে। ইংগ্ৰ ইহার অন্তিত্ব ছিল না। ১৭৯२ माल (गान!नू श्राथाम छात्राङ , আনীত হইয়াছে। যাহাহউক, আমাদিগের আহার্য্য সকল দ্রব্যগুলির গুণাবধারণ করি-नम्। जाहे, বার স্থান বর্তমান প্রাবন্ধ প্রতিপদাদি ভিথিতে যে সকল দ্রবা ভক্ষণ कता निविक, (कथन जाशामिश्वरे खनाखन निर्कात्रण कतिए ए एहें। कतिन।

গুণনিদ্ধারণ করিবার অত্যে, কোন্
তিথিতে কোন্ সামগ্রী ভক্ষণ করা অবৈধ,
তাহাই দ্বির করা আবিশ্যক। নিম্নিবিভিত্ত গোলকাটা "তিথি-তম্ম" হইতে প্রেদত্ত
হইল। এই তালিকা হইতেই, কোন্
তিথিতে কোন্ কোন্ দ্রবা ভোজন করা
অনুচিত, তথো জানা বাইবে।

## ( তালিকা)

পক	ভিণির নাম	নিঃশ্ব জবোর নাম	জ সকল জ:বার সাধারণ নাম কুম্ড়া	
কুফু কুফু	শ্বভিপদ	কুয়াও		
<b>A</b>	বি ভীয়।	বৃহতী	বিলাতি	
à	তৃ ভীয়া	পটে!ল।	পটোন	
ঐ	চহুগী	भूगक।	মূলা	
À	<b>शक्ष्मो</b>	faरा	८वस	
ক্র	य छैं।	निषुक।	নিম	
ğ	সপ্তমী	ভাগ।	<b>डा</b> न	
ক্র	ভাইমী নাহিকেল।		নারিকেল	
ঐ	নবমী ' তুখাবা অলাবু।		ंगाउँ	
ঐ	म-ग्री	केंग्सी। .	কল্মি শাক	
ক্ত	একাদশী	শিস।	পিম	
ঐ	वानगी	<b>भू</b> िका। भूरेभाव		
ঠ	<b>ब</b> रद्यारमी	বাৰ্তাকু !	(ব গ্রগ	
À	চতুৰ্দশী	মাধ্কণার। মাধ্কণার		
ঠ	অনাবদা। এবং পূর্ণিমা	मांश ।	মাংস	

(ক্ৰম্পঃ)

अश्रद्धमान जाहार्य। वि. व ।

# পুনর্জন্মতত্ত্ব।

## (পুর্বপ্রকাশিতের পর)

धरे कारन विकामा बरेट भारत (य, कोरवत मूकि कार्य कारात मूकि रहेन, অর্থাৎ চিত্তের ও বুদ্ধিতত্বের মুক্তি, অথবা किछ । वृक्षिश-िषा जारमत मूकि रहेन ? আপত্তিকারিগণ এইরূপ ভর্ক করিত্তে পারেন যে, যদি চিত্র বা বৃদ্ধিতত্বের মৃত্তি হয়, ভাহা হটলে যাহা অসৎ ভাহা কখন न् बहेट भारत ना "नामरडा विमार छारवा না ভাবে৷ বিদাতে সতঃ" অর্থাৎ অস্তিত্ব ( যাহা চিরকাল আছে ) কখন নান্তিত্ব (ভাহা নাই) বা নান্তিত্ব কথন অন্তিত্ব হটতে পারে না, এক চৈত্র বাতীত আর टकान भनार्थ नाहे, ममछहे कहाना वा कहानात्र ছায়া মাত্র, স্থতরাং ঐ করনা বা করিত-বুদ্ধির মুক্তি অসম্বন। যদি চিদাভাস বা **চৈভয়ের প্রতিবিখের মৃক্তি বলা হয়, ভাঙা इट्टा** अ निवास हामाजनक इस, त्यरहरू চৈত্ত বা জ্ঞানের আভাদ বা প্রতিবিশ্ব (कान क्ष नहर । छेड़ा ९ देह छ छ वा खारन त ছায়া মতে, স্থতরাং প্রতিবিম্ব বা ছারায় উत्तकि, व्यवनित, वक्ष, मुक्ति, हेशत जूना इंगा-জনক বিষয় আর কি হইতে পারে ?

শ্বর জীবের অবনতি, উন্তি, বন্ধ,
মুক্তি প্রভৃতি আকাশ-কুত্মন ও মরিচিকার
শশতাত্তি ভূলা। বেদাত্তও ভাহাই বলেন
বে বটাকাশ ও বাহা মহাকাশ ও ভাহাই

এবং দর্পণাভাব হইলে প্রতিবিদ্ধ আর থাকে।
না, তৎকালে যাহার প্রতিবিদ্ধ সেই প্রকৃত্ত
বস্তু থাকে (এই প্রবন্ধের পৃষ্ঠা দুইবা) মহর্ষি
কৃত্তাত্রেয় তাঁহার অবধৃতগীতায় স্পঠাকরে
বলিয়াছেন যে, প্রকৃত পক্ষে এক ব্রহ্ম বাতীত
জীব বা জড় কোন পদার্থ নাই বথা—
আত্মানং সভতং বিজ্ঞি স্ক্রৈকং নিরস্করম্।

অহং ধ্যাত। পরং ধ্যেরং অপণ্ডং থণ্ডাতে -ক্থং॥

ন জাছো ন মৃতোহিণ জংন তে দেহঃ কদাচন।

সর্কং **র**ক্ষেতি বিখ্যাতং এবীতি বছধা শ্রুতিঃ॥

জন্ম মৃত্যুৰ্নতে চিত্তং বন্ধ মোকৌ ভভা ভভৌ।

কথং রোদিষি রে বংগ নাম রূপং ন তে ন মে।

বঙ্গার্থ। সমস্তই আত্মা বাতীত আর কিছুই
নাই। যথন আত্মা অথও, তথন আমি ধানকারী, তিনি (ব্রন্ধ) ধাের, এক আত্মা হুই
ভাগে কিরূপে বিভক্ত হইতে পারে অর্থাৎ
অথও বস্ত কি প্রকারে ৭ণ্ডিত হইবে ?
তুমি জন্ম গ্রহণও কর নাই, মরিবানা এবং
দেহও কিছুই নহে, সমস্তই যে ব্রন্ধ, ইহা বহু
ক্রতিতে বর্ণিত আছে।. তোমার অক্স মৃত্যু
বা চিন্তের বন্ধ মাক্ষ ওভ ও অগুভ কিছুই
নাই এবং নাম রূপ তোমার বা আমার
নহে, অভগ্রব বংগ! কেন রােদন কর।
হরি বোল হরি! সমস্ত মীমাংসা করিরা
আসিরা আবার ফিরে গপুর! স্কুতরাং

মীমাংগার গার মর্শ্ব সরল ভাবে এত্থাদে

.উদ্ভ না করিলে ঐ কৃটভর্কের মীমাংশা \*কঠিন হইবে, মীমাংশার শার এই—

১। এক জ্ঞান বা চৈতন্য ব্যতীত

আর কিছুই নাই, ইহাই সচিদানন্দ্রদ।

২। জ্ঞান বলিলে জ্ঞানের এক দিকে
জ্ঞাতা, আর এক দিকে জ্ঞের বস্তু চাই
এবং উভ্রের সংযোজক জ্ঞানের ক্রিয়াশক্তি
ও চাই। যেনন আমাদের হৃদয় ও পৃষ্টপঞ্চরের মধ্যে সেরদও আছে, উহার এক
পার্শ্বে হৃদ-পদ্ম সহিত্ত বক্ষ ও অক্স পার্শ্বে
অহিময়-পৃষ্ট হইতেছে, সেইরপ জ্ঞানক্রিয়া
শক্তির এক দিকে জ্ঞাতা, অক্স দিকে জ্ঞের
রহিয়ছে। জ্ঞাতা ব্যতীত জ্ঞানের ক্রিয়া
শক্তি থাকিতে পারে না, আবার জাতা
বীহা জ্ঞাত হইবে, সেই জ্ঞেয়-বিষয় না
থাকিলে জ্ঞানের ক্রিয়া শক্তিরও কোন অর্থ
থাকে না অভএব এক জ্ঞান বলিলে তাহার
ভিনটী অঙ্গ জ্ঞাতা, জ্ঞানের ক্রিয়া, শক্তি

०। জগতে যাথা কিছু দেখা যার,
সমস্তই পরিশর্জন শীল, অর্থাৎ বিষয় মাত্রেই
পরিবর্জন-শীল, কলা যাহা জল ছিল, অন্য
তাহা বাপা হয়, আবার অন্য যাহা বাপা
দেখি, °কলা তাহা বায়ুর মহিত মিশিরা
যাইবে। কিন্তু ঐ জল-জ্ঞান, বাপা-জ্ঞান,
বায়ু-জ্ঞান পৃথক পৃথক হইলেও উহার
জল, বাপা, বায়ু বাদ দিলে জ্ঞাভাই জ্ঞান,
উহা অহিতীয় উহার পরিবর্জন নাই।

এবং জ্ঞানের বিষয়, এই তিনটী স্বাবশ্রক।

৪। যথন এক নিত্য-জ্ঞাতা ব্যতীত আর কিছুই নাই, তখন ক্লেয়-বিবৰ কোণা ইইতে আমিবে ? স্তরাং জ্ঞেয়-বিবৰ জ্ঞাতার জ্ঞান ক্রিয়া শক্তির ভাব প্রবাহ মাতা। ৫। জ্ঞান-ক্রিয়া-শক্তি অর্থে; এক দিকে
জ্ঞানামুভ্তি-প্রকাশ-শক্তি, অন্ত দিকে
জ্ঞানের বিষয় প্রকাশ বা স্প্রি শক্তি বুঝায়।
প্রকৃত পক্ষে ছইটিই এক শক্তি জ্ঞানামুভ্তির বাহ্ বিকাশ, যাহা জ্ঞানের বিষয়
প্রকাশ্য তাহাই।

৬। জ্ঞানামূভূতির প্রকাশ ব্লিডে इहेरन रंकान अकती जावरक रवाधवा अञ्चल করা বুঝায়, মনে কর একটা সিংহ কলনা क्तिए इहेरन, किंद्ध आमात यभि कथन সিংহ জ্ঞান বা বোধ না থাকে, তবে আমি কি কখন চিন্তা ছারা সিংহ কলনা করিয়া একটা সিংহ-মু'র্ত্ত জ্ঞানের সন্মুখে উপস্থিত করিতে পারি ? কিন্ত চিগ্রা বা কলনা বাতীত ভাবের বিকাশ হয় না। অতএব ঐ জ্ঞান ক্রিয়া শক্তি প্রথমতঃ বোধ বা অর্ভৃতি রূপে প্রকাশ হইয়া মানসংক্ষতে চিন্তা বা কলনা রূপে ভাবের আকার নির্মাণ করে, আবার ঐ আকার প্রথমোক্ত অহুভূতি বা বোধ রূপে জ্ঞাতার নিকট लकान करतन। वे चानि ভारतमृहरे निषय-वीक উহাই नृगासगट्य वीस्यतला পঞ্তনাত। यथन मून विषय পাঁচটা, उथन অহভূতি মূলে পাঁচ প্রকার হওয়া আবশাক, ঐ পাঁচ প্রকার অমুভূতির বার-স্বরূপ भाष्ट्री कारनित्रिय-उचा यथन कारनत किशामिक खानित मधारे नुकांति थारक, তখন ঐ বিষয় রূপ ভাব সমূহ এবং তাহার অञ्जृति, मृत-मक्तितः मर्पा विनीन रहेशा यात्र। किन्तु कान कथन विलूश हत्र ना, ঐ জ্ঞান বুদ্ধিও মনের অগোচর ও অপর পারস্থিত। বেহেতু, জ্ঞানের ক্রিয়া শক্তি হইতে ভাবগ্রাহি বৃদ্ধি মন, এবং বৃদ্ধি মনের

হার স্ক্রপ ইক্সির-তত্ত্বের বিকাশ হর।

হবন ঐ ভাব-সমূহ শক্তির মধ্যে ল্কারিত

হর, তথন ঐ ভাব গ্রাহি বৃদ্ধি মনও ঐ ক্রিরা

শক্তির মধ্যেই বিলীন হর। কেবল মাত্র

নিভ্য জ্ঞানের অভিত্ব মাত্র; যাহা অবশিষ্ট

থাকে, ঐ নিভ্য জ্ঞানই জ্ঞাতা (সং-চিংআনন্দ) নিভাই সং (অভিত্ব) জ্ঞানই

চিং ঐ জ্ঞাতাই স্বরং চিরানন্দময়, অভএব

বিষয় রূপ ভাব-সমূহ জ্ঞানের ক্রিরা শক্তির

ক্রনা মাত্র। নিভ্য জ্ঞানানন্দের (জ্ঞাতার)

বন্ধ মুক্তি কিছুই নাই।

१। পূর্বে প্রমাণিত হইয়াছে যে, করিত-ভাবের মধ্যে জ্ঞানাভাস আছে এবং ইহাও প্রমাণিত হইয়াছে যে, ক্রিয়া শক্তি ত্রিগুণাবিতা, ভ্রমধ্যে তমোগুণ কর্তৃক ঐ ভাব ममूह मृत्भाषांगानि कड़ भनात्थं भतिगड रहेरन उपजास्त्रम् कार्नाजाम् ज्ञानाजाम् হর! তদনস্তর ঐ জড়স্থ গৃহ্ধ সম্ব ও রজো-গুলর বিকাশ হইলে পূর্ব বর্ণিত মত প্রাণ মন ও বৃদ্ধি ভৱের বিকাশ হয়, অর্থাৎ বেন্ প্রস্তর বা মৃত্তিকা নানা কাভীয় উজ্জ্ব टिडब्न-उर वाकर्षण कतिया नहेया डेहारमत রাসায়নিক শক্তি প্রভাবে উজ্জন মণি বা উজ্জল ক'চে পরিণত হইয়া তথারা বেন বুদ্ধিরূপ দর্পণ নির্মাণ করিয়া লয়। অর্থাৎ স্কাও খূল ৰগতে ( একাণ্ডে ) বত প্রকার ভাব (অর্থাৎ ভাবমর হল্প ও জুল ভস্ক) कारक, त्मरे त्मरे गमश्च-छात्वत्र ( कर्बार ভাবনর হল ও হল ভছের) এক এক কণা वर्षार कुछ कुछ वश्य अकविछ इरेश अंकी गः मिष्ठे जानमञ्जन दक्ता भतिनंत इत । উहारक

रेनव, आञ्चतिक, रेभगाहिक, भागव, आछा প্রভৃতি সমস্ত ভাবের কণা অর্থাৎ কিয়ৎ-পরিমাণ অংশ থাকায়, উহাকে পুর্ণের কুজ ুপ্রতিকৃতি বলা যায় (উহাই মানব ভৰ) এই জন্ম মানবকে সমগ্র-ব্রহ্মাণ্ডের কুন্ত প্রতিক্বতি বলে। 🛊 এ সংশিষ্ট-ভাবময় देक किक- भर्रा व के उन्न का नामान-প্রতিৰিখিত হয়, তাহাও তদাকারে প্রতি-বিশ্বিত হওয়ায়, মানবাত্মা ঈশবের স্কুল প্রতিকৃতি বা তাঁহার পুত্র-স্বরূপ বলিরা শালে বর্ণিত আছে। ছারা বা প্রতিবিশ্ব এই इरेंगे वारकात मत्या भार्थका आहि, ছারা বারা বস্ত আবৃত হর, কোন স্থল-বস্তুর ছায়া স্ক্র-বস্তুর উপর পড়িশে এ স্ত্ত-বস্ত জুল-বস্তর ছারার ঢাকিরা বার, কিন্তু প্রতিবিদ্ব সেরূপ নহে, ইংরাজিতে ছায়াকে Shed ও প্রতিবিশ্বকে Refliction কহে, অস্পষ্টবস্তুর আলোকে বস্তুর যে যৎসামান্ত স্থা আভাস পড়ে, তাহাই ছায়া এবং উজ্জ্ল-দর্পণে বস্তুর যে পূর্ণাভাস প্রতি-विश्वि इब्न, উहारक अञ्चितित्र करह। পার্থিব অক্সাক্ত-জীব ছই চারিটার ভাবের ছারা মাত্র এবং মহুষ্য পূর্ণ ভাবময় জ্ঞানা-ভাসের কুজ প্রতিবিষ। ব্রহ্মাণ্ডে ষ্ড প্রকার ভাব আছে, দেই সমস্ত ভাব অংশতঃ ৰমুব্যে আছে, তবে ভাবের ফুলতা ও স্ক্র-তার পরিমাণের ন্যানাতিরেক অণুগারে বুদ্ধিরূপ কৈন্দ্রিক-দর্শণের উজ্জলভা

হিন্দু-পত্রিকার ১০০০ বলাক্রের ০।৪।৫।৬ সংখ্যার ৫০ পৃষ্ঠার আমার কৃত মুক্তি ও অমরত প্রবল্পের প্রারজ্জে ১২ইতে ৪ ছত এবং ছাহার ট্রা ফুইবা।

শ্লিনতা নির্ভর করে, তদ্ধেত প্রতিবিশ্ব ও (Refliction) স্পষ্ট এবং অস্পষ্ট হয়। এই জন্ত মনুব্যের মধ্যে কেহ পণ্ডিত, কেহ মূর্থ, কেহ তম্বজ্ঞানী, কেহ বিষয়ী ইত্যাদিঃ।

১। উপরোক্ত এক একটা ভাবময়-ভত্ত মানুবের মান্দিক ও শারীরিক এক একটা বৃত্তির এক একটা অধিষ্ঠাত্রী দেবভা যথা-তেজের অধিষ্ঠাত্রী আদিতা, জোতির অধিষ্ঠাতী দেবতা ष्यः अमान् त्रति, मन, तृक्षि अ ष्यश्कादतत्र व्यथि-ष्ठीजी (प्रवडा यथा ज्यास बन्ना, विकू, मर्ह्यंत, कान कान मटड मत्नत अधिष्ठी वो तनवड! **इ.स., वृक्षित व्य**धिष्ठीं त्वा र्या—∗ म्लूर्मिक्रस्तर व्यक्षिंकी रावका वास्, अवरा क्षित्यत्र व्यथिष्ठां जो त्विष्ठा निक्शान, तमनात व्यविष्ठांकी दावजा वक्रण हेजानि । नहां, क्रमां, কান, ক্রোধ, প্রভৃতি অন্তর্তির অধিষ্ঠাতা দেব, অহার, পিশাচ প্রভৃতি আছে, উহারাই মানবের শারীরিক ও মানসিক এক একটা वृद्धि श्रकारभद्र माहाग्र-कांत्रक। বন্ধাতে যাহা আছে, মানবে তাহার কুত্র ২ অংশ থাকায় ৩ সকল অংশ একত্তিত हरेबा मानरवत्र वृक्षि-मन-वृद्धि ও रेक्टिबानित विकाम हरेबाटह। श्रेयंत्र त्यमन नमध-জগতের কেন্দ্র, মানব সেইরূপ ব্রহ্মাণ্ডের कृष्ठ २ व्यः भ वा छाव नमष्टित दक्छ । जे वत खान वा दिन्न सम्म , এই कम्र हि९- मर्शनेहे

তাঁহার জ্ঞান-প্রকাশের শক্তি, মানব ঐ জ্ঞান বা চৈতক্তের ভাবরূপ চিত্ত বা জ্ঞাঃ-করণময়, এই জন্মই চিত্ত-দর্পণে এ চৈতক্তের ভাবময় প্রতিবিদ্ধ বিকাশ হয়।

১ । উজ্জল দর্পণে বস্তার প্রতিবিশ্ব পড़ाর সংক্ষেপ হেতু এই বে, বেমন শব্দ কম্পনগতি (Vibration of sound) খারা কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হয়। রূপ (অর্থাৎ বস্তুর বৰ্ণ বা রং) কম্পনগতি (Vibration of colour ) ৰারা চক্ষে প্রতিবিধিত হয়, ভজ্রপ বজর ভৈজসরপ বা বর্ণ এ কম্পন গভি দারা দর্পণেও প্রতিবিধিত হইরা থাকে। प्रशिष्ठ-विष शृक्तिक निव्राप ठाक প্রতিবিখিত হওয়ায়, প্রক্রত-বস্তর মুখ বে দিকে থাকে, দর্পণস্থ প্রতিবিষের মুধ তাহার বিপরীত দিকে থাকা চক্ষে অমুভূত হয়, প্রথমত: বন্ধর রূপ বা অকুতি জিনিবটা কি ভির হইলে উহার প্রতিবিম্ব যে কি **डाहा** म्लाहे तुवा गाहेरत। সুর্য্যের আলোক পতিত হয়, এ আলোক দেই প্রার্থের অণুসকলের সহিত মিশ্রিত इ अप्रोम जमाकात थात्रण करत, उहारकह রূপ বা আরুতি বলে। এ আকুতি পূর্বোক্ত অণুপ্রতিবিধিত ক্যোতি ভিন্ন অন্ত কিছুই नद्र । আণব-জ্যোতি পুর্বোক্ত কম্পন দারা জ্যোতির ফোকস্ ( Focus ) স্বরূপ বে চকু, এ চকুতে প্রতি-ভাত হয়। ব্যোতিও তৈল্প, চকুও তৈল্প, मर्भन छ टेंडबन, जस्तु मर्भाग्य थे अन्-বিবিত জ্যোতি প্রতিভাত হয়। এতাবতার माराखं इरेटल इ दर, श्रविविध भगार्थ भृष्ठ नरह, के व्यक्तिक भगर्भन अगुमिधिक

ক্ষু এবং খুল ভেদে বিফু এবং
প্রা, ব্রদা এবং চক্স একই তম্ব মংকৃত
ক্ষিত্র বিমৃতি-শীর্ষক প্রবদ্ধ প্রইবা, হিন্দুপ্রিকার ওয় বডের ১ম হর সংবা ২৫ পৃঃ
হৈতে ৩৬ পৃঠা।

১১। এখন ভয়ানক কঠিন-সমস্যা,
যাহাকে আমরা রূপ বা জ্যোতি বলি,
ভ্যানের বা চৈতভ্যের সেই প্রকার রূপ বা
দুশা-পদার্থ প্রতিবিম্বত জ্যোতি নাই, উহা

জ্যোতি হইতেছে অতএব উহা তৈজ্য অণু।

নিরাকার, তবে উহার (অর্থাৎ নিরাকার চৈতন্তের) প্রতিবিদ্ধ কিরূপ হইবে গ এই জন্ম এই প্রবন্ধের প্রণমেই কণিত হইরাছে যে. অন্তর্জগতের ভাষা নাই, বাহ্য-জগতের ভাবের যে সকল ভাষা অছে, তাহার সহিত্ত সম্পূর্ণরূপে তুলনা হয় না, তবে বাহ্য দৃষ্টাম্বের সহিত্ত অংশতঃ কিঞ্চিৎ যিল থাকায় সেই

সেই বাহু জগতের একদেশ বাাণী দৃষ্টান্ত খাটাইয়া লইতে হয়, তদ্ভিন্ন ভাষা হারা

প্রকাশের উপায় নাই।

২২। যেমন স্থোর আলোক কোন
বাহ্-বস্তর উপর পতিত ইইয়া তদাকার
ধারণ করিয়া দর্পণে সেই আকার প্রতিবিষিত হয়, সেইরূপ জ্ঞানাভাগ অন্ত:করণে
যে ভাবের আকার ধারণকরে, ভাহা বৃদ্ধিতে
তদাকারে প্রতিবিষিত হয়। দর্পণ যেমন<sup>ত:</sup>
জোতির ফোকস্, বৃদ্ধি সেইরূপ জ্ঞানের
ফোকস্। স্থার জ্যোতি বাহ্ বস্তর ভাব
প্রকাশ করে, জ্ঞানের জোতি অন্তরের
আধ্যান্মিক-ভাব প্রকাশ করে, উভয়ই
প্রকাশ স্বরূপ ক অত এব বৃদ্ধিত্ব জ্ঞান-বিশ্ব

টীকা \* পূর্বোর জ্যোতি বারা ভূতৃ বিষ
অর্থাৎ পৃথিনী অন্তর্গাক ও মর্গ বিকাশিত
হয় এবং সেই দেনের অর্থাৎ দীপ্তিমান
স্থোর অন্তামরন্থ ভর্গ হইতে বৃদ্ধি প্রেরিভ
অর্থাৎ বৃদ্ধি প্রকাশিত হয়, অতএব ভৌভিকজ্যোতি ও সাধান্মিক-ব্লোতি উভরই
প্রকাশ মহাব।

একেবারে অবস্ত নহে, \* উহা বৃদ্ধি হ ভাব সমূহের সহিত অবিমিশ্রত থাকার, বৃদ্ধি যতই নির্মাণ হইবে। এতাবভার উত্তই অধিক বিকাশ হইবে। এতাবভার সাবাস্ত হইবেছে বৃদ্ধি প্রতিবিম্বিত ভাব-জ্ঞানই জীবাস্থা, স্ক্তরাং বৃদ্ধি যতই নির্মাণ হইবে ও অণুনীক্ষণ দর্পণের ভার হইবে ভাব জ্ঞানময় জীবাস্থার তত্তই অধিক বিকাশ হইবে ( অর্থাং জ্ঞানমগুল বৃহৎ ও স্পত্তীক্ষত হইনে ) ও জীব মুক্তির দিকে অগ্রাণর হইবে।

১৩। পৃর্বেক পিত হইয়াতে যে, সংশ্লিষ্ঠ ভাব সমষ্টির কেন্দ্রই মানবভন্ত, যথন এই কেন্দ্র সানবভন্ত, যথন এই কেন্দ্র সম্পূর্ণরূপে পূর্ণতা লাভ করিরে, তখন চিত্ত দর্শণরূপ বৃদ্ধি সম্পূর্ণ নির্দ্ধণ ও জ্ঞান জ্যোতি ধারণোপনোগী হইয়া নিতা জ্ঞান প্রকংশরূপিনী (চিন্দর্পণ সদৃশা) বিদ্যার অসীভূত হইবে এবং জীবায়াও পূর্ণ ভাবে ক্ষেত্রতা লাভ করিয়ামুক্ত ও সর্কেশ্বরের অসীভত হইবেন।

১৪। এক্ষণে জীবায়ার দিক দিয়া দেখিলে জীবের অবনতি, উন্নতি, বদ্ধ মৃক্তি, সমস্তই আছে, প্রমায়ার দিক দিয়া দেখিলে

<sup>•</sup> চৈত্ত নিরাকার হইলেও জীবের বৃদ্ধি মন একেবারে নিরাকার নহে। তবে ঐ বৃদ্ধি মনের রূপ সামাদের স্থূল-ইন্দ্রির গ্রাহ্থ নহে, মন বৃদ্ধির স্থা জ্যোতি বা বর্ণ আছে; যোগ বলে তাহা প্রতক্ষ হইতে পারে, আধু/ নিক কোন যোগী মানস জ্যোতি বা বর্ণ প্রভাক্ষ করিয়াছেন। বেদার দর্শনেও স্কু-সিদ্ধি লাভ করিলে স্থা জ্যোতির্ম্মর দেবতা-দিগের রূপ দর্শন পাদ স্থ পুঠা)

এক নিতা জ্ঞান বাতীত আর কিছুই নাই কেন না, এই জগৎ তাঁহার শক্তির ভাব প্ৰবাহ মাত্ৰ। ৩০ এক धकरी कुम २ ভাবের মধ্যে জ্ঞানাভাস যাহা অণুর ক্যায় \* \* প্রবিষ্ট হইয়া দেই ভাবের অধীন হয়, দেই অণু প্রবিষ্ট ভাবরূপ অন্ত:করণে জন্ম জনা-স্তারের অভিজ্ঞতা ও নানাভাব সংশ্লিই হওরার বৃদ্ধিও উজ্জ্বল হর। ও এ বৃদ্ধি প্রতিবিধিত জ্ঞান-মণ্ডল পরিবর্দ্ধিত হয়। এ জ্ঞান জ্যোতি দারা কল্লিত ভাবের আব-রণাংশ দ্রীভূত এবং নির্মাণ বৃদ্ধিরূপ প্রকা-भाःम मजा-छात्नत अधीन इत्र। यङ पिन ভাবের কল্লিভ আবরণ অর্থাৎ ভ্রাম্ব-জ্ঞান সম্পূর্ণরূপে দুরীভূত না হয়, তত কাল বৃদ্ধিতে ভাবময় জ্ঞানাভাগ দেই দেই ভাবে বা ভাবাকারে প্রতিবিধিত হয়, কিন্তু কলিত আবরণ দুরীভূত হটলে ভ্রান্ত জ্ঞান দর্পণ-রুণা বুদ্ধির ভ্রান্তি দুরীভূত হয় এবং তাহা নিতা জ্ঞান দর্পণের সভিত মিলিত চয় ঐ निতा—जान + पर्शाहे विषा वा महामंजि. উহাই ভগবলাতোক্ত মহদ বন্ধ, উহাই পুৰা-ণোক্ত মহৎ বৃদ্ধিরূপ। ভবানী।

ষত কাল জীবাঝা মুক্ত না হয়, ততকাল
দিবা রাত্তের ভায় ইহ পরলোক গভায়াত
করে, পরলোকই পুর্কোক্ত পিতৃলোক।
কিন্তু সাধনা হারা জীবে স্থ্যমন্ত্র—স্বল্লেকিন্ত্ বিশেষ—কোন (উচ্চতর) দেবতদ্বের

\* উহা ভৌতিক পদার্থের অপুর ভার বৃহে, বেমন আমাদের মনে বে দামান্ত এক একটা ভাব বা চিন্তা উদিত হয়, উহা আমা-দের মূল জ্ঞান প্রতিবিধিত সমষ্টি ভাবের এক একটা ক্ষুদ্র সংশ বা অন্তর্মণ প্রোক্ত অপু ভ্রমণ। অধিক বিকাশ হইলে তাহার আকর্ষণে
জীব (মরণান্তে) পিতৃলোকের পরিবর্ত্তে
অল্লোকে গমন করিয়া যে পরিমাণ স্থাধর
বিকাশ হয়, দেই পরিমাণ কাল সর্গর্মধামুক্তব
করিয়া ঐ স্থা ভোগান্তে পুনর্বার পৃথিবীতে
পূর্ব্ব জন্মের সংস্কার লইয়া পুন জন্ম গ্রহণ
করে \* এবং জন্ম ২ সাধন। দ্বারা যতই
জ্ঞান জ্যোতি বিকাশ হয়, জীবাত্মা ততই
মৃক্তির পথে অগ্রসর হয়।

এতাৰতায় সাবাস্ত হটল বৃদ্ধি প্ৰতি-विश्वित थी मानागा छा नहे की वात्रा. छहातहे ইং পরোলোক গমন, উন্নতি, অবনতি, বন্ধ, मुकि इहेग्रा शांका। शांत्रमञ्हः खेतृ कि-প্রতিবিখিত জ্ঞানাভাগ মনোময় হইয়া यांग्रांशार्थ हे किये व त्नर्द्ध क्षरहाकांत्र বাপ্তি হওয়ায় দেহা যু জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। মুর্থাৎ দেহেই আমি এই জ্ঞান হয় ও দেহের সুণ তঃপ আমার সুখ তঃখ জ্ঞান হয়। ক্রমে সাধনা হারা যতই অজান নাশ ও জানের विकाभ इस : उड़े तिहास खान मानमाय-জ্ঞানে মানসাল্লজানে বৃদ্ধাল্ল এবং বৃদ্ধাল্ল জ্ঞানে সত্যপরমায় জ্ঞানে পরিণত হয়। একণে একটা তর্ক উঠিতে পারে যে, সাংখ্য মত প্রতার সময় কথিত হইয়াছে যে, সাংখ্যের পৃথক ২ পুরুষ (আত্মা) প্রকৃতি भःयंक रहेशा की है! वू रहेरल मानन त्यानि ভ্যানারের মক্তি লাভ করিয়া যাহা ছিল

টীকা \* ভেজ, জ্যোতি, আকর্ষণ বিক্ষেপণ প্রভৃতির প্রকৃত মৌলিকত্ত্ত্ব আবিষ্কৃত হইলে অর্গের রহন্য ভেদ হইতে পারে, কিন্তু যোগবল বাতীত জড় বিজ্ঞান বারা উহার প্রকৃতত্ত্ব আবিকার হইতে পারে না।

উপরোক্ত প্রশ্নের প্রকৃত মীমাংসা এই পूर्नक्रम उरद्वर चन्नर्गठ नर्ट,- এই পুनर्कम **তত্ত্** উহার এইরূপ উত্তরই যথেষ্ট, ধে, সমুদ্রের কল্বিম্ব কথন সমুদ্র পদ বাচা হইতে शाद्र ना जनः आंभनात त्महन्त्र जक विम् एव कथनहे आशनात शूर्न-(पर नहर। ध्येन यनि व्यनक नमूरल व धक्रि क्रनिवर्ष কোন অনির্বাচনীয় শক্তি প্রভাবে পরিবর্ত্তিত হইয়া শমুল বিশেষে পরিণত হয় কিছা এক विन् वीर्या भूर्न अकृति मासूब इम्र, छत्व धे अनुत वृक्षिष ও উत्ति श्रीकात कतित ना কেন ? সাংখ্যের পুরুষ, প্রকৃতি সংযুক্ত स्टेबा वक स्टेवांत शृद्ध किंक दा अवश्वात हिन, मूक बरेबां छिक तारे व्यवंता आंध इत्र क्षि द्वारशांक बीवाबा उक्तभ नेट्-दिमारकांक कोर शत्रभाषात প্রতিবিশ্ব,। शृद्ध क्षिक इहेगाइह त्व, व्यक्तिविष अदब-

বারে অবস্ত নহে, যেমন কোন বস্তর প্রতি-বিখে পূর্বে বর্ণিত মত ঐ বস্তর তৈজ্ঞ অণু चाहि, महेज्ञ देठला अ अ जिविष हिंदी स আছে, भारत्व उ डेशांक हिम्बीय वाल, के চিদ্বীল প্রকৃতির গর্ভন্ত ইয়া শিশু জীবান্ধা রূপে প্রস্ত হয়, স্কুতরাং প্রমাত্মার সহিত জীবায়ার আয়জ সদ্ধা প্রকৃত পক্ষে~ পুত্র পিতা হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ নহে, ভবে পুত্র বেরূপ পিতার অংশ, জীবাত্মা পরমাত্মার **ত**क्कल व्यःभ नत्ह, डेहा चन्नः श्रकाम चन्नल. এই জন্ত মাভাগ বা প্রতিবিদ্ধ শব্দ ব্যবহৃত इटेग्राट्ड । প্রকৃত পক্ষে কল্লিত ভাবের মধ্যে ক্লমনাকারীর জ্ঞানের আভাস থাকে উহা দৃশ্যে বস্তুর অণু বা অংশের স্থার নহে \ थ्यथे छात्नित थांडांत ७ छात्नित छात প্রকাশ সভাব, এ আভাস পূর্ণ প্রকাশ, रहेल डेहारे भूर्व छान। মুক হইলে নিতা সত্য-জানমীর হয়। অনন্ত নিত্য জ্ঞানের অংশাংশি বা হ্রাস वृद्धि :नारे, धरे बजरे भूत्र्य कथिङ र्देशांट, जीवाञ्चात शक रदेख तिथान कीरवत डेवांड, वह, मुक्ति नमछरे मस्त्र, নিত্য জ্ঞানমর পরমাত্মার পক্ষ হইতে দেখিলে আত্মার উন্নতি, বন্ধ, মৃক্তি অসম্ভব, বেহেতু সভা জ্ঞানের বিকাশ চইলে সমস্তই মারাময়, वक मुक्ति माद्यात्र कन्नना माळ पृष्ठे रहेरत ।

এখন বিজ্ঞান্য হইতে পারে বে, এই স্টি করনা বা স্টি ক্রিরাও জীবের বজ্ব মুক্তি কি উলেশ্য শৃক্ত ইহা কি ঈশরের ক্রীড়া মাত্র জনত কালই কি তিনি উল্লোগ্য শৃক্ত ক্রীড়া করিতেছেন ঃ এক এক স্টার প্রারম্ভ ও বাহা স্বাধ্য কি ভাষাই ঃ আন বার পুনরারম্ভ কি ঠিক সেই প্রকার ? স্-ধির মূলতঃ উন্নতি, অবনতি কি কিছুই নাই ?

हेशात छेखरत शृर्त्वहे वना इहेबारह रव, এই প্রশ্নের উত্তর পুনর্জন্ম তত্ত্বের অন্তর্গত নহে, স্টিভবের অন্তর্গত। ঐ স্টিভববিশদ-कार्ण निधिष्ठ हरेल धक्यानि श्राष्ट्रत गात्र প্রবন্ধ লিখিতে হয়। कलकः जेशदवत फिल्मा म!नव युक्तित व्यनमा इहेटन व यथन মানবাত্মা স্বাবের প্রতিবিশ্ব বা তাঁহার নিতা জ্ঞানের আভাগ স্বরূপ (কেবল পার্ণিব-ভাবের সহিত মিশিয়া ভ্রান্ত হইয়াছে) তথন সাধনা ছারা ঈশবের সৃষ্টির উদ্দেশ্য-আনে কিয়দংশ মানব মন্তিকে প্রতিভাত হটুতে পারে, যাহাহউক এই কুজভর জীব চিন্তারূপ দাধনা ছারা ঐ উদ্দেশ্য সম্বন্ধে বে সত্য উপলব্ধি করিয়াছি, ভাহা পৃথক श्रष्टि डच श्रीवटक यथानांधा विभाग छाटव वार्या कतियाँ क

তবে এখন সংক্ষেপতঃ এই পুরাস্ত বলিলে বথেট, বে অনন্ত সত্য জ্ঞানে ক্র অবিতীর নিত্য শাখত, উহার লাস বুদি নাই বটে, কিন্ত স্পষ্ট পরিবর্ত্তন শীল এবং ভাহার উন্নতি অবনতি থাকার, কার্য্যে যাহা আছে, কারণেও ছাহা আছে, অভএব বস্তর বেরণ উন্নতি আছে, স্পষ্ট ক্রিরা শক্তিরও ভদ্রপ উন্নতি আছে। ঐ ক্রিরা শক্তিই পুর্ব্ব বণিত মত জ্ঞানের স্পষ্টি প্রকাশ্য

টাকা + বিগত বর্ষের ১ম ২র সংখ্যার কু-পত্রিকার স্পষ্টিভত্তের কারণ স্কল্প ও ফু তিনুর্তির ব্যাখ্যা পর্যাত্ত হইরা স্পষ্টিভত্ত তৎপরে এপর্যাত্ত আর নিখিভ হর নাই, ভবিষ্যাতে নিধিবার ইছো আছে।

(সভ্ৰময়) মহদৰ্পণ স্বরূপ। মুক্তি বলিলে পূর্ণজ্ঞানের বিকাশ হওয়া এবং বিশুদ্ধ-ভাবের সহিত উজ্জ্ব ( স্থা উদয়ে যেমন প্রদীপের আলোক সোরালোকে মিশিয়া যায়, সেইরূপ ) পূর্ণ-জ্ঞান জ্যোভিতে বিলীন হইয়াযাওয়া বুঝায়। ভাবময়-নির্মাল-বৃদ্ধি প্রতিবিশ্বিত জ্ঞান জ্বোতি দেই মহজ্বোতিতে মিলিভ হওয়ায় এ মহন্দর্পণের উজ্জ্বনতা পরিবর্দ্ধিত धुमरक इ भोताक र्या হইয়া সুর্য্যে মিলিত হইলে ঘেমন সুর্য্য তেজের বৃদ্ধি অর্থাৎ উল্লভার বৃদ্ধি হর সেইরূপ একটী জীব মুক্ত হইয়া জ্ঞানময় হটলে জ্ঞানের ক্রিয়া শক্তিরূপ জ্ঞান দর্পণের উজ্জলতাও শক্তি বৃদ্ধি হয়। ধেমন ইহ-লোকে একজন জ্ঞানী মহায়া জনিলে তাঁহার জ্ঞান জ্যোতি দারা মানব-সমাজ উজ্জন হয় অর্থাৎ তাঁহার জ্ঞান জ্যোতির অণু সমাজস্থ অধিকাংশ ব,ক্তিতে रुरेश नमारक ख्वान ठकी ও नमाक नः भाविक ও বিশুদ্ধ হয়। সেইরূপ এক জন জ্ঞানী মৃত্তি লাভ করিলে জ্ঞানের দর্পণরূপ কারণ শক্তি य डेब्बन अ विश्वक इहेरव हेहा युक्ति विक्रक যেমন বুদ্ধ শৃক্ষরাচার্যা প্রভৃতির छान-स्माडिट नगांव विक्र इहेंब्र हिन 🗝 थन ९ 🌣 हिरादेश (प्रकेट 🐯 नि-(क्राक्टिक यतम । वित्मण्ड नगाम উद्धन १३ एउ ह किन्न जाहित कारने व होने दक्षि हम नाहे সেইরপ মহান্মার মুক্তি বারা বিশুদ্ধ স্বর্গুণ পরিবর্দ্ধিত হইয়া শক্তিময় জ্ঞান দর্পণ উজ্জ্ব हरेल ९ निका कारनत हात द्किन है।

ইহা বারা সাবাস্ত হইতেছে যুগে যুগে, করে করে, জগতের জ্ঞানের বিকাশ অধিক হইতেছে ও হইবে, তবে ইহার মধ্যে কালের অবনরন ও উররন প্রণালী-অস্সারে হ্রাস বৃদ্ধি হইরা থাকে, কিন্তু মোটের উপর স্প্রের এক এক আবর্ত্তনে জগতে সম্বন্ধণের পরিবর্জন হেডু জ্ঞানমগুল বে বৃদ্ধি ছই-ডেছে ইইার প্রাকৃত ভাগের্যা স্টিডর প্রাবদ্ধ

विभागकार्भ वाश्या कत्रिवात हेम्हा आह्य। यनि এই कुल औरनत दाता ये अकड़ ্ৰ্যাখ্যা হওয়া দেই ইওছামর পর্ব-নিয়ন্তার का जिल्ला करते, जाते का तमा है है की मकन इहेर्त ।

( ক্রেসশঃ )

শ্ৰীশশিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

## শ্রীশঙ্কর-স্থোত্রং।

১। यৎপাদপশ্বজরজঃ স্থরণেন পুংসা মিষ্টার্থ-সিজেরচিরাৎকরবিল তুল্যা। সঞ্জায়তে ভ্ৰমণং স্থাচিৎস্ত্ৰপং প্রীশকরং গুরুবরং প্রণমাসিভক্তা ॥ ১। লোকানামভয়কর শ্তিশিরোবাক্যোদ্ত-छ। न उः। কর্মাকর্ম বিকারজাত কুমলং নির্মূলমুলাু-নাম্বেহ বর্থকতামপি প্রকটয়ন্ বোজ্ঞানি-नागश्रीः। নোহয়ং বিশ্বত্তো মদীয়-হাদয়ে শস্তু: সমু-ब्ह् छउाः रा **ठाक्ताकानि छितार्गाशक् ठितिटेड: अध्याहिटेंड** ক্ষমাত্রে। কার্পণ্যেন পরিপ্লতে নরচয়ে মিণাাফলা-সাংশ্নোবিরভূৎ खनान् স্থ্যিতুং---(यार्याशी मर्सक्यः বিশ্বসুতো मनीय-कन्दं भञ्जः সমুজ্ঞতাং ৩। আইমন্ব্যাসমহবি-নিশিত পরত্রকাব্বোধাবহং স্ত্রাণাং নিচয়ং স্কাব্যকলনে নালহুতং (यावाबाद। 'रष्ट्रेवद्र श्राटिम श्राचारिय गिरेटः गानस्यादा-विका

**নোহয়ং বিশ্বস্তো** मगीय-समर्य भ्राप्तः সমুজ্জু ভাতাং গ্ হুন্তর্প্রকর প্রকামবিগলৎ দান। স্গরোৎ-কটান্। (वहारखानवरनानमहरून দুরাধর্ষ ক্তা-বুদ্যভান্। বৈতীভ-প্রবরান্মমর্দ নিতরাং যঃ সিংহ-ৰ্ৎ নিৰ্গতঃ। গো**হয়ং বিশ্বমূতো** 

गमुब्ब् खडाः ८। খাঁহার পাদ-পদ্মের রজঃ শ্বরণে হস্তম্বিত বিলুফ্লের নাার মানবদিগের অভীষ্ট-দিবি इय, भारे निर्याण, भिष्ठिमानन चत्री, खक्रपत শ্রীশঙ্করকে ভক্তি সহকারে প্রণাম করি ১৷

यमोत्र-कमरत्र मञ्ज

লি-শ্রেষ্ঠ যে শকর লোকদিগের অভয়-বেদবাকোর দ্বারা জনিয়া-অজ্ঞান-সমূহকে সমূলে নাশ করতঃ স্বীয় লামের (অর্থাৎ শং মঙ্গল করেন' যিনি এই নামের) স্বার্থক তা সম্পাদন করিয়াছেন, বিশ্বঞ্চনন্তত সেই, শব্দর আমার প্রকাশিত হউন ২৷

**পৃ** शिवी श মানবগণ সমস্ত সজ্জন-বিগছিত-চার্কাকদিগের প্রণোভনে इरेश मिणायनात्यवान तक इरेल, गानविष्ठारक सूथी कतिवात खना श्रीव स्था আবিভূতি হইয়া ছিলেন, বিশ্বজনস্তত সেই শকর আমার হাণয়ে প্রকাশিত হউন, ৩৷ 🕆

বিনি মহবিবেদব্যাস-নিশ্বিত স্ত্র সমূহকে সীয় রচিত-ভাষ্য দারা শোভিত করিয়া-অদীমপ্রভাবশালী আরাধা, বিশ্বসময়ত দেই শ্বর আমার হাদয়ে প্রকাশিত হউন। ৪।

যিনি কুতর্ক সমূহের বারা বিগলিত মদু-जन, द्वाञ्चत्रभ डेभवन मर्कस्य नित्रङ, देवुर-বাদীরূপ গজ সমূহকে সিংহের ন্যার আক্রমণ कतिशाहित्तन, विश्ववत्तव्य त्रहे अवत आशात क्षरत अवाभिड इडेन । ( **क्रम्** )

व्यानवहात भाषा ।

७ग वर्ष।

### কার্ত্তিক, অগ্রহায়ণ

१म, ৮म मःशा ।

>>>0, >0.1

# হিন্তু-পত্রিকা

# ( हिन्दू धर्म-विषयक भामिक-পত्रिका।)

প্রীয়ন্ত্রাথ মজুমদার এম্, এ, থি, এল কর্তৃক সম্পাদিত।



## সূচী।

বরজ	<b>কিপ্রবিদের</b>	প্ৰতিবাদ
ভাৰ	(-বাৎসল্য	) 💥 🚁
	নৰা সীভাৰ	
(वृष्	<b>छ-</b> युज	
ছৰ্গাসূ	ৰ্ম্ভি-ছৰ্নোৎস	4

200	• 1	- বৰ্ণনেষ্ঠত নিৰ্কাচন	. 440
78.20	11	শাহার	<b>3 46</b>
2.2	v 1	छ-গোলপরিচর	₹86
53.	91	্ৰভাৰত <i>ল্লোপনিষ্</i> ধ্	200
82W .	1	रिक् नमारकत उत्ति मान्यत देशाव	des

## যদোহর।

হিন্দু-পত্ৰিকা প্ৰেসে শ্ৰীকাৰীপ্ৰসন্ন চটোপাধান বানা মুক্তিউ ও প্ৰকাশিক।

भकाका ১৮২०।

नांष्ट्य, हांका शहाहेट्य वा हिक

ংকগণ লাবত অবত ত্তিহে বাম বাম প্রাক্-নথর ::



"আমিছের প্রসার"— সমগত। ইহাতে ভূতবজ্ঞ, মহুবাৰজা, পিতৃবজ্ঞ, দেবৰজ্ঞ, ও বন্ধায় এই পঞ্চয়, বন্ধারী, গৃহস্থ বাদপ্রস্থ ও ভিন্তু এই চারি আপ্রমা, এবং বান্ধা, ক্ষরির, বৈশা ও শৃল, এই চারি বর্ণের শাল্প ও বৃজ্ঞিসকত বিশদ বাগি। প্রকাশিত হইরাছে গ্লিমাই ৮পেজি ১০০পৃষ্ঠা, কাগজে বাগান। মূলা সমেত ভাক্ষাপ্রকাশ ৮০ আনা মারা। হিন্দুর দৈনিক কার্যাবলী কিরপে আত্মপ্রারের অমুক্ল এই প্রস্থে ভাহা চকুতে অঞ্চলি দিয়া দেখান হেইরাছে!

यरभारत हिन्दू शिक्षकात मात्मकारतः निक्षे आश्वा।

ঐ প্রস্থ সম্বন্ধে বাগের হাটের ডিপ্টিমান্তিট্টে বাবু কালিদাস মুখোপাধ্যায় "আমিছের প্রদার" আতোণান্ত পাঠ निश्चिद्यार्क्डन---व्यापनात्र একাধিক বার অভি মনোধোগের সহিত পাঠ কোন পঠিতে বিশেষ প্রীতি এবং উপকার প্রাপ্ত হইরাছি। শাস্ত্র-সমুদ্র করিরাছি। মছন করিরা উজ্জেশ রত্তরাজি সংগ্রহ করত যে অপুর্ব মালা গাঁথিয়াছেন, তাহা জ্ঞাব্যক্তে ধর্ম পিপাক্ত বাজিক মাত্রেই স্পদরে গ্রহণ করিয়া কুডার্থ হটবেন। যিনি এট খোর তার্দিনে, এই প্রাক্তম নাত্তিকভার, মুগে এরূপ উজ্জ্বল পবির গ্রন্থান্ত প্রচার कविदा नाशाद्रापद सक्रम विधान करत्रन. छै। हात निका मीका मक्रम बहेशाएक, जिलि সানব কুলের পরম বন্ধু, ভগবানের প্রির পাত। ভরবানে ভক্তি হওয়া বড় সহল बार्शात्र नरह। दिवानिदेशव महादित श्रीतामहत्वदक विद्याहिन-

"(कांवि सन्तास्किरेलः: भूरेगाः मति एक्टि असात्ररू"

আমিজের প্রসারের গ্রন্থকারের ধর্মনিষ্ঠা এবং ভগাবড়াক্ত দেখিলেই বৃঝা যার ইহালের পূর্বজন্মের স্কৃতি ভিন্ন এরণ উপাদের গ্রন্থ নব্য-শিক্ষিত দলের মধ্যে কারারও ঘরো প্রচারিত হওয়া সম্ভব ধনহে।

Babu Purnendu Narayan Sipha M. A. B. L. of Bankipore, author of Bhagabat Purana: A Study, writes:—

It is very valuable addition to the religious literature of the day. It is sickening to see so much selfishness in this world. It looks as if Srikrishna preached the lighest ethical and religious truths in vain. It seems the holy teachers, the Acharyas, the Avatars trod the Indian soil in vain. And the other day Sri Chaitanya flooded all Bengal with his devotional outpourings. And what is Bengal to day, Any attempt to do away with the selfishness, the gross materality of the day is welcome. But your book is far above the average. It is learned and at the sometime original on many points, Your chapter on Brahma-charya is excellent. The quotations are apt, various and rare and all most authoritative, I wish you could embody the chaper on the Five Yajnas with that on Grihast Asram; you could then enrich that chapter and bring the treatment of sacrifices to its proper place. Similarly I think you could begin with the Sudra and end with the Brahmana to shew the evolution of virtues. But as it is, it is good reading. What I like specially is your adaption to modern life of the teachings of old. That is most urgently needed to keep up the spirit and change the form. It is a good book yours and I like it.

### **बी बी** इति: ।

[১৮৪৭ গালের ২০ আইন মতে রেজ ব্রক্তীকৃত।]

# হিন্দ্র-গতিকা।

৮ম वर्ष, ৮ম খণ্ড, ৭ম সংখ্যা।

কাত্তিক

১००७ माल, ১৮২৩ শকান্দা

## 'স্বরক্তান" প্রবন্ধের

## প্রতিবাদ।

-•:0:0-

আমি হিন্দু-পত্রিকার একজন গ্রাহক। প্রাবণ মাদের হিন্দু-পত্রিকার প্রকাশিত "'সরজ্ঞান' নামক প্রবন্ধ-লেখকের বিরুদ্ধে আপনার নিকট আমার এক অভিযোগ প্রবন্ধের মূল আলোচ্য বিষয় শম্বন্ধে কিছু বলিতে চাহি না; কিন্তু উগতে যে 'ধান ভানতে শিবের গীত" গীত হইয়াছে. তাহাই আমার প্রতিবাদের विषय ।

আমার প্রথম প্রতিবাদ এই বে, আমার कराव श्रीयुक शकानन छहे। हार्या महा-भन्नेद्रक शिना कांत्रत्व आक्रमण कत्रा इहेत्रात्छ। विवसकात निथितात्हन-"त्कर ता गहरत त्यारंग यारंग त्यारंगत त्यांकान श्रुनिता

कि ख श्रां श्राप्त श्राप्त श्राप्त ना पितन (यार्गत (नाकारन शरारण कतिवात (या नाहे।" हेशात जाभि वर्त वर्त अधिनाम করিতেছি।

वागांत शकला वाग कारनन कि ना এসম্বন্ধে মত প্রকাশ করা প্রবন্ধকারের निजाय जनिधकातहर्का क्ता इरेबाटह। देशाउ डाँशांत अर्साहीनडाई श्राम शह-बाह्य। आमात अक्टान्य त्यांश-शिक देकवना পদস্থিত সাধু। পরলোকগভ ফাশীর শাামাচরণ লাহিড়ী মহাশয় তাঁহার গুরু ছিলেন। আমার গুরুদেব বাতীত উক্ত महायात चात्र करतक जन रशाशिक निशा বোগের 'বো' পর্যন্ত না জানিরা কলিকাজা উপদেশ দিয়া থাকেন। ইহারা সকলেই ্তাধ্যাত্মিক স্থানে পার্ড্রন্তা। चारामत्र माधात्रगटक द्यांग निका विटल्डह्न। "मा इहेल्डल्कड्क छेल्लम विदात चारमन লাহিড়ী মহাশর কাহাকেও দিতেন না)।
ভগবান্ সমং ইহাদের হৃদরে অবতীণ
থাকিয়া ইহাদিপকে নিমিত্ত মাত্র করিয়া
আমার ভাষ অধ্নগণকে উদ্ধার করিতেছেন।

এম্ ডি, এল্ এম্ এস্, এম্ এ, বি এল্, বি এ, প্রভৃতি উপাধিধারী অনেক শিকিত বাজি, অনেক গণণনেটের উচ্চ-পদস্থ কর্মচারিগণ, অনেক ম্পেসক, উকীল, ডেপ্টী ম্যাজিট্রেট প্রভৃতি, অনেক সংস্কৃতাভিজ্ঞ পণ্ডিত, অনেক সাধু স্র্যাসী ইংলের নিকট বিশেষভঃ আমার গুরুদেশের নিকট উপ্দেশ পাইয়া রুহর্গে হইয়াছেন। তিনি যোগে পার্জ্ঞা কি না তাঁগের শিসাবর্গই ভাহার প্রমণে।

তিনি যে ভূতভবিদাং বেন্তা, সক্ষত্ত— তিনি যে যোগ ছালা ত্ঃসাধা রোগ আরাম করেন, তিনি যে যোগ প্রভাবে দ্র দেশ গমনক্ষম—ইহা আনাদের প্রভাক্তের বিষয়। বিশেষতঃ তিনি যে "অথও মণ্ডলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরং তৎপদং দশিতং যেন" এই লক্ষণাক্রান্ত মদ্ভক্ত ভাহা আমাদের সাক্ষাৎ অফুভ্তির বিষয়।

আমার গুরুদের গে যোগের দোকান
খুনিয়াছেন বলা ,ইয়াছে, তাহাও সম্পূর্ণ
মিপা কথা। তিনি সভায় বকুভানি করিয়া
কথনও ধর্ম প্রচার করেন নাই; তিনি
কাহাকেও অ্যাচিতভাবে গায় পড়িয়া
উপদেশ নেন না। তিনি স্বভাবে আস্থান
নন্দে বিরাজ করিভেছেন; যে কেহ সংসারভাপে ভতা ধইয়া ভাহার চরণ, ভবে আইনে
ভিনি ভাহাকেই উপদেশ দিয়া শীতল করেন।

পরেশ মনির ভার গোহবৎ মলিন জীবকে ম্পর্শ দারা অর্থবৎ উজ্জ্বল শিবস্থপদ দেখাইয়া দেন।

তাঁহার প্রতিষ্ঠিত আগ্য-মিশন্-ইনষ্টি-টিউশন্ নামক বিদ্যালয়কে হোগের দোকান বলা ইছয়াছে। এখানে ইংরাজী (এট্রাসা্)শিক্ষার সহিত শ্রী সন্তগবদ্গীতা পড়ান হয়। ইহাতে দোষের বিষয় কি ?

তিনি যে আপানর সাধারণকে উপদেশ দিভেছেন বলা হইয়াছে, তাহা প্রস্কুত বটে। ইহাই তাঁহার গোরবের বিষয়। তিনি যদি আমার ভায় অধ্যকে না উদ্ধার করি-তেম, তাহা হইলে আমাদের দশা কি হইত ?

শিষ্যের নিকট যে পঞ্চ মূলা গ্রহণের কণা বলা ইইরাছে, তাহার প্রক্ত মর্মা বলি-তেছি। আমরা যে সাধনে দীক্ষিত, সেই পণের পথিক অনেক সিম্ব, সার্মামী আছেন। তাহাদের সাহায্যার্থে এই পণে প্রথম প্রবেশ করিতে হইলে ে টাকা দিবার প্রথা আছে। আমার প্রক্রেশ্ব কিলা অন্ত কোনও উপদেষ্টা এই টাকা ইউতে এক কপর্দক ও গ্রহণ করেন না। এই টাকা সমস্তই সাধু সেবার ক্রন্ত প্রেরিভ হয়। ইহারা শিশ্বগণের নিকট কথনও কেনও কারণে কোনওরপে এক কপর্দক ও

যাহা বলা হইল ভাহাতেই বোধ হৰ লেথকের লাভ-ধারণা নষ্ট হইবে। ভূষে বদি কানিয়া শুনিয়া সাধুনিকা হারা বিনা হাত্ম-খ্যাপনের চেষ্টা করাই তাঁহার উদ্দেশ্য হয় ভাহা হইলে খতন্ত্র কথা। 'কাঠকুড়ানী' বোজার মাকে ভাইন' বলিলে রাকার মা কিছু প্রকৃত প্রস্তাবে ডাইন হয় না, কিখা দেই স্থোগে কাঠ ক্ড়ানী কখন ও রাজ-মাতার স্থানে উয়ীত হয় না।

আমার দ্বিতীয় প্রতিবাদ এই যে "র ম
ক্ষ্ণু পরমহংস দেবের প্রিয় শিল্প নিবেক'নন্দপামী প্রযুগ সল্লানিগবের অমথা নিবল করা হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে অনেক শিক্ষিত সাধু মহালা আছেন। ইহাদের অনেক সংকাশ্য করিতেছেন। ইহাদের অমথা নিন্দা করা হইয়াছে। ইহাদের নিন্দা করিয়া লেথক অন্তঃ নিজের একদেশ দর্শিভার পরিচয় দিয়াছেন।

আপনার হিন্দু-পত্রিকা ধর্ম-প্রচারে উৎদর্শীকৃত। ইহা যে সাধুনিলার যন্ত্র-অরপে বাবস্ত হইয়াছে, ইহাই আক্রেপের বিষয়। প্রবিদ্ধীর প্রায় এক ভূতীয়াংশ সাধুনিনা, পাশচাতা শিকার নিনা ও অমা-হাত্মাথাপেনে বাহিত হটয়াতে। সাধু-• -- निमांत्रण वाशिष बाता श्रीतक्षकारतत मृत আলোচা-থিষয় 🕊 য : ক ভদূর সহজ বোধগনা হইয়া উঠিয়াছে, তাহা বৃঝিতে পারি না। श्वकरतद्वत निकृष्ठे श्वनिताष्ट्रियाम (य "नव শেরালের এক ডাক" অর্থাৎ সাধুগণের म(या मङ्ख्य हम ना। खुडताः यिनि गांधु-निका दाता निटबत माधुव अभारत अभागी তিনি নিশ্চয়ই নিজে অসাধু। ভশ্যিতে ধ্যন আর সাধুনিন্দা হিন্দুপত্রিকায় স্থান ने भात्र रत्र विषया गांवधान इहेरतन।

আমার তৃতীর প্রতিবাদ এই বে, প্রব-ক্ষের আর এক স্থানে আমার গুরুদেবকে আক্রমণ করা হইগাছে। গুরুদেব তাঁহার অক্রস-গীতার টীকার লিখিয়াছেন বে,

"পিললাগাধনকারী দেবলোক পথে উত্ত-রোন্তর গমন করিতে করিতে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন অর্থাৎ ভণাতীতঅবস্থা প্রাপ্ত ● হন। দে অবস্থা হইতে তাঁহার আরে পতন (অর্থাৎ সংদারে পুনরাগ্মন) হয় না। ইংার উপর প্রবন্ধকারের বড়ই রাগ। তিনি বলিয়াভেন যে, "এক্সলোক অনিতা, 'কিন্তু কোন হঠাংগোগী গীতার অনুবাদে ওস্তাদী করিয়া বলিয়াছেন মে, পিঙ্গলা-সাধনকারী ইতাদি"। খরে ব্যিরা মুদ্রিত প্রতক একটু অ'ধটু পড়িয়া যোগী সালিলে ইহার অধিক তথ জানিবার ও জ্ঞান লাভ করিবার উপায় নাই ." ইহারও আমি বর্ণে বর্ণে প্রতিবাদ করিতেছি। **আর বনে** নৌড়াদৌড়ি করিয়া হস্ত লিখিত পুঁণি রাশি রাশি উদরস্করিয়া প্রথমকার যে কিরপ জ্ঞানাজন করিয়ভেন, ভাহার প্রেমাণ দিতেভি। গীতার অইম অধ্যায়ে শ্রীভগবান্ বলিভেছেন:---

যএকালে জনাস্তিম!স্ভিকৈণৰ যোগিনঃ।

শ্বেষাতাষান্তি তং কালং বক্ষামি ভরত
যভা ২০॥

এখানে ভগবদ ব'কো স্পটই উপদন্ধি হইতেছে যে, এককালে আনুৱত্তি এবং অন্থ কালে আনুৱত্তি এবং অন্থ কালে আনুৱতি (প্নরাগ্যন) হয়, ইহাই ভগবান্ বলিয়াছেন। তৎপরে শুফুর;—
আয়ির্জ্যেতি রহঃ শুকুঃ ম্থানা উন্তরায়ণ্ম;
ভত্ত প্রায়াত গৃহুতি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদো
কানাঃ ।:২৪।।

এখানে দেখুন ভগবান বলিতেছেন বে, দেব্যান প্রধামী অক্ষবিদেরা এক লাভ ক্রেন। তৎপরে আবার তম্ন;— ধুমোরাতি তথা ক্লফঃ ষ্ণাসাদক্ষিণায়নম্। ভত চাক্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য-নিবর্ত্তি॥২৫॥

এখানে ভগবান্ বলিতেছেন যে, পিত্যানগামী পুনরাবর্ত্তন করেন। স্থতরাং দেবযানসাধক যে পুনরাবর্ত্তন করেন না তাহাই
সিদ্ধান্ত করিতে হইবে। পরিশেষে ভগবানের স্পষ্ট উক্তি শুফুন।—

ভক্রকণতীহেতে জগত: শাধতে মতে। একরাধাত্যনাবৃত্তিমন্তরাবর্ততে পুনঃ।।২৬।

দেবধানগণী অনার্ত্তি ও পিতৃধানগাণী যে পুনরার্ত্তি লাভ করে, তাহা ভগণ:ন্ নিঃসংশররূপে বলিয়াছেন। এক্ষণে সম্পাদক মহাশর দেখুন যে আমার গুরুদেবের কথা ঠিক, না প্রবন্ধকারের কথা ঠিক। গীতার উপর কে ওন্তালী করিয়াছেন বিচার করিবেন।

শুক্রদেব তাঁহার ব্যাখ্যার পোষকছালোগ্য শ্রুতি উদ্ধার করিয়াছেন; যণ —
"এতেন (দেব্যানেন) প্রতিপদ্যমানা ইমং
মানব্যাবর্ত্তং নাবর্ত্তিত্ত"। অর্থাৎ দেব্যানগত্ত আর সানব আবর্ত্তে (জন্ম-মৃত্যুরপ) প্রত্যাবর্ত্তন করেন না। ইংত্রেও প্রবন্ধকারের
চৈত্তভোদয় হয় নাই। গুক্রদেবের মতের
পোষক-অনেক-শান্ত্র-বচন উদ্ভ করা
হাইতে পারে। উদাহরণ রূপে ক্রেক্টী
দিত্তেত্তি—

১। প্রশোপনিষদ্ ১। ১০--- 'অংথা-ভারেণ তপদা ব্রহ্মচান্ত্রেণ শ্রহ্মান্ত্রিকার বিদ্যা-ভানমন্থিয়াদিতাসভিজ্যত্তে। এতদ্বৈ প্রাণানামায়তন সেতদমূত্মভ্যমেত্র প্রা-শ্রণমেত্রাল পুন্রাণ্ডির ইতি।'' ২। মুঞ্কোপনিষদ্ ৩। ১। ৬— "গতামেব জন্ত নান্তং সভোন পছা বিভতো দেববানঃ। যেনাক্রমস্থাবরো- হাপ্তকামাযত্র তৎ সভাস্য প্রমং নিধানম্॥"

কিছু দিন "অরণ্যে রোদন" করিয়া প্রবিদ্ধার বে "স্বর্রিদাা ভর্মন্ত্রী" লাভ করিয়াছেন, তাহারই ভর্মায় বুক বাঁধিয়া গীতার প্রভিগ্রদ্বাকোর বিক্লন্ধে ও শুভি সম্গ্রিক্লন্ধে মত প্রকাশ করিতে অভি সাহ্দী ইইয়াছেন। গুরুদেব শ্রুতিসম্মত বাকাই বলিয়াছেন। সাধুর বাক্য কথ্নও শাস্ত্র বিক্লন্ধ হয় না,—

"ৰাষীণাং পুনরাদ্যানাং বাচমর্থোহত্থাবতি " অনাশুর বাকাই শাল্প বিলক্ষ হয়।

আমার বোধ হয় সম্পাদক মহাশয়ের অসাৰধানতা বশতঃই শাল্তের নামে আংশাল্প হিন্দু-পত্রিকায় প্রকাশ হইতেছে। মহাশয় ভবিষ্যতে এ বিষয়ে সাবধান হইবেন।

আরও কিঞ্চিৎ বলিতে চাই; তাহা
আনাবশাক হইলেও অপ্রাদঙ্গিক হইবে না।
"আব্দ্রুলনাল্লোকা পুনরাবর্তিনাহর্জুন।"
গীতার এই শ্লোকের প্রকৃত অর্থ-বোধে
অসমর্থ হইয়াই প্রবন্ধকার ত্রমে পড়িয়াছেন। ইহার অর্থ নির্ণর করা উচিত।

পূর্বে বে দকল শাস্ত্রবচন. উদ্ভ করা
হইরাছে, তাহাতে প্রমাণ হইরাছে বে, ব্রন্ধলোক হইতে প্রভাবর্ত্তন হয় না। আরও
দেখন;—"তেবু ব্হ্মলোকেবু পরাঃ পরাবত্যো
বসন্তি তেষাং ন প্নরাবৃত্তিঃ।" (বৃহ্দা
রণাকোপনিষদ্ ৮। ২। ১৫)। আবার দিখুন;—অথহৈবোহনস্তমপারমক্ষয়ং লোকং
ক্ষতি বং পরেণাদিত্যদ্।"(হৈত্তিরীয় তা-

ক্ষণ ৩।১১।৮)। তবে ভগবান্কি এথানে আত বিরুদ্ধে ও পরবর্তী নিজ উক্তির(২৬ শ্লোক) বিরুদ্ধে উপদেশ দিতেছেন? তাহা কথনই নয়। তাঁহার উপদেশের তাৎপুর্যা এই বে; সালোকা, সামীণা, সাযুত্রা প্রভৃতি বিভিন্ন অবস্থা ও অপেক্ষারুত আরও নিরুষ্টারস্থা বাজাক লামে শাস্ত্রে অভিতিত হুইরাছে। যে স্থলে সাযুজ্রা লাভার্থে ব্রন্ধাকে থাপ্তি বলা হুইরাছে, সেখানে বলা হুইরাছে যে, পুনরাবর্ত্তন নাই আর যেগানে অন্ত অর্থে বেন্ধানের এই উক্তির সাহত তাঁহার পশ্চাৎ উক্তির (২৬শোক) বেন্ধার অসামগ্রন্থ নাই।

এখানে ইহাও বলা আবশ্যক যে, ত্রন্ধ-লোক গত বাজি দাযুদ্ধা লাভ না করিলেও মানব আবর্তে আর প্রভাারত হয় না। बन्नाकाथा विविध लाटक भूनः भूनः আাবর্ত্তন অর্থাৎ ভ্রমণ করে। "ভেষু ব্রহ্ম-লোকেষ্" বুহলারণ্যকের পূর্ব্বোদ্ত এই বচনে ব্ৰহ্মলোকাখ্য বিবিধ লোক থাকা প্রানাণিত হইতেছে। দেব্যান ও পিত্যান উভয়ের চরম গতিস্থান ভিন্ন ভিন্ন হইলেও উভয়ই প্রশ্লোপনিষদে বৃদ্ধাক বৃদিয়া কণিত হইয়াছে যগা--"তেষ'মেবৈষ এক-লোকো যেষাং তপো একচর্যাং যেষু সভাং প্রতিষ্ঠিতম্"। এখানে পিত্যান রূপ চন্দ্র-লোক বৃদ্ধাক বিলয়া কথিত হইয়াছে। াহার পরেই আবার দেববান রূপ স্থ্য-लाक उक्तांक वित्रां कथि इहेब्राइ। ं यथा;—" (তথামদৌ চির্মো বন্ধণোকো ন

ষেষু জিকামনূতং মায়া চেতি"। (প্রশ্নে-পনিষদ্ ১ ৷ ১৬ ৷ ১৭) স্তরাং কোনও স্লে বন্ধলোক ক্ষয়িষ্ণু আনার কোণাও অক্ষয়বলিয়। কথিত হইলে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। मुखुरकार्थनियत् ऽ। २। ४। १ (शांटक क्षियु ব্ৰন্দাকের কথা দেখুন:---"এছেহীতি তমাত্তয়: সুনর্চন: স্থাসা রশ্মিভির্যজ্ঞানং বছজি। প্রিয়াং বাচমভিবদম্যোহর্চর স্বা এষ বঃ পুণাঃ স্কুক্তো ব্রহ্মলোক: ॥৬।। প্রবা হেতে অদুঢ়া-যক্তরপা ष्ट्रीम (भोक्यनतः (यमू कर्या। এত তচ্ছেরো যোগভিনদন্তি মূঢ়া জরা মৃত্যুং তে পুনরেবাপি যাস্থি॥१॥ অবার ঐ উপনিষদেই ১১ শ্লোকে অকর ব্রহ্মলোকের কথা দেখুন :---"তপঃ শ্রম্পে যে তাপবসম্ভারণো শাস্তা বিশ্বাংযো ভৈক্ষচর্য্যাং চরস্তঃ। স্গা-দারেণ তে বিরজাঃ প্রয়ান্তি यदांगृड: म शूक्रायां श्वायां या ॥ > > ।।

> (পুরুষ:=হিরণাগর্ভ ইতি) (উক্ত শ্রতি-বচনগুলির ভাষাকার-সন্মত অর্থই গ্রাহা)।

স্তরাং ভগবান্ ব্রহ্মলোককে প্রাপমে ক্ষিফু বলিয়া গশ্চাৎ বে আবার অক্ষ বলিলেন, ভাহাতে অসামগ্রুসা নাই।

কিন্ত প্রসংলাক শব্দে যাহাই লক্ষিত হউক না কেন; দেব্যানগভদাধক যে পুনরাবর্ত্তন করেন না, ভাহা শ্রুতি সম্মত কথা। ইহার বিরুদ্ধে শাল্পে কোথাও কোনওপ্রাণা নাই।

একালী প্রদর্ম সিংহ, বি, এ।

### সম্পাদকীয় মন্তব্য।

স্বরজ্ঞান সম্বন্ধ প্রথম-প্রবন্ধ আমি (मिश्राहे हिन्तु-পত्तिकांत्र श्रकानिङ कति, আমি নানাবিধ কার্য্যে বিব্রভ থাকায় विजीव शाक मिशिट शांति नाष्ट्रे । (कान छ व) कि विश्वासत निका कता हिन्तु-পত्रिकात छेत्मगा नट्ट, श्रवन (मथकश्र) **ভ**বিষ: তে এ বিষয়ে সাবধান হইলে আমরা स्थी इहेर। কোন মত विद्विष्ठि इटेटन जाहा (मथाहेवात व्यक्तित আমার আছে, কিন্তু ভাই বলিয়া অপরকে নিন্দা করার অধিকার আমার নাই, একণা मकरनत्रहे गत्न त्राथा छे हिछ। श्रीयक পঞ্চানন ভট্টাচার্য্য মহাশর শিষাদিগের নিকট হইতে মুদ্রা গ্রহণ করেন এটি শুনিয়া हिनाम, क्य पूजा कानिजाम ना । यतुकान-श्रीवक, त्मथक महाभग्न निश्चित्रां हिन दय, दर् मुखा ना नित्न काहात्क अ त्यांश निका त्म अत्रा হর না। শীবুক্ত বাবুকালী প্রদর সিংহ মহাশয় निधिट ज्ञाहन त्य, होका न अया इय वरहे, কিছ তাহা সাধু সেবার জন্ম প্রেরিত হয়। ৮ খামাচরণ লাহিডী মহাশয় নাকি ঐরপ क्य मुना नहेशा (याश भिका मिट्डन এवः ভজ্জ সনেক গোকে অনেক কথা বলিত। (य ममुलाद माधुत (मना इत्र, उं।कात्रा (काथांत्र, मूखां काशांत्र निकृष्ठे (श्रीतिक इत्र. কে ভাছা বায় করেন, কে ভাছার হিসাব রাথেন, ঐ সিহাব সাধারণের অবগতির অক্ত প্রকাশিত করায় ব্রো কি? ইত্যাদি অনেক কথা লাহিড়ী মহাশয়ের জীবিত व्यवश्यारे छेठिया हिना धरेकन । और्ष পঞ্চানন ভট্টাচার্য্য সহালয় সম্বন্ধে এইরূপ

কণা ইঠিয়াছে। শ্রীযুক্ত কানী প্রসন্ধ বাবু.

এই টাকা সম্বন্ধে একটি বিশেষ বিবরণ
প্রাকাশিভ করিলে, সাধারণের একটি বিশেষ
উপুকার হয়। যদি এ কথা বলা হয় বে,
যাহারা টাকা দেন তাঁগাদেরই ঐ টাকা
সম্বন্ধে জিজালা করিবার অধিকার আছে,
অপরের নাই; তাহা হৈলৈ আমাদের
আর কোন বক্তব্য নাই। আমি টাকা
লই বা না লই, অপরে দিউক বা না দিউক,
তাহাতে আপনার কি? কিন্তু যদি বলি
ধে টাকাম আমার কোন অধিকার নাই,
আমি ধেশের উপকারার্থ উহা লই, তাহা
হইলে বোধ হয়, আমার পক্ষে উহার হিনাবাদি সাধারণকে দেখানই কর্ত্ব্য।

বিষয়টি যথন প্রায়স ক্রেমে উথাপিত হইয়াছে, তথন উহার মীমাংগা হইলে মন্দ হল্পনা।

"বরজ্ঞান" প্রবিদ্ধ অনেক কণার সহিত্ত
আমাদের মতের পার্থক্য আছে, কিন্তু
প্রবিদ্ধ শেষ না হইলে আমরা কিছু বলিব
না। প্রবিদ্ধ লেথক মহাশয়কে ইহাও অন্থরোধ করি যে, তিনি যেন বাজি বিশেষকে
লোব বা বিজ্ঞপ না করিয়া, যদি ভাহার কোন
ভ্রম থাকে, ভাহা শাস্ত্র ও যুক্তি হারা দেখাইয়া দেন।

প্রবন্ধ প্রকাশিত হইবার পূর্বেই আমি
উহা দেখিতে পাইলে নিশ্চয়ই বিজ্ঞপাংশ
উঠাইয়া দিতাম, এবং উহা করিতে পারি
নাই বলিয়া হঃখিত আছি। আশা করি
পাঠকগণ এই অপরাধ মার্জনা করিবেন।

श्ः भः मः।

\*

### (বাৎসল্য)

---:0:---

ষ্ঠাব বিশের প্রাণ। এই প্রকাণ্ড-অন্ত্ৰকাণ্ডে ভাৰেরই বিভিন্ন জাতীয় বহি-বিকাশ বাতীত আর কিছুই নয়। ক্রগতের ভাব অবাক্ত অপ্রকট অদুশা অস্পুশা, আর জাগতিক পদার্থ অথবা জগদ্ভাবের বিচঃ-महा वाक श्रक हमा ममाक श्रकात গ্রাহণ বোগ্য। রামকে আহ্বান করিবার रय छान्छ। अन्छिनान्त-अन्छात्र गरन किन, जाहाई छेरखक कातरवत माहारमा हे जिय-मिकि नमरशार्ग "ताम ! जन" এই अतन-যোগ্য শক্ষাকারে পরিক্ট হয়। কোনও ফবির মনোভাবের অশ্রুবিধ অবতাই তাঁচার কারা। একটা শাখাকাণ্ড পত্রাদি প্রচুর বিশাল-বুক্ষকে দর্শন করিলে ও যেমন ভদ্বার। আমরা এ বুকের বীজভাব পর্যায় কল্পনা করিতে পারি, সেইরূপ কবির কাবা দেখিয়া পড়িয়া তাঁছার অন্তর্গভাব অর্গাৎ बाहा के कारनात अधाक है अवदा, बाहारक भाभार गंजः करिज्ञ तरात्र कविष वना याहे छ পারে, ভাহা অনুমান করা যায়। যেহেতৃ ८ छावरे कार्तात यंगाधात कात्रण। निविष्टे-हिट्ड এकथानि हाक्रहिज मन्तर्भन করিলে, ভাহাতে বিশবরূপে পরিক্ট, চিত্রকরের মনের ভাবের পরিচয় পাওরা বার। চিত্ররচয়িতার মনের ভাব পূর্ণরূপে প্রকটিত না হইলে চিত্র সম্পূর্ণ হইতে यङक्ष हिट्य निस्कत मन्त्र

ভাব স্পষ্টিরপ প্রতিভাত না হয়, ভতক্ষণ পর্যান্ত চিত্রকর আরাম পান না, যথন তুলিকায় মনের ভাবটী ফুটাইতে পারিলেন, তথ্নই বিরাম করিলেন, ला छ इहेल । वांगक चाक्न-जन्मतन সংৰ্থক কর্ণপীড়া জনাইতেছে। ধুলার গড়াগড়ি যাইতেছে। চকু ছটা জলভারে কাতর। চুই একটা ধারা গগুদেশ নিয়া গড়াইয়া এরপ দেখিলে আমরা কি গাইতেছে ! ননে করি ? তাহার অস্তরত অভৃপ্তি ছ:খ খেন স্কা হইতে কলে পরিণত হইয়া বিদ্য-मान, इंशहें मत्न कति! त्य इःश त অভুথি ভাষার অগ্লেরণে ভাররপে বাপা-কারে অলে অলে কম্পিত হুটতে ছিল. তাহারইত জল ঝড় মদৃশ পরিণতি স্বরূপ এই বাহাদুশাটী। অধরে হাসিব প্রবাহ বহিরা यांडे(छ(इ, এ शांधि कि ? आधुतिक गएधी-ষের মৃতি বিশেষটত। যে সম্ভোধ ভাগ-কারে অন্তরে ছিল, তাহাই বদনমগুলে হাসির তাকারে দেখা দিয়াছে। আবার মুগ পাংশুবর্, ললাটদেশ অ কৃঞ্চিত, কপো-लामि कंत्रज्ञ विमाल, এ क्रांक्रमण महान পণের পণিক হইলে চিস্তাভাব মৃর্ত্তি ধারণ করিয়াই উপন্থিত এমন মনে হয় নাকি ? **इतिक्षित अक जन्न को उपनाहनी (म**र পিলেই বুঝা যায়, মনের কলুষভাব ব্যবহারে লোচনে বদনে আপনিই ফুটিয়া পড়িতেছে। বস্তঃ বলিতে গেলে আগভিক দৃশ্য ভা-বের**ই<sup>®</sup> প্র**তিমামাত্র। যেমন প্রতিপরমাণুতে সাধক প্রকৃত দেবভার উপলব্ধি করেন, তদ্রপ ভাব গ্রহণে সমর্থ ভাবুক ব্যক্তি অপতে যাবভীয় বস্তুতে ভাবেরই অস্ক্রের অস্ত্র করিয়া ভারতরে গ্রিয়া পড়েন।

সংগার ভাবেরই প্রতিনিধি। দৃশা ও ভাবের পার্থকা এই যে, ভাব স্কা গ্লাকা অথচ দর্কব্যাপী, আর ভাবের বাহ্যবিকাশ স্লগ্রাহ্ন সীমাবন্ধ সামগ্রী। ভাবের সামর্থ্যে শত শত চিত্র প্রাস্ত হইতে পারে, কিন্তু চিত্রের সাহাযো দেই চিত্র সম্বন্ধীয় ভাবের পরিজ্ঞান হয় মাত্র। ভাব অদৃশা হইবেও লক লক চিত্র বাংপিয়া আছে, আর চিত্র ভাবকুর্ত্তি স্বরূপ হইলেও নির্দিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া রহিয়াছে। নিশ্ব অর্থাৎ শাতাভাবের স্থাবিকাশ দগীম গ্রাহ্, আতাু-ভাব অনস্ত অগীম ছরবগাহ। স্থা সামাঞ স্থানে অবস্থান করেন, স্থাভাবে বিশ্ব-ত্রদাও ব্যাপ্ত হইতে পারে। পুত্র দৃশামান क्छ, किछ वारमना- छाव बुद्द इहेट इ রুংত্র। পুত্র বেমনই হউক না কেন, আয়-তনে দংশার অবৃত করিতে ক্থনও পারিবে না, পুরভাব কিন্তু অসুংখ্য জীব জন্তুর উপর विमामान शाकिएक शारत।

এই ভাবের উদীপনই ভবের উপার।
ভাবক সাধকগণ বলেন, ভাবেই ভগবানকে
লাভ করা বার। সর্বভৃতে আত্মভাব অথবা
সর্বভৃতে আত্মদর্শনই অনম্বজ্ঞানের ও অক্ষয়ভক্তির অসামভাগ্রার গীতাশারে অধ্যাত্মরাজ্যের প্রেশান শিকা বলিরা উক্ত হইরাছে।
সর্বভৃতে আত্মভাব আর কিছুই নহে,
কেবল এই বিরাট বিখের সমস্তই আত্মভাবের বিকাশ মাত্র এই টুকু অব্ধারণ
করা। সুপের হাসিতে অথবা চথের চাহবীতে যেমন মলের ভাব প্রকৃতিত; এই

বিশাল সংসারের ভাবদ্বস্তে, আহিছাক অণণ ভগৰদ্ ভাব ভদ্ৰপ পূৰ্ণক্ৰপে প্ৰকাশিত। জগতের বস্তু নিচয় সেই মহাভাবের সেই ভগ্লবদ্ভাবের দারাই নিয়ন্ত্রিত। এই টুকু ধারণা করিতে পারিলেই আয়ভাব প্রাপ্তি অপবা ভগবম্ভাবাবাপ্তি সংঘটিত হয়। ভক্ত-চ্ডামণি প্রহলাদ গেই বিঁরাট আংমভাব বা ভগবদ্ভাব বিখের প্রতিপদার্থে এমন কি সেই ক্টিক স্তম্ভেও দেখিয়াছিলেন, কাজেই সহর্ষে উৎসাহের সহিত বলিতে পারিয়া-ছিলেন "জগতের দর্বতি সেই ভগবান্ আছেন, জগৎ তাঁহার অধিষ্ঠানভূত প্রতিমা, ক্টিকস্তম্ভে তিনি কেন পাকিবেন না! অবশাই আছেন।'' হিরণাকশিপুর জ্ঞান নেত্ৰ তথৰ ও উন্মীলিত হইয়া ছিল না। তিনি এই বিশ্ববাপী ভাবও দর্শন করিতে না পারিয়া বুথা আড়ম্বর করিয়াছিলেন। অত এব সাধনার পথে ভাবের অভাব হইলে हिनदिन मा।

ভাবের সৌলভাসংঘটনমানসে ঐ অসীমভাবও সাধক কর্তৃক শান্ত দাস্ত 
বাৎসল্যাদি রূপে পরিগৃহীত হয়। অনবধারিত বা অনির্দিষ্ট পদার্থ গ্রহণ করং কট্টকর, কাজেই শ্রেণীবিভাগ করিতে হইয়াছে। বর্ত্তমান-প্রবন্ধের আলোচ্য বাৎস্ল্যভাব। এই ভাবের রহস্ত পুত্রে ভগবভাব অথবা ভগবানে পুত্রভাব। সাস্ত ক্
অনম্ব চিস্তা করিতে সসীমকে অসীমচিম্বা
করিতে পারাই আত্মভাবের প্রস্কৃত লক্ষ্য।
ক্রিতে পারাই আত্মভাবের প্রস্কৃত বিস্তুত হইতে চার। সামাস্তাকার ডিম্ব

চেষ্টা করে। প্রক্ষতপকে নিপ্গনেত্রে অব-লোকন করিলে সংসারের সকল পদার্থের অভারতেই ব্যাপিশ লাভের চেষ্টা দেখা ঘাইবে। ক্ষুত্র বৃহৎ সদীম অগীন হইতে চার, ইহাই বিখের ম্লভ্র। স্থীপ্তার অপনোদন এই সংসারের মজ্জাগত চেষ্টা। মহানিশ্ব-বারিবিশ্ব মন্ত্রনলে কমগুলু মধ্যে আনক্র, আবার সেহার চিল, তাই হইতে চারী প্রকৃতি ভাষাকে সেই ভাবে অহ্ন-প্রাণিত করে, বেছেডু চিরস্তন ভাবের সহ-কারিণী বই প্রকৃতির গতি আর কিছুই নাটে।

সর্বভূতাতা হওয়াই জান, ভক্তি, বর্ম, কর্ম সকলেরই মূলণকা। আমার পুত্র-আমার টীতেই থেদি পুত্রভাব আন্দ রহিল, তবৈ পুর্বোক্ত সর্বাফনীন উদ্দেশ্রের খার অনর্গণ হটল কৈ ? অপরের পুরেও পুত্রভাব প্রানারিত করা আবখ্যক। এট্ রূপে সমস্ত জগতে প্রভাব উপস্থিত হটলে পুরণাৎস্বা লাভে অগতের কিছুই বঞ্চিত इहेन मा। जीन गटन इहेटन, अश् श्रा-মর বা পুর জগরায়, পুর বাডীত বিখত্ত-श्राटि जात कि हुई माई; विश्र रान श्रव রূপে উপস্থিত। এইরূপ ভাবই জগতে श्वगंड वेरिनमा डार्टवर्र और्रनडा। जामि चामार पूजीर्टक जीरनद गहिन छानवाति, यांहा कि में मध्मादित गांत चलत मेंटनाहत जैमछेहे यान जानाव शृंबंटक मिटल शाहि, क्ष्मर्देशेत जारियंग दर्गन छाडा इटेटन नियुद्ध इंडी नेडिन खंशीं निर्मूट डिलेडिक इंडेरन निर्देश न विद्या निर्देश किए के किए कानवाति, र्श्व वर्रितिर रेजन निरंपत नी वृत्ति देश।

चनरत्रत्र भूखित छेनेत्रत करेंचाव অপিত হয়, ভবে পুত্রভানের भारतक अभागक हा। कहें कामान साम তের গ্রাণিত বস্তু। আমি পরপুরের क्नानि कामना कति नां, श्रत्यं श्र्व विन বাংসরিক পরীক্ষার পুরস্কার প্রাপ্ত হয়, আমার পুতা না পার, তবে আমি হাদর-विवाति वाक्षण दश्याणाता काषाएक काकत इहै। जाशरंत्रत शूरजन त्मीमगा मर्गतम আমি বাধিত মর্মপীড়িত। সে পরের (छान रमानांत्र हाँन बहेरन छ कारन कतिया আনন্দ পাই না, প্রাণ ধেন ফাকা কাকা त्रीत इसे। निरंकत चार्यम् कार्कत मक মনোগম (!) वर्गविभिष्ठे नानिकांत्रक कंक-লাঞ্চিত পুত্রটীকেও কোলে করিয়া প্রাপ্তের আলা জুড়ার, চবিবশ ঘণ্টার অভি পীড়া-প্রদ পরিশ্রমণ্ড বেন কোন সঞ্চাতনেকে भनाग्रम कट्रो। चार्यत् वातित निर्माग्रहस्तक নেগিলেও মুখের উপর অনাবভার অককা-कारतत आविकींत इस, आंशन बाहित कवर्षनामस्यत्र कृत्व कामिरम ३ कौशति समस्त्र नदरकारिकात छेन्स इस्। অগতের এই महात्माई कहे : अमाधात्म मकीर्गछा विमास कतिवात कछारे दारमना छाटवत आविकां र পুরে সর্বাত্মভাব অপবা সকলে প্রভাবই উक्त यहनात्र भाष्टियाति । जीनन क जीमकी यानामडी जगवान्तक शृक्षकादा कविरत्न, উহোরা পুরে জগতের বাবভাষ বাাপরি र्श्वाभन क्रियाहित्यन । अगत् जाराति वाहा किছ नमछहे भूव क्कान्स वह बान क्षारत वसम्बा वरेग्राक्ति। इत्यत्र विमानिः नम्दन डाहाना जगर जुलिन विदेखिन देवन

काविष्ठम कुक्, कुक्र डाहारम्य क्षर रहेवा काषादेवाहिन। भद्राम (काबरन काभद्रान विष्ठवाण चर्नाम मान मान कक वाठीक मान किहरे छाविष्ठन मा। मन यत्नाता मन অগতের কর বৃত্ত স্থান ছিল; ভাবা পূর্ণ कतिशाहे क्रक विज्ञानमांम वाक्टिक्न ध्वर नाला नाक्षामण्डक वहन कतिहा वारनना-ভাবের উলার ইত্সা মধুর পরিণাম অগংকে That fagifigited ! किছ् छ दे नामना नामना हे दनना हरनमा भारतना, बाद्रशात जिल्लात टाविजना कतिएक चंडेन चंडनश्राद्य मधात्रमाम। (क्वन द्यार शनिया यात्र। धार् छाट् भक्षा मध्याह मवहे चारह। अञ्चल वडहे दक्त जाशन कार्विमा, डांशंत्र कार्छ व्यान चुनिएक भाति ना, नशात काट्य आर्गत कथा मानत्र बाक्ष विन बाहे. किन्द्र क्षांत्रिनात्मव বর্ড প্রাণ লালারিত। वक् विन खनटमन बाब जावात कारक चुनिवारकन, जानि उ छाहात क्य कर्नावक कति ना. नवाह क्य ইহার অভিরিক্ত হর মা, কিছু বাংস্লা ভাব वक् ख्रमंत्र ! वक् नत्रम ! भक्ता माहे महकार्हे " मारे। शांनि मिरमंख क्लारम कविशा वार-मना हतिजार्थ दत्र, जाभिष किन्न छाहाटल्डे डाक्ति वाव। थान जक्ति-त्वह-त्रान ग्रिए थारक। धक्रेड जाश्वि करत्र मा चात्र छविवाद छाटव मा ! मस शाहका-क्ट्रिक चारम्य मिर्फन, यर्थामा क्रक विद्रा क्षून क्रिएन, विन्यू माज महाहर दिनन।। टाक्टक कृति विशास विशास अमृत्रवर्ती. नर्वाटक विश्वाब (यन कड़ कि मान डेंदकर्श गर्पारम । अक गत्रम बावहात कतिएक मार-ARL WIRE SAWLI.

वारगरगात विकासभकाका सक्त स्टाना अकृष्टित की दिका दिनी अठात कतिरक्ष । পুত্রে সর্বাত্মভাব বা ভথবদভাব ভারাদের यभायथ छेनिक स्हेबाछिन। পুত্ৰ সদীস স্পাত্মভাব ( যাহা প্রজ্যভাবে পুরুষাবরূপে वाकाणिक) डेनिक इटेटनई मून डेटक्ड সমৰ্থিত হটল। বাংস্ল্য ভাব এই अमीमकात शतिरशायक । त्य छात्वरे इके জগবানকে ভাবিতে পারিলে ভাবুকের ভব-বরণা সুর হর, কবে এ মরুভূমিতে ভাবের कूच्य क्र हिटव, जगवान बादनन, जाहात जाव তিনি≹ द्रायन, ভবের ভাবনার আর বেন कांजन व्हेट इन मा। हेक्रे नवीष्ठःकत्रतः शविष्ठत्रन-श्राद्ध महन । কামনা করি।

> ভক্তিকাম জী----জানতী--বন্ধচারি-মাশ্রম বংশাবর।

## হিন্দু রাজা সীতারাম রার।

২০০ ছুইপত বংগরের অধিক হইণ,
বংশাহর জেলার অন্তর্গত মাওরা সহক্ষার
অধীন মহক্ষপত্র নামক আনে রাজা নীজারাম রারের রাজধানী ছিল। নীজারাদ স্বাধীন রাজা ছিলেন। তাহার জীরসচ্রিজ
ইত্যানি কিছুই পাওরা বার না, তংকালীন
মহক্ষপত্রের কোন ইজিহানও নাই। বৃদ্ধই
সংখ্যের বিষয় যে বাজানী কুক্ষিত্রক, কুরাত

লোক, কীর্ত্তিখান্ বাধীন রাজার কোন জীবনচরিত্ত পাওরা বার লা। শ্রুতি প্রকলরার
অনেকটা অনগত হইবার কথা, কিন্তু দৈবচর্নির্পাক বশতঃ সহস্মনপূরে সহামারীতে জন্প
পদটী একরূপ লোক পৃক্ত হইরা বার। সন্তাঘটনা জানিবার কোন বিশেব স্থানিধা নাই।
খানীর বিশেব অনুসন্ধানে বতদ্র অনগত
হওরা বার, ভাহাই লিখিত হইন। সকলে
একরূপ বলেন না। সীতারামের জীবন
বুজাত এক্সপে উপভালের ভার হইরাছে।
গ্রোচীন-লোকের নিকট বিশেব অনুসন্ধানে
যতদ্র অবগত হওরা বার, ভাহাই ব্রিভ
হইল। বে বে ভানে মতবৈধ আছে, ভাহাও
লিখিরা দেওরা হইন।

শীভারাম উত্তর রাঢ়ীর কারত, ভারার शृंस निवान बाह त्मरण शिर्धान नामक कारने किंग। छाँशांत्र निका भूवनिमावादमत ननाव-সরকারে কার্যা করিতেন, তিনিই এই 🖚 धारारनंत्र कार्याकात्रक निवृक्त रहेवा चारमन ध्वर महत्त्र न्यू के उन्न निटक ७ । १ ट्यांम দ্রে জেশা করিদপুরের অন্তর্গত ভূষণা मामक कारननांत्र करतन। महत्रापश्यत्रत्र निक्षे वर्जी वर्षाकृष बादम खेमा हत्रन मान মাৰক এক ব্যক্তি বলেন বে, তাঁহার পিভা 🛩 नित्रील इस कांत्र, नी बांबादमब बारशीख 🖛 মাধাকান্ত রাবের দৌহিত্র। ভিনি े बरलम (व, गीलाबारमत शिकात माम जेक्द माराष्ट्र शात । छेपद माराद्रश्य हरे भूख, **(बैर्फ़ मन्त्रो मात्रायन, क्**निई गोडावाय । नन्ती মারীয়ণ হরিবর সপরে বাস করিতেন, অভাগি टबरे श्रांब्रदक बाकराकी वरण। ताहे वरतन দেশদারান্য রাম নান্ত একটা গভত পুর

ওক্পেও আছেন। সীভারামের খ্রামন্ত্রার ও পূর নারারণ নামক ছই পূরে থাকেন, খ্রাম ক্ষলরের কান সন্তাম ছিল না। পূর-নারারণের প্রেমনারারণের পাত্র রাধাকার ছিলেন। প্রেমনারারণের পূরে রাধাকার রার, উভার পূর থাকে না, একটা বাজিক ভা ভিলেন, সেই কস্তার একমাত্র সন্তানই পূর্বোক্ত ভ গিরিল চক্র লাস। সীভারাম উত্তর রাজীর থাসবিখাস কুলোভর্ম ছিলেন। নিজে রাজা হইরা রার উপাধি গ্রহণ করেন। ভাঁহার বংশ পরিচর ইহা অপেক্ষা আর কিছু পাওরা বার না। বালাজীবন হড়ান্ড ও কিছু অবগত হওরা। বার না।

সীভারামের যুদ্ধনিছা শিকা করা ছিল, ভালার শিভার চাক্রীর সমর ছইভেই উলার বাধীন চইবার বাধনা বলবতী হয়।
তিনি তথন চইতেই সৈন্ত সংগ্রাহের চেইটা কবেন। জ্রামণা কতকগুলি শিখ্, হিন্দু-ছানী ও পাঠান সৈন্ত সংগ্রাহ করিরা সংখ্যাপ্রে রাজধানী ছাপনপূর্বক ঘাধীন-ভাবে রাজভ করেন। মহত্মগপ্র একটা গ্রাহম নাম নহে। কভকগুলি ক্তে ক্তে প্রাম সমূহের নামই মহত্মগপ্র। বেভাকে সীভারামের রাজধানী ছিল, ভালার নাম নারারণপুর। রাজবাজীকে সাধারণ লোকে মাসুলপুরের রাজধান বাড়ী বলিরা থাকে।

কণিত আহে বে, সীভারাবের প্রতিষ্ঠিত
৮ গণড়বার বাটির নিকটে মহমদ আলি
নামে একটি কবিরের একটি আশ্রম হিল,
উক্ত কবির একবন উত্তপ সাধক হিলের।
নীভারার বাড়ী প্রস্তুত করিবার সমরে উত্ত

ক্ষকিরকে স্থানান্তরে যাইতে বলেন। ক্ষির সীভারামের ভবিষাৎ অবতা জানিতে পারিরা अखहै-हिट्ड डाँहाटक जानीकान कतिया ভাল ছানে গমন করেন এবং সীভারামকে ভাঁছার নামাফুগারে নগরের নাম কর্ণ ক্ষরিতে অনুরোধ করেন। সীভারান ক্কিরকে आश्वितक अक्षा कतिएलन धनः निकट्तत नामाञ्चनारत बाजधानीत नाम महखानश्रत পীতারাম তাঁহার রাল্ধানীর निक्षेत्र व्यत्नक्छनि आध्यत्र नाम त्वर्षा-বিহুগর বাস-অনুক্রণে ब्रांट्यन, फेक क्रक्रिदात क्रवत छान अन्। शि महत्रानभूत मुद्रे - इस् । मङ्ग्रामभू : इद বৰ্ত্তমান-জৰম্বা षाछीव (मांहनीय। अहे व्यवसा तिशिता तहरक अञ्चिक इत्र (य, সীভারাম श्वामा, উদাহচেতা ও अध्यास्त्राधी किट्नम। ভूषनाम अ ठाँहोत बक्ति तास्थानी ্ছিল। তথায় তাঁহার একটা সেনানিবেশ किता अकरन के ताड़ी देशानि अवन्यत হইরা রহিরাছে। সেনাহাতী ও হামলাবাঘ নামক তাঁহার ছইটা প্রধান বেনাপতি ছিলঃ इंदानिश्त अछ कि नाम हिन छाड़ा आध-,কাশিত। গীতারাম তাহাদিগকে এই নামে করিতেন। মেনাছাতী স্বর্ধা-्रश्रमा ज्यान वीत हिलान, डाहातरे प्रवादन ्री उताम এउन्त छेवछि नाधन करतनः। ইনি আতিতে শিখুছিলেন। রাজধানীর ्मर्था पारनक हिन्तू-शानीत वान हिन्न, पानानि ुद्रत् चात्रक कारवनही ब्रह्म । अक्रानः । নর বারপুত ও ভারাদের প্রোহিত কার্কুল तियोत्र वाम्हर्गत वाग चारकः। उक्त नाम-स्था अगिरशंब : 5 शूर्स श्रूकर बता गोका स्रोदात

দৈনিক শ্রেণী ভুক্ত ছিল। রাজধানীর অন্তর্গত ঘুষ্টত গ্রামে কডকগুলি পাঠানের বাদ আছে, তাহাদের পূর্বপূর্ষণগণ ও দীতাধ্যামের দৈনিক শ্রেণীভূক্তছিল এরপ প্রকাশ।
ভিনি যুদ্ধার্গ অন্তর্গত্ত পর্যার রাজধানীজে প্রস্তুত কাল্ডেন, রাজধানীজে কর্মাকার পাটা বলিয়া একটা স্থান আছে, ভ্রথার অনেক কর্মাকারের বাদ ছিল। ১৮০৬ সালে মহামারীজে এ স্থানের অধিকাংশ লোকই কালের ক্রালকবলে পত্তিত হয়, শেষে অবশিষ্ট সকলে স্থানাস্ভরে চলিয়া গিয়াছে।
ভাহারের পাকাবাড়ী ইত্যাদি রাজলময় হইয়া রহিয়াছে।

গীতারামের রাজবাড়ীর তথাবলেব
আন্যাপিও আহেছ। অট্টালিকানি অধিকাংশ
তথা হইনা তুপাকার হইনা রহিনাছে, ছানে
ভানে দেওমালগুলি কতকটা ভাল আছে।
বাড়ীটা ভ্রানক জন্মলে আরুত হইনাছে।
তথার যাওরাও কঠিন, যাইতেও সহসাকাহারও সাহস হর না। রাজ্বাড়ীর পার্থে
তীহার নির্যিত গড় আন্যাপি আহে।

মীতারামের রাজত সমরে এই রাজধানীতে সমন্ত জাতিরই বাল ছিল। জনেক
ধনী ও জানী লোক ছিলেন। বিষান্
ব্রাহ্মণ বংগ্রই ছিলেন এবং এই স্থান একটি
বিষৎ-সমাজ বলিরা পরিপণিত ছিল।
ভিনি মহম্মণপুরের জনেক উন্নতি জ্যাধন/
করিরা বান। ভিনি তাঁহার স্থাক্তের
মধ্যে বছ সংগ্যক প্রান্ত্রণিসকৈ প্রভাজির
সম্পানকর জাত জানেক বোজকে কেছেলির
সম্পানকর জাত

र्म मम्ख ভारात्मत छेखताधिकातिशन देवात्र पथन क्रिडिएइन। नीजाताम-धारु गनमा ९ ় জাঁহাদের নিকট লাছে। ভারবান রুটাশ गर्जरमण्डे (महे ममज मण्यति थाम करतस् माहे, नीजाबादमत (नहे ननम (मध्या क्य निक्र वत्मावन ठिक वाथिवाहन সীভারাম উদারচিত্তে বাচকের বাচ্ঞা পূর্ণ कतिरञ्जा । जाहात त्राक्षक ममस्य बाहारक ध्यक्षात (कान कष्टे ना इत्र. मर्नागा (महेज्ञाप रहिं। क्रिट्डने । डिनि वन-क्ष्टे निराद्याव জন্ত নহত্মনপুরে রামসাগর, ত্রপদাগর, সুক্সাগ্র প্রভৃতি বহু সংখ্যক জলাশয় धनन कविया शियार्छन । छाहात तांटबात वाद्या चन्नाम चानक चार्म । जिनि चरनक खनाभन्न थनन कतिया शियारहन। खनाभन्न है ভাঁহার একটা প্রধান কীর্ত্তি। প্রবাদ আছে বে, জলাশর খননের জন্ত তাঁহার সহিত স্কলি ২২০০ স্বাবিংশ শত লোক থাকিত। বেখানে অল কষ্ট গুনিতে বা বুঝিতে পারি-ভেন, তথার বু জলাশর ধনন করাইতেন। মহম্মহপুরে অনেক পুরুরিণী রহিরাছে। 👛 ৮লশভূজা ও ৮লক্ষানারারণ, রাজধানীর खना यात्र (व, रकान शृहदक्षत्र व्यक्तत्र व्यक्त चरस्त अधित वहिन कृतिए हत नाहै। वह मम् वनानाव मृत्या महत्रम्थात्र कामगान मठाक अभाव नीर्चका, नक्रवक: ज्यात स्वाहर होर्चिका यटणाहत दक्तात जात 🄰 माहे, मानान (कराव छापूर क्या वाक्टिंड পারে। বর্তমান, সময় মহত্মদপুরে অলকট भिनात्रत्म अरे अर्क याज जनानत्र त्रश्तिराह । প্রস্তান্ত পুরুষির মধ্যে কত্তক এলিভে কল शक्क मा, कड़क शनित बन शांतान हरेता

উপকার হইভেছে। এই জলাশরের অস্ত মহাত্মা সীভারামের নাম প্রভাই সোকে করিতেছে তাঁহাকে শত मिरल्ट्हा थका नाम রামদাগরে প্রতিবৎসর ৮ দশহরা স্নানের দিন ৮ গঙ্গা পুজা इहेश भारक এবং অনেক দুরের লোকে গঙ্গান্ধান ফল কামনায় এখানে স্থান করিয়া ট্ডার উত্তর-ভীরে মহম্মণপুর-পোর আফিদ স্থাপিত। ক্লঞ্চ দাগরের জলে धुमाहेन वा (धादाहेन ७ छतिक है वर्जी ७। 8 কোশের লোকের উপকার হইতেছে। ক্ষুফ্দাগর ও খুব বড় পুরুরিণী। তাহার জল 🙃 ভাগ থাকে। সুধ্যাগরের জলে কোন উপকার इम्र ना। जिनि এই স্থবাগবে शुक्रितीत मधा चछिनिका शख्य कत्राहेता ভহাতে গ্রীমকালে সপরিবারে বাস করি-**टिन। এकार १ महे अद्वोशिका एवं इहेंग्री** গিরাছে, ততুপরি বুক্ষাদি ক্রিরাছে, চতু-फिंदक जन तिशाहि।

তিনি মহত্মণপুরে রাজবাড়ীর উপরে खरा क का माहेनगरत b हरतकुक ताब (मै শ্রীরাধাক্তকের বুগণসূত্তি) ও ভাহার অনজিদ্বে ৬ গোপাল পুরে ৮ বুড়াশিব স্থাপনা পুর্বাক প্রতিষ্ঠা করিয়া বাস। প্রভাক বিতাহের শতর মন্দির ও প্রাকণ আছে। মন্দির প্রলি দেখিতেও অভি মনোহর। তিনি . এই नमच विशादत (नवात क्षेत्र व्यानक कृपि : নিহুর ইঞ্জি:দান'করিয়া বিরাছেন। অভাপি त्महे मन्निष्टि बहेटल मन्तित्व ब्रीलिमण दमवटनवा, ्क्रिंश्यक्, श्रामानुका, जान, वर्, त्रानियांचा ाञ्चाह्य ज्ञानमागरत्रव्याच्याच्या चारमम वरनारकतः ।देशापि नमख चर्मारे नम्यापिष्टं स्टेरिटर्ड्ड।

পূর্বে খুন সমারোহের সহিত সমস্ত-পর্বে

ছইত, এক্ষণে অনেকটা কমিরা গিরাছে,
তিনি আরও অনেক দেবমন্দির ও দেবমৃত্তি হাপন করিরা বান, উলোদেন নির্দিত্ত
কোন বৃত্তি না থাকার দেবা বন্দ হটরা বার,
এক্ষণে তাঁহাদের কোন অন্তিছ পাওরা বার

না। ছই একটা ভার মন্দির দৃষ্ট হর মান্তা।
এক্ষণে উপরি উক্ত বিগ্রহগুলির দেবাইত
মাটোরের ব্যু ভ্রুবের মহাবারা।

⊌नकोमा शहर**्**वत বাজীর बिट्न धक्ती शुक्तिमी आहि. डेक शुक-त्रिगीत नित्राम्य इटेट्ड ठातिथात नथखडे हैदेक मिडा भाका कविद्या बाह्यान । श्रावाम আছে বে, উক্ত পুছরিণী সীভারামের গুপ্ত-কোৰাগার ছিল, তিনি অনেক সময় ইছার मर्था धनत्रकानि जाबिएजन। এই প্रकृति-পীতে একণও সকল সময় কল व्यान-(नारक करवन । অক্সাপিও বীভিমন্ত हिंग-CHECHAI (उट्ड, विश्वरत अत्र अ त्राविट्ड कृष्टि भावन देशांनि (कांश धाश्र (नश्यां, हत । छेटे क्लारंगत जानाम चिकिथानत भारेवात वावन्ता चाटह। र्गारमाक সীভারামের উদ্দেশ্ত ছিল বে. মুহুমুনপুরে व्यक्तिभागत (काम कहे ना इस्र। किनि त्महें बाप टकारगत व वरमावल कतिया यान. ভোগের বন্দোবস্ত পূর্ব্বাপেকা অনেক কমিরা नितारक, उथाणि वर्थडे चांकिथित जेवत भूर्ग ষ্ট্ডেছে, ৺দশভুলার বাড়ীতে রীভিমত क्रर्मारत्र, भागा भूका देखानि ७ ४मची-मातावन ७ ४ रतकक बाद्यत वाजीत्व बीजि-मछ त्रवं, स्वम, ताम, शार्क दशक्तामा

इंडानि नयक नर्यहे ब्रीडियड इरेब्राबादक मयत वाहरे बहाचा मीकादाम-पत मन्नित-चात्र इरेटक हनिटल्डा भटत मास्त्राद्यन ক্লপ্রামির দ্বাম্যী দিতীরা অরপুণা ৮রাবী खनानी महत्त्वनशृद्ध औदाम हम ७ कानाई काशन कतिबाद्यनं. नगरत वनवामको তাঁহাদের এরণ পূজা ও ভোগ চলিতেছে। **डेक महादागी कुछ अक्री श**ख সীভারামের স্থাপিত-দেব-कृष्टिकार्टि । मनित्र ७ नि छश्रमण। आश्र इहेब्राट्ड । नान-গুলিও অতাত্ত জললমর হইরা উঠিরাছে : ⊌नमञ्जा, नश्चीनात्रोद्दन ७ इटत्रकृष्क ताद्वत ৩ ভিন্টা মন্দিরে ভিন্টা সংস্কৃত কৰিতা ৷ পাণরে খোদা লাছে, উক্ত তিনটা করিতা निया विभिन्न बहेत।

#### **७ तमकुषांत्र मन्मिरत**

১। মহী ভূজ রস কোণী শকে দশভূভালরং অকারি শ্রীমভা সীভারাম রায়েন মন্দিরং & ৮শন্মীনারারণের মনিবের

২। সন্মানারারণ স্থিতা তর্কাক্ষিরসভূপকে নির্ম্বিঙং পিতৃ পুণার্থং সীভারাযেন মন্দিরং । ৮হরেক্ষুদারের মন্দিয়ে

ত। বাণ ৰক্ষাক চকৈঃ-পরিপণিত দকে ক্ষু-ভোষাভিগাবী

শ্ৰীমদবিখান ধানোত্তৰ সুদ্দ কমলোভান্তে।-ভালভুলঃঃ

वानश्निरत्नोषयूर्वः क्रिक्कित्विरत्नकृष्ट्यः विक्रियः

শ্রীণীতারাম রারো মহুণতি নগরে ভর্তি-মাছুৎ সগর্তা ৪ কবিতা ভিন্টীতে এয়াণ পাওয়া হাইতেহে বে, সীতারাস কর্ত্ত ৮ দশত্রার
মন্ত্রির ১৬২১, লন্ত্রীনারারণের মন্ত্রির ১৬২৬
ও হরেক্বক রারের মন্ত্রির ১৬২৫ শকে
ছাপিত হর। সোক্তাহিত-প্রস্তর তিন
ওপ্তর মধ্যে ২ চুই খণ্ড তথ্য হইরা গিরাছে।
৮ হরেক্বকু রারের বাড়ীর প্রান্তরথণ্ড অট্টালিক্তা হইতে খালিত, হওরার মহন্ত্রদপ্রের
৬ বৃদ্ধির কাছারীতে রহিরাছে। উক্ত প্রস্তরথণ্ড অপরিকার থাকাতে সমস্ত পরিকার
মৃথিতে পারা বার না, স্ক্তরাং কবিতাগুলি
ভানিরা লিখিত হইল। এখানে করেক জন
ভক্তলাকের উক্ত প্রোক্তর কঠছ আছে।

সীতারাম ১৪ বংসর রাজত্ব করেম।
নিজে সামাক্ত-অবহা হইতে রাজত লাভ
ত্রেন। স্তরাং অনেক সমরে রাজ্যের
ক্রন্দোবত ও শাসন-প্রণালী ইত্যাদি
চিন্তার কাটাইতে হইত। এরপ অরসমরের মধ্যে তিনি বে অনেক-কীর্তি
হাপনা করিরাগিরাছেন, ইহা অভ্যন্ত আশ্চব্যের বিষর বলিতে হইবে। তাঁহার কীর্ত্তিযোদি দর্শন করিলে এবং তাঁহার সহত্রে
একটু চিন্তা করিলে স্বভাবতঃ মন ভক্তি ও
ক্রন্তক্সভা-রনে আর্গ্রত হর।

সীতরিম বিলাসী ছিলেন। স্থপসাগর
তারার বিলাসিভার প্রথম পরিচর। রাজথানীর জনতিদ্বে চিত্তবিপ্রাম বলিরা
একটা প্রাম আছে, উক্ত প্রামের নিরে
পশ্চিম রিকে তথন ছ্রাবড়ী নলী প্রবাহিত
ছিল, প্রকণ গুড় ইইরা সিরাছে, বর্তমানে
উ্রার প্রার ১ মাইল পুর্বে মধ্যতী নলী
প্রথাহিত আছে। উক্ত প্রামের স্বাভাবিকশোকা করি মনোহয় ও শাভিপ্রণ ছিল

বলিয়া, তিনি উক্তগামের নাম চিত্তবিপ্রায় রাধেন, অনেক সময়ে তিনি তথার থাকি-তেন। বর্তমান সময়ে উক্ত প্রামে কভক-श्रीन मुननमारनत्र वान, जाहारमत्र निक्षे बिखाना कतिता व्यवश्र इ इदा बात (ब. তথার সাঁতারামের একটা বাড়ী ছিল, একণ ভাহার কিছুই নাই। এতথাতীত মহসুদ-পুরের নিকট স্থামগঞ্জ, সুর্যাকুণ্ড ও ছরিহর-মগরে তাঁহার বাড়ী অদ্যাপি আছে। সীতা-রাম বিলাসী ভিলেন কিন্ত ধর্মাতিক্রম করিতেন না। তিনি কোন ধর্ম-বিগ-हिंड कार्या कतिशाहिन अन्ना क्ना वात्र ना, वश्व डः अक्रम भविज्ञ हिला भूगायात हिला कान दाव बाका मस्य नरह, श्रक्त श्रक्तात তিনি নির্মাণ চরিত নিষ্ঠাবান হিন্দু ছিলেন। व्यक्रत्नादकत्रा छ। हात्र हतित्व त्मावादत्राभ করিতে পারে, কিন্তু ভাহা মিণা। জ্ঞানী धवः वृद्धिमानः लाटक टक्ड धक्रथ वरनन मा।

সীভারামের রাজ্য সহক্ষে মতহৈবধ আছে।
কেহ বলেন বে, তিনি প্রথমে নবাবের কার্যাকারক "রার রহিরা" হইয়া আসেন, ক্রমশঃ
শিক্ষে সমস্ত অধিকার করিরা স্বাধীনতা
গ্রহণ করেন। কেহ কেছ বলেন বে, নবাব
সীতারামের উপর বিশেব কোন কারণে
সম্ভই হইয়ুাই হউক, অথবা এপ্রদেশ অনাবাদী
ক্রমণের বাকাতে করেক বংসরের ক্রম্ত
ভারগীর স্বরূপ সীতারামকে এ প্রদেশ
ভোগ দখল করিতে দেন, শেবে নবাবের
সহিত ক্র্মোবত্ত করিবার কথা ছিল, ক্র্মুর্নিক
সীতারাম ইত্যবসরে নৈত্ত সংগ্রহপূর্নক
সীতারাম ইত্যবসরে নৈত্ত সংগ্রহপূর্নক
সীয় অধিকার বৃদ্ধি করিতে লাগিলেন,
গ্রহরণ ক্রমণ্ড অধিকার হাপনা করিরা

नगरवंद्र अधीन छ। श्रीकात ना कवित्रा शाधीन-ভাবে রাজত্ব করিতের পাকেন। দ্বাৰ সমস্ত জানিতে পারিরা সীভারামের ৰিক্ষাচরণ করিতে থাকেন। ক্ষেক বার युक पढ़ि, किन्छ मीजाताम ननाव-रमनानिभरक भेतांच्य कवियां अयं नांच कट्वमः। मनात्त्र ভাষাতা আবৃতাবা একবার रेम का साजा **इहेबा जारमन।** जुवनाब नवारवत रमना নিবেশ ছিল, তগার তিনি থাকিয়া সাধা-রণ লোকের উপর অনেক অভ্যাচার করেন। দীভারান ভাহার অভাচারে অভান্ত কুদ্ধ হইয়া ভাহার মন্তক কাটিয়া আনিতে ভাদেশ প্রদান করেন। তাঁগার चारित भारेश जरीय स्नांभिक स्मनाहां की বুদ্ধে আবৃতারাকে প্রাত্ত করিয়া ভাতার মস্তক কাটিয়া সীভারাদের সমীপে আনর্ম करतम। मवाव हेबाएड गरशातानान्डि कुन् इहेबा भौडाबाटमत विकास वहामध्याक रेमछ প্রেরণ করেন। সীতারাম ও মেনাগভীর युक्त रकोनन जाजाश्व रवनी शाकाश्च, नशाव-দৈক্ত যুক্ষে পরাস্ত হন। মেনাহাতী शांकिएक मोजातामरक পরাস্ত করা সহজ- 📞 নবাব গোচরে কইয়া বায়। गांधा नम्न, मत्न कतिमा नवांत शक इहेटड তাঁহার বিনাশ সাধনের চেটা করা হয়। মেনাহাতীকে সম্মধ-সমরে পরাস্ত করা ছঃগাধা, এজন্ত নবাব পক্ষ হইতে একটী रैमनिक र्गापरन इन्नर्यात्राम ब्राह्मधानीरङ व्यदिन क्रिया खश्रुआरव रमनाहाजी क र्षा करतः। दमनाहाजीत मुमाधि , प्रकाशि মছ্দ্দাপুরে আছে। অপর সেনাণতি रामानाबादाव टकान मुकाम ्भाउदा, दाव ना । दमसाबाकी दक् नथन दशाश्वत ब्ला

कांत्र रुष, उथन नवात-(मना जृदनाम निवित्र महिद्यम क्तिया शांदक ध्वर भीकातारमध নৈক ঠিক দেই সময়ে যুদ্ধার্থ ভূষণাভিমুশে ষাত্রা করে, এদিকে মহম্মনপুরে মেনারা-धीरक मनाव-रमना अध्यक्षारंत इंडा। करह, বৈষ্ঠাদের শ্রেণী ভক হইবে বলিয়া দীভা-রাম তথন এই হত্যা-সংবাদ প্রকাশ করেন ना, অक्र रेमछाप क शःशिहेशा काहिला वीत-**খের সহিত যুদ্ধ করিরা নবাব-দৈল্পকে** গে মৃজে পরাস্ত করেন। মেনাছাতীর मृज्या मिलातांग अदक्वारत खरबादमाह रहेशा পড়েন। अপর্দিকে নবাবলৈক্ত মেনাহাতীর হতাবিংবাবে উলাবিত হইয়া र्शां नौजात्रास्त मरुष्यनभूतत्र तालधानी অবরোধ করেন। তথন সাভারাদের অধি-কাংশ নৈত ভূষণায় ছিল। নৈতসংখ্যাও তত বেশা ছিল না। উপায়ান্তর না দেখিয়া শীতারাম অলসংপাক দৈক্ত সম-ভিবাহারে নবাবদেনার সমুখীন হম। অৰশেষে নবাৰসেশা বুদ্ধে জয়লাভ করিয়া मीठातागरक वन्ती कतिया तम्बनिवादार**म** 

পীতারাম মুর্ণিদাবাদে নীত হইলে নবাৰ সমং তাঁহার বিচারের ভার গ্রহণ करतन। उथात्र मनिताम तात्र नामक अकिन উকীল সীতারামের অনুকৃণে তর্ক বিতর্ক করেন। বিচারকালে দীভারাম নবাহের সন্মুখে উপস্থিত থাকেন। নবাব কিছু কর্মন ভাবে দীতারামের দহিত ব্যবহার করেন। वीद्रित क्षद्रतः अंश् अगर, जिनि छाशास्त्र অভ্যন্ত নৰ্গাহত হৰ্। প্ৰবাদ কাছেলে, ব্ৰ-(सद् अधीनका दो कात अरलका मृजाके न उक्षारन

्रेख्यू वह विदन्त्वाय यान्। विद्वा महाशा विविद्य खनगाताय दक्षे भी कालारभन নীভারাম নিজ অঙ্গুণী দণিত বিধাক্ত-অঙ্গুণী পুত্র বণিয়া উল্লেপ করিয়াছেন। সম্ভবতঃ চুরিয়া নিজের জীবন নিজেই নাশ করেন। , জোঠ পুত্র শ্যামহল্য ও অভ্যান্ত পরিবার-(कह रकह वतन (य, উक्तमुक्त शतास ছইয়া তিনি মহমাণপুনে আয়হত্যা করেন; **किञ्च जिनि. मू**त्रिमानाटम्हे आञ्चह्छा। करतम, अधिकाः भ तैनारक है अहेत्रभ वरन। मध्यकः जिनि हाकाटकरे नीठ हरवन, কারণ এই সময়েও ঢাকার বাঙ্গালার রাজ-थानी किल, देशत मन वर्गत भारत मूर्निमानान वरकत ताक्रधानी इते।

" There

এরপ প্রাদ আছে, গাঁভারামের আয়-হতার সংবাদ আবণে নবাব অভান্ত হংপিত হট্ট্রা উছোর উত্তরাধিকারীকে তদীয় ब्राजा बर्ल्मावर्ष्ठ कितियां निवात कार्ल्स थानान करतन। ध निर्क नार्छात ताझ-বংশের আদি পুরুষ রখুনক্ষন তখন নবাব-সরকারের প্রধান কার্য্যকারক ছিলেন। তিনি 🏬 माकि करें कपिन की अवश्वतनायल कित्री লইবার অভিপ্রারে সীতারামের সূত্র **প**রেই (बान्या कतित्रा क्या त्य, नवांत मोठा-क्षामद्क हूजा क्रियाहिन वारा चारान क्रिक्स्ट्रिन (व, मी ठातात्मत क्री-प्क-পরিবার मध्यके मुक्तिभावारत महेगा रुजा कतिरवन । क्ष्युक्ट्न मोडाबादमत खो श्वामि नकरन 🔪 (नो कारवाहरण जनमध स्टेश चायवाठी स्न। তাঁহার বংশে কেহই জীবিত থাকেন मा, बहेन्नभ क्ष्रकाम। किन्द्र देशा आश्र बाईएडएक दन उँ। हात भूत भूतनातात्र विक हित्तन। भ्रत्नाताग्रत्य श्र दशम-লারারণ, ওরেটন্যাও সাত্ত্ব বশোহত্বের

বর্গ আত্মহত্যা করেন ; শ্রনারায়ণ শুরায়িত অবহার থাকেন। ভিনি জীবিভ না থাকিলে এরণ বংশপরিচয় পা**রুয় যাইভ না। স্**র্যা-कु अ निवाभी उँ क उँमाहत नाम महा मद्रक মহলাৰপার অঞ্বের সকলেই সীভারামের (नोर्इज-वःनीय निया शादकन । मौडाबादमञ्ज ্পুত্র শ্বনংবারণ জীবিক ছিলেন, ভাহাতে কোন সন্দেহই নাই। রখুনক্র সীভারামের वर्रा कर्हे नांहे विषया श्रीय लांचा ब्राम-জীবনের নামে, গীতারামের সমস্ত সম্পত্তি বন্দোবস্ত ক্রিয়ালন। সেই হতে এ দেশ कर्याः ज्वना अल्य नाष्ट्रात ताकात क्यीन হয়; শেবে ঐ ব'শের রাজা এরামরুক্ত রার বাহাতবের সময় এগানকার **সমস্ত সম্পত্তি** ্বিজীত হওয়ায়, অভাভা জমিণার**গণ ধরিদ** একণ মহ্খদপুরে নাটোরের वष्ठ उत्रायकत महातास्थात (कनन (मवाहें) মহত্মণপুরে লোক পাঠাইয়া 🗝 ব মাত্র আছে। শীতারাম তংপ্রচিটিত দেবতাদিগের যে বৃত্তি নির্দ্ধারিত করিয়া গিয়াছিলেন, সেই সম্পত্তি তাঁহায় অধীনে আছে। তত্বারা দেবা আদি চলিতেছে। জনশ্রতিপরম্পরার এরূপ অবগত হওয়া यात्र (व, वधन विजि नग अर्गरमण्डे ज्वा वामाविष्ठ करत्रम, छथन भोडाताम-अवस्ट নিকর ভূমির সনন্দ দেখিয়া ও তথিবরণ অবগত হইয়া প্রকাশ করেন যে, সীভারামের উদ্ৰরাধিকারী কেহ পাকিলে, তাঁহার সহিত্ত অমিদারী বন্দোবস্ত করা হইবে এবং একটী मगत्र निष्दिष्ठे कदिया चारित कटबन रव, यह

্র নিরূপিত সময়ের মধ্যে তাঁহার উত্তরাধিকারী क्ट्र थ।किल, उपछित्र इहेरवन। সীতারাদের সম্পত্তি নাটোরের রাজার हाटि हिन ; उथन ज्यायी खवानी वासकारी भर्गात्माहमा कतिएडन । এक्रभ खना यात्र (य. নীতারামের পৌত্র প্রেমনারায়ণ তখন জাবিত हिलन ; ज्यानी ह्वांनी दश्यनावायन उपन मार्टोल नहेबा यहिया यह शूलोक हार्यमे। <u>द्यामनादायन भटन्दिन्छेत्र धारमन ध्यनभञ्</u> हिटनन सा। निकालिंड गमग्र व्यक्तियां है छ ম্বের ০ এটা ভবানীই সমস্ত সংগ্রে গভর্ণ-(मएनेत निक्छ इंश्ड बल्माव्छ किया वन : **८**श्चमनाताय्गटक देवनिक २५ এक छ।का छाडा पिराव दावष्टा करतम। उँशित दकान কঠনা হয়, এরপ কিছু সম্পত্তি তাঁখাকে बत्मावछ कतिया (मन ध्वरः छै।शत्र ठाकव ইত। नित व्यावमाक वनित्रा उड्गयुक क उक-खिन त्नाकरक किছ ठाकता खाँग निया छै। होत कार्या कतिएक भारतभ राम । स्थर মাটোরের অনিদারী বিজ্ঞীত হটলে গে वासावय भारत थारक मा। (श्रेभनाद्याप्र चुगाकूरखं वात्र किंद्रियन, कमाणि छाशारकु ताबगाडी वरना (थानातात्र्य मघटक এই ঘটনা কতদ্র সভা, ভাষা জানা যায় না। সীভারানের দৌহিত্র-বংশীয় উলিথিত উমাচরণ দাস মহশেরের নিকট ভনিয়া **(मधाइदेस। कामाणि (महे वाड़ा छ किछू** मन्माखि উ क नाम महाभरवत नवरन व्याह्य। भौजात्रारमत शृख मृतनातात्रम कानिज हिरमन, ভাহা নিশ্চিত বোধ হয়। ভিনি শেষে সামাভা সম্পতি লইরা প্রাকৃণ্ড বাস করি-टान । वर्षनात्न गाँडात्रात्मत वर्ष्म (केंस्हे

নাই, কেবল উক্ত উমাচরণ দাস ম**াশহ** আছেন, তাঁহারও সন্তানাদি কিছুই নাই।

> श्चिवसमाकाष्ठ (मव । 📑 (अन्नणः) 🕌

### বেদান্ত-সূত্র।

(প্রামুর্তি।)

[৮ম.ও ৯ম]

) म व्यक्षाति । **अ**त्र शांति ।

- )। शाजानितिहरः अनकार।
- ২। মুজোগস্পাং বাপাদশাৎ।
- ৩। নাজুনানগভচ্চেম্বাং।
- ৪। প্রাণ্ড হে।
- e। टामनामापमाप्।
- ७। धकर्षादा
- १। विकासनाकः। भड
- ৮। ভূমদেশুনালালধুনগদেশাং न
- a। भाषाभाषात्रका
- ১ । জাকরন্সরভেষ্তে:।
- )। मा ६ अभागनादा
- >२। ष्रज्ञात नातुर्दभ्ह।
- ১)। देक कि कर्य 1) श्रामाए।
- : । प्रत উख्रां छाः।
- श्वा अवि अवास्ताः उपादः पुरेः नित्रकः।
- ১৬। युट्छण्ड महिरसारमाश्विश्व **ननरेकः।**

- **५११ अशिक्षण्ड**।
- ১৮। ইত্র পরামশাৎ স ইতি চেলাস্স্তরংং।
- ১৯। উত্তৰাংশ্চদানিভূত অৱপস্ত।
- ২ । অঘার্থত পরামর্শ।
- ২১। ভালাগতে রিভি চেভত্তম্।
- **२२। अग्रहाराज्या ह**ा
- ২০। অপিচ ম্বাতে।
- ১। 'ব' শদের পরোগ তেতু দর্গ-পৃথিবী প্রভৃতির অনিষ্ঠান উক্ত হওয়াল, ভল্বারা রক্ষই প্রতিপাদিত।
- ২। মৃত্যু প্রবেরাই সে তান প্রাপ্ত হন, ইহার উল্লেখ পাকাতে, তত্মরা ত্রুমই প্রতিথানিত।
- ৩। অর্গ-পৃথিবী পায়্তি অবিষ্ঠান দারা
  নাংপা-পতিপাদিত প্রধান ক্তিত তন
  না; কারণ ঐ সম্বার শক্ষ বারা প্রধানকে

  ক্রায় না।
- ৪.। স্বর্গ-পৃত্রিকী প্রভৃতি স্বিষ্ঠান দারা
   জীবায়াকেও ব্যায় না।
- ভোষ ও জ্ঞাতার পার্থকা পরিবাক্ত
   থাকাতেও খীবাছাকে ব্রায় না।
- একরণের আলোচা বিষয় ব্রহ্ম
   হওয়াতেও জীবায়া ব্যায় না।
- ्रिटिशक्ष प्रशास । । विश्व प्रवास अत्तर शाकाटक की नावा व्यापना ।
- ৮। সম্প্রাদ বা সুষ্থির অভিরিক্ত ভক্ষ-নির্দেশ হওয়ার "ভূমা" শব্দে প্রস্কৃত্তী প্রতিপাদিত।
  - ৯। একোর ধর্ম ও ভূমার ধর্ম অভিন-

- রূপে উপপন্ন হওয়ায়, 'ভূনা' পদে ত্রসাই প্রেছিগাদিত।
- ÷ । 'অক্য'পদে একট প্রতিপাদিত; বেহেড় টহা আকাশ প্রয়ে স্পত্তেরই অধার।
- ১১। অফরের প্রশাসনই এই আপা• রো হেড়।
- ১২। শারে ফফরচে অভাত (অনিক:) পদাপ হটতে প্রভিন কর'তেও "অক্র" পদেনকই প্রতিপাদিত।
- ১০। ইফাণের বিষয় হওরাতেও "মফার" পদে এফাট পেতিপাদিত।
- ২৪। পরে বাহা উক্ত হটরাছে, তদ-ত্নারে "নহস" গদে রক্ষই প্রতিপাদিত। ১৫। "এফো গতি" এবং "এক্লোক"
- পদের শ্রোত উন্নেপ পাকাতেও ক্রন্নই প্রতিগাদিত; ইহাই একটা "লিস" **কর্থাৎ** চিহ্ন ৷
- ১৬। "ধৃতি" হেতৃও "নহর" পরে ব্রন্ধই প্রতিপাদিত; কারণ বিখ-ধৃতি-মহিমা প্রক্রেই উপলব্ধ হয়।
- ১৭। দহরের এইরূপ অর্থ প্রসিদ্ধ থাকাতেও ভড়াবা একাই প্রতিপাদিত।
- ১৮। জীবায়ার উলেপ পাকাতেও অস্তব্য হেতু দহর পরে জীবায়া ব্ঝায় না।
- : ৯। গরে বাহা উক্ত ইইরাছে, তদ্বারা জীধান্তা ও পরনান্তার অভিনন্তই প্রতিপাদিত ইইরাছে।
- ২০: "কৌবাছা" পদের অভিপ্রেত কর্ম ভঙ্কা
  - २)। अस वा खुलाकां भारत विच-

বাণী এক ত্ব বোধ জনিত অনুপণত্তিআশকার উত্তর পূর্বেই প্রণত চইবাছে।
২২। ব্রক্ষের জ্যোতিঃ সর্মপতার অনুকৃতি হটতেও ব্রক্ষত্বট প্রতিগাদিত।
২০। উপনিষ্ণী স্থৃতিতেও বিখ্যোতিভাবে ব্রক্ষ্ট প্রতিগাদিত।

১ম স্ত্র।—মুগুকোপনিবং (১১—২। ৫)
ঘণেন,—"ইমিন্ দেটাং শুপিনা চান্ত্রীক মোতং মনং সহ প্রাটেশত সক্ষরতান্ত্রকং আন্ত আন্থানম্ভাং বাচো বিম্ধগামৃত-বৈষ্ধ সেতৃং ।"

স্থান্ধ, পুণান্ধ কার ।

সম্প্রত সন্তার যাঁহার ॥

মনঃ প্রাণ সমস্তই যিনি ।

ভান তাঁবে, পরমায়া তিনি ॥

অপর প্রসঙ্গ পরিহারে।

অম্তের সেতু জান তাঁরে ॥

ব্দেই এসলে অভিপ্রেল, এ দিয়াস্থা
পরিদ্ত । "ভ্যেবৈকং জান্থ আয়ানম্"

এই বাকোর প্রোগেই উহা স্পালিক্ত ।

"দেতু" শব্দের প্রবাগে পদাথান্তরের অপেক। স্থাপত্ত স্থিত হইতেছে। বাহা এক ক্ল হইতে অপর ক্ল মহ সংঘাজিত হয়, ভাহাই দেতু; অত এব 'নেতু'' এক ক্ল হইতে অপর ক্ল রাপদার্থান্তর প্রাপ্তর অপলা স্চনা করে; কিন্তু এক "এন ভ্রমণারম্ণ"; তিনি আবার কোন্ সান্ত স্পারের ত্রহণার-সংঘোজক হইবেন ? ফলে "সি" ধাতু-নিশার "দেতু" পদের প্রকৃত অর্থ সংঘোজন বা এক এক রণ বটে, কিন্তু পার-ব্যান্তর অবশ্য এখানে অভি-

প্রেত নই; কৈবল সংবোধনত্ব না মিলনত্বী
এখানে অভিনেত্ত। অত এব বাঁহাতিত
আনবৈর অমৃত্তস্থিনন সংসিদ্ধ হয়, তিনিট অমৃতের সৈতু। "বিধরণ্ডমাত্তমত্ত সেতু
ক্রতা বিবক্ষাতে ন পারবতাদি।"

সমস্তই রক্ষ। বাজ্ঞবন্ধা বলেন, বেমন লবণসমস্তির অস্তর্গ হিলেন্দ্রিশেবন্ধ নাই; উহা
সোটের উপর আনাদ্রিশেবের সমষ্টি মার;
তদ্দপ ব্রক্ষতন্ত্রেও জেল্লার্ডর জন্তর্গ কর্মানমন্তি করণ। গণা বুহলার্গাক উপনিবহ
(৭—২০১০) বলিতেছেন—"স্বণা সৈন্ধ্রনমন্তিক্ষান্ত্রেণ্ড্রাহ্ কৃতক্ষ্ম সম্বন এবৈবং
বা জারেহ্রমান্ত্রাহ্নস্তরোহ্রাহ্র।
ভাল্যান্যন এব।"

গৈন্ধৰ-সমষ্টিসার, নাহি ভাহে ৰে প্রকার, ভাত্তবহি-ভেদ বিশেষত ; আসাদ-সমষ্টিসার ; ব্রক্ষত দে প্রকার,

প্রজ্ঞান-সমষ্টি মাত্র সভা।
সমস্ট ত্রন্ধ,—অর্থাৎ 'ব্রেন্ড সর্ম্পেনার্থ'

বলিলে, এক্ষের বহুরূপত্ব বৃষ্ণ র না; পরত্ত প্রেক্তি-রূপত্ব বৃষ্ণার। এই প্রভাক্ষ পরি-দুশামান বিশ-প্রকৃতি এক্ষেরই রূপ।

২র হত। — কর্ম-পৃথিবী ইতাদির আধার বলতে রক্ষকেই ব্রার। স্বর্গ ও পৃথিবাদির সক্ষবন্ধ-খালিত মুক্ত প্রধান ব্রক্ষতারেই ব্রক্ত; অতএব মুক্তের মিলনাধিকরণ ব্রক্ষতার্থ । ''ভিলাতে হৃদয়গ্রন্থিভিলাত্তে সর্বসংশবাং । ক্ষারত্বে চাসা কর্মাণি ভশ্মন্দ্রে প্রবিরে ।

কাল রর হয় গ্রীছিভেল। হর সর্কা সংশ্রের চেল্। সমস্ত কর্মের হয় ক্ষয়। প্রাবর দর্শনে নিশ্চর।

े खब्दम "পরাবর" পদে জক্ষ**ট** প্রভিপাদা। कं निह, —"यशानिक'न् নামরপাৰিমুকঃ, भवारभवर श्रुक्ष्यपुरेभक्तिन म्।" নামরপ্-বিমুক্ত বিজ্ঞানবান জন। প্রাপ্ত হন পরাৎপর প্রুষ পর্ম।। **এই मगछ** डेक्सि अनिए ज्लाहेर अमानिक रत्र (व, अजारे मुक्त • श्राह्म व जा अत्र कि ख श्रीभान वा अज्ञ (कान जव नहर ।

🗪 হ্র।-- সর্গ পৃথিনী- প্রভৃতির আধান-ভৰ্বুক ভিন্ন সাংখাশক্ষোক প্রকৃতি কণনও হটতে পারে না; কারণ উক্ত স্তোক্ত भरकरे जांश एिंड इंडेवात नरह। भत्र शृंड শাল্প সম্ভের সর্ব্যায়ত সিদ্ধান্ত এই যে, চিৎুসম্ভই বিশ্ব-কারণ; স্বভরাং অচিৎদত্ত व्यभान डाश किकार इटेर्न १ ५ हिए-সভই বুকা।

8र्थ।--बोराजा ७ ८मरे कात्रगराभरे অর্গ-পৃথিবাদির আধারতবরণে প্রতিপন্ন ছইতে পারেন না। পবিত্র শাল্প সকল ৰুক্সকেই দৰ্বজ্ঞ ও দৰ্শন্ত বলেন, কিন্তু জীবাত্মা চিৎসতা প্রভৃতি বুদ্ধ-সমধর্মিতা পাইলেও खीशाटक डाडा वना इस नाहे।

্ ৫ম ও ৬ঠ হত্ত।— অপিচ, শান্ধে বলেন, একমাত্র উচ্চিকেই আছা বলিয়া জ্ঞাত হর ৷ এই সংল জের ও জাতার পর্যকা मुहित इहेट अहि। बाबादक रे व दरन '(छव' ् थानः जीतरक 'खाङा' वना श्रेतारह। আত্মাই সর্গ-পৃথিণী প্রভৃতির আধার, কিন্তু विद्यवं वात्राहा कोव कुनाठ नदश। व्यक्षात्रवित निवत्रहेनुक वाश्रतमाचा। मूख-क्षित्रविष्य ( )। )। १ वृहे **इत्,**---ুক্সিত্ত ভগৰো বিজ্ঞাতে স্ক্নিদং বিজ্ঞাতং : ৮ম প্র।—ছালোগ্যোপনিবছ্ত (৭-২-:২৪)

ভণতি "- অর্থাং--

"(कथार्गा! कानित्न कारद्र, ্নমন্ত জানিতে পারে 🕍 यनि अ फिक्किंग बाता की नापाटक है न्यांत, खोर्ग इनेटन चारनाहा व्यथारतत नियम निश्वाह चित्रा यात्र। खाहा इहेत्क যাহা হয়, ভাহা অদুত ও অগকত।

१म एखा।—दिनाक्ष एट्ड २म् शिरमक धीशम व्यथारियत ३३म क्राइत व्यक्तिमान যালা ই গংপুর্বেক ই বিচারিত হইয়াছে, মেই মুওকোপনিষদের (৩।১।১) উিই এইরূপ,—

"প্রেমেবন্ধ পাণীড়টি স্থা পরস্পর। পেমভরে বাস করে একরুক-পর॥ সে গ্রের একটি নধুর ফল থায়। অপরট সাকীরূপে চেরে দেখে তার॥

এই পাখীত্ইটির মধ্যে ভোকাটি জীক **७** प्रहे । उक्त व्यात्नां विषयात्र मृत्रक्ष ; ज्राय की रामात जिल्ला करन অবাস্তরভাবে ক্লন্ত। অতএব স্বর্গ-পূপি-ব্যাদির আধারতত্ত্ব ব্রহ্ম। হদি তর্কছেদে া বলা যার দে, বুলের উল্লেখন অবায়রভাবে কুত হটরাছে, ভবে ভাহা অস্কুত হর; বেংট্ অব্যায়ের মূল আলোচা বিষয় একভয় বিধায় উহার সমাধান আফুর্জিক বা অবা-खत चार्लाह्नात्र क्लात्रनाः, शतस्त्र व्यक्षिकडङ्ग বিস্ত ও বিশদ আলোচনারই প্রয়েজন : জীবাত্মার অকুভূতি সকলেরই সভংসাধারণ-পরিচিডা; স্থারাং তৎমস্বন্ধে এখনে বিস্তৃত चारगांहना चनारभाक निशास, উश्रंत चरा-खुत উলেখ আপত্তিজনক হয় নাই।

প্তৃমা"পদের তক্ষ প্রতিপাদা কি না, তদা-লোচনাই এই সংক্রের বিষয়।

ভিগ্ৰন্থ নামেৰ অধিক কিছু আছে কি ?'' উত্তর—''নামের অধিক বাকা।" প্রেল্ল—বাক্যের অধিক কিছু আছে কি ? উত্তর—"বাকোর অধিক মন।''

এইরপে উভরের প্রশ্নোতর-প্রাক্ চলিয়া, উহা "প্রাণ"-প্রদক্ষে উপনাত হইল। এই "প্রাণ" হইতে ফবিক আর কিছুরই উল্লেখ দেখিকে পাওয়া যায় না।

এই হুবের মূল আলোচ্য বিষয় ছাল্যোগা-উপনিষ্পের উল্লি এই.—

"ভূমানং ভগবো জিলাদে যত্ত নাতাৎ পশাতি নাতাজ বোতি নাতারিকানালি, স ভূমা। অপ হত্তাভাৎ পশ্যতাতাজ বোতা-ভবিজানাতি ভবরম্।"

হে আমা। ভূমার জান বাজে নম মন। বীহতে দেখেনা মনা, ভ্রেনা ফানেনা অকু,

বিনি পূর্ণ, ভূম। তিনি হন ॥ **ষাহা হলে চৰপে মহা, ত**নে মহা—জানে **মহা,** বে **মপূর্ণ, 'মর'** পদে তাই:রি গণন ॥

এই ভ্নানিষ্থিণী উক্তির পরেই এইরূপ উক্ত হইরাছে বে, আশা হইতেও
প্রাণ গরীয়ান্; স্থতরাং এইরপ সংশয়
উপয়িত হইতে পারে যে, প্রাণই ব্রিভ্না,
বেহেতু প্রাণাপেক্ষা অধিকতর গরীয়ান্ মার
কিছুবই উরেখ দৃষ্ট হয় না।

**এएटन वृक्षिट इहेटन (४, निर्हारी विषय्हे** जंग, किन्दु ज्ञान नरहा नात्रन रमहे स्नानहै পাওরার প্রারী হইয়াছিলেন, যে আয়ানে "মেডায়তঃথ-নিবৃত্তি" রূপ পর্ম পুরুষার্থ লাভ হয় ; কিন্তু ( ব্রহ্মতন্ত্রণন ভিয় ) প্রাণ-ভয়-জ্ঞানের প্রমপুক্ষার্থদ।য়িনী শক্তির উল্লেখ কোপ ও দুর হয় না; অভ এব প্রাণ क्रमाठ 'कुमा' ब्हेट्ड शास्त्र मा। मन ९ कुमात (य उपातमा निया छिटनन, छाहात শেষে "স্থাপা চইতে প্রাণ অধিক" এইরপ भिकास निष्पत रहेटल नाउम नीतव रहे-লেন; আর প্রশ্ন করিলেন না। তপন সনৎ-क्यात बाधा कित्वन त्य, "अडिवामी" इश्यात डेभरगातिडा रकतन था'नडाइ-छारभ নির্ভর করিলে, উহা অম্বংসারশ্র হয়; र्याद्यु उष्टः थान प्रश्रे मिना ; धनः छ९-शदत नितितन (य, जिनिहे यशार्थ खिजनामी, যিনি সভাজানগম্পা। এই স্থলে নারদ একটি ন্বত্র-জিজানার প্রাছক হুট্লেন এবং गनरक्मात ७ जाहोटक वृद्धि इते हुमा ज्य ুপ্রায় শিকা দিবেন। এই ভূমাতত প্রাণ-ওবের অভিরিক্ত শিক্ষার ভাবেই ব্যাথায়ে क्रेग्राटक्। क्लिकार्थ क्रे क्रेक्स कर्य পরস্পর প্রকৃত সংশ্রন নাই।

স্তে উক্ত হইরাছে যে, স্প্রাণ্ডছের
পরে ভ্নাত্র উক্ত হওরার, প্রাণ করাচ
ভূমা নহে। "সমাচ্ প্রসীদভাব্যিরিভি"
এই অর্থে "স্প্রসাদ" পরে স্বর্ধি বুরার;
কারেণ স্ব্ধিই সমাক্ প্রসরভাপান। স্ব্ধিটি
কালেও প্রাণ জাগ্রভ থাকে; স্বরাং এই
স্তে "স্প্রসাদ" শক্তে প্রাণ বুঝাইলেও
ভূমা শক্তে প্রসাই বুঝার, ক্তির প্রাণ বুঝার

দা। কেননা ভূগাতত প্রাণতত্ত্বর প্রে অভিরিক্ত ভত্তরেশে ব্যাণাতি হইরাছে।

"কার্ড: প্রাণ" (ছা: উ: ৭-২৬।১।১)
প্রাণ খ্যাই আন্থা হইতে উৎপর। আন্থাই
মুগ পদার্থ; আন্থা পদার্থান্তরসংপেক্ষ
নহে। অত এব "ভূমার প্রভিত্ত কোথার ?"
নারদের এইরূপ প্রাণ্ড উত্তর হইল যে,—
"বে মহিল্লি" অর্থাৎ খ্যাহিনার। ইহাতেই
স্প্রিণংশয়ের নিরাক্রণ হইতেছে। স্থাহিনার
প্রভিত্ত ভূলা দেই বিশ্বকারণ প্রমান্থা
ব্রহ্ম ভিন্ন অপর কিছুই নহে।

৯ন স্তা।—এই স্তের দিয়াত এই
বৈ, পৰির শাল্লবাকো ভূমার বেদপ লক্ষণাবলী হবিত হুইলাছে, ভাহা ব্রেকট সম্পূর্ণ
প্রেরীকো, অভ ৭ব স্থনাই ব্রক্ষ। "বাহাতে
অন্ত আর চিছুই দুই হয় না, (ইডাানি
ইভানি,) ভাহাই স্থনা" এই বাকোর সহিত
বিল্ল ভক্ত সর্ক্ষাইয়বাস্ত্র কেন কং
প্রেছাই উঃ ৪ ৫।১) এই বাবের
ভুলনা করিবেই ব্যাবাইবে বে, যধন
ভাল্লাই সমল্প, ভখন ভাহাতে আর অন্ত
কি দুই হুইতে পারে ই

ভালেগগোপনিবংশর এই আনোচা অধাায়নীতে ভ্নাকে আনন্দসরূপ বলা ইইরাছে, এবং অমৃতত্ত্ব ও একট্রুকেও জানন্দসরূপ বলা হুইরাছে। অত্এব লক্ষণ-সামা হৈতু ভ্নাই এক, ভারাতে সংশ্র নাই।
১০ম স্ব—এ স্বের বিচার্য এই বে, বৃহদারণকে উপনিবদের (৩—৮। १।৮)
উক্ত অক্ষর শক্ষে অবিনাশী এক্ষকে ব্রায়
বা অক্ষর প্রেই বাচ্য অ-উ-ম-প্রকৃতিত্ত

'ক্ষিত্ব প্ৰাকাশ ওত্ত প্ৰোভ**শ্চেতি** সহোবাটেড**টৰ ভদক্**রং গাটি ব্যক্ষণা অভিবদ্ধিন

কিনে ওতংগ্রেত এই অনস্ত অম্বর ? কন (যাজ্ঞবন্ধানোগী), অসধ ন কর গার্নি ! বর্ণন করেন হেন ব্রাকণ্নিকর,—

থে অংখর এ ভ্ৰন যা হতে করে পোষণ, আনধার সে অংশরের সেই সে অকর।

একণে বৃথিতে হইবে যে, বে ভাষর
সার্পাধার, ভাষার আধার ব্রহ্ম বাভীত আর
কে হইতে পারে ? এই সমর যে অকর
ভাগার হইতে বিশ্বের মদস্ত অভাব পূর্ব
করিতেছে, তাহাই 'ককর' সর্থাৎ অবিনাশী
বন্ধ। "ওঁকরেং এবেসং দকাং" ভাগাৎ
প্রাথই এই দমস্ত বিশ্ব, এইরূপ উক্তি শাস্তে
দ্ব হয় বটে, কিয় ভাহতে কোন অনুস্পতি
নাই; কারণ উক্ত বাকা ওদারের স্তভ্যক;
বেহতে প্রাথব সাধনত ব্রক্ত প্রাথির উপায়।

১১শ হ্র:—এ হতের বিচার এই বে,
'গ্রুর' কলাচ ছাচংগ্রু প্রণানের প্রতি-পাদক নহে। "এত্যা বাফার্যা প্রশানের শোগি হুর্যাচন্দ্রনে। বিধুতৌ ভিউঙ'' ইত্যাদি। বু; উ: ৬-৮৯)।

> হে গাগি! এ ফকরের প্রশাসনব**লে।** চন্দ্র-স্থার র কার্যা সাধে নভত্তো।

এখনে ব্রিতে ইইবে যে, চিংস্করণ হইতেই প্রশাসন সম্ভবে; সাংখ্যাক্ত অভিৎ-স্করণ প্রধান ইইতে ভাহা অসম্ভব। অভিৎ-দক্ত কর্দমের প্রশাসনে কলাচ ঘটাদির সংগঠন সাধিত হয় না।

১২শ হতা।—-এ হতের অভিপ্রায় এই বে, যেরণ অলু এই ভূড-প্রণঞ্ হইছে সরপত: স্থান্ত পদার্থ, তদ্রপ সাক্ষরকের পার্টের ভূত প্রপক্ষ হইছে। অত এব ব্রহ্ম ও অক্ষরে বে কেবল লাক্ষণিক তত্ত্ব-সামাধ্যনিত একছ, তাহা নহে, পরস্ক অক্যান্ত অনিতা-ভূত-প্রপঞ্জের গঠিত পার্থক -সামাধ্যনিত একছ ক্রেণ্ডের প্রস্কর্থ ব্রহ্ম।

প্রধান ও জাবায়। ইইতে বুলাওর বিভিন্ন, জাপিচ সর্নোপাদি-বিনিগ্রুক, এবং অক্ষরও ভাহাই বলিয়া বনিত; অত্থব আক্ষরই অক্ষা

"অদুইং দ্রষ্ঠ, অঞ্চতং শ্রোত্, অমতং
মন্ত্র, অবিজ্ঞাত বিজ্ঞাত " (বঃ উ:, ৩-৮।
৮৮: অথাৎ (হে গ গি!) কক্ষর কলুই
চইয়াও দেখেন, অঞ্চত হইয়াও শুনেন,
অমত হইয়াও মনন করেন, অজ্ঞাত হইয়াও
জানেন, ইডাাদি।

তবাস্থনে, উক্ত অক্ষার চক্র-কর্ণ-বাক্ষামনের গান্তিক অনিক্ষা, অথচ উক্ষান্তে তত্ত্বং
শক্তির করেণ-তত্ত্ব নিহিত্য, এইরূপ নিক্ষান্ত দুই হর্ম। ইহার ছারা অক্ষরের ও মর্মেরাশাধিণ্যতা নিজান্তিত হওয়ায়, "এক্ষর"
শাদে পরমান্তা বুজই প্রতিপাদিত।

> পশ হতা --- প্রশোপনিবদের । ৫। ২)
একটি উক্তির বিচার এই হতের বিষয়।
উকিটি এই, --

"এত হৈ সতাকাম প্রশ্চাপরশ্চ ব্রশ্ন
বলোকারতকাল বিজ্ঞানে বৈ নবায়তনেনৈ
কতর মংখতীতি প্রকৃত্যা ত্যুতে। বঃ
প্নরেজং তিমাত্তেণোমিতের নৈবাক্ষরেশ
প্রং প্রথাভিধ্যায়ীভেডি।"

্দ ভাকাম। এ ওঙার প্রণধ-জন্ধ অপর।

ই হারে জানিলে গভে এ গুরের অক্সভর ॥

কিনাত্র প্রণব এই, ওভে ধানিধরে বেই,

দেই পার প্রম পুরুষ প্রাৎপর।

ণক্ষে বিচাশা এই বে, এই তিমাত্র-প্রণবের ধান-ধারণায় বে প্রমপুরুষের প্রাপ্তি হয়, তাহা পর্যায়া লুক্ষ বা অপর কোনরূপ আয়াত্ত্ব বা দেবতক।

স্তারে অভিপ্রায় এই বে, ধানি-ধারণার বিষয় পরমায়া বুজা। প্রাক্ত বস্তুই প্রভাক্ষ, স্থতরাং ধোয়ে, কিন্তু অপ্রকৃত বস্তু বা অবস্থ অপ্রভাক, স্থতরাং অধ্যেয়। "স এতদানি জ্ঞাবখনাৎ পরাৎপরপুক্ষণ প্রিষয়ম ইক্ত"। ১

দেহ-তর্গনাসী সেই পর্ম পুরুষে। ,
জীবঘন-আন্থাহতে প্রধান হেলে সে 
(জানেক্রিয়— সার তার বিষয়নিকর।
তদতীত তিমিই পুরুষ পরাংপর॥) ...,

উপবোক ঔপনিষ্ণী উকিত্টি কলিতার্থে এক তত্তকেই লক্ষা করিতেছে।
প্রাক্ত বস্তই প্রতাক্ষের বিষ্ণীভূত হয়, এই
তেত্ই এক মাত্র প্রকৃত বস্ত বৃদ্ধই উক্ত
উক্তিবরে বাক্ত হইয়াছেন; কিন্ত প্রাণ নহে।
প্রাণ বদিও দেহ-বুল্লপ্রের রাজা, কিন্ত কলিতার্থেশ মাধাক লভ অবস্ত। গৌণ-বুল্ল,
''হিরণাগর্ভ'' বা ''স্ত্রাস্থা' ও প্রকৃতই
অপ্রকৃত বস্ত বা অবস্ত। বেদাক্ষের
দার দিলাক্ষই এই বে, একমাত্র শুল্লই
দত্যা, বুল্লই বিষ্ণা, বুল্লই'' একমেবা-

১৪শ হতা।—এই হৃত্তেরও বিচার্থ্য ছান্দোগ্য উপনিষ্দের একটি প্রতিবাস্থ্য। নিবে সেটি উচ্ত হইল। "বণিদমিত্মিন্নু সূপুরে দহরং পুওরিকং বেশ্ম দহরতিয়য়য়রাকাশওতিমন্ যদস্তদ সভাং ভবাব বিজিজাসিতবাম্।"

বুন্ধপুরী এই দেহ, স্ক্রন্পল গেহ,
তাহে স্ক্র অন্তর-আকাশ।
আপ্রার দে স্ক্রাণাম, যে তথা বিরাজ্মান,
আবশাক দে তথাকিকাস।

"এষ আত্মাপ্ততপাণা বিজরে িমৃড়ার্নিশোকো বিজিঘ্ৎনোহ্পিপাদ: সূত্রকাম: সূত্রসংক্ষী:।

শুদ্ধ ও অপাপবিদ্ধ, অজর অমর নিতা, আশোক — অকুং-তৃক্ত বেই। বিনি সদা সভাকাম, সভোর স্করবান,

হন সত্য এই আয়া সেই।।

এই বৰ্ণনা শেতিক আকাশ বা

শৈতীৰালা, এ জ্বের কোনটীতেই প্রবুজ

হইতে পাবে না। শালগ্রাম শিলায় ষত্রং
বিক্র অধিষ্ঠান, ধানিধারণাধিগমাভাবে

"বুল্পুর" দেহমধ্যে জ্লুপল্লে তব্বং বুল্লের
অধিষ্ঠান।

>eन एरज!—अहे एडजूब नमारशब अहे

বে, হৃশ্যুবোম বা প্রবোম বৃদ্ধা হইছে অভিন। প্রবোম বা বৃদ্ধালকে জীবের প্রাতাহিক গতিবিশেষ শাল্পে ব্যিত হইয়াছে। প্রতীর হৃষ্পি সমরে জীবায়ার বৃদ্ধাতি বা বৃদ্ধালকে লতি এবং জাগরণে প্ররার্তি হয়। বৃদ্ধালোক বৃদ্ধের আধিকরণিক তত্ত্ব, হুতরাং প্রমার্তিত বৃদ্ধানহ অভিন, ইহাই এছলে বিবৃত।

১৬শ হ্ব :-- এই হৃতে কণিত হট্য়াছে যে, ফ্ল্যামের অগন্তি-লক্ষণ উক্ হওয়ায়, এডদ্বারা বুক্সাই নোধন্য, যেহেডু বু স্বেংই অসম্ভি-লক্ষণ শ্রতি-বিশ্রত। শাস্ত্রে এই হক্ষ ব্যোষ্ঠৰকে কেবল মাত্ৰপাপা-তীতই বলাহয় নাই; অপিচ বনা হইয়াছে, ইহালারা এরূপ নিয়মিতভাবে জগৎ-পোষ্ণ ইইটেছে যে, ষ্হাতে জগৎ বিলাভ না ইইয়া যায়। যথা "য আলা সঃ মেতৃবিধুভিরেষাং লোকানামনক্ষেদায়েভি"। "বুহলারণ্ক" বংগন, একমাত্র গেই অমু গ্রেরপের আদে-শেই সাকাশে চল্ল-স্থা যথাবাৰহিতভাবে মাধনার্থ সমুদিত রহিয়াছেন। মৃলবুকাৰ বশেই বিখের সক্ষ পদার্থই জ-সভায় সংস্থিত। অভ এব "স্লাকাশ" বা "পরবেশম্" পদে বুসাতত্তই বোধিত।

১৭শ স্ত্র।— এই স্বেরে সমাণের এই বে. স্ক্রাব্যাম ব্রদ্ধত্ব-বোগক; যেকের ইহার কাস্তান্ত অবাস্তর অর্থ পাকিশের এক্তলে মুগার্থি বা ক্রদ্ধার্থই ব্রদ্ধা "আনি শো বৈ নীমক্রপায়।নিব্হিতা " ভা: উ: ৮।১৪)

আকাশপদেতে হন পরিবাক্ত ধিনি। নাম্-রূপ-উপাধির প্রকাশক তিনি # "সর্কাণি বা ইমানি ভূডাক্সালাদেব. সমুৎপদ্যতে ।" (ছা: উ: ১। ১) আকাশপদেতে যাঁর পরিচয় জ্ঞাত। এই সর্বাভূত হয় তাঁহাতেই জাত।

আকাশ পদে অবশ্য জীবাঝা ব্রার
না, ইহাভৌতিক ব্যোদকেই ব্রায়; কিন্তু
ক্লাুঝোমের যে লফ্গাদি শাস্থেতে হইরাছে, ভদ্যা বুলভত্ত বিজ্ঞেয়; নচেৎ
উহা অভীব অসকভ ও অফুপণর হর।

১৮শ স্থা—ইহার সিদ্ধান্ত এই বে,
স্ক্রানোম কদাচ জীবাজ্মাবোধক হইছে
পারে না; যেহেতু শাস্ত্রোক্তিমতে উহা
জ্বসম্ভব। ছান্দ্যোগ্য উপনিষ্দে (৮০০।৪)
উক্ত হইরাতে, "অপ য এর সম্প্রদাদেছেক্রিরাহ সম্পার পরং জ্যোতিরূপ
সম্পান স্কেন রূপেণাভি নিম্পানতে এর
জ্বাহাতি হোবাচ।"

এই বেই 'দক্ষনাদ'—দিবা-বিভাসিত। এ মর্ত্তা শ্বীর হতে হয়ে সমুপ্তি।। পরজোতিরপে পরে পরিণতি পার। স্ব-স্বরূপে অবস্থিত আত্মা বলে ভার।।

এই প্রদক্ষে সাধারণতঃ বা আপাততঃ
জীবাম্বাই সমর্গিত বোধ হয়; কিন্ত (এই
পাদেরই) পরবর্তী ২০শ হুত্রে নিপার হইবে
যে, মুখার্থকভাবে বক্ষানাণ প্রসঙ্গই পরমাদ্মাবোধক। কলিতার্থে উপরোক্ত উপনিম্দু-বাক্যেও পরমান্মাই পরম লক্ষা।
কারণ স্বরূপন্থ আয়াই পরমান্মা, বেত্তে
উপাধি-নির্মুক্ত ; কিন্তু জীবাত্মা দোপাধিক
ও সনীম; এবং "গুদ্ধমপাপবিভ্ন্ন" বা
"আপহতপাপ্যা" প্রভৃতি বিশেষণ জীবাত্মার
ক্রাবোজ্য। জীবাত্মা ক্রাবিদ্যোপাধিকত ;

অবিদ্যাতেই অজ্ঞান, অজ্ঞানেই পাপ;
অত্তএব স্কাবোমনহ জীবালা তুলনীর
নহেন; পরস্তু পরমান্তাই বটেন।

ং লশ স্তা।—এই স্তের সিদ্ধান্ত এই বৈ, পরবর্তী অধাারে জীবাত্মার বিষর কথিছ হওরার, "স্ক্রাব্যাম্" জীবাত্মাবোধক কেন না হইবে? এরূপ তর্ক উত্থাপিত হইলে, তর্ত্তর এই যে, উহাতে মুক্ত জীবাত্মার বিষরই বিবৃত হইরাছে; মুক্ত জীবাত্মার পরমাত্মা এরূপরমাত্মা এরূপরমাত্মা এক পরমাত্মা এরূপরমাত্মা বিষ্টুরৈর ভবতি।" জীবাত্মা বধন ক্মবিদ্যান্মুক্ত হইরা এরূবিদ্ হন, তথন তিনি বুক্লই হন।

পরবর্তী অধারে গুলাপতি কর্তৃক
জীবালার গ্রক্ত-তত্ত্ব-বিকাশ বির্ভ হইরাছে। মৃক্ত জীবালা ও পরমান্তার ভত্ত্বপক্ষে গ্রন্তেদ নাই। যদি ''ক্জাবোম' মারাপাশ-মৃক্ত জীবালাকে লক্ষ্য করে, তবে ভারা পরমার্থতঃ পরমান্তাকেই লক্ষ্য করে, বলা যার।

২•স্ত।—এ ক্তের বিচার এই বে, বদি
ক্জাবোন জীবাতাকে ব্রার, তবে
তাহার অর্থ-সাতস্ত্রা স্বীকার্য্য; অর্থাৎ তদ্ধারা
প্রক্ত-পক্ষে জীবাতাার স্বরূপ-নির্ণর অভি-প্রেত নর; পরস্ক প্রমাতাার স্বরূপনির্ণরই
অভিপ্রেত।

২১শ ক্র ।— যদি এরপ তর্ক ধরা বার বে, ক্ল্যুব্যোমের ক্ল্যুদ্বরণ লক্ষাট বিশ্ব-বাাণী প্রমান্ত্যায় কির্নাপে প্রবোক্তা হইন্ডে পারে ? তত্ত্ত্বে বলা বার বে, তিনি এই রূপেই ধ্যানাধিগত হইরা থাকেন।

खेननिवती अधिः (क्वन कामानिशस्क

জামাদের ধারণাধিগমাভাবে কৃক্যু হৃৎপত্মে বুক্ষচিন্তার উপদেশ দিরাচেন, কিন্তু ভদ্বার তীহার কৃত্রভ্রূপ ক্ষান্ত জাপন করেন ন।ই।

২২শ স্ত্র।—মুগুকোপনিষদ্ ও কঠোপ-নিষ্মৃক্ত একটি শ্রুতিবাক্ষ্যের বিচার এই স্কের বিষয়। শ্রুতি যথা---

"ন তর স্থাোণ ভাতি ন চক্ত-তারকং, নেমা বিহাতো ভাত্তি কুতোহরময়ি:। তমেব ভাত্তমক্ভাতি সক্ষং, তদা ভাদা সক্মিনং বিভাতি॥" (মু: উ: ১:-২।১০)

স্থা তথা নাহি জ্বলে, নাহি চক্স-ভারা তথা। নাহি বলৈ এবিতাং, অগ্নিআর লাগে কোণা॥ ভিনি ভাস্ত, সর্বভাতি তাঁরে অফুসবি রয়। ভাঁহারি বিভার এই বিধ বিভাগিত হয়॥

এই স্থলে এই ভাতি বা জোতি কোন ভৌতিক জোতিস্থকে লক্ষ্য করিতেতে না; এসলে জোতিস্থকপ বুস্কট লক্ষিত। শাস্ত্রে বুস্কট "জোতিয়াং জোতি" বাকো বাক ইইরাছেন। বুস্কট মৌলিক আলোচা বিষয়; মত্রেন সিদ্ধান্তিত তক্ষট বুস্কত্ত,— মপর কোন ভৌতিক তক্ষ নহে।

২৩শ সূত্র ৷— ঔপনিষ্দী স্থৃতিও বুজকে সর্মজোতির জপ্রকাশ সরং প্রকাশ — অর্থাৎ "কোতির জোতি" ভাবে জতিনন্দিত করিয়াছেন; যথা গীতা,—

"নতন্তাসয়তে স্থোন শশাকোন পাবকঃ।
বদাকান নিবৰ্ত্তক্তে—তদ্ধান পরমং মন॥"
রবি নাবিভাসে ভালা, নাচক্র না অগ্নিতথা।
সে মন পরমধান, নাহি কেরে গোলে বগা।
অপিচ।—"বদাদিভাগতং ভেকো জগতাসহতেহবিলা।

বচ্চক্রমসি বচ্চামৌ তত্তেকো বিদ্ধি মামকম্।" আদিতাগত বে তেজ বিকাশে বিশ্ব-সংসার। বে তেজ চক্রে—অনলে, সে তেজ জান আমার।।

এতবতা জ্যোতির জ্যোতি ভাবে অন্ত কোন ভৌতিক জ্যোতিই প্রতিপাদিত নহে; পরস্থ পরমাত্যা পরবুদ্ধই প্রতিপাদিত। (ক্রমশঃ)

# ত্বৰ্ণামূৰ্তি-ছৰ্ণোৎসব।

### (धान)

"बारे 'कुरेमगायु नामार्क्तन्त्र ग्रामशताः। লোচনতায়সংযু গাং পূর্ণেকুলবুশাননাং ।। च्थक कार्य गाँछ। यु श्र हिहा प्रत्नाहनार । नवर्योननमण्यकाः मन्त्राङ्कः ভृषिजाः ।। ञ्चठाक्रमणनाः (मर्वीः शीरनाञ्चलरवाधवाः। जिल्लानमध्यानाः मध्यायुवमर्किनीः। আপাদল'মভ!-মালাং সর্বাংড্র'বিভূষিভাং। युशालाबङम्स्लाम्बालम्बालम्बालाः ॥ जिम्नः मिक्टिन इट्ड थकाः ठकः क्रमान्धः। ভীক্ষণাণং ভথাশকিং দক্ষিণেন বিচিম্নরেং॥ (अठेकः भूनहः शक्ष शासमाम् सरगत्र । ঘটাং বা পরশুং বাপি বামতঃ সন্নিবেশয়েৎ।। क्रवजीन महिषः छवर विभित्नकः ज्ञानमंत्रिर। भिरम्हामाज्यः उद्द मानवः थएनभागिनः।। श्रुविभ्रानम निर्काश निर्मापद्य विकृषिकः। ब्रङ्गाबक्कीक्कानक ब्रङ्गविक ब्रिटक्या ।।

(विष्ठिः नांभणात्मन क्षकृष्टि वीवशाननः।
वमक्रविक्तान् १८ (तानाः निष्ठः श्रेष्मियः।।
एकता स्राव्यक्तान १८ (तानाः निष्ठः)।
विक्रविकान १८ (तानाः स्राप्तिः।।
१८ (तानाः विकास । स्राप्तिः।।
१८ (तानाः विकास । विकास । विकास ।।
१८ (तानाः विकास ।।

को छिट्टे किनेशान, कार्फिक् नगाउँ हात्म, जिनत्रना शृत्नम् वमना । **७ शचर्-** स्वत्रत्ना, स्वशक्तिं स्वत्तर्गाता, জনবীনা দৰ্ববস্থেষণা ॥ क्षुष्ठां सन्धान भवां, श्रीतां सक-श्रासदां, मी बक्र जिल्क-स्त्र भरत। गहिद-मर्किनी मा'त काशाननवित्र जात, স্প্রিক্স ভারে পোড়া করে।। निम्नान-निमित्र प्रभावित्र स्थावित. দশবাস্ত তাতে ঝালমলে। विभूत प्रक्रिश करन, शक्त हक छडः भरत, তীকু বাণ, শক্তি সমূজ্বলে॥ (थिंगेनाच वामकरत, भूर्व हान जावनरत, भाग ও जक्ष्म भरत जात। नर्करमंब-नवा-कटत चाछ। ना शत्र भ धरत, ( तनतक्रमती मृद्धि मा'त । ) निम्नाम किश्मु अ मिवाक स्थका । ততভূত থজনী হাররিপ । **ण्**रण कृषि विषातिल, निर्शेताश्च-विञ्चित्र, इटक तक्ष्मय वीवनभू॥ বিক্ষারি আরক্ত আঁখি, নাগপালে বঁদ্ধ থাকি, জকুটি ভীৰণ মুণভলি। सः भिश्रा अञ्चर अत्र, त्रवीत वास्त्र तिरह,-दशन दशन-ऋकात्रको ॥

(भनीत मिक्कण भात, निःह-शृष्ठं (भाष्ठा भाव, छाणांत कि स्थिए छ र्क्तरमण्या।

शिभारमञ्ज वामाञ्जूष्ठं महिरवत चारक म्लूहे,
( चञ्चत क्रडार्ण क्रभारमण्या।)

रैशमतनमना मना, (मनी मर्काम श्रमा,
मागरकत भक्कविनामिनी।
रेमडा-मानरवत मर्भ महार्स्य क्रिका धर्मा,
मर्वरमन-छाड-विनामिनी।।

रि क्रभि विभि इहेन, दम दक्षा बन-রঙ্গিণী মহিব্যক্রির রূপ। এরপের शास्त गन्तो, मत्रवंशी, कार्खिक, शर्मन गाहे; दकनन मञ्च-मनानी मि हवाडिनी मण्डुका मा! धनना नऋते, छ्कानना बाबी, গিদ্দিলাতা গণেশ, বল-বীর্যা ও বংশবিধাতা कार्खित्कत्र, এই সমস্ত দেব-দেবিত্র সর্বা-শকিময়ীমা হুর্গারই বিভিন্ন শক্তির মূর্ত্ত-বিকাশ মাত্ৰ। ফৰে ছৰ্গোৎসব-পদ্ধতিতে উহ<sup>\*</sup>া-দের পৃথক্ ২ ধানি-মন্ত্রমন্থিত পৃথক্ ২ পৃঞা আছে; আবার মহাদেবীর মহাপুঞ্চার সমষ্ট্র-ভূত ভাবেও উহাঁদের পুলা গর্কদেবভর্মরী 🦥 ছর্গাপুলার অন্তর্ত। কোন্ প্রাইবা ছর্গে। ৎ-সবের অন্তর্ভ নয় ? ছর্গোৎসবে জনত পূজা। পুজানা কার ? ''জজ্ঞানার নমঃ, অধ্যার नयः, दहोदबरका नयः, दब्लादका नयः" প्रास নমস্কার-মন্ত্রংলি সমস্বিত গে সব পূজা, ভাছা **८करन इ**तर्गाष्मरवत्रहे विस्थानात्र टक्नाएक क्षांन भाषा अश्माद्यत धनन भूके हि केम-रहे, जात क्रुक् शृंहेष्टि, कि वाखविक "नव-ত।न्"-रुष्ठे १ अ अभगाव ममाधारम विश्वभारत 'गर्डान' कराना कारणाव हर साहै। "गर्तरभविषः अक्ष"। अज्ञानक-कृष्णाक अक्षे

টাদের দীলা। ভঙাভড, ছ-কু, খেত-রুঞ্জ, चारना-चवकात्र वा २र्श-नत्रक, मन এक **एटप्**तरे रयन भत्रम्भत-मार्भिक छठे। भिर्ठ,---बन रक्ष এक। "এक्रामांविजीशम्" अस्म नमञ्जरे প্রভিতিত। তবে বে বৈত-বন্দ্-বোধ, ভাষা অবিদার के मुद्धा निक কুহক্ম!তা ৷ ভাষা সেই মারাভীত মারামরের भाता-त्याद्वत् मिश्याः! जाहें ছর্নোৎদবে--তুর্গাপ্তভার মহাপুলা--বিখ-পুजा! "(ठारतत शृजा--(नणांत शृजा" मा शांकित्न, এठे ब्रक्तमशीत ब्रक्तशंकात नर्य-बब्द वातः बनाबक्द नामान मानतीत पर्यान-माञ्च कितार भागामन कतिए नगर्थ क्टेरन भागूरवत (नन-(ननाष्ट्र श महाश्रृकात मृर्खिपच ! चात এक है निरामन, এই মহা में कि-পুরুল শক্ত-বিজয়ার্থ—তথা আত্মবল বিধা-নার্থ শীভগবান রামচক্র কর্ত্তক উরোধিত। ভংপুর্বের বসত্তে বাসন্থা-তর্গোৎসবের এই \_ निः हवाहिनी महिब-मर्फिनीत शृक्ता हहेन ; এখনও হটরা शांदक; किन्दु "রাবণসা রীমণাামুগ্রহায় চ হেড়-মুলে भारतीय पूर्वा १ मा अगापनाय प्रशक्ति छिछ। वत्त्र এই भावनीया महाशृक्षावह - बहुन शहात । এই शृक्षात बर्ताहे वाक्रामी এক দিন শক্তি-সাধনার সিদ্ধ হুইরাছিল। बाक्रामात हानीत शक् छ है हितत भटक 🎙 ব্রুপ, অফুকুণ, মাতুবের পক্ষে সেরপ নছে। অন্-রাষ্ মৃত্তিকা প্রভাৱি ঋণগভ প্রাকৃতিক পোবণ-প্রক্রি উদ্ভিদ্ ও মহুবেরে পক্ষে भक्तमात शक्ति এवर विद्यापी, हेहा विकान-- উद्धिम्वित्रम वाम्- च्यतामिश्र क्षि ७,७म पृत्रिय अञ्चिष्ट सागदवत्र पाया-

পক্ষে পরম অকুকা। বাহাইউক, বোধহয় এই অকুট বালাগার মাত্র সভাবভ: মৃত, তুর্বল, রোগ প্রবণ, খালদ, অকর্ণাঠ ও অক্ট-স্হিকু হটবার কথা। প্রায় হয়ও ভাহ'ই। বাঙ্গালীর যে উন্নতি আমাদের বোধহর সে কেবল তুর্গোৎসবের ফল। অনেকে হয়ত একথার হাগিতে शारतनः किन्न निक्रशायः। "यटनत कथा भूमित्न (नारक भागन वरन" अक्रभ अनाम-ৰাকাও পচলিত আছে। আমরানালয় কোণাও "পাগল" গণিত হইব, কিছু এই यत्नत कथां है नित्नमन ना कतिया शाति । না। বাঙ্গালীর যা কিছু উন্নতি, ভারার चा इन्डः श्राधान कात्रण हर्शारत्रव । हेमानीर নেই তুর্গোৎসবের অবনতি;--হার ! বাঙ্গা-শীরও অবনতি। শবীরের বিধয়ে যাহাই হউক, মন্তিক নিবরে বাঙ্গালী স্থপাংসিত। সম এ ভারতের মধ্যে জারশালের চর্চা বুলেই **চরমোংকর্ষ** প্রাপ্ত হইরাছিল। ভারপর জনর-वृश्चित कर्काटक अ वज्र व्यक्तिमा । ज्यावहासिक क्षमत-वृद्धित मर्क्वा९कृष्टे भविष्डि। (मधून बल्बत औरशीताम् । एनियान्य स्थित वनिएड (शतिरे क्लिडार्थ कम वला इत : अड এव भीताक्रमचरक अव्दर्ग विस्मय कि ह विनव ना। चाव नम्या महाकार विचाय-विकासि ह त्यात (शीतात्र-विदिलत मिटक विविद्यात्यः। अह व्यवस्था प्राप्तांक व्यक्तिक महान। चामारमत द्वां इय हैन। कुर्ति प्रत्वत्र कृत ! यश्यक्ति (याश्रमाद्रा काडाविमी वाश्रत वृत्ता-वरन वाथा-कृष्ण मोना चानिवाहितमन, तमहे মহাশক্তি খোগমারা তুর্গা কলিতে বঙ্গে (शोबाक-नीना चानिवारहन। स्त्रीव टेरक्थ-

মন্তব্যে শুনা বার, শ্রী অবৈত পাতৃ শিবাবতার, তাঁহারই সাধনাকর্বণে গৌরাঙ্গ মহাপ্রত্র আবির্ডাব। উত্তম কণা; কিন্তু শিবই তল্পে বলির ছেন বে, তিনি মহাশক্তি-সহ-বোগেই 'শিব'—নজুবা 'শব' মারা। অভএব শিবের সাধনে ক্লফটৈ চন্তের আগমন ক্লিভার্থে শক্তি-সাধনেরই ফল বলিতে হয়। বলিতে ক্লি, বঙ্গের বতকিছু উরতি—বতকিছু গৌরব, ভাহার অল্পত্ত: প্রধান কারণ মহাশক্তিসাধনমর চুর্গোৎসব।

(कनन (व, वृद्धिनन वा अमन्न-वरमह बाङ्गानो विश्वांड, छाहा नाह: अक्लिन वाहरता व वालानी निशां छ हिन । वालानी अलाभाविला-वाकाकी जीलाबाय है हि-ছাসের পবিত্র মন্দিরে বীরপুর্কার পুর্কিত। ৰালালী দেনাপতি মুগার (মেনাহাভী) यांनीकतांक, मानिकहांन : आंत आंवारतत পাশ্চাতা ঐতিহাসিকেরও আদরাভিনন্দিত বীর মোচনলালের বীরভাভিনর দেদিন ও यात्रानीत वाहवत्नत मान्या निताहत । जातभत महेटाई वाजानी काण्डित वर्षमान निर्मी: ब्छात चात्रछ। धात (महे हहेट वाकानीत আতীয় মহোৎসব তুর্গোৎসবও নিজ্জীব হটরা ুআসিরাছে। বাঙ্গালার পাশ্চ'তা শিক্ষ:-সভাতা বিস্তারের সঙ্গে ২ ভিন্তুর সংগ্রহাপাসনা প্রকৃত পকেই পোত্তনিকভার দাঁড়াইয়াছে। সুপারীতে চিমানীর আবিভাব দেখে কে ? সে চকু আর কৈ ? আমরা পাশ্চাতা ভড়সর্কস্থ भिकात (मार्ट मिका, बड़ा'छड़ ड हिरहत थाजारक- बड-हरकत नारका कडमती शाज-यात्र (क्येन भूडनिकारे स्विर्डिश

আমরা পৌন্তলিক নাত কি । এইরুপ সজ্ঞান-পূত্ল-পূরা একরপ প্রহসন বিশেষ। জড় পূত্লে ভক্তি আসে না; স্থভরাং ভক্তি-শৃক্ত প্রহসন-গণা পূঞাব শক্তিসাধনা কিরুপে সন্তবে । কাজেই বাঙ্গালী বিকল, হর্মন, অলস, বিরুগ, মৃত ও মান। মা হুগার দ্বায় বাঙ্গালীর হুর্গোৎসব আধ্যান্মিকভার ও ভক্তি-বিশাস-প্রবণভার পুনংস্ক্রীবিভ না হুইলে, বাঙ্গালীর শক্তি-সাধন বা স্ক্রীবভা-সম্পাদনের আর আশা নাই।

रव नामानी क्रकान बर्त्स बारमञ्ज नाठि कार्षिता वाशुर्व ममत-वीतव (नथार्रेतारह. নে বাঞ্চালীর বাছবলও নিতাস্ত অবজ্ঞার 🕽 বিষয় মতে। লাঠিট বালালীর আভীয় অসু বা দণ্ড। "বার লাঠি, ভার মাটি"---हेडा वरभवेडे श्रवामनाका । श्रुमा वाद्या बाह्यांनी "লাঠিখাল্" একদিন অপুর্ব শিক্ষার খুণে नार्ठित चर्नान जीत-जातावान -- असन कि --বন্দুকের গুলি পর্যান্ত নাকি ফিবাইরাছে लोह मांहे, वाक्य मांहे, ७४ काईपर७ (र बाह्यि व वीत्रव, तादा दम बाह्यिक वीडियंड রণবিদারে দীকিত ও অন্ত্রশিকার শিকিউ করিলে, ভাঙারও বাহুবল বোণ্ডর ভগভের অক্তান্ত সামরিক জাতির বাতবলের নিকট নিতান্ত হীনপ্রভ হটত না। কিন্তু বালানীর वर्खमान मणा (मथितन, तम कशा चात्र विद्यान कतिए के का वर्ष मा। वाजानी खांच हितकान থার, কিন্তু "ভেতো বালালী" ভারার প্রাচীন পরিচর নয়। কেন এমন ভইল ? এভ-श्रुद्धत विनि शहाह वनुन, आमारणत विभी-मायुक्तम উভয় भूटकेंहे आपछ वहेबाटिंह। मत्नाहत ठळनखी, महारम्य त्याप, अधिक

शिक, कार्श्वक मर्फात, त्रध्ताम माम श्राकृष्ठि चौमजूना वनभानी वाजानीत काश्मिश বাক্তিগভভাবে (वनि भूताउन नरह। चर्ष्ण कृतिर (कह इस्ड अथन इ वीत जारहन। **মু**রেশ বিখাস এখনও পাশ্চাতা রণরক<sup>্ত</sup> ভূমে সেনাপতিত্ব করিতেছেন; टक्ट इक्क विना चाल्ल वाच मातिएक हन ; ফলে জাতিগত-किस (म चटड कथा। ভাবে বাঙ্গলৌর বাত্রলের পতন বাঙ্গাণীর হুর্গোৎদবের वाडोध मिलिमाधानारगर পভন হটভেই প্রধানতঃ স্চিত; পরে জারু-ৰঙ্গিক অপর বিবিধ অপুরুষকারিভায় উহা পোবিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়া, অধুনা শোচ-নীয় কাপুরবভার পরিণত : সমাজের কচির ও আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন! এখন বেন শনাও আর বীরপুরুব পক্ষপাতিনী নহেন। (वाध इम्र, এथन छाँशांता ए जात्न "याजात मर्गत (इंक्ता" कां जोत्र (मर्गती श्रुक्र (व्र **छात-(बार्ट्स्ड्रिश प्रह्म ! हा नड्डा!** का विज्ञना! जनन वात्र काछ जकरू नक, (म ठावा ; दव कै क ट्रे की त ভाবের ভক্ত, मा সৌ্লার; বে একটু বেশি আত্মসত্মান-**(उक्क को, तम वम्त्राजी!** जन्म त्व (उड़ी-काटि-शान शात, मृष्ट्रात - वाका हातः, मूच (मरत्रगी--- नत्रम शा, चिरत्रहोरत्रत्र अण्ड-CABI, (म हे नामक---(म-हे नाशत ;'वामतपदा' ্ভারই আদর! বুঝি বসীর বুবক-স্থাজ वस्त वह जामार्गहे जात्रागैर्वन कतिराज्यह। वृत्ति এ नत्मक मडा इत, जर्द व्यवः भारतत चात्र वाको कि ? जनन व व हिंदा वाकानी त "ब्यभाष्ठ" चारहन, डाहात्रा ज्यन व हिसा स्क्रम, अञ्चलभाव रस्कृ कि, अ रवरिशव

निमान कि, व विव विषेत्रीत मृग काथा ! क्ल এकमात (भोक्रव-माधनात डेल्फाटडरे এ অবস্থা হটিয়াছে। এই পৌক্র-সাধনা वाह्मामहर्की, भृष्टिकत व्याहानामित्र বাবস্থা, সামরিক শিক্ষা ইত্যাদি বাসালী হিলুর পক্ষে এ সাধনার বহিরকা; কিন্তু मঙक्ति-मकिशुकारे रेशत कखतत्र-माधन। व्यान व कालोकाडिएड वीत-माधनात डेग-(गार्गी (भोक्षय-डेभक बर्गत (दन व्यक्तास-ভাব ঘটিখাছে। এখন বাঙ্গালী সমরক্ষেত্রে व! हवत्न ताबात गाहाचा कता पूर्व पाक्, নিজ গুছে কথঞিং আত্মরকারও অপটু! এখন বাঙ্গানী, জোরে মেঘ ডাকিলেও 'লৈমিনি' স্থারিয়া 'পৈত্রিক প্রাণ'টি বুকে कतिया भनवास हन। এখন কেবল বাঙ্গালীর---

"চিনকাঁছা—কুনকোঁচা মাটিতে লোটান। বাগাণীর অন্ধনন্ত্র দে-বৌড়-নটান।!''

হাসিবেন না, ইহা কাদিবার কথা। এটি
বাদানী কবির অঞ্জনে-লেথা বাঙ্গ-কবিতা।
বস্তুত: সমগ্র বাঙ্গানীজাতিটার উপরে ধ্বন
উচ্চেদের কালো ছায়া পড়িরাছে। অধুনা এ
আতিতে ক্রী পুরুষ-ভেদ শুধু বেন এই ধ্বংসপুর্যাতী জাতির আপাতত: কগঞ্চিৎ বংশরক্ষার জন্তা। কেহ বা কপালে ঘা দিয়া
রলেন, কেবল বাাক্রণের লিঙ্গলেন মাত্র।
জন্ত ! ধ্বংশোরুপ বংশ বিভ্লনা মাত্র।

বঙ্গের ত্রাংসর বিশিপ্টভাবে ভিশ্ব ছইলেও, সাধারণভাবে সর্বাজাতিনির্বিশিষ্ট বাঙ্গালী মাত্রেরই জাতীয় উৎসব। ভারতের কোন হ মুসলমান-প্রধান প্রাদেশেও এইরপ "মহরম" উৎসব ভিশ্-মুসলমান-নির্বিশিষ্ট সাধারণ জাতীয় উৎসবে পরিণত। মুসলমানের এই মহরম উৎসবিতিও আমাদের ত্রোংস্থের ক্সার শক্তি ও সজীবভা—শানের ও সভুতা লাভের অলোকিক উপার অরপ। তবে কি না, আমাদের ত্রোংস্ব আল মৃতপ্রায়; মুসলমানের মহরম আলিও জীবস্ত ও আক্সাতে। প্রেশ হর্মোংস্বের জীবস্ত ও আক্সাতে।

निवनका परिवारक वनिवा वनिरक्ष मा। মপস্বলে এখনও কোন ২ একটি মাত্র পলী-शास्त्र मं जाधिक कूर्शिश्तर इहेना शास्त्र । चनिकाला अल्डि गहानगतानिहल चारमक इर्तिरियन इश्व। श्रृक्षितस्त्रत व्यक्तिक व्यक्ति नमार्भकात छात्र छात्र चात्र चात्र छार्गाए-मव इम्र। किन्नु खाहाट्ड कि इंटर्व ? धकी कोनन उरमानत (न मकिन्माकना, শত শ্বোৎস্বেও তাহা সম্ভাবিত নহে। यकि वात्रानी किन्तुत जाजीत जीवरमत मधीनजा রকার একান্ত আবশাক্তা থাকে, ভবে चामारमञ्जू कुर्तारमय-मञ्जीवनके ভारात श्रेमान गाधन । भाजनाटका चाचान, शक्रिमानुबाव বিখান, তুর্গা-পদে ভক্তি ও শক্তি-দেবার অকুরক্তি: তর্গোংসবের অপর প্রহল বহি-क्रज-ड्रेशक तर्गत मर्था कडे हातिही अञ्चतज्ञ-छैनकत्व शांकित्व, जामारमत এहे का होत भीनत्तर कीननत्रक्रभ उरमव भावात कीवड इडेरन। करन व्यामारमत (हर्र) वज्रस्तात কালাকাটি ও মাণা-কোটাকৃটি মাত্র; কিন্ত (मवीत मया (मनीत मत्रांत्रे मार्शकः। छत्व কিনা, খাঁটি কালা নিফল হয় না। আনোর "ना कें। पिटल मा- अ मारे (पत्र ना" हेड़ा आय-(कटणत्रे श्रेवाम-वाका। "वानानाः (त्र'मनः बगः"---मारमद प्रमा भाष्ट्रक इवेरम, नान्दक व (तामनहें अन माज बन। छटव कवा अहे, (तामरनत अधिगदत 9 क गांदक जूनान वात. किन थाँ हि दोषन जिन्न रम मा जुरनन ना। ष्यांमता "तारण-रथ" भागात ताम नाकिता. चाडिमहिक कुर्तारमव कतिया, (मवी-श्राज-बात नगरक श्व कं। मिर्फ भाति : गीन भरतात ष्यक्रकरत योव शिक्रकाक उरशाहरत चूव टाखंड हरेटड शांति: किंद्र जामात्तत জাতীয় বৰাৰ্থ ছৰ্পোৎসৰে বৰন আমরা দেবী · (ওমা) ত্রিপুরে-ত্রিপুরেখরি-ছেশিবে ছেণ্ডভছরি ! भाग अर्थाण भिएक मिरक---

"बट्डार्टर कुलक्ष्टलाइटर मक्तर की वतर मय। আপভাসি ৰভো ছর্নে মহেখনি স্বাশ্রম্ 🎼

. रेजापि शाउँ कति, छवम এ काई-स्माख अप्र विष्यु चन जानितात जानमा उद्यक्ति स्टेटल शाति,--- **कागात्मत गार्थत स्र्ती**९नस गार्थक रहेटड भारत ।

ছর্বোৎদৰে মাত্র্গা দর্বভন্ত-কল্পতা।---শিলানিজাচ ক্তৃপিড্ফালকা ক্যাণুডি। खष्टिभृष्टिस्था काछिन ज्जाहि त्मवलाहि मा॥ বৈকু: ঠ সা মহাসাধনী গোলকে রাশিকা সভী ( মর্ক্তো লক্ষ্যাচ ক্ষীরোদে দক্ষকতা সভীচ সা॥ मा वानी मा ह माविद्धी विमाधिष्ठांकी दमवडा। বহৌ সা দাহিকাশক্তি: প্রভাশক্তিশ্চ ভাস্করে॥ (भाड: भक्तिः भूर्वहत्त्व करन भक्ति मह नी उना। শ্বা প্রস্তিশতি শ্চ ধারণা চ ধরাস্থ সা॥ বুক্ষণাশক্তি বিপ্লেষু দেবশকিঃ স্থরেষু চ। खन त्रीनाः छनगा। ना गृशीवाः गृहत्वछा ॥ নুপাণাং রাজালক্রীচ বণিজাং লভারূপিণী। পারে সংসারসিক্নাং অনী ছক্তরভারিণী॥"

আর কি চাই ? ভবগিত্ম পার কইরা আর কিছু চাই কি ? ভবসিজু-পার হদি मूकि इस, फरव आदिता हाहै। अमुक श्रीकृड ভক্ত হইতে পারে না। অভ এব মুক্তিভেও গেই ভক্তি চাই, বাহাতে মুক্তিতীত ক্লগ্ৰ পাই। **खनिक्**त थ भारतहे शांकि वा अ भारतहे वाहे, मारत्रत काष्ट्र कीरवत कीवनमर्त्तव--मातमर्त्वच यथामर्त्वच धन क्रयुष्तातक हाई। च्यात यनि मात्य जुति, (यन क्रक्श्यन तृत्क" कतिया जुवि! कर्तिाश्मरव मरेक्सभरामशी জগন্মাতা বোগ্যারা তুর্গরে কাটে উ কারি মাধুৰ্গাভৰ্ত্নণ--জাহারি প্রাণপুর্লীসর্প क्ष्यप्रानं कांक क्ष्म काहै। कूनकुरुनियों ना क्गावेल, तिहे अकूनका आही त्माकून-विश्वीत किवार गारे । क्रक्यमी उस-গোপীও তাঁহার কাছেই ক্লফ্রণন পাইরা-চিলেন; পাইবার অস্ত তাঁহার কাছেই চাহিরাছিলেন,---

'विशवनामिनी' दब्दम ब्दम्।

(पहि कुर्ल कुरुक्त, इत विष्ठ्य-(वस्त्र, निर्वतनं हत्रवक्षरण ॥ (पाख्यात्र)

. कटेन ए- इंटर्ना द्वादव व्यवसम्बद्धात्री ।

### श्रीकृतिः।

[১৮৪৭ সালের २ • আইন মড়ে বেল্বাল্লাড । ]



৮ম বর্ষ, ৮ম গও, ৮ম সংগ্যা।

অপ্রাহয়ণ

১৩০৮ সাল, ১৮২৩ শকাবা।

### বর্ণ-শ্রেষ্ঠত্ব-নির্বাচন

-0:0:0-

53

গেব প্রধান কর্মচারী শ্রীষত গাইট সাতেব প্রাধানকার্যাকারককে প্রত্যৈক জেলার নিম্নলিপিত মর্ম্মে চিঠি লিপিরাছেন :--·== शिल् जिल्लान महत्र वर्डमान-ममादल (व জাতি যেরখুগৌরণবিত ওপতানিত; ভাহাদিগকে সেই ভাবে আদম সমারীর বিবরণীতে শ্রেণীবদ্ধ করা আবশ্রক। এই কাৰ্যা সম্প্ৰৰ কবিবাৰ নিমিক প্ৰক্ৰেক **दिनात स्मिकि उस्पिताती क्रिक्त** এক একটা সমিতি গঠিত করিতে হইবে। এই সমিতির সভাপতি কোন ডেপুটা মাজিটেট কিংবা স্থার ডেপুটা ইনম্পেক্টর অথবা অন্ত কোন সরকারী কার্যাকারক হইবে ভাল হর। যাঁহারা ঐ সমিতির मछाक्राप मत्नानी छ हरेतन. छाहानित्यंत नाम आगात निक्र निथिता भागारेट

১। বর্ত্তমান আদম অমারীতে ঐ বিভা-

ছইবে। এবং তাঁহাদের মতামত ১৫ই জুলাটর মধ্যে আমার নিকট পাঠ টতে হইবে।

২। করেক বংসর পূর্বের রিজলী সাংহের বসনেশের জ্ঞাতি বিভাগের একটা তালিকা প্রস্তুত করিয়াছিলেন। তাহার একটা তালিকার কর প্রতিকে বে স্থানে সরি-বেশিত করা হইরাছে, হয়ত কোন জেলাতে সেই জ'তি তদপেকা উচ্চতর বা নিম্নতর গৌরব ও সন্থানের স্থান অধিকার করিয়া থাকিতে পারেন। যদি সেরপ কোন বিজ্ঞিলতা দৃষ্ট হয়, তবে তাহার উল্লেখ করিছে ভাইবে। ঐতালিকার যে যে কারণে বিভিন্ন জ্ঞাতির বিভিন্ন-স্থান নির্দিষ্ট করা হইরাছে, তাহার কোন পরিবর্ত্তন করা আবশ্রক হলৈ তাহারও কারণ উল্লেখ করিতে হইবে।

- ৩। রিজনী পাহেবের বিবরণীতে নিম-লিখিত জাতিদিগের কোন উল্লেখ নাই। छेभयुक्त शास छेश्विशदक महिर्याभक कतिटा हरेटा। शन्तिम वाकानात गटानिया, ভড় ভাটির। ভাতি। চটু গামের পার্বাহীর-(मर्मत हक्या बाडि; छाटे वा हारबू কাতি। চাৰা ধোণা ও চ্যাত কাতি। উত্তর नश्चित रमनी, रकाह अ वाकवःनी काछि। উত্তর পূর্বাবক্ষের দোয়াই ও চাই-অঙ্গ আঙি। পূর্ববঙ্গের গাঁড়ার, কাচাক জাতি। রঙ্গপুর ও কুচবিহারের কলিতা জাতি। কাণ জাতি। পশ্চিম ও মধা-বঙ্গের করঙ্গ ভাতি। উত্তরসংগ্রে পান ষাতি। পৃশ্বিদের কোচমণ্ডি ভাতি। পশ্চিম বঙ্গের কে:নিয়াজ।তি। মধ্য বঙ্গের कार्षात काछ । काहितशहत अभिवाशी কুরিসাকান জাতি। পশ্চিমবঙ্গের লেট জাতি। পূর্বাবের বোগাইট কুরী জাতি। দক্ষিণ পূর্ববঙ্গের মব জাতি। উ ত্তর নম্পের মেচ জাতি। কুচবিহারের মোরাঙ্গিয়া জাতি। পুর্ববঙ্গের নর বা নট জাতি। উত্তর বঙ্গের পালির জাতি। মধা বঙ্গের পুরো জাতি। মেদিনীপুরের রাজু জাতি। রংরেজ জাতি। বাকুড়ার সামস্ত জাতি। স্বাক্ষণালী ও দিনাজগুরের সাঁওভাল কাতি। মেদিনাপুরের শিয়াল্গির ও শুকলি জাতি। ঢাকার সুর্যাবংশী জাতি। বাঁকুড়ার ভেলিকা কাতি। পার্বভীর তিপুরার ত্রিপুরা জাতি।
- ৪। নিয়লিখিত বিষয়গুলি ছায়া শুয়

  ৢ ভালাদিগের নিয়য় লাভিদের সামালিক
  পায়-পায়ব্বিচায় কয়িতে হইবেঃ—

- (১) শ্রোতির ব্যক্ষণগণ ভাহাদিগের পৌরহিতাকরে কি নাণ্
- (২) আহ্মণেরা তাহাদিগের জল বাব-হার করে কিনা ?
- (৩) ভাহাদের নিকট হইতে বান্ধণেরা গলাধন গ্রহণ করে ফি না গ
- (৪) তাহাদের পৌবহিতা করার আক্ষনিরাধ্যালে পভিত হয় কিনা 🕈
- (৫) ভালাদের নিকট ইটতে উচ্চ শ্রেণীত জাভিরা অপকৃ পাদা দ্রখ্য দর্র কিনা ?
- (৬) উচ্চ শ্ৰেণীত জাতিরা ভাহাদের নিকট ≢ইতে পকৃথাদঃ জবা গ্রহণ করে ১ কিনা•ু
- (৭) গ্রামত-পরামানিক ভাছাদের কৌংকার্যাকরে কি নাপ
- (৮) প্রান্থর জকে তাহাদের কার্য্য করে কি না ?
- (৯) গ্রামা-কুণ্•ইতে তাহারা জ্ল উঠাইরালইতে পারে কি না ?
- (১০) তাহাদের স্পর্শে অপবিত হইতে হয় কি না ?
- (১১) ভাছারা গোমাংসাদি থায় কি না ?

### বঙ্গদেশের বিভিন্ন জাতির শ্রেণী-বিভাগ।

১। বজাদেশে রাটা, বারেক্র ও বৈদিক এই ভিন শ্রেণীর আক্ষণ মাছে।

বে সকল আঞ্চল কারত ও নবশাথাদিলের পৌরহিত্য করেন, তাহারা অশুর-বাজী আরুণ অংশকা ক্তক্টা স্মাজে স্থান ক্রীয়াহ্ল,

যুঁছোৰা পাচক, 'মটার প্রস্তুতকারী, অগণা পুরুক, তাঁহারা যদিও জাতিচাত হন माहे, उशालि नमाटक दृश्य बहेशा भाष्ट्रशा-रहन्। এक्रथ श्वान चार्ड (व, मूनन-मानभिरभव दक्षा कवा शाम -प्रदातः व আত্রাণ লইয়াছিলেন বলিয়া পিবালী শ্রেণীর ব্ৰাক্ষণ সমাজে পতিত, আছেন। নবশ থা मिराव निश्चाश्रीष कांडिमिराव भी दिखा बाँगाता करतन, उँ शामिशदक वर्गनिश वना হ্টরা পাকে। তাঁগারা পতিত বাক্ষ্ এবং ख्यां का जिला कैं। कार का नावनात करत मा। भार पाहरमत समग्र हा कार्याता कारी करत छाड़ाता । अ अञ्चलानी जनः আচার্গা র: ক: গণও পতিত। ভাট রাক গণও के (अगी-कृत ।

২। নিয়নিগিত জাতিরান-শাধা অংপেকাঞ্জিঠ।

রাজপুত---

#### ·-- #8]-

বৈশ্য — বৈশা বঙ্গদেশে নাই। কিন্তু উক্তঃ ভারত ১ইতে আগত আগ্রৎয়াল জাতি বৈশা বলিয়া পরিচয় দের।

বৈশ্ব → চিকিৎসা-বাৰসায়ী জাতি। পূর্বা বঙ্গের বৈদেয়ো কার্ছদিগের সহিত নিবাহাদি কার্যা করার কের অবস্থায় পতিত হইরাছেন।

#### কারত্ব—লিপিকর জাতি।

স্মাগরি বা উগ্রাক্ষতির—চাষ ও বাণিজ্ঞা-ব্যবসায়ী জাতি। ইহাদের সধ্যে কোন কোন সম্প্রদায় উপবীত ধারণ করে।

৩। মনশাধান সংশৃদ্ধ। ইচানিসের অসম সংক্রেবহার করে। ভাল বাস্থান ইহাদের প্রোহিতের কাল করে এবং প্রামানর ফলরে ইহাদের ক্ষোর-কার্য্য করে। বাকট, গদ্ধবিদিক, কর্মকার, কাঁশারি, মেদিনীপুরের ক্ষর বাবসায়ী কাঠ লাভি, কুন্তকার, কুরি, মধুনাপিত, মালাকর, মোদক, পরামাণিক, সদ্বোগপ, পাতিয়াল, শাঁগারি, পুর্বিক্ষের শুদ্র লাভি, তাস্থ্নী, তাঁতি, তেলি ও তিলি।

৪। নিয় নিখিত জাতিদিগের পুরোহিত ব্রাহ্ম গণ পতিত, কিছু ইহাদিগের জন সকলে বাবহার করে।

গোপ বা গোয়ালা—পাবনা ভেলার গোয়ালের রাজণ পতিতনহে। কিন্তুবে গেরালারা গোরুকাপে, তাহাদেব জল বাব-হত হয় না। চাষী, কৈবর্ত (মাহিয়া)

- ं e! উक का ि व्यापका निम्नतिश्विष्ठ का ि होन वाते. कि ख हेशाति व कन वादक्ष हम, जुहेशा, देन्सुन।
- ৬। জুগী—শব কবর দেয় এবং ধর্ম কর্মাদিও রাজণের সাহাযানালইয়ানিজে-ক্রাই করে।
- ৭। ছার্পংগিক—-বৈশ্য বলিয়া দাবী করে।
- ৮। স্বৰ্ণার—স্বৰ্ণ চুরি করার দক্ষণ পতিত্তইয়াছিলবলিয়াপ্রবাদ আছে

#### ৯ ী স্থাধর।

১০। কলু, গুড়ি বা সাহা, কাপালি, পূর্ববঙ্গের কর্ণি জাতি, গুকলী, চাব। ধোপা, ধোপা কোন কোন ভাবে ইহাদের জল বাবস্তুত্বর, ধোপা, ভাকর করালি।

वन्रवरम्त्र जानमञ्ज्ञातीत क्विनांव

সাহেবের প্রশ্নোন্তরে ক্লিকাতা সমিতি নিয়লিখিত অভিমত দিয়াছেন :--বিভিনু কাতির শ্রেণী বিভাগ করিতে এই সমিতির কোনরপ ক্ষমতা না থাকায় ও হিন্দুদিগের সাধারণ-মতে বিভিন্ন-জাতির শ্রেণী বিভাগ কিরূপ প্রচলিত মাছে; কেবল মাত্র তাহাই নিরূপণ করার ভার এই সমি-তির প্রতি অপিত থাকায় এবং এত্রিবয়ে नानाक्रभ माज्य अ वावहाद्यत्र भार्थका पृष्ठे হওরায়, আবহমান কাল প্রচলিত ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়,বৈশ্য ও শুদ্র-এইরূপ শ্রেণী বিভাগের উল্লেখ করা বাতীত এ সহক্ষে এই সমিতি আর কিছুই নির্দ্ধারণ করিতে পারিবেন না।

গাইট সাহেবের এই চিঠিতে বঙ্গদেশের অনেক জাতির মধ্যে বিষম-বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে, যে সকল জাতি এতকাল পরস্পর সৌহার্দভাবে বাস করিতেছিল, এখন তাহারা এই জাতি বিভাগ লইয়া পরম্পর বিবাদ করিতেছে। যেথানে পূর্বে বন্ধুতা ছিল, এখন সেখানে ছোর শক্ততা চলিতেছে। এমন কি, শিকিত সম্প্রদায়ের মধ্যেও এ সম্বন্ধ নানারপ বাক্বিভঙা চলিতেছে। বহুদেশের कृहें विश्वान काठि, काग्रन उ देनगारक, व বিষয়ে বিশেষভাবে উত্তেজিত দেখা যাই-তেছে। বৈদোরা এইটা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিতেছেন যে. তাঁহারা স্মৃতি শাস্ত্রোক্ত অষষ্ঠ জাতি। স্থতরাং তাঁহারা বৈথ শ্রেণী ভূক্ত এবং ভাহাদের মতে কারত্বেরা শুদ্রশেণী ভূক বিধার, তাঁহারা কারস্থদিগের **অপেকা জা**ভিতে বড়। অন্তপক্ষে, কায়স্থেরা धारे विभाग कतिएक तारे कतिएक हम त्य. তাঁহারা ক্ষতিষ্বংশোডুত বিধায় বৈদ্য

অপেকাজাতিতে শ্রেষ্ঠ। বঙ্গদেশের বহি-ভাগে ক্রী ওরাজপুত্দিগের মধ্যেও এরপ বিবাদ চলিতেছে। ক্রীরা বলিতেছেন যে, তাঁহারা প্রাচীন ক্ষত্তির বংশ্ব সন্ত এবং রাজপুতেরা অনোৰ্যা জ।তি। ष्यग्रभटकः, -রাজপতেরা নিজদিগকে প্রকৃত ক্ষতিয় জাতি এবং কত্রীদিগকে শহর জাতি বলিয়া পরিচয় দিতেছেন। কায়স্ত, বৈদ্য ও ক্ষতীরা ভিন্ন ভানে এ সম্বন্ধে সভা স্মিতিও করিতেছেন। বর্ত্তমানে হিন্দু-সমাজে খেরপ ভাবে বর্ণভেদ প্রচলিত আছে. তাহা শাস্ত্ৰসঙ্গত বলা যায় না। এবং উহাই हिम्मु छाछित পত्তात्र कात्रण, त्यम-विमाा-বিশারদ-পণ্ডিভগণ এক বাক্যে স্বীকার करत्रन (य. देविककारण कानज्ञ पर्वर-ভেদ প্রথা ছিল না। অধ্যাপক ওয়েবার সাহেব ৰলেন যে, সে সময়ে কোন বৰ্ণ-বিভাগ ছিল না। সমস্ত লোক একই জাতি এবং একই বিশ নামে অভিহিত হইত। অধাপিক মোক্ষমূলার বলেন যে "মনুসংহিতায়ী যেরপ বিভিনু জাতির উলে্থ দেখা যায় এবং বর্ত্তমান সমাজে ষেত্রপ প্রচলিত দেখা यात्र, वास्त्रविक देविकिन्मसत्र (नज्ञ भ कान জাতি বিভাগছিলনা। বর্ণ শক্ষের অর্থ রঙ্জ। ঋগ্বেদে উহা কোন সলে জাতি অর্থে ব্যব-হাত হয় নাই। অনার্যাদিগের গাতাবর্ণের সহিত আর্যাদিগের গাত্রবর্ণের পার্থকা স্চনা । করিবার জ্ঞা ঋগ্বেদে "আর্যাব্র্ণ" এইরূপ थिदान भाउरा यात्र [ अग्रवम ७। ७३ ৯]. ঋগুবেদে ব্ৰাশ্ব এই শব্দে কোন ভাতি विष्मिरक वृकाहेड ना, (क्वन श्रक्तहना-कातीत्कहे त्याहेछ। [ बाग्रवम १.७३, ३,४

৭।৮৯] বর্ত্তমানে ক্ষত্রিয় শব্দে দৈনিক জাতিকে বৃঝায়, কিন্তু ঋগ্বেদে ঐ শব্দে বলবান বুঝাইত এবং উহা দেবভাদিগের প্রভিই বাবসত হইত। [৭। ১১,৬] নিশ এই শব্দে জন সাধারণকে বুঝাইত [৮ ব ৩৫, ১৮।] শুগ্বেদের দশম মগুলের ১০ चूटक टकवन मृज । এই क्रशंकीत ऐटलश দেশিতে পাওয়া যায়। এই স্ক্রটী অন্ত িতিন বেদেও অবিকল উক্ত হণয়ায়, কেবল সেই দেই স্থলেই শুদ্র কণাটীর উল্লেখ দেখিতে পাওরা যায়। কিন্তু যজুর্কেলের পুরুষ মেধ-व्यथः । दशक्ति विश्व मार्थः विकार कि वा विश्व कि विष्य कि वा विश्व कि वा विश्व कि वा विश्व कि वा विश्व कि वा व নামের ভার শৃদ্রের নামের ও উল্লেখ আছে। ्भक्षनत-रत्न । चार्यानिरशत चानिम বাদখান ছিল। তথায় শত্ত (দাটলেজ,) পরুষ্ণী (রাভি), অশিকী (চিনাব), বিভন্তা (ঝিলাম) এবং অর্জিকীয়া (বিয়াস) এই পাঁচটা নদী ছিল। [১০। ৭৫] गिक् ও সরস্বতী নদী লইরাকখন কখন সাতটী नमीत উল্লেখ দেখা বায়। [ ঋগ্বেদ ৭। ৩৬ ] आर्थाशन भारती नतीत थादत अधिनियान ভাপন পূর্বক পাঁচটা পৃথক জাতিরপে "পঞ্জনের" উল্লেখ লাছে। তাহাদিগকে পরিণত হইষাছিলেন। তাঁহাদিগকে পঞ্জন বলা হইত। যত্ন, তুর্নশ, অমু, ক্রন্থ, এবং পুরু এই পাঁচটী জাতি।

য:কমুনি বৈয়াকরণ পাণিনীর একশতাকী পুর্বে এবং খৃষ্টের নয়শতবৎসর পূর্বে चाविष्ठ्रं इहेश्राहित्नम। ७९३७ देविक অভিধান নিক্ত শাস্ত্রে মনুহা শব্দের নিয়-লিখিত প্রতি শক্ষলৈ দেখিতে পাওয়া যায়। मल्या, नत्र, थर, चन्द्र, विन, किंडि, कृष्टि,

, नहुर, रित्र, मर्रा, मर्डा, मर्डा, बाड,

তুর্বশ, দ্রুত্, আয়ু, যতু, জন্তু, পুরু, জগৎ ত সুপঞ্জন, বিবস্বৎ, পুতন।

পরবর্তী পৌরাণিকেরা ঐ পঞ্চ জ:ভিকে যযাতির পুত্র বলি য়াবর্ণনা করেন। তরাধ্যে একজন অসভা মেছজাতির রাজা বলিয়া খাত আছেন। হিন্দু মাত্রেই জানেন যে, য্যাতির পুত্রদিগের মধ্যে কেবল পুরুই ताकच भाग्याहित्वन। অক্তান্ত পুরগণ পিতার জরা ভার নিজেরা লইতে অধীকার করার অভিশপ্র ইরাছিলেন। এই যে, সমস্ত আর্থাজাতির মধ্যে পুরুজাতিই সর্পাপেকা প্রবল ছিলেন। थाश् दवदमञ প্রথম মণ্ডলের ৫৯, স্জে এবং ষষ্ঠ মগুলের বিংশতি স্কে সমস্ত জাতির নাম পাওয়া যায়। প্রাণম-मध्रामात १ ७ ১१५ स्टाउन ध्वर यह মণ্ডলের ৪র্থ সূত্তে আর্য্যদিগের প্রথম ও প্রধান উপনিংশ সেই পাঁচটী ভানের, "পঞ-কিতির," উলোপ দৃষ্ট হয়। ষষ্ঠ-সভাবের ১১ ও ৫৪ স্তের এবং অষ্ট্রম মন্ত্রে ৩২ স্কে ও নবম-মণ্ডণের ৫৫ ও অতাতা স্তে वा भौठित कृषि-वावनाशी "পঞ্চক্তম্ভি" कां कि 3 वना इहेशा था कि। [२।२->०; ৪। ৩৮-১০ ] পরবর্ত্তী গ্রন্থকারের। এই रेनिक कियमको পরিছার পূর্মক "পঞ-জনের" বারা ত্রাহ্মণ ক্ষতির, বৈশা, শুদ্র ও নিষাদ এই পাঁচটা জাতির উল্লেখ ব্ঝিয়া থাকেন। এবং তাঁহাদের মতে বৈন এই পাঁচটা জাতিতেই সমস্ত মানব জাতি বিভক্ত किंग।

अश्रवरम मण महस्य द्यांक कार्छ। वफ्

নড় পণ্ডিভাদ, গা মতে উর্ছা সাত আট পাও বংসর ধরির। রচিত হুট্রাছে। ইহাতে লোকের আচাব, বাবভার, সামাজিক ও ধর্ম-বিষয়ক নিয়নপজ্জভি, পারিবারিক রীভিনীভি, বাবসা, বাণিজা, ক্রমিকার্গা, বিভিন্ন জাতির মধ্যে ও পরক্ষার বৃদ্ধ এবং দার্শনিক ও জোগিত্সিদ। বিষয়ক-প্রস্থাবনা প্রভৃতি নানা বিষয়ের আলোচনা আছে, কিন্তু ইংগ্ বজ্জ আশ্চর্যের বিষয় যে, উহাতে কোন বর্গতেদের উল্লেখ নাই।

ভান্ত পক্ষে, দে সমরে যে কোন বর্ণভেদ ভিল না, ভাগর স্পাই প্রমাণ আছে। নবম-মঞ্জার ১১২ ফ্লে শিশুগারি দোম প্রমানকে সংখাদন করিরা বলিভেছেন 'দেগ আমি স্তোরে রচনা করি, ভামার শিভ চিকিৎসক, মাতা পস্তবের উপর শসা চূর্ণ করের ; গামরা সকলেই ভিনুদিনু কাজ করিরা থাকি '' হহা হুইলে শিভা চিকি-সক, মাতা শ্লাহ হুইলে পিতা চিকি-সক, মাতা শ্লাচ্বকা'ব্দী এবং নিজে স্থে জাব্চরিভা এক্লপ ক্রমন হুইভে পারিতনা।

পৌ ানিক গ্রন্থ কারগণ বলেন যে, বিখানিক ক্ষান্তর ছিলেন, পরে সাধনা বলে অক্ষান্ত প্রাপ্ত ১টরাছিলেন, কিন্তু বেদে আমরা এরপ কোন কণাই দেখিতে পাই না। বাস্তবিক বিখামিত্র ব্রাহ্মান্ত ছিলেন না। তিনি একজন বৈক্ষেক ক্ষান্ত ভালেন এবং পলৈক ক্ষান্তিন ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্যান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্য

বিখামিত ও বশিষ্ঠ এইতই পরিবারের মধ্যে বিশেষ প্রতিভাজিত। ইহা হইতে পোরালিক-লেথকগণ নানারূপ গরের অবতারণা করিরাছেন। যাগ, যজ্ঞ, স্থোজ কিনা করিয়াই ক্ষরিগণ সমাজে বিশেষ প্রতিশান্ত করিতেন। উহারা কোন স্বতন্ত্রনাজ ভুক্ত ছিলেন না,। সন্থা ক্ষপ্রেদে দুই হর যে, ক্ষরিগণ, ধন, জন, গো, অখ, প্রভৃতির জল্প দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেন।

এখন দেখা বাউক পুক্র প্রেল-এ
সম্বাদ কি আছে! ২০ম মণ্ডল ৯০ পুক ।
১। সহস্থাবী পুক্র: সহজ্ঞাক: সহজ্ঞাব।
স ভূমিং বিখতো বুছাভাতিই দাশাসুলম্ ॥
মনও শির ( অবরন) বুক্তা, অনস্ত চকু
( জ্ঞানেন্দ্রির বুক্তা, অনস্ত পদে (কর্ম্মেন্দ্রির)
বুক্ত বিরটে পুক্র ব্রহ্মাণ্ড বাাপিরা আছেন,
এবং ভিনি মানবের নাভি প্রদেশ হইতে
দশাসুল পরিমিভস্থান অভিক্রম ক্রিয়া
ক্রম্যে অবস্থিতি ক্রিভেছেন।

ই । পুক্র এনেদং সর্বাং যজু তা বচ্চ ভবাম্।
উতাম্থজনে শানো বদরেনা ভিরোহতি ॥
এট নিখ জগতে বাহা কিছু হইরাছে
ও হটনে, তৎগমন্তই এই পুক্র, ইনি মোক্লের
অধিপতি এবং এক্ষাণি তার পর্যন্ত বাবংজাব, বাহা অর অর্থাৎ ভোগা বন্ধর দারা
পরিবন্ধি হ হর, ইনি তৎগম্দদ্রের অধিপতি ।
অপবাবে পুক্র ভোগারের দারা কারণ অব্যাধ
পরিভাগে করিরা জগদবস্থা প্রাপ্ত হব।

এভাবনদা মহিমাতো লারাংশ্চ প্রবঃ।
পাবেছিলঃ বিশ্বাস্কৃতানি জিপাদনাাস্কৃতহ
। বিবি র

এই সমুদায় উাণার মহিমা, ইহা উংহার প্রকৃত সরূপ নহে। প্রাকৃত-পুরুষ ইহা অপেকা অভাস্ক শ্রেষ্ট। বিশস্ত-ভাবং পদার্থ পরম-পুক্ষের অংশ মাত্র কিন্তু ইহার ত্রিপাদ-স্থরূপ মৃত্যু তার্থং পৃথিবী অস্থানীকী ও হালোকবাাপী বিনাশ রহিত স্বরূপ সীয়-রূপেই অব্ভিতি করিতেহেন।

৪। ত্রিপাদুর্দ্ধ উরৈৎ পুরুষঃ পালেছে-গোলান্তবৎ পুনঃ।

ভতে। বিষ্টু বাজহাৎ সাশনানশনে সভি ।

ত্তিপাদ-প্রক্ষ অজ্ঞানময়-সংসারের
বিহিত্তালৈ বাস করেন, কিন্তু উলোর অংশ
স্টিভিডি সংহার হেতুক মায়াজগতে পুনঃ
পুনুঃ আনিস্ভ হয় । মারাজগতে আগমনান্তর ভিনি বছবিধরপ ধারণ করিয়া
চেভনাচেভন ভাবৎ প্রার্থি বাাপ্ত হইয়া
ধাকেন।

। তত্মাবিরাজ্ঞারত বিরাজে: কবিপ্রব:।

স কাতো অভারিচাতে পশ্চাদ ভূমি-গণোপুর: ॥

সেই নিরাকার পরম-পুরুষ হইতে বিরাট

কর্মাৎ একাণ্ডরূপ দেহ উৎপর হইল এবং
সেই বিরাট দেহের উপরে কর্মাৎ বিরাটদেহ আগ্রর করিয়া দেহাভিমানী পুরুষ
করিলেন। সর্কবেদান্তবেদা প্রমাত্মা মারা
বারা বিরাট-দেহ স্পৃষ্ট করিবা ভাহাতে
কীব্রপে প্রবেশ করিয়া আক্রপ্রতিমানী
কীব হইলেন। ভিনি বধন কাব্রুপ ধারণ
করিলেন, ভধন ভিনি দেবভা মন্ত্রাধি বিবিধদ্রপ্রারণ করিলেন এবং প্রকৃত ও কাবদ্রীরাদি স্থিট হইল।

৬। যং পুক্ষেণ দেব। তাবক যজ্ঞ কর ত্র বসম্যো অস্থাসাদাজাং গ্রীয় উদ্যুং শর্দ্ধবিঃ॥ পুর্ব্বোক্ত প্রকারে উৎপন্ন দেবভারা যথন এট দেতাভিমানী পুরুষকে ত্রিমন্ত্রণ ক্ষরিয়া সেই প্রম প্রধারর মানস যজ্ঞ ক্রিয়াছিলেন অর্থাৎ ব্রহ্মাণ্ডায়ক দেতা-ভিমানী পুক্ষকে অবলম্বন ক্রিয়া নিরাকার আদি পুক্ষের আবাদনা ক্রিয়াছিলেন, তথন বসম্ম ঋতু তাঁতাদের পুক্তেপ্করণের আজা স্ক্রপ. গ্রীম কাষ্ট্রক্রপ এবং শরৎ চবি সক্রপ চইযাছিল।

৭: তং যজ্ঞ বহিষ পৌকন্ প্রবং জ।তমগ্ডঃ

(उन (मना जगक्य माना धारसण्ड (य ॥

সৃষ্টি সাধনসমৰ্থ এবং ভৰ্জানী দেব-ভাষা দেই অপ্ৰভাৱ দেহাভিমানী যক্সায় পুক্ষকে মানস-যুক্ত উৎগ্ৰিকবিয়াভিশেন। এবং ভাঁহাকে অবলম্বন কবিয়া প্রমায়ার উপাস্না কবিয়াভিকেন।

৮। ভন্নৰ্ যজ্ঞাৎ সক্তিতঃ বংভূভং পৃথ্যভাষ্।

সেই নিরাকার পরম-পুরুষ হইতে বিরাট পশ্ধাং শ্চকে বারবানারণ ান্ গ্রামাংশ্চ বের থি এক্ষাণ্ডরূপ দেহ উৎপর হটল এবং সেট দর্শসূত যক্ত হটতে দ্বিযুক্ত-মাজ্য বিরাট দেহের উপরে অর্থাৎ বিরাট- স্টি হেরাছিল। দেই প্রম পুরুষ ঐ যক্ত ক্ষাশ্রের ক্রিয়া দেহাভিমানী পুরুষ হটতে গ্রামা, বক্ত ও বারবা পশু স্টি

> ৯৷ ডক্সজ্ঞাৎ সর্কাত্ত খচঃ সামানি ক্ষরিয়ে।

ভলাংগি জজিবে ভলাগ্যকু অলাগজারত।। গেট সর্বাহত যক্ত ক্টতে থকু মল এবং সাসমল পাল্ডাালি ছক্ত এবং যক্ত্র উৎপদ ভ্রাহে । ১০। তত্মাদ্ধী সজায়স্থ বে কে চেণ্ড্ৰণদ্ৰ:।
গাবোহ জ্ঞানে তত্মাত্সাত্মাত অজাবর:।
কেই ব্জাহইতে বোটক, অভাত দত্তপাংকিংধারী পশুগণ, গাভী, ছাগ ও মেৰগণ উৎপনুহইয়াছিল।

১)। যংপুক্ষং বাদপু: কভিধা বাকলয়য়ন্।
 মৃথং কিমনা কৌ বাহুকা উল পাদা
 উচাতে।।

দেহাভিমানী পুরুষকে যথন সজ্ঞে পশুরূপে সংকল্প করিয়া দেওয়া হইলাছিল,
ভখন ভাহার দেহের বিভিন্নাংশকে কিরূপ
কল্পনা করা হইয়াছিল 

তুপান্ অংশকে
মুপ 

তুরান্ অংশকে পদ বলিয়া বর্ণনা করা
হইয়াছিল 

?

১২। ব্রান্ধনো হ্লা মৃপ্মাদী ছাত্র রাজস্তঃ ক্ল তঃ।
উরু ভদ্যা ব্রিভাঃ প্রাংশ শুদ্রোভ জারত।।
ব্রান্ধনকে এই পুরুষের মুখরপে, ক্ষত্রিয়কে
বাহু, বৈভাকে উরু, এবং শুদ্রকে পদরপে
কর্মা করা হইয়। ছিল।

১০। চক্রমা মনদো জাভশ্চকো: স্র্রো: অজারত।

म्योगिख "महाधिमह आशीषायु तजाय छ ।।

চল মন হইতে উৎপনু হইরাছিল
অর্থাৎ চল্লকে বিরাটপুরুষের সন্বরূপ,
স্থাকে চকুষরূপ, ইল্ল ও অ্যাকে মুখসরূপ
এবং বায়ুকে প্রাণস্করপ করন। করা হইরা
ছিল।

১৪। নাজা আদীদত্তরীকং নীকোঁ দেট: সমবর্তত। পদ্ভাং ভূমিদিশঃ শ্রোত্তাত্তপা প্রেকান-রয়শ্লা-- নাভি হইতে অন্তরীক উৎপনু হইয়াছিল অর্থাৎ অন্তরাক্ষকে বিরাট পুক্ষের নাভি-পরপ্র দৌঃ অর্থাৎ স্থাকে মন্তক্ষরপ্র ভূমিকে পদসরপ্র ভূবন সকল এবং দিক সকলকে কর্ণসরপ কল্পনা করা হইয়াছিল। ১৫। স্থাস্যাসন্ প্রিধয়্তিঃ স্প্র-

দেবা যদ্বজ্ঞাং তথানা অবধুন্ পুরুবং পঞ্ম :

দেবভারা বথন যক্ত সম্পাদন কালে প্রক্ষ পশুকে বন্ধন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ মংনসিক যক্ত সম্পাদনকালে দেহাভিমানী পুক্ষ দেবকে পশুক্রপে চিস্তা করিয়াছিলেন, তথন গাৰ্নাদি সপ্ত ছলকে ঐ যক্তের মাতটী পরিধি বলিয়া করনা করা হইয়াছিল এবং হাদশ মাস, পঞ্চ ঋতু, তিন লোক এবং আদিতাকে ঐ যক্তের কাঠস্ক্রপ করনা করা হইয়াছিল।

১৬। যজেন যজাস্বজস্ত দেবাকানি ধর্মাণি প্রথমাক্তাসন্ব

তেহ নাকং মহিমানঃ সচন্ত পুর্বের সাধ্যাঃ সন্তি দেবাঃ॥

দেবতারা যে মানস যজ্ঞ করিয়া পরব্রেক্সর উপাদনা করিয়াছিলেন, উহাই প্রথম
ধর্মায়প্রান, পূর্বে বিরাট পুরুষকে উপাধিস্বরূপ করিয়া দেবতারা যে স্বর্গ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, অর্থাৎ বিরাট পুরুষ প্রাপ্তিরূপ স্বর্গ
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, মহাত্মা উপাসকেয়া
সর্বদাই তাহা প্রপ্ত হইয়া বাকেন।

কোলক্রক সাহেব বলেন হে, এই স্ক্রেটী ঝণ্বেলের সময়ের অনেক পরে রচিন্ত হইয়াছে। ওয়েবার ও ক্রেক স্লুল সাহেই

এবং অভাভ কৃতবিদা বাজিগণ সকলেই এক বাকো স্বাকার করেন যে, এই স্ক্রটী অপেক্ষা রূত আধুনিক। আধুনিক হউক বা ना इडेक, अभन कि मशैभव अ मात्रशामि आठीन ভাষাকারগণও এক নাক্যে সীকার করেন যে, এই স্কুটা একটারপক মাত্র। দ্বাদশস্কু চারি নাতির উলেখ মাছে। ঐ স্ক্র-রচয়িতা তথনকার লোকদিগকে বিভিনু বাবসাম্যায়ী চারিটী শ্রেণীতে বিভক্ত দেখিয়াছিলেন, স্থতরাং जिनि जाहामिशक विवाध शूक्तवत भन्नीत्वत ভিনুভিনু সংশের সহিত তুলনা করিয়াছিলেন। नवम-श्क इटेट म्लंडेरे दिशा यारेटिए (य, श्रक, माम, এবং रङ्क्रास्त्रापत भारत साठि বিভাগের সৃষ্টি হইয়াছে। যজাদির সময়ে দেবভাদিগের স্থোত্র পাঠ করার অধিকার কেবল পুরোহিভদিগের ছিল বলিয়া ত্রাহ্মণকে गश्रभूकरवतः मृथयक्षभ कन्नना कता बहेबाटह । শত্রুদিগের সহিত যুদ্ধ করার জন্ম তরবারী এবং শূল ধারণ করার আধিকার কেবল কীতিয়দিগের ছিল বলিয়া রাজন্ম অর্থাৎ ক্ষতিয়দিগকৈ 🖢 পুরুষের বাছক্ষরণ কলনা করা হইরাছে। বৈশ্রকে উরুস্বরূপ বলা '📲 <sub>ইহার</sub> প্রকৃত অর্থ এই যে, ব্রাহ্মণকে মুধ **छेक्ररमण्डे** मतीरतत **ब्हेबाइ,**—कात्रन, नर्तारणका वन-मण्यन् अत्र वर देव छह कृषि 9 वाणिका-वावनात्री विशास नमाटकत प्रधान अवगदन चक्र हिल। শুদ্রকৈ পদ • পর্প বলা হইয়াছে, কারণ, তাহারা বিশেষ ' পরিশ্রমী ছিল: সমস্ত শরীর যেরূপ পদৰ্যের উপর থাকে, সেইরূপ সমস্ত সমাজও কুবকও अभवीवीत উপরই নির্ভর করিয়া থাকে। এই স্তে ধে জাতি-প্রথা-স্টের কিছু ৰলা হইতেছে না, ভাহার প্রমাণ ইহাতেই আছে। বাদশব্বে বলা হুইতেছে---

বান্ধণোহ্দ্য মুখমাদী, খাছু রাজভঃ কৃতঃ। উর তদস্য যবৈশাঃ গন্তাং শুদ্রো হজায়ত॥ প্রশ্ন করা হইতেছে যে, দেহাভিমানী भूबचाक यथन যভ্তে পশুরূপে করা হংয়াছিল, তথন তাহার দেহের বিভি-নাংশকে কিরূপ কলনা করা হইয়াছিল? (कान् अः भरक मूण, (कान् अः भरक वाह, कान् अःगरक डेक, कान् अःगरक शम বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছিল ? এ প্রামের উত্তর উপরোক্ত শ্লোকে প্রদন্ত হইয়াছে যে.— वात्रगरक वरे श्रम्धत म्थत्राभ, कवित्ररक বাত্যরূপ, বৈশ্যকে উলম্বরূপ, এবং শুদ্রকে পদস্রপ করনা করা হইয়াছিল। যদি বলা ধার যে স্বৰ্ণ অলকার হইরাছিল, তাহা হইলে যেমন স্বর্ণের অভিত পুর্বের এবং অল-কারের অন্তিপ পরে স্চিত হয়, তজ্ঞপ ব্রাহ্মণ মুথ হইয়াছে বলিলে, ত্রাহ্মণের অভিত পূর্বে এবং মুখের অভিত পরে হচিত **হয়। স্থভরাং** ইহালারা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইছেছে বে, "ব্ৰান্ধণো মুখমাগীৎ" শংকর অর্থ ইহা নয় যে, ব্ৰাহ্মণ মুথ হউতে উৎপন্ন হইয়াছেন, কিছ স্ত্রপ কলনা করা হইয়াছিল। মুথ এবং ব্রাহ্মণ উভয়ই এক বচনাম্বপদ। এরপ তর্ক इटेट्ड शास्त्र स्व, छेड्डा नक्टे कर्जुकातक क्रांश वावश्व इहेबाह्य। औ स्मार्क्त. भवार्क वाक्य जक वहन जवर बाह विवहन সুভরাং এক বচনান্ত কতের সহিত বাহর বোজনা হইতে পারে না; রাজভের সহিত **छेहात अवत व्हे**र्द। অভএৰ "রাব্তঃ वाह कुठः" ऋषीर ब्रावछत्क लाह्यव क्या হইরাছিল। স্তরাং বাছর অভিছের পূর্বে বাজতের অতিও দেশকে আর কোন দলেইই
থাকিতে পারে না। এই রপে"উর তদগ্য
বার্থা" ইহাতে উকর অতিথের পূর্বে বৈশ্যের অতিও স্চিত হইতেছে। কিন্ত
শুল্ল সম্বদ্ধে স্পান্ত রহিরাছে যে 'পড়াাং
শ্রো হজায়ত' অর্থাৎ পদবর হইতে শূল
অন্নিরাছিল। বাজা, ক্রির, বৈশা তাঁহার
মুগ, বাহ ও উক্ল স্বর্গ করিত হইরাছিলেন
এই কথা বলার পর, 'অজায়ত' শক্ষ
থাকা সত্তেও, "পড়াাং শ্রো হজায়ত" ইহার
অর্থ শুল্ল তাহার পদবর স্বর্গ করিত
হইরাছিলেন, এইরূপ করাই যুক্তি ও
ভার সঙ্গত, এবং ইহাই প্রাচীন ও আধুনিক
সমস্ত ভারাকারগণেরই অভিনত।

আমরা বতদ্র দেখিতে পাইতেছি, তাহাতে প্রথম স্কে হইতে জাতি প্রধার স্থান হৈছি পাওরা বার না। তবে এই মাত্র পাওরা বার বে, আর্যাদিগকে মধন চারিটা-শ্রেণীতে বিভাগ করা হইয়াছিল, তখন আন্ধাকে সংকাচচ স্থান, ক্ষত্রিয় ও বৈশাকে তংপরবর্তী স্থান এবং শুদ্রকে সমাজে স্ক্রিয় স্থান প্রদত্ত হইয়াছিল।

এই স্ফ হইতে আর ও দেখিতে পাওরা বার বে, এই চারি জাতিরই পূর্বপূক্ষ একই ছিল। মহাভারতে পাওরা বার বে, এই চারি জাতিরই ভাষা এক ছিল।

ইতোতে চড়ারোবর্ণা বেবাং প্রান্ধী সরস্বতী।
মহাভারত—শান্তি পর্ব্ধ-অধ্যায় ১৮৮,১৮৯।
এই স্থানে আর একটা কর্থা বলিরা
রাথা আবশাক বে, প্রুব স্কে বর্ণ বা কাতি
কর্থার কোন উল্লেখ নাই। আমরা অবগত
আহি বে, জার্ব্য ও অনার্য্য কাতির সমাজ

ও ভাষা পৃথক ছিল। কিন্তু বাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশা ও শৃদ্রের ভাষা একই ছিল। শৃদ্র বদি বাহ্মণ ক্ষত্রির হইতে স্বতন্ত্র বংশোভূত হইত, তাহা হইলে তাহাদের ভাষা কথন ও এক হইতে পারিত না। বেদে শৃদ্রকে কথন অনার্য্য বলা হয় নাই। অধ্যাপক মোক ম্লর বলেন যে, শৃদ্র যে আর্য্যদিগের হইতে পৃথক জাতি ছিল, তাহার কোন প্রমাণ নাই।

বরঞ্চ হিন্দু শাস্ত্র হইতে ইহা স্পষ্ট প্রতীয়-মান হয় যে, অতি প্রাচীন কালে চারি জাতিই এক্ট জাতি ছিল।

মহাভারত — শাঞ্চিপর্ক অধ্যায় :৮৮, ১৮৯
মহাভারতে দৃষ্ট হয় যে, বে ব্যক্তি বে্দাধ্যায়ন ভ্যাগ করিয়াছে, দর্ক প্রকার থাদ্য
ধায় এবং দর্ক প্রকার কার্য:ই করে এবং
অশুচি, দে শুদ্র।

সর্বভেক্ষারতি নিত্যং সর্বকর্মকরাই শুচিঃ।
ত্যক্তবেদজ্বাচারংস বৈ শৃদ্ ইতি স্মৃতঃ॥
এন্থলে 'ত্যক্তবেদঃ,' অর্থাৎ যে বেদাধায়ন ত্যাগ করিয়াছে, এই বঁথাটীর উপর
লক্ষ্য রাখিতে হইবে। বেদাধায়ন ত্যাগ করিয়াছে বলিলে বেদাধায়নে অন্ধিকারী
একপ কোন কথা বলা হয় না। ধর্মকার্য্য ও যজ্ঞানিয়া করার পক্ষে যে শৃদ্দিগের
কোন বাধা ছিল না, তাহাও মহাভারতে
দৃষ্ট হয়।

সমস্ত লোককে বধন চারিটা শ্রেণীতে বিভক্ত করা হইয়াছিল, তথনও ভাহায়া একই কাতির স্থার বাদ করিত। বে শ্রেণীর লোকে ধেরণ বাবদার অবলম্বন করিত, ভদম্পারে ভাহাদিগকে বাদ্ধা, ক্ষরিয়া #

বৈশা ও শুদ্র বল। ইই ড, ঐ সম্বর শব্দে এখনকার মত কোন জাতি বিশেষকে বুঝাইত না, কেবল পুরেহিত, দৈনিক, বাণিজা ও ক্ষবিয়বদায়ী এবং অভ্যান্ত নীচ কার্যাকারী লোকদিগকে বুঝাইত।

অনেকের মনে এরূপ ভ্রমান্থক ধারণা আছে যে, শাস্তে যথন শৃদ্দিগকে কালবর্ণ বিশিষ্ট বলা হইরাছে, তথন আর্য্যজাতির ও শৃদ্দিগের মধ্যে বংশ গত পার্থকা ছিল। কিন্তু তাহাবের এটা মনে রাথা কর্ত্তব্য যে, যে বৈশ্য ও ক্ষেত্রিরকে আর্যাজাতি বলিয়া স্বীকার করা হয়, তাহারাও বিভিন্ন বর্ণ বিশিষ্ট ছিল বলিয়া উক্ত আছে। ত্রান্ধণেরা পৌরবর্ণ ও শৃদ্রেরা কালবর্ণ বিশিষ্ট ছিল বলিয়া মহাভারতে উক্ত আছে। মহাভারতে আরও বলা হইয়াছে যে, এই চারিটা জাতি আদিতে একই ছিল।

বেরপ খেতকার জাতিদিপের মধ্যে বর্ণের আনেক তারত্যা দেখিতে পাওরা যার। সেই-রূপ লাল, কাল ও গৌরবর্ণের জাতিদিগের মধ্যেও সেই সেই বর্ণের আনেক ইতর বিশেষ দৃষ্ট হর। ইউরোপ বাদীরা দাধারণতঃ খেতকার বিশিষ্ট কিন্তু তাহাদের মধ্যেও খেতকরের আনেক পার্থক্য দেখিতে পাওরা যার। জায়াপক ও প্রোহিত প্রভৃতির জার যে সকল লোক মানসিক পরিশ্রম করেন, তাহাদের মুধ সাধারণতঃ ভাল বর্ণ বিশিষ্ট হর। জাবার দৈনিক প্রস্ব গণ সর্বদায়ন্দ্র ও মুগরা কার্য্যে উত্তেজিত থাকার তাহাদের মুধ্বী রক্তিম দৃষ্ট হর, রেন তাহাদের মুধ্বী রক্তিম দৃষ্ট হর,

(य, छोहाता मकन शकात माहिमक कार्या क्तिएउई क्षेञ्च । ব্যবসায়-জীবী সর্বলা মুধে স্বচ্ছদে থাকে বলিয়া ভাহার त्शीतवर्ग मूथ अवः अर्छ दमिश्रा वृक्षा यात्र दम. পার্থির সমস্ত স্থথকর দ্রব্য তাহার আয়তাধীন षाट्। ष्यांनात रनशातीत क्ष्यवर्ग मूथ (निभन्ना व्याधान (य, जाहाद জীবন হঃধ পরিপূর্ব। কি খেতকার ইউ-রোপবাসী, কি লোহিডকার আদিম व्यात्मित्र का बात्री, कि शोत्र वर्ग ही नवांशी, किं কৃষ্ণ বৰ্ণ নিৰ্গোঞ্চাতি, সৰ্ব্ব দেখের সৰ্ব্ব জাতি मध्दक्ष वर वक्षे नियम दम्बिट भावता याम् । बाद्मानगन (चंडरर्न, क्वित्रगन तक्कर्न, বৈশ্যগণ পীতবৰ্ণ এবং শৃত্বগণ ক্লফবৰ্ণ।

বান্ধণানাং সিতে। বৰ্ণ: ক্ষুত্তিয়াণাঞ্চ লোহিত:। বৈশ্যানাং পীতকো বৰ্ণ: শুদ্ধাণামসিত তথা।। মহাভারত-ভৃঞ্জ ভর্বান্ধ সংবাদ শাত্তিপর্ক-১৮৮-১৮৯ স্থারি।

এথানে ইহাও জটবা বে, 'খেত-বর্ণ সম্বর্গণের, রক্তবর্ণ রজোগুণের এবং কৃষ্ণ-বর্ণ তমোগুণের পরিচায়ক।

আর্থাগণ স্বতন্ত্র ব্যবসায়্নারী বিভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত হওরার পরও, অক্ত শ্রেণীর বাবসা অবলম্বন ও সেই দলভূক বিশিষা পরিচিত হওরার পক্ষে, বিশেষ কোন বাধা ছিল না।

শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার উক্ত হইরাছে বে, আমি লোকনিগকে গুণ ও কর্মাঞ্সারে চারি বর্ণে বিভাগ করিয়াছি।

চাতুर्सर्गः सम्रा रुष्टेः श्वनकर्ष विज्ञानमः।

ইহাতে লারও বলা হইরাছে বে, বাঁহা-দিগের অক্তপ প্রধান, তাঁহারা প্রাকণ, বাঁহাদিগের রজোগুণ প্রধান, তাঁহারা ক্ষতির এবং বাঁহাদিগের তমোগুণ প্রধান, তাহারা শুক্র। বাহাতে এক সমরে তমোগুণ প্রধান আছে, তাহাতে অভ সমরে সম্বর্গাধিকা হইতে পারে।

রজন্তমশ্চাভিভূর সন্ধংভবতি ভারত। রজ: সন্ধং তমশ্চৈব তম: সন্ধং রজন্তথা শ্রীমদ্ভগবদগীতা ১৪ অ-১০।

অর্থাৎ প্রত্যেক গুণই অন্ত গুণ্ডরকে পরা-ভূত করিয়া স্বরং প্রবল হইতে পারে। আবার সহাভারতে দেখিতে পাই যে, পৃথিবীর স্থাইকালে কোন জাতি প্রথা ছিল না, পরে সম্বাগণের বিভিন্ন কার্যাম্পারে তাহারা বিভিন্ন কাতিতেবিভক্ত হইয়াছিল।

ন বিশেষে হতি বর্ণানাং সর্কং ব্রান্মনিদং জগং।
ব্রান্ধা পূর্বং হি স্পৃষ্ঠং কর্মভি র্বর্ণতাং গ্রুম্।

মহাভারত শান্তিপর্ক ১৮৮-১৮৯ অধ্যায়।
গরে বিজ্ঞানা করা হইতেছে যে, লোকে
আন্ধণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও শূল কি প্রকার
হয় ? উত্তর—যিনি সত্যবাদী, ব্রিতেক্সিয়
এবং বেদাধারনশীল তিনিই আন্ধণ। যিনি,
লাহনী এবং সর্বপ্রণায়িত তিনি ক্ষত্রিয়।
যিনি বাবনা, বাণিজ্য ও ক্রয়িকার্য্য অপবা
পশুপালন এবং বেদাধারন করেন, তিনি
বৈশ্য। এবং বিনি বেদাধারন পরিত্যাপ
ক্রিয়াছেন এবং অস্তর ও বাহিরেঅশ্চি
তিনিই শ্রা। অতঃপরে আরও পরিকারআরপে বলা ইইয়াছে:—

শুজে চেডবেলকাং বিজে তচ্চ ন বিদ্যতে।
ন বৈ শুজো ভবেচ্চুলো ব্রাক্ষণো ব্রাপ্তান চ।।
বিদ শুস্তবংশোভূত ব্যক্তিতে ব্রাক্ষণধের সক্ষণ দৃষ্ট হয়, তবে সে ব্যক্তি শুদ্ধ নহে

এবং যদি আহ্মণ বংশোদ্ধৃত ব্যক্তিতে আহ্ম-ণের ,লকণ দৃষ্ট না হয়, তবে দে ব্যক্তিও আহ্মণ নছে।

্ষন্মনা লকাং পোক্তং পৃংসোবর্ণাভিবাঞ্জং যদাক্তত্রাপি দৃখতে ভত্তেনৈব বিনির্দিশেৎ

শ্রীমৎভাগবৎ পুরা ম্।

কোন এক জাডির নির্দিষ্ট ৩৪: ৩৪লৈ 
অন্ত কোন ব্যক্তিতে দৃষ্ট হইলেও ভাহার 
বর্ণ তাহার ৩৪ণের স্থারা নির্কাচন করিতে 
হইবে।

প্ৰচ্ছন্না ৰা প্ৰকাশা বা বেদিতবংশঃ স্বকৰ্মজঃ মন্ত্ৰসংগ্ৰিতা।

যাথাদের জাতি কুল অপরিজ্ঞাত, তাহা-দের কার্য্য দেখিয়াই তংহাদের জাতি নির্দিষ্ট করিতে ছইবে।

তপোবীৰ। প্রভাবৈস্ততে গছস্তি যুগেযুগে, উৎকর্ষকাপকর্ষক মন্ত্রে। মৃথ জন্মতঃ। মন্ত্রাংহিতা।

সানবগণ ইংজীবনে স্বীয়তপ ও বীর্ত্ত প্রভাবে বর্ণের উৎকর্ষ ও অপকর্ষ পাইয়া থাকে।

শৃদ্ৰো আক্ষণতামেতি আক্ষণশ্চেতি শৃদ্ৰতাম্। মক্দংহিতা:

কাৰ্যা গুণে শূদ বান্ধণ এবং বান্ধণ শূদ হইয়া পড়ে। জাতো নাৰ্যামনাৰ্যাবামাৰ্যাদাৰ্যোভবেদ্-

खरेनः।

সমুসংহিতা।

আর্যাপুক্ষ এবং অনার্থানারী হইতে উৎপন্ন সন্তান ও সদ্তুপ বশতঃ আর্য্য হইতে পারেন।

वर्गास्त्र शयन मूर्क्या शक्यां छात्। (शोधम।

কাঁতির পরি 1 র্তুন ৩৩ ণের উৎকর্ষাপকর্ষ অনুসারে হইরা পাকে।

শবিষ্
নি । কেন—যিনি বাহ্নণ-ক্লে

স্থা প্রহণ করিয়া বেদাধারন করেন এবং

বিনি আসকি-বিহীন, তিনিই বাহ্নদি

কার্যা কবেন, তিনিই ক্ষ্
রিয়া বিনি

বাণিজ্ঞা, কবি বা গোপের কার্যা কবেন,
তিনিই বৈশ্রা বিনি

কর্মাদি বিক্রের করেন, তিনিই শুদ্র। যে

সর্ব্ব প্রকার ধর্মে কার্যা বিহীন, মূর্ব ও

সর্ব্ব-জীবের প্রতি নির্দ্বন, সে চঙাল্।

ত্বংশনদ পুর শুনকের পুত্র শৌনক নর্মের অক্তান্ত জাতির গান বর্ণের সহিত স্থাকি, বিভিন্ন কার্যান্ত্র্পারে নিজের সন্তান আর্যাদিরের গান বর্ণের তুলনা করিবার দিগকে বান্ধণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু ও শুদ্র সময়েই কেবল বর্ণ অর্থাৎ রঙ্ এই কণাএই চারি শ্রেণীতে যে বিভাগ করিয়।ছিলেন, তীর প্রারোগ বেদে দেখিতে পাওয়া যায়।
তাহার প্রমাণ বায়পুরাণ ও বিষ্ণু পুরাণ স্থাপ্রেণদে আমহা দেখিতে পাই যে, আর্যাএবং হরিবংশে দেখিতে পাওয়া যায়।
তাহার ত্বংশসমন্ত্রত ভনকো যত্ত শৌনক:। বের সহিত যুদ্ধ করিয়াছেন। বিভিন্ন
রাদ্ধণাং ক্ষত্রিয়াশ্চেব বৈশ্রা: শুদ্ধাত্তবৈর চ আন্যা জাতির বিবরণে দেখা যায় যে,
এতত্ত বংশ সমুভূতা বিচিত্রৈ: কন্মভিছিলা:
বায়পুরাণম্।
তাহারো প্রবল প্রাক্রান্ত্রা প্রাক্ত প্রমাদ

দ্বংসমদ্ভ শৌনক চাতৃর্বগৃং প্রবর্ত্ত।ভূৎ বিষ্ণুপ্রাণম্।

পুত্রো দ্বংসমণত চ শ্নকো বতা শোনকঃ বান্ধণাঃ ক্ষতিয়ালৈচব বৈত্যাঃ শ্লাভবৈবচ। হরিবংশম্।

এমন কি বখন শ্রেণী বিভাগ মাত্র হইতে বর্জমানে প্রচলিত জাতি ভেদের স্পষ্ট হইল, তখন কোন উচ্চ জাতি হইতে নীচ জাতিতে অবনতি এবং কোন নীচ জাতি হইতে উচ্চ জাতিতে উন্নতি হইবার নিরম ও প্রদলিত ছিল। মহাভারত ও শ্রীমংভাগবং হইতে উদ্ভ উপরোক্ত অংশ সকলে হই।-রই প্রমাণ রহিয়াছে।

এখানে আরও একটা বিষয়ের উল্লেখ
করা আনশ্রক মে. ভারতবর্ষে আর্থা জ্বাধি
ভিন্ন অন্তান্ত জ্বাতি ও ছিল। ভালানিপকে
অনার্যা জ্বাতি বলা হইত। কিন্তু অনার্থা
শব্দে তপন কেবল ঘাহারা আর্থা নর,
ভাহানিগকেই ব্যাইও: তদাতীত উহাতে
বর্তমান কালের স্তায় কোনরূপ বংশের
নীচ্ছাদি ব্যাইত না।

আমরা প্রেট বলিয়াছি যে, ভারত-বর্ষের অক্সান্ত জাতির গান বর্ণের সহিত আর্যাদিগের গাত্র বর্ণের তুলনা করিবার সময়েই কেবল বৰ্ণ অৰ্থাৎ রঙ্ এই কণা-টীর প্রায়োগ বেদে দেখিতে পাওয়া যায়। श्लश्रात कामहा (मधिष्ड भावे (य, कार्या-গণ অনেক সময়ে ক্লাকায় জাতি বিশে-বের সহিত যুদ্ধ করিয়াছেন। অনাগ্য জাতির বিবরণে দেখা যায় যে, তাহাদের স্থানর নগর, সুগানত প্রমোদ कानन, मत्नाहत चाँग्रानिका, त्नोह ও প্রস্তর নির্মিত হুর্গ ছিল। সিমু ও গঙ্গা নদীর পার্শবর্ডী ভূমি লইয়া তাহাদিগের সহিত যে, আর্যা জাতির বিবাদ হইয়াছিল, সভাতায় ভাহারা সেই আর্য্য জাতির সমকক ছিল। আর্থ জনার্জাতির মধ্যে জনেক সময়ে विवाहानि । প্রচলিত ছিল--- জরংকার খবি অনার্যা বাস্থকি রাজার ভগিনীকে विवाह कतिबाहित्वन। आखिकश्रवि देशामत्र नकान। जिनिहे कार्या ७ कनार्यामिरनय मर्था বক্তা স্থাপন করিয়া ছিলেন। আমরা সকলেই জানি যে, পরাশর অবি, শাস্তম রাজা, ভীম ও অর্জুন ইহারা সকলেই অনার্যাক্তানিগের পানি গ্রহণ করিয়াছিলেন। সমস্ত অনার্যা জাতিই ক্ষরবর্ণ ছিলনা। রিহুদী, আরবদেশবাসী, তিববত দেশ বাসী, চীন দেশবাসীরা, জাপান দেশ বাসী এং ব্রহ্মদেশ বাসীরা সকলেই অনার্যা জাতি, কিন্তু তাহাদের গাত্রবর্ণ কাল নহে। অনার্যাজাতির মধ্যে ক্তকগুলি অশিক্ষিত জাতি ছিল। আর্যোরা তাহাদিগকে স্বীয় সমাজে লইবার সময় তাহাদিগকে স্বজাতি বলিয়া স্বীকার করিলেন না। ইহা হইতেই জাতি বিভাগের প্রথম স্পৃষ্টি হইল।

( ক্রমশঃ )

### আহার।

. পূর্ব্বানুত্বত্তি। দ্বিতীয়-অধ্যায়।

জবাগুণ নির্দারণ করিবার জন্ম আর্"হিন্দু জাচির থ্রেদ শাস্তই প্রশন্ত। আর্মসরন।" র্ব্বেদে এই বিবরের বিবদজালোচনা আছে। জ্ব্যাদির গুণাবধারণ
করিবার পূর্বে দেথাকর্ত্তব্য যে, কোন
কালে হিন্দুদিনের রসায়ন ছিল কি না।
ক্তিও এই বিবরের প্রমাণাদি দিটেড় পেলে
বর্ত্তমান-প্রবদ্ধের কলেবর অবথা ভারাক্রান্ত
হর্ষা পড়িবে। ভাই সংক্ষেপে ছুই এক্টী
কথা বলিব।

द्रभाष्म ना कानित्य हिकिएमा इहेएड পারে না। কোন কোন দ্রব্যের কি কি তুণ আছে, কোন দ্রব্যের সহিত কাহার কিরূপ সংযোগ হয়, অন্ত ক্রবা मः रवार्श खवा विस्थायत निक शालत कि কি পরিবর্ত্তন ঘটে, এই সকল জানা নিভান্ত ভদ্তির 'ঔষধ প্রেক্ত করা স্বতরাং ভৈষজ্য-তত্ত্বের রশায়নের আলোচনা যে বছ-দিন হইতেই ভারতবর্ষে আছে, ভারা সহজেই অসুমিত হইতে পারে। রসায়নের অন্তিত্ব শেখাইবার জন্ম চরক ও সুশ্রুত হইতে ও অনেক প্রমাণ সংগ্রহ করিতে পারা যার। তবে বর্তমান যুগে "রসারন" ( chemistry ) বলিলে আমরা যাহা বুঝি "হিন্দু জাতির বসায়ন" তদ্ধপ ছিল কিনা বলিতে शांतिना। तुमांद्रातत भिका प्रितात निश्चिक তেমন কোন আগার (Loboratory) প্রাচীন ভারতে ছিলনা। কিন্তু হিন্দুদিং অনেক পুরাতন-গ্রন্থে নানাবিধ যন্ত্রের ও शांकित वर्गना शांख्या यात्र। त्रहे ज्ञाकना यश्च टकवन तमांबदनहे वावझं इहेवांद्र উপবৃক্ত। উদাহরণ সরূপ নিমে কতক গুল পুত্তকের ও ষল্লের নাম দিতেছি---

- (১) বরাছমিহির ক্বত "বৃহৎসংহিতার" বঠুবিংশতি অধ্যারের ষঠ হইতে নর্থন-লোক পাঠ করিলেই তুলা বদ্রের বিবরণ জানা বাইবে।
- (২) স্থানতের ৩১ অধ্যারে মান (weights) সম্বন্ধে অনেক্ কথা নিখিত আছে।

- ় (৩) সংস্কৃত "রাজস্থার" গ্রন্থে প্ট" বাচুলির (Furnative) বর্ণনা পাওয়া যুার। যঞ্জের নাম।
  - (১) कविती यज्ञ।
  - (२) (मानायत ।
  - (৩) নর্ড যন্ত্র।
  - (৪) হংসপাক বন্ধ।
  - · (e) निनाधत गन्न।
    - (৬) উর্নপাতন গর।
    - (৭) বালুকা যন্ত্ৰ।
    - (৮) ভূধর যন্ত্র।
    - (৯) পাতাল যন্ত্র।
    - (১•) তেকোমন্ত।
    - (১)) কচ্ছপ বস্ত।
    - ()२) खन रहा
  - ্ (১৩) গৌরী যন্ত্র।
    - (১৪) किश वज्र।
    - (১৫) মূলা যন্ত্ৰ (crucibles)
  - \_\_(>७) वाकनी यञ्ज।
    - (: १) তীৰ্যাক্ পাতন যন্ত্ৰ।
    - ( Retast stand with cramps and rings )
    - ( ১৮), (अमन यज्ञ ( Steambath )
- ্(১৯) ডমক यह। টোয়াইবার যন্ত্র বা (Distilling affaratus.
  - (১) উर्क्रनानिका यञ्ज।
  - (২) তেকো যন্ত্ৰ।
  - (৩) বক্ত বন্তা।
  - (৪) নাড়িকা যর।
  - (t) वाक्गी यज्ञ।
- ে উদ্ধিত বন্ধ গুলির বিস্তৃত বর্ণনা দিবার কোন প্রয়েজন নাই বালয়া বোধ হয়।

কিন্ত ঐ সকল যজের নাম শুনিলেই বেশ অনুমান করিভে পারা যায় যে, হিন্দু জাতির রসায়ন ছিল।

এতদ্বিল্ল চরকে নানাবিধ রোগের ঔবধ
প্রস্তুত্ত করিবার প্রণালী বিস্তারিতরপে
বির্তু আছে। চক্রদত্ত, রসেক্রচিস্তামণি,
শার্স্বর প্রস্তুতি বিবিধ গ্রন্থে ভিন্ন ভিন্ন
প্রকারের তৈল মুত, ধাতু ঘটিত ঔবধ
অরিষ্ট ও আসবাদি প্রস্তুত্ত করিবার কণা
থিখিত অ'ছে। হারিত সংহিতা এবং বাগ্
ভটে (অষ্টাঙ্গ হালর সংহিতা) জবাগুণ সম্বন্ধে
অভি বিস্তুত্ত এবং হালর আলোচনা দেখিতে
পাওয়া নাম। এই বাগভট বা অষ্টাঙ্গসনম সংহিতা উত্তর পশ্চিমপ্রদেশের (পাঞ্জাব,
মাদ্রাজ ও বোম্বাই প্রভৃতি) চিকিৎসক্রপণের
একমাত্র পাঠ্য পুস্তুক, ইহাই তাঁহাদিগের
অমুল্য কণ্ঠহার।

"রসেক্সদার সংগ্রহে" নানাবিধ শোধন
মারণ প্রভাত প্রক্রিয়ার বর্ণনা আছে।
সেই সকল বর্ণনা পাঠ করিলেই বৃঝিতে
পারা যায় যে, হিলু জাতির রসায়ন ছিল,
তবে সে রসায়নের অবস্থা বর্ত্তমান মময়ের
রসায়নের মন্ত এত উল্লভ নহে। অল্বেরুণীর ইণ্ডিকা নামক গ্রন্থে প্রাতন
ভারতের তাৎকালিক রসায়নের প্রক্রত
অবস্থা লিথিত রহিয়াছে। অমুসন্ধিৎম্প্
পাঠকগণ তাহা পাঠ করিভে পারেন।

আমাদিগের শাস্ত্রকারগণ প্রতিপদাদি রসঙা ও জবা তিথিতে সে সকল জবা গুণ। ভক্ষণ করিতে নিষেধ করিয়া গিয়াছেন, সেই নিষেধ বাকোর সার্থকতা প্রতিপন্ন করিবার প্রবেধ সেই

मकल उद्दरात श्वनावशादन कहा कर्जना কিন্ত আর্থা-ঋষিগণ अद्यात खना अन নিষ্ধারণ করিবার পুর্কের রদ্ধিজ্ঞান করিয়া शियां दिन, कि खेरान, कि थाना जना, मकनाइ त्रम् छष-मण्लोत्र । तम अर्ग :52 .भुवा-গুণে অনেক পাৰ্থকা আছে। মিশ্রর-त्रमाञ्चक प्रदात मः गाहे अधिक। র্প সভাবতঃ অমিশ. যে **35**(4) একটি রগ, তাহা অমিশ্র রগায়ক, আর ষাহাতে ছই বা তভোধিক রম আছে, ভাহা মিশ্ররদায়ক। অসিশ্র-রগায়ক সংখ্যা অভিশয় অল। অনিশ্রসায়ক-ख्वा ७ व्यानात्र वानशाद्र अनः चन्न मः यान মিশ্রসাতাক হট্যা छेरठे। किन्न हेश সর্বব। স্বীকার্য। যে, দ্রবাদকল রদের **खेशामान इहेटन ६ जना छन । इत्र अट्टा**त কাৰ্যাকারিতা শক্তি এক নছে, তাহা ও ভিনা উদাহরণ স্বরূপ দেখান ঘাইতে भारत (य, अन्त ६३(७३ अञ्चलान वा यव-ক্ষার জানের উৎপত্তি। তাই বলিয়া জ্লের যে কার্য্যকাবিতা শক্তি আছে, অমুজান বা वरकात्र कारनत छाहा नाहे।

রস ছয় প্রকার—(১) মধুর। (২) লবণ,
(৩) ভিক্ত, (৪) ক্ষায়, (৫ অয় এবং
(৬) কটু। পৃথিবীতে যে সমস্ত দ্রুণা আছে,
ভাহার প্রতােকটাতে এই বড়রসের এক
কি ছই, কি ভভাধিক রসের লক্ষণ দেখা
বার। রস মধন ভির ভির ভখন ভাহাদিগের গুণাগুণও অবশ্র স্বতন্ত্র। শুবাগুণ
নির্দারণ করিবার অগ্রে ভির ভির রসের
কি কি গুণ আছে, ভাহা দ্বির করা
আবশ্রক।

মধুররদ ,—তৃপ্তিজনক, পুষ্টিকারক, ধলকারক, কণ্ঠরোগ, উদাবর্ত্তরোগ, বায়, পিত্র, এবং রণ-নাশক। ইচা রসচালক, ওক, মির্ম, নেত্রহিতকর, শীতল, আয়ুবর্দ্ধক এবং ক্রচি কারক।

ভামরস ;— তৃপ্রিজনক, ভারিবর্দ্ধক, বায়ু ।
নাশক, রগনোত্তেজক, রক্তকারক,
কাচিকর, প্রীতিকর, উফা, লিগ্ধ, মাংসদ,
পাকেলঘু, স্বাদে কটু এবং ত্রণাদির ক্লেদ
বৃদ্ধি কারক। \*

লবণরস ;—পাচক, উগ্র, বহু উদ্দীপক, স্লিগ্ধ, কুচিকর, আবক, শুককারক, এবং দৃষ্টিশক্তি ও বণাদির ক্লেদরোগ বর্দ্ধক ↔

কট্রস: — অলেসর ক্রচির । বর্জুক, জিহ্বা, আছা, নেত্র এবং নাসিকার মলবেরচক ইহা নাতি উষ্ণ, নাতি উগ্র এবং কণ্ডু, জিনি, শুক্রও ক্ষ-নাশক। কট্রস লবুশোবক পাচক ও শ্লোম্বানিবারক। \*

\* ''মধুর: প্রীণনোবলোরংহণোছ-নিলপিত্তহা।

রসায়নো গুরু: স্লিগ্ধ শচকুষা: শীতলশচস:।
আযুদ্ধুণহাক্চা: কঠোদাবর্তি নাশক:॥
স্বৃতি-আহি কত্য।

\* অস্নোক্চিকরোজ্লা: প্রীণনোবছুবর্জন:।
বাতহারসনোদেগী স্পিটোফো রক্তমাংসদ:।
ক্লেদনস্তর্পন: পক্তা লঘুবাাপী কটু সাদঃ॥'
ফুডি-আভিক্তক।

"লবণ:ক্লেদনস্তীক্ষ্:পাচনোদীপনো

युनः।

\*নিয়েকি চিকর:সানী দৃষ্টি গুজকরো গুক:।।" সূতি আহ্নিতম। ভিজ্ঞারণ;—পিত কক, বমি, উদগার, বিব, কুঠ, অার, ফ্রিমি এবং কঞ্রোগ-দাশক। ইবা বছি-উদীপক-পাচক, কক এবং লযু। •

क्यात्रज्ञ ;---वात्र्वस्त्रकात्रक, (नांदक, खन-मक्तीत्र-(वानना, कक, धवर त्रक शिख नामक। देश नचुनौछन ९ क्रफा आंपात भीटाकाटाक धहे तम विविध। क्याम्बन वीषावर्षक ও পিত্তকারক। ইश মর পরিমাণে বার্ এবং শ্লোমা নাশ-শীতল ক্যায়-রস পিত্তনাশক वाङ्ककानि वर्द्धक धनः वन कातक।\* ভুজত সংহিতার "হুত্রছানের" "রস্বিশেষ विक्कांनीय" भीर्वक विष्ठेशतिभए अधार भाउ कतिरगरे तम मध्य मर्न शकात छाउता-विवन्न सानिएक भाता याहेरव। বারু অগ্নি, জল ও পৃথিবীতে বণাক্রমে শক ম্পর্ম, রূপ, রুম ও গন্ধ আ প্রিত। আবতএব अनीय । भन्न, त्रम ও গদ্ধ পরস্পার সম্বন্ধ ও পরস্পারের উপকারক অধীচ উহাদের একামভাব ও मानिधा चाट्या তবে বে स्वा শুণের আ্ধিকা থাকে, তদম্পারে ভাছার

\* ''ডিকা: বিত্ত কফজ্দি বিবক্ত জ্বাপহা দীপনা পাচনো ককা কণ্ডু ক্রিমিহরোলহা।।'' স্বৃতি—আছিক ভব।

 "ক্ষারঃ শোষক্তন্তী এণপাকান্তি নালনঃ।

কফ শোণিত পিত্তগোককঃ শীতোলগুত্তপা। শীতলঃ পিত্তহা বল্যঃ কফবাতকরোগুকঃ। উঞ্চঃ পিত্তকরো বুব্যো বাতপ্লেম হরো।

শু ভি-পাব্লিকড়ৰ।

অভিধান হয়। রদ আপা, স্করাং অব্যক্ত রদ হইবেও আকাশাদি অঞ্চান্ত ভূতের দংগগ হেডু পরিপাকান্তর বড়িব হইরা থাকে।

ভূমি ও অখু ঋণের বাহুলো মধুরবস, খন ও অগিওণের বাছলো অসরস, ভূমি ও অঘি গাণের বাছল্যে লবণ রস, বারু ও অগ্নিগুংশর বাহুল্যে কটুরদ, বারু ও আকাশ শুণের বাহ্ল্যে ক্ষায় রম হইয়া থাকে মধুরাদি সমস্তরসই সমান যোনির (কারণের) বৰ্দ্ধ ক ও অসমান যোনির थ्वः गक। [ गणा : - नात था वाहता जिला, करे थ কষায় রদের উৎপত্তি হয়। ভিক্ত, কটু ও কবায় রস **इटेरन नात वृक्षि इत्र । ] ' \* क्लर,** গৌরব, শৈতা ও পিচ্ছিলতা এই সমস্তই শোলার লক্ষণ। মধুর রদ শোলার দমান-বোনি। শ্লেরা ও মধুর, মধুর রস । মধুর; হুতরাং মধুর-রশে খেলার মাধুগ্য বৃদ্ধি হর; শ্রোও ওক, মধুর-রস্ভ ওক; স্থভরাং মধুর-রবে লেয়ার তাকত বৃদ্ধি হয়। কিছ 🗫 টু-রদ শ্রেমার বিরুদ্ধযোলি, স্করাং কটু-রণের কটুম হেডু শ্লেমার মাধুর্যানট হয়, কক্তা হেতু কোলার লিখতা নট হয়। ভাহা रहेराहे रक्षा वाहेरलहा रव "बनाः चरवानि-वर्षना बज्जरवानिध्यणमनाफ"।

ভিনু ভিনু রসের উৎপত্তি এবং তাহাকুমাতী গ্রন্থতি নিবিদ্ধ দিগের বিশেষ্ট্ ক্র্যাদির ১৫। লক্ষিত চইল, এবল দেখা বাউক, ভিখাস্থক্ষেবে বে সকল ক্রবা ভোজন করা নিবিদ্ধ, তাহাদিগের নিক

<sup>+</sup> স্ফত সংহিতা।

খণ কি এবং ভাহারাই বা কোন্কোন্ রনের অন্তর্গত।

)। क्यां छ।

( क ) "কুলাগুং বৃংহণং বৃষ্যং সক্ষারং রক্ত-পিতন্ৎ।

ষালং পিতাপহং শীভং মধ্যমং কফ কারকম্॥

বৃদ্ধং নাতি হিনং স্বাহ্ত দীপনং বাত-সুনস্থ।

ৰভিশুদ্ধিকরং চেভোরোগহুৎ সর্ব-দোবজিৎ॥

কুমাও—বীর্যাবর্দ্ধক, পৃষ্টিকর, অভিশর ক্ষারগুণ সম্পন্ন এবং রক্তাপিত্তনাশক। তরুণ-কুমাও শীতল এবং পিত্তনাশক—মধ্যমবস্থার কুমাও কফকারক। পক কুমাও স্বান্থ, নাতি শীক্তন, বায়ুনাশক, বহুইন্দীপক ইত্যানি।

কুরাণের তিন অবস্থা। অবস্থা ভেবে ইহার ওণেরও তারতম্য ঘটরা থাকে। কিন্তু সকল অবস্থাতেই কুরাও লবণ রসাত্মক, এতান্তিনু মধুর এবং অমরসও কুরাওে আছে।

(খ) "কুমাখং বৃংহণং ব্যাং ভক পিত। **হ** অণাত সুং।

> वनार नव्कः नकः तर नीभनः विख (भौधनम्।।\*

্গ ] "পিত্তমং তেবু কুমাওং.....
পক্ষং লঘ্কং সকারং.....।" †
স্তেরাং কুমাও বে লবণরসাত্মক ভাহাতে
আর সন্দেহ নাই।

- আরুর্কেদীর চিকিৎদা শাস্ত।
- आब दर्सनीय हिकिश्ना भाज ।
- इं इक्के गः विकार

२। दृश्जी।

ক । "বৃহতী আহিণী হল। তীকা পিতেভিক কারিণী। পাচনী দীপনী ব্যা। কুরবাত আকোপিণী॥ কুটু-ভিকোদা বৈরস্য মলারোচক নাশিনী। উক্তা কুঠ অরখাস শুল কাসায়িমান্দ্য-জিং॥"

মলকাঠিজকারিণী, হৃদরেরস্বাস্থাবিধারিনী, তীক্ষা, পিভোককারিণী, অগ্যুদ্দীপনী, পরিপাককারিণী, বৃহতী—বীর্যা এবং জুর বারু বর্দ্ধিনী। ইহা কটু এবং তিক্তরসাঝিকা। মুথের বিরশ্বতা, মুগমল এবং অরুচি বৃহতীতে দ্র হয়, বৃহতী উষ্ণ গুণ সম্পানা, কুঠ, অরুধান প্রভৃতি ও মন্যায়ি উপশম কারিণী।

- [ খ ] "রক্তপিতহরাণাছক ন্যানি খল-ভূনি চ।" †
- [গ] "ফলানিঃ বৃহতীনাত কটুভিক ক্যুনি চ" †

७। भटोग।

[ক] "পটোলং পাচনং] ক্রদ্যং ব্যাং
লিখু গিদীপনম্।
বৃংহণং ক্রচিক্সক্রদ্যোক্তভাঞ্চাতিবর্জনং।
লিগ্নোকৃং হস্তি কাসাল অব্ দোষ্ত্রয়,
ক্রিমীন্॥"

পটোল পবিপাক কারক, হৃদয়ের স্বাস্থ্য কারক, বীর্যাবর্দ্ধক এবং লঘু। ইহা অস্ত্রা-দীপক, পৃষ্টিকর এবং ক্ষচিকর। পটোল অভিশয় শোণিভোক্তভাকারক এবং স্থিয়োক। এভদ্ধিন পটোলের আরও গুণ সাছে।

- आंत्र्र्ट्सिनीय हिकिश्मा भावा।
- া স্থাত সংহিতা।

গাটোল রক্ত, কাস, জ্বর ও তিলোশ নাশক এবং মধুরাদ্রবসাত্মক।

[ \* ] পটোলং ;......

পাচনং ভৰ্পণং বুৰাং শোণিতভোষ্ণু-ক্লন্প্ৰক।

निष्ठांकः त्रृंशः.....

....... जिटलायां गाः विनामनः ॥"+

বর্ডমান শ্লোক হইতেও দেখা যাইতেছে বে, পটোল জিলোয নাশনক্ষম হইলেও শোণিতোক্তকারী এবং স্নিধ্যেক।

8। मृतक वा भूना।

[ক] "মহৎ তদ্গুরু বিষ্ঠিন্তি তীক্ষুমামং

ত্রিদোষক্বৎ।

্তদেব স্থিমসিদ্ধ পিত্তমুৎ কফ-বাভজিৎ॥''‡

মূলক—ভার, বিইন্ধি, তীক্ষ ও তিলোষ-কারক। স্থিত সিদ্ধ মূলক পিত্তনাশক ক্ষনাশক হয়।

🖚 (থ) মূলকং গুরু ৰিটস্তিভীকুনানং তিলোষ্ক্ৎ।

ভদেব স্থিমি মন্ত পিত্তক্বং ক্ষবাতস্থ।। \* ।
[ম্লক গুৰু, মলবোধক, তীক্ষ্, আমোৎপাদক।•]

ৰাষ্, পিত্ত, কফের ক্রুবতা কক্ষতাপ্রাবল্যাদি বিকার মূলা হইতেই উৎপাদিত হয়। তৈলাদি ছারা রন্ধন করিলে মূলা কেবল মাত্র পৈতিক বিকার বৃদ্ধি করিয়া থাকে এবং বায়ু শ্লেমার উপ্রতা ও প্রাবল্য নাশ

🔹 স্ভি।

করিতেপারে, ভাষা ভিন্ন অন্য কোন ধাতুরই ক্রতা ও ক্রতা নাশে সমর্থ হর না।
মূলক আমকারক। কিন্তু বাহা আমকারক তাহাই ত্রিবিধ-ধাতুরই ক্রেরডা ও ক্রতা ও ক্রতা বর্জক। স্নেংসিজ মূলকের আমননাশিনী শক্তি নাই। বলি তাহা থাকিত, তবে মূলকের গুণনির্দ্ধারক প্লোকে ভাষার অভিছ দৃষ্ট হইত, স্নতরাং ক্রেং-সিজমূলক ধর্থন আম নিবারক নহে, তথন ভাষাতে বাতাদি কোন ধাতুরই ক্রতা ও ক্রেতা বিনষ্ট না হইয়া যে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, ইছা অবশা স্থীকার্যা এবং সতা। মূলক কটু ও শীতোঞ্চ ক্রার রসাত্মক।

१। विन्। [तिन]

্ক) \*শ্রীফলস্কুবরন্তিকো **গ্রাহী**র ক্ষোহগ্নিপিভরুৎ।

বাল: শ্লেখ্য হরে। বলো লঘুক্ষণত পাচনঃ।।"\*

বিলুধারক গুণ বিশিষ্ট, ক্ষান্ত এবং তিক্তরসাত্মক। ইহা পিত্তকারক ক্লুক ও জাগ্নি-বৰ্দ্ধক। তল্পবেল শ্লেমনাশক, শুত্তু, বলোদীপক, উষ্ণ এবং পাচক।

( थ ) "विदः ;.....।

......বলাং দীপনং পিত্তকদ্পাল ॥"‡
বর্তমান খ্লোক হইতেও দেখা বাইকেছে

বে, বিশ্ব পিত্তবৃদ্ধি করিয়া থাকে।

७। निश्रक।

"নিসুকং ক্রিমি সংমূহ নাশনম্। তীকু মরমুদরগ্রহাপহম্॥

<sup>†</sup> অ্শত সংহিতা।

<sup>†</sup> স্তি-আহ্লিকড্

<sup>\*</sup> जाबूदर्वनीय हिक्टिना भावा।

<sup>†</sup> সৃতি-পাত্নিত্ব।

विष-विर्णाधनखरवक्षमञ्चाः।
किनः শীতরসং বর্জনস্কৃশন্॥
वাতপিত্ত কফ শ্লিনে হিত:।
कटे नटेकि রোচনং পরম্।
কিলোম বহিং কয় বাত রোগ।
নিপীড়িতানাং বিববিহ্বগানাং।
মন্দানলে বয়গুলে প্রদেরং॥
বিহুতিকারাং মুনরো বয়িষ্ঠা।"
▶

নিম্ব—ক্রিমিনাশক, অন্নরদায়ক, উগ্রা,
বিস্তি-শোধক, উলরাময়নাশক। কিন্তু
ইহাতে শিরার শৈত্যরস অভিশন
বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরা থাকে। বাতপিত কফাদির বিকার জনিত রেগে, শূলরোগে ।-।-।
প্রভৃতিতে নিম্ব ভক্ষণ উপকারী। অন্ন ভিনু
নিম্ব মধুর রস্ভ আছে—অন্নের ভাগই
অধিক, মধুর রস্ভর।

१। छान।

"পক্ষং তালং তুমধ্বং কফণিতাত্রবর্জনম্।
ছ্র্জবং বহম্তঞ্চ তব্রভিষ্যক্ষ গুক্রদম্।
তাল মজ্জাতু তরণঃ কিঞ্জিলদকরোলল্য়।
ক্ষেত্রলো বাতপিত্রঃ সম্বেধী মধ্বঃ সরঃ। \*

পাকাতাল কম ও রক্তপিত রোগ বর্দ্ধক, ছুপাচা, বহুমূত্র, তন্ত্রা ও শুক্র উৎ-পাদক ইত্যাদি। তরুণ তালও প্রেম্মবর্দ্ধক, মধুর রুগাত্মক ও সরগুণ বিশিষ্ট। লবণ, মধুর, অন্ধ এই ত্রিবিধ রুসই তালে স্মপরিমাণে আছে।

- ४। नातिरक्न।
- (क) বিশেষতঃ কোমল দারিকেলং। নিহত্তি পিত অর মূত্র দোবান্।
  - चांब्र्ट्संगीत ठिक्का नावा।

ভদেব বৃদ্ধং গুলু পিন্তবারী। বিদাহী বিইম্ভীমতং ভিষণ্ভি:॥"\*

( भ ) "नातिदकनः कनः नीछः इसंदः

বস্তিশোধনং।

ঁণিইস্তি বৃহণং বলাং বাত পিতাশ্ৰদাহন্ৎ॥

(গ) "নারিকেলং গুরু স্লিগ্ধং "‡

[ক] শ্লোকে নারিকেল পিত্তকারক ও দাহপ্রদ এবং (খ) শ্লোকে দাহ ও পিত্তনাশক ৰলিয়া লিখিত হইবাছে।

ইছা দেখিয়াই নারিকেল ছিবিধ---ত্রণও প্র, কিন্তু কি ] শ্লোকে প্রু गोतिरकल मार्थाम । शिखकातक निवा নিবৃত হইয়াছে ৷ স্তরাং [থ] শ্লোকের দাহ ও পিত্তনাশক নারিকেল যে তিরুণ ভাষাতে আর সন্দেহ নাই। যাহাহউক [क] এবং [थ] এই উভর শ্লোক ररेएडरे जाना घारेएडएइ (य, जक्षण नाजि-(क्न मनदाधक, भीउन, खन ও इन्नाहा. পৃষ্টিকর. ব্যস্তি-সংশোধ বলকারক, উक स्नाक्षत्र हृहेट हेहा । ইত্যাদি। 🗨 এমাণিত হইয়াছে যে, পৰু নারিকেল পিত্ত-कांत्रक, क्षणांठा, मनद्राधक, श्रन्त, वनकांत्रक हे जामि।

নারিকেল মাত্রেই মধুর ও শীডোঞ ক্রায় রসাত্মক।

- ३। अनाव्।
- (ক) 'ভবাবু: শীতনা শুর্বী ষধুরা পিতনাশিনী।
  - আয়ুর্বেদীয় চিকিৎসা শাস্ত।
  - † হুজত সংহিতা।

বাত খেলকরী ককা হর্জরা মল-ভেদিনী।"\*

অলাবু গুরুপাক, শৈত্য গুণ সম্পরা পিত্বনাশিনী, বাভপ্লেমরোগকারিণী ইত্যাদি। ( থ ) ১ "অলাবু র্ভিন্নবিট্কা তু ককা প্রক্তিশী ভলা"t

षानाव विष्ठार जाउक, सक्त, खन अ पाछि শীতল। ইছাতে সধুর ও ক্যায়রস সম-खार्श वाहि।

১०। कलश्री।कल्मि।

''কলমীন্তনাদা পোকা মধুরা ভক্ত-কারিণী।

অমুপিত্তকরী সিগ্ধা শ্লেখণা মলক্রিনী ॥"\* কলম্বী অমুপিত রোগকারিণী, শ্লেমা **এবং प्रम वृक्षिकार्तिनी, त्यर गुका हे** छा। पि । লবণ, উষ্ণক্ষায়, অন্ন এবং মধুর এই চারি প্রকার রস ইহাতে সমভাগে আছে। ১১। শিশ্বী (শিন বাছিম)। 'শিখী তু শীতলা গুৰবী মধুরা পিত্ত-गाभिनौ।

কটুকারসক্ষ্যা অর খাসকরী মতা॥" मण्यता, तम, ब्बत ७ चाम द्वाराकावियी रेजामि।

১২। পুতিকাবাপুইশাক।

(क) "ज्जूनीयत्कारणानिका..... মন্দ্রবাতকফানাছে রক্তপিত্ররাণিচ।"+ **७७ मौग्रक व्यवश् উপোদিকা ( भू**ई) बाइक्कवाती तक्तिखहाती हेलामि।

- সৃত্তি—আহ্নিক তব।
- স্ক্রত সংহিতা।
- षाबुर्समीय ठिकिश्मा नाज ।
- স্থাত সংহিতা।

- (ধ) 'ভিপোদিকা.....শেলকর হিনা\* পুটশাক শ্লেমকর এবং ছিম।
- (গ) "পৃতিকা শ্লেমণা গুৰুবী সিগ্ধা পিত্তপ্রকোপিণী ৷

চ্ৰ্কুরা মধুরা রচ্যা कांगाद्य बाह्र विक्रिमी ।।".

পৃতিক। পিত, বায়, রক্ত ও কাম বর্দ্ধিনী निक्षा, कां विवास ध्वा करहे कीर्व इन्न इंडानि ।

२०। बार्खाकी।

(क) "वार्खाकी कक वाकन्नी तनाधिव-नविकिनी।

বৃংহণী পাচনী ব্ৰাণ কভুকজক পিতন্ৎ ॥"+ ইহাতে কফ এবং বায়ুর প্রকোপ বিনষ্ট वार्खाकी क'अृद्राद्यारभाषमी, অগ্নিও বলবন্ধিনী ইত্যাদি।

( থ ) "কফ বাত হ্রং তিক্তং রোচনং क ट्रेकः अन्।

वार्काकः मीपनः श्रीकः जीर्गः मन्त्रन পিন্তৰম্।।"\*

বার্ত্তাকু কফ এবং বাত নাশক, তিক্ত, রোচন, শিখী বা শিম পিত্তনাশিনী, শৈতাগুণ- 🏲কটু, লখু, দীপন, পৰু বাৰ্ত্তাকু ক্ষারযুক্ত এবং পিত্তকারক।

> ইহাতে মধুর ও লবণ রদ সমভাগে আছে। **১८। मान्नात्र।**

"মাৰো বহুমলোবুষ্যঃ ক্লিগ্ৰোফো মধুরো **(4)** 京 (1)

ৰাতন্ৎ শিভ্ৰণো বল্যো মেলোমাংস কক **空界: 11"**†

- সুঞ্জ সংহিতা।
- † আৰুর্কেনীর চিকিৎনা লাজ।
- मृष्डि—बाङ्मि छव।

মাবকণায় অভিরিক্ত নণবৃদ্ধি কারক,
(কফ, পিগু, মেদ, মাংসবর্দ্ধি , উফুগুণ-সম্পন্ন, শুক্রবর্দ্ধিক ইত্যাদি। মাবকলায় গুলু, বিষ্টামূত্রের তরলভাকারক,
ক্রিগ্ধ, উফা, ব্যা, মধুর, বাতদ্ব, সন্তর্পণ,
তক্তকর, বলপ্রদ এবং শুক্রকফকারক।
(খ) "মাবো গুলুভিন্ন পুরীষ মূত্র: সিগ্নোফুরুরো। মধুরোহনিলদ্ম: ।

সম্বৰ্গণ: শুক্ত ক্ষাবহণ্ট।"†

: ८। मारम।

"মাংসং বাত ছরং স্কং বৃহণং কফ পি ভকুং।
ভৌণনং শুক হৃদাঞ মধুরং রস পাকরোর:।""

•

বার্নাশক, কফকারক, পিত্তবর্দ্ধক, প্রীতি প্রদ, পৃষ্টিকর, গুরু ইত্যাদি।

ইহাতে মধুর এবং শীতল ক্যার রস ভূল্য'পরিমাণে আছে।

কুমাও হইতে আরম্ভ করিয়া মাৰকলায়
পর্যান্ত অব্যান্তলির গুলান্তল ইংরাজি পুন্তক
হইতেও কতকাংশে দেখান বাইতে পারে ।
বাহল্য ভয়ে ভাহা হইতে বিরত থাকিতে
বাধ্য হইলাম।বাঁহারা ইংরাজি পুন্তক দেখিতে
ইচ্ছা করেন, ভাহারা অনুগ্রহ করিয়া

"Dr Watt's Dictionary of the Economic Products of India" পাঠ করিবেন।

> শীরাজেক্ত লাল আচার্য্য <sub>ক</sub>বি এ (ক্রমশঃ)

## ভ-গোল পরিচয়।

(পূর্বামুর্তি)

মকর-র†শি ; অভিজিৎ নক্ষত্র।

ধশু: রাশির উত্তরে গরুড় মণ্ডল ! গরুড় মণ্ডলের বাৰুকোণে বীণা মণ্ডল। মণ্ডল ছারা পথের পশ্চিমে স্থিত। বীণা-মন্তবে প্রথম শ্রেণীর অতি উজ্জ্ব নীল বর্ণ একটা ভারা আছে। এই ভারার নাম নীলমণি। পুলস্তাও অত্রি তারা সংবো-জিত করিয়া ঐ সংগোগ রেখা উ: পু: ক্সডি-মুথে বর্দ্ধিত করিলে, বৃদ্ধিত রেখা নীল্মিনি ভারার নিকটত্ত হইবে: নীল মণি ভারা উত্তঃ ভগোলার্দ্ধে অবস্থিত। ভারা হইতে ব্রহ্মহাৎ ভারার সমদ্রে ও বিপরীত ভাগে নীলমণি ভারা অবস্থিত। নীল মণি তারার ১ হাত উ: পু: কোণে অশনি ভারা। এবং ১ হার্ভ দক্ষিণ পূর্ব কোণে জয়ন্তি তারা অবস্থিত। অশ্নি ও ব্যবি তারা ৬৪ শেণীস্থ, তারার ব্রয়ে একটা সমবাহ ত্রিভুদ অকিত হইয়াছে, এই ভারা ময় ত্রিভূজের নাম অভিজিৎ নক্ষতা। জ্যোতিষ শাস্ত্র মতে অভিজিৎ নক্ষত্র শৃক্টে ক্-আকৃতি। এই নক্তের বোগ ভাগানীৰ মণি। অভিধিৎ বজের নামান্তর ১ 1 এই অভিজিৎ বা বজু নক্ষত্ৰ অধুনা নক্ষত্ৰ

ने आइटर्सनीय हिक्सिना भाजा।

<sup>\*</sup> অশত সংহিতা

<sup>(</sup>১) অভিকিদ্সীতি। বজু বৈৰোড়ৰী ॥ ইতি গোপৰ বাৰণ ২।২।১৩

মালা হইতে পরিভাকে হইয়াছে। [२] নীল মণি তারার অগ্নিকোণে একটি ফুলর নক্ষর বছ দূরে ও গরুড় মঞ্লে অবস্থিত। ভারাময় সমন্তরাল ক্ষেত্র লাছে। এই বর্ম ও বি । এববা নক্ষত্র মকরের অঙ্গ ভূক নতে। ক্ষেত্রের বায়ু কোণস্ব কোণে লয়ন্তি তারা।

নীলমণি তারা আরব দেশে নেসর অব ওয়াকী নামে খ্যাত। এবং এই ৰাকী [ ওয়াকী ] নাম হইতে ইয়ুরোপে এই ভারার নাম বেগা হইয়াছে।

### মকর-রাশির।

প্রবরণা নক্ষত্র।

ধতু: রাশির উত্তরে গরুড় মণ্ডল। গরুড় মণ্ডল ছায়া পণে স্থিত, এই মণ্ডলের প্রধান ভারার নাম বাস্থাবে। বাস্থাবে ভারা অভি উজ্জ্ব প্রথম শ্রেণীর তারা। ইহার অগ্নি ও বার্ কেছেণ ১ । • হাত ও ১ হাত দুরে সায়ক ও কৰ্ণ নামে ছইটা তারা আছে। চতুর্থ শ্রেণীর ও কর্ণ ভূতীয় শ্রেণীর ভারা। এই তারা তর শরাকৃতি। এবং এই শ্রা-ক্ষতি ভারাত্রয়ে প্রবণা নক্ষত্র গঠিত। প্রবণা আক্রের দেবত। বিষ্ণুবা হরি। যে সাসে পূর্ণিমা তিপিতে চক্র এই নক্ষত্র সমিহিত चारक। (मेर्ड प्रारमत नाम आवन। दर मित्र अवना नकत्व हक्त नातक त्रहे पित्नत নক্ত প্রবর্ণ। [৩]

রাশি চক্রত্মকর রাশি হইতে শ্রবণা

বীশা মণ্ডল ও গৰুত মণ্ডল।

পাশ্চাতো বীণা মণ্ডল গৰুড মণ্ডলের একাংশ বলিয়া গণ্য। গ্রুড় ও অভিবিৎ हिन्तू श्रीवान विमाश निका गभत्त आकृष्टे। মাতার দাদীত মোচনার্থ পরত মার্গে উড্ডান হটল। धनः (मन-मम्दत स्त्री हरेता अगृत आहत्। भूक्ति প्रजा-গ্যন কালে বিমাণ মার্গে গ্রুড়ের সহিত ভগৰান বিফুর সাক্ষাৎ হইল। বিফু বরে ারুড় অসর হইলেন। এবং গরুড় বিফুর वाइन इट्रेंट श्रीकृष्ठ इट्रेंट्नन। গুরুড় বিমান হইতে অবভরণ কালে ইন্ত দেব গরুড়ের প্রতি বজু নিক্ষেপ করিলেন। কিন্তু গরুড় অমর, গরুড় বজের সন্মান द्रकार्थ शक इटेट वकी भव उर्भार्धन कतिया व्यर्भन कतिरमन। भटकत रमोन्मर्या व्यवत्वाकत्म (मवश्रव औड इहेबा शक्र एव नाग ज्ञु भर्व द्राशितन।

এवः (प्रवज्ञांकपञ्च वर्त कृष्णशंभ গরুড়ের ভক্ষা হইল। গরুড় অমৃত আনিয়া স্প্রিণকে দিয়া মাতার ও আপনার দাদত্ব মোচন করিলেন। কুশ তৃণোপরি অমৃত স্থাপিত রহিল। সর্পাণ স্থান ও মঙ্গলাচরণ জন্ত গমন করিলে দেবরাজ অমৃত গ্রহণ भूक्षक चर्ला अमन कवित्वन। मर्भाग क्रमागात अमुक ना त्विशा वर्ष লেহ্ম ক্রিতে লাগিলেন। ভাহাবিপের

<sup>(</sup>২) অভিজিদ্ স্পৰ্দমানাতু বোহিন্তা কস্তুসী স্বসা। ট্রছত্তী জোঠতাং দেবী তপ তথ্যুং বনং গুকা।

ইতিমহাত। ২২৯।৮ (৩) প্রবণানক্ষরে গৃহ নির্মাণ করিলে ইহাই ফলিত জ্যোতিবের সিদ্ধান্ত। গৃহ দাহ হউক বা না হউক, ৰা সহত্বকোধিবাজি खबनात शर्फत्र निका छेन्द्रम ।

জিহবা দর্ভে বিধা হইবা। এবং অমুভ ভার্নে দর্ভ পবিত হইবা। [8]

### মকর-রাশির। ধনিষ্ঠা নক্ষত্র।

গকড় মগুলের পুর্বে শ্রবিষ্ঠা মগুল।

এবং শ্রবণা নকর হইতে পু: পু: উ: কোণে

হাত দুরে যে একটা তারাগুছে দৃষ্ট হর,

ঐ তারা শুছের নাম শ্রবিষ্ঠ মগুল। তারা

শুছের পঞ্চ তারা আকারে নর্দল বা মৃদক্ষ
সদৃশ। এই তারা মৃদক্ষের নাম ধনিষ্ঠা

(৪) চতঃ সাবিনতা ত্রিন্পণিতেন পরাজিতা

(ছ) ছতঃ সাবিন্তা তামন্পাণতেন পরাজিত। আভবং ছঃশ সভাপা দানীভাবং স্মাভিতা মহাভারত ৩ । ২৩ । ৪

ভত: অপর্ণ মাতা তাং অবহৎ দর্প মাতরং পল্লগান্ পঙ্কভ: বাপি মাতু: বচন চোদিত:

মহাভারত ৩।২৫।৫
বহু-অন্মান্ অপরং দ্বীপং স্থরমাং বিমলোদকং
দাসী ভূভান্ম গুরোগাৎ সপজাা: পরগোত্তম
কিম্ আজ্ভা বিদিয়া বাকিংবা ক্রবাহই পৌক্ষং
দাস্যাৎ বং বিপ্রামুচে হয়ং তথাং বদত লেলিহা।
মহাভারত ৩।২৭।৩—৫

৩ত: পর্বছকুটাগাৎ উৎপণাত মহায়বঃ প্রাবর্ত্তর অব দেবানাং উৎপাতাং ভর শংসিনঃ ৩। ৩০। ৬—- ৭

গৃহজঃ পক্ষিরাট্ ভূণং সংপ্রাপ্তঃ বিব্ধান্ প্রতি তং দৃষ্ট্যক্তিৰণং চৈব প্রাক্তপন্ত স্থ্যা ভতঃ ৩। ৩২। ১

বিশ্বনা চ ভদাকাশে বৈনভের: সমেরিবান্
তন্ উবাচ-অৰ)ন: দেব: বরণ: অস্থিটিত থেচরং
স বক্ষে তব ভিঠেম: উপরি ইতি অন্তরীক্ষণ:
অঞ্জঃ চ অমর: চ শুন্ম অমুতেন বিনাপি অহং
প্রতি গৃহ্ব বরৌ ভৌতু গর ড়ঃ বিশ্বন অপি
ভং বজ্ঞা বরং দদ্যাং বৃনীস্কু ভগবান অপি
ভং বজ্ঞা বাংকং বিশ্বাং গরাকাং ডং মহাবকাং

নক্ষ । ধনিষ্ঠা অর্থে শকারমান মৃদকালি । এই নক্ষরের বৃহত্তম ভারাটীর নাম রক্ষ পুরী। ভারাটী চতুর্থ শ্রেণীর, এবং ছারা পথের পূর্ব্ব ভীরে স্থিত ধনিষ্ঠার শিতীর ভারার নাম বস্থদেব। শ্রহিষ্ঠা মণ্ডলের পাশ্চাাত্য নাম Delphinos।

#### মকর রাশি।

ধছরাশির ঈশান কোণে মকর রাশি অবস্থিত। উত্তরাষাঢ়া, নক্ষত্রের ও এর ৪ ভাগ শ্রবণা নক্ষত্র এবং ধনিষ্ঠা নক্ষত্রের ১ এর ২ ভাগ ৩০ অংশ মকর রাশি।

নকর রাশির নক্ষত্র হয় হারা মকর রাশি গঠিত হয় নাই। কারণ মকরের নক্ষত্রহর রাশি চক্রের বহু দূরে অবস্থিত। মকরের প্রার্ক্ষ মৃগাক্ষতি। উত্তরার্ক্ষ মিইস্যাক্ষতি। মকর-দেহ পূর্বে পশ্চিম দশ
হস্ত বিস্তৃত। শ্রেবণা নক্ষত্রের দশ হাত
অগ্নিকোণে মকর অবস্থিত। মকর পশ্চি-

তং এজ সং খগশ্রেষ্ঠং বজেণ ইক্র: অভাড় রং
ক্ষাংবং মানং করিষ্যামি বজং বস্যু অভি পদ্ধবং
এবং উক্ত্যু তভঃ পত্তং উৎসমর্জ সপক্ষিরাট্
স্থরূপং পত্ত মালোক্য স্থপর্বঃ অন্থং ভনতু ইভি
মহা ৩। এ৩। ১২—২৪

ভবেতু ভূকগা: শক্রণম ভক্ষা: মহাবিলা:
অব স্পান্ উবাচ ইলং গ্রান্ পরম হাই বান
ইলং আনীতং অমৃতং নিকেপ্ গ্যামি কুশেষু বঃ
আনাসী চৈব মাতা ইয়ং আন্য প্রভৃতি অস্ত মে
ববা উক্তং ভবভাং এভং বচঃ মে প্রতি পানিছং
সোম খানং ইলং চোভ দর্ভাং তে লিলিছঃ ভলা
ভত্যে হিধা কভা কিহ্বাস্পানাং ভেন কর্মণা।
মন্তবন্ চ অমুভল্পশাং দর্জাঃ তে অধ্

महाकात्र ०। ७३। >६---२३।

মাভিম্থ, মকরের পূচ্ছত পূচ্ছ তারা সর্ব শ্রেধান, তারাটী তৃতীয় শ্রেণীর, মরুরের শৃকাগ্রেভ তারা ছইটা চতুর্থ শ্রেণীর, মকর মুধ তিনটা ক্ষুদ্র তারায় গঠিত।

তারা তিনটী সম্বিবাহ ত্রিভ্রাক্তি। মকর পৃচ্ছ অগণা কুল তারায়ে নির্মিত, ছায়া পথের [আকশি গঙ্গার] নিম ভাগে মকর রাশি অব্যিত। [৫]

### কুম্ভ রাশিস্থ। শতভিষা নক্ষত্র।

শত তিবা নক্ষত্র মণ্ডলাকৃতি শক তারক
মর বলিরা জ্যোতিয গ্রাছে বর্ণিত। কিন্তু
বেদ মতে শত ভিবা, নক্ষত্র এক তারক মর
তিত্র তাবে এই রাশিতে দে বহুতর তারাশুক্ত আছে। তাহার একরপ মণ্ডলাকার
ভাবে স্থিত বলিলেও বলাধার।

ধনিষ্ঠা নক্ষত্রের পূর্কাদিকে বে চত্তারক
ময় একটা সমচতু ভূজক্ষেত্র দেখা বায়।

কি তারা ময় ক্ষেত্রের পশ্চিম বাছ দক্ষিণাভি
মুখে প্রদাকিত করিলে, একটা তারা ময়
সমিবিবাছ অভূজি ক্ষেত্র ভেদ করিয়া বাইবে,

এই তারাময় সমিবিবাছ ত্রিভূজির পশ্চিমস্থ
শীর্ষ কোণে চতুর্থ শ্রেণীর যে একটা তারা
লক্ষিত হয় ঐ তারার নাম দুর্যোধন [১]
এই দুর্যোধন তারা শত ভিষা নক্ষত্রের
যোগ তারা, শত ভিষা নক্ষত্রে অর হইলে
শত ভিষক [বেদ] চিকিৎসা করিলে ও
অর আরগ্য হয় না, এই বিবাসে এই নক্ষত্রের নাম শত ভিষা বা শত ভিষক, এই
সক্ষরে শত্ত তারক ময় বোধে ইহার অপর

(৫) এই বস্তু গলার বাহন মকর।

নাম শত থাকো এবং এই নক্ষ**ে বরুগ** বৈৰত বলিয়া এই নক্ষ**ে বরুণ দৈবত বলিয়া** এই নক্ষতে বৃষ্টিকালী।

অনেহা পাঠে দেখা বার এই নক্ষত্রের নাম শঙ ভিষা। তিল্রা [তিলা] তারা অখরতে বৌরকাষের [বরুণ কোষ] জলে প্রবেশ করিলে বৌরকাষের জল ঠগ্বগ্ করিয়া ফুটিতে থাকে। এবং জল ফীড ছইয়া উৎনিয়া পড়ে। শতভিষা নক্ষত্র ঐ জল বন্টন করিয়া সপ্ত বর্ষে প্রক্রিপ্ত করেন।

ইতি অংবেপ্তাতীর বট অধ্যার। (ক্রমশঃ) শ্রীকালীনাপ সুগোপাধ্যার।

# শ্বেতাশ্বতরোপনিষদ্।

(পূর্বানুরতি) গঞ্চায়।

দে অফরে ত্রহ্মপরে ত্বনত্তে
বিদ্যাবিদ্যে নিহিতে যতা গৃঢ়ে।
ক্ষরন্ত,বিদ্যা হুমৃতং তু বিদ্যা
বিদ্যাবিদ্যে ঈশতে যস্ত সোহন্যঃ।

সময়—বে (বিশ্বাবিদ্যা) সূত্রহার

व्यवज्ञ-(च (विनावित्ना) जू जक्तत व्यवज्ञाति वर्षित, वज व्यक्तत व्यवज्ञाति विनावित्ना निहित्ज मृद्ध (क छवज्ः) व्यविना जू क्याः, विना पू व्यवज्ञा क्याः (छविष्ठ)।

বিষমপদ ব্যাখ্যা—''অক্ষরে''—অবিনা-শিনি—অবিনখ্যে। ''ত্তমপত্তে পর্তুম্বণি পরবুলো 'অনতে"— দেশতা কালতা বস্ত ভাষা অপবিচিছনে, দেশ-কাল বা বস্ত দানা অপরিচ্ছিল। "বিদ্যাবিদ্যে" বিদ্যা এবং অবিদ্যা
"নিহিতে"— স্থাপিত। "গৃড়ে"— অনভিব্যক্ত। "অবিদ্যা তু ক্ষরং" অবিদ্যাই
ক্ষরণের একমাত্র হেতু। "বিদ্যা তু
অমৃতং"— বিদ্যাই মোক্ষের পেকমাত্র হেতু।
"লীশতে"— নির্মন্তি—।

বঙ্গার্থ---বিনাশি-কার্যা-মূলা সংসার বৃত্তির কারণ অবিদ্যা এবং অমৃত্যায়ী আত্ম-জ্ঞান রূপিণী বিদ্যা, এততভয়ই অনাদি ষ্পনন্ত পরব্রগে, গৌকিক জগতের অজ্ঞাত-ভাবে নিহিত রহিয়াছে, যে মহাত্মা সেই - অজ্ঞানমূলা অবিদ্যা এবং সংগারংবৃত্তি নিবা-রিকা বিদ্যাকে নিয়মিত করিতে পারিয়া-ছেন, একমাজ তিনিই দেই চঃপ্ৰকুলা व्यविना। ও সুবৈকম্লা বিদা। इहेट পুণগ ভূত, তাঁহাকে সংসার হইতে ও সম্পূর্ণরূপে পৃথক বলিয়া জানিবে। ত্র্থ বা ছ:খ কিছুতেই তাঁহাকে প্রাসন্ন বা বিষয় করিতে পারে না, তিনি নিবাতনিকম্প প্রদীপের ভার স্থির চিত্ত হইরা স্বন্ধাতীতাবস্থা প্রাপ্ত হরেন। "ঘন্দাতীত: বিমৎসর:" এই আখা ভাঁহাতেই প্রযুক্ত হইছে পারে।

যো যোনিং বোনি মধিতিন্ঠত্ত্যকো বিশ্বানি রূপাণি যোনীশ্চ সর্বাঃ। ঋষিং প্রসূতং কপিলং যস্তমগ্রে জ্ঞানৈ বিভার্তি জ্ঞায়মানঞ্চ প্রশাহে। য: এক: যোনিং বোনিং অধিতিষ্ঠতি, বিশ্বানি কপানি সর্পাঃ ঘোনীঃ চ অধিতিষ্ঠতি, যঃ অত্যে প্রস্তং ঋষিং কপিলং জ্ঞানৈঃ বিভৱি (তম্ জারমানং চপশোৎ। (এবজুতঃ সঃ)।

বিষমপদ-ব্যাপা। তৃতীয় এবং চতুর্থ অধাায় এই খোকের পদ-সমূহ ব্যাথাত হইরাছে। ভাই পুনরায় ব্যাথাত হইল না।

বঙ্গার্থ-পূর্ব্ধ-শ্রন্তি-বর্ণিত श्रुक्षरक, ভাহা ব্যক্ত করিছেছেন—বে সভ্য এবং নিরবচ্ছির স্থামুভূতিময় পরমেশ্বর অনাদি-বিদ্ধা মারাখ্যা মূল প্রাকৃতি, জগতের দৃশ্যা-षृणा निभिन कातन, यावजीय क्रथ এवः मु দয় বীজাদিকে অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন, অর্থাৎ কি দৃশা, কি অদৃশা, বিশ্বস্থ-ভাবৎ পুসার্থই त्य व्यनानि পরসায়ার অধিষ্ঠান ভূমি, ীবনি খাষি অৰ্থাং অপ্ৰতিহত জান, স্বশক্তি সন্তুত কনকাভ হিরণ গর্ভকে স্প্রির প্রথম কালে ধর্ম, বৈরাগা, ঐখ্য্যাদি দিব্য-জ্ঞানের ছারা যুক্ত করিয়াছেন, এবং দেই সহস্রাং**ও সম্প্র** জায়মান হিরণাগভ কৈ প্রকাশ কালে সাক্ষিরপে অবলোকন ক্রিয়াছিলেন, সে পরম পুরুষই পুর্বাঞ্তি বর্ণিত অবিদ্যা এবং বিদা উভন্ন বিমৃক্ত মহাপুরুষ,—পরমায়া। একবার মহু স্মরণ করুন---

"তদণ্ডমভবকৈমং সহয়াংশুসমপ্রভম্। তন্মিনৃজজে স্বাং একাসকলোক পিতামহঃ॥

একৈকং জালং বহুধা বিকুর্বন্
অস্মিন্ ক্ষেত্রে সহংরত্যেষ দেবঃ।
ভূয়ঃ স্ফা পতয়স্তথেশঃ
সর্বাধিপত্যং কুক্ষতে মহাস্মা।

্শবর: — এষ দেশ: অ'স্মন্ ক্ষেত্রে ঐকৈকং জালং বহুধা বিকুর্মন্ সংহরতি। ধেলোকানাং পতর: ভূয়স্তান্ স্ট্রা মহামা ঈশ: তথা প্রকিমিন্ করে যথা ক্তবান্। স্কাধিপতাং কুক্তে।

বিষমণদ-বাাখ্যা— "অন্তিন্ কেতে"—
এই মারামর সংসারে। "একৈকং জালং"—
একটি একটি মারাজাল। "বছধা বিকুর্পন্
নানা প্রকারে বিস্তৃত করিয়া "লোকানাং
পতরং"—পুন: যে লোকানাং পভয়ঃ
মরীচ্যাদয়ঃ মরীচি প্রভৃতি লোকপতিগণ
"তান্ তথা স্ট্রা" তাঁহাদিগকে পুরিকরের ভার স্থি করিয়া।

বঙ্গার্থ—এই অনাদিত্তন প্রম-পূরুষ
তথ্যালে স্থানর তির্গাগাদি এক একটি
আল এই নারাময় সংসার-ক্ষেত্রে নানাভাবে
বিস্তার করিয়া আবার তাহা যথাকালে
সংস্ত করেন। মহাত্মা ঈশ্বর প্রলয়াবসানে
পূন: স্প্রের প্রাকালে মরীচি প্রভৃতি লোকপালদিগকে পূর্ববারের ন্তার আবার স্পৃত্তী
করিয়া বীর্ ঐশিক আধিপত্য বিস্তার
করেন।

এই বিশব্রসাণ্ডের সৃষ্টি অভিনরের তিনিই একমাতা নেতা, তাঁগার নেতৃত্বই অর্থের দিবা আধিপতা হইতে আরম্ভ করিয়া তুক্ত কীটাদি পর্যান্ত মারাময়-জাল নিস্তার করিয়া সকলকে মারাবশে মন্ত্রস্থার করিয়া সকলকে মারাবশে মন্ত্রস্থার করিয়া সকলকে মারাবশে মন্ত্রস্থার করিয়া সকলক একই প্রকার অপ্রতিহত প্রভাবে সর্বাত্ত পরিব্যাপ্তা হইত্তেছে, প্রোত্ত-মন্ত্রে পরিব্যাপ্তা হইত্তেছে, প্রোত্ত-মন্ত্রে কলিত হইয়াছে "বর্ণা পূর্বমক্রম্ন"। তিনি পূর্ব্বাণর সমস্তাবে সমগ্রবিশ্ব করনা করিয়া আদিতেছেন। গীতা প্রবণ করণ।

"ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ স্বরতে স্চবাচরং। ভেতুনানেন কৌন্তেয়, জগদ্বিপরিকর্ততে।। (ক্রমশঃ)

> শীরাজেন্সনাথ বিদ্যাভূষণ— মেটুপ**লিটান কলেন্স।**

# হিন্দু-সমাজের উন্নতি-সাধনের উপায়। (১)

জাতি-ভেদ-প্রথা হিন্দু-সমাজের সামা-লিক নাবস্থাপনের যন্ত্র সরপ। উহা ভাল কি মন্দ, উহা জাভীয় উন্তির সহায় বা অফ্রার, সে আলোচনা এড়লে করিব না। তবে এই মাত্র বলিতে চাই যে, জাতি-ভেদ-প্রথা হিন্দু-সমাজের মজ্জাগত হইয়া গিয়াছে: षाञ এव हेहारक ভानहे विरवहना कक्रन, वा मक्तरे विद्या कक्रम, हेश्त मृत्वार्भिष्टेम সহজ নহে। এ প্রণার অমুকৃব ও প্রতিকৃব উভয় পক্ষেই যথেষ্ট যুক্তি প্রমাণ প্রদন্ত हहेट भारत ; कि ख आगारमंत्र कथा धहे (य, প্রথাটী যথন আছে, এবং সহসা বিপর্যাপ্ত **इहे** बात व में खावना नाहे, ७ थन हे हात्र দারা সমাক্ষের যত টুকু উপকার করিয়া न अया वाहेर अभारत, जाहा आमारत कता কর্ত্তব্য।

হিন্দু-সমাজের এই জাতি ভেদ-প্রথার হারা আপাতত: আমরা জি উপকার প্রাপ্ত হইতে পারি, ভালাদেখা আগত । এই শত সহস্র সম্প্রদার সমহিত স্প্রকাণ্ড হিন্দু- জাতিকে একটি মাত্র স্থেক স্থানার মহাশর

প্ৰদৰ কোন বক্তার সারাংশ।

ব্দাপতিত: সম্ভবপর নহে। এতদমভূতি विक्रित्र मच्छामात्रं यपि चार्यन २ शांत्रिक ममूत्रिक मांध्रत यद्रशत इन, ७८५३ कारम गमछ मध्येनारवत ममरवज-छैव्रजित ফলে সমগ্র হিন্দুলাভির উনুভি সংগাধিত इहेट भारत। तृहरकारी मार्वित्रहे शाम धरे नित्रम ।

বিভিন্ন ভাতির বিভিন্নাকার বিশৃথান-বস্তু সমূহের একতীকরণ ও একস্তে বন্ধন चनांश नरहः, भेत्रस्त विভिन्न कांडीय वस्त খড়া ২ ভাবে বন্ধন করিয়া, পরে এক রজ্ঞাত বা এক আধারে অবস্থাপিত করা व्यंत्रिकांकुछ चुनांशा, मत्मव नाहे। वाछि-ভেদ-জনিত বিভিন্ন রীতি-নীতি, ক্রিয়া-কার্য্য नमचि ह वहविভित्र नच्छानात्रभूर्ग हिन्तू-गमारचत **उत्र**िविधारनत हेहाहे जन्म।

এই বিরাট-হিন্দু জাতির সমস্ত অন্ত-ভূত ভাতিই যদি স স লাতীয়-উন্নতি विश्वास अजामत हम, उत्व जाहारे हिन्तुत बाडीय डेब्रडि नटर कि? मत्न कक्षन. (कानी भाका, कानि काँहा, कानि প্রায় ভয়, কোনটি অর্দ্ধ ভয়, কোনটি প্রায় প্রস্তুত কোনটি অর্থ প্রস্তুত, ইত্যাকার। এখন সকল বাডীর অধিবাসীরাই বদি বিশেষ প্রবন্ধ প্রায়ণ হট্যা আপন আপন वाड़ी अनि डॉन करवन, शाका करवन, चूम्बत करतन, छर्द चंहितार नम्छ शाम বীর জার শোভমান হর। বিভিন্ন থও স্মাজ সম্বিত স্থবিত্ত সমাজের সম্ঞ भनुष्रात्रत्र हेराहे थांगी। जल्बन कांछि ভেদ প্রথাতেই এই প্রণালীর ফলোপধার-কভা প্রতিষ্ঠিত জানিয়া, বিভিন্-সমাজের প্রত্যেক হিন্দুরই স্ব স্ব স্মান্তেরতি সাধনে বণা সম্ভব বদ্ধবান হওয়া প্রার্থনীর।

একণে কি প্রকারে আসাদের এই জাতীয় উন্নতি সুগাধিত হইতে পারে, বর্ত্ত-गान जाराहे जालाहा 'अ विद्वहा। जामि বিবেচনা করি, উন্নতির প্রধানতঃ চারিটি উপায়-भर्या, विला, वन ९ धन। च्यान-ভাবে সকল ७व्हे धर्याटाइत चारुष्ठ, দকল সাধনই ধর্মবলে সিদ্ধ; কিন্তু সে रेक्षाधिकारत्रत कथा **এ**न्डल नामातित षात्नाठा नटर, गांधात्रवः মানৰ জাতির উন্নতির তীক্ষাত ভাৰ্ভ अधान अत्र आगारतत श्रीताकनीय, सर्ज्यार আলোচনীয় ও সাধনীয়।

ধর্ম-বিষয়ে বক্ষ্যমাণ-প্রসঙ্গে আমি অধিক কিছু বলিব না। প্রতি শুভ কার্যা-गाधनारे धर्मा जात्व व्यतिक, रेहा हिन्तु-कारत সত এব সুপ্রতীত। হিভোদিই সর্বকার্যা একটি প্রামে অনেকভালি বাড়ী: কিন্তু কর্মাই হিলুর পরিচালক, পোষ্ক ও রক্ষক। সুলত এই ধর্মের ছুইটি বিসাগ। ভগত্তকি ও নৈতিকশক্তি। এই হুইটি আৰার পর-স্পার সাপেক্ষ। অন্তএব যদি ভগ্নং রূপার আমরা ভগবচ্চ হেশে ভক্তি রাখিয়া ও নৈতিক শক্তিতে সঞ্চীবিত থাকিয়া ধর্ম বলে কার্যা-ক্ষেত্রে অগ্রদর হইতে পারি, ভবে অচিরাৎ विक्रित मुथ (पश्चित; नरहर भक वरमत वााणी भेड ८० है!-- नश्य नाथनां कन বিক্লিপ্ত বারিবিন্দুবৎ বার্থভায় বিণীন হইবে।

विमाा-विक विषय आमारमञ्ज त्मर्थ (कान किन गर्सा अवर्षी बाकिशन अधूमा বছুপশ্চাতে পড়িয়াছে। বিদ্যাকে স্থুল चारव त्नथा भड़ा माज धतिरम छ (मथा यात्र, অশ্বদেশ একণে কত পশ্চাঘরী। এ দেশে ও সাময়িক পত্র অতি কটে চলিতেছে; আৰু ইউরোপ-আমেরিকা তিবিয়ে কি काम्हर्गा ७ व्यक्त <sup>°</sup> रेन्पती छा! এ দেশের লোকসংখা কত অধিক! विनाटक (वार्मान, क्लार्मान, पूर्व-मञ्जूत সংবাদ-পত্ৰ পড়িয়া থাকে। হয় ত কোন কোন সুসভা রাজাধিরাজও मःवाम-भक्त भार्ट्य भृषिवीत मःवाम त्रां**वा** धारामनीय मान करवन ना! यांक गःवान পত্র সাময়িক পত্রের দশাত ততোধিক সে বাহা হউক, অস্থানশে শেতিশীয়। नर्सवनीन विमानिका (Mass Education in থাকাতে জাতীয় বিদ্যোরতি দুরপরাহত হইরাছে। একণে যদি এদে-শ্রেষ্ট থণ্ড জাতি বা সমাজ সমূহে স্পীমাধিগত স্বভন্ন ও সায়তভাবে বিদ্যা-भिका-विद्यादेत विश्वय (हर्षे इत्र, उद कारण উহারই সমষ্টিগভভাবে জাতীয় বিদ্যোহতি महत्वहै नःमाधिक हहेरक भारत ।

বিদ্যাবদের অপচরে অত্যারত ভারত
ক্ষরনত হইরাছে। বিদ্যাবদের উপচয়ে
ইউরোপ উন্নত, আমেরিকা উন্নত, এনিরার
ক্ষুত্র দ্বীপ গতকল্যের জাপানও আজ
উন্নত হইরা পৃথিবীর জর্বা দৃষ্টি আকর্ষণ
করিতেছে। বিদ্যাবদে—বিক্লান-বলে অভাবের অদমা অনতিক্রমা বল আয়ত্ত
ক্রিয়া, আজ পাশ্চাত্য জাতি প্রকৃতিকে
প্রিছারিকা করিবার স্পর্ধা করিতেছে।

নিদাবলৈ—বিজ্ঞানবলে অসাধ্য সাধ্য, অঘটন সংঘটন ক্রিয়া এইবিংশশতাকীর মানব যেন এশীশক্তিকে ভার্দ ক্রিভে উদ্যত হইয়াছে।

ঐহিক উন্নতির কথা ছাড়িয়া পার্মার্থিক উন্তিতে লক্ষাকরিলেও দেখায়ায় যে, বিদাা ভাহার এক প্রধান সাধন। ভারতীয় ধর্ম-শাস্ত্রে প্রমার্থ ভারতানের ভার্থাৎ প্রকৃত জানের এক নামই বিদ্যা। অজ্ঞানের নাম काशिमार्ग जातरक विमारत छे देवहे कन ধর্মগাধন—ভগ্রন্তজন আবহ্মানকাল সমা-দুত ও স্থাতিষ্ঠিত। পৃথিবীর অন্যান্য সভাপ্রদেশও এখন এই ওল্বের দিকে ক্রমশঃ অগ্রসর হইডেছে। অত্তব এমন বে পরমধন বিদ্যাধন, সেধনে যে জাতি বা मगास निर्कत ना ट्रेल्ड खखड: शैनधन. ভাগার অপের বিশিষ্ট বৈষ্ট্রিক ধনবভাও বিভম্বনা মাত্র। এই প্রমধনার্জন সাধনে বে धन वा व्यर्थ वाशिक हश, त्यहे व्यर्थ मार्थक, नजुरा निजास्ट समर्थक।

আমাদের তৃতীয় আবশাকতা বল বীর্ষ্যের। মানসিক-গল-বীর্ম্যের কথা এছলে আলোচ্য নহে; কারণ তাহা মুখাতঃ ধর্ম ও বিদ্যা বুদ্ধির ফল, গৌণতঃ কতকটা শারীর-বলেরও ফল বটে। ধর্ম ও বিদ্যা-বলের বিষয় ইতঃপুর্বেষ কিঞ্ছিৎ নিবেদন করিয়াছি; একলে শারীর-বলের সম্বন্ধে করেকটি কথা বলিব।

আনেক্লিন হইতে ভারতে শারীর-বলের অবনতি আরম্ভ হইরাছে; এপন আভাব বলিলেও বোধহর বড় অভাবি হরনা। অবশ্য ব্যক্তিগতভাবে এ"অভাব

শক্ষ প্রয়েজা না হইতে পারে, কিন্তু জাতিগত-खाद द्वापर्य चर्हान्म श्रीर्याभ कता गाहेर्ड भारतः। यमि ३ भाग्नां । आजिश्रां व पृशेरस् मृष्ठे इं ८व, धन-वल्हे श्रधान काशीय-वल; তথাপি ইছাও নিশ্চিত যে শারীর-বল ভিন্ন সেই ধন-বল উপাৰ্জিত বা রক্ষিত হইতে পারেনা। প্রাচীন ভারত অপেকা বিদাবল ও ধন বল আধুনিক ভারতে অনেক কমি-লেও শারীর-বলের মত কথনট কমে নাই। श्रीहीन-भाजीत-वर्णत (य माका भूता-পেতিহান ও কাব্য নাহিতঃ দিতে পাওয়া যার, ভাহা হইতে কবি-কলনা বা অতি-বঞ্জনার "ছুট্বাদ" দিলেও যে টুকু সভা বলিয়া বিখাদ করিতে পারা যায়, ভাহাও বর্ত্তমানে আমাদের পক্ষে অদাধারণ ও चालोकिक। डागत जुननात्र এथन ध रा कामारनत कालिय वसाय कार्ट, हेराहे

আশহরী। তই—চারি শতালীর नाइ, शांत्र महत्राधिक वरमत हरेट आमा-দের শারীর-বলের অবনতি। এই অবনতি আমাদের সর্ববিধ অবন্তির অক্তর্ম প্রধান कम्। ६ উপেক্ষার বিষয় নছে। विषय এই শারীর-নলের উৎকর্ষ সাধনে व्यामारनत मामाग्र ८५ छो ७ पृष्टे १ स्म ना। বোগেযাগে "পৈড়ক প্রাণটি" থাকিলে (सन यर्थ है ; किन्द्र श्रार्गत्र है दि नागासत वन। वनगृज लाग जात कनगृज नही करे कथा। (करन नाम माज-विषयना। আবাত্ম ও পর এটয়াই সংসার। চর্কল-কাৰ্ণ্যে খাটতে অসমৰ্থ. ব্যক্তি পরের আত্মরকারও অপটু। স্ত্রাং ছ্র্বলের বিভ্ৰমানৰ জীবন সমাজে ভার মাত।

এ দেখে পি হা-মাতা পুত্রের শারীর-বল বিধানের প্রতি দৃষ্টি রাথেন না। আনেক उत्त शृंख्य विमा भिकात ८५ है। ब्रायह ত্বাতে, কিন্তু পুত্র বাঁচে কি মরে, সে দিক লকা নাই ৷ যেন বল ও জীবনীশক্তির ভাভাবে পুত্র প্রবাকে গেলে, সেগানেও विमा भिकात बत्मावय कतिएक शांतित्न. এবং ভাষার ফলও তাঁচানা পাইবেন; সুৰরা নিশ্চের ও নিশ্চিত্র আছেন। ইবা हानिनात क्या नरह; काँ मिरात क्या। বড তঃখেট টলা বলিলাম। তর্বলের ছারা भःभात्र (कश्हे কোন কার্য্য হয় না। তাহাকে গ্রাহ্ম করে না। একটি সামাক্ত मुद्रीख (मशुन, त्कान मृत्राम इटेंट्ड भूगाफ़ शर्ति छ जिया এक है का वृत्ती अत्तरम छित्र রাজার ভাগিকারে আসিয়া কেবল নিজ শাবীর বল মাত্র ভরসায় কেবল বাবসা ক রিয়া ধনী হইয়া স্বদেশে গমন করিভেছে। একক গ্রামে ২ গিয়াধারে জিনিস বিক্রম করিয়া, বিনা খৎপত্তে কত লোকের সহিত হেতু, সন্দেহ নাই। অতথৰ শারীর-বল কানবার চালাইতেছে। ভাহার টাকা পড়িয়া থাকে না। প্রায় নালীশের প্রয়ো-**जन उ रुप्त ना। मकलारे डांशांक छेत्र करत,** শারীরিক-বলই ভাহাব এক মাত্র সহায়, भारोतिक-वर्गरे छाहात आहेन-आमाना छत কার্যা সাধিত হয়। অধিক কি, আমাদের (मरभत नाभावन मुननमानशनटक (य त्नारक ভয় করে,ভাহার কারণও ভাহাদের শারীরিক-वटनत्र व्याधिका। "वनः वनः वाह्वनः" हेड्। कामारभव रमरमबर धावहन, रवरमञ्चारक, একো বলবান শভং বিজ্ঞানবভামাক স্পারতে। वरनन देव शृथियो जिञ्जे वरनमास्त्रीयः,

ब्र्लन (नोर्क्टनन शर्निट्डा, यटनन दनवा মহুব।। বংলন পশবশ্চ বরাংসি চ জুণ च. ल्यं • मः भाषा छ। को छ शहन भागी गकः বলেন লোকস্তিষ্ঠতি। কিন্তু এক্সণে ইথা আমাদের বাঙ্ম'তে প্রাব্যিত। ছ্টক, শারীর-বল সম্প্রে অ।মি আর অধিক किছু विवि ना, यांश थात्र मकरनत्रे छ्थ-(वांश) विवय, ७९भइरक व्यक्ति वांग् निस्तत বাছলা মাতা। ফলে আমাদের সমাজে भारतीत-वन विकत नावणा (यक्तरभ इवेट्ड भारत. বিশেষতঃ যুৰক ও বালকদিগের তদ্মীল-নার্থ গ্রামে ২ ভারার বে কোনরূপ উপায় অবশ্বিত হইতে পারে, তাহা আমাদের नर्खां डांडारन चारनाहा, चनभागा ३ कार्गा। আমাদের চতুর্থ বা শেষ প্ররোজনীয় ' अवारमाहनीय नियत धन। गमारक, व्यर्था ९ আর একটু পরিষাররূপে বলিতে হইলে-गार्या कोवता 917 W **भ**८५ हे জাবশ্রকভা। থাইছে, শুইভে, উঠিভে, विमार्ड, हिन्दिंड, विभार्ड (कवन शत्त्रहें बिविध विकिश्व नौना-विनाम । बाज! इहेटड রাজপণ-ভিথারী পর্যায় স্বাই ধনার্থী ताकात ताका ना ভार्य धन हाहे। छिथातीत ভেজালাভার্থে ধন চাই। ফলে প্রাঞ্জন হইতে কাহারও অব্যাহতি নাই। এই সাংসারিক সর্বার্থ-সাধন ধন, যে জাতি वा नगाएक यक कारिक, (त काकि वा नगा-জের সাংসারিক উরতি তত অধিক, সন্দেহ नाहे। এই বিংশ भंडाकीय পাশ্চাতা সমাজ বা জাভি-সমূহের অসাধারণ ঐহিক, অভাণয় প্রধানতঃ তাহাদের জাতির পরিচারক। ধনই ঐতিক क्ष्यान्द्रत कोवन।

"বাণিজো বদতে সঙ্গা। কুদক্ষং কুবিকথিনি। ভদক্ষং রাজ যোধায়াং। ভিক্ষারাং নৈব নৈব চ॥"

এটি অন্তদ্দেশের চির প্রচলিত প্রাসম शातहन ; किन्छ अकरण आमता स्थू वहरनहे गजन्म: काटल किছूहे ना। नजीत वात्र, छाटा व्यामात्मत व्यापाद-वृक्ष-গুনিভার বিজ্ঞাত: অথচ আমাদেব দেশে वानिका (माछिडे नाहे विनास हम। अत्माम त्य नाशिका हिनाएटछ. छाडा প্রারশঃ বিদেশীয় বণিকের, দেশীয় ঘাহা কিঞ্চিৎ আছে, তাহা প্রায়শঃ অন্তর্বাণিক্য মার ৷ বহিবাণিলা বাতীত প্রভূত ধনা-গ্রের দ্বিতীয় উপায় নাই। আৰু পাশ্চাত্য প্রদেশ সমূহের যে অপ্রমিত অভাদর, বহি-বাণিল্য-বিস্তারই ভাহার বিশিষ্ট হেতু। আমাদের ইংরাজরাজ ভারতে বহিব্যণিক্স করিতে আদিয়াই এই কুল পৃথিবী ভারত-ভুবনের একাধীশ্বর হইগাছেন। বাণিকা হইতে এরপ আশাতীত অসামাত্ত মহৎ ফল লাভ णात कि इटेट भारत ? आभारतत य-(मनरे এरे (ममीभागान मृद्धीय, ज्यले मछा জাতি সমূহের মধ্যে আমাদের স্থায় বাণিলা উলাগীন ও অসমর্থ জ্ঞাতি বোধ হয় অগতে चात विशेष नारे। विश्वितिका कामालत कां जि यात्र ! किन्दु वाशिरकात अअरिवरे ৰথাৰ্থ জাতি যায়, অৰ্থাৎ জাতি টেকেনা, काछित कौरन मातिरमात स्मार्थ উष्टब्स প্রাপ্ত হর, তাতা আমরা ভাবি না। আমা-(मत्रहे कवि-वाका "माहिख-दमाया अगवामि-नानी," धमहोत्य प्रसंखणनामक । काण्डित

मात्रिक (मारव का छोत्र विमाा-वृक्ति-खन-कान किह्रे नमाक् कार्यादत इत्र ना। बाहीक वह काडीम मादिला केशाहासत्र गाहे।

मिन्न ७ कृषि-गंगिरकात श्रमान नहांत्र। এই শিল্প ও কৃষি বিষয়ে ভারতবর্ষ কোন দিন অগতে আদর্শ ছিল এবং কোন দিন शांतरक वहिवांनित्कात्र अमीश अञांव हिन, डाहा भूतानामित मारका काना योत्र, কিন্তু এখন বাণিক্যের অবনতিতে জাতীয় ধনবস্তার ভাবনতি ঘটিয়া এবং বিদেশীয় ক্লকারখানা প্রভৃতির প্রতিযোগিতা রূপ অপর বিবিধ আফুবলিক কারণে শিরের भवशामिन २ अछि भवन उरे हरेएउह ; ক্ষবির অবস্থা সেই স্পাচীন উপায়াদির - অবলম্বনে বভটুকু অব্যাহত আছে,, ভাহাও আশালনক নহে। তবে ভারতভূমি স্বতঃই সুদ্ধা, কুফ্লা, শ্যাশাম্লা, এই জন্ত প্রকৃতি মাতার বতঃপ্রদত্ত প্রদানে ভারতের ক্ষবি-প্রধানত অদ্যাপি কতকটা অব্যাহত আছে; তথাপি এই ভারতবর্ষের যে অধুনা অতএব তদস্তত্ত খণ্ড খণ্ড চেটা দার। ছভিক্রে নিতা প্রচণ্ডতাওব, তাহার প্রধান कात्रगहे जांगामत मातिका। রাজকীয় অমুসকানেও আৰু এ সভা ब्हेग्राह् ; अड्य आयादित आडीय सीवन वाहिता वाथिए इटेस्स भरनवरे भागा-বশাকতা।

দারিদোর বিশ্বাসী করাল কর্ল ভারত क्षान क्रिट्ड डेमाड, व्यथह बामना डेबारनन ' একমাত্র উপার ধনাগমের প্রকৃষ্ট-পদা वायमात्र-वाणिका खेषांत्रीत बरेबा,कृषिकार्या ६ े थोत्रमः नित्रकत्र हारात छेश्द्र छात्र वित्रा,

(क्वन "हा ठाकती ! हा ठाकती !!" करिया মরিতে ছি! হা লুজ্জা! হা বিড়ম্বনা! অধঃ-পাতের বাকী কি ? এখন কেবল জাতির ভিকাব্তিত্ব কথঞিং বাকী আছে। **আম**া-र्मत रा গভিক, পশ্চাতে ''নৈৰ নৈৰচ'' शर्गा ह ना नामिश्रा छाड़ित द्वाध है ना। करन पाति द्यारे जामारमत नर्यनाम-चिन। আমানের মধ্যে ব্যক্তিগত ভাবে বাঁহারা লক্ষীর বরপুত্র আছেন, তাঁহারা জাভীর ধনাভাবের আক্রম্ব ও সর্বানাশকর লক্ষ্য করিতেছেন না; গরিবেরা আর কি করিবে? তবে कि ना, आमारनत मछ शतिवानतहे উঠিয়া পড়িয়া লাগিতে হইবে। আমাদের व्यान्तानन-वात्नाहन '७ উत्माश व्याद्धा-জনের গোলখোগে হয়ত তাঁহাদের 🗸 বুম ভাঙ্গিতে পারে '

আমি অভ বিদ্যা, বদ ওধন সম্বন্ধে यंश्किकिर आलाहना कतिनाम, धकरन आमात निरवणन **এ**ই यে, विताष्ठे-क्रिय-বুগণৎ সমবেত-চেষ্টার বুগণৎ উক্ত চতুরর্থ সিদ্ধি আপ্রভঃ অসম্ভব, কালে সমগ্র কাতির সমষ্টিগতু অভা-मन जमख्य नरहा

# হিন্ত্-পত্রিকা।

## ( হিন্দুধর্ম-বিষয়ক মাসিক-পত্রিকা।)

° ঐয়তুনাথ সজুমদার এম্, এ, ি, এল কর্ত্তক সম্পাদিত।



# সৃচী ৷

			ط			
1	वत्रक्रान		269	• [	ভারতে, বৌদ্ধ ধর্ম	. •
1	হিশ্রীকা সীতারীৰ রায়		131	• 1	কৰ্ম	90
1	গ্রিগোরাকের শিক্ষাইক	298,	212	11	কৰ্ম বেল্ড-হত্ত "শক্তক" ও "কোট" তথ	45
	জ-বেশ্লপ্রিচয়				अहे स आधि	v3

### যশোহর।

হিন্দু-পত্তিকা প্রেদের্গ ব্রকানীপ্রশন্ত চটোপাধার বারা মুক্তিক ও প্রকাশিক।

मकाका ३৮२०।

"আমিত্বের প্রসার"—১মণ্ড। ইহাতে ভূতবজ্ঞ, সমুব্যবজ্ঞ, পিতৃবজ্ঞ, দেববজ্ঞ, ও অস্বৰজ্ঞ এই পঞ্চবজ্ঞ, অস্চামী, গৃহস্ক বানপ্রস্থ ও ভিকু এই চারি আশ্রমী; এবং আহ্বন, ক্ষত্রির, বৈশ্র ও শ্রু, এই চারি বর্ণের শার ও যুক্তিসভ্জ বিশদ ব্যাথ্যা প্রকাশিত হইরাছে । ডিমাই ৮পেজি ১০০পৃষ্ঠা, কাগজে বাধান। মুল্য সমেত ভাক মাঙল ৮০ জানা মাতা। হিলার দৈনিক কার্যাবলী কিরপে আত্মপ্রসারের অমুক্র এই গ্রাছে তাহা চক্তে অললি দিয়া দেখান হইরাছে।

यांश्त हिन्दू পे जिकात नात्निकारत निक्रे शांश्रिता ।

The work (আ্বিষের প্রাবার) states that amitva, egoism or selflove is the root of all evil in this world and hence its annihilation is taught in the Sastras as the means of attaining summum bonum. Now, this annihilation can be effected not only by foregoing all love of self, but also by extending it indefinitely to nonself, or in otherwords not by not loving self, but by loving others like self. And all pre-eminently Hindu institutions like the fire sacrifices, the four asramas and the four castes have attended framed with a view to attaining this very object and lead, when the duties and injunctions relating thereto are obeyed in practice more or less liberalisation of a person's sympathies and the increase of love for others. Let all Hindus, therefore remember this cardinal teaching of the sastras and carry it out in life by consecrating these selves to the service of their fellow creatures. The book is exceed ingly well-written and its altruistic teaching cannot fail to have a salutary and ennobling effect on the reader.

CALCUTTA GAZETTE, 4th April 1900 Bengal Library Catalogue for the 4th qr. 1899 pp. 18-19, No. 7271.

I was greatly impressed by the perusal of the book. It evinces considerable spiritual development on the part of the author. There can be no two opinions regarding its great moral and educational value I shuld like to see the book in the hands of our students as, well as grown up men. The subject matter of the book is well thought out and the book is apparently the product of deep thinking and sober spiritual living.

Rajendra Ch. Sustri M. A.

#### **國際國際**

#### [ ১৮৫१ नात्मत्र २ - व्यक्ति मान दक्षिक । ]

# হিন্তু-পত্রিকা

৮ম বর্ষ, ৮ম খণ্ড, ৯ম সংখ্যা।

त्भीय।।

১০০৮ সাল, ১৮২০ শকাব্দা

স্বরজ্ঞান।

পূর্বাসুর্তি।

--:0:--

নিগান প্রখানের (প্রাণের) ছারায়
ছার্বা করিতে পারিপে দর্মক কার্য্য দাধন হর।
প্রাণের ভার নিত্র ও পরম বন্ধু মানবের
আর কিছুই নাই। ভগনতীর প্রশ্নের উত্তরে
মহাদেব বাহা বলিরাছিলেন, পাঠকগণের
গোচরার্থেনিরে ভাহা প্রকাশ ক্রিণাম।
দেবাবাচ।

दमय दमय महादमय गर्ना गःगांत छात्रक। किर नवानार शबर मित्रा गर्मा कार्यार्थः। वर्ग

भाषनर ।

দেবী কহিলেন,— সর্বা সংসার ভারক দেব দেব মহাদেব ৷ সহস্থাগণের পরস মিত্র এক্স কি আছে, যাহা যারা সকল কার্যা সাধন করা বায় ? এভছতরে স্বাক্ত মহাখোগী মহেখন বলিলেন—

আপে এব পরং মিজং আপে এব পরঃ স্থা।
আগতুলাঃ পরোবর্ত্তি লাভি বরাননের
আগই শ্রেষ্ঠ স্থা, আগই পরম মিজ।
আগের তুলা পরম বন্ধু মনুবাগণের ভার
কিছুনাই।(১)

বান্তবিক একমাত্র প্রাণের (নিখাসের) ছারা কার্য্য করিতে পারিলে, ঐত্কি ও পারলৌকিক সকল কার্য্য স্থাসিক হয়।

(১) পুর্বে বলিরাছি একবার খান প্রখানের নাম প্রাণ। প্রাণ দক্ষে খান প্রখান বুঝিছে হইবে। হিন্দু-পঞ্জিকা ১০০৭ সাল কাম্বন হৈব সংখ্যা ক্লইবা। প্রাণ বায়র জিরাবোগে বোগণরারণ বার্গিগণ লোকত্র্ল ভি বিবিধ ক্ষমভা এবং অনীম
অনস্ত ভগবানের সাযুক্তা লাভ করিরা
থাকেন। গেই নিখাস প্রখাদের জিরা
ঘারা সাংসারিক, বৈব্যিক সকল, কংগ্য
অ্ফল ও দীর্ঘ জীবন লাভ করা অসম্ভব
হুইতে পারে কি ? কিন্তু প্রাণতত্ব বিদ্যা
ভার-মুখে শিক্ষা করিতে হয়। মহাদেব
ব্লিয়াছেন—

এবং প্রাণবিধিঃ প্রোক্তঃ সর্ব্ব কার্য্যে কল-প্রদ:।

<sup>্</sup> **ভারতে** গুরু-বাক্যেন ন বিদ্যা শাল্প কোটভিঃ ।।

প্রাণ বায়ুর বিধি বাহা কথিত হই রাছে,
এট প্রাণ বায়ু (খান প্রখান ) সর্কা কার্বোরই ফল প্রদান করিরা পাকে। কিন্তু এই
খরতন্ত বিদ্যা গুরুর মুথে অবগত হইবে;
ভব্তির কোটি কোটি শাস্ত্র পড়িলেও প্রাণভব্ব বিদ্যা লাভ করা বার না।

কথাটা অতি প্রকৃত। বিনি ষত বড় চতুর, বুজিমান ও অক্সান্ত নানা শাল্লে পণ্ডিত হউন না কেন, অরক্ত গুরুর প্রমুন্ত্রী পাও শিক্ষা উপদেশ বিনা কেহই অরশাল্প পাঠ করিয়া প্রকৃত ভব্ব বাবতে পারিবেন না। ডজ্জন্ত গুরু মুখের উপদেশ বাড়ীত, সকলে সংক্র অরক্তান জ্বন্ত্রম করিয়া পাংসারিক সকল কার্যা করিতে পারেন, ডছুদ্দেশ্যে প্রাভঃকালে শ্বা ডাগ্য করিয়া উঠিবার নিয়মএবং খাসের ছারার্ম কিরুপে সাংসারিক সকল কার্যে সিছি লাভ করা বার, কিরুপে ভারী জাপদ বিপদ, মক্লনা-মক্ল কানিতে পারা বার ইত্যাদি এবং বহুয়া

নারীর পুত্র লাভ করিবার উপার, বাভের भीजानि चारताशा **२३वात च**श्र्व दकोणन, দীর্ঘ জীবন লাভ করিবার উপার ইত্যাদি নিতা প্রয়েজনীয় অত্যাবশ্যকীয় বিষয় অধন বলিব। বলিব, কিছু ভর হয়,— সাহস আসিয়া श्रम्पत्र कान পाইতেছে না। क्विकून-(क्नेत्रो कानिमात्र जाननाटक "প্রাংশু লভ্যে ফলে লোভাচ্ছান্তরিব বামনং" জ্ঞান করিয়া ভয়ে ভয়ে লেখনী ধরিয়া-हित्नन। आभि नर्स ( अर्छ महादानिशत्नत হৃদয়ের ধন অভি গুহাদপি গুহ দুপ্ত প্রায় স্বরশাল্পে হন্তক্ষেপ করিতে সাহসী হইরা স্থাশিকত প।ঠকগণকে সম্ভষ্ট করিতে পারিব, কি "লোভাছঘাছরিব সদৃশ অর্বাচীন স্থাত প্রগণ্ডতার ব্রিপ্রেন रुहेशा अपतित्मत छेपशामत आम्मान रहेत, তাহা ভাবিষা উঠিতে পারি না। কালি দাসের পক্ষে "মণৌ বন্তু সমুৎকীর্ণে স্ত্র-**শোবান্তি মে গভি:" ছিল; আমার গতি,** खत्रमा ओ शे शक्रामर्दत श्रीहत्रण । একটা অন্বিতীয় সাহস ও অংখাদের হেড় श्वद्भारतित वाशीय खक्किपा। তাহারই এচরণ স্বরণ করিয়া অন্তর্গভ ध्वरः कृत्काषा विषय इन्हान्कन कृतिएड প্রবৃত্ত হইয়াছি। আরে বঁ। হাদিগের জ্ঞা প্রভাক্ষ ফলপ্রদ গুরুতর বিষয় নাড়া চাড়া কারব, তাহারা সকলেই অুশিক্ষিত হিন্দু এরং হিন্দু শাল্পের অমুরাগী; উ।হারা কুল ल्बरकत्र करी, नान्डा, ख्य, श्रमान, विथ-निका, अथवा कत्रगाशाहेव मिथित क्या कतिर्वन, बारे गार्टिंग आमात्र आधामध्य मध्य-कर्छ विचान कतिया चन्नरक नम्क

কার্যা করিবার নিয়ম প্রকরণ বর্ণন কাংতে । প্রাবৃত্ত হটলাম। প.ঠকগণ নিয়মামুদারে কার্যা করিলে প্রত্যক্ষ ক্ল লাভ করিবেন, সন্দেহ নাই।

প্রাক্তংকালে শ্যা তার্য করিরা উঠিবার নিয়ম। ব্যাকে চরতে বায়ু জনস্বস্য কর্ম্বপা। স্থায়েথিতো মুধং স্পৃষ্ট্য লভতে বাঞ্চিংফলং। ন হানিঃ কলহদৈত্ব কণ্টকৈর্নাপি ভিনাতে॥

প্রভাই প্রভিক্ষেণে নিজা ভঙ্গ হইলে দ্বা। হইতে উঠিবার সময় যে নাসিকার দ্বাস বহে, সেই দিকের হস্ত হারা সেই দিকের মুগল্পর্শ করিয়া উঠিলে, বাঞ্ছিত ফল লাভ হয়। কোন হানি, বিপদ, এমন কি, ক্রেছিন একটি কণ্টক পর্যাস্ত বিদ্ধা হইবার আশ্বাধা থাকে না।

এইরপ করিরা পক্ষেশ্যা হইতে মৃত্তি কার প্রথম পা দিবার সময়, বে নাদিকার খাদ্বহে, সেই দিকের পদ অত্যে বাড়াইরা শ্বা হইতে নামিবে। প্রভাহ এই নিরম পালন করিঙে কেহ ভূলিবেন না।

গুরু, বন্ধু, প্রাভূত আত্মীর প্রাভৃতির নিকট বাইরা কার্যা সিদ্ধি ও বশীভূত করিবার উপার।

বামে বা দক্ষিণে বাপি বতাপাক্রিমতে স্বরঃ।

কৃষা তৎপদমাদাঞ্চ বাত্রা ভবতি সিদ্ধিদা।

ভক্ত বন্ধু নৃপামাত্যা অক্তেহপি ভভদারিন:।
পূর্ণাকে ক ধনু কর্তবায় কার্যা সিদ্ধিন্দীবিভিঃ।

শ্বক বন্ধ, রাজা অনাচা, প্রভূ প্রভৃতির
নিকট ও অস্তান্ত কোন বাজির নিকট ব্রে
কোন কার্যা সিদ্ধি করিবার মনন করিরা
বাত্রা করিবার সমন, বে নাসিকার খাস
বহন হয়, সেই দিকের পদ অত্যে কেপণ
করিয়া নিজ গৃহ হইতে বহির্গত হইলে কার্যা
দিন্ধি হইবে এবং অভীপ্ত বাজির নিকট
উপন্থিত হইরা যে নাসিকায় খাস বহিতে
থাকে, সেই দিকে অভীপ্ত বাজিকে রাথিয়া
কথা বার্ত্রা কহিবে।

ভাৎপর্যা এই বে,—ঘবন কোন কার্ক্তিশ্র দিছির উদ্দেশ্রে কিলা কাহারও অনুগ্রহ লাভ প্রভাগোর বাটী হইতে বহির্নত হইবে, তথন ঘদি দক্ষিণ নাসিকায় খাদ বহন হয়, ভবে দক্ষিণ পদ অগ্রে ক্ষেপণ করিয়া এবং বাম নাসিকায় নিখাস থাকিলে, বাম পদ অগ্রে বাড়াইয়া যাত্রা করিবে। এরপ যাত্রা ক্রিবার সময় যে নাসিকায় খাস প্রবাহিত থাকে, সেই দিকের হস্ত ঘারা সেই দিকের মুখ স্পার্শ করিয়া পরে পদ ক্ষেপণ করিবে।

नियाय बाका कतिरल कार्या निषे । अधि-गिविक वाक्ति वनीकृत हरेरव।

क्षित्व यपि वा वाटग यदा नश्क्रमट ज निवः। · **७९भाममञ्जः कृषा निः**मद्रिष्ट् निक्रमन्त्रिताए॥

(कान नाज्यनक वा (य (कान मजनक्र कार्या वथन याहेरव, जथन मिक्न नागिकांत ৰাস বহন হইলে, দক্ষিণ চরণ অত্যে বাড়া-ইয়া এবং বাম নাগিকার খাদ বহন হটলে वामहत्र वाला वाजाहेत्रा शृह इटेट विश्रिक इंडेर्ट । अक्रथ कित्रिश (य कान अड कार्या बाहर्त क्ष्मन इहेर्त छाहार अरमह नाहे।

श्वाप्रदांनरव देख बारह--'बरम्बाफी भरतरेऽव याजा खबकि मिकिता।' यगार नामिकायार ज्ञाननात्यार्गिक्तकारङ

ভদংশীর পাদ প্রসারণ পুর্ব্বিকা যাতা নিদ্ধিদা ভवड़ी हार्बः ।

অধীৎ—যে নালিকায় নিখান বহন इटेटन, दम्हे निटकत अन चार्श नाड़ाहेबा बाजा कतित कार्या निक्षि व्हेतन (:)

वहरन कार्ड (य--

"यदतत व्यागाम मिटा थां,

यशा हेळा छना या।"

ইভার অর্থ উপরোক্ত নির্মে যাত্রা করিতে इहेरिन। এই সকল धनात वहन आयता বালাকালে পঞ্জিকাভে পড়িরণভি। এখন भाष्ट्राका विशास विषय दशकाय आगटलय মক্তিক পরিপূর্ণ, বৃদ্ধিও মার্ক্সিড - অভিস্কু विना बनात व्यक्ता वहत्वत प्रवी व्यामात्मत्र वृत्तिवात नाथा नाहे। वर्खमान कारण नृहन পুরাতন ধরণে সংগঠিত হালফেশনের ব্রাহ্মণ-পুঞ্জিগণৰ এনার-উক্ত জ্যোতির, খর, ফুবি

কোন গুড় কাৰ্যোদেশে কোন খানে গমন করিতে হইলে বাম নাসিকার নিখাস ৰহন গময় যাতা করা উচিৎ যথা---

**ठि: मण्डान कार्यानि तिवश्च विश्वमः मन्।**। পূর্ণপানং .২) পুরস্কুতা বাক্রা ভবতি সিদ্ধিদা।।

वाम नानिकां प्रभाग वहन कृत्ल (ध কোন সম্পৎ কার্য দির নিমিত্র যাত্রা করিবে। ना इता (व (कांन कुछ कार्यारक्राम बाजा করিবার জন্ম যথন বাম নাদিকার খাস বছে. छ थन बाजा कता विधि। विवय अ जा अ কর্মাদির নিমিত্ত দক্ষিণ নাদিকায় খাদ বছন गमग्रवाका कतित्व। এই द्राण बाका म नि:-मत्म् शक्ण कर्पा निक्ति ब्हेद्व।

কিন্ত দিক অনুসারে ইড়ার দিঃপুর হটলে, বাম নাগিকায় নিখাস বহন সময় याजा ना कतिया पांकण नामिकात चाम वहन কালে বাতা করিব। দিকশুলের বিষয় भारत विभिन्।

(कान कुछ कार्यास्मर्म (कान श्रांत ষাত্র। করা বাতীত অক্সাক্ত সমস্ত শুভ ার্য্য (১) ভারতের নারীরকুনিত্যী খনার েবাম নাগিকার নিখাগ বছন সময় করিবে। সর্বতি ভ ভ কার্যোষু বামা ভবতি ভুষ্টিলা।

> अञ्जि नानाविष्यिषे अभूमा रहनश्रमञ् মর্মাবেধারণে অক্ষম। তজ্জ্ঞ বর্তমান সময় পঞ্চিকাকারগণ অমূলা রতুরাজী শুরূপ খলাস্থ वहन खीन शांकको इहेट ज्याम मिन्ना ज्याननाथन পাণ্ডিতা বছার করিয়া পশার রাখিরাছেন।

> (२) भूर्गम काहारक वरन, छाहा भण्डाज्ञिथिक वात्र विस्मर्थ भनस्क्र**म**्स्व वा कंडार बाका कतिबात गमत दकान शह কত্তবার ক্ষেপ্ৰ করিতে হয় পঞ্লে পাঠক-গৰ বুঝিতে পারিবেন।

• मर्का मक्न थाकात ७ ७ कार्य वाम मानिकाक्क निधान दश्न मगत्र कतित्व ७ ७ कन थानान करता

জাপিচ---

हेजात्रान्ठ श्रवाद्दश स्त्रीमा कर्चाणि कानस्त्र री

ইড়া অংথণি বাম নাসিকার খাস বহন কালে সমস্ত শুভ কর্মাকরিবে। \*

শক্ত, ছষ্ট ও স্থধম ব্যক্তির নিকট জর শাস্ত করিবাব উপায়।

व्यति (ठोतासमाम्गाम्ह व्यत्म छेरुशांक निर्धाशः কর্ত্তবাঃ খলুরিক্রাঙ্গে লয় লাভ সুথার্গিভিঃ॥ मळा, छष्टे, दात अ अधम नाकि मिरगत निक्रे মধন ষাইবে এবং অভাভ উপদ্ৰব সময়ে विवादम अ युक्त चानिट अवय नाज कति-ক্ষম জন্ম এবং শত্ৰু, ছুষ্ট ও ধল, বিছেয়ী यां क्रित निकृष्ठे कार्या निक्तित छैत्करण यथन श्राका कतित्व, ज्यम स् नामिकाम नियाम वहित्व, ভाहात विभवी छ नित्कत भन काश बाढाहेबा याका कवित्व, अर्थाए शृह हहेटड যাত্রা করিবার সময় বদি দক্ষিণ নাসিকার খাস বহন হয় ভাহা চইলে বামপদ অগ্রে क्लिन कदिया याजा कदिए क्टेर्टर । वांध बाम नामिकात चान वहन बादक, छरव मक्तिन हेत्रन चट्डा क्लिन कतिया वादा कवित्न निक्षेत्रहे अत्र नास वहेता।

कृषि अ अ , विष्यो । धन

বাজিকে বশীভূত করিবার উপায়। বাবহারে থলোচাটে বেবি বিদ্যাদি বঞ্চলাঃ। কুপিত বামী চৌরাদ্যাঃ পূর্ণতাঃ স্থ প্রকরাঃ।

প্রভূষ দ রাগ করিয়া পাকেন কিইম্
কর্মন কর্মরারাই দি কু'পত হন তবি
বিদেষা ও পল চোর, বিদাদি বঞ্চক প্রভৃতি
লোকের নিকট ষাইবার সময় উপরোজ্জ
নিয়মে অর্থাৎ যাত্রা কালীন যে নাসিকার
খাস বহিতে পাকে, তাহার বিপরীত দিকের
পদ অত্রো ক্ষেপদ করিয়া যাত্রা করিবে এবং
সেগানে উপস্থিত হইয়া যে নাসিকার খাস
বহিতে থাকে, সেই দিকের হন্ত ঘারা কার্যা
ও বাবহার করিবে। এরপ করিলে কুপিত
খামা ও থল, বিবেধী বাজি নিশ্চয়ই বশীভূত
ও মুগ্র হুইবে।

চাকরে বোকের পক্ষে প্রভুর ৭ উপরিতন বড় বাবুর কোপানলে পড়া নিরল নরে:
ফ্তরাং চাকুরী বাবদারী মহাশরেরা নিভা
পূর্ণাক্ষে ও প্রভুব রাগ জানিলে রিস্তাক্ষে
বাত্রা করিয়া প্রভুব নিকট ষাইয়া নিয়োক্ষ
প্রকার বাবহার করিয়া দেখিবেন যে, প্রভু
সম্ভট ও স্বীভূত হইংছেন, আর খল ও
ভোমার বিশ্বেষকারী বলীভূত হইবে।
শক্ষদিগের নিকট ঐকপ রিস্তাক্ষে বাত্রা করিলে
প্রভাক্ষকণ পাইবেন।

কোধিত প্রস্তু কিছা কুপিত বে কোন বাজির সম্মৃথে উপত্তিত হুইয়া কগুরা। উপরে বেরপ বিশ্বরাতি ঐ নির্মে বাজা করিয়া কুপিত বাজির নিকট গমন করিবে এবং কুপিত বাজির সম্মুথে ব্যন উপত্তিত হুইবে, তুপন ব'ল লাক্ষণ নাসিকার নিশাস বহিতে খাকে, তবে বামলিকে জোধিত বাজিকে রাধিয়া কথাব র্ডা কহিবে আর বলি সে সমর বাম নাসিকার খাস বহিতে খাকে, বাহাতে নিজের দক্ষিণ পার্থে জ্ঞোধিত বাজি থাকেন এরপ ভাবে দ ছো-ইশ্ব বা বদিয়া কথাবার্তা কহিলে জ্ঞোধিত ব্যক্তির জ্ঞোধ তৎক্ষণাৎ প্রশমিত হইবে।

के इहे निव्यय कावा कवितन क्वाधिड बाक्ति मच्छे ७ वनीष्ट्रड इहेरवन । वह ट्याधा-रबारम ६ वह टाइडाव रव कन नाम ना इव, के किवाब रम कन नाम कनावारम इहेरव मरन्द माहे। मन्नमब महारमस्वत काका मिथा। मह, श्राह्मक कन रमधिरवन।

বে দক্দ কার্যো ধেরপ ভাবে বাজা করিতে হউবে ভাহা উপরে বলিলাম। ঐ রূপ নিরমে বাজাদি করিলে দক্দ কার্যাই স্থাসিদ্ধ হউবে, কিন্তু নিম্নলিখিত অরের দিক-দুল বিচার করিয়া বাজা করিতে হউবে।

খারের দিকশ্ব।
ভিত্তের পৃর্ব্বোররের চন্দ্রো ভাজঃ পশ্চিম দক্ষিণে।
দক্ষনাড়াঃ প্রবাহেতু ন গচ্ছেদক্ষ পশ্চিমে ॥
বামাচার প্রবাহেতু ন গচ্ছেৎ পূর্ব উত্তরে।
পরিপত্তি ভবেত্তনা পতোহনো ন নিবর্ত্তিত ॥
ভব্যাদ্র ন গল্ডবাং বৃধৈঃ নর্বাহিত্তঃ ভূটিতঃ।
ভবা ভ্রে ভূ সক্ষাতো মৃত্যুরের ন সংশর।।

সূল তাৎপর্য। এই বে,—ইজানাড়ী
দক্ষিণ ও পশ্চিম দিকের অধিপতি। এজন্ত
ইড়ানাড়ীর অর্থাৎ বাম নাসিকার নিখাস
বহন কালে দক্ষিণ অথবা পশ্চিম দিকে
বাইলে শুভ হর। উহার বিপরীত দিক
বিকশ্ল হর। বাম নাসিকার নিখাস বহন
সমর উত্তর ও পূর্ব দিকে ইড়ার দিকশূল
রক্তার, বাম নাসিকার নিখাস হবন কালে
পূর্ব কিছা উত্তর দিকে দিবা ও রাজিকালে
ক্রেম্মই রাইবে না। পিল্লানাড়ী পূর্ব ও
ক্রিকা দিকের অধিপতি ক্রেরার, ভারার

বিপরীত—পাশ্চম ও দাকণ দিক পিছলার দিকশূল হয়। এই কারণে পিছয়া নাড়ীর অথাৎ দক্ষিণ নাসিকার খাস বহন কালে পূর্ব কিখা উত্তর দিকে বাওয়া কর্ত্তব্য। কিখা দক্ষিণ দিকে কথনই ঘাইবে না। বে বাক্তি ইংা বিচার না করিয়া শূল লক্ষ্যন পূর্বক ঐ নিবিদ্ধ দিকে গমন করে, সে বিপরীত ফল ভোগ করিয়া থাকে। এমন কি, তালার ফিরিয়া আসাও অসম্ভব। অথবা মৃত্যুতুলা কই পাইবে।

অত এব পাঠকগণ বাম নাসিকার খাস বহন সমর দিবা রাজের কোন সমরই পূর্কা কিছা উত্তর দিকে বাইবেন না। দিবসে ও রাত্রিকালে দক্ষিণ নাসিকার খাস্ক্রিকর সমর দক্ষিণ কি পল্ডিম দিকে বাইবেন না।

याका कारन कर्खवा।

সংগোদা: শনি ওকে জ্ঞাতবাাল বিচক/ণ:। চল্লে ববৌ পদং কলং কুলে বুধে ভবৈৰচ। দাৰ্জং সদা ওবৌ পাদং জ্ঞাতব ঞ বিচকলৈ: ।

ভত্ত ভূ সক্বাতো মৃত্যুরের ন সংশর।। উপরোক্ত নির্মে বিধি নিষেধ মানিরা সূল তাৎপর্য। এই ধে,—ইড়ানাড়ী শ্বাকা করিবার সমর বিচক্ষণ ব্যক্তি বে কোন গঙাপশ্চিম দিক্ষের অধিপত্তি। একজ্ঞ শ্বানে যাত্রা কালে রবি, সোম, সঙ্গল, ও নাড়ীর অর্থাৎ বাম নাসিকার নিখাস বুগবারে এগারো বার, বৃহস্পতি বারে আর্ড্র-কালে দক্ষিণ অথবা পশ্চিম দিকে বার ও শুক্ত ও শনিবার সাত্রবার মাটিভো ল শুচ হয়। উহার বিপরীত দিক শুদক্ষেণণ করিয়া গৃহ হইতে বভিস্তি হইবেন।

क्ठांर वा नीज

যাত্তা করিবার নিরম।
লোকানাং শীত্র গত্তক কুশলারাক্ষমিয়তে।
পরদলে তথা গ্রাছে হানিশ্চ কলহাপরে।
বনকে রহতে নাড়ো গ্রাছং প্রতিক্ষয়ং নৃণাযু।
চক্রচারে চডুপানং গ্রক পারশ্য ভাষরে ৪

धारक गमनः (अर्डः नाथरत्र पृत्न वातः। म श्रामः कनदशरेनव कछेदेक नीशि छिनारछ। নিবর্ত্তভে স্থাপেনিব সংগাপতির্মিবর্জিত: ॥ यनि दकान भव्यत्र महिल विवास सक्ष वाहेटल হর কিছা হঠাৎ কোন ক্তির কারণ উপস্থিত इत्र, ज्यवा (व कान कार्या कान कारन यमि मीख गमन कतिकात आवभाक इत्र, छाहा इहेरन उथन दा :नामिकात्र नियान शाकित्त, সেই অঙ্গে সেই দিকের ২স্ত ছারা স্পর্শ ক্রিয়া বাতা ক্রিবে এবং বাতা ক্রিবার नमत विश्व नाम नामिकात थान वहत हत, তবে মৃত্তিকাতে চারিপদ ও দক্ষিণ নাসিক।র খাদ বহন কালে মৃত্তিকাতে পঞ্চপদ ক্ষেপণ क्रिया याजा क्रिल जिल्लात (कान कार्याहे क्रिक रुरेटर ना। शत्र আপদ বিপদ বিভীন হইয়া ফিরিয়া আসিবে।

वशन दि नांत्रिकां विश्वान वहन कारण बाजा कतित्व हहेदन, उथन ममोत्रन अन्धः कृत्रम श्रीदिन कतित्व श्रीयम भारक्षणन कतिद्य। अर्थाए निशान श्रीष्ट्रन कतिवांत्र ममत्र श्रीयम श्रुमत्क्षणन कतितां बाजा कतिद्य। श्रीविष्ट्र व्याप्ति बाह्य । "अन्धः ममीतर्ग (मह्ह श्रीदिल्य ममूभविष्ट्छ। ख्रीकि मेक्निंगः भागमाननामन द्याह्दहर।।" (ख्राां डिव्य वहन।)

অর্থাৎ বারু অন্তঃকরণে প্রবেশ করিলে যুক্তি বলিয়া দক্ষিণ পদ ভূমিতে নামাইবে। জ্যোতিষ মতে হাল্ত বলিয়া দক্ষিণ পদ অগ্রে ক্ষেপণ করতঃ যাত্রা করিবার বিধি আছে। স্বরুষ্টে দের্গ করিতে হইবে না।

্পত্তৰ পাঠকগণ পুৰ্কের লিখিতছেরণ প্রায়ন্ত্রণে যদিগ বা বাম পদ বাদ্ধবিদ্ধ যাত্র। করিবার সমর নিশাস এছণ ক।লে (খাস বারু সধন ভিতরে প্রবেশ করে) সেই সমর প্রথম পদক্ষেপণ করিবেন।

উপরোক্ত নির্মে যাত্রা করিবার সময়
পৃথিবী কিলা কলতত্ত্বর উদর কালে যাত্রা
করিতে হইবে। পৃথিবাদি পঞ্চত্ত্বর
উদর, কোন্ তত্ত্বর পরিমাণ কত, ভাহা
গত বারে বলিরাভি +।) লাভ ও মঙ্গলকনক
এবং সম্পৎ প্রভৃতি কার্যোর কন্ত পৃথিবী
কিলা কলতত্ত্বর উদর কালে পৃর্কোক্ত
প্রকারে নিশানের অনুক্লে পদক্ষেপণ করিরা
যাত্রা করিবে।

कृत्मो कल ह कर्खवाः शमनः।

পৃথ্বী ও জনতত্বের উনর কালে পুর্বোরিধিত নিরমে বাতা করিলে সকল কার্যাই
ত্ত হইবে; কিন্ত আমি, বারু, আকাশ
তব্বের সমর বাতা করিলে কথনই স্থকল
হইবে না।

উপরোক নিরমে বাতা করিলে নিশচরই
কার্যা সিদ্ধি হইবে। মলা ডিখি বারাদি
কিছুই বিচার করিতে হইবে না। ভাহা
বিস্থাতে উক্ত আছে—

ন তিথি নঁচ নক্ষত্ৰং বার গ্রহ দেবতা।
ন বিটি নঁ ব্যতিপাতো বিক্ষ্যাল্যা অপৈবচ।
কুযোগা নৈব দেবেশি প্রান্তবন্তি কদাচন।
প্রোপ্তে সর বলে দিদ্ধিং দর্বমেব ফলং শুভস্।

পর অবলমন করিয়া কার্যা করিলে মশ্ব-তিথি, বার, প্রহদেবতা এবং বিষ্টিলোম ও ব্যতীপায় প্রভৃতি কুষোগের প্রভাব কর্মন

পঞ্চতের চিনিবার উপার, তত্তের আবশাকীর অন্ত। তা বিবর বিভারিত রওপ পরে বলিব।

হর না। পরস্থ স্থরণলে দর্বে কার্যা সিদ্ধ ও শুভ হয়।

রাজদর্শন, প্রান্তবর্ণন এ চাকুরী করিবার

আন্ত কিখা লাভজনক প্রান্ততি বে কোন

ভাল কার্যো বাজাদি করিতে ছইলে
পঞ্জি দেখিরা শুল দিন নির্ণর করিবার

কীতি আছে। তাহাতে মন্দলিথি, মন্দনকর, বিষ্টিদোধ, বৈগৃতি, বাতীপাত,
গশু, বাাঘাতবােগ প্রান্তাক ক্ষোপে কোন
কার্যা করিতে নাই,—করিলেও বিশু হয়।

কিছু একমার শাস প্রখাস অবশন্তনে তথাসু

ক্লে বাজাদি বে কোন কার্যা করিলে শুল

ছইলাপাকে। মন্দলিথি, বার ও ক্ষোপাদি

কোন মন্দ করিতে পারে না।

বদিচ উপরোক্ত কিছুই বিচার করিছে হয় মা এবং বিচার করিবার আবশাকও লাই; কিন্তু বারবেশা, কালরাত্রি বিচার করিতে হইবে। বারবেশা বিচার করিবার বিধি সরশালে নাই; কিন্তু গুরুপদেশ আছে। একারণ গুরুপদেশ মতে বলিভেছি যে, পঞ্জিকার লিখিত প্রত্যেক বারে নিদিষ্ট বার বেলা. এবং রাত্রিকালে কালরাত্রি বিচার করিয়া যাত্রাদি শুভ কার্গ্য করিতে হইবে। কারণ বারবেলা, কাশবেলা ও কালরাত্রি শিবশক্ষির তমোগুণ-সম্ভূত সর্ম্ব সংহারক কাল ভাব \*। ইহাতে যে কোন কার্য্য করিলো ধ্বংশ প্রাপ্ত হয়।

কাল বেলা ও কাল রাত্রির প্রকৃত অর্থ বাহা শ্রীশ্রী ওকদেবের প্রম্বাৎ ও্রিরাছি, ভাহা আমালের জ্ঞান বৃ'দ্ধর অতাত এবং আমালের দেশীর জোতিয়া ও পাতি গাণের অক্তাত। বাহলাতবে প্রস্তুত অর্থ এখানে প্রকাশ করিতে পারিলার মা। কালবেলা ও কালরাত্রি লিবশক্তির
তমোহণ-সক্ত বলিগাম; তাহার গৃড় রহন্য
এখানে প্রকাশ করা অনন্তব। পাঠকগণের
অবগতির জন্ত একটু আভাস দিতেছি।
ভগবতী আদাশক্তি অগজ্ঞাননীর এক নাম
ভাল রাত্রি। মুগুমাগা তল্লোক্ত কালী শভ্ত

"কালিকা কালৱাত্তিশত কুলকা কুলপণ্ডিতা।" প্ৰীক্ৰীড খৌ—

"কাল রাত্রিশ্বহারাত্রি শ্বেহে রাত্তিক্ত দরেণা।" টীকা—ডং কালরাত্রিঃ কালো সরণংস এব

রাজিঃ ব্রহ্মণো মরণ লক্ষণ রাজিঃ। বাহলা ও গৃহ্য বলিরা ইহার বেশী প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

দিবাভাবেগ কোন্ সমরে বারবেক এ কালনেগা হয় এবং রাজিকালে কোন্সমরে কালরাজি হয়, ভাহা নিতা বাবহার্যা পঞ্জি-কাভে প্রভাকে বার পৃথক পৃথক নির্দিষ্ট সময় নির্দ্ধারিত লেখা আছে। সেজস্ত এখানে ভাহা আর বলিসাম না।

কাল বেলা, কাল রাত্রিতে শাত্রাদি কার্যা ব্যুক্তিলে ভাছার ফল—

"ৰাত্ৰায়াং মনণং কালে বৈধবাং পাণিপীড়নে। ব্ৰতে ব্ৰহ্মবধঃ প্ৰোক্তঃ সৰ্কা কৰ্মবু তং ডাজেং।" ( কোাতিৰ বচন। )

অর্থ-কালবেলাদিতে বাত্রা করিলে মৃত্যু হর, বিবাহে কন্তা বিধবা হর, উপন্তরনে ব্রহ্ম বধের পাপ হর। অতএব ইহা পরি-ভাগে করিয়া সকল কর্ম করিবে।

খনশান্ত্রাস্থলারে বাত্র।দি ওড কার্যা করিবার সময় ওড নকত, ওড বোগাদিতে না করিলে কিছু মাত্র কভি হইবে না । খগান্থনায়ে ক্লার্গা স্বরের দিকপ্ল এবং উপরোক্ত বার-খেলাদি বিচার করিয়া তত্তাম্কুল গুড়ভাগে করিতে হইবে।

ইতাতো বলিরছি নিখাস গ্রহণ সময় কোন ছানে বালা করিবার জন্ত প্রথম পদক্ষেপণ করিতে হইবে। উহা ভিন্ন নিখাস প্রহণ সময় গৃহত্ব লোকের জার একটি কার্য্য জাতে। ভাহা নিমে বলিভেছি।

#### चान शहन नमस्य कर्तना ।

মনুষ গণ নাদিকার ঘার। অহরহ খাদ
প্রহণ ও পরিভাগে করিতেছেন, ইহাতো
সকলেই ফ্লানেন। প্রত্যেকবার খাদ গ্রহণ
সমরে 'দাং' এই বর্ণ ও খাদ পতন কালে 'হং'
এই বিউল্লেখিত হয়, ভাহা পূর্বের বলিয়াছি।\*
'দাং' শক্তিরূপিনা। শক্তিরূপিনী দ-কার
স্থিত খাদ গ্রহণ দময়ে কাহাকে কিছু দান
করিলে, প্রদত্ত বস্তুর পরিমাণ অপেকা দানের
কল অভ্যাধিক গুণ হইয়া থাকে। বলা—
খান্দে সকারসংস্থে তু যদানং দীয়তে বুনৈ:।
ভদ্দানং জীবল্লোকেহ খিন্ কোটি গুণং ভ্রেজিতং ॥

कार्थाए चान छारण नमत्र 'ग' উक्तांतिक वस ।

के नकार्त्र दिक मिक्किकिशी चान-- निचान
छारण नमत्र यादा किहू नान कता यादा, मिरे
नारनत कन करे की बरनारक का कि क्लांकि

গৃহস্থাণের কর্ত্ব্য এই বে, মুষ্টি ভিক্ষ। অথবা অর্থ, বস্ত্রাদি বাহাদান করিবেন, তাহা স্বাভাবিক খাদ এইণ সময় দিবেন। এক্সপ

• हिन्नू-পত्तिका ১০০৮ गांग आयोह मध्या है है पूड़ी प्रहेवों দান ক্রিলে দান জবোর প্রিমাণাধি**ক ফল** লাভ হইবে।

আহার ও পরিশ্রনাত্তে কর্ত্বর।
ভূক মাত্রেচ মলাগো স্ত্রীণাং বশার্থ কর্মবি
শরনং স্থাবাহেন কর্ত্বাং সর্বাদা বুধিঃ র

ভূক মাত্রাদৌ বাম পার্ষেন, প্রান্তাদিরু
দক্ষিণ পার্ষেন শয়নং কার্যামিতি ভাৎপর্যাং।
ভাহারাক্তে অত্যে বাম পার্ষে শয়ন করিবে।
পরিপ্রম অত্তে ও প্রান্ত ক্রান্ত হইলে দক্ষিণ
পার্ষে শয়ন করিবে।

পাঠকগণ নিত্য আহারাত্মে বাম পার্থেক ও কোন পরিশ্রম অন্তে দক্ষিণ পার্থে শরন করিবেন। রাস্তা হাঁটিয়া কিম্বা কোন কাব্যে পরিশ্রাস্ত ও ক্লান্ত হইয়া দক্ষিণ পার্থে (ডান্ কাত্ হইয়া) শয়ন করিবে ক্লান্তি দ্র হইয়া শরীর কেমন অন্ত বোধ হয়, তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া সন্তই হইবেন। পরিশ্রম নিবন্ধন শরীর ক্লিই ও ধাতু গরম (ক্লেম্) হয়, ডাহারও প্রভৃত উপকার হইবে।

অস্তান্ত আবিশ্রকীর বিষর বারাভারে ব্লিব।

ক্রমশঃ।

নিতা আহারান্তে বামপার্থে শ্রন করাই উচিৎ। বাঁহাদের দিবাতে শ্রন করা অভ্যাদ নাই, কিছা কার্য্যান্ত্রোধে আহারান্তে বাহিরে বাইতে হয়, তাঁহাদের ও আহারাতে কিছুক্ষণ উপবেশন পর কিছুক্ষণ বামপার্থে শ্রন করা কর্ত্ব্য। ইহার বিশেষ উপকারিতা আছে, তাহা নাড়ী চালনার বর্ণনার ব

#### व्यार्थना।

"ন জানাসি তব ওত্তং কীদৃশে। হসি মহেখার। বাদৃশকুং মহাদেব ভাদৃশার মমোনমঃ॥"

> **এউমানাথ চট্টোপাথাার** বশোহর।

# হিন্দু রাজা সীতারাম রায়।

### পূর্কামুর্তি।

महत्रमश्दत्रत वर्षमान व्यवसा ।---শীভারামের রাজ্য কালে মহত্মদপুর धक्षी ममुक्षिणांनी कन्यम हिन । बाबधानी বেরাপ হওয়া আবশ্রক তদ্রপই ছিল। কোন গৃহত্বে কিছুরই অভাব ছিল না। রাজ-বাটার চতুঃপার্খে রীতিমত প্রকাও গড়, कात्रांगात, विठातांनत्र हे जानि ममछ है किन। भटनक धनी, छानी, वृक्षिमान, विवास छ পণ্ডিতের বাস ছিল। সামাজিক শৃত্যনাও अकुरक्डे हिण । अम्मानि महत्रमभूत-नमाक "রাজ সমান" বলিরা অভিহিত হর। বর্ত্ত-মানে মহম্মপুর এতদুর শোচনীর-দশার পরিণ্ড হইরাছে যে, সহসা কোন আগস্তক चनभाषास्यत्र थात्म क्तिरन, देशक পুর্বোন্নভি কিছুই অমুভব করিতে পারেন मा। लाक मरेशा ७ वम् ७ पाँउ पाँउ अधिकाः म दान बन्दन आवृष्ठ, वाांत्र, मुक्त ইতাদি বছ জন্ম আবাদ ছান। উদার-८६जा, भरताभकाती, घरमम बरमम, घशकाइ-

রাগী ও ধনবান্ লোকের ভারে বলিলেও অফুাক্তি হর না। এক্ষণেও মধাবিত্ত অবভার অনেক ভদ্রলোক আছেন। কিন্তু গাধারণের উপকার, অদেশের উন্নতি কিংবা
কোন ধর্মান্থলানে কাহারও সহাস্তৃতি নাই।
সে সমস্ত বিষধে সকলেই নিশ্চেট্ট। সকলেই
নিজের সার্থ সাধনে তংপর। অক্ত কোন
বিষরে কাহারও দৃষ্টি নাই। নিমে একটা
বিশেষ ঘটনার উল্লেখ করা হইতেছে, তাহাতে
ভানীর-লোকের অবস্থা সহজে ব্ঝিতে পারা
বাইবে।

মহম্মদশ্ররের স্থবৃহৎ দীর্ঘিকা রামসাপর পুণ্যাত্মা দীভারামের পরোপকারিভা, ত্রদেশ বংগণতা ও মহন্তের পরিচয় প্রদান করি-**८७८६। अधुना जामगागतरे ७९ना**र्पा**र्की** तात्कत कोवन चक्रभः এই मीचित्र कनह बीवन तकात अक्माज डेशात, अथह देशात জল যাহাতে পরিকৃত থাকে এবং জলাশরটী मीर्चकान प्राप्ती इत, तम विवदम काहात अ महि নাই। জন্ত অপেকারত অস্বাস্থাকর হইরাছে। একণ ক্ষুসাগরের গভীরতা ইহা <sup>কু</sup>লপেক। অনেক বেশী, জল ও উৎকৃষ্ট। রাম-সাগরের উত্তর, পূর্ব ও দক্ষিণ তীরের উপরই বেখা বুনা ইত্যাদি নিম্নতম শ্রেণীর লোকের বাষ। পশ্চিম তীরের উপর বসতি নাই, ভরানক অঙ্গল পরিপূর্ব। উদ্ভিবিত ইতর **ट्योग वारक्या मर्क्मा बाममागद्य** মূল ত্যাগ এবং অপৰিত ও অপরিকৃত वद्यापि (थोज कतिरज्ञ । श्वानीत्र-लारक গক, খোড়া ইত্যাদি মান করার। রক্তেরা এই দীবিতে রীতিষ্ত কাপড় কাঁচিয়া (शेक क्रतः। जनभरमत्यात थरकाक गृहदृहे

। कार्किक श्रमा करतन, त्राहे नकन कार्किक-मुखि त्राममागरत विगर्कन निवात थाथा আছে, ভাহাতে প্রতি বৎসর . जनान চারি পাঁচ শত মণ মুক্তিকা দীবিতে পড়ি-ट्या । এতথাতীত অভ প্রতিমাদি ইহাতে विभव्यक्ता (मध्या इस ना। ⊌मण्डताः चाटनत किन वहनःथाक ट्लाटक भणा ज्ञान कामनात्र, এই त्रामनात्रदत्र ज्ञान করে। ইহার উত্তর তীরের উপর ৮গঙ্গা-দেবীর মুগায়ী প্রতিমৃর্ত্তি প্রস্তুত করিয়া शृंकां कता इत्र। त्य नमछ लाक् ताम-সাগরে ৺দশহরা न्नान कतिएक चारेरम, ভাহারা প্রভাকেই কিছু কিছু লবণ চিনি । ब्राजिटकन ⊌ शकारनवीत छेल्मट ताम-দ্বিট্রে ফেলিয়া দের, তাহাতেও প্রতি বৎসর অনেক লবণ ইহার মধ্যে পতিত হয় ও জল व्यक्षिक जन नवशंक रहा। এই मीचित्र छेखन ভীর ব্যতীত অক্ত তিন ধারেই অলাধিক कनन, त्मरे कनतात भवानि भैतिश कन আরও অস্বাস্থ্যকর হয়। বস্ততঃ পার্মবন্তী লোকে ইহাকে লোভস্বতী নদীর স্থায় বিবেচনা कतिबार दान এहेक्र भजाहातानि करव, ভাহারা মনে করে বে, এই রামসাগরের জল किवनकारन ९ ७ इ हरेर ना, जाहांता शुक পৌতাদিক্রমে এই দীঘিতে এইরপ স্থাধ चक्कत्मन्नानापि कतिरव। नानाकातरा এह দীর্ষিকার দীর্ঘারিছাও পরিকৃত-জলের আশা थून कम। श्रामीय-अज्ञातारक अकज रहेया धक्रे क्ट्री क्तिराहे अनावाद जैतिथिक चाउरादाहाणि निवादन शूर्तक चरमन, निक পরিবার বর্গ ও প্রতিবেশী মণ্ডমের মহোপকার गांधन व महाचा-त्रीकादात्मत अक्षे कीकि

দীর্ঘকাল ভারী করিতে পারেন। কিন্তু হুঃখের विषय अरे (य, अरे नमछ विषय कारांत्र मन আকুট হর না। সেবাইত মহারাজা নাটোরাঞ্জি-পতিরও ডত মনোযোগ নাই, রাজ সরকার হইতেইকরেকবার এইরূপ অভ্যাচার করিতে निर्वे कता इरेबाहिन, किन्त क्रिके एन व्याप्तम श्राविभावन करत्रन नाहि। धरेत्रभ व्यत्नक करेनारे व्याष्ट्र, माधात्रागत व्यवगण्डित **५७ এक्টी माज निथिज हरेन। वाह्ना छात्र** বেশী লিখিতে সাহসী হইলাম না। মহম্মদ-পুর অধুনা মালিরিয়া পরিপূর্ণ বড়ই অখাত্ম-কর, জনপদবাদী প্রভ্যেকের আকৃতি দেখিলেই দহতে অসুমিত হয় বে, ভাহারা কোন না কোন বাাধিগ্ৰন্ত। कान वाधि नारे. जारात्व भत्रीत्व ध উৎকृष्ठे दशन्तर्या पृष्टे इत्र ना। স্বল ফুড়কার স্থুক্র প্রার নরন-পথে পতিত হয় না। রীতিমত চিকিৎসকাদির 🕏 मश्चनश्रातत जन वायू अञ्हर थाताश श्रेत्राष्ट्र (य, दकन विद्वारी श्रृष्टकांद वाकि कि प्र मिन अथारन वान कतिराहर ভাহার শরীর অহুত্হইয়া পড়ে। একটু वित्मव अञ्चावना कवित्रा, प्रिशिष्ट रेहां द् **पूर्व (शीवन व उन्नजित किल महस्वहे पृष्टे** रुष ।

১২৪৪ সালে মহন্দ্রনপুরে মহামারী আরম্ভ হওরার, জনপানী একেবারে শোক শৃষ্ট হর। পুর্বেবে বহুসংখ্যক লোকের বাস ছিল, তাহা, জনপান দর্শনেই সহজে বোধ গম্য হর।

গীতারামের রাজ্য নাটোরের হয় গত, হইলেও মহম্মণপুরের অবনতি বটিরাছিল, না া নাটোরের সদর কাছায়ী মহম্মণপুরে ছিল। মহমাণপুর রাজধানীর স্থার উরত অবস্থাই ছিল, পরে নাটোরের জমিদারী বিক্রীত হইলেও মহম্মণপুরে নড়াইল, দীবা-পতিরা, নাটোর, সাতৃইর পরগণা ও নলদী পরগণার মতক্র রীতিমত কাছারী আদি থাকার একেবারে অবনতি হইরা ছিল না। অবলেবে নড়াইল, দীঘাপতিরা ও নলদী পরগণার কাছারী গুলি স্থানাস্তরিত হয়, নানাকারণে এক্ষণ পুর্ব গৌরব-রবি একেবারেই অস্তমিত হইরাছে, আর উদিত ইইবার আশা নহি।

শীতারাম-প্রতিষ্ঠিত কানাইনগরে ৮হরে-क्रक त्रायत मिनत्रक शक तक वरन। अह मिनावि थिनान कहा: मिनादित छे भदि होति काल हातिही अ मधा छत्न वकही. (माहे ৫ পাঁচটা চূড়া ছিল, একণে মধ্যের ও পশ্চিম দক্ষিণ ও পশ্চিম উত্তর কোণের ৩টা চূড়া আছে, अविश्वे कृष्टेंगे छथ ब्हेश शिवाहि। मन्तितत छे भत तुकानि खन्तिताह । भनित्ती **द्रिंग्ड अ**डि म्हाइत, भिन्न देनश्रेग छ बर्वा चार्ष ৮হরেকুফ রায়ের নিক্র সম্পত্তি অস্থান্ত বিগ্রহ অপেকা বেশী। প্রকাপ বাড়ী ও প্রাঙ্গণ ছিল। চতুদ্দিকে ইপ্রক-নির্বিত পাকা যোড বাঙ্গগা ও প্রাচীর ছিল. একণে সমস্ত ভগ হইবা গিরাছে। মন্দির-गित ७ ७ व मणा : मनिवती तिथितार मतन धक विक्रितीय ७ वज्जभूक वानम, ভক্তি, কৃতজ্ঞতা ও বিবাদ একত এক সমরে অমুভূত হয়। সীতারামের মশির ইডাাদি मर्गतिह ग्रहाक व्यवसान कता वात्र दर, उपन रमेमित्र मित्र कार्यात्र आरमकाकृष्ठ अविक डेमंडि हिन।

कानाहेनशर्त अहरत्रकुषु तार्यत वाहीस নিকট হইতেই মহম্মদপুরের বর্ত্তমান বাজার পर्याच এक न स्मीर्च शक तृहे इत। अहे গড়টা অভান্ত গভীর, সর্বাদাই ইহাতে বেশী পরিমাণে কল থাকে। অনেক লোকের এই গড়ের জলে উপকার হইভেছে। অনেকে वरनन रम, अहे शक् नार्टोरदत मनामग्री अतानी खरानोक्क । (कह (कह अस्मान करतन (इ. রাণী ভবানীর এতাদৃশ স্থুদীর্ব প্রকাপ গড় अगरनत (कान जावशक का (प्रका बाब ना। তিনি লোকের উপকারার্থে বহুৎ দীঘি পদ্ধ-রিণী আদি খনন করাইয়া দিতে পারেন। কিন্তু এরপ স্থানীর্ঘ গড় খননের আবশ্রকতা (मथा यात्र मा। जाहाता वत्न (य. এहे धुड-টাও সাভারামের ক্লভ। সীভারামের এইটার চতু:পার্থে আর একটা গড় আছে, ভাহাতে मर्तना बन शांक ना, धहें जैहे (व मौजाताम-ক্ত তাহাতে আর মতবৈধ নাই। কানাই-নগর সীভারামের রাজধানীর অন্তর্গুভ। শ্রুতি পরম্পরায় অবগত হওয়ার বে, সীডা-রামের সময় রথ যাতার দিন গ্রথ মহস্মদপুর হইতে এই গড়ের উপর দিয়া কানাইনগর পর্যান্ত টানিয়া লওয়া হটত, পরে নাটোর হইতেও নেইরূপ বন্দোবস্ত ছিল, এক্ষণে ভঙ্গুর পর্যান্ত রুপ টানিরা লওয়াহর না। গড়ের ধারও অঙ্গলময় হইয়া রহিয়াছে। ভরাণী ভবানীকৃত ছুইটা দেব-বিগ্রহ স**হস্থ**দ-भूत ७ कानाइनगत्त शामिक चाह् । जिनि म्बामबी विशेषा अन्तर्भा विमा विशाखा, মু ভরাং তৎকর্ক এই গড় ধনিত হয়, ইহা সহলে বিশ্বাস যোগা হইতে পারে। महत्वः मीलाताम व्यहे अल धनम कताम ।

14

এইরপ বছদুর ব্যাপী গড় ৮রাণী ভবানীর কাটি-ৰার কোন কারণ দেখা যায় না, সীতরামের शक्ष कांविवात व्यत्नक कावन हिन। ১ম-- शक्ष थनन कराहेबा कनशन डेक्ट करा। २त-भक्त পক্ষ হইতে সহসা আক্রমণ নিবারণ, ৩য়-लात्कत डेलकात, हर्थ-छिनि विनामी किटनन, कानाहेनगत अगास (नोकारताहरण कन विश्वंत कतिएजन हेजानि जातक यक्ति সুলক কারণ দেখা যায়। স্থানীয় অধিকাংশ লোকের বিখান যে, এই গড় ৮রাণী ভবানী কত; স্থানীয় অল সংখাক ও কিছু দূরবন্তী व्यक्षिकांश्म (लाटकत शातना (य. मौकाताम कड। मनीत व्यथम शकारन (य तानी खनानी-কুত্র একটা গড় মহমুদপুরে আছে লিখিত হৃত্য হৈ, সে এই গড়। তাহার নিলেষ विवत्रण (मध्या (शन।

সীতারামের রাজনাটীতে অন্যাপি ৮তুর্গোং-সব পূজাদি রীতিমত চইয়া পাকে: রাজ-বাট্রীর হুর্গোৎসবের প্রাক্তিমাতে দেবমাহাত্রা আছে শ্রুত হয়, কারণ ঐরপ মনোগরিণী মুর্ত্তি অক্ত কোণায়ও দৃষ্ট হয় না একপ প্রকাশ। যাহারারাজবাটীর প্রতিমা প্রস্তুত करत, छाहाताहै वरन रव, अञ्च करनक शारन ভাহারা অপেকাক্ত বেশী যত্ন ও মনোযোগ সহকারে প্রতিমা প্রস্তুত করিয়া থাকে, কিন্তু **७ऋगः म**रनाश्विषी मृद्धि (काशांत इत्र ना। স্থানীয় আবাল বুদ্ধ বনিতা সকলেই একবাকো এইরাণ বলেন। প্রকৃত প্রস্তাবে প্রতিমৃত্তি **ज**िणेष मत्नामुक्क विशी हहेवा थात्क। श्री जिया एक प्रांत के जाति । एक प्रांत के प्र ना। पूज्रे माना रेखानि नमख आखातगरे मुनाती अजिम्बिट अक्टि क्रिया मिन्सी

হয়, ভাহাতে আরও সৌনার্যা বৃদ্ধি পার। শিল্প সহিমাও যথেষ্ট এবং বিদেষ প্রশংসনীয়। সীতারামের সময় হট্ডেট এট নিয়ম প্রচ-লিত আছে। রাজবাতীর প্রতিমাদর্শন করিয়া দেই প্রতিমা প্রস্তুতকারীদিগের দ্বারা মহম্মদপুরের শ্রীযুক্ত কালী প্রসন্ন মকুমদার মহাশয় তাঁহার নিজের বাটার চর্গোৎসবের প্রমিষ্ঠি প্রস্তুত করাইয়াপাকেন। কিন্তু টক্ত मृर्खि तासनाफ़ौत जात्र मरनाहातिथी ७ छिल প্রদায়িণী হয় না, এইটা চাকুম-প্রমাণ। আর 🕏 শুনা যায় যে, এই প্রতিমা প্রস্তুতকারীর বংশ शांकि मां, करन वर्षांनाएं पृष (म्हाभंत स्माक् আসিয়া প্রস্তুত করে। সীতারাম-প্রতিষ্ঠিত-বিগ্রহণ্ডলির পুজক ব্রাহ্মণ, চাকর থান্যামা हेलानित नःभ शांदक ना। जात्मदक क**रूमान** করেন যে, তাহারা অপনিত্র অবস্থায় পুষ্পচয়ন ও দেবার কার্যাদি করে বলিয়া ভাছাদের বংশ লোপ পায় ৷ প্রাকৃত প্রভাবে ভাহারা अर्थिक अवस्राय शांदक, त्मन (मर्यात कार्या ভক্তি সহকারে করে না। অনেক বিষয়ে অনহেলা করে।

সীকারামের চরিত্রে কেছ কেছ দোষারোপ করেন এবং বলেন যে, তিনি অভান্ত
বিলাশী, কামুক ও ইন্দিয়পরায়ণ ছিলেন।
ইংা তাঁহাদের মনের ভ্রম মাত্র। জ্ঞানী,
বৃদ্ধিমান ও প্রাচীন ব্যক্তি কেছ এরপ বলেন
না। অতি অর লোকে এরপ প্রকাশ করেন।
যথন কোন ইতিহাস বা জীবন চরিত নাই,
শ্রুতি পরীপ্রায় জ্ঞাত হইয়া লিখিতে হইতেছে, তখন লেখা কর্ত্তব্য বলিয়া বাষ্য হইয়া
লিখিতে হইভেছে, নচেৎ মহৎ চরিত্রে এরপ
লোষারোপ করা নিউল্ড জবৈধ। কলঙঃ

ভারার চরিত্রে কোন লোব ছিল না থাকাও সম্ভব পর নতে। ধর্মট বে .একমাত স্থতং, ভাহা তিনি বিশেষরপে , জানিতেন। এক মাত্র ধর্ম-বংগই তিনি এতদুর উন্নতি সাধন कतिशाहित्नन । जिनि विनानी हित्नन वर्छे. কিন্তু কথনও কোন স্ত্ৰী লোকের সভীত্ব নাশ বা ডজেপ কোন গদ্ম বিগটত কার্যা করিয়া-ছেন, এরাপ শ্রুতি গোচর হয় না। জনপদত্ত প্রার সমস্ত লোকেই তাঁহাকে পুণ্যাত্মা, নির্দ্মল চৰিত্ৰ, পৰিত্ৰচেভা, কীৰ্ত্তিমান ও ধৰ্মপরা-রণ বলিয়া বর্ণনা করেন। স্থখদাগর ইত্যাদি विनानिजांत हिरू (मिथेवा (कर (कर मन বুডান্ত না জানিয়া এভাদৃশ মহান্মার চরিত্রে कनदाताश करतन। विटमयछः রাজত্ব সময়ে নবাব জামাতা আবভারা সৈক্তা-शक हहेशा व्यक्तिश शकात डेशत नाना भागत-অভাচার করেন। তিনি গর্ত্তিণী স্ত্রীলোকের গর্ত্ত বিদীর্ণ করিয়া দেখিতেন, অল বয়ক্ষ বালক বালিকাদিগকে অলে ফেলিয়া অমোদ প্রাপ্ত হটতেন। সীতারাম এইরূপ অত্যা-চার প্রবণে ক্রুদ্ধ হইরা ভাহার শিরশেছন क्रिया चानिट चारम्म रमन, जम्बूनादत ভাছার মন্তক কাটিয়া সীভারামের সমীপে আনরন করা হয়। নিতার সর্লমতি ভরা-মভিকা বাজিগণ ভাষি বশত: দেই দোৰ সীভারামে অর্পণ করিতে পারেন। অথবা বাদালী অভুকরণ প্রিয় এবং কোন ব্যক্তি विरमद्य दय ममख दाव खन देकानि दाद ৰা ভনে, ভাহার সভ্যাসভ্য না জানিয়া বা भूग कांत्रण ना व्विद्या त्रहे ध्येगीत वाकि-श्नादक त्मरेक्षण मत्न करता। वर्ष्ट्रमात्न त्मना, বাম বে, বাখাণী অমিবাম ইত্যাদি ধনাচা

প্রায়শ:ই অভান্ত বিলাসিভার शित्र ଓ कामूक श्राम । मर्राम हेल्पित्र हर्ति-তার্থের জন্ম বাতিবাস্ত পাকেন। বিভেক্সির জমিদার ইত্যাদির সংখ্যা অত্যন্ত বিব্রু। একতা কেহ কেহ মূল তত্ত্বামুসন্ধান না করিয়া यत करतन (व, गौजाताम चाधीन ताबा अ অত্যন্ত বিলাসী ছিলেন, স্লুতরাং তিনি নিশ্চরই हैट्यादाद मान इहेबा नर्यमा कनुषिछ-कार्या লিপ্ত থাকিতেন, তদমুসারে তাঁহারা সেইরূপ স্বকপোল করিত গলাদি অতি রঞ্জিত করিয়া উপভাদের छात्र वर्षना करतना डाँहाता একটু বিবেচনা করিয়া দেখিলেই সহজে বুঝিতে পারেন যে, এত অর কালের মধ্যে रा महाका निरम चारीन छाटन नर्सना जान-কার্য্যে ব্যাপত থাকিয়া এক্লপ চির্মী ত্বাপনা ও অক্ষয় পুণা সঞ্চয় করিয়া গিয়াছেন. তাঁহার চরিত্রে কোন দোষ থাকা নিভাস্ত অসম্ভব। তিনি একমাত্র ধর্ম-বলেই এক সমরে নবাবের সিংহাসন পর্যান্ত বিকম্পিত করিয়াছিলেন। প্রকৃত প্রস্তাব্যে তাঁহার চরিত্র অতি নির্মাণ ছিল। তাঁহার বিবাহিতা ভিন্টী 🖎ী ছিলেন। তিনি আর ও ধর্ম পথে থাকিয়া বিলাদিতা উপভোগ করিতেন, কদাচ কর্মব্য কার্য্যের অবহেলা বা ধর্মের অবমাননা करत्रन नाहे।

গীতারামের রাজ্য দক্ষিণে বশোহরের
বলীর বীরচ্ডামণি মহারাজাধিরাজ ৮প্রতাপাদিত্যের বংশধরের রাজ্য পর্যান্ত বিস্তৃত
ছিল, অন্তদিকে কোন পর্যান্ত ছিল ভাহাজ্ঞাত
হওরা বার না। তিনি চতুশ্চ্ডারিংশং
পরগণার রাজা ছিলেন এক্লপ প্রকাশ।

गोणांबारम्ब चाज्रहणा वा त्यव चीवनी

भंपरक चात्र अवनी खाराम चाह्र (व, किनि শেষ যুক্তে পরাস্ত হইরা সন্ধির বাসনার তুইটি भिक्कि भातावज नहेत्रा मुत्रिमावास नवाव नमील शमन करतन। याजा काल वाजि छ श्रकां कतियां यान (य, यनि मिक्स इत अवः দ্বাজ্যারক্ষার উপায় করিতে পারেন, তবে शुनर्कात द्राक्षधानीएँ आश्रम कतिरवन, নচেৎ পারাবত ছইটা মুক্ত করিয়া তিনি তথায় আত্মহত্যা করিবেন। ধবনের किছु छिटे श्रीकात कतिरवन ना। नवाव ८ शांहरत मित्र शखाव करत्रन वरः মণিরাম বার নামক এক ব্যক্তিকে তাঁচার मिक्क श्रद्धारि छैकीन नियक करतन। নবাল প্রথমতঃ অসমত হন এবং দীভারামকে कि कर्म वाका श्राद्यांग करतन। त्रीडा-রাম ভাহাতে অভ্যন্ত মর্মাহত হইয়া আর নবাৰ সন্মৃথে না বাইয়ানিজের বাসা বাটীতে থাকেন।মণিরাম রার অনেক তর্ক বিতর্কের ছারা নবাবের তৃপ্তি সম্পাদন পূর্বক সীভা-রামের রাজ্যের বলোবভের আদেশ বাহির करत्रन। अमिरिक त्रधूनमन शौडातामरक नरमन **दि "मर्वात मिन्नत्र श्रीखादि मञ्जल नाहम,** আগামী ক্লন্য তোমাকে কুকুর দিরা থাওয়া-ইবার আদেশ প্রদান করিরাছেন"। ভচ্ছ বণে সীতারাম অনভোগার হইরা পাররা ছইটা উড়াইরা দিরানিজ হস্তের অঙ্গুলীতে বে विवाज-पश्चित्रक हिन, डाहारे निरमत भीवन निरमहे नाम करवन। खना बाद (व, नीजाबाय मूत्रनिवादार रशत त्रयूनम्बन छीहाटक रत्नन (व, शृहे नक होका उৎकां कित छिनि नवाद्यत्र महिल मिक क्यादेश मिटक शास्त्रम । जनक्रमादि मीछा-

त्राम क्षेत्राशं विज्ञीनादाव्यक के क है।का লইয়া মুরসিদাবাদে যাইতে লিখেন। नकौनातात्र में छोका नहेत्रा मुत्रिमावादम छेन-ন্থিত হয়েন, তখন সীতারাম আত্মহত্যা कतिशास्त्र । त्रचूनलन उँ हात निक्रे हहे एड সমস্ত টাকা লইয়া বলিলেন যে, নবাব সীভা-রামকে হতা করিয়াছেন, তোমাদের সপরি-वादत नवाव वध कविदनन"। नामीनावाद्रण 9 তাহা শুনিয়া তথায় আয়হত্যা করেন। দিকে সীভারামের পাররা হুইটা রাজধানীভে উড়িয়া আসে এবং রঘুনন্দন লোক পাঠাইয়া मञ्चानश्रुदत ट्यायना कतिया टमन दय, नवाब দীতারমও তাঁহার ভাতাকে হতা৷ করিয়া-ছেন, সীতারামের স্ত্রী পুত্র সকলকেই তিনি युविमावारम महेबा वध कविरवन । भाषवा ছইটা উড়িয়া আসায় এবং রঘুনন্দনের খোষ-ণায় নিভাস্ত নিরূপায় ভাবিয়া সীতারামের खी পूछ वोत त्रभी उवीत भूट्यत, छात्र यवरनत रूटल कीवन नाम छत्त्र द्योकारताहरन তল মগ্ৰইয়া আত্মহাতী হন। সীতারামের কনিষ্ঠ পুত্র শুর নারারণ জীবিত ছিলেন। তিনি শেষে শ্যামগঞ্জের বাডীজে সাভারামের আত্মহভা বাস করিভেন। मयक এই जनत्रव में डा विना विभाग करा यात्र ना, ज्यम्तक विनिवाहे थात्रणा इत्र । ख्वानी ও প্রাচীন লোকের বাহা ধারণা, ভাহা প্রথম श्रादि निविष्ठ हहेब्राह्म। श्रीवाम अ दि निकास जास्त्रान वास्त्रिया वर्णन जाहा अ नरह, खरव व्यथन व्यक्तारव निविक रवः किमि बन्ती बहेशा नवाद शाहत्त्र नी छ इन, ख्यात्र विष्ठात्र कृाटण स्वाट्यत्र कर्कण वाका अनिवा नियं अयूनीव विवाक-अयूबीवर्क ह्विबी আয়ারতা। করেন তাহাই যুক্তি বুক্ত বিবে-চিত হয়। ধনন প্রদতি পরস্পরায় অবগত হইয়া লিখিত হইতেতে, তখন সমস্ত প্রবাদগুলি লেণাই কর্ত্তবা। মোটের উপর তিনি মুরশি-দাবাদেই আয়াহ্তা। করেন তাহা নিশিততঃ

সীতারামের উকীল মণিরাম রার শীতারামের জক্ত অনেক চেটা করিয়াভিলেন
ক্রত্কার্যাও হইয়াছিলেন কিন্তু রুথা হইল।
মণিরাম রায় বঙ্গজ কায়ত্ব। তাঁহার নিবাস
মঙ্গমপুরের নিকট স্থাকুও গ্রামে। তিনি
প্রাপমের সভারতের সভারতে প্রাক্রের গারেন, পরে
মুরসিদাবাদে গিয়া নবাব দরবারে ওকালতী
করেন। তিনি জনেক ভ্রম্পত্তি করিয়া
মান এবং তাঁহার বাটীতে কয়েকটা দেববিগ্রহ স্থাপনা করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার
বংশে এক্ষণে ভাগরকু রায় নামক একটা
নাবালক পুল্র আছেন।দেব সেবা জালাপি
চলিতেছে সম্পত্তি অনেক হন্তান্তরিত হইয়াছে এক্ষণেও ৭০০।৮০০, শত টাকার
আায়ের সম্পত্তি ভাছে।

উপসংহারে বক্তবা এই যে, সীতারান

সম্বাদ্ধ থেরপ শ্রুত হওয়া যার, দে সমস্তই

লিখিত হইল। সত্যাসতা কিছুই অবগত

হওয়া বার ন। সীতারামের বিবরণ উপভাসের ভার হইরাছে। জ্ঞানী, প্রাচীন ও

অধিকাংশের কুলাহ্মারে যাহা সত্য বলিয়া
প্রতীতি জন্মে, তাহাই বিখাস সোগা।

বাহা অমূলক বলিয়া ধারণা হয়, তাহাও

লিখিয়া দেওয়া হইল। সাতারাম সব্দ্ধে

আর কোনা জনশ্রতি গুনিভেগপাওয়া বার

না। বত্লুর অবগত হইতে পারা বার তাহা

ব্রণিত হইল। সভ্রতঃ, আর কোন বিবর

জাতহওয়া ছংলাধা।

শীতারামের পুর্ব নিবাস রা চুলৈশে গিখনা কাংম ভিল। ১ল প্রান্তাবে গিধোন গ্রাম লিখিত হুইয়াছে, গিংধান স্থানে গিধ্না হুইবে গিধ্নার একণ অন্ত নাম প্রচলিত । বর্তমান ভিলা মুর্নিদাবাদের অস্তর্গত কল্যাণ্ড থানার অধীন গিধুনা গ্রাম ছিল। তাঁহার পিভা উদর নারায়ণ নবাব-সরকার হইতে চাকলা ভ্ৰণার কার্যাকাবক হইরা আসিরা **ज्य**गात नाम करतन। मौडातारमत छर्क्त उन ৪। ৫ চারি পাঁচ পুরুষ দিল্লীর সমাট e मुक्तिनावादनत नदाव नत्रकादत कार्या कति-তেন, ভাহাতে ন্বাব সরকারে তাঁহাদের বিশেষ প্রাভিণত্তি ছিল। সীভারামের **পূর্বা** পুক্ষ নবাৰ সরকার হইতেই খাদ কিবাস উপাধি প্রাপ্ত হন। গীতারামের মূল উপাধি नाम किया

শীতারামের ভিন বিবাছ। ভিনি ভোলা ফরিদপুরের অন্তর্গত ভ্রণার নিকট ইদিনপুর शारम शार्य विवाह करतन, शरत रवना उर्फ-মানের অন্তর্গত অগ্রন্থীপের নিকট পাটুণীতে নিবাহ করেন। তৃতীয় বাবে অধাৎ দর্শ্ব শেষে তিনি জেলাবীরভূমের **অন্তর্গত দাস পল্**শা গ্রামে বিবাহ করেন। তাঁহাদের নাম ইত্যাদি অনগত হওয়া যায় না। সীতারাম উত্তর রাটা কারত সমাজের মধ্যে বংশে তত সম্রান্ত हिर्णन ना। स्थार निस्क छेखत ताही मल्लानादव मत्या मर्काशाना मुक्षा कुनीदनंत्र মেরে বিবাহ করেন, ক্রমশঃ নিজে সমাজের मध्या थि छिहा नास करतन । छाहात्र थापन विवारहत्र खीत भर्द्ध कनिष्टे भूख मृतनात्रात्र एवं बना रहा विजीत श्रीत त्कान मखानानि कत्म ना। कृतीया जीव गर्ड (कार्ड र्या

শামি স্থলর জন্ম গ্রহণ করেন। সীতারাসের প্রাপোত্র ৮রাধাকান্ত রায় হইতেই উহোর বংশ লোপ পায়।

সীতারামের পূর্কপুরুষগণ শক্তি-মন্ত্রে দীকিত ছিলেন্, মীতারাম বিষ্ণু-মন্ত্র গ্রহণ করেন : সীতারামের রাজত্ব কালে বর্গীর ভয়ে ভীত হইয়া রাতৃদেশ হইতে অনেক গৈলক আসিয়া সীতারামের রাজ্যে বাস করি-তেন। বর্ত্তমান মুর্সিদাবাদ জেলার অন্ত-র্গত ভরতপুর থানার অধীন টেঁয়া গ্রামের ঠাকুর বংশের পুর্নপুরাষ ৬ ক্লফাপ্রাদ ঠাকুর মহাশয় বগীর ভয়ে ভ'তে হইয়া মহম্মদপুর নগরে আদেন। সীতারাম তাঁথাকে অভান্ত ভব্তি পূর্বক ভাশর দান করেন। তিনি কার-ত্তের দীন গ্রহণ করিতে অনিচ্ছাক, স্তরাং भी डात्रारमत मान डिनि धार्व कतिरवन नां, এই বিবেচনায় মহাত্মা সীতারাস মহত্মদপুরের অনভিদ্রে য্শপুর প্রামের কতক অংশ বার্ষিক সামার কর ধার্যা করিয়া তাঁহার সহিত বন্দোবস্ত করিয়া তাঁথাকে তথার বাস করান। অন্যাপি দেই সম্পত্তি কৃষ্ণু প্রসাদের ুু কৃষ্ণু প্রসাদ यः भभवत्रात्व का श्रीत के एहं। कुसा शतान খাতনাম পণ্ডিত ছিলেন; জোতিয ইতাদি বছবিধ শাস্ত্রে তাঁহার বিশেষ পাণ্ডিতা किन। जिनि निष्ठांवान् हिन्सू किलन। गोजा-রাম অনেক সমরে তাঁহার নিকট উপ-**रमभामि शहर जदर भाज-तालामि अवर** করিতেন।

প্রবাদ আছে যে, একদা দীতারাম ৮ রফ প্রসাদ ঠাকুর মহাশরের নিকট জিজাদা করেন বে, তিনি কি পুণা-বলে রাজধ লাভ করিয়াছেন, ভচ্তুরে ক্লম প্রদাদ কিছু বিলম্বে বলিতে পারি, এইরূপ বলেন এবং ভাঞ্জিক মতামুগারে একটা অবিবাহিতা আহ্মণ-কুমা-রীকে আনাইয়া রীতিমত পূলা ইতাদি কংণানন্তর উক্ত ব্রাহ্মণকুমারী হল্তে খড়ি দিগা নিথিতে বলেন। প্রাশ্রের উত্তর হইল যে, গীতারাম পুর্ব জলোর জলদান-পুণ্যবলে এ জীবনে রাজত লাভ করিয়াছেন। পরে लाभ कतित्वन (य, क डिनिन त्राज्य शारी हहेरत. তাহার উত্তর লিখিত হইল যে, চতুর্দশ বংদর রাজত্ব স্থায়ী হইবে। সম্ভবতঃ এই অতাই সীভারাম তাঁহার রাজ্য মধ্যে বহু-সংখাক জলাশয় খনন করিয়া গিয়াছেন। যাহাইউক, সীভারাম ৺রক্তপ্রাদ ঠাকুর মহাশরের গুণগ্রাম সন্দর্শনে তাতান্ত সম্বন্ধ बहेशा छाड्। ट्रिक छाड़ात शात्रां किक-अन्न विधारनत जिथरमण मिट्ड क्यूरहाध करतन। মীতারাম তখন আনীকিত ছিলেন। রুক্ত-खनाम छांशांक हो कि उ स्टेंड उपाम দেন। শীভারাম কৃষ্ণপ্রসাদের নিকট হইতে মন্ত্র গ্রহণ করিবার অভিপ্রায় প্রকাশ করেন। কারত্ব প্রভৃতি জাতিকে মন্ত্রদান এবং তাঁহাদের দান গ্রহণ করিতে অসীকৃত হয়েন। সীতারাম উলেকে অনেক অসুরোধ করেন, কৃষ্ণপ্রসাদ কিছুংভই খীকৃত না হওয়ায়, অবংশধে তাঁহাকে বন্দী कतिश ताथिए जारमभ रमन। কৃষ্ণ প্রদাদ দর্কাদা প্রাহ্রীর স্বারা রক্ষিত হই-ट्या, डीहारक ज्ञानाखरत बाहेरड़ रम १३। इहेड ना, किन्दु क्लानक्रि कष्टे मिट्डन ना। चन (भर ७ कृष्ण थानां । ठे कूत्र वांधा हरेत्रा সীতারামকে বিষ্ণু-মঙ্গে দীকিত করেন। সীভারামের মন্ত্রগ্রহণের পরে কৃষ্ণপ্রদাদ

छाहाटक वरनन रव "जूम जामारक रव कहे विवाह, এक्छ कीवरनद्र (भव डार्श (डामारक कहे পাইতে হইবে; ভচ্চ বণে দীভারাম তাঁহাকে **एकि नहकारत वर्णन (य "व्याभारक व्यात** অভিসম্পাত করিবেন না, একণ যাহাতে ष्पामात भत्रकाल मन्न इत, (महेत्रभ डेभ-দেশ দেন"। কৃষ্ণপ্রদাদ তাঁহাকে খ্রীপ্রীরাধা-কৃষ্ণের যুগল মূর্ত্তি স্থাপন পূর্বাক গুতিষ্ঠা कतिएक चारमभ करतन। छाहात्रहे छेश्रमभ অমুণারে দীভারাম কানাইনগরে ৮ গরেকুঞ রামের (পানীরাধাকুফের) মন্দির ভাপনা-পুর্মক প্রতিষ্ঠা করেন। উক্ত মন্দিরে বে সংস্কৃত কবিভাটী প্রস্তরে অকিত ছিল, তাহা প্ৰাথম প্ৰান্তাবে লিখিত হইয়াছে। উক্ত প্লোকে "কৃঞ্জোৰ ভিলাৰ" শক্তী দ্বাৰ্থনোধক। ख्नीत शक्रात्व कृष्ण श्रीतान ठीकूत महाभारतत অভিশামী হইয়াই ভিনি এই मिनित् छेरमर्ग करतन। ७३८त्रकृषः त्रारतत মন্দির প্রাঙ্গণ :ইডাদি সীভাগাম-প্রতিষ্ঠিত षञ्चात्र मनित ष्राप्तका उँ ५ कृष्टे । मनाहत । **⊌रदक्क बादात निकत गण्यादि** ७ (वणी। সীভারামের রাজদ্বের শেব অংশে ক্রফপ্রসাদ টেরার গমন করেন। তাঁহার কনিষ্ঠ ভ্রান্তা कृष्णकोवरतर वः भश्त महत्रमभूत शानात অধীন বুরিরা গ্রামে সীতারামের আশ্ররে বাস करतन। (महे वः मध्यभगे चूतियांत (भाषामी वित्रा थाडि।

> শ্ৰীবরদাকান্ত দেব। (ক্রমশঃ)

# বৈগারাঙ্গের শিক্ষাফক।

( পূর্কামুর্ত্তি।)

্ষির শ্লোকের আলোচনা।
নামামকারি বহুধা নিজ সর্বাশক্তি
ন্তালিকা নিয়মিতঃ স্মরণেন কালঃ।
এতাদৃশী ভবকুপা ভগ্যন্মমাপি
ছুদ্বিমীশৃশমিহাজনি নামুরাগং॥
(অমুবাদ।)

আপনার বহু নাম করি বিভারিত। ",
নিজ সর্বাশক্তি তার করিলা অপিতি।!
সেই নাম-সকলের স্মরণ কারণ।
না করিলা কোনরূপ কাল-নির্দারণ।।
ভগবন্! এত রূপা তব্, কিন্তু হার!
আমারো হুদ্দিব এত, রতি নারি ভারা।

"নাজামকারি বহুধা"—ভগবান
কোনার বহুনাম বহু প্রকারে প্রকাশ করিলাকেন। বহুভাবে, বহু অর্থে, বহুদেশে, বহু
ভাষার তাঁহার বহু বহু নাম বিস্তারিত্ত,
বিকাশিত ও বিদিত। ভারতবর্ষে হরি,
রাম, কক্ষ, বিষ্ণু, নারারণ, গোপাল, গোবিন্দ,
বাজ্দেব প্রভৃতি নৈক্ষব-ভত্তের মহামন্ত্রাত্ত্বক নাম। তভির শুধু বিশেষণাত্মক নাম বিভার।
"শতনাম" "সহস্রনাম" প্রভৃতি নাম-স্থোত্তেই
তাহা বিজ্ঞার। শৈব, শাক্তা, সৌর, গাণপত্তা,
এই অপর চতুর্কিষ উপাসনা ভত্তেও শিব,
হন, কল্প, ভাগী, তুর্গা, ভারা; সুর্গা, রবি, জাণিতা; গণেশ, বিনারক, হেরম্ব প্রভৃতি
মহামন্ত্রায়ক ইউনাম। মন্ত্রায়ক জারও বহু
নাম আছে। ছাদশ, শত, আটোত্তর শত,
সহস্র, আটোত্তর সহস্র, ইত্যাদি নির্ণিষ্ট
গাণিতিক সংখানিবদ্ধ নামাবলী মধ্যে মন্ত্রাশ্বক নাম বাতীত বিশেষণাত্মক নামও
বিত্তর। উক্ত "শতনাম" স্তোত্রোদি ব্যতীত ও
বিশেষণাত্মক নামের অভাব নাই। ভগবানের
এক নামই "সর্কানাম।" ভগবতীকে হল্লে
"বর্ণমন্ত্রী, বর্ণরূপা" বলা হইয়াছে। প্রতিবর্ণই তাঁহার নাম। মহাশক্তি-পূজার স্বর্ণাঞ্জনের প্রতিবর্ণাত্মকারণে প্রতিবর্ণ প্রয়োগে
তাঁহার পূজা-বিধান রহিয়াছে।

মুংস্কুতের শক্ষ-কর্মভাগ্রার হইতে ঈগ্র-নৌধৰ অসংখ্য নাম সংগৃহীত ও সংগঠিত হইতে পারে। কিন্তু মাত্র মত্রাত্মক স্কপে উপাসা নামগুলিই মূল প্লোকের লক্ষিত। विवार हिन्दू-छेभानक मधनीत त्नहे छेभाना নাম এ বছদ:খাক। আমরা উদাহরণ বরুণ ক্তিপর মাত্র উল্লেখ করিয়াছি। উপাদা वा मन्त्राच्यक नश्महे हेहेनाम । সাধারণ বিশে-ৰণ।স্বাক নাম হইতে ভাহার শক্তি অনেক<sup>ৰ</sup> कि विक । पुढीख चत्रभ धक्रन—"रुति" नार्यत त्व अग--- (व महिमा, "बनार्फन" नाटमत्र च्चवभा छोड्। नहा । "निव" नात्मन्न (व क्षछाव, "পঞানৰ" নামে ভাছা ন।ই। 'ছুৰ্গ।' নামে বে শক্তি, "পাৰ্বভী" নামে ভাহা অসম্ভব; इंडािक्। अवना अनव अव नाधन-कोवत्न हे च्रु निरंधक ; बांमारनत वक्तर वनिषकात-চক্রা মাত্র। ভবে ভগবৎকুপার এইটুকু मत्न इंत (वं, धरे नमक मजासक रेडेनाम-**७**निष्ठ कड यून-यूनाइन स्ट्रेट कड वाधा-

থিক অমিত বল সঞ্চিত হইরাছে; কভ মূনি-ঝ্রিমহাপুরবের, কত সিদ্ধ-বাদী-সাধু-ধীরের, কত ভজ্ত-সাধক-মহাবীরের মহীরসী জ্ঞান-শক্তি, কর্ম-শক্তি ও ভজ্তি-শক্তি সংযুক্ত হইয়াছে, তাহা একটু ভাবিয়া দেখিলে বোধ করি এই মহামহিমাময় নামের স্মরণে পাবাণ-প্রাণেও পুলক-সঞ্চার হর।

অস্মানীর সাধারণ ত্রাহ্মসমাজের উপা-সনার্থীগণ প্রথমতঃ পৌত্রলিকভার ভয়ে ঐ সমস্ত বুগ-বুগান্তের মন্ত্রাত্মক সিদ্ধানাম ত্যাগ করিয়া, নধ-কলিত নাম লইয়া উপদনা করি-তেন। এমনকি, মন্ত্রাত্মক নাম দুরে পাঁক, বিশেষণাত্মক নাম নিতেও আপত্তি হইত। च डाः डाहारमञ त्मरे डिलामा नाम अनि विरागवन मन्त्र मार्क कज्ञिङ हरेश्राहित । वर्षा "म्यान" "म्यागय" "(श्रीममय" हेडाकि। তাঁহারা অবশা এচ্ছ, পরম পিতা, পরমেশন্ত, জগদীখর প্রভৃতি পদও প্রয়েগ করিতেন: किछ "मत्रान" नाम छित्र छै। हारमत्र (धन छ। टवत्र জমাট হইত না। ক্রমে তাঁহাদের উপা-मनाव "बान्समबी मा" व्यामित्सन, "ब्रान" মুকুট পরিয়া "হরি" আসিলেন, "সভাং শিবং चुन्ततः" चानिरगन। हेनानौः शात्र नकरगरे আসিয়াছেন ও আসিতেছেন। এধন প্রায় সমস্ত হরিদংকীর্ত্তন, শামাদংগীত প্রভৃতি ব্রহ্ম-সংগীতের অবাধিত প্রতিনিধিত্ব করিছে-(इन। (वाधकति ব্ৰাদ্যগালভ প্ৰাকৃত উপাদনা-পিপাস্থাণের প্রতি কুপা করিরা ভগবান ক্রমশ: তাঁহার নিতা নিদ্ধ ও সকল-माथा मञ्ज-मामायनी उँशिमिश्य छेशमात्र निटिट्म। अनिटि शहे, डाहादमत मध्य चारतरक धर्न यशामच्यत विधिशृतिक मजा-

স্থাক নামগ্রহণ বা মন্ত্রদীক্ষা-গ্রহণ ও করি-ভেছেন। ইহা অবশ্য স্থের বিষয় সংক্ষেত্ নাই।

প্রায় বঙ্গীয় আদি-ব্রাহ্মসমাজের ফ্রায় िम्पृशन, निक्, शक्षांव প्राकृति श्राप्तामत "আ্রাগ্রমাজ।" ভাহার উপাস্য নাম "ব্রহ্ম" "পরমাত্রা" প্রভৃতি বৈদান্ত্রিক পদ। উপা-न्नात चाडी उ ७६- उच-छानाधिगगा "वाराड-মনসোগোচরম্" নির্ভাণ 'ব্রহ্ম'ও कालमारः त्या म अन जाटन खेलामा नाम । थाछि शिक्ष्मर्भात छेणा हा श्रेयत नाम वा छी छ छात-ভीय क्यांच लाहीन क्याहीन माथा-भर्य-मध्येनात्र गमृद्द विश्वत छेलाना नाम, यथा -वृक्ष, व्यर्ट, महाकीन, महावीत, পরেশনাপ, অলথ্নিরঞ্ন, জিনাথ, বিঠোবা, কর্তা প্রভৃতি। এসৰ বাভীত, ভারতীয় বিরাট আর্ঘ্য-উপা-সনা-করবুকের অপর বিস্তর শাখা, প্রশাখা, অমুশাপা,উপশাথা-ভেদ্তে আরও বিস্তর উপাদ্য केचत-नाम वर्त्त्रान। ইহার মধ্যে অনেক প্রকাশ্য উপাদ্য নাম বাতীত গুপ্ত-সাধন-মন্ত্রাত্মক নামও অনেক; কিন্তু তংগমত गांधात्रत्या व्यविषिष्ठ छ व्यवना ।

তারপর গড়, থোদা, জিহোবা, জোল,
ফরাতরা, ইস্যাদি নামম্লক উপাদনা-তত্ত্ব
মূলতঃ ভারত ভিন্ন অন্ত দেশজ। এনন কি,
বীপনিবাসী আনমাংদালী উলক উকী-অকিতাক অসভ্য-জাতীয়দেরও "দিন্দাক্"
"পোজিন্" "প্তিয়াঙ্" "ম্যোজ্যো" প্রভৃতি
উপাদ্য স্বর্ধন-নাম রহিয়াছে: "মানব"
সংজ্ঞার পরিচিত জীব মারেরই স্বর্ধর কুপার
কোন না কোনক্রণ স্ব্রির-বিধান ও স্ব্রুবন

ছণ ভ জন্ম -- সার্থক জন্ম--- বেকেছু ভগ্ৰছ-জনাধিকারের জন্ম।

এখনে আরও একটা কথা সভাবতঃ মনে আসে। এই পৃথিবীর তুলনার ইহার একটি रामुक्श यङ कृष. मम् उन्नाख-कार्यन जुननाम এই পৃথিবী उपराक्षा कृषापणि कृष, नगर्गा - भगका। जेशत ममस्त्र व के की ; অত এব এই নগণ। পৃথিবী-রেণুর রেণু নগণ:তম কতিপয় মাৰবই কি কেবল সেই স্ক্রেন্ধাণ্ড-খনকে ভলে ? আর এই সু প্রকাণ্ড বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড কি কেবল বিরাট বিচেতন জড়পিও মাত্র ? ইহা বিশ্বাস করিতে পারা যার কি ? যোগ-সিজ সভা-প্রত্যাত্মক আর্যাশান্ত ভাহা ব্লেন না। আর্যাশাস্ত্রে অক্তাক্ত অনেক গ্রহ-নক্ষরবাদী উচ্চতর চেতন জীব্দন্তর ष्याञात-প्रतिष्र शाश्च इत्रा वाष्र। य'हाइडेक. তৎপ্রদক্ষের প্রদার এ প্রবন্ধে, প্রায় অপ্রা-সঙ্গিক। ফলকপা এই যে, পৃথিবী ব্যতীত অস্থান্ত গ্রহ-ভারা নক্ষরের মধ্যে যে গুলিতে মানবের ভার বা কিঞিৎ ভর্তন বা ভট্তা-विक भक्तिभानी वाकाकथननीन विद्यान াপ্রাণী আছে, ভাহাদের মধ্যেও সমগ্র বিখের कर्तात छेशानना ९ छेशाना नाम व्यवभा शह-লিত আছে। ফলে অত্যুর ভাবিতে বৃদ্ধি ष्यवनमा इय । जात छ हा जामादमत ष्यत्वकृते। कानिकात ठळाड वरहे। त्याहे कथा, मन्नामन ভগবান कौरवत्र शक्ति मन्ना कतित्राहे जान-নার বহুনাম বহুলোকে বহু প্রকারে প্রকাশিত कतियादिन। विश्वनत्यत्र नाम विश्वमत्त्र। নিজ সর্বাশক্তিস্ততার্পিতা।—নামে **७१वान निक्र मर्सनिक कर्मन कतिहारहन**। বিদ্ধানভায়ক ভেব্বনাৰ সমূহ ভগবলবিভ

मर्सनिक म्हाद्य अवः छगवर शक्या । आया-त्मत्र এই कृप माड शृथिवी छ्टे रम्हे अनलः স্বরূপের অনন্ত নাম অনন্ত-শক্তিতে প্রতি-প্তি। আর এই ভগবলামতৰ ভগবৎ কপায় व्यार्थाम ভারতবর্ষে व्यार्थाभाष्य विकिन त्रम तर्मा वित्ना ज्ञा अ विरक्षयः व অনাধারণ ও অমুপম-ভাবে বিবৃত, এমন ৰুঝি আর কোনও পার্থিব জাতির কোনও नाधन-भारबंहे नाहे। नाम नामीत व्यञ्जन-महा, इंड्रांश नारमत नर्सनिक्तमहा हिन्तू-তর্বিদার অমূল। আভরণ। তৰ হিন্দান্ত-কলভাণ্ডারের "ह्द्र्तर्नादेगव दकालम्'--- इत्रित मि । অর্থাৎ পরমেখবের নামই কেবল সার— नैर्स दुः कात्रण नामरे जिनि। हिन्मू भारत्वा क এই মহাবাকা হিন্দু-অহিন্দু-উপাদক गानव মাত্রেরই স্বাধিকার-ভেদে সাধ্য ও ष्यात्राधाः,-- डरव कि ना, नाम नामौत ष्वि-इक-नारमत मरक ज्ञाप-खण नौनात व्यपूर्व भिन्न उत्र हिन्दू भारतात अधि होत्र विरमयद। এই বিশেষ छहे य कलित नाशक बामा-ভরদার অনতা অবলম্বন, শ্রীগৌরাঙ্গহা প্রভুর্ক মহাশক্তিময়ী শিক্ষার এ সতা ভারত-বক্ষে আরু ইর পেই পরীকিত ও প্রচারিত হইয়'ছে। वाशहरुक, आंत्र शाह्य गर्वाहरे नाम (क्रवन নামীর স্থারক-পরিচারক চিহু বা সঙ্কেত मांख ; स्ट्राः नाम हिन्तृगांपरकत मर्त्रय। हिम्माट्य नाध्यत मिक्टिक्टन वर्ग वा भन्न-**मः पान ८ वर्ष व्यक्ति शृष् व्यक्षाय-विकान-**विविष्ठ এवः कत्र कत्राष्ट्र वाशक्षात्र सनावि-काम-द्वारिक ।

अशाम-रम्पा रिण्डे खिक देहेनारप्रद

কত প্রতিনাম। শতনাম-সংঅ-নাম ভোতাদির कथा शृद्धि नित्तमन कित्रिक्षा । उह्रविध স্তা-কবচ-স্ত্রে গ্রাপিত হুইয়া এই সর্বাশক্ত্যা-ধার নাম-চিন্তামণিহার আর্থ্য-উপাসনা-(प्तरीत कमरीत कार्थ नित्याञ्चन विভान বিরাজমান ! ভকের উপাদনা-লভা হ্ 9 -য়ার জক্তই ভক্তিপ্রিয় ভগ্যান এক হইরাও সহস নামে সহস্রীকৃত। আর সিদ্ধ মন্ত্রাকৃ সর্কনামেই স্বীয়-সর্বাধক্তি সহ অবভারিও। षा इ এव श्राटकः क नाम ध म ध क नि । षा व हात ! माध् छक-मूर्य वाक, हेशत आप मर्च-नामान डार्त्रहे केथरा मिकि अक्षित । करमक-টীতে মাত্র ঐবর্ধা-মাধুর্ধা উভর **শক্তিট সঞ্চা-**রিত। আর ছ-একটীর পূর্ণমাধুরো মহে-খরও মোহিত! ফলেএ বিষয়ে অধিক অগ্রসর হওয়ার সাধ্য নাই। ভবে এইটুকু मात्र निर्वा (य, जाशाश्चिक देवेनाधन छ **नृ**रतत कथा, नामाछ देवस्त्रिक देहेन्। धटन उ विवय-८७८म नाम-८७म आधारतत वावदा। "ঔयस्य हिन्द्रराष्ट्र विद्युः ভোজনেह सनार्फनः" हेजापि; अवना निजित्र अन् तकार्थ "भिरता মে চণ্ডিকা পাতু কণ্ঠং পাতু মহেখরী"ই ভাাদি কবচ বিধিই ইহার প্রমাণ। গুহাতি গুহ चारबहे माधन-उरच्छ এই नागरङ्ग-द्रइ-দোর অপুর্দ্ম অধ্যায়-লীল। লুকায়িত !

মূলে ঐবর্ধ্য-মাধুর্বা, এই উভর শক্তি এবং তদস্তভূতি অনস্তশক্তি; অর্থ. ও জগ্ন বানের সর্কাশক্তিই নামে নিহিত।

नारमहुँ एष्टि- व्हिष्ट नय, नारम मर्कानिक हत्त, नाम इस मज्ञण- इज्ञण। मारम जामा-भाग भरम, भिरत नाम-स्थातरम, भाव जामा-स्टब्स्क हत्त्व॥

व्यात हारे कि? क्ष्मानाम-कत्रक्रकरण कात्रान इहेबा काँ हिन भाष्ट्रिक भावितन, रमहे (मरवत्र इन डा निरवत रमवा ऋषा-सन्होत প্রাসাদ জীবের ভাগ্যে ও অ্থলভ্য হয়। মনেবের (मोडागा-मधांड এरहन ख्लंड नर्समक्तिम:न् নামের আশ্রেষ বাহার পক্ষে হল ভ হর, তাহা-त्रहे यथार्थ क्छांगा। नाम-नामीत अखिक्रफ, श्व इताः नारमहे नाधन, नामहे नाधा। এই সাধা-সাধনের একত্ব-জনিত অপূর্ব স্বিধাটা चिष्ठः स्मीन किनत कीटवत भटक वज्हे छेभ-বোগী; হুৰ্ভাগাবশে ও হুৰ্ক্ জি-দোষে ভাহাতে विकिত इंडरा (व कि ज्ः (थेत विवय, भूष कोव স্বামরা তাহা বুঝিলাম না। জীবের এই ছঃধ . ভাবিয়াই দরাল গৌরাক কাঁদিরা আকুণ ब्हेब।हिटनन । आत ७९ शकिविधानार्थ गाधा-नांधरनत अटलन तहना एकन कतिता वहे ख्र अन्य ७ ख्राम नामनाधन-श्रहा (प्रथाहेता-क्टिनम। देवकृत-क्षत्रप्रवासन "श्विनाम-চিন্তামণি" গ্রন্থে উক্ত হইরাছে,— "द्वइंड माधन दमहे माधा यदन देशन। खेनात्र खेरनत मर्या ८ छम ना तहिम ॥ ্সাধ্যের সাধনে আর নাহি অন্তরার। अनाबादन ভবে कीव नात्मत कुशाय॥" 🧈 नात्म छत्रवात्नत प्रस्मिक्ति प्रमर्भिङ, हेरा শ্বরং মহাপ্রভুর স্বমূপের সাক্ষ্য। चौदवत कञ्च छशनान वाहा कतिबाटहन, व्यवः क्लियूश-भारतावडांत हहेवा त्महे ख्रायां नहे खादा छाठात कतिराउटहर, এই পরমানन-सार्खात व होता जाकतिक विधानी, छाहात्मत्र भटक बात कथा कि ? उँशिता त्थामानत्क नामानत्य मध्य याउँन। आह छेनामनाबी

वाँ होता महा शकुरक "छश्रक क" माज छाटनन,

তাহারাও ব্ঝিবেন বে, এমন ভক্ত ও "ন ভূডোন ভবিত্যতি"— কত এব ভগবড়লন বিবরে ভগবর্গাম মহিমার অমল সভাপ্ত সাক্ষাও আর সংসারে মিলিবেনা। নাসের মহীরসী-শক্তি সম্বন্ধে মহাপ্রভূ স্পষ্টাক্ষরে বলিরছেন,—
"এক নামাভাগে তব পাগদোষ যাবে। আর নাম গৈতে কক্ষ-চরণ পাইবে।"
হেলার-ধেলার, অপ্রেমে-উপেক্ষার পৃথীত "সাপরাধ" নামের ওপাপবিনাদিনী— স্থতরাং পারত্রিক সদস্তিদায়িনী, শক্তি আছে। স্থবিধ্যতি অলামিগাধানই ভাহার প্রকৃত্ত প্রমাণ। ফলে মহাপ্রভূর মহাবাকাই উৎকৃত্ত

वाश-श्रमान।

শাত্রে বে ভ্রি ২ ভানে নামের মেকিলারিনী শক্তির উল্লেখ আছে, সে এই নিরপভাষি-নাধা নামের। সাপরাধ নাম-করার
নামকে শাত্রে "নামাভাদ" বলিরাছেন। ঠিক
নাম হইল না, কিন্তু নামের আভাদ মাত্রেই
পাপক্ষর ও স্বলাভিদঞ্চর হইল; কিন্তু নিরপরাধ্যুক্ত ও নামাসক্ত নামগ্রহণে স্কৃত্তি এবং
নামীর চরণ-সেবনের এক মাত্র উপকরণ
ভক্তি লাভ হর। মুক্তির ক্ষল বে ভক্তি,
ভাহাই অইহজুকী পরাভক্তি। বেহেজু বন্ধভীবে ভন্ন আইহজুকভা সন্তবেনা।
সহজ উষাহ্রণের ভাবেও এই টুকু বুঝা কাম
বে, কেরু বন্ধনাবন্ধার থাকিরা কাহারও সেধা

ক্রিতে সমর্থ হয় কি ? তুমি ভোমার জ্তাকে স্তস্তে বন্ধন করিয়া ভোমার চরণ দেবা করিছে বলিয়া থাক কি ? কলে বন্ধ লাসের প্রভূ-সেবা অসম্ভণ। দয়াল-চরি দয়া করিয়া যাহাকে অচরণ-সেবার চরম চরিতার্থতা প্রদান করেম, তাহার ভব-বন্ধন মোচনের ব্যবস্থা কাজেই তাহাকে করিতে হয়। অহো! ভাই ব্ঝি চতুরশীতি লক্ষ প্রস্থিত বিক্ষজ্তি সেই বিষম বন্ধন-বিমোচনে এই নিরপরাধ-নিশিত নামান্ত্র-প্ররোগের ব্যবস্থা।

এ বাবস্থার শুস্তসমাচার সর্বাশান্তে স্থতারস্বরে কীর্ত্তিত ও সমস্থতানে সংগীত! দৃষ্টাস্ত
স্বরূপ করেকটির স্বালোচনা করিতেছি।

নামের পাপসংহারিণী শক্তি সম্বন্ধে শান্ত
সংলেন,—

"নামন্ত যাদৃশীশক্তিঃ পাপনিহ'রণে হরেঃ। ভাৰৎ কর্জুং নশক্রোভি পাভকং পাত-

कोजनः ॥"

পাপ-নাশে হরিনাম যত শক্তি ধরে। পাপীর নাহিক শক্তি তত পাপ করে।

কি চনৎকার! কি অভয়-আশা আনশের পর্যীর স্থাপবাদ! কি পাপী-তাপীর
প্রাণ-জ্ডানো দরামন্তী দৈববাণী! কিন্ত হার!
গীতা-বর্ণিত অন্মদ্দদ্দা নরাক্ষতি আস্তরপ্রেক্ততির ভাগ্যে কীরোদ নিজুর স্থরেজ্ঞ-দেবা
স্থার পরিবর্তে বাস্থকীর বিষম বিষের ব্যবহা
বিচিত্র নহে। আমরা হরত নামের অন্তরালেপাপ-প্রশোভনে পড়িরা নিদারণ নানাপরাধপ্রেক্ত হউতে পারি। নামকে "হল্মী গুলি"
ভাবিরা, সারা দিন রাত পাপ্রাণ ভক্ষণ
ক্রি, আর শেষ রাজি ৫টা উঠ বিলিটের সর্বর

धक्वात र जात त- ध हे कारतत (महे "हक्गी-खनी" आदाश कति! अमनि मन कमा! এইরূপ ছুর্ভিস্দ্ধিতে এইরূপ 'হ্রি' বলায় कारकहे नामानताथ चरिं। এहे नामानतारथ हति नात्मत भाभहातिनी मिक्त भाभ-विक्रिंगीह ছইরা উঠে। ফলে এই জন্মই উহা নামাপরাধ। नागाष्ट्राराहे भाभक्त व्य नाते : कि इ काम वा कामनारक है यथन शाशवत्र भ कान कतित्रा, নৈম্পা বা মুক্তি-সাধা ভগবন্তক্তি লাভ করি-वात छक्र नामाञ्च नहेग्रा, नामी-क्रुभा बन-पृथ ब्हेश्रा, गांधक यथन बीत-विक्राम मध्याम करतन, তখন তাঁহার সেই নামাস্ত্র নিরপরাধ-নিশিত इ ९ शांट ब है नि: मत्मह दिवस ना छ इस । करन দেইরপ নাম-করার মত নাম করিতে পারি-লেই পাপের মূল ভিত্তি পর্যান্ত বিধ্বংসিভ হয়। বাদনার বীজ প্রাস্ত ভত্ম হইয়া বার। "যদি ডাকার মত ডাক্তে পারিস, (দেখি) কেমন হরি পাক্তে পারে !" বুস্তবিক নামাপরাধমুক্ত নামাসক্ত নাম সাধনই ভাকার মত ডাক। নামে খঁ<sup>°</sup>টি ভাগবাদা না হইলে নামাপরাধের ভয় ছাড়ার না। নিকাম নাম-गाधन ठाहे! नाटमत कक्करे नाम-उक्सन নামকে ভাষাইয়া বিবয়-ক্রেম না इत्र। कुलर्गत धरनत छात्र नामधनहे दबन मर्मात्रधन छान इत्र।

"বিচিন্তানি বিচেমানি বিচার্য্যাণি পুনঃ পুনঃ। কুপণসাধনানীব ভয়ামানি ভবস্ক মে॥"

আমাদের ভক্ত কবিবর তারাকুমার কবি-রত্ন মহালীর ইহার কি জ্নার অস্বাদ-ভাষ্ট লিখিরাছেন !

িশ্বভটৰ সংখাপনে কুপণ বেষন। বিভিন্ন গণে গাঁণে আপনাৰ ধন। ভাই করে তোলাপাড়া — তাই নাড়াচ:ড়া।
আরে কিছু নাহি জানে দেই ধন ছাড়া॥
তেমনি ভোমার নাম হউক আমার।
ইউমন্ত্র, জপমালা, ধানি-জ্ঞান আর॥"

ভগবল্লমের পাপদংহারিণী শক্তি-দংছো-বক বচন-হার-বিজ্ঞাদে পুরাণাদি ভক্তিশাস্ত্র-সমুহ সমলকৃত।

" অবশেনাপি ষলায়ি কীর্তিতে সর্প্রপাতকৈ:।
পুমান্ বিমুদ্ধতে সদ্যা: সিংহত্রতৈ মৃ গৈরিব ॥"
অবশেও নাম লইলে পুমান,

সক্ষণাপ সদায:য়। পশুরাজ-ভয়ে ভীত-চিত হয়ে পশুরা মধাপালায় ।

একটা প্রাণিদ্ধ নৈক্ষব-গীতেও এই ভাবের উক্তি শুনা বায়, যথা—

"ওনিলে 'গোবিন্দ'রব, আপনি পালাবে সব, সিংহনাদে যথা করিগণ।" ইত্যাদি।

পাপেই যমের ভয়, কিন্তু নামের বলে পাপ পালাইলে, সে ভয় জয় অবহেলেই হয়; তাই স্বয়ং যমরাজের উক্তি,—
"শিতংতেন জিভাতেন শিতারেং।

জিহ্বাতো ণততে যদা হবিরিতাকর ব্যস্॥" জিত তার জিত তার জিত তার যম-ভর। জিহ্বাতো বিরাজে যার ''হরি'' এ অক্রবর ॥

নারায়ণ-পরায়ণ মহামূনি গর্গ এই ভাবেই
থেদ করিয়া বলিয়াছিলেন,—

"নারায়ণেভি মজ্রোছন্তি বাগন্তি বশবর্তিনী।
তপাপি নরকে বোরে পচন্তীভ্যেতদভূতম্।।"
নারায়ণ মন্ত্র আছে, বাক্য আছে বংশ।
কি আশ্চর্গা ভবুনর নহকেতে প্রে॥।

মহাভাগৰত গর্গমহর্ষির ইহাতে আভর্টীর বেধি হইতে পারে, কিন্তু আমাদের ভারি মোহান্ধ জীবের বরং ভ্রিপরীত ভাবই ভাবিতে হর। "আহা! এমন স্থ্পের সংসার! সথের প্রাণ! ভাহাতে এমন মধুর শ্বিষয়-বিলাস-মাদকতা! তল্মধ্যে কে!পাকার ভূয়া নরক-কল্পনা ও নারারণ-জল্পনা লইলা জীবিত ও ভূপ পাকাই জগতে আশ্চর্যা!" এই থানেই বোগী ও ভোগী বা ভক্ত ও ভাকের পার্থকা! বোগী ভক্তের পার্থকা! বোগী ভক্তের পেরা নামামূত বিষয়-বিষয় কীট ভোগী-ভাক্তের ভাগো ঘটবে কন ?

ভাগের, যে মুক্তি ক্ষণভক্তি লাভের জনগু-উপনোগিতা, যাহা জ্ঞান-মার্গে কঠের-তপংলাধা হইলেও, ভক্তি-মার্গে কেবল নাম সাধন-সাধা, (পুর্মে জালোচিত্র ইইরাছে) তাহারই ভূরি ২ আর্য বাক্য-প্রমাণ হইতে দৃষ্টান্ত স্থারপ তু-একটি মাত্র এন্থলে উদ্ধৃত করিছেছি। স্বাধাার-সেবী সাধকগণ পুরাণাদি ভক্তিশাল্পের বত্ত ত্র এবস্থিধ নাম মাহাস্থারত্ব বিকীর্ণ দেখিতে পাইবেন। স্পান্ধর মধুর মেতলাঙ্গলং মঙ্গলানাং, সকল নিগমবলী-সংকলং চিৎপ্রিপং।

ভৃত্তপর নর্নাত্রং তার্রেৎ ক্লফনমি।।" ভৃত্তপর।

সরুদপি পরিগীতং হেলয়া শ্রহ্মা বা,

মধুর হতে সধুর—মঙ্গল-মঙ্গল।
সর্কবেদ-শতিকার সংচিৎ ফল॥
বারেক হেলা শ্রজার হেন ক্ষ্ণুনাম।
গীতমাত্র নরমাত্রে করে পরিত্রাণ॥
নিশিল ধর্ম্মতন্ত্র-ক্রভাণ্ডার বেদের বে সার
সর্ক্রিধন "হরিনাম," তাহাতে আরু সন্দেহ কি?
' ঝংখদোহণ যজুর্কেদঃ,
সামবেদোহপাগ্র্মণঃ।

षधी जारखन(बारनाखः ছরিরি তাক্র ব্যুষ্ । " অক্-বজু-সাৰাপৰ্ক —ইতি বেৰ্চভূইর---অধীত, কণিত থার ''হরি'' এ অক্রবর।

ভগবরামের ৩০ণ বর্ণিতে ভক্ত-রদনা শত धार्य देशावसँव करता महावीत महाताती ভারত-ভাগবত-ভূবণ ভীম্মদেব বলিয়াছেন,---''शानकाश्चात्र-পाय्यियः मःमात्राञ्चनटञ्चकम्। ছ:গ-শোক-পরিভাণং হরিরিতাকর্বয়ম্<sup>।</sup>''

की वन-वन शार्थत्र-छवद्रात्रकत् ।

ण्डः थ-८भाकशाती 'इति'-नाम विकक्त ॥ विविध-विभाग-मधून-मानय-कोरन छीवन कार्ना है वटि। तम विषय-बन-भरवत् भारवत् वा मध्य धकमाख इतिमाम। विक है निकात-**ट्डींगढ्ड**राद्याला जबत्तार्ग महामरहोवर এই ছবিনাম। অপ্রাপ্ত প্রিরের অভাবলনিত इः व श शाश शिरत्र विरत्नाभक्ति । भाक, এই শোক-ছংখের নিতা ক্রীড়া-পুত্রগী স্দীনু সালবের একমাত্র শাস্ত্রি এই হরিনাম! অভএব হরিনাম বলি সর্কতঃখ-भाक्षांती इब. जत्त कुरू-माग्य अडार्ट् कीरबत रव क्रम, क्रक-भागभन्न-वितरह खरकत्र विवित मध्य नाम। ध्राधमात्रः नाम भागनामः, বে শোকু, ভাহা অৰ্শ্য হরিনামই হরণ कतिर्वन। जीश्रामव आस्त्रा विषयाहरू,-

को खंबन्। ভাজন কলেবরং খোগী মুচাতে কাম-কর্মভিঃ॥" ভক্তিভারে হিয়ে इत्रिट्ड मिल्र, 'क्तिनाम' श्राद्य द्वहे— **डाट्स** क्रान्त्र, উক্ত বোগিবর काय-कर्य-मूख (गरे।

শুধু মুখের হরিনাম "নামাভাস" মাত্রী

"ভক্তাবেশ্য মনো ঘলিন্ বাচা যনাম

হওয়াতে পুণোর দহিত ঘন্-দাপেক ধে পাপ, ভাহারই ক্ষয় হইতে পারে; কিন্তু কুষুঃ দাসত লাভ কলিতে হইলে, কাম-কর্ণের मर्का वक्षन (इनन भूक्त क मःनात्र नाम एक "अञ्चल।" मिटंड इते। श्रेडः नकामकश्री कीव काहात षा उत्र व्याचित्र शिहेत्रा, डाहीत समा समायत-त्मिविक मश्मात-मामच विमर्कान मित्रा, रेनकर्पा-निर्भाग-अभरत अखताचात वित्रवाशिक तम् কুফুদাস্থ লাভে সমৰ্থ হয় ? खगननात्मतहे भाषात्तं, मध्यह नाहै।

योगरवत्र वावशांभाष्त्र श्रृति । मेर्स-वावश्र-गात-जन्न त्थ विनित्रां हम,---

"গরুত্চারিতং যেন হরিরিত্যকরম্ম। বজঃ পরিকরতেন মোকার গগনং প্রতি ॥" 'हति' এ अक्त बहु है वादत कर व वरन। कामत वाधिता तम-हे मुक्ति-भर्थ हरन।। मूकि-भगरे छकि-मनिदत्र भग। अमृक---वागना-वक्त-बुक कीरवत्र तम खक र विदान अधिकात्र कोशोत्र ? अर्खार्थनिक्तित अक्यार्क माग्रहे (म अधिकांत मार्गि मुपर्य। माध्यक्त পরে পাপ-পুণা উভর কর্মের বীল বাসনার विनान-क्यां पृक्ति। भस्त शक् उक्ति लांड जवः नर्समिकिमत्री त्नहे क्रक-डिक्त कुशात कुछ-मानव गांछ। छाराहे बोदवत পরমপদ, চরম সম্পদ, নিভ্য স্থ, শার্ষ্ট খরণ! আহা ভক্তৃড়ামণি ভ্রমুনি এই ভাৰটি ভাৰিয়া ভগবহুদেশে ভগবলাস-(श्रीतव धरेक्रण शाहिबाहिएनन,---"मार्मित छव शाबिक करनी घडः मडांबिकन्। मनाकाकात्रभात्र्याकः विदेनवाडीत्रद्यांशका त.

বেং গোৰিক্ষ ! তব নামের গৌরব
তোষাহতে পত গুণে ।
উক্তি মাত্র ফলে, সুক্তি কলিকালে,
অন্তালবোগানি বিনে ॥
পোবিক্ষ নিক্তর ! উচিত্ত কণার কে
কবাব করিতে পারে ? অথবা "মৌনক্ষতিলক্ষণ"ও বলা বার ৷ কণাটা বড়
টিক্ কি না ৷ কণাটা কগং-কুড়ানো অভরবাণী—পাণী-ভাণীর ভর্মার থনি ! এই
ভাবের একটি ফুন্দর হিন্দা দোঁহা আছে ।
"রাম দে রামনাম বড়া, সাপর উভারা রাম ।
পেড়-পাথরদে, 'রামনাম'দেকু প্কেহ্মুমান ॥"

#### वर्शद-

স্নাম হতে রামনাম, বছগুণ গুণধাম, শিলা-বৃক্ষে বান্ধি সিদ্ধ উত্তবিলা রাম; রামনাম মাত্র স্ববি, অপার-অর্থব-বারি এক লক্ষে হৈল পার বীর হতুমান!

স্থবিখ্যাত সত্যভামা-ব্যাখ্যান বর্ণনন্থলে কোন বঙ্গকবি বলিয়াছেন,— হরি হতে হরিনাম গৌরবে প্রধান। নিজে হরি তুশাছলে করিলা প্রমাণ ॥ নিজে লঘু হয়ে নিজ নামে করিগুরু॥ ভক্তবাহা প্রালেন বাহাক্সভক।

ভজের আর বাঞা কি ? নামই ওাঁহার
সর্বাহ । নামের গৌরবেই নামীর গৌরব ;
ভাঁহার নামই সেই নামী; ইহাপেকা গাধকের
স্থ-স্থবিধার বিষয়ই আর কি আছে ? আবার
সেই নামীই নামাঞ্রিত ভক্তগণের প্রতি কুপা
করিরা, আয়াধিক স্থলভভা লক্ষ্যে নামের
পক্ষে অধিকত্তর গৌরব বিধানকর্ত্তা, ইহা
স্থাপক্ষা আনন্দের বিষয়ইবা কি আছে ?

নাধকের নামে অন্তগতিত্ব—অন্তথাঞ্ বিজ বরং কৃষ্ণের একাত্মনাধিকা কৃষ্ণমন্ত্রী প্রীরাধিকাও দেখাইরাছেন। কৃষ্ণ-বিরহে বিগতচেতনা প্রীরাধার কর্ণে প্রীকৃষ্ণনাম অপ করিলেই ডিনি আগতচেতনা হইতেন। আবার নিজে প্রীরাধা কৃষ্ণবিরহ-কালে হরিনাম অপিয়াছেন! নামেতেই কৃষ্ণ, স্তরাং নামের অপনে কৃষ্ণ-প্রাপণ নিজ হওয়ার, তাঁহার বিরহ-বিজ্বভাগর স্থাহ হই-রাছে। তারপর কৃষ্ণের আগমনে নীলারপের বুগণ-মিলনে নামীতে নাম অভেদ মিশিরা গিরাছেন!

"কুঞ্জারে পভাস্বে হরিনাম জ্ঞাপ সা।"
রাধার কুকনাম জপ সক্ষে এই বিধ্যাজ
পৌরাণিক সাক্ষ্য বৈশ্বব-সমাজে অন্তিদিও
নহে। রাধা, নামীর আদার আশার পেকে
পলকে প্রণার দেখে, শেষে "কুঞ্জারে—লভামূলে" নাম নিয়ে বসে গেলেন। নামেই
নামীকে পেলেন! ভারপর লীলারপে নামী
এলে, নাম ভাঁতে মিশে গেলেন! প্রথমভঃ
নামেইত রাধা বাঁধা পড়িয়াছিলেন। সেই
শিক্ষাসিজ পদ-গীভি—সেই বল-বৈশ্ববৃদ্ধির
বিমোহিনী বীণাধ্বনি শ্বরণ ক্রন।—
"গৈ। কেবা শুনাইল 'শ্যাম' নাম ?

কাবের ভিতর দিয়া মরমে পশিল গো!
আকুল করিস মোর প্রাণ।
নাজানি কতই মধু 'শ্যাম' নামে আছে গো!
বদন ভূলিতে নাহি পারে।
জশিতে কপিতে নাম, জবশ তহুয়া গো!
কেসনে পাইব সৈ তারে ?"
মরি মরি! কি মোহ্-মত্র! ভক্ত-জগৎ
এই মত্তে মুধ্-বিবশ-বিহবল ! নামে মজে,

नाम छाज, नामीरक भाउमा, जात नाम-मामीटि मिर्न यां अत्रां, এই महाकांव-ित अंशेडांवकांभिया ताथाठाकूतायात ठाक्ठितिका বিচিত্রবর্ণে স্থচিত্রিত ৷ ইহা গোলকের গুপ্ত-न्नन-छन्, कोरवत छार्गा उक नोनाव स्वाकः; व्यर छ छ। धिक क नित्र को त्यत्र छ। त्या त्यीत-ৰীবার উনাত্ত উচ্চাদে জগৎ ব্যাপ্ত। আহা ! এই মহাভাব-রদের কণিকান্তাণেও আমরা ক্লভার্থ ইংইতে পারি। किञ्च कर्ष्यामाध এমন কপাল! এই গৌর-প্রেম-প্লাবিত অদেশে প্রস্ত, পালিত ও পরিবর্দ্ধিত হইয়াও আমরাময় শৈলের ফার অচল পাষাণ হইরা আছি। এ নিরেট পঞ্চর ভেদিরা কিছুই ष्यत्वः श्रविष्ठे इत ना ; ञ्च बताः कि वनित ? **८के वल विनाद— शोत-क्रभाहि एक वनम्।** 

গৌরাক্সচরিত্র-বিষয়ক গ্রন্থবিশেষ হইতে আমাদের ভক্তিভাজন ভক্ত কবিবর তারা কুমার কবিরত্বের সংগৃহীত এবং তাঁহার অনুসভাও "পঞ্চামৃত" পুস্তকে তৎক্বত অনুবাদসহ প্রকাশিত শ্রীগৌরালোক ভগবনামমাহান্ত্রা স্টক কতিপর স্নোক এই
স্থলে উদ্ধৃত করিলাম।

"নরকে পঢ়ামানানাং নরাণাং পাপকর্মণাং।
স্কিং সঞ্চারতে সদ্যো নামসংকীর্ত্তনাদ্ধরেঃ ॥
সক্ত্রচারিতং বেন হ্রেক্সফেতি নিশ্চরং।
বমাধিকারং নো বাতি কাপট্যেন বিনা বদি॥
তৈলোক্যে বানি প্রানি ধর্ম-কর্ম-ফ্লানিচ।
ভূলাভা ভানি নো বাতি হরিনামান্ত্রীর্ত্তনাঃ॥"

ভক্তের প্রাণের কথাটা এখনও বাহির হর নাই। ভাই ভক্তান্তর্যামী দ্বাল গৌরাস আরো বলিলেন— "বো ভাবগদগদো ভূষা রোদিত। চ্যুতকী ও দন্।
ত্যা কৃষ্ণ: পরিক্রীতস্তম্মাদ্ বিভাতি দেবতা: ॥
ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইল ; কিন্তু কৃষ্ণপ্রীতিপরামাপ পাষণ্ডের উপায় কি !
মতএব তাহার প্রতি কৃপা করিরাই তাহার
গতিও বর্ণন করিয়াছেন,—

"কণাচিদ্ যোন গৃহাতি ক্ষ্ণনাম ভবামৃতম্।"
মৃতঃ খধরকোলানাং সত্ যোনিষ্ জারতে ॥"
তারপর, আর এক শ্রেণীর ধর্মকর্মী লোক
আছেন, তাঁছারা যাগ-যজ্ঞ দান ব্রতাদির
অফ্টানে আগক্ত থাকিয়াও, অনেকে আগল
বিষয়ে উদাসীন। ইচারা কলির সাধকের
সর্কারধন ভগবনামধন সঞ্চয়ে তত সম্প্লাহী
নছেন। আর সব আরোজন আছে, কেবল
"নামে কটি" নাই। তবেই ফলিচার্থে
কিছুই নাই; অথবা যা আছে, ভা "লেবু টেবু
সব আছে" পোছ! একটি কৌতুকপ্রবাদ-বাক্য অন্তদ্দেশে প্রচলিত আছে।—

"বিষের সব প্রস্তুত ব্যাই!
কেবল ক্সাটি আমার নাই!!"
এও ঠিক তবং। বাহাহউক, ঐ সব বাহ-ধর্ম-ক্সীদের প্রতিও ক্লপাবশে শিক্ষানানোদেশে বলিয়াছেন,—

"দানং ব্ৰতং তপো যক্তঃ প্ৰান্ধং বা পিতৃতৰ্পণং। সকলং নিক্ষণং লোকে হরিসংকীর্ত্তনং বিনা॥"

ভগবনামের শক্তি-সংবোষণী এই উক্তিভালি অতি সরল সংস্কৃতে রচিত; তথাপি এ
ভালির পদ্যাম্থাদ একত্রে নিয়ে প্রদত্ত হইল।
পণ্ডিত তারাকুমারের পদ্যাম্থাদ অতি মিষ্ট
হইলেও ভাহা একটু ভাষাবৎ বিজ্ত বলিয়া
ভৎপরিবর্ত্তে এই ব্যাসাধ্য অবিকল ও অপেক্ষাকৃত সংক্ষিপ্ত পদ্যাম্থাদ লিখিত হইল।— ্রা

পাপেতে নরকে পচে পাপী ভাপীলোক যারা। ছরিনাম সংকীর্ত্তনে সদ্য মুক্তি পায় তারা।। . अकां भरिं। वारतक (य "हरतकक्" नाम नम्। **टन क**न यमाधिकारत नाहि यात्र स्निन्छत्र ॥ देवत्नात्का यडहे भूगा-धर्म-कर्म-करनामम । হরিনাম কার্ত্তনের তুলনার কিছু নয়।। (व छाव-भागभा बदा (कंटम इतिनाम कदा। क्रक जात को उहन-(मरवत्रा 9 जात जता। ভবামৃত কুঞ্নান কভুনা আখাদে ষেই। সরি**র। কুক**ুর-থর শ্করত্ব পায় সেই॥ দান-ব্রস্ত-ভপ-বজ্ঞ-শ্রান্ধ বা পিতৃতর্পণ। नकान निक्रन लाटक विना अतिमःकीर्खन।। জীমনাহাপ্রভুর টু চরিতা, শিক্ষা, সাধনা, माम-८ थाम-थाहात हे छा। नि विषयक वह मःशा ও বহুবিধ আবিষ্কৃত, অনাবিষ্কৃত, গুপু, সুপু এছ বা সন্দৰ্ভ আছে ও ছিল; ভৎসমুদঃরই নাম-শক্তিবৰ্ণিনী প্ৰভৃ উক্তির পীমৃষ-প্লাবনে প্লাবিতে! সে প্লাবনে যে পশিয়াছে, সেই রসিয়াছে;—েপ্রেমানক্ষে ডুবিয়া আবার नामानत्म जानिशाह !

এদিকে ক্লির সাধনশার ( "ক্লাবাপম—
ক্ষরা") আগম বা তত্ত্বের ক্র্তা প্রয়ং সদাশিব
বৈক্ষব-তন্ত্র নিচরের বক্র বত্ত্র হুরিনাম-মাহাম্মা
বর্ণন করিয়িছেন, তত্ত্ব ত্রেলোনাগ একেবাবে ভাবে ভূলিয়া, প্রেমে পলিয়া, ক্লয়ভাঙার পুলিয়া দিয়াছেন! বেখানেই হরিমাম-মাহাম্মা প্রসঙ্গিত, সেইখানেই দেবাদিদেব
মহাদেবের মহাহাদরের অজ্ল অমৃত্ত-উৎস
উৎসারিত! আমাদের স্থান অয় ; ভাহারই
এক গঙ্ধানাত্র আমাদের স্থান অয় ; ভাহারই
এক গঙ্ধানাত্র এপ্রেল উপ্রার হিলাম।
নামলাধনের ব্রুবিচিত্র ফলের বাহা প্রম
এবং চরম ফ্ল, ভ্রেলুর বাহা সার স্ক্রণ ও

প্রকৃত প্রাণের পিপাসার জল, অধাৎ ক্রঞ্জনামে ক্রফ-পাদপদ্ধ-প্রাপ্তি-কল; তৎসদ্ধে স্বর্গণ শিবের স্বাভিমত ইহাতেই স্থবিদিত।—

"যং পতত্যবনৌ সীমা হরেনামানি গদসদঃ।
ভাবেন তসা গোবিক্দঃ ক্রীতো ভবতি নাস্থবা।।"

হরি-গানে রত, ভাবে গদসদ,

ভূতলে লুগ্রিত যেই;
শ্রীগোবিক্দ হন তারি কেনা-ধন,

ইহাতে সংশয় নেই।

হরি-হর অভিনু। ভিরভাবাও "নামা-পরাধ"। অতএব হরি হর-বাক্যে আমরা-কি পাইলাম ? বে অকৈতব ভক্ত হরিনাম গানে ভাব গদাদ হইয়া দশাপ্রাপ্ত ও ভূপতিভ इन, তाँशांद्ररे बना मार्थक ; कातन अशक्तिषा-মণি-ধন তাঁহার "কেনা" হন! এই এঁক "কেনা" শব্দে যে ভাব ব্যক্ত হয়, আর কোন ও শব্দের তাহা সাধ্য নয়। কেনা-বস্ততে ক্রেতার পূর্ণাধিকার; অত্তর্র নিরপরাধ্ 'নাম' মাত্র মূলো ভগবানে ভভেরুপুর্ণা-धिकांत इत्र ! लाक कान वश्च वा विषयात সামাগ্রন অকিঞ্চিৎকরত ব্রুটিতে "নাম-মাত্র" শক বাবহার করে, কিন্তু এমু**লে** ''নাম মাত্র" শংকরে অসংমাক্সছা,ও মহা-क्ति डार्थ विनि भृता, মহিমত্ব কিজ্লপ! তিনিই वस्त ! 'हतिभूगा'' पिताई हतिएक কেনা ৰবির বিধান ! শ্রীসন্মহাপ্রভুত বছবার ৰহভাবে তাঁহার অকৈতৰ ভক্তমণ্ডলীকে এই গোলক-গুহুতত্ত্বে উপনেশ-প্রসাদ প্রদান করিয়াছেন। তাই ভাঁহার শিক্ষাইকের এই दिडीम (शाटक खगरनाम-गामाया (बाय-ণার্থ জগৎ লোমাঞ্চিত করিয়া ভারস্বরে গাহিয়াছেন,—"নিজ সর্মশক্তিত্ততার্শিতা"।

"নিয়মিতঃ স্মরণে ন কালঃ।"—

দয়ার শীমা নাই। ভগবান তুঁাহার
এহেন নামের শ্বরণাদি সাধনে কোন কালাদির নিয়মাপেকা রাথেন নাই। প্রাভ্রহিক আহ্নিক-ক্রত্যে যে ত্রিসন্ধাা নামক্রপাদির বিধি, স্ক্র বিচারে তাহা গৌণ;
পরস্ক কালাকাল-নির্কিশেষে সর্ক্রকাল নামশ্বৃতি বা নামে স্থিতিই মুখ্য বিধি।

"হরিদে লাগি রহোরে ভাই।
তেরা কাল অকাল মিটি যাই।।"
নামে লাগাই হরিতে লাগা। নামে
লাগিয়াই থাকিতে পারিলে আর
কালাকাল-বিচার-সাপেক নাম-জপাদির
বিধি-বিশেষত্ব কোণায় ? কোন যবনবোগীর মুথে এই ভাবের একটি গান শুলা
ছিল।—

"হর্দমে আলোজীর ন'ম লিও। দমে দমে লিও নাম, কামাইনা দিও ।''

ত্ইত্যাদি। বড় প্রাণে লাগিরাছিল;
তাই বাবনিক হইলেও এবং বহুদিনের শ্রুত
হইলেও আরু ভুলিতে পারি নাই। কণা কটি
একেধারেই খাটি। খাহা বেন গীতা-ভাগীৰতের ভরজনা! "নততং কীর্ত্ররেয়া নাং" "বো
নাং শ্রুতি নিত্যশং" "কণরন্তর্শুচ নাং
নিত্যং" "নিতাযুক্তদা যোগিনঃ" ইত্যাদি
ঐ ভাবের ভূরি ভূরি বাক্য জগন্মান্ত পরম
স্থামাণ্য গাঁতা গ্রন্থের অধ্যারে অধ্যারে
অধীত হইরা থাকে। উক্তির স্থানাভাব।
ভাগবতাদি প্রাণশান্ত ত ঐ ভাবের উক্তিন
মুকাহারে বিশিষ্টরূপেই বিভূষিত!

অপর, বে গময়ে ভচি থাকা বাইবে, সেই সময়েই নাম গওয়া চলিবে, কিন্তু অভটি পাকার সময়ে নংহ, এগব নিমানিকারী

"প্রবৃত্ত" সাধকের জনা গৌণবিধি; মুখাতঃ
এবছিব শোচাশোচ-সময়—মাপেকতা নামগ্রহণ বিষয়ে বর্জিত। তবে গাহ স্থা ধর্মকর্মের অক্সবিধ অঙ্গনম্পাদনে কর্তার শুচিকালের অপেকা আছে। আহা ! সে শুচিম্বও
সংক্ষেপতঃ নামগ্রহণেই নিম্পাদা। "বিষ্ণু"স্মৃতি আচমনেই সর্বশোচ সম্পাদন।

"অপবিত্তঃ পবিত্তো বা স্ক্রাবস্থাগতেহিশিবা।

যং স্মরেৎ পুঞ্রীকাকং স্বাহ্যাভান্তরৈঃ শুভিঃ॥"

শুচি বা অশুচি—ইতি স্ক্রাবস্থাগত—
বে স্মরে বিষ্ণুরে—দেই বাহ্যান্তর-পুত্ত।

তবে যে সেই নামজপেরও উপক্রমে शृक्तिकरण व्याठमरन विकृ प्रतन, रत्न रक्तन नका-পূজার উপকরণ গলা-ললে ধৌতকরণ। অগাসিতঃপৃত বলিয়াই পাবক। জাগারি এক "मनाक्षिति"। नागर्ह অশেষ-কৰ্ম্ম-দাহক মহাঅधि नाम ९ ज्रान-পारन । नना । मान कक्रन, (य ममात्र (क्र मल्डा) क्रि-তেছে, আচারতঃ সে সময়টা তাহার অভি অশোচের সময় বটে ; কিন্তু ভাই বলিয়া তথন কি অন্ততঃ মনে সনেও নাম শ্বরিতে পারে ना ? ভাবুন, তथन यनि ভাহার অন্তকাল উপস্থিত হয়; অন্ততঃ কোন বিপদ হয়, তথন কি সেই সাময়িক ও বাহ্যিক অশৌচের বাধার ভাঁহাকে কেহ না ডাকিয়া পারে ? তথন কি আর শৌচ-সময়ের সাপেক-ভা সম্ভবে ? প্রকৃতি তথন আপনি ভগবনাম-স্থৃতি আঁনিয়া দেন। ফলে দেরপ ঘটনানা चिंदिन ७, ८म मगरत अवः ८कान मगरत्रहे नाम श्रव्यापत वांधा नाहे, वतः वित्यव वाव्याक्षाहे चाहि। अमन अक्षे कानरे क्षित इंहेरड

পারে না, যে কালে প্রেই কালান্তকারী সদাকাল-সাধু-স্বৃতি-বিহারী শ্রীহরির শ্রীনাম স্বরণ অযুক্ত। জগতে অমুক্ত যাহা, ভাহা জগবনামে অযুক্ত থাকারই ফল।

নিত্য-নাম গাধকের আভ্যাসই স্বতস্ত্র। चैंशिरामत नारमत (नणा चहे श्रवत नाशिशाहे আছে। তাঁহাদের নামের আমেজের বিরাম নাই। নামের ভাবের একটানা স্রোভে তাঁহাদের জীবন-স্রোতে অভেদে মিশিরাছে। ভাঁহাদের প্রতি হদ্ফুক্স-ক্রণে—প্রতি चीन-श्रेत्रीन वहरन नारमत्रहे क्यूत्रण ७ वहन হইতেছে! যোগশাস্ত্রোক্ত প্রাণন-ক্রিবার "रःन मञ्ज" डांशांत्वत हे हेनाममञ्ज मह अकी कृष्ठ হটরা গিরাছে। নামের ক্রপায় তাঁহাদের অতব্যি অহনিশ নাম-রদে নিষিক্ত। चांश ! छांशांता शृशी हहेतन, छांशांतत जी-পুত্ৰ-গৃহ-কেত্তে নাম মাধুগ্য ম্কিত; छैं। हाटलब नाटबंब नः नाव नाय-त्नोन्हर्या 'শেভিত! আর তাঁহারা সন্নাদী হইলে, ভাঁহাদের আঅস্ক্স নামেই সংসাদিত। "মর্জব্যং সভভং নাম নাত্র কালবিচারণা।"

সর্বদাই নাম-স্মৃতি-দার। নাহি ভার কালের বিচার॥

कि ट्डांबनकारम, कि मंद्रनकारम ; कि खमगकारम, कि तमगकारम ; कि र्यांगकारम, कि ट्डांगकारम ; कि तामाकारम, कि तृक कारम ; कि हेट्कारम, कि भवकारम ; नाम-म्वत्र मर्कारम । ज्ञांबर क्रभाव ट्वांनक्रभ काम-नित्रस्वत ज्ञांचेन्छ। ना शांकार्छ्ड व्हे मर्कामिक्क नाम-मृत्रम कोर्यत ज्ञांशा व्रज्ञ स्माम हेटेबार्क । ज्ञांबन्दाममाधनहे ज्ञान्स्य হওয়াতেই এই স্বলভতা। যাহা যত প্রাক্তনীয়, তাহা তত স্বলভ হওয়াই প্রার্থনীয়।
দর্মান্ত্রের রাজ্যে বাবস্থাও তজ্ঞপ। লগজ্জীবন
বায়তে আমাদের দর্বাপেক্ষা সমধিক প্রয়োজন ও দর্বাল প্রয়োলন, এই জন্ম সনগতি
বায়ু স্বাই দর্বাজ প্রতঃস্বলভ। স্থানসাপেক্ষতা না থাকাক্ষ এই ভৌতিক জগজীবন বায়ু বেরূপ স্বলভ, কালসাপেক্ষতা
না থাকাতে আধ্যাত্মিক লগজ্জীবন নামও
ভজ্ঞপ স্বলভ। ফলকথা, ইহা প্রাণে প্রাণে
ব্বিয়া, দেই প্রাণাধিক নামে নিয়ত মজিয়া
থাকা নিতান্ত্রই সাধুগুরু-কুপাসাপেক্ষ। হার !
সাধুদেবা-দীন গুরুভতি হীন আমাদের উপার
কি ?

'এতাদৃশী তব কুপা ভগবন্।'—'' হে ভগবন্! ভোমার এমনি দ্যাই বটে। তাই ভক্ত কবিগণ চিরকাল ''দ্যার সিক্ল্''বলিরাও তৃপ্ত হন নাই। তবে পৃথিবীতে আর উপমা দেওয়ার কিছুই নাই, অগত্যা 'সিক্লু' প্রান্তর প্রোগ। কলে সে সিক্লুত্বনার এসিক্লু বিন্দু মাত্র।

ত্ব শ্রক্ষরপাহি কেবলম্"। পূর্ণ ব্রক্ষ ভগবানের রূপাই বিখের সর্বস্থ। 'বৃদ্ধা' পদে এছলে সেই পূর্ণব্রদ্ধই লক্ষিত। নিগুণি ব্রদ্ধ নির্বৃত্ত ; তাঁহাতে দয়াবৃত্তির করনা অদাশনিক। পরস্পারসাপেক ছই বিক্ষম সন্তার নিরপেক অবিক্ষম সমাবেশেই পূর্ণক। অভ্যবিষ্ঠ কর্পাই অপজ্ঞীবন—
ত্ব ব্রপণং নিগুণি ও সর্ববিগনিধান পূর্ণব্রদ্ধ ভগবানই কুপানয়। সেই কুপাই অপজ্ঞীবন—সংসার-সার ধন।

বিরাট বিখের বিপুন কুক্ষিতে ল্কারিত এই চতুর্দশভূবনাত্মক ব্রহাণ্ড। ব্রহাণ্ডের

खकाछ ब-दकारब धरे क्छ त्रीत्रज्ञार; ভাৰাতে এই অভিকুল পৃথিবী; ভাৰাতে আবার এট কুজানপিকুর মানব! অতএব धे विश वन्य एष्टित निमित्र ଓ উপापान উভর কারণম্বরূপ পূর্ণত্রন্ধ ভগবামের विधनर्क्ष कृशांत कथा याष्ट्रदत ভावांत ध्यकाम-श्रदान श्रक् छरू शहनन यांव ;---वान-ৰাতৃলের বার্থ-চেপ্রার বিড়ম্বনা वनिष्ठ कि, अज्ञरङ्गवान ३ ''ने अज्ञ अज्ञारी त्र विवदम सामि-मानिमाद्य ! "(क क'रव (म कुना-कवा कवात (ठहाम ? চতুৰ্পুৰ পঞ্মুৰ পরাভাুণ যায় ! चनड चनडमू(४ चड नाहि (शरत, রাখিলা সে কুপাময়ে হিয়ায় শোয়ায়ে ! वारै जियो व्यवाक् निष्य वर्गन यादात्र, নীরবতা—নীরবতা স্বতি মাত্র তার ! ষদি কিছু স্ততি করা আবশ্যক অতি, "নীরবতা স্কৃতি তাঁর" এই মাত্র স্কৃতি।"

क्ष्मयमबकात्रवित्मव वाामतम्य छि बात्रा অনির্বাচনীয়তা-থবর্গীকরণরূপ ভগবানের অপরাধ চিন্তা করিয়া "স্কত্যানির্কাচনীয়তা-চাহিয়াছিলেন। অতএব অনির্কাচনীর ভগ-বৎকৃপা-ভত্তের বর্ণনার্থ বচন রচনে বিরভ থাকাই বিহিত। কিন্তু প্ৰগণ্ড ভক্ত ভাহা कि भारत कि ? এই जग्रहे कवि-त्वथनी **ट्यि**कि, भागन ७ वानक्क व्यत्किहा এক শ্রেণীভূক করিয়াছে। ফলে খ্রীভগ-ৰানের নিভূত-নিৰ্দ্বিত সাধের ভক্ত-হান্য ষ্থ্য ভগ্রংকুপার ভার আর বহন করিতে পারে না, ডখন ভাহা আপনি উচ্ছালভ **६४। एक उपन ভাবাবেগে বাপার্ছক** 

रुरेटन ७, नवन कान वाधारे मान ना ! त्मरे पूर्वन-भावम नौव्रव नव्यमभाव कवि-(काहि-করিত স্থতিগীতিকেও পরাস্ত করে।

সিম্ববিগণের 'নি:খসিত ভার" **শান্তীর** আপ্রবাক্যের কথা বভন্ত। **এীগৌরাঙ্গ**-গঠিত গোস্বামীম-গুলীর সন্দর্ভনমূহেরইবা কথা কি? কিন্তু ৰৰ্ত্তমান সময়ে বৰ্ত্তমান, খনাম-খ্যাত পশ্চিত্রর ও সাধক প্রবর অধুনা নব-দ্বীপনিবাসী ত্রীযুক্ত কেদারনাথ দত্ত ভক্তি-বিনোদ মহাশয়ের লিখিত "হরিনাম-চিন্তা-মণি" গ্রন্থানি ভগবনাম-কৃপা-মাহাত্মা ও শুদ্দ সাধিক ভলনতত্ত্ব-লিজাসু প্রির পাঠকগণকে পড়িতে অনুরোধ করি। আশা कति, ख्राटि डाहाता वृशित्वन (व, ध्रहे বিপুণ বিষয়-বিপ্লাবিত বিংশশতান্দীর ভগ-वडाकत लोहानथनी-मूर्थ अगविष्ठात्र **छ**शरशाम-कृथा- उद्दरगत कि अमन छेरन উৎসারিত হইয়াছে!

দে বাহাহউক, শ্রীভগবান অকর্মানুসারী वह विश्व ष्यश्विकां त्रों को वित्र मश्मात-निष्ठात्रनार्व নিজের বছবিধ নাম-বিস্তারণ ও ভাহাতে थिन खरता प्रतीक्ष का यनाया" विनया क्रमा ●िनव नर्समिक नमर्गन शृक्षक दा व्यनाधातन কুণা প্রকাশ করিয়াছেন; অপিচ, ভারার व्यत्रग-मृत्रनांति माध्यत (कानक्रश গাপেকভাদির অধীনতা না রাথিয়া যে কৃপার উপর রূপা বর্ষণ করিয়াছেন, ভাহাই ব্যক্ত कतिए छक की वन शोतहति शहिता हम —"এচাদৃশী তব কৃপা ভগবন্!" আহা ! चामता किन्कथन 9 এই महागी जित्र अजिस्ति क्तिया गाहेटा भावित (य, दर कीत-नर्वक कर) नाथानक-नोत्रष् প্রেমণারাবার---জপার ক্রণাধার প্রীপৌরহরি! ভোষার এই

শিক্ষা-শ্লোকে আমানিগকে দেই কৃপার আশ্রম কইতে তুমি (আপনি দেখাইয়া ) শিধাইয়াছ। আহা! "এতাদৃশী তব কৃপা ভগবন্!"

"মমাপি ছুট্দিবমীদৃশমিহাজনি নামুরাগঃ।"

আমারও এমন তুর্দেব বে, ইহাতে ( এমন নামে) আমার অহুরাগ জলিল না! জীবের তুর্দেব ত পদে পদে। বিশেষতঃ কলির জীবের। কিন্তু ভগবৎ-বিমুখতার ক্সার এমন তুর্দেব আর নাই।

"সবৈধ্য ছবৈদ্য যায় বে নামেতে ঘৃতি,

এ কি এ ছবৈদ্য হায়! সে নামে অকৃতি!"

যাহাতে সর্বাহদিন কাটে, ভাষারই

অভাব-জনিজ যে ছবৈদ্য, ভাষা আর কিসে
কাটিবে? "হরিস্থতিঃ সর্ববিপরিনাশিনী"—
ভবে সে স্থতির বিস্থতি-জনিত বিপগ্রারের
উপার কি ? দরামর নিজপ্তণে দরা করিরা
পার না রাধিলে আর উপার নাই।

"ছরির কি দরা! ছরিনামে ছরি পাই। মোর কি হুর্ভাগ্য, হেন নামে মতি নাই॥"

ভবে ভরসা এই বে, এন্থলে চ্র্ভাগ্য 
সপেকা দরার বল বেশি, এবং চ্রভাগাদের 
ক্ষাই দরা। দরার চ্রভাগাদেরই দাবী।
"বাাধিতস্যোধ্যং পথাং নীকজ্ঞসা কিমৌববৈং।" রোগীর হিভার্থেই ঔষ্ধের আবশ্যক্রা, অরোগীর জ্ঞ অবশ্য নর। ঘাঁহারা
নিত্য নামছিরক ভাগাবান ভক্ত, তাঁহারা ভ্রভাবনের প্রেমাম্পদ; কিন্তু আর্মাদিগকে
কৃপাম্পদ হওয়ার ক্ষাই কাঁদিতে হইবে।

"নাদেক্ষতি, জীবে দরা, সাধুর সেবন" শীনমহাপ্রাস্ত্র এই ত্রি জন্ধ ধর্মসাধনের উপ-

दमम निवादक्त। हेशात मदशा नादम क्रिके व्यथान उम विगाउ इहेरव । भारमक्ति - कृत्क क्रिक- এक रेक्षा। नात्म क्रिक्त महत्र महत्र অপর হইটি সভাবভই আদে। নামে ক্রি-কুৰির সহিত রজস্তমোময় অসার বিষয়-(फार्गिक्षि कक्ति कितारक शांक। आई गांचिक्छ। गौजभक्त्रतः (कोशूमीवर क्रम्भः উজ্জনতর হইতে থাকে। সান্থিকী প্রকৃতির च जः निक कन "जी दि नहा"-- এই जब महिन-**पियोत गाविको भूजाउँ १७-विमान** ও আমিষ-সংস্থাৰ নিবিদ্ধ। यथा-- "সাভিকী व्यथकारेनार्ट्नरंवरेनाक नित्रामिरेवः" हेलानि। विक्-ट्रावाच आगिव भूर्ग-निविक् ; कात्रण विकृत्यवा पूर्वपाचिकी। माकार वा भवन्म्बा-मद्रक अपामिय-मध्यत 'कीत्वम्या' बृाहर्क হয় । এক পশুষাতনের সংস্রব-সম্পর্কে নর জনের ঘাতক্ত্ব-পাপ মহুদ্যুতির পিদ্ধান্ত। धक्रि करेवध कीविश्मात मः अटव दाशाति ₹ সাধিকতার হানি, সেধানেই বাভক্ষ। এই অভাই মাতৃকোড়ে কন্তার ভার নাছিকভার क्वांद्र कीरनगरक (मिश्व भारे: क्व वर 🔍।ত্বিকভাই জীবেদয়ার জননী। সাধু-সেবা 🕏 সাধিকতারই মুনি-মনোমোহিনী বিভীরা ছহিতা। এই দয়াবৃত্তি ও সেবা-বৃত্তি---উভরই দাবিকভার অৰ্শ্যন্তারী ফল।

( कम्भः)

# श्री श्री रुतिः।

[ ३৮৪१ नारमस २० चारेन मस्टतकडी हर । ]

# হিন্দু-পত্রিক।।

**৮ম বর্ষ, ৮ম খণ্ড,** ১০ম সংখ্যা।

মাঘ।

১০০৮ সাল, <sup>--</sup> ১৮২০ শকান্দা

# ত্রীগোরাঙ্গের শিক্ষাফক।

(প্রবানুর্তি।)

---•:0:•---

ভগৰনামে কচি বারাই সাবিকতাশকি
বেরপ রক্ষিতা, পোবিতা ও বর্দ্ধিতা হয়,
অন্ত কোন সদগ্র বাসমৃত্তি-বলেই সেরপ
হইবার নহে। আক্রেপের বিষয়—ততােধিক
আশ্রেমের বিষয় এই যে, এ হেন
নামে:কচি কেবল হুকেবি-লােবে—মুক্র্মবশেশ।
ভাগাে ঘটিল না। এদিকে "গণানদিন"ও
মুরাইরা আগিল; মুত্রাং কবে আর
ঘটিবে বা কথনও ঘটিবে কি না—কোটি
কল্পেও ঘটিবে কিনা, ভাহাে সেই একজনই
ভানেন। কিন্তু কথন না কথন—কোন না
কোন জন্মে ধে ঘটিবেই, লাত্রে এইরাশ
আভাব-আখান পাওয়া যার। কলে মানবাভাবি তাহাতে নির্ভর সম্বনা। ছুল্ভ

মানব-জন্মেই ভগবদস্থনাগ জাগে, ভগবংবিরহ লাগে; তাই সাধন-ভজনের ব্যবস্থা।
তাই বেদ-প্রাণ-তত্ত্ব—স্কৃতি-গীতি মন্ত্র। তাই
যাগ শক্ত তীর্থ-ধর্ম, জ্ঞান-ভক্তি-যোগ-কর্ম্ম।
তাই যুগে যুগে জবভার। কলিযুগে
মহাপ্রভুর নাম-প্রেম প্রচার। নাম-নামীর
সাধা-সাধন-ভত্ত্বে বিকাশ। তাই এই
শিক্ষাইকেরও প্রকাশ।

নামাছরাগশৃক্ত যে নাম-করা, ভাষা
"নামাভান" মাত হইলেও, ভাষারও বে
অনাধারণশক্তি, ভাষা পূর্বেই আলোচিত
ইইরাছে; কিছ আধুনিক মৃক্তি-বিজ্ঞানপ্রিয় অনেকের ভাষাতে হরত আহা নাই।
এই লক্ত ভাষারা হয়ত সাহরাগ—নির্দ্রাগ-

উভয়বিধ নাম-দাধন ছাড়িয়া বেশ নিশিচ গ্র আছেন। ইহা কেবল কলি-কুংকের ক্রিরা-कल भाखा भक्त वा वर्गविष्मध्यक्र मः दि । अति, ভগ্জারণে বা ভশ্মননে, "মূলাধারাদি আঞ্জা-চকান্ত পৰ্যান্ত" কোন চিত্তজিন্মী মাজী-विस्मरवत विकल्मारन, किन्नरम रकान् विद्धारन এই নামে এবং এমন কি – নামাভাদেও যে ঐশী শক্তির বিকাশ হয়. বুঝিবার সাধ্য অস্ত্রদুপ্র অসিদ্ধ মানবে সম্ভবেনা। তবে শাস্ত্রের আপ্রবাক্যে बाँहास्त्र पृष्तिष्ठी वा अजीति-अजिष्ठी, তাঁহারা শ্বতএব এ তত্ত্বে বিখাসবান; স্বভরাং ভাঁহারা পরম ভাগাবান, সন্দেহ নাই। व्यागता याहा द्विना, छाह:हे इहेट পात না, এরূপ প্রগল্ভ প্রলাপ বাষ্ট্ধারণা ফলিভার্থে মুর্থতা মাতা। ভগবানের কার্যা (य किन् भक्तित कि श्रश्तहमा-वर्त-কোন, বিজ্ঞানাতীত বিজ্ঞান-কৌশলে সম্পা-দিত হয়, তাহা তিনিই জানেন। তবে শালৈ ও মহাজন-বাকো ঘাঁহার বিসংশয় বিশাস, ভিনিই সভা স্ব্রিমান ও গৌভাগা-বান, শান্তই এ কথা বলিয়াছেন। কারণ তিনি ভোজোর প্রস্তুতি-প্রক্রিয়ার অঞ इहेरन ९ एका ज्ञान विका।

বার, সাক্ষাণ নামে বা নামাতাদে পাপ বার, সাক্ষাণ নাম-সাধনে পুণাও বার। অর্থাৎ পাপ-পুণা-বন্দান্মিকা বাসনাই বার। শন সাপশ্লে পুলাং ন দৌখ্যং নংতৃংখং? অবহা অর্থাৎ মুক্তাবহা লাভ হয়; কিন্তু সাধককে ইনছর্ল্য বা মুক্তি দিয়াই নামের কার্য শেব হর না। কাম-পাশ হইতে মুক্তি দিয়া, নাম স্থীর সাধককে জাবার প্রেম-পাশে বন্ধনের আংগাজন করেন। কিন্ত গে বন্ধন প্রাকৃত বন্ধন নহে; তাহা মুক্তিরও মুক্তি! তাহা প্রাণ্টিক ! সেপাল নহে; সেপাল নহে; সেপাল নহে; সেপাল নার্থ পরিমলমর হারি-প্রেম-পুল্পহার! ক্যার পরিতে ব্রহ্মলোক ব্যগ্রা! শিবলোক পালা! নরলোকের আরে কথা কি ?

মুক্তির পর ঘেবাঁধেন, সে যে কেমন বাঁধন – কেমন স্পৃহনীর বাঁধন, ভাহার একটা কপঞ্চিৎ পার্থিব দৃষ্টান্ত কল্পনা করা ষাইতে পারে। তদ্ধারা আমরা কিছু আভাস পाই एन भा बैट ७ भाति । মन क तन, मगुर मित्नत नर्वितिध शृह्-कार्या इवेटक मूक्ति नाड করিয়া, নিজ্ত নিশীথে সতীকুলবতীর পত্তি-**्थिमा** निक्रन- थार्भ (कमन ? (१९७ वक्सन বটে, কিন্তু কি স্পৃহনীয়, প্রাণারাম ও পরসা-নলমধ় দেইরূপ সিদ্ধ ভক্ত সাধুগ্ৰ সংগার-মুক্তি প্রাপ্ত হইয়া, গেইগোপীকাত্তের করণ কটাকে গোপী-রূপাশ্রম ও প্রকৃতি-ভাবাশ্র গাভ করিয়া, দেই পরমপুরুষ প্রাণ-পতি রুফ্ধনের পাদপদ্মের প্রেমালিকনে প্রম-কৃতার্থ ও চরস চরিতার্থ হইতে পারেম। अ यि व । धन इस, खत कहे व । धन द । मकन भाषत । এই वीधानत अनुह भाषा कर् मुक्ति वा विषय-वाषम विस्माहन। अ वेद्भारन (वधन नाहे; अ शीवृष-अत्नर्थं! अ (व क्रकाठन-ठिन्द्रकात तक्ष छ-तत्रि-तब्ब्र्स वक्सन ! "বে বাধনে রাধা বাধারাস-কেলিকুছে। রাধা-পদরেপু হয়ে ভক্ত তাহা ভূঞে॥'' 🐪

কিন্ত জীব সুক্তি লাভে লিব না হলে, সে ভক্ত হতে শক্ত হর না। "সংগার-সন্ন্যাসী শিব নিতাসুক্তভা। হরি-প্রেমে বাঁধা পড়ে হরিনামে মন্ত ॥" ं नात्म कि ना हरेल कि हूरे १६८व ना। छन्न-পণে একপনও অগ্রসর হওয়া याहेरव ना। টিকা-बांधा, नामावनो-ছं:দা, कश्च-खाँछा, ভিলককাটা, ছেঁড়া কাঁণা, নেড়া माथा; পেকয়া, করোয়া, কিছুতেই কিছু কুলাইবেনা। একমাত্র নামে কচির অভাবে অপর কোটি উপকরশে কোটিকয়েও কৃষ্ণ-পুলা হইবেনা।

অভ এব নাদাসুরাপের অভাবের ক্রায় ছবৈদিৰ জীবের আর কি হইতে পারে চু "নাম্সাত্র" নাম ত আমরাও করিয়া গাকি। चामता ७ कथनना शिरम्होत्यत (हेट्ड निमार्ड, थास्त. म, विषयमान ता इतिमान माजिया अति-নম্যে বক্সা বহাইয়া দিই; এবং ভাহাতেও चंडाः नामाचारमत कल भाहे; किन्छ वथन হরত কেবল মংকবী হজুকে মাতিরা रति-मःकोर्ड्स रुक्त छंठारेया गना जानि, লোক-দেখানো নাচ নাচিয়া পা ভাঙ্গি এবং क्यन क्यन मुळान "म्मा" वा इर्फ्नाय পড়িয়া যাথা ভাঙ্গি, তখন কেবল "লাভে वार अनिद्रव श्रीर' इम्र। क्रिन এक छ नारम जेक्हीं, ভাতে जावांत्र नामाशताध ; স্ভ্রাং দে হলে নামভাগের क्रव कामात्रत जाभा हर्न छ इत। 'नातावन' नामाञ्चारम चन्नामिटलत्र এवः 'त्राम' नामा जारम সে: চ্র পাপকর ও সদ্যতিস্কার হইরাছিল ভাহার হেতু-রহসা এই যে, ভাহারা "নামা-ভাদু" করার পর আর "নামীপরাধ" না করায় वे करनत व्यक्षिनाती हरेग्राहिन। দের নামাভাবে পাপের রোঝা কমে না ८कन १ यदि अ नामा छाटमत्र ममद्य अकड्रे जात्र मधु नीविष्ठ भारत, भरत निवरत पृक्तित्वहे

আনার যেন যে দেই ! হাপরের রক্তেজ্পী লোহা তুলিতে তুলিতেই আনার বে কালো দেই কালো! আমাদের ও ঐ দশা। নামা-তাগের মান জোৎসায় হয় ত সাময়িক তাবে একটু আলো পাই; আনার পরক্ষণেই আমাদের প্রাণের ভিতর হইতে কে যেন বাসসরে বলিতে গাকে—"তুমি যে তিমিরে তুমি সে তিমিরে!" এরপ বিজ্পনার কারণ কেবল আমাদের নামাপরাধ। নামাতাসে একটুক্ উঠি, নামাপরাধে আনার তত্তোধিক নামিয়া পজ়। এই রূপে আমাদের একপদে উলয়ন, পরপদে অধংপতন ঘটতেছে। 'নামাভাসে অপরাধ এজি পাপ যায়। ক্রচিযোগে-অস্বাগে নামে শ্রেম পায়॥"

এই শিক্ষা তুলিরা আমরা নামাভাশশক্তির সাহাযা লাভে অনেক সময়েই বঞ্চিত্ত

ইইতেছি। একদিকে বেমন সে শক্তি

সঞ্চিত ইইতেছে, অপ্রদিকে অম্নি অপ্র রাবে তাহা অপ্রায়ত ইইতেছে। তবে আর আশা কোথায় পু

আশা ভাছে। আমানেরই কচির অভাব,
অমুতের ত অভাব হর নাই। হরিনামের জ
আর লোপ হয় নাই। যথন নাম আছে, তথন
সৰ আছে; স্কুতরাং আশা ও আছে। আমরা
সদাই সাপরাধ হইলেও এবং নাম না
পাইলেও, নামাভাসেই আনাদের নির্ভিত্ত
মজ্জমানের ভাজা হইতে পারে না। এই
অধ্যাধিকারে নামাভাস ও আমাদের আরামার
ধ্না পিশুরোং কুপাহি কেবলম্প দার
করিয়া, এই নামাভাস নিরাই আমাদের

পড়িরা থাকিতে হইবে। নামাণণাধীকে নামই নিস্তায় করিবেন।

"কৃমৌ ঋ লতপাদানাং কৃমিরেবাব্দ্রমম্। স্বায় জাতাপরাধানাং স্থমেব শরুংং পরস্ ॥" স্কৃমে যে আছাড়ি পড়ে ভূমিই আলম্ব তার। তোমাতে অপরাধীর তৃমিই আশ্রয় দার॥ নামাপরাধীর নামাশ্রয় প্রপরতাও এই প্রকার।

শিত্তদোষ-ছ্ঠ-রসনায় নিখ্রী তিত লাগে;
কিন্তু তবু যেন জোর করিয়া সেই ত্রিদোষ্মী
মিখ্রী মুখে রাখিতে রাখিতে সমরে সেই
রসনায় আবার সেই মিখ্রীই মিষ্ট লাগে!

"'হরি যে গাগি রহো রে ভ:ই ! তেরা বনত বনত বনি ঘাই।"

লাগিয়া থাকিতে পারিলে একদিন বনিয়া যায়। নাম লইয়া পড়িয়া থাকিলে, নামের अख्याधूरी ज्ञास जारा जाशनि मन वरम। नारम मन विशिष्ण, अर्थाए क्रिक चानित्त, चांत्र नांगांभेत्रार्थत छत्र शास्त्र ना । इत्रड অপেম প্রথম কচির আসাদ ভাগ বুঝা যার না। কথন্ত নাম হয়, কখন্ত নামাভাগ इत। (म नामाजारमत्त्र कम ज्थन करन : कात्र कित एड ममानम स्टेट शाकितारे हैं। नामाक्याय पृत्त भागाहेटल बाटक। এতা-क्छा नारमक्ति वा नामास्त्रागरे माध्यत मुन्धन,-- छम्रात्र अन्ता हे १ क्रा श्वभाषा माध्यम् इर्ज छ मानव-दम् शाहेमा, बाहात कर्षात्मात्व अक्यांक छश्रवामाञ्चांश-विश्वत्ह हेबा टक्वन कामाद्वत्र कांछात्र नाम ७४ चान-धचारमञ् बड्-यद्यक्रान गणिक, ভাহার সভ ছাধী কে ? হার ! ভগবলামাত্রাগ-विवर्ष्ट ता मान्दवत्र च्छान-चर्ग नत्र क चन-मक, क्षत्र नम्बन यानारम , श्रीवर्गक, छारात्र

মত অতাগা কে ? ভগ্রন্থানাত্রাগে বঞ্চিত হল্ল, বাহার সঞ্চিত্রধন নই, সুবের প্রাস্থানি ইই, হাসির স্থানে অঞ্চালি, আশাউল্লাসের স্থানে হা-ত্তাশ, তাহার মত্ত ইক্ষিণ-ভাড়িত—হর্দশা-পীড়িত দীনাভিদীন দ্যার পাল কে আছে ? বিশেষতঃ কর্ম্ম-ভূমি ধর্ম-ক্ষেত্র—প্রেম্ময় দুগ্যানের বিবিধ বিচিত্র প্রেম-লালা-বিলাস-ক্ষেত্র—পোলক-গৌরবস্পন্ধী ভারত-ভূলোকের লোকের পক্ষে এ বারুণ ভূমিব অক্স উপবৃক্ষ আস্পেনাকা ভাষা-ভাঙারে হ্লাভ। হার !
আমরা—

"গঙ্গা •ীরবাসী হয়ে ভাপিত তৃষ্ণর ! কল্পতরুত্তে রয়ে ক্ষোভিত কুধার !!"

জাবের এ ছেন শোচনীর ছর্দশা । জুণ করিয়াই আর্ত্ত জাবের অগুরায়ার নীরব করণ ক্রন্দন সরব করিয়া জীগোরাকের উক্তি——"মমাপি ছুইদ্বমীদৃশমিহাজনি নাজুরাগঃ।"

এই ভাবের একটি রামপ্রসাদী স্থানর বৈক্ষব-সংগীত এই স্থানে নিবেদন করিয়াব -

"( ধরি ) নাম-রপে মন মঞ্চলনারে ॥ (এ যে ) কি অমৃতে কি অফচি, মন বৃত্থি কে ভাবুঝুলনারে ॥

(হরি) নাম-বক্তা বহালে নিডাই, মন-মরু মোর ভিজ্লনারে॥

কৃষ্ণ কতই নাম নিলেন, নিজ তথ নামে দিংলন,

বুগলরণে নামে এলেন, এমন নাম মন ভজ্বনারে।

नवान श्तित नद्या (यमन, अ नीरनव प्रदेश्वन (उथन,

নামাযুত পেয়ে এমন, বিষয়-বিষ ভাজ্ননারে ॥

্ (ক্রমশঃ) জ্ঞীশরণিকু মিঞা

# : ভ-গোল পরিচয়।

# ( পূৰ্বাসুর্ন্তি )

# কুস্ত রাশির পূর্ব ভাত্ত পদ নক্ষত্র।

শ্রমিষ্ঠা মণ্ডলের পূর্ম ভাগে বে ভারামর সমচভূর্ল ক্ষেত্র লক্ষিত্র হয়, ঐ
সমচভূর্ল ক্ষেত্র পক্ষিরাক্ষ মণ্ডলে অবস্থিত;
এই সম চভূর্ল ক্ষেত্রের কোণ চভূইরে
বে চারিটা ভারা আছে, এই ভারা চভূইর গো-কুর সদৃশ, ভল্লা বা স্থরভির পদ
চভূইরের পশ্চিমন্থ ভারা বরের পূর্ম ভাল্প পদ
নক্ষ্যেপিটিছ। এই ভারা বরের উত্তরন্থটার
মাম স্থরভি। এই স্থরভী ভারা পূর্ম
ভাল্প পদ নক্ষত্রের বোগ ভারা। দক্ষিণম্থ
ভারাটার নাম মুরা।

# কুন্ত-রাশি।

ক্যোতিৰ শাস্ত্ৰ সংগ্ৰহ রাশির অধিঠাহী দেবতা কল্যধারী শীর্বেদের চরপু
রহিত পুক্র বলিরা বর্ণিত, কিন্তু আকাশে
এরপ কোন মৃত্তি লক্ষিত হয় না, তবে
শততিবা নক্ষরকে ঘট বা কল্য বলির।
ক্ট কর্মা করা বাইতে পারে।

### মীন রাশির। উত্তর ভাত্রপদ হ্রক্তর।

পক্ষিরাক মণ্ডলন্থ তারামর সমচমুত্রি কেত্রের অধি কোণন্থ ও ঈশান কোণন্থ ভারাধ্যে উত্তর ভাত্র পদ নক্ষত্র গঠিত। ভারাধ্যের উত্তরন্থ তারাটার নাম প্রতিষ্ঠা-

ভারা। এবং এই ভারা উত্তর ভাজ পদ নক্ষত্রের বোগ ভারা, এবং দক্ষিণ্ড ভারাটার নাম গোপদ, পূর্ব্ব ও উত্তর ভাজ পদ নক্ষত্র ঘরের ভারা চ্ডুইর পর্ব্য-ফাক্সতি বলিয়া জোচিব শাল্পে বণিত।

### মীন রাশিস্থ

#### (त्रवडी नकड।

হ্ববিভ তারা ও গোপদ তারা সংবোজিত করিরা ঐ সংবোগ রেখা আয়ি কোণে
প্রসারিত করিলে, গোপদ তারা হইতে ছর
হাত দ্রে একটা কুল্ল তারা স্পর্ল করিবে,
এই কুল্ল তারার নাম মংসাপালক, মংসা
পালক তারা ও তাহার পূর্বান্থ অপর হইটা
কুল্ল তারা এই তারাত্রর মংসাপ্রভাকতি।
মংসাপ্রভের পূর্বান্থ-তারার নাম মূল
কীলক, মংসা প্রভের উত্তরে নব তারার
মংসা দেহ গঠিত। এই হাদশ ভারার
রেবতী গঠিত। রেবতীর সক্ষ্থে একটা তারাত্তবক অবস্থিত। এই তারা তাবকের
পাশ্চাত্য নাম তাবক রাজী, প্রাণে এই
তাবক রাজী মাত্রণ রেবতী নামে বর্ণিত।

মৃণ কীণক ভারা রেবতী নক্ষের
বোগ ভারা, এবং এই ভারার ১০ পল
পূক্ষ বিক্ মেব রাশির আদিহান, এই ভঙ্গ
এই ভারার নাম মৃণ কীণক, ভারামর মংল্য
উল্লুন ভাবে অবস্থিত, এই জন্ত মংল্যটা
রেবতী নামে অভিহিত, বেণ মতে রেবতী
নক্ষর এক ভারামর, ক্রমে রেবতীর কলেবর বৃদ্ধি হইরা রেবতী ক্রিভারক বর বাধশ
ভারকমর বা বাকিংশং ভারকমর হইরাছে।

### भीन दाशि।

কুল্প রাশির ঈশান কোণে মীন রাশি আবহিত। মংসাাকৃতি রেবতী ংইতে এই রাশি মীন রাশি বলিয়া খাতে।

মতান্তরে মীনুরানি তারামর মংসা যুগল রূপে বর্ণিত, মীনের সম্বাহি মংসাকৃতি মাজুকা রেবতী অব্দ্রিত। [ক]

মাতৃকা রেবতী পাশ্চাত্যে স্তবক রাজ্ঞী নামে অভিধিত, এবং দেখিতে ক্সুদ্র মেঘ-খণ্ড সদৃশ, ইহার আর্ডন ২ % ৪ ইঞ্চি [ধ]

# মেষ রাশিস্থ অখিনী নক্ষত।

রেবতী নকেত্রের পূর্ম্ম ভাগে অখিনী
নক্ষর অবস্থিত। মূল কীলক তারা হইতে
উপান কোণ অভিমুখে একটা রেগা টানিলে
১৬ হাত দুরে হইটা তৃতীয় শ্রেণীর শুলু বর্ণ
উক্ষল, তারা দৃষ্টি-গোচর হইবে। তারা
মর পরস্পার হই হাত ব্যবধানে অবস্থিত,
এই তারা ব্যের উত্তরত্ব তারাটার নাম
মান, এবং দক্ষিণত্ব তারাটার নাম শিরআণে তারা, শিরস্তাপ তালার এক ফুট্ অ্যা
কোণে পঞ্চম শ্রেণীর একটা ক্ষুল্ তাবা আছে।
এই তারাত্রের অস্থিী নক্ষর গঠিত।

্ (क) প্রাণে তারা গুচ্ছ, তারা তবক।

এবং রাশ ভবকগণ আত্মা নামে বুর্ছি

এবং, মানব ভাতির পরম শক্ত ব্রিয়া
ক্থিত।

ভারা-তার কাৰম্থাক্ততি এবং এই আরু এই নকতের নাম অখিনী, অমল ভারা অধি-নীর যোগ ভারা, এই ভারা-তারের আকৃতি গড্ডলিকার লাজুল সদৃশ। এবং অখিনী নক্ষিত্র মেষ রাশির লাজুল গঠন করিতেছে।

# মেশ রাশিস্থ

### ভরণী নক্ষত্র।

অধিনী নক্ষত্তের পৃঃ পৃঃ উঃ কোণে এবং
আমল ভারা ও দেবদেনা ভারার যোগ রেখার
মধ্য ভাগের উত্তরে, একটা কুদ্র ভারামর
কুদ্র সমবিবাহ তিভ্রক্তের রক্ষিত হর,
তিভ্রের কোণ তরে ভিনটি কুদ্র ভারা
অবস্তিত, এই ভারা তরে ভরণী নক্ষর
নির্দ্ধিত, ভরণীর পূর্ণ নাম অপ্তর্গার্
ভরণীর দেবভাষম, এজন্ত ভরণীর অপর
নাম যামা। ভরণী নক্ষত্রে মেই-মুগু
গঠিত। ত্রিভ্রের পূর্ণ কোণছ ভারা
ভরণীর যোগ ভারা।

### ८ यय त्राभि।

মীন রাশির ঈশান কোণে মেব রাশি
প্রিবিছিত, এই রাশিতে অখিনী ও চর্ণী
নক্ষত্র অবস্থিত, ভরণী মেবমুগু রূপে, এবং
অথিনী মেব লাঙ্গুল রূপে অবস্থিত, ইহা
পরিকার নয়ন গোচর হয়।

# ভারা—নক্ষা

तातिकारण ज रगारण कुछ हो तक अख मन् प्रमुक्त रखी। जिक पृष्टे हम, जाहानिरात नाम जाताममूक (काउनोक) मनिर्म में स्वन-कामा के मक्न रखा जिक जीता नारीम था ठ, ठान ड जीवा नक्ष मंक ड रंगाने हे कुछ रखा डिक वा जीता मर्स्य वावक हम करें

<sup>ি (</sup>ব) বৈবতী মংগোর মন্তর্ক সংগ্রী ভাইক রাজী, পর্বনালোচনা করিলে মনে ক্র-ক্ষেত্রভাজিনীক গ্রহণ নে ক্রিলে শ্রহণ ক্রিয়া মনুন্দে (স্বাহ্বনীক্ষে) অন্যাপি স্তরণ্ ক্রিতেছে।

বেদাদিতে নক্ষত্র শব্দ ভারা-শব্দের প্রতিপদ-क्रार्थ-वाबक्ष ज्ञाका निक्ष हुत्र। "याशाबी हेस्टनाटक शक्षरक व्यवधान करतम, जीहाता ভারালোকে গমন (লক্ষণ) করেন, এছতা ভারার নাম নক্ষত্র"। ( হৈতিরীয় ব্রাক্ষ ১। ৫। তা ৫; হৈন্তিরীয় আরণাক ১ । ১১) ষণা ''অত্তি আদি মপ্ত ঋবিগণ তপশ্চরণে স্টি বিধান করিয়া অধুনা নক্ষত্র রূপে ডালোকে অবস্থিতি করিতেছেন"। ( ৈত: चाः । । ১১ )। प्रशास्त्राटक वीर्याम् अवा 🗗 তিভা শ্ভাহর বলিয়ান ক্তনাম । ( শত-পণ ব্রাহ্মণ ২৷১ ৷ ২ )৷ অথবা "ভপদ্যা হইতে কান্ত নহে" এই অর্থে ন কলে নাম। (কুশী থও : ৫)। মৎস্য প্রাণ মতে ক্ষ প্রীপ্ত, হয় না বলিয়া ন-ক্ষত্র নাম। (ন কীয়তে, ) আবার অর্থান্ মতে নক্ত (অন্ধকার) হইতে ভ্রাণঃ কুরে বলিয়া নক্ষত্র নাম, এবং সমুদ্র (অন্তরীক্ষ) সম্তরণকারী বলিয়া নক্ষরের ভারা নাম। (হৈঃ ব্রা: ১।৫।৩ e)। অথকা বেদে নক্ষতগ্ৰ দেবতা বলিয়া কীব্লিক:( জ্বঃ বে: ১০।১।৪• )। তৈত্তি-রীয় ব্রাহ্মণ-মতে নক্ষরগণ দেবগণের-গৃ🥐 (टेड: बा: ১। ६।०।६।) এवः न्यानि स्टे कीव-গণের আরাস ভূমি ( জৈঃ আঃ ১ ৷ ৫ ১০ ৫) শতপণ আক্ষণ মতে অর্গত ুরাধুখনের প্রতিভা নক্ষুত্রেপে লক্ষিত হয়। ু (ৄখঃ আঃ ७। १। १। १ ) भवभाष मण्डलका भूक নক্ষত্ৰ সদৃশ প্ৰভা সম্পন্ন হইয়া নুক্ষত্ৰ লোকে वान करवन् 🚋 , (कामी ४७, ১८,) 🔻 এবং দেশীয় জ্ব-প্ৰবাদ মতে তাহাগণ মৃত সানৰ वृत्मत्र ठक्ष्।

নক্ত্রবিদ্যামতে ভারাগণ এক এক স্থ্য।

র।শি চক্রের স্বায়তন-৩৬ × ১৬। স্থা
দিদ্ধান্ত মতে এই রাশি চক্র বা ভ-চক্রের—

এক সপ্ত বিংশ-ভাংশের এক এক অংশের নাম

এক নক্ষর। রাশি চক্রের ২৭টা জংশ ২৭

নক্ষর বলিয়া গণ্য। (১) (স্থ: সি: ১২।

২৫)। স্থতরাং এক নক্ষর রাশি চক্রের

এক অংশ ধাহাক দৈর্ঘা ১৩ ১ অংশ এবং
বিজ্
তি ১৬ গতিকে এক নক্ষর বল্
ভারকময় স্থান এবং ঐ স্থানস্থ প্রধান ভারা
বা ভারা-চয়ের নামে ঐ স্থান ধাতি।

যগা অখিনী, ভরণী, ক্লডিকা, রোহিণী हेजाति मक्ष यान बाहक। अधिनी नक्षक्र বলিলে ভ-চক্রের এমন একনির্দিষ্ট ভাগ ব্ঝিতে হইবে, যে নিৰ্দিষ্ট ভাগে ঋখ সুগুাক্কতি ভারাত্রয় আছে। অপভরণী (ভরণী) ্নিক্ত বলিলে রাশি চক্তের এসন এক निर्मिष्ठ जांत्र वृक्षित्व इंहरन, तम निर्मिष्ठ जाता নিকোণাফ্রভি ভারাত্র আছে। কুতিকা নক্ষত্র বলিলে রাশি চক্রের এসন এক নির্দিষ্ট ভাগ ব্ঝিতে ছইবে, সে ভাগে ৬য়টী ভারার একথানি কুর গঠিত করিয়া রহিয়াছে। জ্যোতিষ শাজে নকত শক্ষ সংজ্ঞা মাত্রকপে ব্যবহৃত হুইয়া আগিতেছে। স্ত্রাং বর্ত্ত-মানে নকত শক্ষের মুগা অর্থ তারাময়: রাশি চক্রের এক বিভাগ বা খণ্ড এবং গৌণ অর্থ তারাপ্ৠা । বর্ত্তমানে জ্যোতিবিক প্রয়োগে নক্ষত্ৰ শক্ষ: ভাৱা শক্ষের প্রতি শ্ব রূপে ব্যবস্তুলা হইরা তারাপুঞ্জ অর্থেই ব্যবহুত হুইলেছে।

<sup>(</sup>১) পুন: चॅक्निभा আञ्चानः विভক্ত রাশি সংজ্ঞকং নক্ষত ক্ষপিণং ভূয়ঃ স্থবিংশ আञ্चকাংশী।

ৰণাঃ (১) গ্ৰহ নক্ষত ভারাণাং শুদুৰে বিখনা বা বিভু:।ইতি (কানিঃ ১২।২৮)

- (২) প্র্যা চর্ত্তমধ্যে ভারা নক্ষরাণি এইহং সহ। ইতি বিফু প্রাণ ২৯০০
- ( ৩ ) এবং স্থা-প্রভাবেন স্র্লাঃ নক্ষত্র ভারকা:। ইতি কৌর্শ্বে ১৮
- (৪) গ্রহ নক্ষর ভাষাণাং

  শবিণ বিশ্ব ভাষন। ইতি বাল্যীকি ৬/১০৬/১৫

  (৫) নক্ষর ভাষা গ্রহ সঙ্গাণি

  শোভিমভী চক্রমদৈব রাজিঃ। রঘুবংশ ৬/২২
  ইত্যাদি ভূরি প্রয়োগ দৃষ্ট হর।

क्डि এই ममल ভাষাবিৎ ভাষাগঠक

ভাষা বিশোধক শাস্ত্ৰকার ও মহাক্বিগণের শাব্রে শিই প্রয়োগ উপেকা ও অবহেলা করিয়া বলীর্ষ স্থানগক ও প্রস্থারগণ ভারা অর্থে নক্ষত্র শক্ষ বাবহার করিতে কুটিত হইবেদ, ভাষা বলা বাহলা।

শাল্পে বলে: ধ্রব তারা অগন্তা তারা,
(কং। দিঃ ১২। ৪০; ৮। ১০) ধ্রব নক্ষত্র
বলিলে সহলা শ্রোভার ভ্রম করে। শাল্পেবলে
খাতি নক্ষত্র ধনিষ্ঠা নক্ষত্র। খাতি তারা
ধনিষ্ঠা তারা বলিলে পাঠকের মন রাশিচকু হইতে ০০ উত্তরে সঞ্চালিত হর। এরপ
প্রায়োগ বিশ্বদ বা শিষ্ট নহে।

## ভ—গোলস্থ প্রথম শ্রেণীর তারাগণের স্থূলত্ব পর্যায় তালিকা।

		~	24
वीषिका।	মণ্ডল বা রাশির নাম।	ভারা নাম।	वर्ग ।
•	मुगनाध	मुद्ध क	
1	ভূতেশ .	निहा	কুৰুৰ
44	<b>ম</b> হিবা <b>স্থ</b> র	ai	<b>७</b> क्र
<b>`</b>	বৰ	বৰ্ষণ	পীভ
>	<b>ৰী</b> ণা	नोगश्री	वदर्ग
•	कांग भूक्य	বাণরাঞ্	<b>নী</b> শান্তভুদ
>	বামী	नमी भूष	44
•	व्यर्गवयान	<b>অগন্তঃ</b>	93
8	समी	সর্মা বা প্রভাস	नीनाउठक्र
•	<b>মহি</b> ধাস্থ্র	विवन	77
•	ক গেপু কৰ	বিশাপ	78
2	वृषद्रानि	इनकी वर्ग	नो हर्न
•	<b>ত্রিশ</b> শূ	বিশামিত্র	東の
۲	রুশ্চিক গ্লাশি	গারিকাত	त्रक्रवर्ग
>•	<b>अक्</b>	<b>बाद्य</b> एव	নীলাভভক্ল

# ভ—গোলস্থ প্রথম শ্রেণীর তারাগণের স্থ<sub>ু</sub>কত্ব পর্যায় তালিকা।

वीनी ।	মণ্ডল বারাশির কমে।	ভারা-নাম।	<b>च</b> र्ग ।
8	ক কটিরাশি	<b>শে</b> শ	শুকু
ъ	ক্সারাশি •	हिन्द्रा	নীলাভভুক
22	দ কিশ্মী ন	<b>মংসঃসূ</b> থ	27 .
¢	• সিংহরাশি	খাতি	পাতু
9	<b>म्</b> शनाथ	পিনাক	東
•	य क	2) = 2	73

# ভ—গোলস্থ প্রথম শ্রেণীর তারাগণের বীথী পর্য্যায় তালিকা। (:)

বীখা	মগুল বারাশি।	ভারা-নাম।	वर्ष ।
>	বামী	নদীমুগ	要素
ર	- বন্ধা	ৰ <b>গ</b> হৎ	পীত
1,	বৃষরাশি	ছগন্দী বৰ্ণ	24
•	মুগৰা(প	লুদ্ধ ক	নীপাভভক্ল
,	কালপুক্ষ	বাণরাজ	নীৰ।ভক্ত
,,	<b>छा</b> र्वरगान	<b>હ્યા</b> રા <u>ગ્ર</u> ા	• 50
٠,,	ক।লপুণ্	বিশাণ	शक्त १र्व
19	मृत्र वा वि	পিনাক	<b>ত</b> ক
8	6.0	শ্রুম্	नीमा ३ ५क
<b>3</b> 1	কৰ্কটগাশি	<b>শে</b> ম	香香
¢°	দিংহয়াশি	খ্যাতি	পাড়
49	ত্তিশঙ্গু	বিখামিজ	<b>উ</b> ক
,,	ক্সারাশি	চিত্ৰা	नी गौ छ छक्र
9	ভূতে <b></b>	निष्ठेग	कृष्
1,	<b>म्</b> हिराद्धव	<b>ज</b> त्र	<b>5</b> 7
n	**	विद्यन	も変

<sup>(</sup>১). নৌমা ইইতে যামা ধ্রুব পর্যান্ত ছেদ করিয়া ভ—গোলকে ১২ ভাগে বিভক্ত করিলে এক এক বিভাগকে বীপী বলা যায়, এফ এক বিভাগ আকারে কমলা লেগুর এক এক কোব পৃষ্ঠ সদৃশ হইবে।

ভ—গোলস্থ	প্রথম জেণীর	তারাগণের বীথী	পয্যার তালিকা।
बोथी।	মণ্ডল বা রাশি।	ভার[নাম।	वर्ग।
•	বুশ্চি করাশি	পারিঞ্চাত	র <b>ক্ত</b> ব <b>র্ণ</b> -
<b>&gt;</b>	ৰীশা	<b>নী শ</b> মণি	खनम
<b>&gt;</b>	গকৃত্	বাস্থদেব	নীশাভভক্ল
	<b>ब</b> क	পুশ্ছ	্তক
>>	<b>ৰকিণ</b> শীন	य९मामूथ	নীৰাভন্তক

### নক্ত্রগণ।

নক্ত ষ্কংখ্যা	ङ्गक्ष्यञ्जूदर्ग मर्ड नक्ष्य नाम ।	অথব বিদ মতে নক্ষত্ৰ নাম।	তৈতিরীয় আকণ মতে নক্ষত্র নাম।	ভারা সংখ্যা।
>	<b>ক্বত্তিক</b> া	ক্বত্তিকা	ক্বভিকা	বহু
\$	<b>রোহিণী</b>	রোহিণী	রোহিণী	>
•	मुश्रीर्व	মুগশিরা	ইনু▼1	<b>ब</b> ङ्
	<b>আ</b> ৰ্ড্ৰা	আন্ত্র্য	বাহ	>
¢	灣有更	পুনর্কান্থ	<b>প्</b> नर्कञ्च	*
<b>6</b> .	তিষ্য	পুষ্যা	ভিষ্য	>
7	<b>ज</b> टश्रवा	च्या व	<b>व्या</b> श्चर	বহু
•	ম্বা	মখা	মধা	<b>4</b> 5
>	शृः कश्वनी	शृः कज्ञनी	श्रः कः	٠ ২
3.	छै: कड़नी	<b>डेः</b> यद्यनी	উ: ফ:	ર
22	হস্তা	<b>হ</b> ন্তা	रख।	>
25	চিত্ৰা	চিত্ৰা	চিত্ৰা	>
>0	সা তি	স্থাতি	निर्वा	.2
78	বিশাখা	বিশাখা	বিশাখা	২
>6	অহরাধা	অমুরাধা	অনুরাধা	3
>=	বোহিণী	<b>८</b> का हेन्री	রোহিণী	. ,
293	বিচ্ভ	मून वह वी	मृग वर्गी	<b>ৰুছ</b>

# নক্ষত্রগণ।

सक्तव ग्रःचा ७	ক্টক মজুবেলি মতি লক্ষত্ৰ নাম।	অধ্ব বৈদ মতে নক্ষত্ৰ নাম !	তৈতিবীয় ত্রান্ধণ মঙ্কে নক্ষত্র নাম।	ভাষা সংখ্যা।
> <b>&gt;</b>	পু: আৰাঢ়া	পু: আষ্টা	ূপু: আবাঢ়া	वष्
\$5	উ: আবাঢ়া	छै: जायाण	छः चाषाज्ञ	বহু
२∙	•••	অভিজিৎ	•••	>
۲۶	CEITAL	<b>व्य</b> वशाः	শ্ৰোণা	वष्ट
२२	<b>ट</b> निष्टे <b>।</b>	व्यविहे।	শ্বিষ্টা	বহু
10	শতভিষক্	শতভিষক্	শতভিবক্	>
₹8	भुः त्थार्छभन	পৃঃ পোষ্টপদ	পৃঃ প্রো:	বছ
**	<b>७:</b> Cशार्श्वभन	উঃ পোষ্টপদ	উ: প্রো:	•
26	দ্বেবভী	রেবতী	বেবতী	>
29	অশ্বৰূপ!	অশ্যুজা	অখযুক্	ર
. 24	অপ্ সরণী	ভরণী	অপ ভরণী	5

শ্রীপতি মতে		cৰাগ	বোগ তারা নাম।	
নক্ষত্ৰ নাম।	कांत्रा मःथा।	हिन्सू नाम।	পাশ্চাত্য নাম ৷	
ু ক্বভিকা	•	প্রীতি	Merope.	
বোহিণী	e	इन भी वर्ग	Aldebaran.	
<b>মুগশিরী</b>	•	এণ ক	Heka.	
আৰ্দ্ৰা	<b>,</b>	বিশাধ	Betelgeux.	
পুর্ধাত্	8	<b>শেমতারা</b>	Pollux.	
পুষাা	•	গদিভ	S. Asellus.	
व्यक्षिया	e	বাস্কী	Delta Hydrae	
মৰা	¢	ধ্যাতি	Regulus.	
शृः कः	2	শিবা	Zosma.	
ĕ: <b>₹:</b>	ર	<b>সিংহ</b> লাস্ব	Denebola.	
হতা	•	<b>छर्जनी</b> *	Algoreb.	
চিত্ৰা	>	চিত্ৰা	Spica.	
স্বাতি	<b>5</b> .	निद्रा	Arcturus.	

গ্রীপতি মতে		যোগভারা নাম।	
नक्छ गान।	ভাৰা সংখ্যা।	हिन्दू नात्र।	शान्द्राजा ।
		•	
বিশাপা	8	थागा की नक	Zuben el Genubi.
<b>অসু</b> রাধা	8	<b>षिरी।</b> 5% न	Dsehubba.
<b>्ष</b> ्ठ।	•	পারিজাত	Antares.
<b>মূ</b> গা	:>	শ্রাম বা শুক	Shaulah.
পুঃ আঃ	. *	ভূলনী	Delta Sagittarii.
উ: আঃ	२	শ্বদ্ধা	Sigma Sagittarii.
অভিবিৎ	•	নীলমণি	Vega.
<b>अ</b> दगः	•	বাস্থদেশ	Altair.
ধান্তা	8	রন্পুরী	Rotaner.
শত ভারক	>+=	ছুৰোধন	Lambda Aquarii.
পুঃ ভাঃ	ર	স্থাতি	Scheat.
উ: ভা:	ર	প্র:ভগ্ন	Alpheratz.
রেব ভী	>>	<b>মূল কীলক</b>	Zeta Piscium,
অখিনী	•	জ্ঞান	Hamal.
্ৰ বুলা	•	অপ্সরণী	No. 41.

# >म यीथी। भक्तक २७व।

রক্ষ মতঃ শ্র পশ্চিম-ভাগে এবং মেব ত ব্রুরাশির উত্তর-ভাগে পরশু মণ্ডল ত্বাধিত পরশুমণ্ডল ছারাপণের-মধ্যাত। পরশু-মণ্ডল দেখিতে একধানি কুঠার সদৃশ-লম্বেছর হাত, কুঠার পঞ্চ ওারায় নির্বিত, কুঠারকক্ষে এই মণ্ডলের দর্কা ত্বানা ভারা অবস্থিত। তারাটী বিভীয় শ্রেণীর এবং ইহার নাম কুঠারপৃষ্ঠ ভারা। শ্বাং কুঠার দণ্ড মূলে একটী পীত্বর্ণ

দিতীয় শ্রেণীর ভারা অব্দিত। এই তারানীর নাম নায়াবতী। মায়াবতী কুঠারপৃঠ ভারা হইতে ছর ছাত দক্ষিণে স্থিত।
মায়াবতী ও কুঠারপৃষ্ঠ তারার খোগরেখা
উত্তরে প্রসারিত করিলে ঐ রেখা জ্বনতারার সন্ধিছিত হয়। মায়াবতী বছরপ
বা কামরপ তারাগণের শিরোমণি, ৬৯ ঘণ্টা
কাল মধ্যে মায়াবতী ৬০ ঘণ্টা ৪১ মিনিট
পূর্ণ প্রতা ধারণ করে। পরে ক্রমে মলিনতা
প্রাপ্ত হয়, ৪২ ঘণ্টা মধ্যে মায়াবতী চতুর্প
শ্রেণীতে অবরোহণ করে। এবং ১৯ মিনিট
কাল স্বনতি ভোগ করিয়া : ২ ঘণ্টা ক্রমা

মধ্যে পূর্ণ প্রভা পুনঃ প্রাপ্ত হর, এইরপে
মারাবভী সভত স্থাবের দুাস বৃদ্ধি ভোগ
করিতেছে। মারাবভীর স্থাবের পরিবর্তন
হেতু পাশ্চাভো মারাবভী ভীষণা (Algol)
নামে খ্যাত। মারাবভীর ছই কট দক্ষিণে
আর একটী বহরপ ভারা আছে, এই ভারাটীর
নাম রেণুকা। পাশ্চাভো রেণুকা ভারা
মেন্তনা (Caput Meduci) নামে খ্যাত
(১) এই মণ্ডলে M হন্ত চিন্তিত একটী
ভারান্তবক আছে। ক্ষুদ্দ দ্রবীক্ষণে এই
ভারান্তবক আছে। ক্ষুদ্দ দ্রবীক্ষণে এই

### २म वीथी।

### 🍨 ত্রিকোণ-মণ্ডল।

অখিনী নক্ষরের উত্তর ভাগে উত্তর ত্রিকোণ মণ্ডল অবস্থিত। তারারেরে একটী সম্বিবান্থ বিভূম অস্থিত হইয়'ছে। তারা-ব্যারের একটী ভারা অভি কুন্ত। একটী ভূতীয়াইশ্রেণীর এবং একটী চতুর্থ শ্রেণীর। তিভূজের সম গৃইটা বাহু লখে ৪ হাত এবং ভূমি রেথা লখে ১ হাত।

> ২ম বীথী। মেষরাশি।

মেব রাশির বর্ণনা পূর্ব্ধে লিখিত হইয়াছে।
বেবতী নক্ষত্রের মূল কীলক নামক তারা
হইতে পূর্বাদিক্রমে মেবাদি ছাদশ রাশি
অবস্থিত (২)। প্রত্যেক রাশি লয়েত
অংশ এবং বিভারে ১৬ অংশ। এবং ছাদশ
রাশিতে ভ চক্র সমাবৃত।

>ग वीथी।

তিমি মণ্ডল।

মেষ রাশির দক্ষিণে তিমি মণ্ডল। এই মণ্ডলে পঞ্চ ভারায় একটা মংস্যাক্ততি গঠিত হইয়াছে। সংস্থানে ১৫ হাত বিস্তারে ৪ হাত, সৎসামুও নরমুও সদৃশ। দেহ নৎস্যাক্তি, তিমি মুণ্ডে একটা কলকৰ বছরপ তারা ভাবত্তি। কামরপত হৈছু এই ভারাটী বিভীয় শ্রেণী হইতে সপ্তম ट्योगीटङ व्यवद्वाइन करता अवः मानदवत्व অদৃশাহয়। এই ভারাটীর নাম মার। মার তারা ১৫ দিবস পূর্ণ প্রভা ধারণ করে। তৎপরে ক্ষীণতা প্রাপ্ত হয়, তিন মাদ মধে।মার তারো অদৃশ্য হয়। পঞ্চ মাস সার তারা অদৃশ্য অবস্থায় পাকিয়া পরে ক্ষীণ ভাবে দৃষ্টি-পে:চর হয়। এবং মাদত্তর ক্রেমে প্রভার্ত্তি হইরা মার ভারা পুন: পুণ প্রভা প্রাপ্ত হয়। এইরপে সার্দ্ধ একাদশ মাস মধ্যে ১৫ দিবস

<sup>(</sup>১) জীপীয় প্রবাদ মতে গর্গন--গণ नात्म जिन्ही कुमात्री हिल्लन, हेशांपिरशत नाम ष्टिन, यूर्गला এवः मেত्रमा। कुमाती खग्न गर्धा মৈছসামর ছিলেন। কিন্তু অতি স্থলরী ছিলেন। মেছুলার গর্ভে নেপ্চুনদেবের এজন্ত এথিনা দেবীর इंहें जिल्ला करमा। অভিশম্পাতে মেতুসার কেশপাশ সর্পমর হয়। ध्यर (मङ्गात मून पर्नत मानन भाषाण इत। পর্তাবে মেত্না-দেবীর মুগু কাটিয়া এপিনা-(परोटक छेशहात (पन। এवः अधिनारपरी ুম্বীর বর্দ্মবক্ষে মেছ্গা-মুগু-ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন। মেহুদা मूखडाल-(त्रवृका-অবস্থিত।

<sup>(</sup>२) বিষুবৎ ক্রান্তি রুট্ট্যে কাৎপূর্ব-ভাগ স্থিতাঃ হিরাঃ মেবাল্যাঃ রাশরঃ ক্রান্তির্ভরঃ পূর্বনিক ক্রমাৎ। মুনীধুরা।

মাত্র মার ভারা পূর্ণ প্রভা ধারণ করে। মার ভারার পাশ্চাভা নাম মার [বিস্মাকর] এবং ববিলনে এই ভারা অণ (খালোড) নামে খ্যাত ছিল। মংসোর পুচ্ছ দেশে বিতীয় শ্রেণীর একটা ভারা দিত। এই ভারার নাম মংসাপুচ্ছ। ভারাটী বিতীয় শ্রেণীর এবং অভি উজ্জল। মংসা দেহ চতুর্ভু কারুতি চারিটী ভারায় গঠিত।

> ग वीथी। वागी मखन।

ভিমি মণ্ডলের দক্ষিণে যক্ত কৃত মণ্ডল ও ভারুর মণ্ডল। যুক্ত কুণ্ড মণ্ডলের দক্ষিণে यामी-मञ्जलत मान्निनाः म व्यवस्थि, यामी नमी कान-भूकरवत मिक्नभम हहेरा धाराहिल হইর। বজ্ঞ কুও মণ্ডলের দুর দকিণ পর্যান্ত বিস্তৃত। এই মণ্ডলের তারাগণের মধ্যে नहोत्र मुश्र श्रारम (र धक्री श्रथम स्थानीत অতি উজ্জল শুদ্রবর্ণ—ভারা আছে, সেই— ভারাটী দর্ব প্রধান এই ভারাটার নাম নদীমুখ, এই ভারাটীর বর্ত্তমান পাশ্চাভ্য নাম এচার্নার ( আধির--অল-নহর = नहीत (भव शाश्व)। এবং আমির উলুগ্-বেগের তালিকার এই তারা অল-দালিম নামে খ্যাত ? এই মণ্ডলের অপর—ভারাগণ কুত্র কুত্র, ইভন্মধ্যে যোগটা ভারার একটা নুমুপ্তাক্বতি গঠিত হইরাছে।

২য় বীথী।
১ম মণ্ডল—চিত্ৰ ক্ৰমেল মণ্ডল।
( Camelopardalis ),
১ম বীথীর শীর্বদেশে এই মণ্ডল অবস্থিত,
চাকুর দৃষ্টিতে এই মণ্ডলের

क्रम क्षे क्क्रमा मूनक विषय दिवास स्व

এই মণ্ডল আধুনিক। ১৬৯০ খৃ: জ্যোতি-বিলি (Helvelius) এই মণ্ডলের নাম করণ করেন। এই মণ্ডল কুজ কুজ তারকা-ময়। স্থাতে ইহার স্বধিধান তারা ধ্ম শ্রেণীর।

২র মওল-- ত্রন্ম মওল।

বন্ধ মণ্ডল ইতিপূর্কেই কর্ণিত হইরাছে। পাশ্চাতা মতে এই মণ্ডলের নামরথ (Auriga)(১)।

> ২য় বীথী। ব্ৰয়াশি।

ব্ৰহ্ম মণ্ডলের দক্ষিণে বৃষ রাশি অৰ্ছিভ, বৃষ রাশি পূর্ব্বে বৰ্ণিত হইরাছে।

२ग्र वीथी।

ञ्चवर्गायम गणन।

ব্যরাশি দক্ষিণে যামী মগুল, বামী মগুলের
দক্ষিণে ঘটকা মগুল। ঘটকা মগুলের
দক্ষিণে-স্বর্ণাশ্রম মগুল। এই মগুল অগত্তা
তারার অতি সন্নিহিতি। এই মগুল অগতা
শাশ্চাতা নাম স্বর্ণ মগুল (Dorado)
কাংণ এই মগুলে একটা স্বর্ণ বর্ণের ক্ষুদ্রু
তারা আছে, তারাটা ৫ম শ্রেণীর। এই
তারাটা বছরপভারা। ছাসকালে ৬ জ
শোতি অবরেহেণ করে। এই বছরপ

(১) কিন্তু অধিবর (castor এবং pollux) হইতে এই মণ্ডল বছবাবধানে অবস্থিত। রথ একদেশে, রথী একদেশে থাকা অসম্ভব। এবং অধিবরের রথের বৈদিক বর্ণনা গাঠে প্রতীরমান হয় বে, অধিবরের প্রারথ মধুচক্র নামক ভারা তবক এবং ধর ও গদিত নামক ভারাকরে এ

ভারার নাম লোপামুদা ( १ ) কারণ হুম্বতমকালে এই ভারা দৃষ্টি গোচর হর না।
এজন্ত এই ভারার নাম লোপামুদা। লোপ।
মূদ্রা ভারা অগন্তা ভারার ১০ হাত দুরে
নৈধন্ত কোণে অবহিত।

### এয় বীথী।

মিথুন রাশি।

এই রাশি পুর্বেই বর্ণিত হইরাছে, এই রাশির নাম করণ পরবর্তী কর্কট রাশিত্ব অধিবয় (সৌমাতারা ও হরিবর্ণ বিষ্ণু তারা) হইতে হইরাছে বলিয়া বোধ হয়। কারণ এই রাশিতে হরিবর্ণ কোন তারা নাই। কিছু রাশিগণের বর্ণ ভেদ কথনে দৈবজ্ঞ

(২) বামন-পুরাণের ১৮ অধ্যার পাঠে (मुभी यात्र (य, क्वांत्मत्वत्र श्रार्थनात्र विका-গিরিকে নিম করণার্থে মহর্ষি-অগস্তা বিদ্যা-চলের সমীপে উপস্থিত হইরা গিরিকে বলি-আমি তীর্থে যাইতেছি, বার্দ্ধক্য-প্রযুক্ত বিদ্ধা পার হট্যা যাইতে অসক। অতএব তুমিনীচতর হও, বিদ্যাগিরি তৎ-अवर्गु नी हमृत्र इहेरनन। महर्षि अवनी ना-क्रा विश्वाभात इहेशा विशालन, शांवर जीर्च হইতে নিজাখ্রমে প্রত্যাগমন না করি, ভাবৎ তুমি উন্নত হইবে না। আমার অনুজ্ঞা অবজ্ঞা করিলে অভিশম্পাক্ত করিব। বলিয়া মহর্ষি স্হসা দক্ষিণ অন্তরীক্ষ আরো-হণ করিলেন। এবং তথার বিশুদ্ধ স্থবর্ণময়, ভোরণ পরিশোভিত র্মাতর আশ্রম নির্মাণ-করিয়া এবং ঐ আশ্রমে মুনি পত্নী লোপা-মুদ্রাকে রক্ষা করিয়া শীর সৌম্য আশ্রমে মহর্ষি প্রত্যাগমন করিলেন।

> তত্তাশ্রমং রমাতরং হি কথা। সংগ্ৰহ জাঘুনদ তোরণাস্তং । তত্তাপি নিক্ষিপ্য বিদর্ভপূত্তীং। স্বমাশ্রমং সৌম্য মুপাজগাম॥ ইতি বামন-পুরাণ।

মনোহর বলিরাছেন বে, মিপুন রাশি হরিত বর্ণ (৩) স্থতরাং অখির্গল হইতে এই রাশির নাম করণ হইরাছে বলিতে হইবে। ৩য় বীথী।

#### কালপুরুষ মণ্ডল।

কাল পরুষ মণ্ডল মিপুন রাশির দক্ষিণে অবহিত। এই তারা মণ্ডল পুর্বেবিণিড হইয়াছে।

### ০য় বীথী

मम मखन।

কাল পুরুষ মণ্ডলের দক্ষিণে শশ মণ্ডল অবস্থিত। এই মণ্ডলে ৬টা তারায় পশ্চিমা-ভিমুধ একটা শশবিমানে অন্ধিত আছে।

### ०ग्न वीथी।

কপোত মণ্ডল।

শশ সপ্তলের কব্দিণে কপোত সপ্তল অবস্থিত। এই মপ্তলে অই ভারায় একটা কপোত মুঠি অকিত মাছে।

०ग्र वीथी।

কাল পুরুষ মগুল।

মিথুন রাশির দক্ষিণে কাল পুরুষ মগুল এই তারা মগুলের বর্ণনা করা হইরাছে।

### ०ग वीथी।

অৰ্বিধান মণ্ডল।

কপোত মণ্ডলের দক্ষিণে অর্থবান মণ্ডল বিরাজিত। অর্থবান মণ্ডলে পঞ্চ ভারাদ্ব একথানি নৌকার কাশু। এবং ভারাদ্বর নৌকার মাস্তল। এবং ভারাত্রর নৌকার

(০) অরণসিত-ছরিত-পাটল পাণ্ডু বিচি-ভাঃ সিতেতর পিৰতো। পিলল কর্ম্ব বক্র মলিন রূপ্তরং ঘণা সংখ্যং॥ মনোহর। পতাকা সজ্জিত রহিরাছে। এবং নৌকা ছইতে ও হাত দ্রে অগস্তা তারা নৌকার নান (ভার) রূপে তারামর নৌনিগড়ে আবদ্ধ রহিয়াছে (৪) গ্রীসীয় প্রবাদ মতে এই অর্থব্যানের নাম আর্গো (৫)।

> 8र्थ वीथी। कर्कन ब्रामि।

কর্কট রাশিতে দেমেতারা ও বিষ্ণু তারা আবন্ধিত। দৌমতারা ১ম শ্রেণীত এবং নীলাত শুকুবর্ণ। এবং বিষ্ণুতারা ২য় শ্রেণীত এবং হরিতবর্ণ। এই তারাছয় স্থা ও চল্ফের প্রতিকৃতি। এজতা এই তারাছয় অখিছয়

(৪) অপর্ধ-বেদ্পাঠে দেখা যায় যে, হিবণায় খেপনি কেনিপাত আদিতে স্থাজিত বে হিবণায়ম নৌকাষোগে অর্গ হইতে কুষ্ঠ নামক ঔষণ পৃথিনীতে-আনীত হইয়াছিল। ঐ নৌকা আকাশ নার্গে চলিয়াছিল। যথা— হিবণায়ী নৌ অচরৎ হিবণা বন্ধনা দিবি। বা অখিষ্গণ নামে খাত। অখিষ্ণণ রাসভ যোজিত রথারোহণে সর্পত্র গমনা-গমন করেন। এবং তাঁহারা অনিপুণ রখী বলিয়া বর্ণিত, কর্কশ রাশিস্থ মধুচক্র নামক ভারং স্তবক অখিবয়ের রখ বলিয়া বোধ হর। পাশ্চাত্যে এই ভারাষ্ণল কষ্টর (castor) এবং পলক্ষ (polluxe) নামে খ্যাত। (১)।

### 8র্থ বীথিকা।

#### खनी मधन 1

কর্কট রাশির দক্ষিণে শুনীমণ্ডল অবস্থিত। কিন্তু শুনী মণ্ডল কর্কট রাশির মধাগত। শুনীমণ্ডকোর প্রধান তারার বর্ত্তমান নাম প্রভাষ প্রভাষ তারার বৈদিক নাম সরমা (১)।

> ্ক্রমশঃ) শ্রীকানীনাথ দেব শর্মা।

- (১) পাশ্চাতা মতে অখিষ্গল স্বর্থী বলিয়া পরিচিত। কিন্তু তাথানিগের রণের কোন স্পষ্ট উল্লেখ পাওয়া যায় না। তবে কোন কোন ইয়ুরোপীয় পণ্ডিত অসুমান করেন যে, ব্রক্ষণ্ডল পাশ্চাতো রগ auriga নামে থাতে। এবং ঐ রথ অখিবয়ের, কিন্তু ব্রহ্ম মণ্ডল হইতে অখিয়য় বছদ্র অব-স্থিত। স্ক্তরাং একদেশে রপ একদেশে রগী থাকা অসম্ভব।
- (১) কাল্ডিয়াবাসীগণ এই ভারাকে ছারা পথের অপর পারস্থিত কুকুর ভারা বলিয়া বর্ণনা করেন। এবং বেদে সরমা ছারাপথের অপর পারস্থিত বলিয়া বণিত আছে। বেদ সতে সরমা দেব কুকুর বা দেবগুনী।

<sup>(</sup>e) रथहमी (मरभद्र अंक लांडा--পেলিরদ ভাভি রাজা অধিকার করিয়া লইয়া ভাতৃ পুত্র জেগনকে রাজা হইতে দুরীৎ ত कविवात मनन करतन। हेत्रा वा कन्हिन প্রাদেশে মফুল গ্রহরাফোর যে কুঞ্জবন ছিল के यानव अवि है छत्राक्तव मछ क यूर्व নিৰ্দ্বিত উৰ্ণ ছিল। এবং ভক্ষনাগু ঐ উর্ণের প্রহরী ছিল। পেলিয়দ জেসনকে ঐ উৰ্ আনয়নে আজা (पन । জেগন আর্গো নামক নৌযান প্রস্তুত করিয়া উর্ণজানায়নের যাত্রা করেন। গ্রীসীয় খাব-**छीत्र वी दवर्ग (क्रमारने व महत्र हहेगा क्रिमारने ।** হুরকুলেশ কষ্টর পলক্ষ এবং থিছিউদ প্রভৃতি बीव शकामर এই नोबात बाजी हिलन। এবং জেসন তিক্ক বধ করিয়া উর্ণ আনা-वीत्रवत रक्षमरनत रनोयान ভ-গোলে তারাময়রপে বিরাজমান রহিয়াছে।

# ভারতে বৌদ্ধ ধর্ম।

# প্রথম প্রবন্ধ। উৎপত্তি।

ইহা স্থানি দিন্দ্ তার, একংশ হিন্দুপর্যের আবার বেমন হওমান উচিড, তাহা নহে;
পশ্চিমদেশের আচার জ্ঞান ও সভাতার
আলোক দিন দিন বেমন এদেশের দামাজিক
পণের হুদরে ন্তন ন্তন ভূমি অধিকার
করিয়া নব নব দৃশ্ভের ছবি প্রকাশ করিতেছে, তেমনই সঙ্গে সজে প্রাচীন হিন্দুআচার, জ্ঞান ও সভাতা, এক একটা চিলাদিরুভু ভূমিব অধিকার ছইতে ব্যাত হইরা
ধীরে, ধীরে অভ্রিকিভাবে চির বিস্তির
পানীর অন্ধলারময় রাজ্যে মিশাইরা বাইতেছে!

প্রাচা ও প্রতীচ্য সভাতার মধ্যে এই অবিপ্রান্ত সংগ্রাম, অনুশেষ কোন্ পকে বিজয়-লালীর করণামন্ত কটাকের নীল ক্ষল-মালা প্রাট্য। দিনে, তাহার নির্গর ক্ষ্পর ভবিষাতের গর্ভে নিহিত থাকিলে ক্রের্থিনে যতটুকু দেখিবার শক্তি আমানিগের আছে, তাহা দ্বারা ইহা স্পষ্টই বৃঝিতে পারা যার বে, আমাদের প্রাচ্যসভাতার বল ক্রেম্মই কীণ হইয়া আসিতেছে। আমাদের ধর্ম, আমাদের আচার, আমাদের সমাজ এবং আমাদের জ্ঞান, এই চতুর্কিণী দেনার উপর নির্ভর করিরা প্রাচ্যসভাতা এই মহাসংগ্রামে এই ক্রম্ম ভাবে আর অধিক কাল বে ক্রেম্মুর্থ আয়োত্বগোরর ক্রম্মা করিতে সমর্থ ক্রেম্মুর্থ আয়োত্বগোরর ক্রম্মা করিতে সমর্থ ক্রেমুর্থ আয়োত্বগোরর ক্রম্মা করিতে সমর্থ ক্রেমুর্থ আয়োত্বগোরর ক্রম্মা করিতে সমর্থ ক্রম্মুর্থ আয়োত্বগোরর ক্রম্মা করিতে সমর্থ ক্রম্মুর্থ আয়োত্বগোরর ক্রম্মা করিতে সমর্থ ক্রম্মুর্থ আয়োত্বগোরর ক্রম্মা করিতে সমর্থ ক্রমুর্থ আয়ার প্রসাধার আশা ক্রমুর্থ ক্রমুর্থ আয়ার ক্রমুর্থ আয়ার ক্রমুর্থ আয়ার ক্রমুর্থ আয়ার ক্রমুর্থ ক্রমুর্থ আয়ার ক্রমুর্থ ক্রমুর্থ ক্রমুর্থ আয়ার ক্রমুর্থ ক্রমের্থ ক্রমুর্থ ক্রমুর্থ ক্রম

আনিতেছে। হিন্দুসভাতার প্রতি আছা-বান্কোন্চিডানীল ভারতবাসী আজ এই অপ্রত্যাখোর বিষাননর ঘটনার প্রতি শক্ষা করিয়া নীরনে দীর্ঘ নিখানের সৃহিত অঞ্চ-বিশ্বর্থণ না করেন ?

এরপ সম্বটপূর্নসময়ে হিন্দুস পক্ষে কি कर्तना १-कर्तना इटेट डाइ, मकार्ता हिन्त-ধর্মের ভত্ম নির্ণয়। আমার বিশাস, সভাের গতি অপ্রতিবার্থা, ব্ছদিন সভা প্রকাশ না পায়, ভত্দিনই লু খ্বি-কুছকে প্রিভ মালুর অপ্থা মার্গে প্রবৃত্ত হুইয়া অংশ্বনিনাশের পথকে প্রশন্ত করিয়া থাকে; কর্ত্ত প্রতিব্যবন করিতে গিয়া প্রস্পার বিবাদ বাঁধাইয়া বদে, ध्याः छेणकात वृद्धिक श्रवृत्त क्रेबाड कन्छ: অপকারের ডালি মাথার করিয়া বিজয়োলালে गृहा कतिएत थात्क. ध्हे श्राकृति ब्रह्म অন্ত্রি অক্সানের কার্য। ভাই আমার বিশ্বাস **८हे (य, काभारतत मन्तिर्ध (वाधः, किन्नुभर्म** প্রকৃত পকে বস্তুটা কি ? ইহার আহি ভাব, ইহার বিকাশ, ইহার উন্তি, ইহার প্রতিশাত ও ইহার অবন্তির প্রকৃত সক্রপ নির্ণয়, এবং कि कातान (कान चनश्रात कित्रण मगारक :कान ভাবে ইहात विकाल, উन्ने कि, अधियात व अपनिति इहेन वा इहेटलाइ. काडा ब न्लाडे निर्विश । এই भक्त वश्चन निर्वेश ক্রিতে হটলে আমালিগকে প্রাচীন ইতি-হাদের ঐকাত্তিক আশ্রম তাংশ করিতে ফটবো যায়া সভা, ভাষা অক্টিড চিডে मार्थाद्रत्य मन्द्रम अहात्र क्तिए इरेट्ड । क्लनात मार्ग्या आधिशावनात अध्युन-भवार्थ शाकारेवा माधावरवव त्मत्व पृथि প্রাক্ষেপ পূর্বক আন্ধান্তভার ভীর

चाकाकारक धरकवारतहे विगर्छन मिर्ड स्टेरव । आधाश्चिक-वाधात यदा रक्तिया হিন্দুধর্মকে ভাড়িতময় করিবার বাতিক-है। दक खड़ ड: मधामना बाबर वत मार्था रा व भार ক্ষরিতে ভটবে। শাস্তভাবে অবিসংবাদিত-প্রমাণগুলির উপর নির্ভর করিয়া প্রাচীন ইতিহাদের পবিত্র পত্র হইতে তথা সংগ্রহ कतिका वर्षमान-व्यवद्यात महिल युक्ति छ देनभूरभात महिल मिनारेश रमिटल स्टेटन, हिन्त्थार्यंत्र काय व्यनामि, व्यन्तित्यय, गर्ना महर्गा-মর, মহুব'-করনার অবিবয় এই মহাধর্মের গছবা পথ নির্দারণ করিবার শক্তি, ভোমার वा आभात कांग्र अहावि महारात आहर. এট প্রকার বিখাস ছারসঙ্গত নহে। আমেষা চাতি ইতার স্বরূপ দেখিতে। ইহার প্রতি নির্দেশ করিবার ভার চিরকালই সেই এক পুরুষের উপর নিহিত ছাছে ও ণাকিবে। সেই পুরুষ কে, ইহার উত্তর তিনিই দিয়াছেন। খলা খলা হি ধর্মনা খানির্ভবতি ভারত। अकृष्णानमधर्यता जनायानः एकागारम्॥" च उतार कामारमत शतक धर्मकार न् जन कर्त्रता निर्देश कविवाब ८५ हो विषयना छाड़ान, आगड़ा त्यम इहेट आवस कविया मछा-आत कि इहे नहि। आगातित कर्खना धक्याव क्रे दर, चिन्नुगमारकत की बनकुछ तिरे गर्वा-শ্চর্ষামর বিরাট পুরুষ-কল্প সনাতন ধর্মের প্রকৃত অবস্থার পরিচয়। কারণ, অবস্থার প্রকৃত পরিচয় পাইলে আর কর্ত্তবা নির্দা-त्रण कतिएक विमय स्थाना। आभात विद्व-हनात (नरे व्यवधा পরিচয়ের জন্ম আমাদের

खाबम।—(राम, धर्षागःहिडा, भूतान कन-रूष अভृতি हिन्तूश्रामंत्र अंगानचत्रन शह-

ख्यानुडः इस्ति श्व चत्रवनीय।

নিচরের বিস্তৃতভাবে অসুশীলনহারা ভাহার महिर्देश माक्या धर्मात म्हल निर्वेश कार्य । বিভীয়।—বে যে অপেকাকৃত নুচন ধর্মের সহিত দীর্ঘকাল প্রতিহন্দি ভার সর্কা-स्भारत क्यो इटेग्रा विम्नुधर्य कहे छात्राड হত পার নিজ অধিকারকে সম্পূর্ণভাবে পুন-क्वात प्राथन क्रिडिं, मगर्थ इहेत्राह्न, (नह त्मरे भटार्यत्र উৎপত্তি, विकास e विकास वश्वात বিজ্ঞ অনুশীলন ও ভাহার সহিত ভত্তৎ সময়ের নিজ্পভ্রায় হিন্দুসমার ও ধর্মের কিরপ সহলে কোন্ অংশে সামা এবং কেন্ অংশে বৈষ্মা এবং কি কারণে হিন্দৃধ্রী এ সকল ধর্মের শক্তিকে কুটিত করিয়া পুনর্কার প্রাবন হইতে পারিল, এই সকল তথা-গুলি ইতিহানের মধ্য হইতে যত্নের সহিত্ত বাহির করিয়া সাধারণের সম্মত্থ ও অকপট-छाटा शहात कड़ा।

হিন্দুধর্মের সারভূত নিয়ম প্রভৃতির তত্ত্ব माधाताया शाठात कतियात छात अत्नक विन হইভেই যোগ্য বাজিগণ গ্রহণ করিয়াছেন এবং তাঁথাদেরই কৃতকার্যাভার ফলে আৰ নারায়ণের কথা পর্যাস্ত বছতর হিন্দুগ্রাস্থের প্রচার ৫ অফুশীলন দেখিতে পাইতেছি এবং উত্তরোত্র যে আরও পাইব, ভাহার व्यामा अ क्लरब मयदब (भाषण क्रिटकि । ক্তি বিতীয় উপায়টার দিকে আমরা প্রকৃত পক্ষে অরই অগ্রসর ইইতে পারিয়াছি। हिन्तू भर्य-महामाञा का व शर्य एक विश्वत माधिक बहेबारक, खादात मध्या द्वीक विश्ववृहे नर्ताराका अकड्र जनः चडाक क्राक्ट्र। महत्व महत्व वरमत हहेट व देविक-हिन्तू-

ধর্ম অবিরাম স্রোতে এবং অপ্রতিহত পতিতে ভারতীয়-সমাজে সকল প্রকার মুস্ধোর ভাগাষয়ের অবিস্থাদিত নেতৃত্ব করিয়া चागिटक्रिक, कोक्सरर्यंत कक्रमस्य रगरे বৈদিক ছিল্পু-গর্মের মেরুদত্তে এমনই গুরুত্তর चाचा ज नाशियार ह त्य, कथन भर्या छ उ है हा গোঞা হইয়া দাঁডাইতৈ পারে নাই: কত দিনে দাঁড়াইবে অথবা আর তেমনি ভাবে এযুগে দাঁড়াইতে পারিবে কি না, ভাগু ভবিষা-ইতিহাদের অন্ধকারাবৃত পুঠেই লিখিত चाटहा देविक-धर्यंत श्रनःश्राप्तत्त कथा ভ অভি দুরে, বৈদিক-ধর্মের প্রাক্রত স্বরূপ নির্বয়ও একণে এক প্রকার অসম্ভব ব্যাপার চুটুমা দ্বীভাইয়াছে। জৈমিনির মীমাংসা দুর্শনে আমিরা সহস্রাধিক যজের উলেখ দেখিতে भारे, किंद्ध भारे महत्याधिक देविक गर्छात সধ্যে একংশ অগ্নিহোত, দর্শপূর্ণমাস ও চাতৃর্মানা প্রভৃতি চারি পাঁচটী যক্ত ছাড়া অক্স যুক্তের তব নির্ণর করিবার কোন উপায় भारे ना। (कमन कतियां, (कान् कान् जना কত পরিমাঞ্চে সংগ্রহ করিয়া কিরূপ স্থান বা সভা নিৰ্মাণপূৰ্বক কোন্ সময়ে কোন্ মজের সাহায্যে অখনেধ, রাজত্র, বাজপের, (का। ठि:होम शक् ि देविक यक छान गांधन कतिएक इब, छाहा विमन्छारव व्वाहेटक পারেন, এমন যাজ্ঞিক ভারতে অনেক দিন इटेट अव्हिंड इटेल्डिन। मीःमामानर्भन পডিলে আমরা জানিতে পারি যে "বজ্ঞকালে स्या वा त्वजात्क चार्य कराहेबार क्या বেদের মন্ত্রভাগকে আবৃত্তি করিতে ২ইড; व्याष्ट्राक मञ्ज्ञ बाता (कान ना कान बड़ीत अत्र वा त्वकात पात्रण कतित्रा अधिक रका

কালে স্ব কর্ত্তবা কর্মের নিপাদন করি-তেন," এই নিয়ম অনুসারে ঋগু যজু: সাম ও অথর্ম সংহিতার প্রত্যেক মন্ত্রই কোন না কোন যজে বাবজত হইত, ইহা মানিজে হইবে ; ছঃখের বিষয়, ভারতে একণে এমন त्कान देविक शिख्य वा देविक श्रम् नाहे, যাহার সাহাযো আমরা আদা বিস্পষ্টভাবে তর্গে ৎদৰ বা কালীপুলার ফ্রার ঐ সকল ময়লিপিযোজিত যজা সকলের চিত্র মনোমধো অভিত করিতে পারি। বৈদিক ধর্মের বিপ্রবের সঙ্গে সঙ্গে সেই সকল যজক্রিয়ানিরত-যজ্মান-বছল-বৈদিক গৃহত্তের চিত্রও আনাদের মানসপটে আর কিছু তেই অন্ধিত হইতে পারেনা।

आयता मकरणहे विषया थाकि तय, त्वोद्ध-श्रायात के जानशहे जारम धहे दिनिकश्रायात ष्यदन्धि माधन कतिशाहि। दोक्षधार्यंत मार्क-बनीन व्यक्षिकांत, त्वोक्षक्तिपात व्यक्तिप्रक्रिक ত্তিনার্যা ও লোকচরিত্রজ্ঞতা, বৌদ্ধর্মনেতৃ-গণের অসীম কার্য কুশলতা ও নিরম পালন-শক্তি কিরূপভাবে ধীরে ধীরে ভারতের এক প্রাম্ভ হটতে অপর প্রাম্ভ পর্যান্ত সকল জাতীয় মহুধাকে নৃতন জীবস্ত সমাজে পরি-ণত করিয়া ছিল, কেমন করিয়া ভারত-मञार्षेत इच्छेर्यम खडःश्रुरत्त मश्र इहेर्ड অনাবৃত্থার দ্রিজের পর্ণ-কুটারে পর্যাস্ত ধর্ম-मञ्च ७ वृद्धत अम्-(चाम्नान পর্বহরীতে সমাজের জ্বরতম বাজিতে থাকিত, ভাঁহার প্রকৃত ইতিহাস আনিবার क्छ कामानित मत्या कत्रकन हैगाल बहेता थाटकन ?

देश कि जागातित शत्क कम राज्यात

**क्या १ शाहीन कातटकत धर्म मञ्जूल ३ ममा-८क**ड मश्विश्व कतिता ८६ ८नोक्कवर्ग कान्न সহস্র বংগর বাাপিয়া ভারতে কত অভিনব শিক্ষার বিস্তার করিয়া গেল, ভারতের সমাজ, ধর্ম ও নীভিকে আমৃল পরিবর্ষিত করিয়া দিয়া াগেল, মেই বৌদ্ধধেরে তত্ত জানিতে গেলে আমবা আল আমাদের ভাষায় এক থানিও ইতিহাগ এছ খুজিয়া পাই না! সামদ্রেল ৰীন, বাৰ প্ৰভৃতি ইউরোপীয় সনীবিগণের স্তুপার পালি সংস্তু প্রভৃতি এছের ইউ-বোণীর ভাষার অফুবাদ এত্বের সাহায্য বাতি-(उटक व्यामारमय व्यामा क्वांच्या शाहीन ইতিহাস জানিবার অভা কোন উপায় আমরা ু একণ্ড করিয়া উঠিতে পারি নাই। ফাহিয়ান, হয়েছ্নাক প্রভৃতি চীন দেশীয় পরিব্রাজক-গণ সহতা সহতা কোশ সহা করিয়া ছণ্ডিবা পর্বত, মক্ত্রি ও জন্ম অতিক্রণ পুর্বক **एडे. एएम बाशिया बहर्क (वोक्र शंतर उत्र** অবতা পরিদর্শন করিয়া যাহা লিখিয়া গিয়া-চেন, কট, আ্বাংগের ভাষায় নেই সকল গ্রন্থের हेरताको अञ्चलातित । अञ्चल कतिया आगता े चागारमेत छ।या श्र ध्यान । कि श्रात करिएडें · भतियां ६ १ याँ शाता के भवन अरखत है शामी क्षकृतात প एव (इन, उंशातिक निक्रे के স্কল সভাষ্টনাময় ঐভিহাসিক চিত্ৰ অতুল-ানীয় বলিরা প্রতীত হইলেও, তাঁহারা মাতৃ-ভাষার অল্ডার পরাইতে গিলা এখনত ঐ मक्न इजुवानित क्रिकि ध्याप देशका कतिरहर्देन (कन ? (य क्वाहित आधानिष्-পুরুষগুণের গৌরব্মর ইতিহাসের প্রতি कारत गहि, डाहाबा कश्म ७ व बालमार्यंत ুজ্যঃপ্তিত স্মাজের ন্থকার ক্ষিত্র

আগার শষ্মত জাতিব্লের মধ্যে আপ্নাদের গোরুব-ধ্বজা রোপণ করিতে পারিবে, এ কথার কে বিখাস করিবে ?

প্রাচীন ইতিহাসের প্রগাঢ় অসুশীলন বাতিরেকে শিক্ষার অভাবে অধংপতিছ সভা জাতির পুনরুদ্ধারের আশা ধে নিতাই অল, ইহাকে অস্বীকারি করিবে ?

নৌদ্ধর্মের বিকৃত ইতিহাস লিখিবার
জন্ত আমি এই প্রবন্ধের অণ্ডারণা করি
নাই। সংক্ষেপতঃ -- বিশেষ ঘটনার উল্লেখ না
করিয়া সাধারণ ভাবে ইহার জাড়াদর ও বিন্তার
এবং তাৎকালিক হিন্দুসমান্দের সহিত্ত ইহ্ত্রে
প্রকৃত সম্বন্ধ নির্দেশ করিয়া আমার প্রস্তানিত বিষয়ের আলোচনা করাই জ্বান্ধ্র
উদ্দেশ।

বাঁহারা বৌদ্ধর্শের বিস্তৃত ইতিহাস জানিতে উৎস্ক, তাঁহাদের সাহাবোর জক্ত জামি এখনে করেক জন স্থাসিত ইউ-রোপীয় পণ্ডিও ও তাঁহাদের প্রণীত বা দক্ষনিত গ্রন্থের উরেখ কনিতে বাধা হইলাম। নেপালের স্থাসিদ্ধ বিশ্বান্ রেসিডেণ্ট প্রীযুক্ত হচ্দন সাথেব (B, H, Hodgson) তাঁহার প্রণীত ("Essays on the Languages, Literature, and Religion of Nepal and Tebet') উৎক্ত গ্রন্থে অনেক প্রামাণিক জাতবা বিষয়ের জালোচনা করিয়াছেন। বাঁহারা ইংরাজী জানেন প্রবং বৌদ্ধর্শের ভ্রাহেষী, জামি তাঁহানিগ্রেক এই গ্রন্থ্যানি পড়িতে জন্মরাধ করি।

এইরূপ কি টর্নুর (G. Turnour) সাহেবের "l'ali Literature and the Singhalese chronicles" রামক এছ এবং ভীহার কৃত অসুবাদসহকৃত "মহাবংশ" মামক পালিগ্রন্থত এখনে বিশেষ উল্লেখ যোগা।

জাবেল রেমিউসাট্ (Abel Remusat) এবং Schmiat সাহেবের "Refigions and literatures of High and Eastern Asia" •নামক উৎক্ট এন্থের সাহাযাও এনিবরে অধ্যবদারশীল পাঠকের শক্ষে অব্যা প্রান্থ।

( ক্রমশঃ ) শ্রীপ্রমধনাথ তর্কভূষণ। আংধাপক, ক্রিকাভা গণগ্নেন্ট-সংস্কৃত ক লেজ

# কৰ্ম

आंति - এ धत्रेषी পরে चीत्र छत्रमृष्टे चात्त्र, আপন কর্ত্তবা হ'তে বিচলিত হয়ে। না। खेरमाह डेमाय डाजि व्यवन मन्नानी माबि কর্ম হেতুপরম্থ পানে কভু চেয়োনা। इगंड जनम (भरत \* কেশল অদৃষ্ট চে:য় श्रीत व्राष्ट्र-भव वानिकृष्ठं करता मा। "নিফল পুরুষকার---**धक्याळ देवव मात्र** অবসের এই সম্ভ্রণ ও বরোনা॥ "তনয়-তনয় জায়া---ध नव नाम्राज नामा"। ইছাংবলি মনে কভু বিষয়তা তুল' না। এগেছ করিতে কর্মা, कर्ष्य छोटवत्र धर्य, मर्मार्थ वह मर्प कड़ हैश डून मा।

"अश्चित भौत्र इर्त. খানর কে কোণা কৰে" छ।' विविद्या अनुशांक गत्न छात्र कि । শান্তি আশে কর্ত্ত ছাত্তি পরোনা অশাহি-বেডি. ক্মল-মালিকা লুখে অহি করে নিও নাম চির কুল্রভ যাহা, भागम कर्ड छाडा. আত্ম ব্রক্ত ভঙ্গ করি পর পানে চেয়ো না। गाइटम किन्धा छत्. कार्शित कर्खना कत. (भाषत देनतामा चाति अदन कत्र (भाषा मा॥ ক্ষভূমি ধরতেল, कर्षाहे अंदिनत वन, ছেন কর্ম পরিহরি নরধ্য ভুগ না। ভাকিয়া ভাঙিত প্রায় উৎদাত উদাস, कांत्र । আগনার শিরে ওড়া আত্মকরে ভূ'ল না 🛊 কর্মে শান্তি –কর্মে স্থণ, क प्रकार गत्र छथ. ধর্মভাবে কর্ম কর, আর কিছু চেয়ো না : युश (लाटक क्रांत (कांत्र ছি'ড়িও না কর্ম-ডোর, অকরে গ্রল তুলি', ভাষেণতি! পেয়ে' না।। श्रीताद्वस्ताथ विमान्धियः। ( अधार्भक, प्राहेशिकाहै। करमण । )

# বেদান্ত-দূত্র।

"मक्त्रका" ७ "(कार्डे"-छन्।

(পূর্ববামুর্ত্তি।)



প্রথম অধ্যায়, তৃতীয় পাদ।

২৪। শকাদেব প্রমিতঃ।
("ঈশান") শকের দারা "অসুঠ-প্রমিত
পুরুষ" পদে পরম প্রেষ প্রমায়াকেই
বুরাইতেছে।

কঠোপনিষদ (২-৪। ১২) বলেন,—
"অসুষ্ঠ মাত্র পুক্ষ মধা আত্মনি তিষ্ঠতি।"
অসুষ্ঠ-প্রশিষ্ঠ পুক্ষ যিনি।
আপচ,—"অসুষ্ঠমাত্র পুক্ষ জোতিবিবাধ্যক: ঈশানো ভূত-ভবাদ্য স্থবাদ্য
স্টস্থ এতবৈভ্ত।"

জাসুই- প্রমিত পুক্ষ যিনি।
জাধুমিত জোগতিস্কাপ হিনি॥
জ্ত-ভণিষ্যের ঈশার যিনি।
স্মা-কল্য-সম্, তাহাই তিনি॥

"ৰালু ষ্ঠমাত প্ৰধা পদে সোপাধিকৰ ভাব থাকাতেও নীবামা ব্ৰায় না পাৰত উক্ত পদে প্ৰমামা ব্ৰাই বিস্পষ্ট বেলিউবা, ইহাই হ'তে আলোচিত ও দিদ্ধান্তীকত হইয়াছে। উক্ত উপনিবদেৱ মূল মীমাংদিতবা বিষয়ই ব্ৰান্তীক, কাৰ্য্যকাৰণাতীত ও ভূত-ভবিষ্যাতীত তথ্য লানিতে চাহিয়াছিলেন। বথা—"অক্সর ধর্মাদক্তরাসাৎ কুতাকুতার অক্সর ভূতাশ্চ ভব্যাশ্চ বৎ তৎ পশাসি, তবদ শি' (ক: উ: ১—২।১৪।)

পূর্ব্বোদ্ত উপনিষ্ধী শ্রুজ "এতবৈ-ডত" বাকো অন্ধ্যম ব্রহ্মড বেরই নির্পণ
"অঙ্গু প্রমিত" পদে নিজ্ম হইয়াছে। কারণ পরে বিশদরূপেই বর্ণিত হইয়াছে বে, "অঙ্গু ইমাত্র" পুরুষ ভূত-ভবিষ্যের প্রভূ। পরাংশর পরমায়া পরব্রহ্ম বাতীত ভূত-ভবিষের ভর্তা কর্তা আর কে হইতে পারে ? ২৫। ইত্যপেক্ষরাতু মনুষ্যাধি-

২৫। ইত্যপেক্ষরাতু মনুষ্যাধি-কারত্বাং।

বেৰবাক্যার্থ-পারণে মন্ত্র্যাধিকার পাকা-তেই ব্রুক্তের মন্ত্রা-হান্য্রগম্য ভা হেতু "অকুষ্ঠ-মাত্র" বিশেষণে দেই নির্বিশেষ ব্রন্ধই এফ্রেল বিশেষিত বা বেদিত ইইয়াছেন।

অঙ্গু-পরিমিত পলে একত ছই কেন বিজেম, এই হারে সেই প্রশ্ন ও তাহার সিদ্ধান্তই সংস্থাপিত হইয়াছে। বেদ-বিদ্যার মানবের অধিকার প্রদারিত, তাহাতেই পরমায়া একের জ্ঞান মানবের শুড়া হই-গাছে; স্তরাং হালর ধারা শুড়া সেই হালর-বাদী হালরেখরের জ্ঞান তাঁহাকে, এছলে "ক্রুটমাত্র" পদেই অঙ্গুট্ট-পরিমিত হালর-হারপে প্রকাশ করিতেছে। হালর পর্মান্মার অধিষ্ঠানরপেই প্রত্যুক্ত হইয়াছে; সেই হালরের পরিমাণ শাস্ত্যান্তর অঙ্গুট্ট-পরি-মিত দীপকলিকাবং।" অত্তরব এম্বলে হালরহারপে উপলক্ষিত একা "মঙ্গুমাত্র" পদেই প্রতিশাদিত হইয়াছেন।

বেদবিদ্যাধিকার বারা মানবের এই ত্রন্ধ-ভত্তভানাধিকার বিবরের আলোচনার প্রীমন্ধ- চতুর্পণেরই বেদাধিকার বিষয়ে বিচার করিরাছেন। আচার্যাপ্রবর, মন্থি লৈমিনিক্ত "পূর্কমীমাংসা" দর্শনের প্রমাণ উচ্চুত করিরা দিয়ান্ত করিরাছেন যে, শুলু বেদ-বিদ্যার অধিকারী নর। স্ত্রের "মহুষ্য" দক্ষে প্রক্তভার্থে মহুষ্যাক্ষতিধারী মানকই প্রান্তিপাদ্য নহে; পরস্ত্র "অধিকারী" মানকই প্রতিপাদ্য নহে; পরস্ত্র "অধিকারী" মানকই প্রতিপাদ্য । সে অধিকার বা যোগতা বাক্রণ, ক্রির ও বৈশ্য, এই "দিজ" তিবর্গ বাজীত শুলু সম্ভবেনা। আমরা এই বিষয়ী ৩৪ ৩৮ স্ত্রের বাধ্যার সময় আলোচনা করিতে চেটা করিব। বেহেতু উক্ত স্ক্রুয়ে এ ত্র পুনরালোচিত চইয়াছে।

• এই প্র প্রকারান্তবে এই শিক্ষা দিতেছে
বে, জীবাল্লাপরমার্থতঃ পরসাল্লা সহ অভিনু;
পরমাল্লা ও জীবাল্লার ঐকাই "গুরুমসি"
প্রভিত্তি মহাবাকোর বিদ্ধান্ত-রহসা। পশ্চাছক্ত বাক্যে এই বিদ্ধান্ত অবিশদ হইতেছে
বে, জিদর্পরপ অন্তরাল্লার হৃদর-পরিমিত
আর্ভন-অনুষ্ঠ্যাত্র; এই হৃদরায়ত্ত অনুষ্ঠপ্রমাণ আল্লা জীব হৃদরাধারে নিত্যাধিষ্টি হঞ্জ

শ্বাস ঠু নাত্রঃ প্রবাহ স্বরায়া
সালা জনালাং জলরে নিবিটঃ।
তং স্বাচ্ছেরীরাৎ প্রবৃহেন মক্ষাদিবেধিকাং তং ধৈর্ঘ্যেন বিদ্যাৎ।
ত কমমূ চমিতি।'
(কঃ উঃ ১-৬ ১৭)
আন্তরায়া পুল্ব অস্ট্র-পরিমিত।
সালা জনগণের জদরে প্রতিটিত ॥

ভূণ হড়ে গৰ্জ-ভূণ প্ৰহণ বেমন,

তথাবং দেহ হতে হাদি-উন্মোচন।
দেহ-সার হাদি, তাই আছা হাদিরপ।
জানিবে সে ব্রহ্মকোতি মমূহবরপ॥
২৬। ততুপ্র্যাপিবাদরায়ণঃ সন্তঃবিং

সম্ভাবনামুসারে মানবাধিক উন্নত প্রাণী-গণেরও বেদবিদায় অধিকার, ইহাই বাদ-রায়ণের মত বা সিদ্ধান্ত।

পূর্ববর্তী হতে উক্ত ইইয়াছে<sup>®</sup>বে, মানব-গণ বেদ-বিদ্যায় অধিকারী: কিন্তু তদ্বারা এমন কোন বাধকবিধি বাবপ্তিত হয় নাই (य. (मनश्र ) दन-विमानिकाद विकिन्। এতাৰতা মহর্বি বাদরায়ণের বিচারিত বিদ্ধার এই एग, मानवाभिक (अर्थेड्ड हिस्मकः ( यश्र इस अञ्चि । तननश्य व्यवमा (नननिमाधिः काती; त्यरहर् ५ विषय मञ्जावनात ऋविमा-মংনতা আছে। পক্ষাস্থরে, বেদাধিকারের উপবোগিতা এইরূপে বিবেচিত হইবে, ঘণা- প্রথমতঃ, দেবগণেরও মানবগণের ক্যার मृमुक्ष थोकात मछावना, दरद्व धक्मांज ত্রন্ধ ভিনু তাঁহারাও মায়া-স্থ, উপাধিবিশিষ্ট ও অনিভাপ্রিট। বিভীয়তঃ, মন্ত্র ইইডে জান। যায় যে, তাঁহারাও মানবের স্থায় কোন নাকোনরপ অনতীক্তির জুল মুর্ভি ধারণ कारता पृथीयणः देशाण कान वाधाई কলিত হটুতে পারে না। চতুর্বতঃ বেদাধি-कात्र थान विभावन मः कात्र । छाहारमञ्जू ना थाकिटकुं छेशहे दा चाधावानिकादबद चवगाविभिन्ने चवावहित मूर्ववर्थी धास कनाश्रुवान, अमन क्लान क्ला नहर । मान्स्वन **উপনরন-নাধা সংস্কারে দেবগণ অভ্যান্ত রা** वण्डा परःगिष्ठ रहेरक शर्यन ।

२१। विद्राधः कर्मनी छ ८ छ। নেক প্রতিপত্তেদ শিনাং।

দেৰগণের মুর্ত্তিব বা দাকারছের সভাজা বিষয়ে বিতৰ্ক উপস্থিত চইলে, ভাষা অথাছা: (१८६ इ (ननशास विविध माकादम इ धान-माधा । मिका माधरकत सहेवा।

चारनरक विरवहना कतिएड शास्त्रन रय, वर्षमान । भूर्त्तवर्धी स्विनिहत्यत्र निकाय-विठात (मर्गा शास्त्र शासा क्रमीत : किन्द মানবগণ পক্ষে ছাকিঞিৎকর। कैं। बात्र मकाकीय (मनश्य (तम-विमाय क्यति-काती कि मा, এवः डाँशामत गाकात-(मह-শন্তা সভা কি না, এসৰ বিষয় এতৎ-পুर्यवर्की मधायुर्जन निमाणीगरणत निहार्गा छ कारनाठा ছिन वरते, किन्द्र वर्खभाग गूरशत পঠिক बद्रमेत (नांध इस्ता मञ्जानना वज् किছ नारे। कटन योशादनत अक्रम धातना, ভাগাদের জাঞি-নির্গন অধিলভেই হইবে ; कातर्भत्रवर्धी एता धरे चालाउमामाञ्च বিষয়টির সমসাতেই স্ক-বিজ্ঞানের গুরুতম্ তৰ বিচারিত হইয়াছে। এক পকে প্রতি-পক্ষীয় বিতর্ক এই বে, বলি দেবগণের মূর্ত 🕬 ও অনিতা অর্থাৎ নাশশীল হয়; স্কুতরাং नडा चीकात कता घार, करन ट्रांकि मटक দেবগণের আবিভিবে কিরপে সম্ভাবিত হয় ? কারণ একট দেব বিভিনু স্থানের বিভিনু यक्षाभिष्ठ १ करे पूर्वगढाय किन्नर्भ कावि-क्रिंड बहेटड शादिन १ डेखत अहै (य, माद्य व्याना बाब, এक (नवहे बह्मार्खि धाद्राण मगर्थ। व्यक्षिक कि, माञ्च बलन, बश्चा ९ (त'र्शामक-मिक्टि वहमूर्चि शहरण भवर्ष। चड बर बयुराधिक (अर्छ उत्र मक्तिनन्त्रम् (मन्त्रप (व अक्षे नम्दा निक्ति पक्षः विद्व

বিভিনু মুর্ত্ততে আবিভূতি হইবেন, ভাহা व्यवस्थितं न्दरः।

২৮। শব্দ ইতি চেন্নাতঃ প্রভবাৎ প্রভাগাসুমানাভ্যাম।

 যদি এরপ বলা হার ধে. "শক্" প্রেছ অমুপপরির আপত্তি উত্থাণিত ১ইতে পারে, তণে দে আপত্তি সর্বাণান্য প্রতিপন্ ; বেছেতু भक्रे बगाउत म्गड्य । भक् रहेर्डरे अन्द সমূৎপনু। প্রতাক (বেদ-জড়ি) ও অধুমিতি, এতহভর দারাই এই সত্য সিদ্ধান্তীকৃত। 'প্রভাক' অর্থ এছলে জাতি এবং 'অলুমান' यु जि।

(मनश्रम्त मूर्डमछा चौकारत वसकारी সম্বন্ধে কোন অনুস্তি সম্ভাবিত নঙে, কৃষ্ক শব্দ গ্ৰহেট যে কিছু অনুস্তির আপত্তি বা शास्त्रिम । दिवशन मूर्खगढ क्टेटन, छै। हात्रा लग-मृहात अ विषयी कृत वर्षे ; (व्यक्त গোপাধিকতা বা মৃতিগতা অবশ্য অনিতাঃ अठ १व वर्षाचनामात्र भेलाञ्चक त्याप धनानि अनम्र इहेटल शाद ना। निका শব্দের সহিত অনিত্য বিধ্রের ৄনিত্যসংযো-त्तरमत्र आगाणिक छ। मयस्त्र अछिताम छेथा-পিত হইতে পারে।

শহরাচার্যা, ইক্র, বরুণ প্রভৃত্তি দেবগণের करतन (य, त्मरभग, अभन श्रामीशन- कक कर्शाः - मम्बा क्र भर का ता त्रम क्रेट क ममूर्भन्न। এই भक्त वा (वनहे जक्ता 'भक्त अभ" এই विथा । वाका मायक हिन्दू भार्यक्रहे বিদিত। শক্ষণাঞ্জের গ্রন্থকার পাণিনিও "गत्रभाषाबाबाबीरे अडाक्ष्य कडीड (मामा

বিকারী' এই বে মত প্রকাশ করেন, ভাহার ও একটা পূঢ় তাংপর্যা আছে। শকর বলেন, প্রভাক পদার্থের মৃতত্ত্ব শক্ষে নিহিত। কলে উহা পরার্থের আত্ত্রাগত তাবে নহে, কিছু জাতিগত ভাবে। কারণ পদার্থ সংখ্যার জনস্ত্র। আত্ত্রাগত বা সোপাধিক বস্তু বা বেশগণের আলা মৃতু আছে, এবং আনশা উৎপত্তি ও ধ্বংস আছে, কিছু আতিগত মৃতত্ত্ব ভালতীত। ভিংঅরপে এবং বাকা জণে ভাহা প্রথমে ভ্রমা কর্তুক বাকে।

হাহাহটক, এক্ষক ইনেই এই সোণানিক আজ্লাপৎ স্ট, কিন্তু শক্ষ কর্ত্তি নতে। শক্ষ ৰা বেৰ কেবল প্রতি বস্তাত নিতাভ্যার অভিব-ক্ষিত্রপ । সাড্রাগ্ড সোণাধিক বিভিন্ন প্রাধ্যমূহ এডনক্সারেই সমুংপর।

শ্বরাচার্যা ক্রাকুটি উপ্ত করিঃ। এই দির্মান্ত দমর্থন করিয়াছেন। "মন্দা বাচং মিসুনং দম্ভাবং '' (বুং আ: উ:, ১২৪) অর্থাৎ তিনি মন্বারা বাকো যুক্ত ২ইলেন। অক্তি---

"আনাদিনিধনা নিভা বাঞ্জেটা সমস্থা।
আবেদী বেদীম্মা দিবা। যভঃ দক্ষা প্রবৃত্তমঃ এ
(মঃ ডাঃ, ১১-৮৫০৪)

শ্বনাদিনিধনা নিভা বঃজ্ভা বিনি--বেদবাণী, বিশ্বাণী-বিকাশিকা ভিনি॥

द्वम का वानीय निध्युनच क्षाञ्चिमान्त्रन व्यासक्षकतावार्गात्र विवाद-श्रमानो धरेक्रण।---भाक्षता १४नरे द्व द्वान विवदय श्राव ११टक वेष्ट्रा कति, ७४मरे दगरे निवदयक श्रावन्यवक्ष मान, तर्म्या या वानी नक्षाद्धा सामाद्वास स्टन क्षेत्रक्षक । दगरे वेष्ट्राक क्षेत्रक, दगरे वानीय क्षेत्रक्ष। निक्रांद्वास श्रम्भ न्यान्यरे हेम्हा।

আর সপ্তগত্ত্বে প্রাপম নিক্রাশই কাণী। রজো-গুংগ, আদি সপ্তগদত্ত প্রসাপতি লগং স্থা कतिएक रेष्ट्रा कतिहारे अग्रज्ञामानस्त পদার্থের সংজ্ঞা স্বরাপ শবেদর স্থারণ কবিয়া-ছিলেন। "স ভুরিতি বাহেরণ স ভুরি-मस्बरा" (टेन: डि: ১)-१८२) ज्ति-স্টার বিষয় স্মারণ করিতেই সুটোকর্বার स्तरप्र "कु" भारंतत केनच इंडेल। कामनि তিন ভূমি স্থ ট করিলেন। প্রভাপরি "ছু" বলিয়া ভুক্তি করিলেন। প্রতীয় ধর্মণার वारेटनदम अ अरे कष् बरेक्रन वाष्ट्री इन्द्रारिक---"God said let there be light, and there was light. ঈগর বলিলেন "জোৰি ইউক" অন্নি জে।তি ইইল। ফলে শকা যুক (वरमद्र क्यां। शिनिधमद्य १ अश्रमा नददेव त्रहम्ह "भगवक" ए. पहें - दि ।

বেদ, বাক্ বা শক্ষ বস্ত রা বেদের গংকিরা, ব্রাক্ষণ ও উপনিবদের সুলভ্রভাত র তা । ব ভব্র বাকোর বীজ-গক্ষেত্রং জাগভিক ক্র পদার্থের স্টেশ্কিল প্রোজনীয় জ্ঞান বা চিক্ষ স্থ ধরেণ করে। স্টেশক্ষির মূল হেতৃগর স্বরা স্থ্য শক্ষ বিজ্ঞান-বহন্য পাশ্চান্ত্য প্রেটা-বিষাস্থার বহু পুর্বে হিন্দুর জ্ঞানাধিসক ইইয়াছিল। ধ্রেষ ১০ম (১২৫) ও অপ-ক্রেদ হর্ষ (৩০) বাণীর স্থলভোক্তি এইরাপ্ বর্ণন ক্রিয়াছেন।—

>। আহং কলেভিব ইভিভরামাহমাদি-তৈলকত বিখনেত্র

আঁহ' বিজ্ঞা বৰুণোতা বিভ্যাহমিন্তারী অব্যবিদ্যোগ ॥

আৰি বলপের সহিত জনণ করি, কলের সহিত্র জনণ করি, আদিতোর সহিত জনণ করি, বিখাদেবের সহিত ভ্রমণ করি। আসি মিত্র-বঙ্গণ উভয়ের ভরণ করি; আমি আশির ভরণ করি, অধিনীকুমারবচ্ছের ভরণ করি।

২। আহং লোমমাহনসং বিভয় সূহং আছোরমূত জ পুৰণং ভগমূ।

আহং দধানি জবিণাং হবিন্নতে স্থাব)। বজনানার স্থাতে ॥

আমি সোমকে পোষণ করি; ঘটা, পূষণ এবং ভগকে পোষণ করি। যাঁহারা গোমকে পোষণ করিরা সোৎসাহে যক্ত করেন, হোম করেন, দান করেন, আমি তাঁহাদিগকে ধন বিতরণ করি।

৩। অতং রাষ্ট্রী-সগমনী ৰহুনাং চিকিতু্যী প্রথমা ব্জিয়ানাম্। তামা দেবা ব্যদ্ধুঃ পুক্তা ভ্রিস্যাতাং

ভামাদেবা ব্যদর্খ প্রক্তা ভূরিস্যাতাং ভূর্যবেশরভঃ ॥

থানি রাজী, আনি ধনসংগ্রহিত্রী, আনি জ্ঞাতবতী, আনি বজ্ঞোপান্যগণের প্রথমা।
কোবগণ আমাকে বছস্থানে বছবিবরে বছভাবে অন্তর্নিবিটারূপে প্রতিষ্ঠিতা করিকু,
য়াছেন।

श्रेष । শ্রেষ সোর সারি বা বিপশ্যতি বং প্রাণতি
 ব হৈ শ্রেষ্টেক ন্।
 অমন্তবো মাং ত উপস্থিরন্তি ক্রমিশত
 শ্রেষং তে বলামি॥

ষিনি দর্শন, প্রাণন, শ্রবণ ও ভোজন করেন, তিনি জ্ঞাতভাবে ফলিডার্থে আমারারাই তৎসমস্ত করেন ভোমরা সকলে শ্রবণ কর, বাহা শ্রমের— স্ত্যু, তাহাই আমি ভোমানিগকে বলি ৷

অহসেব সরামিদং বদামি জুইং দেবানামূত

মাসুবাণাস্।

বং কাময়ে তং তম্থাং ফুণোমিতং ব্রহ্মাণং

তম্বিং তং কুমেবাম্।

বাহা সম্বা ও দেবগণের পক্ষে মঙ্গলজনক, তাহাই আমি স্বাং বলিছেছি। আর্থি
বাহাকে ভালবাদি, ভাহাকে জগরিশ্বাণক্ষ
ক্ষির করি, তাহাকে ত্রহা করি, ভারাকে
অবি করি, স্মেধা করি

প্রাচীন টীকাকারগণের মতে "প্রভাক"
অর্থে জ্রান্তি বা ঐশবাণী এবং "অসুমান"
অর্থে স্থান্তি বা পুরাণ । এই পরোক্ত শাল্প স্থান্তি-পুরাণ পুর্বোক্ত শাল্প বেদের ক্ষবি-রোধী হইলেই প্রামাণ্য।

ঞ্জি-কৃতি-পুলণানাং বিরোধো যত্ত দৃশ্যতে। তত্ত প্রোতং প্রমাণস্ত তরোবৈ ধি স্থতিব রা॥ বেদ স্তি পুরাণে যে আপাত-বিরোধ ঘটে। বেদই প্রমাণ্য তার; অস্ত হুরে স্তি বটে॥

বৈদান্তিকগণ তাঁহাণের দর্শনের মুখ্যতম প্রামাণ্যলপে বেদকেই মাস্ত করেন; তাঁহারা কেবল যুক্তি-তর্কমাত্রে নির্জন্ন করেন না। শকরাচার্য্য বলেন, এক মাত্র প্রতি প্রমাণে নির্জন করা বার, কিন্তু একমাত্র যুক্তি-প্রমাণে নির্জন করা বার না। অতি চতুরের যুক্তি-তর্কণ্ঠ তদধিক চতুরের দারা থণ্ডিত হর; অতএব প্রমাণ বিষয়ে যুক্তি-তর্ককেই নির্জন-তর্কের পরিবর্জনশীল অদৃঢ় ভিত্তি উপেক্ষা করিবা, শকরাচার্য্য তৎপ্রমাণিত মিত্য অপরিবর্জ্য বেদ-ভিত্তিতে স্বীর দেব্য বেদান্তদর্শনের-প্রামাণ্য স্থাপন করিবাছেন। বেদান্ত-দার্শনিকেরা কোনরূপ ভাবান্তিক সংস্থীরের

বাধ্য নহেন, কিন্তু শ্রুতির বৃধং-প্রামাণিকভার ভারাদের দৃঢ় বিশ্বাস। তারাদের মত এই (ब, जात्नारक्त शांभागा (यस्य जात्नाका हैत-मार्थिक नम्, कार्याद कारनांक यक्तर चम्रक्टो मान, (बन ९ ७ क्तु प्रस्थायां । जात्नांक (रक्त प• चाक्कि व वर्त्त श्रमान, रवन व कक्र मर्स-তত্ব-দর্শনহের প্রমাণ।

चातरजत व्याठीन मश्दिशन-गौहारमञ জ্ঞান-বিজ্ঞানের অতুলা প্রতিভায় আসরা **চমকিত ও অভিত হ**ইরা বাই, ভাঁহারাও द्वारक अखास निवा मास करतन। उदन কি না, "সংহিতা" ও "ব্ৰাহ্মণ" নামধেয় কতি-পর পুত্তকবিশেষের ভূল ভৌতিক সতাকেই বে তাঁহারা নিভা ও অভাত বলেন, ইহা बिमारन, छाहारनत रहहे विध-विकासिनी रवाध-শক্তিকে বিজ্ঞাকর। হর মাত্র। কতিপর अफ़ मक्छ वा वाका गमष्टि ७: शाम तम दे নিভা সভা সনাতন "বেণ" নয়; প্রকৃত বেদ-ভব অভি গভীর। পুর্বেই উক্ত হইরাছে, (सन, मंकी वा वाक् ववः बक्त भवमार्थंडः वक छन् ; এक छट्डूतरे छित्र र अ्डिमक-मः छा মাতা। "বিদ্" ধাতুর অর্থ জানা। যদ্বারা ক্রাণণে ক্রিয়ের বিষয় বটে; ফলিভার্থে উহা किता वात्र, छाहाहे (वम। कछ धव (वमहे खानत्रक्षां भक्दे कारनत अवर्षक, वाज्यव অবাবহিত কার্যা-কারণৰ কল্প শক্ষ ও জ্ঞান मुनडः এक उदाखर्गड। अक्टे मध्याचित्री क्षेत्री देखांत्र आपि अधिनां कि । यह निकारकरे व्यि जिन इद्र (य, भक्त, नाक् वा वक्त निजा, मका, भाषा, चम्रः श्रकाम ७ चम्रः श्रमान। काइ এव मक दा उक्त कानच्या (गई कानह (वम् ; ध्वर निका मकाकानयत्रभ ताहे त्रतमहे कृतिवित्तव निक्यामाना क्षेक्क। द्वताच-

দার্শনিকগণ কভিপয় স্থুল গ্রন্থগাতেতেই ধনি अवश्थमान-रवनक रवास कतिराजन, ওঁহোদের স্থাসিদ্ধ জ্ঞান প্রতিভার প্রাস্ত বিষয় মাত্রই বালকস্বমাত্রে পর্যাবদিত হইত ৷ ফলে যাঁহারা প্রকৃত বেদ্বিৎ, তাঁহারাই धाकु देवशास्त्रिक।

তংপর, জগত্ৎপত্তির মূলতত্ত্ব শক্ষেত্র यशार्थ अक्रम आत्नाहिड बहेग्राट्ड। देविक "(फाउँ" भरमत छारभद्या अहे ऋत्न विहासी । मकताठाचा वरलन, यक्तभ रकान विद्रात क्षेत्रक इ अयोत के शक्ति (महे विषयित मध्याचाक শব্দ আমাদের চিস্তায় উদিত হয়, তজ্ঞপ জগংস্টির উপক্রমে প্রজাপতির চিত্তে भक्तित उपन्न रहेन्। हिन्।

हिन्तू-पर्नन-भाक गम् इ भक् उत्त-गमना विरमय विष्कृतका अधीतका महत्यारम विष्ठा-तिक इहेमाट्छ। "भक्" कार्थ भन अवश ध्वनि বুঝায়। অভ্যব প্রথমতঃ "ধ্বৃদি" কি, खां शहे चार्गाहिङ **इ**हेबार ह

देदानविक नर्गान अविवय विनिष्टे श्रीतजाक मश्चि वहेनाभ विशिविष्ठ इहेबार्ड रव, ध्वनि कान यस वा किया नरह; कि इ व्याकान वा বেশ্যের ভৌতিক গুণ-বিশেষ। বায়ু ইহার স্থান বাহক নতে; ইহার উচ্চতা বা শ্রাভি यागाण वायुनारणक इहेरल ७ हेशत छन वा অরপ বারুগাপেক নছে। এতাবতা ধ্বনি এবং পদ নিত্তা-শক্তত্ত্বের সাময়িক সুল অভিবাজি মাঝ। वानन-मद्धत काचाटक क्षि हिंदी वामिड रहेरन, हका ७ मर्छन मुखिनान स्वीन मुप्रशामिक ७ वाबू वाब्रे वाश्चि वा देशिय-निवा सीमारमाः দার্শ নকগণের মত এই বে, শরা নিতা। তাহার। প্রথমতঃ শব্দের নিতাম নিরাসক মুক্তি এইরূপে (পূর্বাপক স্বরূপে) গ্রহণ করেন, যগা,—

**৯। শক্ষ নিত্য হ্ইতে পারেদা, বেংক্ছু ইহা** উৎপন্ন।

व। देहा वाहिङ इहेगा विजीन इस।

৩। ইং গঠিত বা ক্লত হণ, তাজ্য বর্ণবা,-ছকে অকার-ককারাদি বলা যায়।

। ইংা বিভিনুবাতিক ঠুক স্গণৰ অনুভূত
 হর্ষী।

ইংগ পরিবর্ত্তনশীল, যথা ইংগ "দ্ধি অত্র"
 ইংগ্র অবার পদ্ধ ত্র" রূপে পরিবর্তিত হয়।
 হংগ শৃক্কারার সংথাধিকো আনিকা ব্রিপ্রের হয়।
 ব্রিপ্রের ।

শতংশর মীলাংসকগণ এই সমস্ত পূর্প-পঞ্চের শশুনার্থ নিয়োজ-প্রকার উত্তর পক্ষে উপন্মত হন।—

हरा ना ; পরস্ত हैहा अभात अस ; (आजाई) (वांनाविकाजगठ छाटन मिहे अस्कत कान-পুরক মতে। আর শব্দের বে বুদ্ধি বা काभिका, ভाश्च वाश्वत मः त्यान-विद्यारमञ् পরিমাণগত বুদ্ধি বা ভাষিকা-সাপেক। खानत, भारत दा वाका मधि । विश्व शाल इत्र किय है। अपाक अवर्षकाती वा निकाकां भी ब क्षत्रा द्वार्थिश व द । भया धक है नगाय मसंबर्धिक, करन वेशांत्र भूतक्षरिक वा भूनतिक-न एक जल्लामन कतिता, कलिकार्थ हेंदा रमहें শক্ট গাকে, কোন নুৱনত বা পরিবর্তী প্রাপ্ত হয় না। শল যে কেবল গায়ুরই বিশর্জ-। বিধায়ক, তাহা নতে; কারণ প্রবশেক্তিম था भा कार्यक्तिय आस भवनक स्वत ,कर्य ना ; कि व व्यानिस्तित अविवश्रेष्ट्र अ्वर প্রাণ্ডাঞ্জিয়ের বিষ্মীয়ত আঞ্চালের শক্ষা श्चन्तके अहन करत्र वा अवन करत्र । धाउ-हारीड अभिकर: ६ अभातर: यश अहा छि-প্রমাণেই শংকর নিভাল প্রমাণিত।"

উপলোক্ত বাকা-সমৃত্তি কৈমিনি-মামাণসাপদ্দীর বিচার-মিদ্ধান্তের সংক্ষিপ্ত সার।
বৈদিনি-পদ্দ অমভানুস্ত বুক্তি-অনাগাদির
অবভারণা করিয়া, পরে বেদোক্ত শব্দের
সমর্থনার্থ বস্তুবিগভাবে বিচার করিয়াতেন।
অভ্যাপর আমরা একটি পরবর্তী স্ব্রের
বিচার-বিষয়বীভূত সেই "ক্ষেটি" পদের আলোচনার প্রভাবিত্ত ইউ। "ক্ষেটি" অর্থ
মুন্নিয়া পড়া। পালিনি "ক্ষেটি" সম্বন্ধে কিন্তু
বলেন নাই, কিন্তু প্রসম্ভঃ "ক্ষেটিয়ান্তন।
পাণিনির মতে শক্ষ্ট এক। এই কেন্দু
মাধ্বাচার্য পাণিনিকে গার্থনি ক্সেণ্ট্র মুন্ধ্র

अना कतिशाहित जना छ। जात मानिक मछ-आमरक "रेनद्राकत्रनवाम" यशिश्रा विवृত कति-मार्डम। भनिमिष्ठि क्षेष्ट्रेड: "(कार्डे" विषय वालन नाहे ; किन्दु छांशात मछावनथी-भग मक्लाई मनद्वश्यक (न्हाटित खतीष ত্রীকার করিয়াছেন। তাঁগারা বলেন, শক্ষ ্মা বাকোর অক্রসমূহ ছারা কোন ফর্থ निक हम मा: डेंडा डेळाबिड क्टेग्राटे नग्र প্রাপ্ত হয়, কারণ উভারা প্রভোক সক্তাবা मन कहीं व है कि विश्व वा नक कवन बावाडे बाब-मधा अधिकातः करतः; (१८०३ छेश वत निक्षत (कान दाष्ठि वा मम्ब्रिन कित दर्भा जिल्ह काई। উधारमत त्याय ककारत छ भूती भूती অ্কার-প্রবাহিত অর্থকরা শক্তি ধা ভাং-প্রাণ্ডী অভিবাজি আবাদের স্থান্ডতে মুক্তি বা বৃদ্ধিতে পাতীত হয় না। অভ্নৰ ভূল শক্ষ ধা ৰাক্য ১ইতে স্বতন্ত্ৰ বা শক্ষাতীত কোন হক্ষতত্ত্বিশেষের সন্ত। স্থাকার করিতে ६त्र । भारत्वत (शहे श्रृक्ष : बहे "(का है"। भग्नी भक्षि ३३७ अस्म नात्त (य छारभर्या-श्रत्नभि (अधि विश्वास्त हरेशा विकासिक इब, क्षाराष्ट्र (काउँ। এই क्षाउँडा निया ; देश्हे प्रतिवर्धनशैल । विकानशैल ৰাকাক্ষেরে মতীত সংস্তৃত্য

শ্রীমছের গার্চার। মীসাংসক্রণের স্থার ক্যোটের ওরূপ গুরুত্ব স্থাকার করেন না। তিনি ভৎসমর্থনার্থ "উপবর্থ" হইছে প্রামাণ উদ্ভ করিয়াছেন। উপবর্ধের ঘুক্তি এইরূপ ধে, ক্ষার সমূহই নিজ সত্তা বারা শব্দ সংগঠন করে; বেহেতু ব্লিও উহারা উচ্চারণ বা ধ্বনন্ মাত্রই ধ্বংস প্রাপ্ত হর, কিছ উহা পুনরাগত এইইক্ষেপ্রায়ে। চুইবার "পো"

বলিলে, ঐ ভই শক্ষে ভিনুহ শক্ষ উচ্চারিভ इटेल, এक्रिश (क्रुट्टे मान करत माः ऐस्टा-রণের পার্থকা বস্তুতঃ বাগ্রন্থাত, আর ১ক-রের প্রভানি ভাষার অপ্রাপ্রকৃতিগভা শःकात वर्णमपृष्ट ज्याधिक श्रदेशा अर्थ छः **এक्शाञ मानगिक जिल्लाक्ट निष्णोकृत इस** ; ব্ধা আমরা 'দারি' বা 'দৈক্ত' দংজ্ঞার বস্তুপ্ত বহুত্ব একত্মভাবেই অফুভৰ করি। যদি এরপ গুল্লে করা বার বে, "পিক" ও "কপি" শক্ষের छात এकई अकत नमुद्ध विहित् अर्थ शकाम (कम करत ? উত্তর এই বে, यथन এक मन शिनी निका भाविवाधिया जुमुख्यात हरत, তখন ভদ্মারা একটি শ্রেণা সাজের একমভাব उपलक्ष ६४ : क्टन रथन खाद्याता निनुधान इहेशा इंड छ ड: विहत्रन करत, जनन विध्निष अ त्र्याताय घरते । मकरवत मक धरे (व, (पाछि इत्यत कन्ना ना अवस्तिना अगी-दमांका जाहात भटा भटा मास्त वर्ग मम्ह अकः একটি নির্ফিট অর্থনোধের দহিত নিউ। নিগদ शास्त्र बनः बक्षि निक्षित्रे निवस्य निव्निन्त्री-স্মৰাজ্পজ্ঞত একটি নিৰ্দিষ্ট ভাৰপৰ্যা या व्यथितिनव कामारमज त्वाम-विवधी छुड অত্রণ অতিরিক এক কোট-তব্রে অনুভৃতি অনিয়। এভাবতা শহর ক্ষেটিভন্তাদ অস্থাকার করেন না; কিন্ত শদ ও ত্রপ্রের সমত প্রতিপাদন পক্ষে শব্দের নিডাত্ব স্বীকার করেন এবং নিতা ও জগদ্মুল "শ্ল্বশ্ল" হইটেই যে লাগতিক অনিভা भगर्य ज्या (मन, मन, त्रा हेडामि उरम्म, काहा अभिकास करतन ।

্যোগদর্শন ক্ষোটবাদ স্বীকার করেন, কিন্ত গুংসক্ষোগীদর্শন সাংখ্য ভাষা স্প্রীকার করেন। কপিল বলেন,—বাহা কথনও অথভূত হর নাই, এরপ এক নবোদ্ধাবিত তত্ব
প্রীকার করার আবশ্যকতা কি ? "বৃক্ষ"
হইতে "বন" বেমন অবিভিন্ন, ভদ্রপ শক্ষ
হইতে অবিভিন্ন এই ক্ষেটের সার্থকতা ও
প্রামাণিকতা সম্পূর্ণ অমুপপর।" কপিল দেব
বেদের নিতাতত্বও অহীকার করেন;
বেহেতু বেদসমূহ স্বরং স্ববাক্যে তাহাদিগের
উৎপন্নতা প্রতিগন্ন করিতেছে। এ স্থলে ইহা
অবশা বৃঝিতে হবৈ সে, এই অনিভাত্ব
প্রতিপাদন "বেদ" নামধের স্কুল গ্রন্থসন্তার
প্রতিপাদন "বেদ" নামধের স্কুল গ্রন্থসন্তার
প্রতিপ্রালা; কলে বেদার্থরিপ নিতাভানভত্বের প্রতি নহে; কারণ "বিদ্" ধাতু
উৎপন্ন বেদ কল্পতা প্রবৃক্ত মনিতা হইলেও,
ভল্বারা বেদ্য জ্ঞানতত্ব স্বত্রব নিতা।

স্থায়দর্শনকার গোত্মও শক্ষের নিত্যত্ব
প্রীকার করেন না। তাঁহার মতে বেদসমূহের বণার্থ নিতঃত্ব তাহাদের স্থাতি, স্বাধাার
ও নিরোগের অক্র নিরবচ্ছিরতার উপর
নির্ভর করে, এবং তাহাদের প্রামাণিকতা
সমাক্ স্বাধাার-সিদ্ধ আপ্র প্রক্রের প্রমাণপ্রারোগতার নির্ভর করে; অতএব বেদ-সর্বাহ্য
শক্ষের বা শক্ষসর্বাহ্য বেদের নিতাত্ব অন্তপপর।
বৈশেষিকগণ্ড শক্ষান্ত্রক বেদের নিতাত্ব
বিশ্বর স্থারকার গোত্ম অবির মতের বিশেব
বিভিন্নবাদী নহেন।

২৯। অতএব চ নিত্যত্ম।
অতএব বেদের নিতাছ দিছা। পূর্ববর্তী
ক্ষেরোং। বিবৃত হইবাছে, ভদ্মারা, স্পট্ট প্রতিপল্ল বে, বাধ্বা শক্ষাত্মক বেদ বিজ্ঞান বা বিদ্যার স্থায় নিত্য। শক্ষাত্ম জ্ঞানোং-পঞ্জি স্ভবে না। প্রাচীন গ্রীধ্যুণের "Logos" যেমন, ভারতের জ্ঞান বা বেশ ভজ্ঞপ। কাল্ডনম অনেক প্রলে বেদের বেদের কেবল কভিপয় গ্রন্থনিশেরে এবং ঋক্, বন্ধু, সাম ও অথবা সংহিত। এবং ভারাদের "অক্ষেণ" ও "উপনিবং" দ্ধপ স্থূল বিভাগ-বিশেষেই পর্যাবসিত হইয়াছে। পরবন্ধী প্রামাণিক শাল্ডসমূহেরও, সিদ্ধান্ধ এইক্ষণ বে, মানব-জ্ঞানের সমগ্র শাথা-প্রশাধাই বেদ-বিনির্গত। বল্পতঃ মানব-জ্ঞানের এক্ষণ কোন শাথাই করিত হইতে পারে না, হিন্দু-গণ বাহার মূল সর্কজ্ঞান-কর্তর বেদে প্রতিষ্ঠিত না দেখিয়াছেন।

০০। সমান নামরপথাচারতা-বপ্য বিরোধো দর্শনাং সমৃতে কচ। নাম-রূপ-উপাধির সমন্ত বশতঃ জগতের। নব স্টের সমরে বেদ বাণীর এই নিভাতা জন্ত্রপান বছে।

हैश शृत्तिहै वितृष्ठ हहेब्राइ दन, मक 🏩 কাভির সম্বন্ধ নিভা। किन्छ यनि अश्र প্রতি করের অবসানেই অবসান প্রাপ্ত কর ध्वर भूनः कन्नातरस भूनः शृहे हुव, उरव শুক্ত জাতির সমন্ত্রত ব্যবহারিক নিত্য-(पत शांड वााइड इरेन, धवः उद्युक्त विवन्न-টীও অভিবাদবিষয়ীভূত হুইল, বলিতে হইবে। বক্ষামাণ ক্রে উক্ত প্রতিবাদের विवत्रहे এहेक्स आगिष्ठिक हटेटलाइ दन---यमि अ अ अ महा शन र महे . अहे ए छि- अ भ र क छोडिक थानीनडा बिहा थाटक, किन्दु महा-তের স্ত্র বীল-শক্তি ব্রহত্বগভভাবে व्यवाह्य बादक ध्वः वश्वत भूनः एष्टि तिर मून कातन इहेट हेहा मधना अ निक्ति हरेश शूनः अकाम भाता अस्त

ভাষাদিগকে কারণ ব্যক্তীত কার্যোৎপত্তি বীকার করিছে হর। জগতের বিভিন্ন নাম-রিক বিভিন্ন প্রকারের শক্তি-সন্তা আমরা বীকার করিছে পারি না। নাম ও রূপের মৃতত্ত্বগত একত্ব প্রতি স্কৃতি, উভর শাল্রিই বীকৃত। অক্সংহিতা ( ১০—১০০। ৩) বলেন—

শেষ্ব্য চন্দ্রমনে । ধাতা বথাপুর্ব্যকররং। দিবক পৃথিবীক্ষান্ত্রীক্ষণো ব: ॥" পূর্বাকর-অনুসারে হাজিলেন ধাতা— চন্দ্র-হ্যা বর্গ-মন্ত্য অন্তরীক তথা।

স্থিও এবস্থিধ উক্তি করিতেছেন, বণা,—
ঋষীণাং নামধেরানি বাশ্চ বেনেরু দৃইর:।
শূর্কার্টা প্রস্থানাং তাজেবৈভ্যা দলাভ্যকঃ॥"
"নিলা অন্ধ নাম-রূপ-বেদ্বিদ্যা-অধিকার।
নিশান্তে প্রস্ত পুন: ঋষিগরে পুনর্কার॥

ঋতু বেমন ঠিক সর্ক্ষরভাবিক সম্ব সহ প্রায়ন্ত হয়, তজপ বিভিন্ন যুগ-প্রশান্তর পর প্রভাবত নবযুগে ভৌতিক সম্ব এবং দেব-সর্গের ঠিক পূর্ক্যুগবং নাম-রূপ উপাধিদহ পুরুষার্ভি মুক্টে।

৩১। মধ্যাদিধ্বসম্ভবাদনধিকাক ।
কৈমিনিঃ।

জৈনিনির মত এই বে, দেবগণ বেদখাধারশীল হইতে পারেন না, বেহেতু
"মধ্বিদাা" প্রভৃতি বিষয়ে ভাহার অসম্ভাবনাই প্রমাণিত।

"नेश्रिका।" शरमत गरंक नाकिक वर्ष मधु अवसीत खान। वसकः हेरा अधित वस्त्रकान-विवयक এक विनिष्टे जान। जामता सार्तमाता केन्नियर (०—১।১) प्रिचिटक शाहे दन, प्रवाहे (प्रवर्गरन मधु पद्मन अवर আমরাও মধু সরণ স্থাকে ধান করি।
অভএব দেবগণ বদি সম্বেই উপাদক রূপে
স্বীকৃত হন, তবে কিরুপে এই আদিতাও
স্থাং দেব হইয়া আপনাকে আপনি ধান করিবেন ? এতাবতা কৈমিনির দিয়ান্ত এই বে, দেবগণ বেদবিদ্যাধিকারী নহেন।
৩২ । জ্যোতিষি ভাবাচচ।

দেব সংজ্ঞা-স্চক শব্দ সকল জ্যোতিঃ বিরপেই দেবতৰ প্রকাশ করে বলিরাও দেবগণের (পূর্কোক্ত) অন্ধিকার প্রতিপঞ্চ ইইতেছে।

জ্যোতিক মণ্ডল আদিত্যবং আকাশমণ্ডলে অবহিত থাকিরা জগং আণোকিত করেন। এই আদিত্য একটি প্রপান দেব বলিরা পরিচিত। ফলে হং-কুফ্ পাদি-সর-হিত কোন জৈবিক শারীর সন্তা বা বৃদ্ধিস্বা জ্যোতিকমণ্ডলে সম্ভবেনা; অতএব ভাহাদের ব্রহ্মজ্ঞানাধিকার অনুপার। ভারপর, যদিও মন্ত্র প্রাণ সকল দেবগণের বাক্তিত্ব ও মূর্ত্ত-সন্ত ত্বীকার করেন, কিন্তু ধর্ম্বোপদেশাদিবং মন্ত্র প্রাণাদি সাক্ষাং ভল্কজানের উপার নহে; স্কৃত্রাং ভ্রিবরে ভাহাদের প্রস্তি বিশ্চর নির্ভা করা বাইতে পারে না।

৩৩। ভাবস্তবাদরায়পোহাস্ত হি।
পক্ষান্তরে, বাদরায়ণ, শ্রুত্যক্তি আছে বলিরাই, সেই আপ্তথ্রমাণ বলে দেবগণের ব্রশ্ববিদ্যাধিকারের মন্তিম্ব অসীকার করেন।

वारतात्र वरनन, रमवर्गन कारनत अञ्चास्त्र भवाकः विवर्गाधिकात्रो नाउँ हरेरा १, छाहात्। इस्विमात अधिकात्री हरेरा भारतन। ध्यन कि, मन्द्रा मर्था १ ज्यन मन्द्रा मरून विवर्श ममाविकात्री हरेरा भारत ना। बाह्य ক্লাপি রাজপ্রবজ্ঞের অধিকারী হইতে পারেন্দ্র না। কলে দেবগণের উক্ত অধিকার প্রতিপাদক প্রতি করিবছে। ছাপোপাদক প্রতি ক্রতির রহিরাছে। ছাপোপোগনিবৎ বনেন, ইক্ত প্রজাপতির নিকট
ক্রম্নিনা শিক্ষা করিতে গিরাছিলেন,
ইডাদিন এতাবতা পূর্কবন্তী প্রের আপভির উত্তরে বলা ঘাইতে পারে বে, বনিও
দেবগণ জ্যোতিঃকর্মণ ধণিরা উক্ত হইরাছেন, ত্রাপি তাহাদের এক্রপ বিশেব দৈব
প্রায়সন্তা, বৃদ্ধিনতা ও অব্যাহত প্রিকসম্পরতা আছে বে, ভদ্মারা তাহারা বে
কোন অধিকার বিষয়ে বে কোন ভন্মুলক
সুর্জিধারণে সমর্থ, সম্প্রহ নাই।

# এই যে আমি।

(গাতিকা)

भागित कि (वांस देत की न न का मिर के कि न न का मिर का का मिर के का मिर के कि न का मिर का मिर

আর্লার্ হেরা হাতের্শীথা, का नवाब वटन भाषा है। का ! (वाका (व, (म धम्'न हेका ठे:क क्रमाबादम :---। (बाहा) পাउत्र हात होत्य दे वित्रा, ভরা-বাগার বারি চাওমা, मकत-गो(नत्र शका-माडग्रा, भा'ज-भाड्या नाम् मनी-गः स्या (इट्स) (उधुनि कि (डात् माधनें-महर्मा कागाव भाउत्रात कार्य ? e। (अविम) भागतक गरे, देकनात्म महे, युन्मान्या—कानीएक नहें, मिनिएत नहे--- भन्धिए नहे. वर्षे मत्नव विश्वास्त्र ।। (कामि) भूतारम महे, रकातारम महें। (शक्या करश्वारक मडे. ্ যুক্তিতে নই উন্ভিত্তে নই, ज्ङिए नहे पुलिए नहे. ( অর্টিন ) কেবল গুধু ভক্তিতে রই एखं-ह्यावारम्॥ १। (बानि। कुञ्ज म नहे स्वारंत नहें, ममारक नहे वक्ता नहे, मामाटक भने (यामाटन गरे, গাঁজার সিদ্ধি-পোনাতে নই क्षी-काष्ट्रा-(नारंड नहें, (मानाटक विनादम्हाः कृति (अध्यत सामादक विनादम । আমি নিডা ছলি চিত্ত-দোলাতে বিলাসে # । (६ दत्र ) श्वारंगमारम 'मान' मिट्नहरू, ८गान (शंदक मान न शरत (न्या । वृरंक वं वन द्राप्त वृर्क, दूक-बूटन बूच दम्भ खुटन ८ थम-नम्रत्न (१४ म.छः, भारे त्र जानि चाहि निस्त द्शल्कां क्रिन्डा **चक-हिख-ब्रा**टन ॥

शामिक-शिविका। ( हिन्मू धर्य-विवस्क **ब्रि**श्कृमां मञ्जूमतीत आग, ता, दि, अल কর্ক দুজ্পানিত।



The state of the state of Colon and Colon and

WAS SECT THE THE SILE AND

HC.

যশেহর।

हिन्दू-পতिका श्लिर विकासी अग्रह अरहीनाथात्र पृथ्य मुक्तिस

# যশোহর ব্রহ্মচারি আশ্রম। (আয়ুর্কেন-বিভাগ

. अपूर्ण प्रति हा उत्था विश्वविद्यान विश्वविद्यान विश्वव के देश । ( श्वत का स्वत के स

जुदेनश्रीत्याः हुन । इत्राक्षीयम् व मेक्साविभावकृतं सूत्रम् संवक्त वक्षात्र । १०० व्यक्ति। स्टार्म अवक्रिकारकृति ।

#### खिको वृत्र गौ मादश्य रेहि ।

্রিউপ্তিজীগ্রিক বিষয়েই টাওবিধ নহে; শ্বরভঙ্গা ও ক্রেভিশক্তি বৃদ্ধির একে সংক্রে একেপ্রের্টি ইনিংনের জন্মগত মন্তিজু চালনা ক্রিডে এক উর্থেপির শ্রেজনের স্থত পিংশক বিশ্বন্ধী। ক্রেটিশ্র ১২১

- ने बृहिद्यान[नेट्यहाँ] कांत्रद्यारात **चेरकडे छेदर डे**डरदम साम त्रमन समक्ताने स्रोकेरहत ४८

ুখ মলাম্পি ছেল ৷ অক্ষের ১৬ 🚤

जुन्। अत्र । अत्रद अपभाग नामक देवन। अक शक्षाक्ष 🔊

### लीगनभागनायानक । 🖟 👢

া ব্যোগন বিভাগী স্বং মহাদেশ কর্তি প্রকাশিত এই নোগন্ধনে বস, বীষ্ট্র ভূটিছ টু পাঁজু প্রভিট্রি বাহি এবং বিংশতি প্রকাশ প্রায়েষ্ট্র, সংগ্রেষ প্রতিটী, গ্রেষ্ট্রী, প্রতিটা প্রথমান্ত্রী প্রতিটা বিশি প্রায়োগ্য এইবং প্রীয় স্বশা প্রতিষ্ঠিতী হতা প্রকাশকাল উচ্চ প্রভিট্ন প্রতিটা দ্বাহান বংটাক্তি

#### ্ৰপঞ্চন্তিক্তমূহগুণ জন 😕

স্পাধিৰ পিত্ৰত্বেলৈৰ এবং ৰাভ্যক কুঠ আছে ছব এফৰাজা**লেই ভিন্ন এফা**ৰ্ড ছ ্যাধ্যমন্ত্ৰিলেই ভিন্ন (ভালান ওক্তেৰ ইছু)

#### চ্যবন প্রীপ্র

্রিপারি ন্ত্র প্রের ক্ট্রাছে। মুগা এক গোল আই ট্রাক্রান । জন্ম পাইবিন ক্লোনা। কবিরাল জীনতিরপ্রক্র কবিটার, বস্তারি-ক্লিমা। ক্লেছের

S. B. Paul

PAINTER AND DESIGNER DOULATEUR, KHULNA.

Calcutta, Presided over by His Honous the Ricut Governor of Bengal, R. Praised by Statesman, Bengalee and other English and Vernacular paper and postraits in oil at moderate charges.

#### . शिष्तिः।

#### ্[১৮৪৭ সালের ২০ আইন মডেরেক্সীকৃত।]

# হিন্ত্-পত্রিকা।

৮ম বর্ষ, ৮ম খণ্ড, ১১শ সংখ্যা।

ফান্তুন।

১০০৮ मोल, ১৮২০ শকাবন

## আখার।

### जुठौरा-जशाश ।

--- o :O: o ----

ভারতবর্ষের উর্বর-ক্ষেত্রে যত প্রকার बामार्थीत्मत्र नाथा-मामशी छेरभन इस. রণ বিভাগ। ममछहे य जार्ग हिन्दू. প্ৰ ব্যবহার করিছেন, ভাহা নহে। আমবা शृत्तिहै दिश्वाहेबाहि द्य, वाहाद्वत महिल भंकीत ७ मत्नत विटमम मः योग चाहि वदः मत्नत সংখোগ আছে বলিয়াই আহারের সহিত আশ্বরিত সম্বন্ধ, তাই সেট দিকে সতর্ক कीक्षेष्ट ब्रोथियां आधासियान हिन्दुत-विट्नश्वः आञ्चलित्त्रत्र शामा माम्भी निर्दा-त्रण क्रिवा निवाद्यन । त्रहे द्यनी विजादग्र , मूर्ण (१ क्ड्यानि गङा निश्चि बहिबार्ड, छतिद्वात्रम वकामान-धावटक्षक छेटकमा नटह। (य कातरनरे रुक्तेक, छाहाता वाहा कतिका शिदारक्न, थर्पांत कारमण मरन कतिया नम्धा

ভারতবানী হিন্দু এতদিন তাহা প্রতিণীলন করিয়াছেন, এখনও করিতেছেন এবং ভবি-যাতেও করিবেন।

"মহুদংহিতার প্রথমধানের প্রথমে এইরপ ভূমিকা আছে—প্রবিরা ভূওকে জিজাসা করিলেন যে, বেদজ্ঞ-বাদ্ধনেরা সকলেইত আপন আপন ধর্মের অহুঠান করিতেছেন, তবে তাঁহারা বেদবিহিত চারি শত বংগর প্রমায় ভোগ করিতে পারেন না কেন? কি নিমিত্র ভাহাদের অকাল মৃত্যু ঘটিছেছে? এই কথা ভানরা ভূত বলিলেন,—রাদ্ধণেরা আর ভাল করিরা বেদ পর্টেন না, ভাহারি আচার-এই হইরাছেন, দিন দিন অভিশন্ন আলগ ইইতেছেন, বিশেষতা ভাহাদের খাদ্য-দোষ ঘটিয়াছে, এই

গুলিই অকাশ মৃত্যুর প্রধান কারণ। তারপ্র মহপুর ভৃগু অভক্ষা দ্রবাঞ্জলির নাম করিতে লাগিলেন।

মক্দ°হিতার পঞ্ম-অধায়ে আহার-সম্বন্ধে অনেক কণাই লিখিত রহিয়াছে। নিমে কোন কোন স্থাম হইতে উদ্ভ ক্রিভেছি—

''লগুন (রসোন), গৃল্পন, (রক্ত মৃলক শাক বিশেষ পালোর ইভি ভাষা) ও বিঠা-দিতে সক্ত জ্বাদি আগ্রাপ, ক্রিয়, ও বৈশোর অভকা জ'নিবে।''

মবাদি বিংশতি সংহিতার এইরপ সহজ্ঞ সহজ্ঞ বিধি নির্মের মজিও দেখিতে পা জ্য়। যার, এরপ অনেক জ্বাই নর্মগোচর হয়, বাহা হিন্দু মাত্রেরই অভক্ষা বলিয়া বিণ্ডি ইইয়াছে।

ইং। ভিন্ন ভারও এমন অনেক বস্তু আছে, বাংন মাদ বিশেষে ভক্ষণ করা নিবিদ্ধ, ষণা, —

- (১) কার্ত্তিক মাসে মৎসা, মাংস ভোজন করিলে চণ্ডাল্ড প্রাপ্ত হয় ।''∗
- । २) "আবাঢ়ের শুক্লা একাদশী হইতে কার্ত্তিকের শুক্লা ঘাদশী পর্যান্ত খেত শিখী, পটোপ, বর্ণটী, কদশ, কল্মীশাক, বার্ত্তকু ও কদবেল এই সকল দ্রবা ভক্ষণ নিষিদ্ধ।"
- (৩) "বণি মাঘ মানে আছণ মুণা ভারণ করে, তবে চাজারণ এত করিবে, অস্ত্রণা নরকে গমন করিবে; ক্ষত্রির ভক্ষণ করিবে শুল্লবং ছইবে; বরং অভক্ষা ভক্ষণ করিবে অপনা গহিত বস্তু আহার করিবে,

ভগতি বছ পুশাক মণিয়া ভূণ্য মূশা এক্ষুণ ক্রিবে:"

हेटानि हेटानि।

ष्पार्य। श्रीयथव এই স্থানেই--- काष इन নীই। ঋতু বিশেষে দ্ৰব্য বিশেষ ভক্ষণ कतिवात वा वर्ष्डन कतिवात ९ व्यारमण कवित्रा शिश्वाटक्रम । ভিপি বিশেষে হেমন ধাড় निकात परिया शारक, श्रञ्ज विरमश्य आवात ঠিক তেমনি হয়। কোন ঋতুতে বায়ু, কোন **ঋহুকে শ্লেরা, কোন ঋতুতে পিত্ত প্রভৃতি** कूशिक श्रेत्रा भंतीत्रात व्यक्तमण करता। त्रहे व्यक्तिभएन करण मानव महारतत यश्चविर्णय अ নানামিক পরিমাণে বিকার প্রাপ্ত হয়। ভাই ष्यार्थ। श्रीवश्य अपूर्विभिष्य । ष्यावात श्रामा দ্রব্য বিভাগ করিয়া দিয়া গিয়াছেন। স্থাত সংহিতার "কুর ভানের" এক বিংশ অধ্যায়ে ২৪ হইতে ৩১ শ্লোক এবং "উত্তর তন্ত্রের" **Б**्रु:यष्टित्र व्यथाति ८ ६६८७ :२ (शाक পাঠ করিলে ভক্ত বিষয় গ্রুপ্তে দকল প্রকার ख्या जाना गाईदर । ज्ञानाजात वस्रः क्षिड (भाक्ष्णि ध्युल डेफ्ड कहिएड িপারিশাম না। 'বৃতি আছিক ভয়ে<del>ও</del> **এই বিষয়ের দীর্ঘ আলোচনা কাছে**।

এইরপ থাদ্য সামগ্রীর বিজ্ঞান করিবা
নরবিভাগ ও ঋষিগণ নর-বিভাগ করিবেন।
তৎসংক্রান্ত পাদ্য মন্তব্যের স্বাভাবিক নিজ্ঞান
বিভাগ। ওণ শইরাই এই বিভাগ করা
ইরাছিল। মানব মওলার ভিতর কেহবা
সান্তিক-গুণ সম্পন্ন, কেহবা রাজ্ঞান গুণ সম্পন্ন,
এবং জন্ত সকলে ভাষসগুণ-সম্পন্ন, মিশ্রগণ
সম্পন্ন মানবের সংখ্যা করা। এইরবেণ ভখনকার হিনাবে মন্ত্রা স্প্রাণার গ্রীক্র করা

<sup>\* 48</sup> 

ক্ট্রাছিণ। স্থাপন আপন চরিত্র এবং ক্রচি বিশেষে মাতৃষ আপন আপন বাদানামগ্রী বাছিল। লট্ড। তদ্ধেই নরবিভাগ অরুনারে ধাদ।বিভাগও ক্টরা ছিল।

বে সকল জবা কটু মন্ত্ৰু, লবণযুক্ত, জভিশন উক্ষণীৰ্যা এবং উত্তা, যে সকল জব্য অভিশন কক্ষতাকানক ও উত্তাপ-বৰ্দ্ধক তাৰাই বাৰুদ্দ লোকের প্রিয় খাদা ।\*

আর বে সকল দ্রব্য অন্ধশক, বিগভরদ, পুভিগন বিশিষ্ট এবং অপবিত্র, তাহাই ভাষদ লোকের প্রিয় :†

কিছ সাবিক-গাণাই শ্রেষ্ট এবং সাধুজ-নোচিত। থাদোর সহিত আত্ম এবং ধণ্মের বিভাগদার। তাই থান্দিক সাধু ও সংঘমী পুরুবদিগের বাহা প্রিয়, তাহাই সাবিক-গাণোর অন্তর্গত । যে সকল জ্বা সন্তথ্প, অনামর, বল, স্থ্প, প্রীতি প্রভৃতি বর্দ্ধ, দেসকল জ্বা রসাল, নিয়, সম্যানন্দোক্ষীপক এবং ক্তিভের হৈর্ধা-বর্দ্ধক, তাহাই সাকিক-থাদা ।

"কট্ম গ্ৰণাভ্যক ভাক্তক বিদাহিনঃ।

 णাহারা রীজন সে ঠা ছংগশোকামর প্রাণা॥"

 ভগণলীতা।

 শ্বাভ্যামংগ্ররসং প্রি প্রাবিত্ক বং।

 উচ্ছিট ম প চামেধাং ভোজনম্ ভামন্

 প্রেম্॥"

 অগ্নলাতা।

 আর্ং স্ত্বলারোগ্য স্থ্য কীতি

 বিষদ্ধনাঃ।

 ম্স্যাঃ বিশ্বাং হিরা বা জ্লা। আহাভাঃঃ

 সাভ্তিক-প্রেরাং॥"

 শাভ্তিক-প্রেরাং॥"

 শাভ্তিক-প্রেরাং॥"

 শাভ্তিক-প্রেরাং॥"

 শাভ্তিক-প্রেরাং॥"

 শাভ্তিক-প্রেরাং॥"

 শাভ্তিক-প্রেরাং॥"

 শাভ্তিক-প্রেরাং॥"

 শাভ্তিক-প্রেরাং॥

 শাভ্তিক-প্রেরাং

 শাভ্তিক-প্রিরাং

 শাভ্তিক-প্রিরাং

 শাভ্তিক-প্রেরাং

 শাভ্তিক-প্রিরাং

 শাভ্তিক-প্রেরাং

 শাভ্তিক-স্বরাং

 শাভ্তিক-স্বরাং

 শাভ্তিক-স্বরাং

 শাভ্তিক-স্রারাং

 শাভ্তিক-স্বরাং

 শাভ্তিক-স্বরাং

গারিক-খাদ্য আবার ছই প্রকার--- আঞ্ মিক এবং হবিধানু। সংসার ভাগী ধর্মা-শ্ৰমৰাগা ঈশরচি স্থানিমগ্ন শ্বিগণ ধ্ৰা আহার করিতেন, তাছারই নাম আশ্রমিক-थाना। ऋधिन्न् हे-६६ जदः कत्रमृतानि षाञ्चिमिक शामात्र ष्यपूर्वत + बाहाहडेक, তাহার বিবৃষ্ঠ আলোচনার প্রায়েশন নাই। কেবল এইটুকু বলিলেই বর্ত্তগান-কেজে यत्थेहे इहेरन त्य, माचिक शामा एना जरन हिन মেরপ পরিত্র ও নির্মাণ থাকে, ধর্মে যেরপ মতি থাকে, শরীর ও সন উভয়ই বেমন স্থায় वादक अकु (अर्थार ताजम ७ छामम ) सामा ভোজনে ভাহা হয় ना। किन्द्र व्यागदा महन्ना-চর যে দকল জ্বা ভোজন করিয়া পাকি, তাহার অধিকাংশ রাজ্য থালে।র অন্তর্গত। ভাগ इंटेंग्डे (म्था वाईएड ह (म. कृण्डः जिनिम উপায়েই সাধারণ খাদ্য হিন্দুর খাদ্যা-थामा विख्य इहेगाइन ;--

১। সাধারণ বৰ্জন অর্থাৎ করক **গুণি** দ্রবা একেবারে অভকা বণিয়ানির্দেশ।

<sup>†</sup> ক্তিতে ছবিষ্ণানোক জব্যের একটা ভাগিকা আছে ভাগা এই:—

হিশন্তিকং সিভ্রাবিন্ধ থাতাং মুদ্যাভিলা যবাং।
কলায় কছ নীবারে বাস্ত কং হিল্যো চিকাঃ॥
ঘটিকা কামীশাকঞ্চ মূলকং কেমুকে তরং।
লবণে দৈন্ধৰ সামুদ্রে গবো চ বনি স্পিবী।
প্রোহসুদ্ধিত সারক্ষ প্রসাম হরাতকী।
ভিত্তি জীরককৈব নাগুরুক্ষ পিপ্রগা॥
কদলা ব্রী ধারী কলাতা গুড়ুনৈক্ষবং।
অবৈহন্দ্র ভ্রবে হিন্ম রিং প্রচক্তে॥
ভ

रा अञ्चलक महात्र्रं अपन-एक्टन महात्र्रं मान-

ें । डिगिट इंटन बाहा तट हुन ।

ঁ চতুৰ্থ-অধ্যায়। `ভালিকা ও ভূলনা।

শার কারগণ যে তিবির উপারে হিল্পিগের আন্ধান্ত সমন্ত্রী বিভাগ করিরাভিলেন, ভাহাই সুমান্ত্রীন এবং যথেষ্ট। জবাগুণ বিবেচনা করিয়া ভাহারা কতক গুলি সামগ্রী একেবারেই পরিভাগে করিয়াভিলেন এবং মণর কতক গুলি খাছুভেলে ও মানভেলে ভোজনের বাবলা দিরাভিলেন। এতদিতর যাহা অব—শিষ্ট ভিল, সেই দকল খান্যমন্ত্রীর ভিতর যে, গুলি একটু অধিক অপকারী, ভাহাই ভিণিভেলে ভক্ষণ করিবার আন্দেশ করিয়া-ভিলেন।

বর্ত্তমান অধ্যায় পাঠ করিবার স্থার পাঠকদিগের স্থারণ রাখা কর্ত্তনা যে, যে সকল
দ্রবা অভিশার সাধারণ এবং সহজেই প্রাপা,
কেবল ভাইাদিগের স্থান্ধেই যত বিধি প্রচলিত ইইয়াছিল। স্থাজের সকল লোকেরই
ক্ষরন্থা কোন দিনই এক রক্ম নহে। কেহলা
দরিদ্র, কেহলা ধনী, কেহলা মণ বিত্ত।
পূলিনীর ক্ষম হলতে মানব-মণ্ডলীর ভিতর
এইরূপ একটি প্রাক্ষতিক নিয়ম চলিয়া আদিভেছে; এ নিয়মের প্রবর্ত্তক কেহ নাই। যে
স্মাজে যেরূপ ক্ষরন্থার লোক অধিক, সেই
ন্যাজের ক্ষরন্থা ভিকি হাইলে, স্মাক্ষ দরিদ্র—মণ্ডাবিত্ত
প্রেণীর আদিকা হইলে, স্মাক্ষ দরিদ্র—মণ্ডাবিত্ত
মণ্ডিরা আদিকা হইলে স্মাক্ষের ক্ষরতার
মণ্ডিরা আদিকা হইলে স্মাক্ষের ক্ষরতার
মণ্ডিরা আদিকা হইলে স্মাক্ষের ক্ষরতার
সংখ্যা ক্ষরিকা বিদ্যার আন্তের্থার স্থানিকা

श्वकिषात्र शिविशृं श्वह , श्वा शिक् , त्र त्र त्र क्षित्र श्वा है। त्र कि कि निष्म श्वा है। दि कि निष्म श्वा है। त्र कि निष्म श्वा श्वा कि कि निष्म श्वा श्वा कि कि निष्म श्वा कि कि निष्म श्वा कि निष्म श्वा है। श्वा है त्र व्य व्य विष्म श्वा है। श्वा है त्र व्य व्य विष्म हिन ना, छाहां निष्म श्वा है। व्य विष्म हिन ना, छाहां निष्म श्वा है। व्य विष्म हिन हिन ना, छाहां निष्म श्वा है। व्य विष्म हिन्द स्व विष्म हिन्द स्व विष्म हिन्द स्व विष्म हिन्द स्व विष्म विष्म श्वा है। व्य विष्म विष्म स्व विष्म विष्म स्व विष्म हिन्द स्व विष्म विष्म स्व विष्म स्व विष्म विष्म स्व विष्म स

কোন একটা দেশের কেবল মাত্র ধনী বাজিকা যে সকল জবা ভোজন করিয়া থাকেন, সেই দেশের পক্ষে সেই সকল জবা সাধারণ থাদ্য সামগ্রী নহে। দেশের মধ্য-বিভ অবস্থার বা দিল্ল অবস্থার গোক যে সকল জবা ভোজন করেন—যে সকল জবা সহত্তেই এবং অল্পবায়েই বা বিনাবাহেই পাওয়া যায়—সেই সকল থাদ্য সামগ্রীই সাধারণ থাদ্য বলিয়া বিবেচিত হয়। ভারত-ব্রেকণ মূল, শাক শব্দীর অভাব নাই—ভারতবাসীদের থাদ্য সামগ্রীর অভিব নাই—

তথনকার পুরাতন ভারতবর্ষের গাধারণ আর্থ হিন্দু বে সমস্ত থাদ্য সামগ্রী ব্যবহার করি তার এবং ভাহাদিগের ব্যবহার করিবার সম্ভাবনা ছিল বলিয়া মনে হয়, কেবল সেই নকল জবাই এখন আমাদিগের আলোচ্যা-

বর্তমান অধ্যারে সমিবিষ্ট (ক) ওাঁলি-কার দিকে দৃষ্টিনিকেপ করিনেই বুঝিতে পার্যাইবে হব, সাধারণ ভক্ষা প্রায় সকল সামগ্রীরই (ভরকারী, ফল, মূল ও শাকালি) আমি নামোরেশ করিয়াছি। তবে•ইচ্ছা করিলে তালিকার আকার আরও বর্দ্ধিত করা যাইতে পারে। দ্রবাগুলির নাম্যে-লেশ করিয়া আমি তাহাদিগের নিজ্যা গুণাগুণও দেখাইতে, প্রয়াস পাইয়াছি।

উক্ত, দ্বা গুলির ভিতর যে গুলি সাধিকথাদ্যের অন্তর্গত, তাহাদিগের সম্বন্ধে কিছু
বলাই নিষ্পুরোজন। কাবণ সাধিক থাদ্যদ্বা সম্বন্ধে পূর্ব্বেই অনেক কথা বলিয়াছি।
তাহা হইতেই প্রমাণিত হইয়াছে যে, সাধিকথাদ্যু দোষাবহ নহে — উহা সাধু, সন্মানীব
এবং সম্ব গুণু সম্পন্ন বাক্তিদিগের আহার্যা।
(ক) তালিকার অবশিষ্ট দ্রবাগুলি পরীকা
করিলেই প্রতীয়মান হইবে যে, সে গুলি তত
অনিষ্টকর নহে, বরং অবিকাংশ স্থলেই উপকারী। তাই শাক্ষকারগণ সে সম্বন্ধে কোন

কণা বলেন নাই । তবে ভাহাদিগের ভিতর যে সমস্ত দ্রব্য অপেকারত অপকারী, তঁহারা কেবল তাহাদিগের কথাই বলিয়া গিয়াছেন। এ সম্বন্ধে আর অধিক বলা নিম্পুরোজন। (খ) এবং (গ) ভালিকা (ক) ভালিকার সহিত ভূলনা করিয়া দেখিলেই সকল বিষয় সহলও সরল হইয়া আসিবে।

থে ) এবং (গ) এই ছুইটা তালিকা

ইইছেই দেগা ষাইভেছে যে, সাধারণ প্রচলিত

থানা সাম্থ্রীর ভিতর যে গুলি একটু দোষাবহ, ভাহাদিগের দোষের তুলনাম কুয়াও
প্রভূতি নিষিক দ্রবাদির দোষ বহুল পরিমাণে
অধিক। (গ) তালিকার দোষের মহিত
(গ) তালিকার দোষের তুলনা করিলে,
(গ) তালিকার দোষে, দোষ বলিয়াই
বিবেচিত হইতে পারে না। দোষ অপেকা
এই সকল সাম্থ্রীর গুণের ভাগই ক্ষ্যিক।

ৰ্ক) গুণাবলী সহ সচরাচর প্রচলিত অভিনয় সাধারণ থালা সামগ্রীর তালিকা।

		·	·
ক্রমিক দংখ্যা।	শ্ৰের নাম।	ক্রের গুলা গুণ।	संदर्ग ।
, '	কুয়াও	পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে	हेशता त्रांक्रम थाएमात
2	वृश्जी	<b>&amp;</b>	অস্তর্য এবং তিপিভেদে
0	অলাবু	à	हेशिष्यक (जानन
8	বাৰ্ত্তাকী	<b>5</b>	ক্রিতে হর্ম।
	येळाड्र पूर्व	কাপক কল মধুর ক্ষার-রস, শীভণ, কক্ষ-গুকুপাক, এবং ক্ফ পিন্ত, রক্তপ্রাব, বমি, ও প্রণরোগের উপকারক।	
		देशां श्रह्मत १ देशकाती।	

## ( क ) ভণাত্তণ সহ স্চার্চের অঙ্গের অভিলয় সাধারণ পাধাসাম্মার ভালিকা।

	1			
ক্ৰমিক সংখ্যা	अंद्रात्र गाम ।	अरवात्र खना छन्।	मधना ।	
•	(महिक ( दम्हि ) · · ·	मध्य-कवाय तमः, नी उन,		
		त्रियः, खक्षणाक खरः नात्,		
		পিত, রজ্পিত ও ক্ষ		
		রোগের হিতকর।	•••	•••
•	८थाङ्	मध्य-कथाय-वन, मी अंग कि		
		कातक, अधिवस्तक, ध्वः		
		लामत । यानिस्मारम छेल-		
		कांत्रक ।	• • •	
<b>b</b>	রম্বা	•••	मनग चंत्राट उर्	বাহিক
			भारतात चार्कात	ľ
6	कैंकिरतान	वनकातक ९ कक	•••	•••
>•	শব্দিনার ফগ	মধুর করায় রস, অগ্নিক্রক '		
		কফপিত্ত নাশক এবং শূল,		
	·	कुष्ठे, कब, चाम ७ छन्।		
•		রোগের হিতকর।	. •••	
<b>35</b> ′	, রাজাখালুবা	मधुत्र मत, উक्षानीर्गा, शुक्रभाक,		•
	वकान्	विहेडी, श्रिश्न, नगकातक, जनः		
•		क्षत्र इ (सम्राजिक्ष का श्रृष्टिः		
		অনক, ওক্রবর্ত্তক, চকুর বিত্ত-		
		কর। ভ্রম, পিত্ত ও পাছ-		
•		(वार्भित डेनकातक।	•••	D+4
>\$	কেমুক ফল বা			
	गाइ चान्	•••	गाविक बालात	পঙৰ্গত
30	(बङाभा	मधूब जिक बन, किकन,		•
		व्याधिकक, क्ष वश्नामक		
		जरागार, मक्लिन, त्नान,		
		व्यर्गः, मृषक्ष्यः, नौनर्ग श्रष्ट्-	•	
		ভিন্ন উপকার্ক।		•••

( 🌣	েভগভেগ সহ সহ	রাচর প্রচালত	<b>অ</b> ভিশয়	भाषात्रम् थाना भागामधीत	काणिका ।
-----	--------------	--------------	----------------	-------------------------	----------

	जुरदात्र नाम ।	उत्तात खना छन	1	ম্য	या ।
मःच ।।					
. 8	্ষুলক বাম্বা	পূর্কে উল্লেশ করা	<b>ब्हे</b> बाटक ।	•••	•••
>4	<b>भट्टान</b>	<u>.</u>		,	•••
. 22	নিখুক	ক্র		•••	•••
3.6	भाग	•••	•••	সান্ত্ৰিক খালে	गात चक्ति ।
:1	<b>₹</b> 5	•••	•••		<u>ক</u>
:>	ษ์ที	•••	•••		à
₹•	डिन	•••			<b>ক্র</b>
52	वव	0.00	•••		ক্র
२२	काडेंग	•••	•••	ć	P
2.9	क्नवो भाक	পূর্বে উল্লেখ কথা	क्षेत्राह्य ।	ভাষদ থা	नात चक्ति।
. ₹8	হেণকা বা কালপাৰ	F	•••	গাৰিক থা	मात्र चक्रीड।
20	कृषो	পূর্পে উল্লেখ করা	र्देत्राट् ।		<b>a</b>
20	भिन्नो वा भिम	ঠ	•••	•••	•••
21	ৰাথুৱা শাক্ত	•••	•••	माचिक-पारम	ার অন্তর্গত।
24	<b>शृ</b> डिका		। क्रेबर्ट्स		•
130	হৈমপ্তিক অগিছ	•			
	ধান্তের আভপতগুৰ		•••	সাধিক থা	দোৰ অন্তৰ্গত।
•	•	कवात, मध्य 9			
		নাশক।			
45	• भागावाजः	<b>5</b>		•••	•••
હર	শভিন্থ গ্ৰ	3		•••	•••
00	<b>८</b> शाव्य	मधूत, शक्त, रनका	রক, পৃত্তা-		
<u> </u>	- · ·	क्ट श्रम कहा क	•	<b>T</b>	•••
<b>LB</b> 3	যুগ		•••		मात्र जन्मक ।
46	স্ট্র	•••	•••		
100	474	ভালা মহরের দ	াইল-মধ্ৰ		
	•	क्रम, मी क्रम, मयून	क, वन-		
		(कायक, वर्गात्रक	वदा कक		
		পিত, হক্ত ও বি			
		<b>উ</b> नकाश्च ।			

# (कः) খণা গুণ সহ সচরাচর আচলিভ শ্লভিশ্ন সাধারণ থাদ্যসামগ্রীর ভালিকা।

ক্রে গি ক	क्रवात गाम।	करवात छगाछन।	· <b>ગ</b> લ	177
गःथा।				-
09	শেযারী বা পণ্ডি ক	াসধুর ক্ষার রস, শীতল,	, नयु-	
		পাক, কৃক্ষ, এবং পিছ	9 9	
		শ্লোর হিতকর, বাহ্	<b>थ</b> टग्रां-	
		গেও ইহারদারা পিত্ত	<b>শ্বমার</b>	
		উপকার হইরা থাকে।	•••	•••
9	गांनक लोग	পূর্বে উল্লেখ করা হইয়	ছে।	
৩৯	সাকালু বা কলালু	্মধুর-রস, অগ্নিবর্দ্ধক, 🕻		•
		সমৃহের উপকারক এক		
		লেয়া, অক্চি, কণ্ডু 🛊	विष-	
9 . # s	•	দোধের হিতকর।		1.7
8.	বিঙ্গ!	মধুর্বস, ক্রচিক্র, পা	চক,	
		अधिनक्षक, वनकातक,	এবং '	n' -
•		জ্ব নাশক।		y 87
8• ,	পন্ধ বা কাঁটাল		শাৰিক খাদে	ার অন্তর্গ ভ।
8,	নোশ ফ্ল	***		ক্র
83	জায়	•••	y the said to	ঐ
e P	क्षांग	প্ৰি জাম সধুর-অন্ন-ৰ	• <b>या</b> ग्र	•
•	•	রদ, গুরুপাক, শীভল,	<b>क</b> ≈ •	
*	•	র•চিকর ও <sup>ট</sup> বাত-ফ		4 6 22
7.4		নাশক।	রাজ দিক থাত	मात्र व्यक्ति ।
88	ত ল	भूत्त उत्ति कता दहेग	tce1	
8¢	गातिक्व	*3	•••	•••
83	* Can	ঠ	. 19-	•
81	নাইস বা কমলা (	नदूः	ু সাৰিক খায়	•
81	পানিফল বা শুকা	ढेक… चांक, <b>क</b> हिक्त, खत	শোক,	
		प्रमाण हरू है । का वर्ष र	<b>দু মী</b> ৰ্যা-	
		अनक, शृष्टिकम अस		
:		णिख- क्य नामका k	***	. 73

:	*( *)	ভণ ৰণা	भर् भठः। इत	প্রচলিত	ভালিকার	সাধারণ	খাদ্যসংমগ্রী	<b>ल्यान्</b>	ŧ
---	-------	--------	-------------	---------	---------	--------	--------------	---------------	---

_				
ক্রমিক নহর।	ज्ञात न.म ।	खंडवात <b>'ख</b> ी <b>७</b> १।	,	1341
89	্ক লিক বা ভৱসুজ · · ·	মবুর পরি, শীতল, শুক্রবর্দ্ধক বলকারক ও পিত দাহ প্রভৃতিনাশক।	•••	•••
••	<b>६ वर्जु</b> न	পক্ষণ মধুররস, শীতনীর্থা, মিয়, কচিকর, গুরুপাক, তৃথিজনক, পৃষ্টিকর, বল- কারক, শুরুবদ্ধক, বিষ্টিন্ত- জনক এবং রতপিত্ত, ক্ষত্ত, ক্ষয়, কোষ্ঠগত বায়, অতি- সার, খাদ, কদে, মদ, মুর্চ্ছা, মনাতায়, দাহ ও বাত পিত্ত- কফ জনিত অভাত্ত বিকা- বের হিতকর।		
•	পারীশ ফল বা পেঁপে	কাঁচা পাৰা উভন্ন প্ৰকান শেঁপেই শীতবীৰ্ণা, ক্লচিকন, অগ্নিবৰ্দ্ধক, পাচক, সাম্ভক,	,	
• .	· .	পৃষ্টিকর, বায়নাশক এবং অর্লঃ, রক্তপিন্ত, অজীর্ণ, গুলা, প্লীহা প্রভৃতি রোগের		
•		উপকারক।	***	• • • • •
<b>€</b> ₹	् क्रो	মধুররস, শীতল, কচিকারক, মৃনদোষ নাশক, সন্তাপ ও		* * *
		সৃহ্ছা রোগের উপকারক।	•••	•
		4.		

ইচ্ছা ক্রিলে (ক) তালিকার আকার আরও বর্দ্ধিত করা যাইতে পারে কিছ
উনাহরণ দিবার অক্ত তাহার প্ররোজন দেখি না। কল মূলই বর্তমান প্রণদ্ধের আইলোচাবিশ্বর, সেই অক্তই বর্তমান ভালিকার কলমূল ভিনু অক্ত জবোর নাম সন্নিবিষ্ট করা হইল না।

( '	ক) গুণাৰণী সহ সচর	চের গ্রচণিত অভিশয় দাধারণ থাদাস	ামগ্রীর ভালিকা।		
জ্ঞামিক স্তাব্যের নাম। নম্বর।		জনোর ভণাতশ্। •	मचन्।		
63	व्यायनकी कन	অস্ত্র, স্থাধুর, ফ্লিক্র, ক্বার,			
		क है, नातक, ठक्क्वा, नर्व			
		(गांसप्र ७ वृषा।			
€ 8	निष्कु	পুর্বে উলেণ করা হইরাছে।	•••		
	•	(খ) ভাশিকা।			
1	নিবিদ্ধ জবোৰ নাৰ।	ভিচ্ছিলের প্রধান প্রধান দোৰ।			
কুম	†·3	. ১। অভিশয় ক্ষার গুণ সম্পা	। २। क्क कात्रका।		
বৃহ	डो	১। পিত্তোক্সক্রারণী।২। ত	১। পিডোক কারিণী। ২। জুর নায়্বর্দ্ধিনী।		
भटर	ींन	১। শোণিতোকু কারক। ২। সিংগ্রাক।			
মূপ	₹	(क) काँठा—बायू, शिख, कर			
		न्। निकात विकार । ( भ			
		বিকার বৃদ্ধিকারিণী, (গ			
		আসকারক।			
বিহ		পিত্তকারক।			
নিয়	<b>ूच</b>	শিরানিহিত শৈতারদ বর্দ্ধ ।			
	n	১। রক্তপিত্ত রোগ বর্দ্ধক।			
		<b>উ</b> ९न  <b>द</b> ः।			
aif	त्रिट्यम्	১। ওকা ২। ছৰ্পাচ্য। ৩	। मनदां चक्		
4	ार्	১। শৈতাতণ সম্পন্ন। ২। বাং			
		৩। অধিক বিলম্বে ও অভিশয়			
41	ाची	১। জন্নপিত্ত রোগকারিণী।			
	_	वृक्षिकांत्रिगी।			
M	गे	১। শৈত।গুণ সম্পন্ন।।			
P % exf	ডকা	২। রগ, জর ও খাস রোগ কারিণী।			
	(*)···	পিৰ বাৰুও য়ক্তকান ( বন্ধাকান) বৰ্দ্ধিনী। কণ্ডুবোগোৎপাদিনী।			
	द्रणात्र	३। अञ्चितिका मन दक्षिकात्रक	les Tra		
	·	२। भेडीनात्र द्वाशकात्रकः।	·		
		• •			

•	· (গ)	
यदात्र नाम।	(ক) ভাশিকার শৈথিত সাধারণ ভক্ষা দ্রব্যের ভিতর দোষাশ্রিত জ্বাগুণির গুণ।	छाट्:निरंगत्र ८नाम ।
•	<b>&gt;</b> •	•
য়াকা আলু	১। রিয়ে।২।বলকারক।৩।জ্বরত্ত (শ্রনাশক।৪।পুটিকোরক।৫।ভাজা	५ । छक्ष्यांक ।
	<sup>*</sup> বর্দ্ধক। ৬। চকুর হিতকর। ৭। এম, পিত্ত ও দাহ রোগের হিতকর।	२। किक्पिर विदेखी।
मक्त	১। শঘুপাক। ২। ধর্ণকারক। ৩। কফ, পিক্ত, ককে ও বিষদ- ১ অবের উপকারক।	। मनदर्शस्कः।
<b>५व्</b> त	১। সিয়ে; ২। কচিকর; ৩।পুষ্টিকর; ৪। ধলকরিক	
		'धक्रभाक ।
	অভীপার, খাস, কাস, মদ, মৃহঠা, মদাভায়, দাহ ও বাত-	किंक्ट विदेशी।
	াপত্ত কফজনিত অস্তাপ্ত বিকা- রের হিতকর।	
পাৰিক্য	)। ऋहिक्द्र ; २। यशक्दिक	
		· 每个个
·	<ul><li>१ शृष्टिकतः ; ७। वाञ्चितः ;</li></ul>	•

# रेइकान ७ शतकान।

ক্রনাশক।

জীব্দগতের অতীত ইতিহাস মাণো-চনা ক্রিলে ম্পাই প্রতীত হর, মাবহুমান কা হুইতেই মানবমনে হিবিধচিন্তান্ত্রেত বাহিত আছে। আদিম আমলেও মন্ত্রা মাপন কর্ত্তব্যকে বিভিন্ন্থীন ছুইটা পথের মধান্থানে রাধিয়া চিন্তাক্লান্ত-নরনে বিরুদ্ধ ক্রমান্ত্রিত, ক্রান্ত্রিত বাহুল পণে গেলে আমার কর্তবের গায়ে কাঁটার আচড়টা লাগিবে না? প্রাচীনকালে ও মানবান্ধা হৈণতরঙ্গে হাবুড়ুবু থাইছ, মানবীর মন কল্বের বন্ধণার এদিক ওদিক করিও। বন্ধতঃ বিশ্বক্ষাণ্ডের সমন্ত বন্ধতেই বিভিন্ন ভাবের অইশক্তির লীলারক মানব্যনকে এই পতিভাতরকের সঙ্গে মিশাইরা ঘাইতে বাধা করে।

्र मान्द्रवत मध्रुत्थ मनिक्रहे हत्राहत्राधिक् मनीय विभाग बका ध्वामात्र — द्व चरनी-

किक हिन्द्रात निवय क्योग-वर्गात-क्यान्छ। সন্মুশের, সামগ্রী শত্ধা সহস্রধা বিভাগ कति(न ९ (भरे भूतांडन खो, भूख, गृह, ক্ষের, বধু, বল্ল, সাগর, নগর, ভূধর ইভাালি कड कि शाश्या शाहेत्तः, आंत्र मानम-मद्राम होहिया शाकिरन नद्रानंत कर्णाहत अनक आतीकिक ताका क्रमणः आविर्कृत ছাইবে, গৌকিক শক্তি ক্লান্ত, তবুও অবি-রাম দেই বিরাটচিত্র অসীম-অপার-জনম্ব অপরিবৃত্তিকপে বিরাজ্যান। দর্শনশক্তির একদিকে মানণের গৌকিক-প্রাক্ত ৷ সামধা প্রালিড তির্ফুড-অভিতৃত, আর व्यक्तीकिक मानगतम क्षादन, व्यक्तिक গৌকিক ইলিয়শকি চরিতার্থ এবং অলৌ-কিক মন-শক্তির প্রবেশের অধিকার নাই। এই লৌকিক ও অনৌকিক শক্তির স্থি-লনবিন্দুই মানবের অবস্থিতি-স্থান।

মানবের উপর অনাদিকাল হইতেই উত্তর শক্তির প্রভাব পরিলক্ষিত হয়। বার্যার আকর্ষণ, বিকর্ষণ, জয়, পরাজয়, পীর্মালন, বিয়োজনে এই উত্তর শক্তিই অয়াধিক পরিমাণে মানবায়ার আয়ীয় হইতে পারিস্থিতি। অনোকিক ও ত্যাজা নহে, লৌকিক ও অয়ায় নহে, কৌকিক ও আয়ায় নহে, কিউ কথনও অধিক অয়্যুক্তর বল্ল চলিতে ইইলে সভাবের সনাতন নিয়মে এক দিক আশ্রমকরিতে হয়। এই পুয়ুই মানব উত্তর শক্তির রেলার হইলেও সুমুহ বিশেষে সকলের জন্ত সমান অব্দাশ দিক্তে অক্ষম। কথনও কাহার ও কাধিপত্য প্রের, করুবা অপরের খ্যাতি প্রতিপত্তির বছর; এই চিরপরিবস্তরনীশ প্রথা স্থাত্রাংই বাহ্যা বিগাছে।

धक गमत्त्र मिनुक्टे मश्मात बाद्यात डेनुकि, অবন্তি, রীতি পদ্ধতি, শুহাশুভ চিয়া; অপর সময়ে অলৌকিক রাজ্যের সুধ চুঃখ লাভালভের ভবেনা। মানবের বাছ লক্ষ্য স্লীম সংসার, আর অন্তর্গক্য অবৌ্কিক অসীম অপোর অবিনখর। এই উভয় দিক্ ভাবিতেই ইহকাল পরকালের চিন্তায় মাত্র-रमत व्यक्तित श्रेषाह्य । अपूर्वश्रिक्कंशट उत्र শ্যুন ভোজন ভ্ৰমণ ইত্যাদি লইয়া মা**কুৰকে** বান্ত পাকিলে চলে না, প্রকৃতির পরিণতি, জীবের গতি, স্থশাস্তি প্রভৃতির ভাবনা ও ভাবিতে হয় ৷ যদি জগতে বাধা বিপত্তি, খাত 👔 खाडिदाङ ना भःकिन, छटव अकेषिक विश्वा চলিলেই হইড, কিন্তু সংসার স্থানিক সুম-তল नव, वसूव। व्यात्नाकमय नव, व्यात्नाक অন্ধারের আবাদস্থান, সুগদাললে সুধৌত नम्र, इः भकक्ष्मास्त ९ वटि, दकवन्द्रमधुत नम्, नन तरमत चाकत। एतामाच्यिपा ९ चाट्छ. আবার কর্ত্তবা পীড়ন ভাড়নের ও অসদভাব নাই। অনুগ্রহ নিগ্রহ পাশাপাশি রাজত্ব করে। চলে ত্থেবারি, মুথে স্থালায়, কিছু এই এ

চক্ষে তৃংগবারি, মুথে স্থহাসা, কিছু এই এ
ক্ষেত্র ভাওারে অপ্রত্ন নাই। জগতের বরোবৃদ্ধির সহিত মানববৃদ্ধির ও নব নব অঙ্কুরোল্গম
আরম্ভ হুইতেছে। অনেকে আ'জ কা'ল
এই অলৌকিক অপাথিব বিষয়গুলি একেবারে বিদার দিতে চাহেন। সর্বলাই চ'থ
সেলিয়া দেখিতে চাহেন, চকু মুন্তিভ ক্ষিমা
মানস নরনে আপনার আলোকিক বিষ্ণা

পাশ্চভিটেন্দ সম্প্রতি এই মতবাদের সমর্থনকারী বাক্তি নিটাম্ভ বিরল নছেন, অসংদলেও অব্যাকবৃদ্ধি চার্কাক বছধ্ব পুর্বে

.वृह्ण्णां छित्र भगाष्ट्रास्मत्रत्य वहे "वक्ठ'र्था" ভাবের সমর্থন করিয়া পিয়াছিলেন। তথন-কার চর্কাক আর এখনকার চার্ককের উদ্দেশ্য ৰা আবশ্যক লইয়া ভাৰাভাবের অনেক शार्थका। उथनकात हास्त्रीक मरशायात्रा चनच्छानात खक तृहल्लाकि गहानातत उनत ও কলম চালাইয়াছিলেন। বুহম্পতির মতে **बा**रतीकिक व्यापित भवार्थित व्यक्ति दिन ুলা বটে কিন্তু লৌকিক স্নীতিসমূহের বিশুমাত্রও অভাব বা অসম্পৃথিছিলনা। চাণকাপণ্ডিত যে নীতিশাল সংগ্রহ করিয়া ছিলেন, ভাহার অনেক নীতি বাহ'পাচা নীভির অমুনোণিত। চার্রাক্ স্থবিধানত युक्तिभारञ्जत त्नाइ:हे निया अत्नक अत्यो-**°কিক** উচ্চুজ্জলভার প্রেশ্র দিতেও চেষ্টা করিয়া ছিলেন। বুল্পতি যুক্তিবলে এহিক মীতির সংরক্ত অলোকক প্লার্থের নিরাকরণ করিতে চাহেন, চার্কাক্ কিছ অনেক খানে যৌক্তিক লৌকিক নীতির ও ইচ্ছেদ সাধন করিতে কুন্তিত ছিলেন না। ্ৰুংপত্ৰি ঐহিক স্থই একগাত্ৰ প্ৰাৰ্থ-নীর বলিয়াছেন। বৃহপত্তির একটা স্মুক্ত काब धरेवकःश्रुक्षार्थः"। काम अर्थ केहिक खूब। य:हा मन ठांत, डाहा (य डेनादा ' পাই, দেই উপায়ই অবশ্যন করিতে হইবে। हेरकोष्ट्रमञ्ज अभाषनहे कीरवड अक्सांब क्डब्र किलिंड . अरगोकिक श्वार्थंत्र क्रामाना अथानिक स्थान वामान हेरू-নীবনে ক্লেশভোগ মহাসুগতার পরিচয় ৷ क्रिलेर्कात्वत स्रश्तत बन्न (सन्दर्ग देनिकर भश करमधन क्रांतिए इहेरन, नाम के क मका देशक इरेड आयशंक निवादन

করিবার জন্ম যে সকল স্থনীতির অস্থ্যরণ আৰশাক, বৃহস্পতির বাহস্পিতা নীতিশাল্লে তাহাই সমৰ্থিত হইয় ছে। এই প্ৰদক্ষে পরকালবাদী স্বর্গার্থে যাগামুল্লানকারী সম্প্র-দায়কে তিনি তীব্র তিরস্কার করিয়াছেন। তিনি বলেন, পরলোকে ফল ভোগ করা সম্ভব ২ইলে তাহার জন্ম ইহকালে (চষ্টা করা যাইতে পারে। পরিশেষে নিপুণ লাভের আশার আপাততঃ ক্লেশ বা ক্ষতি স্বীকার করা নীতির বহিভূতি নহে, কিন্তু পরকালে ফল ভোগ করিবে কে ? ''হৈডক্ত বিশিষ্টো (नहः পूक्ष देखि।" এই एख वृह्म्मिकि গচেতন দেহকেই আত্মা বলিয়াছেন, স্বুতরাং মৃত্যুর পর ফল ভোগ করিবার অক্ত "ভস্মী-ভূতিয়া দেহ্যা পুনরাগ্যনং কুতঃ 📍 মৃত্যুত্র সঙ্গে সংগার রঞ ফুরাইল, ফলভরঙ্গ অংলেই वियोग इहेन, आवात (क किरमत कनाकन लोश कतिरत ? रेनिक-क्रिया का**७ रक्त्रन** অকর্মণা লোকের জীনিকার্জনের <sup>\*</sup>উপায়। वेजानि नाना कथा वृहम्थि विवादह्न। বৃহস্পতির আর একটি উক্তি উদ্ভ করা আৰভাক হইয়াছে, এটা কিঞ্চিৎ রহস্য অনক। "পশুশেচনিহতঃ স্বর্গং জ্যোভিটোমে গ্রি-স্বপিতা যুদ্ধানেন তুত্ত ক্সানু हि:नाटक ?" वक्कामिटक शक्तम त्रात्तत वारमभ, अवभा कर्तवा। ক্যোভিটোম প্রভৃত্তি নানা যাগে পশুহিংগা বিহিত আছে। পশু বিনাশের সময় "অর্গংগছ পশুত্রম।" वना हु , बहेना थारक। खंबात वृह्ण्या हि रामन,-विम इक नक चार्नर यात्र, करने यक शक्कारन युक्तमात्मत्र शिकारक येनि-थानान कताहे छ मधिक नक्ष्य । राज्य - इड হইলে ভাহার অর্গ অবার্থ, আবার কোন্
প্রইবা শিভার অর্গ গমন ইচ্ছা করে না ?
স্থিতরাং গণ্ডকে অর্গে না পাঠাইয়া পিতাকে
পাঠানই উপযুক্ত যাজ্ঞিক পুত্রের উপযুক্তকর্মা। এডাদৃশ অনেক কথা এবং অনেক
অঞ্চিত তিরক্ষ:র বহস্পতির এত্থে পাওয়া
বায়। ফণত: ঐহিক স্থই তাঁহার অভি
ভোত, অপর সমন্তই অভান্ত অগ্রাহ্থ। স্তরাং
আন্সরা তাঁহাকে ইৎসর্শব্যাদের নেতা বলিয়া
বলিতে চাই।

वर्खभान वर्शत शांका हा तमन 'Secularist "मण्डामात्र ७ हेर्म्य वन्ते । हेराता फ क्यन केहिक स्थ नहेन्रा वाजियाल, जत चरत्र भरतत नकरनद विश्वात च्छ दैशायत धक्रे अनकाम आह्न। याशास्त्र जगटतत উনুতি সুধ স্বচ্জলতা বৃদ্ধি হয়, তাদুশ বিজ্ঞান, গাণভ, শিল্প, রাজ্মীতি, অর্থনীতি প্রভৃতির चारनागन ও चयूनीगन এकाष्ठ कर्डवा (वाध करतन। विकानामित छेनु छित दाता अग-তের অশেষ উপকার সাধন ভূরি-অভাব মোচন कता याहेटल शादत. किन्न ममज्जीवन পরমেখরের উপাসনা ছারা সংসারের বিশেষ কোনও জাতীয় হিত্যাখন করা বার না। কোনও দ্রিজের অনু সংস্থানে তাহার ইবরারাধনা সহায়তা করে না, কিন্তু অর্থনীতি विद्यम मार्शिया कतिएक शाद्य, खूछदार अर्थ-टित स्डिटि **वे**रकारनत मननामन्दनत ছিল। করাই অধিকভন মনুবালের পরিচায়ক। शान, शांबना, जमानि, त्यांन, यांन माछ्रवत्र वाठाक वर नर्सका क्यूरमानिङ कर्त्वरा कर्षत्र अक्ट विकाषिण व्यम्गा नमव वह करत সূত্রে ৷ প্রাধ্যাত্মিক চিন্তার প্রধিক পরিমানে

মনোনিবেশ করাতেই ভারতের লোকিকবল দিন দিন হীন হইরা অবশেষে ফুদ্দার
শেষাবস্থার উপনীত ধইরাছে। আধাাস্থিক
আলোচনা যে মাছবের স্থানর শান্তির পণ
কটেকিত করে, ইংগই ভারার অভ্যান
দ্ঠান্ত। প্রত্যুত অনিশ্চিত এবং অনা
বশুকীর কার্য্যে সমর নত করাই অভ্যান।
ইউরোপের ইহসর্বাস্বাদের ব্রাড্ন, হোলিবক্ প্রস্কৃতি অনেক সমর্থনকারী আছেন।

रेश्वसंचवात्मत्र डेनद अवहा उर्क चारक (य. इंश्ड्लारक द देशकित क्यू बामता करनक कार्या अतिरङ भाति, व्यानक न्यात स्थार छ मक्रगार्च कार्या करिएड शिवा व्यामता कुछ-कार्या ७ इरे, किन्न आभारतत এरे कुल कम्डा अत्वर कार्यरे अञ्चलयुक्त । आयात्मद्र हकू<sup>र</sup> नामाञ्च मृत (म्बिट्ड भाव, ज्यामारमत नामर्द्ध षाडि अज अभिरहेत्रहे अडीकात रहेएड शास्त्र। व्यामादम्य मकन (हरे। (यथादम পরাভূত, দেখানে আমাদের আধ্যাত্মিক বর্ वा धर्यवन सामाभिशतक त्रका कतिए शीरत। বিখাদীর কাছে, ভক্তের নিকট, ুধার্শ্বিকের ক্রুয় ফলকে ইহার উজ্জল স্বর্ণকরে খোলিত শত শত দুৱাৰ স্থান পাইভেছে। বিজ্ঞানের नकन खान रायान भवान इहेबारह, अक्रन मुमुर् तागी, ভक्ति लार्थनाम, क्यबादनम पत्रात्र, ठिकिएना विकारमञ्ज्ञान कान्य कत्रिका है অনারাদে সুত্তা লাভ করিয়াছে। স্থান্ত मुहारकत्र जनवार ानारे, ज्ञार वियोभ्न অরতার ডকের বির্গতার ধর্ম জীবনের (भावतीत व्यक्षणं करन व्यक्षण कृद्रीय करन বিয়ণতর ইইতে চালিরাছে বাজা 🕬 🕬 नाशाबिक नारगाठनात्र वा धर्म-नरन

স্থানবের মনোবল-শাতীর-সামর্থা শক্ত সংস্থ **৩ণে বর্দ্ধিত হয়, সলেহ ন।ই। মানবের কু**দ্র শক্তি, বিপুলশক্তি লাভ করিতে 'গেলে मानवटक रत्रहे भक्तिभमुख ६६८७ भक्ति সংগ্রাহ করিতে হইবে। বিষয়-সুথ সাধালণ মমুষ্ বে পরিমাণে ভোগ করেন, তদপেক। প্রেমিক ভক্ত, বিশ্বামী ধার্মিক লক্ষণ্ডণ অধিক ভোগ করেন ৷ কেনেও মনোরম দৃশাদশন क्तिरण मारायण वास्कि की जिला छ करतन मालाह नाहे, किछ धार्त्विक छ्रुट्या क्रुट्या শর্ক্তেই মহিমাবিত প্রমেশরের মহামহিমার পরিচয় পাইয়া বিপুল-আনন্দ উপজোগ করেন। অবিখাসীর অভক্তের অধার্মিকের অন্তঃকরণ কেংল লৌকিক নীভিবলে আত্ম-অসাদ লাভ করিতে অক্ষ। স্থীতি বারা অনেক সমরে সংগারের উপকার হইতেছে गडा, किन्दु भर्पछोन राजीङ नोजित्र পरि-ত্রভা রক্ষা অসম্ভব হইরা উঠে। কেবল . (नोकिक वह नर्गत्नत गमष्टि माजरक नीडि নাম দিলে প্রকৃত নীতির অব্যাননা হয়। রাজ দভেরু ভয়ে, সমাজ 'কলঙ্ক' শকায় ও निक्त अनिहे अभिहत्त्रत खरत लाटक 🝱 मक्त क्कार्या कतिएक विवक बाटक, स्मरे শ্বলি পরিহারের জন্তই নীতির আবশাকতা ও মুশ্বান রকিত হইলে বাস্তবিকই নীতির মুণ্য অভার। ধর্মজ্ঞান রহিত নীতিজ্ঞান প্ৰাঞ্ছি শিতৃ মাতৃ ভৱির সহিত পৃথক এব ভাবেকা উচ্চ শ্রেণীর পিতৃ মাতৃ ্বা কৃতজ্ঞতা সামুৰকে দিতে পারে কু না ভাষাও বিচার্য। ভক্তি ধর্ম জ্ঞান धर्म विश्वान वासीय द्वानक नीजिर धारक नी क्षित्र , जानात्न केशविष्ठे वरेटक शास्त्रता।

নীতিজ্ঞানে বা নৈতিক সাধনার মালুহ इश्रायां करा करत, त्कन ना नीडिभाक्ष ভাহাকে হুদার্শের জন্ত শত শত আপদ विभागत मुद्रास महत्र महत्र कानिरहेत मुद्रास षाता मिका (मय । देन किक कारनत वर्षमिंडा जाशास्त्र जन्नार्य। इट्टेंड यस्त्र मार्यातन थाकिट अभिका (मत्र। किन्न छाहात अछ-জ্ঞতা কেবল মাতুষের চকুতে ধুলি দিতে পারি-त्न इंटिंग व्हेन। नी किन्न म्हान कर्य त्मरमञ्ज ভারে মোটের উপর মামুবের ভারে কুকার্যো निवन्न, नौडि जाड़ाटक देशव व्यक्ति व्यर्शर অমাত্র ভর হইতে সাবধান থাকিতে শিকা (महाना। आत शार्त्रिक धर्म नीजि वटन. একটা লোক চকু नव गर्सवानित तिरे व्यमः शाहक इहेट मावधात बाकिए बाल, এক কথায় বলিতে গেলে বিখাসীর কুকার্য্য করিবার স্থান নাই। সে জানে "বিশ্বত"চ কু-কত্ৰিখতো মুখং" ভগবান স্ক্তি অসংখ্য नवन निःक्ष्ण कविया बिश्वाहन. "उँ। हाव অজ্ঞাতে কোথায় কুকার্য্য করিবে? সমা-(खत b'(धत वाहित्त त्राकांत्र b'(धत पास-त्रात्न, जीव अक्षकाद्य, अञ्चात्र कार्या कत्रित्न नीि भाद्य चात काशत एव (म्याइटन १ धार्तिक दिशाहेर्वन "महल्लाक महत्वपार" विध-वाां शे श्रक्र का नी जिल्ला नान कतिवात छान चाट्य, धार्चिक जेखन-विधानी जारनन, তাহার অদৃশ্য অগম্য স্থান নাই। विकास গণিত প্রভৃতির বারা সাধারণে বে উপকার वाश इन्, एक शर्षिक छाहात भन्न अपि-तिक कृश्वात्मत्र क्षत्राधात्रण सहिमा दर्शकाः অতিশর আনন্দ ও আত্মপ্রসাদ নাত করেবা লন ই বার্ট মিল গ্রান্থতি পান্দাতা পঞ্জি নৈতিক জীবন রক্ষার জন্ত ধর্মজ্ঞানের আবভক্তা দেখিতে পান নাই কিন্তু এক সমধের কর্ত্তবা-বৃদ্ধি জপর সমারর তুলনার
জন্ত অকুতাপ বাতীত জন্ত আশ্রম সে
সম্প্রদারের ছিল বলিয়া গোধ হয় না।
নৈতিক জীবন রক্ষার জন্ত সাধারণ মতই
হপেষ্ট সাধন এই বিখাসে, ভ্রম সক্ষ্রণ ও
পরিবর্জন শীল সাধারণ মত লইয়া কার্যাক্ষেত্রে জনতীর্ণ হইলে, সে ব্যক্তি নিজেকে
বছই নীতিমান মনে কর্মক না কেন, বস্তুত
ভাহার নৈতিক সাধনের অনিবার্গা জধঃপত্তন উপস্থিত হইবে এবং পরবর্তী জগৎ
ভাহা বারা ভ্নীতিপরায়ণ হইতে শিক্ষা
করিবে ইহা স্থানিশ্রিত।

ইছ সর্বাধনী পাশ্চাতা দেশীয়দের মধা অনেকে ঈখরের অন্তিখে হাঁ, না, একটা কিছুই বলেন না। তাঁহাদের মতে ঈখর পাকেন থাকুন, তাহাতে কতি বৃদ্ধি কিছু নাই, নীতিমার্গই জগতের আশ্রর। আমা-দের দেশীর বৃহস্পতি মহাশর নীতি রাখিয়া পরমেখরের উপর ও কটাক করিয়াছেন। তিনি ঈশর সাধনের জন্ত আদৃত অনুমান শুমাণের সন্তকেই বজাবাত করিয়াছেন।

চার্কাকের ঐহিক-স্থের উপর অন্ন-দেশীর পরশোকবাদী আচার্যাগণ আপতি করেন বৈ, ঐহিক স্থা প্রারই ছার্য সক্ষা, সংসাবের স্থা চপলাচমক, দেখিতে দেখিতে চলিয়া বার, মাস্থবের ভাগ্যে কেবল ভাগেরের গছাই পড়ো বংকিকিং স্থা বাহা আগে, ভাইরিও মধ্যে ছাথের বিকট বৃত্তি দর্শন করিয়া ভাত ইইতে হয়। ত্রী পুরাদি ভানিত ञ्च शार्थनीय वर्षे, किन्न जी मिनारन का পুত্র লাভে তুখ অপেকা ছ:বের আশহাই বিবেকী শিঙ্গনসিপ্র ছেন, পুত্রবাজমুপাগভো রিপ্রয়ংমালাচি জ্জির ভাং" পুরের মত শত্রু বস্তুতঃ বিবেকীর b'(१ कमरे चा'ह। याहात संज वंड काधिक আশকা করিতে হয়, ডাগর জন্ম ভত অধিক ष्यभाष्टि। পূত্র करनात छे ९१८७ এখন ९ कारनक रमस्य क्रम्मरनत्र निष्ठम আছে। वास्त्र-निक्रे अंक्षी अगमर्थ कोरवत श्राष्ट्र अर्भव कर्छना ভाর মন্তকে वहनात आयम मिनह পুরোংপত্তির দিবদ আমাকে যদি অপর কাহারও সঙ্গলামঙ্গলের জন্ম সভত বিব্রভ शांकिए इस, नर्सनारे अभरतत हिन्द्रीय क्रांस থাকিতে হর, তাহার সুথ ছ:খ নিজের সুপ ত্রংথ অপেকা গুরুতর বলিয়া মনে করিছে হয়, তবে তাহাতে শান্তি পাইব কিরপে বুঝিতে পারি না। জগতের যাবতীর মান-বের স্থ ছংখের অংশী হইতে গেলে ভীর সহাত্ত্তির ক্রীত দাস হইতে গেলে, দহা-পরবদ পরোপকারী নীতিমান কাল্তি কেবল मान्य क्रिक्शिया क्रिक वाथा हहेर्दन। क्रम्बा क्षु, अज्ञाद अहीम, ना कांतिया आत छेशात कि ? সমाक मःश्वादत স্বৰ্গীর বিদ্যাদাগর মহাশরও স্বীণ্শক্তি হুইরা সহাত্ত্তির তীত্র তাড়নার বিরুদে আল বিস্-र्ज्जन कतिए र जीवनीना (भव दिवर्ती-हिल्ला। এই तकन वाशित नी छित्रे व्यक्त (माठरनद महरती ख्रांत (क्रान क्री) वात्म निर्कत रहेरक छेरशहा अञ्चलिक लाइटन ७ भाषित्र जान क्रेयत विचान "नेपरप्रत मनगमन रेक्शनर अने रहेक" रेकी-

ফারে বাকাই বিশ্বাসীর আলুপ্রসালে অব-শ্ব। অবিশাসীর ভরু জল মাত্র সার, আরহা ছ্রাশা স্বরাং বলিতে হয়, ধার্মিক শভীত (क न न न निमान् प्रान्त अप्रतालकातीत क्था লোগ মদস্তা, হথের ও অধিকা শই চঃপা यभग धर्म विचाम डिज्ञ स्ट्रांप स्थ नाहे, बर्क अभिक इश्व उध्वन अ स्थत कन्न हेर-কঠায় লাভ কি ? প্রেক-স্থের জন্ম ঐ ০ক কণ্ডরা ওংখ-দকুল-ত্থ ভাগে করা কি একাপ্তই মুঢ় চার ক।র্যা, না সহস্রার ছুংপের ও ড্না সহা করিতে করিতে স্বংগ্ন (मथात म 5 এक हैं द्वंग (छाग्राक हे भूकवार्थ) মনে করা মৃত্তার কাষা ? এ শক্স কথ য व्यक्तिमेश ठः सीरकत उँछत दहे, छ। अः ছুখ বিষয় সভ্যজন্ম পু গা', ত:পে!পত্ই-मिडिभूवॅनिहाबदे थ', खाशेन् किश्मिड শিষ্টোত্তম তভুগতান্ কোনাম ভে:জা-কণোপহিত'ন্থিভানী। "সমস্ত নৈষ্ট্রিক-चुवडे छ:भ भःष्रहे, यवन विकत्त-विषय- स्थ সংখ্যাপ সম্ভব নতে, তখন আর তংগাকুল অ্ব ভেগনে শান্তি কি ? এভালুশ বিবেচনা মুর্থিটে সপুর পার। উৎক্ট ত গুলাধার थाछ्य ठूरकणा (मिथवा कि (कान १ वृक्तिभान् यांकि डौंबा भतिहाशि कतिए शक्ष र श्य ? बेशासित मछ भागादत कर्णय कृश्य म ा, किन्द खाई दिना । वः (अत ७ एवं क द्वर्थ भामशौ ७ छ। अर्क तिटड इटेंदर शाबदली कि क-सूर्व विद्याद शिक्षाद अंगद्धत स्वतार डेल-🥦 ५ स्व इ:व भिन्नि ५ हरेल ९ हेश्हे मानव-विवाद वर्ष है विवास श्वान 🖡

अथम धरे गरुन हेश्नर्सयनामित मटक स्थापनी कतिएक स्टेरन शृतकाननामारक অদৃথ্য, জন্মাপুর ও সংসার-মুখা শোক পারিক পারি মুগের কথা বালতে হাইবে। অদৃথ্য জন্মাপুর মানাইতে হাইলে দেহাতিরিক্ত হারী আন্ধা প্রমাণিত হওয়া আবশাক হারী আন্ধা প্রমাণিত হওয়া আবশাক হার মানা মানেকটা সহও হাইতে পারিবে। সেচ সকল প্রশারিক দার্শনক-মুক্তি জালের আবহারণা করা এ প্রবাদ একাপ্র অস্থ্য। অদৃণ, জন্মাপ্র প্রস্তির আন্দোপন আমরা প্রবাদের করিতে চেইটা পাইব, করাবস্থার বিষয়ে আমরা মুধ ত্থেও আব্লাব্য বিষয়ে আমরা মুহ চারি কথা বলিব।

অংখাদের এই কুত্র জীবন নাট্রেচৰ শেষ আর কিছু থাকা আবেশ ক, যদি মতিরাম হত্ত মৃত্যুব বিকট বদনে বিশ্রাম লাভ করি-বার ওক্ত মানবায়ার অগতে অবভারণা ওর, ७(१८४ भ॰भारत घरमर कार्गाकः(श क'एड इरेट 5 सि १ फाश्रात चारक अध्यय कार्या হবি এইথনে অসম্পূর্ণ ভাবেই প্রা•িট্টিত **२**टेन, ७८१ विषः निषुक्राल ७ चेत्रां ४७ **२६** गद কিখা। যহা অভাগ ক এলাম ভাহার 🕏 পরিণাম ফল প্রাপু এইবার অবকাশ জুটেশ मा, याश ७ ७ कामा कहा (श्रम ए। अब সুকল লাভ ঘটন না। মোটের উপর প্রঞ্ াতর অণ্ডথা নির্ম ক্রিয়ার প্রভিত্র হইল गा। এই उदार्धित एक विमू व मूर्शाव উপর একটা ভাষাত প্রদান করিলে অনস্ত-ক'লের জন্ত প্রকৃতির বক্ষে প্রভিষ্টকে আহ্বানুকরিবার জনা মঞ্চি গংক, এখা'ন এ বাভিচার অসম্ভব, স্ত্তবাং সংসা-मि(अब क्रमिक्स (पर् विक्रम ६३म, क्राम विभिन्न, प्रदेश कार्या अवारहत विदास बहेरण

भारत गा। भाषामृति कथात्र अक्षत्र कि कृत्रहे বিশাশ নাই অবস্থাধন আছে। সভাস্থার প্রতিভাপুর্ণ মংদারে এমতা সরুণ অনারূপ ইইবে ব্লিয়া কখনও অ্রপ শুনা ইইতে भावित्वा। এ কিয়াকাও এবস্ত জাত शहेबात कात्रणा नाई। উड़िशा चारम नाई आकि कि वहेट शास्त्र ना। कार्कि हे होत भागाश शाका भावनाक, गुक्ति वर्ग क्षेत्रा-भिक्र इस, अर्थ भण्डार ना शांकित्य मधा अ शाकित्व भारत्र ना, अञ्चव यनि वर्खमारन বিধানত্বাপন করিতে হয়, ভবে অভীত **क**विवारकत थीकि काष्ट्रातान २३८७ ६३८व। আদিত্রত কিছু ছিল, পরেও কিছু থাকিবে। এই পারগোকিক বিধি বাবভা ভিন ২ मच्चीनारप्रत कार्ड छित छित जुल। मच्छी-भाव विरम्पायत मार्क भवास्तारक करे व्यवस् বিশিব। অন্যাদ্র্গ, অন্তান্তান্ত্রা-**टात कृकारी। श्रकारी। याश इंडेक ना टकन,** বিচারের ফল বিবিধ। পুণোর ভাগ অধিক इंडरन अन्छ वर्ग, शार्थत आग (वर्मा इंडरन ব্দলক নরক। সংঝামাঝি একটা বাবভা কিছু করিলে আর একটু ভাল হইত। এগন बारा हेव्हा कत्र, विठाउ किन्द्र शट्ड এक मिटन ब्बेटन। रम मिन यनि कृति जान डेकौन निट भात, आत छकील भटशामत्र यनि विहा-ার্ক প্রস্তুকে বেলেন,—Pather for give them for they know not what they do, करव (डामात शक्य मन्द्र नम् । (डामात्र भारत महान डिकीन बाद टब्राक शहर्ड । আছত। দোৰ ভোমার ফল ভুগিল রামকান্ত, आशात करिंग द्विश्व, जृश्वि ६देंग ताम--व्यागात्त्रा 'अकारमञ्जातानं, काछ' छेर्ब

খাইল, অমনি রোগীর বাারাম বমাল্ম
নারিয়া গোল। এ সকল বাবভার আমান
দের আলোচা কিছু দেখি না। তবে হাঁ
এই সকল সম্পাদরের ও অর্গ নরক আছে
আর সে স্বর্গ নরক ইনলাকে নতে, ভারা
পরলোক বাাপী এই টুকুই এ প্রাসকে
বক্ষা। ইন্দের স্বর্গ বেশ স্কলর স্থাল
দান। সে বর্ণনা পাঠ করিলে সর্গে ঘাইবার জন্ম সকলেরই বোধ হয় কিঞিৎ
আগ্রহ হয়।

মংগ্রদের কর্গ ও প্রলোভন পূর্ণ বিরাট विशाम निर्काटन। शुर्त्ताक मध्येनात्र । महत्रानीय धरर्भात विद्याधी नहरू। विश्वर्थी वा অবিখালীকে বিনাশ করিবেও দে স্থার্গর ছার উদ্বাটিত হয়। এথানে অকর্ত্তবা জীব হত্তা, পরিণাল অর্গের বিপুল স্থপ। এড তীব প্রলোভন না গাকিলে কার্যক্ষেত্রে এড কি প্রকারিভার প্রিচয় পাওয়া কঠিন হইত। टम चार्जन छड़े ठाडिछी निमर्गन विनवात्र লোভ সমরণ করা গেল না। মহমাণীয় স্বর্গ माउती, भव भव माउडमा प्रवक्त मंड अकती 🖛 একটা স্থাপিত। প্রত্যেক স্থায় বাজি এক একটী স্বৰূৎ মূক্তানিশ্বিত ভাষুতে বাস करतन। चर्ल मान मानीत व्यक्तार नाहे, তথাকার ছুরবস্থ ব্যক্তির ৮০০০০ দাস पाकित्व। नादी मध्या १२ स्त्र, खाछा-(करे दे क्रम नावना, स्वीवन, अनक्षिक्षामा রপ। প্রভাক রমণীর মন্তকে মুকুট महे पुक्रित अशक्त प्रकात बालादकी मभानक आरम्कि इत्र । हेळ्या मारतं है ्यानियत त्मक थात्रण कंत्रा यात्र। शम<u>तार्थ</u>-উপयुक्त बाहन गुर्ला। अध्य है। बाहन जीत

ৈ কৈছুই নয় "দিদিমার গলের সেত পশ্বিরাজ বোড়া।" মাংসাদি প্রত্র ভোজনু ইড্ছা মাত্রে প্রাপ্ত হওয়া যার। এখানে আর একটু রহনা আছে। ধার্মিক লোক প'ক্ষ মাংস মাহার করিয়া পরিত্ত হইলে পক্ষাভীবিত হইয়া অশরীরে উড়িয়া বানায় চলিয়া যায়। এমন স্লভোগা অর্গ লোভনীয় নর কি ? এ অংশীকি ক রাজ্যের এসব স্থ্যেগ সম্ধিক মুন্রোচন। নরকের বর্ণনাও সম্বিক ভয়কর। বাত্লা ভরে

आगात्वत (ननीत श्वानानि छाङ् अर्ग মরকের অনেক সুরঞ্জিত চিত্র পাওয়া যায়। স্বর্গ সুখত্বান এবং নরক ভাগণ বিভীষিকামর ব।তনা ভাড়না বেদনার অবিাদ। যন্ত্রণা ट्यारशत क्या नत्त्व या द्या भारतत आरमभ किन्दु हिन्दूत नत्र कत (भव चार्ड)। नतक व्याभव राजाना, व्यागाः वर्ग-- व्याभित्रीम अर्थ हिन्दूत छाटमा अर्कित। अर्भी कीन-স্কর্মের অবসানে পুন:পভিত হন। "তেতং कृता वर्कताकः विशामः कीत् भूता মর্ত্তা লোকং বিশন্তি। শাস্ত্রের ঘোষনা धरेक्रण, वर्ग कावनीन, काटकरे वर्गनान प नौमानका चरर्गत विनाम काणित चापठम আছে সুভরাং বগাঁর অনমত্ব অসম্ভব। **८वटम छ क्रु**नित উল्लেখ चाह्य। चर्रात चिथ-নিৰয়ে বছবিধ প্ৰায়ক । यहाजातात्रत भक्ष भावत । पार्श ছিতে ছিলেন। যুধিষ্ঠির স্থরীরেই স্বর্গে গিরাছেন। তাঁহাদের গমন পণ হস্তিন।পুর (মিশা) হইতে উত্তরাভিমুণে হিমানরের

गार्थ । दान शाहेशहितना वारनक

স্থানে স্থানি (দেবনিবাস) উত্তর দিকে বিশিষ্ট ইইয়াছে। আধুনিক অধুনানে স্থানক সন্ধানে স্থানক সন্ধানিক প্রাথিন স্থানক সন্ধানিক প্রাথিন স্থানিক বিশিষ্ট প্রাথিন করিছেন। স্থানি স্থানক আর্য্যের অভি পূর্বে বাস স্থান এবং অংগ্রের অভি পূর্বে বাস স্থান এবং অংগ্রের ক্ষেত্রবর্গ অনার্থা বিজেভা ও খেভকার আর্থা নেতা ইক্রাদেবই সেই স্থোগর ক্ষান্থার কি না, এবিষয়ে চিন্তা করিবার দিন আ্রিয়াছে। সে স্থা অনার্ভকার বাভির প্রবেশ অস্ত্রব। প্রথ মধ্যে ভীমাকর্ত্রির জাবেশ অস্ত্রব। প্রথ মধ্যে ভীমাকর্ত্রির সভ মহাবীর ও হিমানীর মহিমার আন্থ্রীলা নম্বরণ করিত্রে বাধ্য ইইয়াভিকেন।

ध्यारन विरवहना कत्रा शावभाक, धृषि-টির স্পরীরে অর্থে গেলেও শাস্ত্রীয় অর্থ পর-लाटकत्र थाशा (प्रश्वगात शख्रता धडेक्रेश ঘোষণা শাস্ত্রে অনেক হলেই সুপরিক্ট-ভাবে বিদামান। স্বর্গের স্থা ক্রী •इইলেও প্রাকৃত। এই হুলভি-বহুত্ব অর্গের হান্ত বহুকাও দঙ্গুল যাগাদি কাৰ্য্যে কষ্ট ভোগ করিতে প্রার্থি হওয়া অমুচিত দয়া এখন-কার সুধ সমুদ্ধি অপেকা স্বৰ্গ রাজ্যের সুধ শান্তি অবশা অনেকাংশে অভিনয়িত একপা আধুনিক নীভির অনুমোদিত। বর্ষের অনেক প্রভাপাধিত ক্রিয় নরপতি हेस तारकात गथा किरणन। शतकारहत উপকার প্রভ্রাপকার চলিত। কথনও বা মর্ত্তোর কোনও নরপতি জোনপরবল হইরা हेक्द्र स्तित महिल मः आग (यायना क्रिएटन, আবার সুধোগনত স্বর্গরাজ্যে আধিপত্তা বিস্তারও করিতেন। ১ম্মানুদারে স্বর্গে-বরের সহিত স্থিত সংস্থাপিত হইত। এই

সম্প্রদারের নত্ব দশর্গাদ জ:বিভাবস্থার অর্থে গ্রিয়াভিলেন এবং অর্থ দিকার সহিত भ्राम कविद्याकित्वन । এই भक्त बुद्धान्त भार्क करित्म नञ्च अ पर्शा भारता भारताक-द्यालनी : इंटि भारत ना। अर्थ (मनभन वर्भाक कर्द्रम, वर्ग - के: शास्त्र : कोनन नरन प्यार्थिक है। देव हान नश्य नश्यान् इहेशी चा:सक्त भन्दाय चार्यानश्चामनादक विभाव कार्ति-शाहर, अक्रम देलाजान श्रात्त लाहता यात्र। देव हा मान गावि शाय न राघ न विकि कहें-श्राह्म । बहेनकत क्रमा अन्तर्गा भिक्त (तर भ्रमारकार शिकारे आधानरे दिशेनालरे भागिक इंडेड । भार्तिश्रीत वर्षिनारी श्रीड-क्रान क तिहा अन्तर अर्थ त्राचा गाँडेनात रम शांका नात देवट छ खड़े छिल. काटक हे काहाता महभा (प्रदेशाया निक्रे भड़क আবনত করিত না। নিবিইচিতে 'চথা कति: ल कानार कडे श्रत्रोकात कतिए वाता इटे(नन अहे भकत नालात (कनन मात्र व्याहात-भारत्यत द्वादिनिक व मानाविक विश तत िमर्गन ।

ভারত্রে পুনর্বার য্প্রভাবি কর্মারপাকে एक निवा किर्यान art नुष्य शास प्रशासन-सर्प्यत श्राककाणन अन्य कन किशाहित्तन, (भर्षे যুগপরি বর্তি কুনারাল ভট্ট ভট্টা। বিংক चर्ग मद्भ व नवार्छन ।

यत पु:(शन मधितः गठ अञ्चन चत्रः। का जिल (वार्यनो उक ड९ सूत्रः यः भागान्त्रसः॥ च्च थहे चर्त। एत आमता मर्तना (व विक्रणी-বিকাশের ভাষে ক্ষণিক স্থাপর আলোকে वागित नम्न इहेट हि, डाहारे छाउँव वर्ग

गर्हा (गोकिक-प्रत्य म्हण्डे हु: म म'या व पृष्टे व्या । এই मः माद्र कात्मद सूथ मामश्री व्यानः मिश्रक सुथी कदिवात बज्ज छेनांबड. किन डाइटिड बामता स्त्री ६हे ना। वामनात तियः क भितारकात श्रवाद चामः तत्र च'छ-मञ्जा भन्यत्व प्रक्ष ३३(७(५। কাস্তভাশন বিশ্ববন্ধান্তের বিলাগ সাম্থাতে ७ इन्द्र नार्क। चाका उद्यात चानभाग नाहे, আশকা প্রতিপদে। সংগানয় ১ইতে সন্ধা-সমাগৰ পৰ্যাত্ব আংশৰ ক্লেশ মহা ক্রিয়াও मुं विकालित स्थ गावन मंधार कहा कहेकत. व्यान: इ वंड'रवत कमाशाट क्राय इडेड़ाई ক্রেনার আখ্র হাংশ করিছে হয়। এক কপায় সুণ তুল্ল, ত পট সকল। উপস্থিত। **७**ज्ञभाक्त अन निन भृष्मा, कृष्णभाक्त अर्क मिन ध्वमानशा। किन्नु अतनक भूनिमाहे कागतनत का भारत का मानमा महलानता इट्या দাঁড়াণ, ঝার একটা মনাবদাকেও লোক-স্মাজ আলোকিত দেখিতে পান না। আ হাস-नाथ र राग कन এकाल खाल छन हर्श करू-6 ड, डाइ **ड**डे अक्या यर्ग सूर्यंत नागर। জাবল বৌদ্ধ বিপ্লবের পর যিনি এট 🗪 রিয়াটেন। "যে শ্রপ রুপ সংগালিত নতে, ভাগ্র হর্গ (১) যে হুনকে গ্রাস করিবার ১ জ্ঞ পরণতী তংখ বিকট বদন বাদেন করিয়া िमान'न नह रमहे खबहे वर्ग ; (२) त्य खुन काङिन:य भारत्वे कानिया **डेर्প√श्**र ३ श कथा २ यांशत बक्र शृतक् बाह्मम शहादम क्यांतनाक क्टेंदि नां, त्महे सूभहे चर्च (७ " छ हिंदे है। (क এहे कारण नाम भा कहा शहर नार অনেক পভিতের মতে এই ভিন্টী शृतक नकन, केश्याता महन कदवम, दिल्लीव पात्री जन्दे अर्थ व्यक्तात्राहरत मध्यक

ুরেছে, মত এব তিন্টা পুথক্তিন একান। এক লক্ষা হলৈ পুনক্তি হয়। একাণ নিরবজিল অ্প কি ইচসংসাবে মন্তা দুঁ

মীমাসা ভাষাকার শবর স্বামী বলেন, "वर्ग नम ("6।९इटरे छ्टन कड़: " 🕏 🗪 हे ञ्च । इं यर्ज भरक्त व वर्ष । भारता के देव है-ञ्च । ए म वित्मायतः व्यवद्या वित्मत्वत्र कान निर्भाषत मधित मध्य ६ ५३१ मुख्य न १६। (मोक्कि मिकास (कनन स्वरंभत भावनाई) क्षप्रद्वतः । १ कार्यक मार्चनिक्द अधिभाव द्ध्य क्राप्त्रत मचक गड़ भविक्रते। स्वर्गान्त न्तर्स (अरे मरनानिकाननिए कलिनाहारा छत्र ছংগকে এক হলে বঁ।বিয়াছেন। স্থাসছ-खुर्भत कार्गः, दृःथ द्रदक्षा खर्भत कार्या । कडे "সংসার বিভেণের (সম্বরু:, ভয়:) পরি-শাম। তিন্টা গুণের ক্টেহও আনার काहारक 9 इंडिय़ा शांकिए भारत ना। ইথারা নিতা সহ্চর, "মজোনাছিভবাশ্রয় জ্বন মিপুন ব্রয়েশ্চ গুণাঃ " এই ঈপর क्रमा का दिकास (मना शाहेर हर हि छन निहा ्म १ १ क लिन (मर्द्र सा था वा नहर । १ **७३ कथा। शाव्यम मर्गामत नाम छ। १४८८** विश्वन भद्रम्भवटक छ।'एवा भारक मः, <u>४</u>डे নিষ্ণার। কেবল আবিক বশতঃ "১টা ंशर्वित-कारा<sub>,</sub>'' "এशक्ति शक्ति शुःष" ইতাকার পুৰিরে হয়। স্মৃতিকার মংবি ·वदम्बद्धाः वदेनवृद्धः श्वद्धाः। एकः माक्रद्धाः

८५। मुद्रशाहर छन आहा छर हैद्रशाहि महोतिनः।" दंव दम्दर दंव ६५ ज ४० इत, दमरे छन महोतादक दमरे छना-क्रमण कतिया जूटन, वश्वतः मकन वश्च वांक्र क्रियोकाछरे विखनायक। श्वत्वहार ब्रह्महर् গ্রন্থ করা করা করা নছে। ইদি তি শুল সমষ্টি নালীত জানালির সারীর সম্ভব ইর এবং কেবল সালিক কার্যা কেবল সালিক নিউলিয় বাকেবল সালিক মন লাকা মনোনিজ্ঞানির অন্তমাদেও হয়, তবেই কেবল স্থানর উপভোগ চইন্ডে পারে, তংগের বিষয় ভাগে শঙ্গালীকর বহিন্তি, করানার আগ্রীয়া অভ্যানির ভিন্ন স্থার প্রার্থ ভোগ কেবল করানার কোমল কুলুমন্তবক স্থানিক, ভাট্ব স্থানপ লগতিলায় দু

भारति । १९३ भाषाति । १ ४ ४ १ जू ५ व भक्ष न, এইস 'নরণ'চের হইতে পারে না। ভাত এব ञ्च मः कत अर्थ नितिह्नोत्र। कार्नक मार्च-निक अञ्चर्यान-वर्ण श्रद्धान्यदेवत्र अञ्चरक অনম মুগের ভার চাপাইয়াছেন, কিন্তু জাবজগভকে নির্ব'ছেঃ স্থা স্থা কারতে (कें) विद्रास काहें। आध्यासकात्र িজ্ঞান হিক্স সংখ্যসারে বংল্রীছেন,— "स्थर छः व स्था छ ६६ " स्थ छः (अब च डॉ-ভাবভার নামট শ্বপ । সুংগর আগ্রহ জুংপের व्यानक वह डेट्र हिल्हा (शर्क उर्पत्-विशेष नाम स्था। वि'न क्षःथ चाक्कडे नग, ছাপে 'অ মাণ ধন না, 'ভনিহ বিজ্ঞান ভিক্র ১ ছেবা। আনেকে মুবেৰ অৰ্থ "ভূগে না के 5 है।" दर्शन । ७३थ ९ स्ट्रिंग मर्नित्र मर्द्रा म र क कता वाका के बाख के पादि क्र अपूत कता बाबा बा (बाना कारमञ्ज माक्तरक स्व कारमञ्ज षाडोड कारवाय केलमां ड १५३।त मध्ये (नार्ष इत्र वर्ग । या काक माभा भक्ष हे भक् शक्य (यान यार्गत पात्रणा श्रद्धात करदन। आहरू

व्यथाम श्रामित्राहिक (महे (नमनानी "अर्ज-कारमा मरक्रक ।" जात्र के एक छरवन लगर क শৰ্মাথবায় করিতে কঠোর উপবাদ এত যাগ वर्ग स्थ (करण (काथाय १ कि कार् १ डाहा ८क्ब्हे ल्लाडे वरणन नाहे। मोमाःमक वर्ग ধারণার আদি গুল, তিনি স্বর্গকে দেশবিশেষ मत्न करत्रन ना, निर्द्धाव नित्रविध नित्रविधनु च्यथे ठाँशांत चर्ग। ये ख्यहे चायाळानीत সুক্তি, কারণ ভাহাতে হঃখলক। নাই। মামাং-मरकत्र वर्गक्ष खानोता विनामी वरनन रकन, बुक्स बाब ना। मुखा डः मो मारम क देविक कर्णात बाता वर्ग छात विलिशास्त्र, इंड्राहे কারণ। কর্মজন্ত ফল সম্ভই অনিতা, भौभारमा कर वर्ग वाजानि कर्णात कन अञ्जार ভাহা নিতা নির্বচ্ছিনু নির্দোষ ২ইতে পারে मा। मौमाश्मरकत चर्गरक क्या ना विवश भौगाः मदकत्र निष्ठा छ्य अन्नर्भ वर्ग देवां कर-कार्यात कल इटेटि शादि ना देश विशितिहे खान इरेड। डाहाटड देविषक कर्पाकाट धत व्यामाण भारक ना कुछताः (तत कः भड का श-মাণ হয়, এই ভয়েই জ্ঞানীরা মামাংসকের স্বৰ্গ জিনিষ কি ভাছ। ভাবিতে চাহেন নাই । **(कदन छ। विदाहितन गो माः मत्क इ अर्थन। धक** देशिककर्य, कांटकरे मामक्षमा त्रका रहा नारे। बोबारम्क महर्वि रत्यन "मचर्गः मारमन्त्रीन धार्विनिहेबार । ख्रवहे वर्ग, (व्हकू म करमब्र আতি অবিশিষ্ট হইতে পারে। স্বর্গ ভান-विश्व हरेल मंकरनत भक्त विश्व हरेड भीति ना। द्याजित्हामकाशी वहवासि धक স্বপ সূৰভোগ করিতে পারেন, কিন্তু এক রাজ্য ্ৰা দেশ সমভাৱে ভোগ করিতে পারেন না।

মুণ ভাগিতে ফুণের স্থান, প্রথা, উপ-कर्ण भक्षा ।। एक रहेब्राएक् । বারণীর স্তান্তর স্বর্গ লোকের কল্পনা **হইয়াছে।** মজ্ঞের অসুঠান করিতে শবিষাছিত। সে "বৈদিক-স্বর্গ পৌরাণিক-স্বর্গের সম্পূর্ণ আলেশ এশ্রপ মনে হয় না। পুরাণের বিভিন্ন স্থানের অর্গ বিভিন্। পুরাণে উহিক পার্যাত্রক উত্তর चर्ग (मधा यात्र। कन डः लुभोतानिक चर्न (माक বিশেষ তেথায় কেহবা মরিয়া কেবা বাঁচিয়া এ যাইতে পারে। বেদের শ্বর্গ ঐতিহাদিক कारणक आमाना मानित्न छान वित्नव ववर ইংকালের জিনিব: প্রাচীন ঐতিহাসিক ঘটনা क्षिण के जिया भिरत त्वरमत निकृष अर्थित । (कांच श्रेयक्रण भाड्या शहरव मा। পৌরাণিক স্বর্গের ইন্সবাল হইতে শত ক্ষম্ (मध यक्क लाशिक। এक वाकि मड कार्य-মেধ করিলেইকু ১ইতে পারিত। পুরাতন हेळ न् न हे छा व वार्ष्ट्र के श वार्ष्ट्र व কারীর অখনেধ পুর্ব ইতে দিতেন না। অগঙা। সম্বটীকে চুরি করিয়া নিতেন। ইছ-(नाक शतरनारकत मानव ७ (मरवर्ष मरका এরপ স্বার্থ্যান্থর্ম বিস্ময়জনক ১ আইঠাদেশবিশেষ মনে হয়। ত্রহ্নাশভাখনেধ-কারার ইন্দ্র ( অর্গের রাজা হওরা ) অন্ত-स्मापन कतिएत। शाहीन हेन कीनन, ख्यमा, त्वय रण, त्वयों में कि अवश खन्ना विक् **मिट्बत मन्नुगा, कनाहिए यूक्की म्ह्**शवा नहेन्ना পুন: সর্গ অধিকার করিতেন। ব্রুমকর্ণ गामाकिक ও রাজনৈতিক বর্গ। वर्ग हेशात मचक बार्यमा। हःवर्गात्कत ও মুণ, তবে তাহা এই অলমালিকমাদি त्नीकिक सूबई। इंड्लश्मात्त्र शनिवासी दिलाः गटकाश कार्नाक त्र माठ वर्शन मन के कार्नक

चुर्तह देहकानवाभी। भन्नकान वा भन्नताक ৰলিতে মৃত্যুরপর সময়ের অবতা ও মরণা-मञ्जत शाला वर्ग गतकानिहे तुवा हत्र। "शत-লোক অর্থাৎ পরে ( মৃত্যুর পরে) যে লোকে স্থান যাওয়া ধার। ভট্টের স্বর্গ স্থাতরীং व चार्च भत्रत्माक नरह। भूतारमत चर्गहे व्यक्तभ व्यर्थ त्वाधके भेत्रत्वाके । छाउँ त वर्श মুক্তিরনামান্তর। বলিতে হইলে নিরুপদ্রব श्रुरश्त मामरे जन्नामम । मार्मिनरकता शोदा-পিক সর্গ স্থান্কে স্কর্মাকুদারে পরজন্মের व्याभा वर्तन। कर्मा विस्मय दावा এই कृश्य-ৰছণ মৰ্জভূমি ভ্যাগ করিয়া অংথ বছণ সর্গ স্থানে বাওয়া বার। এখানে তাঁহারা শাস্ত্র ৰাত্ৰীত যুক্তি দেন না। অবশা দাৰ্শনিক অংথার অংগ ছঃখশ্তানহে, ভবে ২ুখই বেশী। এই স্বর্গের সাহত মৃত ব। ক্রির• সম্বর্গ স্বর্গ কোণায় পাইলেন ভাবা উচিত। **धात्रगात श्वक भौभाः मटकत कारह शान नारे।** (नेरमत निक्रे इहेर्डिड चुल्लेड भाग नाहे। कर्फाणनियम बाह्य "वर्ग मारक न खत्रः কিঞ্নান্তি 🕳 তত্ত্বং ন জর্মা বিভতি, উভে ভীষ্ অশনাধাপিপাদে শোকাতিশে व्यानटकं चर्त रगारक । श्वारनत चर्न रभाक इः व निडाल विशास नहा क्राडः এहे नकन वर्ग बीवाच ठवंग गर्या ३ ७३। अध-**हिन्छ। एक्ट्रेंब वर्ग कोवकोवरनव विवास** সন্দের বি। চরমশক্তিই এক মাত্র লকা। হাৰ পৌরাণিক খৰ্গ অপেকারত শাভি-विक, खडवार এই समात्रकनीत शाह अक कार्टन मध्याय मेशिएकत गठ मःमानिकोर्दन केट्ड वर्ग ('ख्यकान) मन नारंग नाहे । कीव क्षेकि व्यवनिक्ति विरक्ष नेका निरक्षिण करवेते,

তবেই ভিনি প্রকৃত অর্গ লাভ করিবেন, অাগল পরকালের (জীবনের চরম সমল্লের অর্থাং মুক্তির সন্মিরুষ্ট কালেব ) চিন্তা করি-(लन। नटहर नमनक न.न किया जाशतांत्र ভাজমহলে.কোণায় ও তাঁহার পরকালের পিপাসামিটিবে না; কোগাও ডিনি ইছ-गर्सवनानीत छ्वा छ्राथत गात्रा छ। जाहेर পারিলেন না। আশা থাকিতে সুগ নাই। भाक्ष वर्णन "बाभाहि शत्रमः इःशः देनतामार পর্মং স্থাং।" আশার আগুণ নিবাইছে रुरेल छान्तित मनाकिमी (आड दर्हिटड इडेर्व, देश नर्स प्रवाभीत नाधरमत्र किनिय अहु-ত্তির হুখ। স্বর্গে তাত্াই। স্বর্গকে পর-কংবের জিনিষ ভাবিবেন প্রবৃত্তিবই দাস্ত স্মীকার করা হইল। নিরুত্তিমার্গের স্বর্গীই পরকালের লক্ষা হওয়া উচিত। ভট্ট **ভারা** বৃথিতেন, কিন্তু বৌদ্ধ সমাজে বৈদিক কৰ্মেন্ত্ৰ প্রভাব বিভার পূর্বক হিন্দুর স্বত্রভা রক্ষা করা আবশাক বিধায় স্থোতিষ্টোমের ফল স্থাকিও অবি'চ্ছা স্থ বলিতে বাধ্য হইয়া-**फिल्मन, कोवरनंत इहें मका क्क ट्यांग मौगा-**মুদারে দামগ্রী দংগ্রহ। অপর মোক্ষ হুব তুঃখর উপরে গিয়া পেঁছোন। ইহার পুর্বার্টী ইহকালের, পর্টী পরকালের। व्किट्ड देनांथ इब विश्वन् बाटक ना। (भोजा-शिक वर्श — धवः हेश् भः माद्रित श्रू वक्नवानि क्रिक सूथ এই উक्ष दाता कावरनत नमा मीयावक इन्द्रा मध्र छ नदा छ छिद वर्ग वी জানীর খেমকের জ্না অব্কাশ कावमाक।

আমি সুধ চাহি কেন ? আমার বাহী অনুস্কা গংগোদন ভাহাই আমার স্থা এই क्रमाइ छ। अञ्चल्य । १६ (क्रम १ व्यक्ति কুলের ভরে। যদি প্রতিকুর খামার প্রতি-কুলভাচরণ পরিভাগে করে, ভবে অনুকুল ও ছাাপ করিতে পারি। শক্র যদি ৈ এতীন इत, जरन आश्वरेशना प्रकारक प्रतिसंघ पिट्ड আপত্তি কি ৷ মন মার'মুগ্ধ, আপনার क्राङ्क्षमीत्रका अञ्चलक किंद्रिक भारत मा। अर्भनातक अभिन ना अनिया नाउश्चमार्त्र ६ औन वास्ति प्र पति छ । मानादत सूप कि লাখনীর ? নিশ্চএই নছে। তঃখের ভাত-साम्र छात्रत अक्ष भाग धतिए हाहै। यनि आसारक जामि छ न कतिया सामिकाम, ভ্ৰমন আৰু তঃপদাহিতা রহিল না। ভ্ৰম के भाषामा रंगी कि के सूच वाकित ना वर्ष শিশ্ব ৰ'গা বুলিও তাগা আমার অনুত্র, खाहाएँ अनाव नाडे आनका छेलमुन नाडे ম্পুতরাং শান্তি আছে। ত'হাট আয়ার নিবৰজিঃর ত্রণ, ভাগাই শামার ত্রপ তু:পা-की इ जान, जावार यक्तभ, खाबार देकनना, ভাগার পার নাট পরিমাণ নাট। তারা आधित्रज्ञ व हेर्ल ९ शुर्त्म (का ब्रेखार्माम (ब्रेब ष्यदश ) अन दराक्त प्रक्रिन म मशौत नाव ছয় 🤞। শাস্ত্র বংগন "ভদ্বে ভর্দভ্তি ।" चा च उच्च का'त्न का कि निक हि च कात्न च्या नव पू:व । कहे निवृद्धिनव स्था नव कार्मित नका। कडे बर्-व यूर्वत (5हे।इ আরত হই:এই মানগায়ার লাভির পথ পরি-🌄 ५ इत। हे इन संघतानीय कातरन व आधान माडे। अनवर्तं क शः (यह जीवनमृद्धि (मिश्रान इंडमर्क्य प्रवाली हम्कट्ड शाकृत, शतकालामा প্রম প্রিম অধিস্ত্রপ অক্ষ মানক্ত্র-पूर्किता त्यदे समानत्सत्र दर्म निवस्

নিমজ্জিত হউন। জামরা দ্রে গণড়াংবা প্রপারের কাভাগাজে সমাকোচন: করিয়া আদেশ অসুসারে জানের জন্য পথে উপাত্ত হুইতে চেঠা কারতে থাকি। ও শাকেঃ।

> ত্রী----ভার ী। যণোহর।

## বিষয় ও বিষয়ী

নিৰ্থীর কাছে বিষয়ের কথা বড় সধুর ।
সম্প্রক হেপ্তর নিপুল হৌভিগ্রন। নিষয়
বিরাগীর নিকট বিষয়ের মূল্য কোটা কোটা
মূল্য চইলেও অভ র, অকি'ফেংকর; আর্থী
বিষয় কলা ভ্যাক্সা, কদ্যা পরিহার্যা।

রাগ বিরাগ দাধারণত মান্ত্রের প্রক্রতির পতির উপরই সংখাপিত। শিক্ষা
দাকি, আচার, বাবহার, অভাদ বিখাদ
ইতাদিকে উহার গৌকিক ভূমি না বিকাশ
কের বলা বাইতে পারে। প্রকৃতত্ত্ব অলুক্রোন করিতে হইলে, ক্রিণু তব্বের আলো
চনা আবশ ক; কারণ প্রকৃতির কার্যাকারি
শাক্তি ক্রিণুণ তত্ত্বর বস্ত্রের অব্যাক্তর ক্রিণুণ তত্ত্বর বস্ত্রের অব্যাকারি

 ध्या राम मा। काष्ट्र जात्म, शार्म शाःन चारम, किञ्ज धदा रमग्र ना । त्य हारा,--- व्या अह करत, आमत करत, छाशात निकृष्ठे इलगा; বে চার না, নিগ্রহ করে, উপেকা করে, ভারই कारक आर्थना। विषय करे लीनातक प्राथी-हैशा कीवजात्वत गत्त्र मत्त्र हित्र कालहे किति-ভেছে খুরিভেছে। ° কেহ্ই ইহার প্রকৃত-मृर्कि पिथिट गक्तम इत्र नारे। विशाशीत विषामः, मरेनात्रश्चनवनगरुगाव পলিত কুঠ, তুরঞ্ভিপলবানগীর আবরণে বিষণ্ডা, সুণামুখ-কুন্ডের অভাত্তর ভাগে করালকালকুট, স্থচিত্রিত পেটকার মধ্যে भ्रमा अपना भृष्ठिशक्ष नम নামগ্রীনন্তার। রাপ্টার ধারণা,—বহিভাগ অপেকা অভান্তর अभिक तत्रवीय, मिनमिन्तितत मर्गा कून्न-শরন, ঈদিতের মধ্যে আগ্রহ, চম্চনের भाषा छत्रमधाता, ऋवर्वदकी होत्र मुख्यात माला। আপন বিখানেই উভয়ে বিভার, উভয়ে चायुशी। दक्षे म्थार्थ त्रःवात त्मन ना वा गान् मान कांकि रे जिल्ला 'विषय' विश्वा

নিষর বলিকত আপাততঃ প্রগণা, তালুক,
গাঁতি, নিষর ইত্যাদিই বৃঝা হইরা থাকে, কিন্তু
পাঠকমহোদরগণ! আমাদের এ প্রবছের 'বিষয়'
তদপেকা অনেক অধিক বৃলাবান্।
বিষয় বলিক দার্শনিকগণ ব্রেন, বাংগ
আনেক বিষয়ে নিরপক। আমানা সর্বদা অশেষবিশ্বনিকান গাঁত করিভেছি, প্রতি স্কুর্তে
আমাদের ক্ষান্ত্ত হইতেছে;
আই অসংখা আদের তৎকানীন সর্বশ
বিশ্বনাক্ষিত্ততে কেণ্টু 'বিষয়' নর কিণ্টু

क्रोरियत विधार्य ज्याकाम । ज्यानार्यम निक्छे

অপরিচিত বলিলে অভাক্তি হয় না ৷ দর্শন-छात्मत्र अवः चनाविध्छात्मत्र विस्त्रंष्य नच्या-দন করিলে আমরা কি প্রাপ্ত হই ? কভভলি বিজাতীয় ধারাবাহিক নিয়ন, আর কভগুলি উত্তেজক কারণ, ইহাই ত ? এই ধারাবাহিক-নির্মটিকে আবার উত্তেজককারণের পার্থকো পুণগৃভাবে প্রাপ্ত হই। উত্তেজকৈর অবস্থা বাবন্তা অনুসারে ধারাবাহিক मुक्तमा धाना आकात भातन करते। वे भाती-বাহিক নিয়মের অন্থরালে জ্ঞানের যে প্রাক্ত-বুড়ায়িত 'রূপ' আছে, তাহাকে আমরা কিছু-(उरे शाहे नां। व्युट:, खात्नव यडहेनू: আমানের আলোচনার আদিতে তাগ্রই যে সময়ে ২ বৈলফণ্য অভ্তৰ ফরি, তাহার পরিচায়ক উত্তেজক কারণ অবস্থ দর্শন শালের প্রাচীন পঞ্জি বাচস্পতি সিশ্ৰ বলিয়াছেন,—বিষিষ্টি বিষয়িশং **अयुवभुष्टि (चन ऋरभन निक्रभगीकः क्रूर्विड** ইতি 'নিষয়া:।" विविधितक (कानतक) निकतरशत्र याता निकालनीय करत दय दम नित्र । जामारमत मर्भन ७ म्लर्भन कारमंत्र ধারাবাহিক নিয়ম ভিনুদ্ধাতীর, স্বতরাং ইহানিগকে পৃথক বৃঝিতে আপাতভঃ 'বিৰয়' চাই না। বিভিন্সনম্বের বিভিন্বস্থয় দর্শন-জ্ঞান অবশা এক জাতীর ধারাবাহিক-निष्रत्यत्र अभीन, खुडतार जनादनहे मुख्यनात्र পার্থকা ব্ঝিতে হইলে 'বিষয়' আবিশাক। এথানে প্রভাক্ষণনিজ্ঞানের সম্বর্গ বা वात्रावरिक निवस्मत ७ ८ वन नारे, जस्य ८ वर चार्ट्सनवम्ब्यनात्, छाहात्रः कात्रन वन्त्र 'विषय अर्थार मृहेवस, छवन के खारनम्र दम আংশ নিকুরণ<u> ফটিটেড</u> পারা বার, ভারাকে

के উद्भिक्षकात्रगत्रभ'विषय'हे নিদ্ম পিত ক্রিয়াছে বলিতে হইবে, অভএক ঘটজানও भूषक्कात्मत्र डेस्यक काकात्रनिक्रणक 'वर्ड' ख 'श्रुक ' हेवा वना बाहेटल शादा । এहेक्स সর্বত্ত জ্ঞানের পরিচারক বা নিরপক 'विषय'। এখন বুঝিরা দেখিলে, "অগভের कान हेकू 'विषय' कान हेकू नरह" **छा**हा काना वादेरव। 'विवर्ध'त महिक जागी বিংগা উভয়েরই একটা সম্ম আছে সন্দেহ नाइ। त्र मदक चार्छमा-- चनविहत्रभाद। र बिन्नागी छोडा बुटक्षन ना, जिनिहे विश्वरक मुत्त निः क्या कतिए हान, अवः मृत्त किन-(अध्यम मान कार्यन : वश्व : जांशाय महिन् विषेत्रत्र मचक चाटक. थाकिटन छ वित्रतिन. किक किनि के विवयगयम याता निक्त केट-মিছি করিতে পারিতেছেন না। সেটা কেবল विषयमध्य मा कामिया, विषय्त्रत चत्रभ मा (मिबिन्ना, ना बुलिना। ताशी 9 जाहा बुल्बन ना, वृक्षिल-कानिल, डिमि 'तागी' बहैरडन ना। जानमात्र जानात जानान निमञ्जन कतिराजन मां, जांभनात भश जांभनि जावा-হারাছইরা পরিভাগে করিতেন না। বাহ। চান, ভাহা ভিনি পাইরা ও পাইভেছেন नाः हिनिएक शारतन नाहे, वावहात बादनन मा, कुछदारहे छः थ देवछ, अस्त अस्त अस्त, विन-मिम वृद्धि थांश व्हेट्ड । ७।३ व्डाम-वार्ण छेमान मत्न त्कह बिनदारहरन, 'विवता-विष्टे-िकामार क्ष्मारवर्भः खुन्त हः । वाक्षी-विग्राफः वस शक्टेंब्रक्तीः किमाश्रहार ?" বিষয়নিবিষ্টচিত্তব্যক্তির পক্ষে কুঞানুরক্তি क्षमणः प्रकार स्टेटि थाक । भूकां छित्र्य প্ৰন ক্রিনে, পশ্চিম দিক্সিত বস্তা পাওৱা

বার না, প্রভূতি উহা ক্রমেই অধিকদ্র পশ্চাতে পড়িয়া বার।

পাঠকমহোদয় ৷ একবার সমাহিত চিত্তে विवत्रश्रवनिष्ठ छगवादमञ् চিন্তা কর্মন। मिटक अक्षेत्रत इत्र मा, वत्रः छ अवान् क व्यक्षिक श्रम्हाटक द्वाशिया (नत्र। कि वाखिक है विख्या शर्ग नटह ? विभाग-ব্ৰদ্ধান্তের ধাৰতীয় 'বিষয়' এমন কি প্ৰতি পরমাণুও দেই ভবেশের অভাবনীর-মহিসার পরিচর প্রদান করিতেছে। অপ্রায়বাক্য र्वम, बनमश्रक्षीत त्राय क्रशास्त्र कर्न श्वनिष्ठ করিয়া প্রচার করিছেছে "এভাবানসা ব মহিমা।" এই বিরাট বিখ বিখল্টার অতুল-মাহাত্মোর একমাত্র পরিচারক প্রমাণ। জগং-গ্রামের প্রাক্তোক'বিষয়'অকরে পর্মেখরের অমন মহিনা লিখিত আছে, তাহাতে মনো-निर्वे कतिहा कि छगवान्क जुलिया बाहरड इनेटर १ छगवात्मत्र मूर्खि वनि मानव कन्नमात्र **थाडी ड गामशी ना इब, मालू एवं कान-मन-**दुक्ति धनि छगविक्रियात्र वा उदावशात गामधा इहेट विकेष्ठ ना इत्र, एटव "छश्यान विश्वत्रभ" উই দিছাত্তই মানবীর চিতার-মানব-मनीवात-माश्रवीव शत्ववशत-च्यत्रमाविवाद-क्षांन, ज्ञथम- शिक्तिं, मार्भव नाहे।

পরনেখরের অতিটি উচ্চু জ্ঞানান্য বনি সন্দিহান হন, তবে তাহার খংশাধনাশক জনোঘ-নিশ্চর এই জগদ্বিবরের ব্যানি । বুলি তর্ক সমূহের ছারা বার্যার বিশ্বাত বিপ্রাপ্ত মানব্যন, জখরের অভিস্থিত এই বিচিত্রবিধ নিপুণ্যরনে অবলোকন ক্তিনেই সাজুনা পাইবে। হুডাশ হুডাপ সুবই প্রাইবে। লাশনিক স্প্রাণারের ব্যোগ

याँशात्रा जेवत्रविचारमत ध्यमान ध्यसान मः अर् कतित्राह्न, **डाँ**हाता धक वाटका बनिद्दन "विश्वहे विश्वभाषात्र अखिद्द औंगान" ৰহামাল লায় দৰ্শন প্রধানতঃ এই রীতিরই व्यक्ष्मत्रभ कतिया कुछकारी इहेताहिन। उदि **८कमन क**तिया निनव, 'विषया' हिछमिटवम कतिरल क्ष्मुक्टल मूजवडी इन १ এই विध-'नियम' वाजीज आज (व (क इरे • जगनात्नज পরিচর দিতে সক্ষমনতে। আছো, ভাবিরা Cमश्र बाडेक, भाश्र—'विवय' बाबा उँ। हाटक ष्यभूमान करत्र एकन १ शृंदर्श देशा इहेत्राह् 'বিষয়' বিষয়ার (জ্ঞানের) একনাত্র পরি-ठावक। धारे मःमात्र 'विषत्त', देशात विवती **त्महे किम्**निश्च । आमत्रा मन्त्रमा त्म यहे-भैं। मि विषयक जान ना छ उति छिह. सिहे कारनत विषत्र के घडे भड़े मि, कब घडे भड़े। भि विष्यत विषयी थे खान। थे खान कूप, चारिक, উश जगवाद्य विवश्व अक्रभ न(ह, आंछात्र धात्रा माज, हेश नर्गन भारत चीक् ड इहेब्राइ। । अवः कत्रां পुक्रस्त्र ( আনার ) ডে ছারাসংক্রান্তি অর্থাৎ শক্তাব-कान काहोहे श्रमा क्यां र वर्गार्थकान। "हिक्का कान भाहेतहे गक्न कहार कमिन। अब-बागिति" मुक्त बाता वर्णत्न वहे कथाहे चौकाव कत्रा इहेबाट्ड। चंडेलि विद्यालय विवशी खान, ভগ্ৰদৰভাগ বা প্ৰাথাকাশ তিল অন্ত किहूरे नरह अध्ययन रमशा तान, वहे विनान निर्वत अवन नमष्ठित विवत्रो . अक जनाध ग्राम द्रामि। नमश्र नः नात्र विवदवत्र **4**1 नाड कता, जात এक मार्कटोम कान-র কাছে উপনীত হওয়া, একই क्था हरेग। ज्यम वक्रमा, ज् 'अन्यिक्षिप्'्रे जगवात्मत्र पत्रभ विषय

चौकात कता रहेता । अ भगाष्ट्र बाता व्यामता শ্বগত হইতে পারিব বে, ন্যায়শাস্ত্র কি জনা জগতের বাবতীয় বিষয়কে কভকগুলি ভাগে বিভক্ত করিয়া, ঐ সমন্ত-পদার্থ यथा-यशकरण कानित्वहे ३ कि इत्र, व कथा विवा-(इन। সাংখাদর্শন ঈশরসম্বন্ধে উদাসীন থাকিয়াও কেন পঞ্বিংশতি তম্ববিদেক লাভ করিলে মুক্তি হর বলিয়াছেন, ভাষা এডক্ষণে व्यत्किती द्वाम क्षेत्राह्य ।

मूकि कोनत्नत मगत डेशजन निनृष्टि शृंतिक শাখত শন্তিলাভ ভিন্ন আর কিছু বোধ হয় না। শান্তিগাভ করিতে হইলে অশান্তির कात्रण कार्याङ इत्रा कार्याका निर्वत्र ना रुहेर्ग 6िकि९मा अम्बर । आमारत्र সমস্ত ছঃপের নিদান "আমরা অক্ত।" সর্প-रिष्ठिकिश्मा आगि ना, कार्ष्ये मर्भन्छे হ্ইয়া তু:খামুডব করি, উপার্জনের পছা व्यवगंड नहि, ञ्च इतारहे व्यनाहात्त्र जीर्न शैर्न हरेशा कौविकार्द्धान अक्स रहे। युष्ठः पर्यन्याञ्च गमयदत विषयाहरून "इःसम्बान-मृगः"। এই अकान नाम कतिए सान हाई। রূপে বলিলে ঈপর ( জ্ঞান ) প্রাথিই মুক্তির व्रह्मा। ममश कपर (विवय ) कानित्न मूक्ति इत्र। अर्थाए गक्न विवस्त्रत् (अश्वक्र) छान ( नेथत ) नाङ कतिरन इः (थत भून ( অঞ্চান ) ছিল্ল হয়। এখন বুঝাগেল অগৎ ভগবানের পরিচায়ক কি প্রকারে। এদিকে भाजनहरूत्रा श्रा (शन 'विषय' खगवान्द्र পশ্চাতে রাথে।

মহাত্মা রামকুঞ্চ পর্মহংস পণ্ডিত শুশ্ধর ভর্কচুড়ামণিকে বলিয়াছেল—"লেকুচার দিলে

विवश्री लाक्ष्मत किছू क'त्रु भा'त्र्वना ; भावत्त्रत (महमार्क (भारतक भारत गाय ना ।" পাঠক মহাশ্রণ বিষয়ী লোক পাণরের দেওরাল, চূড়ামণির বক্তৃতা পেরেকের মত व्यादम ममर्थ इंडेलंड, ज त्वियात्न नानिया कितिया कामित्व, अठाखात आतम कतित्व ना । अद्रमहत्त्र मरशानत "विष्ती लाक" ব্লিতে কি ব্ৰিয়াছিলেন, তাহা জানা গেল। তাঁহার 'বিষয়া' বিষয়ের যথার্থতত্ত এঞ্ব ক্ষেন না। বিষয় সমস্তের মধ্যে বাদ করি-য়াও বিষয়ের নহিমার, সে সাগরের রত্বরাজীর কোনও ধার ধারেন না। ইনি প্রকৃত বিষয়ী नरहन, ७७ माज। মযুরপুছেশোভিত वायम भावक। विषयात्र छान ना शाकित्य 'বিষয়া' নামে। বস্তাতঃ কার্য্যে বিষয় জানের পরিচয় চাই। 'বিষয়' জানিতে হইলে, সঙ্গে ২ বিষয়ীর (আত্মার, জ্ঞানের, ভগ-वात्नत ) प्रज्ञाभे बानिए इहेरन, जर्वहे 'विषयी' ब अया (शन । निष्मत 'विषय अ' (कान अन्तर्भाव विनि ब्रायिन ता, अमन कि, নিজের (বিষয়ীর') কথাটাও ভালরপ জানা नाहे, जिनि किक्रण विषयी ? व्यन लाटक 'बिस्मी' विवाद विषयकार अम्भूर्व अनिक्ष बाक्किएक हे बुरबा। विषयात उच्छारक 'विषयी' ৰণিতে হইলে, দৃষ্টাস্ত পৌগাণিক অনকরাজা। त्याकृष्ट "विष्याविष्ठे" मत्त्रत्र व्यर्थ--- दिष्दर्यत বাহভাবমাত্রপরিজ্ঞাতা এবং উহার রহস্য न्युक् व्यनिष्ठ । विष्युत्र नवावशात करिएक चानितन, शृहकं मधानी अवः मधानी शृहक । গাঁডাশাল্ল বলিয়াছেন, কৰ্মতৰজ্ঞ কৰ্মধোগীই সন্ত্ৰাদী, কৰ্মতত্তে অনভিজ্ঞ কৰ্মত্যাগী मुझामी अन्दर्ग, कर्षायां शेष नर्दन। विवत-

निका भारत गह्य गह्य हान (प्रथा श्राम, ভাহার কারণ 'বিষয়' বড় তুরবগাছ ছচ্ছে য প্রকৃতরূপে জানিভে পারিলে স্ব মুদ্রণার अवगान, अभनावशांत कतिल विभन वक्षमुक हम। जगवान मर्ववाभी, मर्वक्रिक विश्व ব্যাপিয়া অবস্থিত, চকু থাকিলে দেখা যায়। যিনি প্রকৃত বিষয়ী, তিনি চিলা্ডি দর্শন করিয়া আন্ৰোবিভোর হন। মিনি 'বিষয়ী' नामधाती, अवह नियत काटल अकानकृषा ६(१) তিনি (श्वरत्रत त्रहमा अवगड नर्हन, . ध्रमन कि, धाननारक ( विषशीरक ) ও बारनन ना। **এই अ**ग्र, क्रयुक्क्ष्ण भाउरवाजन গলভহার সমুদ্পারে, মনে করেন। স্ক্রিলাপী ভগবান ও পশ্চতে পড়িয়া যান্। यशार्थ विस्त्रीत প্রতিবিষয়ে বিব্যারতক ( ঈশ্বরতত্ব বা আ হাত্র ) ক্রিত হয়। পুঙ্গ গিরিশুক্স গল্পনি করিয়া, বিনি বিশ্বপতির विभूल महिगात विश्वत देवणत् ही मत्न कवित्र। পরম্প্রীতি প্রাপ্ত হন, দেই বিষয়রমাভিজ্ঞ वाक्तिके विश्वा । अधनमधालय बनर्स नकत নিকরে বিনি জগণীখনের মহিম্মুর কিরণ্ডটো ্রুবলোকন করেন তিনিই বিষয়ী। সংক্ষেপে विगटि (शत्म, 'विषया' 'रिषयी'तहे महिमा थाकिएक, धरे बहुमा शिनि वृतिशाद्या, 'निद-থে'র বহণা বার উটিনিন্দু সলাবে উদ্বাটিত। उँ! हात कारहरे 'विवय' को श्काम कति-बाट्ड, उंश्वत क्ष्महे विषयात नी বিশ্রাম লাভ করিয়া, বছলনোর ক্লা দুর করিতে পারিয়াছে। তাঁহার নয়নে এ শান্তির নিভূত নিবাদ, তাঁহার मःगात कथा अञ्ज अभिग्रवर्गी अर्थम्त्रीछ। जिनिरे मःगात्राक त्थामकत्त्र आणिश्वन क्रिए গারিয়াছেন, তিনিই ভগবানের পূজায় বিষয়োপচার নিয়োগ কল্যাছেন, তিনিই জগতে স্থা, শান্ত, স্নার, তিনিই খোগাঁ, তিনিই বিরাগী, তিনিই সয়াানী, তিনিই বিষয়ী।

ধে সকল শক্তির সমবার এ সমগ্র সংগার 'বিষয়', সেই শক্তি মকলও ভগবছাকি। সেই শক্তিই তাঁহাকে বুঝাইতে জানাইতে পারে। आयारमत छानमङ्गि, देखान्छि, क्रियान्छि **এই मकरनत्रहे श्रा**डन रमहे किल्दन छशतान्। চকু আমাকে এই সংগার দেখাইতেচে, কত ফাঁদে ফেলিভেছে। কত কুদুভো আঞ্চ ইই-**८७ छि, क्**छ निषक्ष ६३८७ छि, देश कि नग्रामदर দোষ ? ভানয়, দোব আমারট জাতঃতার। **किक् आभारिक मल (**पशहिशाह्य, किस्र आगि यानि উद्दात উৎকর্ষ গ্রহণ করিতে দক্ষম • ই-ভাম, তবে কি চকু ভাহাতে বাধা দিতে পারিত? কথনই নয়। অনাচার, অভাা-চার, বাভিচার, কি কিছুই শিক্ষা দেয় ন! ? यिति व्या श्राप्ता श्रीत्र श्रीत्र व्यापता विकास कत्रा यात्र, कुटब कानाहात्र वाञ्चितातत्र मध्या भीवन मः आरमत छे ९ इटे छे भक्त गः शह कता यात्र। विषयात कानतान नाहे, त्याय আপনার। 'বিষয়' সর্মাকার্কাই সনয় বা ত্ত্বস্থা অনুসারে প্রের ইইতে পারে। অর্থ माधातन, क्रांस উहात महाम्याः व्याप्य মুদ্র ক্রিডে পারি এবং পকলেই

। স্মাবার ব্যবহার তেনে, উহাই বিকের প্তিগদ্ধসমূলতোরণে উপস্থিত হইবার উপার হইছে পারে। স্মামার মনের' সহায়ভূতি বাতীত স্মামার কাছে বিবরের স্মার্কারিতা নাই। স্মামার মন ভাহাকে (বিষয়কে ) বে ২ ভাবে চালিত করিবে, ভদমুনাবেরই ভাইবে কার্যাকারিনী শক্তির ও পরিবর্তন নাধিত ইইবে। বিষয় নিয়প্রাবার, মুগ্র আন্যান ক্ষান্ত আন্থা, ভাইবের নাজকে নিজ দোবিরাশি চাপাইয়া মিশিল্ল হই। শাস্ত্র, বরস্থাক্সার সহিত ও নির্ভাৱন বাস নিষেধ করিয়াছেন, ব্রস্থাত এবং জ্ঞারত আয়-সেব্র ইহার মধ্যে কোন্টি

আমাদের যাহা কিছু জাতে, তাই সক্তর্থ কাল, দেশ, গাত্র অন্তলারে বিধান আকার ও আবিশাল গাত্র করে। করিবালিন্দ্র ব্যান্থার প্রকাত অবভাগগাবেকণ না করিবা, বুদি অজ চিকিংশক উত্তর্ভবন প্রায়োগ করেবা, ভবে রোগীর জীবন অইয়াই গোলযোগ ঘটে। বিষয়ের বাবহার না বুক্রিয়া, অস্তানে প্রেয়ার করিয়া করিয়াই জানরা করিয়াই করিয়া বিশ্বিষ নবীচিকা।

श्रामाणित श्रम, अलाम, मन, युक्त मदहें यिन व्यवतायों हम, उत्य कि आमता व्यवतायों नहि? धहें मकल हिन्न रेख कः श्रामात श्रम कि नारे। धिक्ष हां जिया नित्न श्रामान प्रमान ति के नारि । धिक्ष हां जिया नित्न श्रामान ति विक्ष नारि । धिक्ष हरेगा ना जाम, स्वताः धिक्ष नित्न विलिश वा त्यात् नित्न श्रामान ति व्यक्ष के शिक्ष के ति हम, कृत ति व्यक्ष के नारि हम हम, अला विक्ष हम नारि, त्राक्ष कि जित्र के , ध्रम कृत्न, त्राक्ष कि नारि, त्राक्ष कि जित्र के , ध्रम कृत्न, ति त्राक्षात्र कर्त्त ग्रम वृत्वाप्त १ , विव्य, ইক্রির, কাহাকেও জানার প্রতি অমুচিত আধিপতা দেওর। জানার কর্তবা, কি গু বণার্থই তাহাবের জাধিপতা জনম্বন, জানার অন্ধভারই ঐরপ বোধ হয়। জানি জক্ষম,
সর্কানই মনে করি জপন্মে জানার উপর
ক্ষতা বিভার করিতেছে।

विवयरक मरखारन अर्द्धन कदिरम, छेश ञ्जामात्र महात्र, व्यवशाङ्कीत्व शहर कतित्व व्यवन्यक । अक्रिक्षिक्षण प्रका कतिएक ना / हाहाकात, मन्नामीत পারিয়া খূী শুসুপ্রায়র আবিভাব। প্রমণ্ড শীভাশব্রি এই অমৃন্য দিকাত্ত लकान कतिबादहरन। अञ्चलगंदक, नियद्वत बारहात, कर्णात त्रहमा, विद्यारगत चत्रभ আনের পরিমা বঝাইয়াছেন। সংশ্বিত মতের স্মাণোচনা করিবার ব্যুট্ট चावकात श्रीकृकात्य चाविर्ज् छ। यामक्या थहे भी ठावहे गर्सव (मशागाव, ध्यम अंकृत आत्नाहमा, आगांध युक्तित व्यवज्ञात्रनां चात्र (काचा ४ वक्सारत चारह कि ना गरमहा भिरु जन देशाय भारतात लश्य बना एरेब्राइए।

দিতেছেন 'গুরু' আছেন। "অজ্ঞান ভিনিরান্ধস্য জ্ঞানাঞ্জনশালকরা চক্ষুক্রীলিতং ধেন"
ভিনি আছেন। আত্মশক্তি সংস্কৃতি হইরাছে, ভিনিই উদ্দীপিত করিরা দিবেন।
ভিনি ভিন্ন আশ্রের নাই। 'বিষয়ী' গুরুর
চরণে শরণাগত হও, তুমি ও বিষয়পাণ্টো
পণ্ডিত হইবে, 'বিষয়ী' হইবে। তথন
ভোমার বিষর কামনার অধীর হইতে হইবে
না। বিষর আপনিই ধরা দিবে। বিষয়ীকে
লক্ষ্য করিয়া পবিত্র গীতাশাত্র বলিতেছেন।

আপৃৰ্ব্যমানমচলপ্ৰতিষ্ঠং
সমুদ্ৰশাপঃ প্ৰবিশস্তি যম্বং।
তদ্বং কামায়ং প্ৰবিশস্তি সৰ্কো,
সাশান্তি মাপোতি না কামকামী।"

कागावल वाहाटक कामना करत्र, जिनिहे ष्ट्रथ, कामावल कामनात विनि अहित, अ**ञ्ची** আয়হারা, তাঁহার ডাগ্যে শান্তিলাভ অসম্ভব। অগাধবারিরাশি শত শত বাধা বিঘ অভিক্রম क्तित्रो. (महे मयुष्पत्र नित्करे व्यक्षमत्र हुत्र। नियत नातिथित निटक, 'वियत्ती'त निटक, ममश्र विषय अ প্রতিহত বেগে প্রধাবিত হৈ তেছে। শ্রীক্রসংখালনরাশি গ্রহণ করিয়া বিক্ষোন্ত लाश हत ना,-विषयी अ कामा विषय ভোগ করিরাও নিচ্লিত হন না। বিষয় ও বিবয়ীর ( আফার 🗒 हित्रस्थन व्यवस्था-সম্বন্ধ দর্শনের মতে "ভোগাঁট 'জু ভাব"। দর্শনের হল্পদর্শন সফল, বিষয়ী বিশ্বভাগে আয়ানন্দ অহুভব করুন, আমরা "বিশী দ্র" हत्र जगःशा व्यवाम भूतिक जमाकात्र विमाय अर्थ कति। व्यवमद्य 'वियत्री'त्र णात्र अक्ट्रे निर्वतन कतिन।

দীন-প্রীকেদারনাথ ভারতী বংশাহর বেদ বিদ্যালয়।

## স্বপ্ন কি অতিদৃষ্টি ?

দেখিলাম ছই পার্খে অত্যায়ত পর্বত শ্রেণী, কুপদম অভিগভীর चक्क के देश व मः भौगं डेभडाका नही गर्छन हुन । उनस्टिम चरनक थापीत कानावन अख्टिशाहत वरेट हिन, ममाक् मृष्टिशांदत इहेटल हिन मा। उपन निक्रेष्ठ निर्वात मिन्द क्ष्म शकानन क विकास, (महे निक्री विभाग अका। उथन **ठकुत अश्रा म**क्ति इहेज। रम निरम्नत चारनारक निरम प्रिचि नाशिन। पृत निक्रे त्रश्नि ना। पिरिष्ठ भारेनाम (मरे डेभ डाका, व्यमीय निष्म कान्यमी धावाहिका: जडीदा भनः था शांगी सूथ क्रम कत्रिवात क्रम वर्गा-খেবণে ব্যাপ্ত। আহা। কাণনদীর বন্তা হইতে রহ্মার জন্ম ভাহারা কতই উপায় উষ্টাবন করিয়াছে। কিন্তু অৱদৃষ্টিগণ জানি-(ठाइ ना, (व अपूर्व (च পर्क छ श्रमान वजा-खतक व्यागिटाइ डाहा गमखरे (शोड कतिया गरेक्षां वाहेटव। आहाः কুপণগণ যাহা স্বৰ্ ৰণিয়া অন্ধকারে সঞ্চয় করিভেছে ভাহা চাৰ্চিক্শালিনী মৃত্তিকা মাত্র। मुनात कि मर्चान्न क् चार्कनाम !! दाबादन माज़ारेबा आहि, छांश हरेट पृत्त वश्चा छत्र-निमध व्याजीशलय कि (माहनीयां कुर्मना। কালবারির সংক্ষাংশ ভাচাদের স্কিভ মৃত্তিকার পরিণত হইতে দেখিয়া জাণ चारमण खर्च इहेटल (मिश्रा, कि चात्र हाहा-कांत्र कतिरहरह ! क्ति ब्रोहेब्रा निक्टिश्विट गांगिनाम । अक चन गतिकि वासि विशा (वाथ गहेन। . किन्द्र अर्थक मात्र अपनि चातु उटा दिक <u> विक्रियात्र मा डाहारकहे रविरठ गानिगाय।</u>

চারার দীর্ণ শরীর কিন্তু আশা অতি বৃহৎ।
দিল চেটার অরই আহরণ করিতেছে, কালবজ্ঞার প্রকোণ বৃহত্তে,রকার উপায় করিবে
বিদরা মধুর স্বরে নিজ্পুণগান করিবা
পরের নিজ্ট প্রার্থনা,করিতেছে। কোণাঙ

নিকার জাতীয় কুকুরের দংশনে স্থা লাভ कतियां ऋरभन्न कहानात छेरमून हहेर छ। তাহার সেই গান ভাহার নিজেকে পুর মিট্র লাগিতেছে, কিন্তু অপরে কেই উপসনা করি-**उट्ह, दक्ह शास्त्रत मात्र दहेट अवाहिंड** शहिवात अश्र किছ मिटलाइ, आवाव दकह দ্ব ২ করিভেছে। সে পান শুনিরা গায়ককে ठिक हिनिवाम। (म महिन्सनमः) इःथ इहेन। विनाम अहह छोहे मिक्किनानमा । তুমি কিরূপে এই কুপে পতিত হুইয়া জীব-त्तत्र अवजाता हाताहेता। (मिरिडिह मा অদুরে কাশবস্থা ভরঙ্গ লাগিভেছে, ভোমার ওই দঞ্চিত খণ মিপাা তাহা কি বুঝিতেছ না। কেন ঐধনাশা ভারে ক্লিট হইরা কাল শ্রোতের অক্ষকারময় তলে নিম্পার্টনে 🕈 কাল ভরকে আশা ভগ্ন হলৈ কি তু:ধই না भारेत ? कृति त्राह कर्माम आवुष्ठ ह**रेल** কিরূপে ? আহা কিরূপে ভোমার এই ভীষণ इक्ना बहेन ! शूर्व्स छुमि दि नव आहम्भारक ट्य कान कतिएक, अथन ट्राइ चाहत्राम के मिथा। वर्ग मक्षत्र कतिएउछ ? देहाएक छाहात्र रमन जेवर श्रादाध इहेन। तम रमशहेक। के (मभ व्यामात व्यवज्ञात्पत त्माभाग। त्मि-লাম স্থলর দোপান, কিন্তু ভাষা মোহকর্দমে অভীব পিচ্ছিল। অবভরণ করা একরপ विना अवरब्रहे इत, किन्द्र मिटे शिक्तित छैन-রণ করা অভীব চক্ত : সেই সোপানের প্রাণমটিতে শেখা আছে,—পরিপ্রন্থ পরে, ক্রমশঃ शृह, खूब, नक्षणिया कृष्ठ शूक्रवार्थ, व्यविक्रडि ইত্যাদি। বলিলাম ভ্রাডঃ। কি তুমি এই সাধন-প্রাগৃতারের উপক্তে ছিলে ? কেন এড দুর निष्म পতि इ इरेल ? त्मथ आमि विश्मव উচ্চে ना উঠিলেও, ভূমি निमान्त्रियूर्थ भगन क्त्राट्डरे ब्लप्ता এগ এক তে পর্বত-मृत्य कारतार्व कति, छवाद माखिताका, कागवस्रा खबाद कथनक शहरक शास्त्र मा। धनामः नायक के विधायर्गात गई दहेरछ सामा अ. छाहा इहेरम मचुन तीर्त्र अहे

পিভিন্ন দোপান অক্লেশে আরোহণ করিতে পারিবে.৷ ঐ দেণ সম্ভোগশুল, উহাতে অফুত্র সুথ নামক ফল জন্মে, তাহার স্থাদ घ নিক্রিনীয় মধুর। দেখ ভাহার কিঞিৎ অফ্ माज चागि পाইग्राहि। এই वं उ जामारक **क्लिशा**निट्डिं — यह निता जागि तिहे অমুত্তম হেখ ফলের কিঞ্ছিৎ ছক্ ফেলিয়া দিলাম, কিন্তু তাহা নীচের আকাজা গাঁীতে नहें इहेग्रा (शव)। मिक्किनानम ना भाहेग्रा भारकेरी विनन, अ मश्मात क्रम मरशाय कन (किथात्र ? कातात्र विशेश कामारात ज्या-**(ने ९ ञ्चल त** कर ज जा जा दे राज --- राज दिनाम छोदी किल्लाक यन - नेनिनाग ज्या कि नवे विश्व हरेगाह ? व বিস্পাক্তরকে माखायुद्ध करेगतं गहि छ जूगना करितन ? त्याह মার্জিত কর, উঠিয়া আইন। সভাম কল খাইলে অতি অল্নাত্র বাহোপকরণের প্রয়েছন হয়। তথন হুখে অভাগে বৈরাগ্য বৃষ্টি লইয়া ভার শৃত্য হট্যা এই সাধনপর্মত অভিক্র ক্রিয়া শান্তি বাজো যাওয়া বায়। শীত্তি, আমি দেখিতে ছি ঐ কালবকা সুমাগত প্রায়। এই লও রজ্জু, এই বলিয়া आमि तेड्ज युक्टिंड लाशिनाम, मिथिनाम একটা প্র রজ্জপ ধারণ করিল, ভাগার পৃংক্তি সকল রজ্ব হত স্বর্ণ হইল। তাহা লইয়া বলিলাম -- হে সচিচনানৰ ৷ ঐ শুন ভোমাকে কি বলিয়া উপহাস করিতেছে। खैकेंग्रन विगटि हिन, वावाकि । वर् श्रेतार्थ-পরীয়ণ, অর্থাৎ পরের যে অর্থ বা ধন বাবাঞি কেবল তৎপরায়ণ। আর একজন বলিতে हिने,—बीराजित निःश्वार्थ माने, अर्थाए मारनत्र डिड में निरंकत वर्ष कि हूरे नारे मनरे भरतत धन। आते धक्कन विगटि हिन, वाराजि रा रमें एक मर्रगण्या या आधारत प्राचित्रकी। িউহা ভনিয়াও কি নিৰ্কেদ হয় ना १ वन वह नव देखा -था प्राची शिवनी राजन

चारा चमन थाया छात्रिन। (भवता कि

হইল জানিতে পারিলাম না! লোকের অভাব হান আচরণ করিয়া ভাহাকেই ভাল বলিরা মনকে প্রবাধ দেওয়া। ভাহাতে নিজেকে আরও অধঃপতিত করে এবং কর্ত্তরা জান হারায়। সদাচরণ না করিতে পারি-লেও অন্ততঃ যদি লোকে—ইহা আমার কর্ত্তবা নহে অশক্তিবশতই এইরূপ আচর্ত্ত করিতেই, এই ভাবে হীনাচরণ করে, ভবে একদিন ভ্ধরাইতে পারে। যাহ'ক কেহ কি আমার এ অভিদ্তির শেষটা জানাইতে পারে ৪ বাধ হয় সজিদানকট উহা মনো-নিবেশ পুর্বাক বার বার পাঠ করিলে শেষ্টা ঠিক করিয়া বলিতে পারে।

বে।গিশঙ্কর গীভিঃ।

রাজদে গোগিজ্জি জ্ঞানসয়োহ্যলঃ নিবাভক্তিত-দাপকটবাচল:। শঙ্কর ! গুত যোগি শরীর! জায় প্রমেশ হর ! ॥ ১॥ **एश्रम नहतर्व भागरक कामनगड्य** বন্দে দেবং ভাগিজনস্বভং। শকর ৷ ধৃত যোগি শরীর ! কর পর্মেশ হর ! ॥ ২॥ ছলংগি তাপদী গিরিজাং বটুকবেশঃ <sup>6</sup> ভদগভলদয়াং ত্বং পরমেশঃ। ক্রা যাসি সমাধৌপরমে था किर्नि ज्वानागहरम। শহর....ভাষ্টের পরহিত হেতু গাল কুটং ज्यनज्यः परमाव कृष्टः। शृहान नवी केनी भद्रनपूर्णन हर गाःनिर्विष्ठः एपि अभिन्। हैतर नियंशीन की विंड हेतिहैत के डिंड (गर्वा एकमा भंडमें गी किर्दे । লীলীধৃত রূপার্মণ ! जब नेत्रमण रंत ! ॥ १

#### ক্রীহরিঃ। [১৮৪৭ দালের ২০ সাইন মডেরেক্সীকুড।]

# হি-ছু-পত্রিকা

~~~~~~

৮ম বর্ষ, ৮ম খণ্ড, ১২শ সংখ্যা।

रेष्ठव ।

১৩০৮ সাল, ১৮২৩ শকাব্দা

## সাম্যে মুক্তি।

--:0:0-

সেই অচিত্তাপূর্ব অতি অপরিচিত অনাদি चन ख च बा क च शूर्त (म स स्टेट व मिन জগতে আদিলাম, তরাুহূর্তে ভারুকের মনে ভাবের, কবিরচিত্তে কাব্যের, সংগারীর হৃদ্রে সংগারেন, আর ভক্তের অন্তরে ভক্তির প্রবশ আকাজ্যারণ বীল বপিত হইবু **धकित वह नीय उँछ इहेब्रा क्रेनिमहा-**শ্বশানে মহামহীক্ত কলবুকের সৃষ্টি করিবে ভাহা কেহ জানিক্রী! জীবনের প্রোভ জ্ঞ সৃদ্ধ কি জম্শঃ প্ৰবাহিত হইতে লাগিক বালের সঙ্গে ছদরনিহিত বীঅটিও **उद्भारिकात जारतास**न श्रेन। स्नीत्वत श्वन **अ**षिवा प्रकार **এই रोज**;—हेहाइटे ज्ञानद নাম জীবাস্থাসম্পর্কীরধর্ম। অপ্লির উত্তাপ बार्व धारार, करनत रेम्डा वा चार्कडा, (यमन रेशामत च च चाठाविक खन, मान-ভদ্ৰণ ধৰ্ম প্ৰাকৃতি-খাভাবিক (43 a

ভাপবিহীন বঞ্চি, প্রবাহ শৃক্ত প্রনের ফার, ধর্মানন্চ্যতনাম্মানার জড় বা মৃত। স্তরাং ধর্ম রক্ষা করাই জীবের শ্রেষ্ঠ কর্তব্য। জীবের সাম্মার উন্নতি অবনতি, বন্ধনম্ক্রি, সকলই এই এক্সাত্র ধর্মের ভিত্তিতে দ্খার্মান।

"এক এব স্তৃত্ব প্রান্থ নিধনেছ পাস্থাতিব:।"

শরীরেণ সমং নাশং সর্থ মক্তত্ত গছেতি।

নখর শরীরের সহিত সকলই ধ্বংশ পাল,

কেবল ধর্মই সভা সনাতন। বে ধর্মবলে

জীব পরমাগতি লাভে সমর্থ, সে ধর্ম আবার

সামাসংগ্রিষ্ট; স্কুডরাং সাম্মেই সাম্মেরের
পরম মৃক্রি।

সাম্য বলিতে পাঠক বেন সহসা পাশ্চাতা, সাম্যবাদকে আধুনিক, কচিমত ভাবে সমুপ্রে দাঁড় করাইবেন নাঃ আধুনিক কচি ছাড়িয়া দিলে, বাত্তবিক আমাদের সাম্যও, পাশ্চাতা-

भागावात्मत धकार्यत्याधकः। 'भभ' ५ हे भना इट्रेडिट मारमात छेरश्वि। 'मम' भरतत जिविध वााधाः इटेट्ड शास्त ;- এक, गर এবং প্রবৃত্তি। ! এক বিশিলে এক স্ব বৃঝায়। ষগতের সৃষ্টির পূর্বে ছিলাস এক-একর। गाताणिः कीवन मःगात मः आत्म शत्रात्रत्र একভার জীবনের ( যদি পুারি ) কার্ব্যোদ্ধার , করিয়া আবার চলিলান একা! স্থভরাং এক इहेट कांत्रिलाम, कांत्रात हिल्लान এक, মাঝের কয়টা রহিলাম একর। এই একরই একত্ব, অৰ্থাৎ একতা। একতার অসামান্ত,-একভার বলে তৃণগুচ্ছ মতকরি ब विशा तात्य, अकडात वरण अहे निश्नवभू জগং সংসারটা চলিয়া আসিতেছে; বালা-কালে শিশু পাঠের পুর্বার তাহার কিঞ্ছিৎ পরিচয় হইয়াছিল, আল্ভাহার শকি অনে-কটা অনুভূত হুইয়াছে। 'এক' কণাটা বড়ই খারতর। তুমি আমি এক—বলিতে পারি बरहे, किन्द्र विवशहा जाविट जारन मार्था प्रतिशा श्चार, यथनं खीवाञ्चा शतमाञ्चाटक जगर मरमात ভূলিয়া ভধু বলিবেন 'এক' ভেখন বৃঝিব মুক্তি। তথন তুমি আর আমিএক।

শং,--শহবাস। । ধর্ম সাধনের প্রাণম ও প্রকৃষ্ট, উপায় সাধুসহবাস, সাধু ও শাস্ত্র সংশ্রব। সহবাসের গুণ অনেক;—নীচের সহব'সে নীচ, সমানে সমান এবং বিশিটের সংসর্গে জীব বিশিষ্টতা প্রাথ্য হর, ইহা হিভোপদেশে শিথিয়াছি। এক দিন ছিলাম তারাসহবাসে, জগতে আসিয়া দিন কটিছিলাম জীবের সহবাসে, আবার বে দিন তাহার সহিত সহবাস করিতে পারিব, গেই দিন জীবনের সহজ মুক্তি। প্রবৃত্তি,—ইহাই সম ও দম। সম মুক্তি, শৌপ, দম ভাহার মোপান। বে প্রবৃত্তি লইয়া জগতে জাগিয়াছি, ভাহার দমন করিতে পারি ভালই, অন্তভ: সম রাথিতেই হইবে; ভাওপের ধে দিন সকল সংস্কার লইরা প্রবৃত্তিন্দরে যুক্ত হইতে পারিব, সেই দিন জীবনের নির্ভি।

ভাজনী দ্ললাধী সক্ষমে পুততটে দুঁড়ো-ইয়া প্রেমানতার শ্রীশীক্ষ্ণ- তৈত্ত বে দিদ কগৎ সংমানকে প্রেম-গ্রাননে ভাসাইয়া শিকা দিলেন—

"নামে কচি, জীবে দরা"—
সেই সিন সামাবাদ লগতের কেলো কেলো প্রকম্পিত হইল; প্রভীচা কেত্রে ধ্বনি সিশিল।

"Love your neighbour!"

জীবে দরার নাম সাম্য। চণ্ডালে প্রাক্ষণে এক হইবে, কুরুরে মহয়ে এক হইবে, ইহা সংগারবাদীর পক্ষে প্রকৃত সাম্যাদ মহে। দৈত্যপুরোহিতগৃহে বদিয়া ভক্তাবতার শ্রীপ্রহলাদ বলিয়াভিলেন—

কাদার সংসার বিবর্তনের্
না বাহে তোবং প্রসভং ত্রবীসি।
সপ্রতাবৈত্রী কুম্মভূতিপত
সমন্ত্রাধন মচাত্রী
এই সমন্তর তোমার সামা
কহিরাছেন,—

"বিদ্যাবিনয়সম্পন্নে আক্ষণে গবিহন্তি।
ভূনি চৈব খপাকে চ পণ্ডিতা: সমদর্শিন: ॥"

ইহার তাৎপর্যা,—পৃথিনীর বারতীর হুট পলার্থে তোমাকে সমদশী হইতে হইবে, কিন্তু সকলে সমানত টোইনার আর্থাকতা নীই। জীবনের মার্গে অগ্রসর হইতে আমি ছের প্রানার করিয়া যাইব, পরপার প্রতিক্রির বাহে একতা করিছে যাইয়া, ঘাত প্রতিঘাতের উৎপাদন অনুর্থক। আনিছে লীন হইলে পার্থিব বস্তু টানিয়া এক করিতে হয় না, আধাায়িক উৎকর্ম জানিত তেলোবলে দিল্ল আয়ার নিকট সমস্তই সামো সংলগ্র ২ইয়া য়ায়ৢ৾। ভগবান ছেলনাই বলিয়ছেন.—

"ইংৰ তিজিজ ঃ সৰ্বোধেবাংলামে।ছিতং মনঃ।

নিৰ্ফোৰং হি সমং এক তেলালুকণিতে ভিচা:॥"

্নী প্রসংখ ং প্রিরং প্রাণা নোরিজেং প্রাণ্য চাপ্রিয়স্।

শ্বিরবৃদ্ধিরসংমৃটো এদাবিদ্ এদাণিছিত: ॥"

এই সাম্যের পণ বহিয়া সুগায়গ তপদার

কলে যে দিন মৃক্তপুল্ম হটনে, চঙালআকরেণ, কুকুর মহুষো, সামা সংঘটন সে দিন
আপনা হইতেই হইবে;—হে নির্দ্ধিকার
নির্দ্ধ গৈ সংমা অচ্যুতের আরাধনা নহে,
নে সাম্যে অচ্যুত সুলুং সম্ভা-প্রাপ্তু

ক্ষাৰ সন্দেহের বেশ থাকিবে,
তাত দিন মুক্তির করা বুগা। নদী
পর্বত হই তিগত হইরাই বদি সমস্ত
বাধারিত করিরা সরল পথে চলিতে
থাকে গাগরে বড়ই শীল্লমিশিরা যায়। আর ধদি
কুনীচু বহিরা, বাধারিছে প্রতিহত হইতে
ইতে ঘুরিরা ঘুরিরা বাঁকিয়া বাঁকিয়া চলে, তবে
সাগ্রে পড়িতে ভাহার অনেক সময় গাগে।
মান্তবের মন্ত একটি নাত্র; জীবের প্রমান্ত্র অক্কিংকর। ভোগার ভাগা ক্লে

জগতে প্রথম আসিরাই বে পথে দাঁড়াইরাছ

সেই পথ বাহিরা চলিলেই ত হর ? আদু

হিন্দুপর্যে স্থের কিছু আদু বৃঝিলে না,
কলা ইশাই শালে কোন মতা পাইলে না,
পরশ্ব কোরালে মুক্তি তবের নির্দেশ হইল না

করপে জীবনের কর্মটা ব্দিবস বিবিধ
'গেরালে', কাটাইরা, দিলে, সাদনার সময়
, পাইলে কোথায় ? প্রসাদ্ বলিয়াছিলেন—'
ক্রেণা মন.

অভেদ জ্ঞানে কালোরূপে এম্পানেশি, ভরে, একৈ পাঁচ্পাচেই এক, মন করোল<sup>া</sup> ! প্রেমানেশী !

মহিমে ধ্বনিত ইইরাছিল —

"এয়া সাংখ্যা সোগা পঞ্পতিমতং বৈকাৰনিতি প্রতিয়ে প্রস্থানে প্রমিদমদা প্থামিতি চা

ক্টোনাং, বৈচিত্রাদ্জুকুটিশ**্নানাপথজুৰাং** নৃণামেকো গমঃজুমিসি প্রসামর্ণ ইব॥"

নানাস্থানে উংপন্ন নদী সকল, ত্থানাস্থান পরিজ্ঞান করিয়া অনশেরে সেই অনাদি অনপ্ত এক দাগরেই দিশিরা যায়। সকলেরই উংপত্তি বিভিন্ন আধারে, কিন্তু পরিণাম এক; মুল মন্তও এক। কিন্তু ক্রমজনে স্থের এই অপূর্দ্ধ সমতা হারম্প্রম করিছে পারে ? ভবের ভাব এই সমত জ্ঞান, যে দিন জ্বত্বে উব্য হয়, 'স্ব দিনের এক দিন সে!'

সংসারে আদিয়াই প্রথমে জীব মৃত্তির আন্নোলন করিতে পারে না সভা, কিছু সাধনা ত ভাষার নিতা স্বচর। সাধনায় সামা রুকা করিশেই নিয়ান পর্যায় স্ক্রির পথ প্রশ্রুত্ব ইয়া থাকে। কথাটা ভগবান প্রিক্লিক রূপে বুরা ইবাংছন, — " প্রতিরি আরু । দাণীন মধা ছবেবাবন্ধু । ।
সাধুৰ পি চ পাপেবু সমব্দি বিশিক্ততে ॥"

এই প্রাকৃতিই যথন উচ্চতর সোপানে অবিয়োহণ করে, তথনই জীব "সর্বং ব্রহ্ম-মরং জগৎ" দেখিতে পান।

আমাদের জীবন অভ্যাসের সমষ্টি।
অভ্যাদের অপর সংজ্ঞা যোগ। বভাব
অভ্যাদের পরিণাম। শৈশব হইতে উশ্ভাব
জীবন পরিচালনে অভ্যন্থ ব্যক্তির অভার
অতীব উশ্ভাব হইবে ইহা বতঃসিদ্ধ। আবার
প্রকৃত সাধননিরত যোগযুক্তের আত্মা বে
বিভাব প্রাপ্ত হইবেন, ভাহা বিশুদ্ধ ও সংবত।
আত্মীর উদ্দেশ্য সংবতাব প্রাপ্তি, ইন্দ্রিয়
ভাহার বিল্ল এবং সমল ভাহার উপার।
ভগবান ধনঞ্জরকে এই বিষয়ে উপদেশ
দিরাছিলেন;—

"বোগদঃ কুক কৰ্মাণি সদং ত্যক্ত্বাধনপ্ৰয়। সিদ্ধা সিদ্ধোঃ সমো ভূদা সমন্ত যোগউচাতে।"

আবার; Trinity—তিনীতি অর্থাৎ
প্রাণৰ সাস্তানদের মূল মন্ত্র। ইহাই বীজ।
লাক্তিং—লান্তিং—লান্তিং—ল্রন্ধা বিষ্ণু সহেশ,
এই তিমুদ্ধি তিনীতি। তিনীতি ভলনার
মুক্তি, ইহাই সাম্যে মুক্তি;—গেই তিনীতিই
ও তৎসং। সাম্যবাদের সং-চিৎ আনন্দরূপ কল্লবুকের ছালাল বনিলা আর্থান্ধ্যিগ্রন
কে মহামন্ত্র চল্লবুক্তির (ধর্মজগতের) মেরু
উপর ক্রন্ধাণ্ডের (ধর্মজগতের) মেরু
সংস্থাপিত :—ভজ্জুই জগতে হিল্পুর্ণ্ম সনাভন। হিল্পাঞ্জের প্রত্যেক উপলেশের
প্রক্রেক অক্সরে নির্মান সাম্যবাদ, বিশুদ্ধ
সার্ধিভাগি, ক্রান্ত্রনার প্রত্যেক সাম্বান
এবং সভা স্নতিন নিক্ষা প্রধ্রের অভি

নিগৃঢ় স্ক্লত্ত্ব নিহিত। আসাদের নিতাভ ; ছঙাগা, আমরা নিতাভ জুল বুদ্ধি, তাই— "ধর্মীয় ভ্রংনিহিতং গুহারাং মহাজনো বেন গভাস প্রা:—"

ওই অমৃগ্য মহামন্ত্র নির্দেশ সরূপ বর্ত্তমান থাকিতেও আমরা মৃগভ্যক্তিকার আশার বুগা তৎপর। তত্ত্তানী গাহিরাছেন— জগনে আয়েকে সম আচরণ, সমে শাম বার মিল্।

औंटिज न खरें भीभ भवगन, खानत्म मधन बहर निन्।।"

আমরা বৃঝিলাম না, তাই অবনতির অভল
গত্তে পড়িরা মহষংছ লোপ করিতে বিদি
য়াছি ৷ কে আমাদিগকে বৃঝাইরা দিবে—
'স্থথে হংথে সমে করা লাভালাভৌ জয়াজয়ৌ' জীবনমুছে প্রস্তুত্ত হইলে আমাদিগকে
পাপস্পর্শ করিবে না, এবং আমরা সম্ভবোগাশ্রম করিয়া পরম অফ্রান্ল ভোগে
সম্প্রিইব ৪

वीनिकिनात्रथन गिक मञ्जूमनात्र।

## ান্তথীয় গৃহদ্তা।

(প্ৰকাৰেতি)

সপ্তম পত

षरिश्नागारश्नरत्वन स्थानी .न याकश्चि ।>

অনন্তর ঐ নববিবাহিতাবধুকে স্থানী- পাক দারা বাজন করাইবে। 'অথ' শম্বের অর্থ এথানে আনন্তর্বা। পূর্ব্বোক্ত বিষয় অস্টিত হইলে পরে, এই স্থানীপাক্ষক বধু

श्वात अञ्चल्ला कताहेता। পুর্বে অর্থাৎ वर्षभए खत (भारत अन्त अ অক্রতী দশ্ন লিপিবদ্ধ করা रहेशाइ। नक्तामम इहेरन काममजीनर्भन कतिएड इत, छमनयुत अर्थाए त्राजिए यानीभाक कता उँ हिड, "चग" भन धरे कशाहे नुबःह-Cडाइ। इत्रमञ क्लांन,—"जगारमव ताजा! "हानी भारका खर्वाड, व्यव हेडि वहनां । এই স্থানীপাক কার্যের দেবতা অগ্নি। "আগ্নের" শব্দ স্থানীপাকের বিশেষণ। স্থানী-পাক কিরূপ ? না' আগেয়। বে স্থানীপাকের (पवडा अधि, जाहाई आध्या दानीशाक। এই ক্লীপাক বধুকার্যা। বর ও বধুর সাহ-চর্যা• এখানে অভিপ্রায় নছে। যালয়তি धेर निह शासामा बाता वस्तत के कार्या ঋশ্বিগ্ভাবে প্রযোজকত বলা ইইভেছে। इत्रम्ख विनिद्याद्यात, "वत्रमादादिकात्मव"। একণে অবগত হওয়া গেল এই স্থালীপাক বধুর কর্তব্য। বর ইহার ঋতিক মাত্র; অতএব এই স্থালীপাকের ত্রীহি প্রভৃতি দ্রব্য ও मिकिना वर्गन इटेटडरे मिटड इटेटन। টীকাকার মহাশরেরা ও তাৎপর্যাতঃ क्षाह शक्नाम कतिशास्त्र।

সম্প্রতি স্থানীপাকার্থ নিংক তওুলে পরিণত করা বিধার, তওুল নিশন্তির ক্রেন্ত করতঃ কুটুন) কার্য্য বিক্রেন্ত করতঃ কুটুন) কার্য্য বিক্রেন্ত করতঃ কুটুন) কার্য্য বিক্রেন্ত করতঃ কুটুন) কার্য্য বিক্রেন্ত করতঃ কুটুন

স্থান পাঠক মংগ্রেমণণ ৷ বছদিন আপত্তবীয়,গৃহস্ত প্রকাশ ভরিতে পারি
নাই, বাধানিছ বিশংশাভ অভিক্রম করিতে
না পারিণে কার্যাকেক্সর প্রদার ক্রমণঃ

#### পত্নাবহন্তি 1২

পত্নী অর্থাৎ যিনি স্থালী পাক করিবেন तिहे नवनध् अवचा छ कार्गार्के बिदनन । खहें ही অবহাত কাৰ্যে কর্ড্নিয়ম। উদুধল মুখ-লাদির সাহায়ে ত্রীহিকে তণ্ডলে পরিণভ করিতে সকলের সামথা আছে । বধ 9 शास्त्रम, यत्र अशास्त्रम, अश्या अञ्च (र क्र. १ এই कार्या भन्नामान श्री व इहेट्ड भारत्। যিনিই:ঐ কার্যা করুন, ভাগতে ভঙ্গের কোনও হানি হটতে পারে না। 💆 শাস্ত্র উপদেশ দিয়াই: निরস্ত নছেন, ': অনেক স্থান षात्मभुद्धैकतिया शास्त्रन। ई वस् अवदाञ्ज गण्णा कतिता, यनि छ धुन गम ७ ६য় अथीर কণ্ণত্লও অপ্রিক্ষত হয়, তাহাও গ্রাহ্ম: তব্ও অপরের দারা 'সুপরিদ্ভ ডভুণ-নিম্পাদন অভায়, ইহ - শাল্পকার 🖁 মাবর जारमण। शैयाश्माहायं। शण ख्यादन नियमा-षृष्टे कन्नना करत्रन। त्य कार्या नाना शकारत নিষ্ণানু ২ইতে পারে, তিদুশ কার্যো কোনও একটা নির্দ্ধিই উপায় অধনমন করিতে বলাই ति कार्गातं "नियमकता"। नित्रम्यद्रणः আদেশাতুরূপ কার্যা উপেকা করিয়া, অন্ত প্রকারে সম্পাদন করিলে, ঐ কর্মকুল कपृष्ठे: उद्भन् ६३८० ना, इंदाई नियमापृष्ठे স্বীকারের মর্মা। "পত্রী অব্যাত করিবেন" **এই निवास कार्या कतिला ं उ९ कार्यास्निक** क्याहेटड इंद्र, काट्यहे जाननात्मत अधि

क्याहरू हत, कार्लहे आश्वारतत थाल जात्र कर्दुवात गडी ३ এত दिन महीर्ग ताथिए हहेत्राहिन, अठःशत आभा कति जाश्वा-दिनश्क वर्शानित्रम गृहा कर्मात्रत्रहमा वर्शनायी जानाहरू शाहित कान्धेहे निष्ठमान्धे। निष्ठम जाण कतिता श्रृष्ठताःहे किछ। निष्ठम द्रकाद कछ नवव्यू श्रद्धाःहे व्यवहनम कार्या कदित्यन, कनाठ व्यक्ष वाद्या कर्ताहेत्वन ना।

উহার পর যাহা কর্ত্তব্য, স্ত্তে নহর্ষি তাহা যশিতেছেন।

শ্রপায়স্থতিষার্য্য প্রাচীনমূদীচীনং বা উদ্বাস্য প্রতিষ্ঠিতসভিঘার্য্য অগ্নে-ক্রপ সমাধানাদাজ্যভাগান্তেহস্বা-রস্কায়াং স্থালীপাকাজ্জুহোতি।

শ্রপণ (উষ্ণকরণ অর্থাৎ সিদ্ধ কেরা) क्रियां, क्रिष्ठिवात्र ( युक श्राटक्त भ ) क्रियां, न्यछार्याञ्चलवा উত্তরভাগে নামাইর।, অপর ৰারা অগ্নিপ্রতিষ্ঠাপন পুর্দাক অভিবারণ कतिया, व्यक्तित উপস্মাধান (প্রজ্ঞান বা ननीथीकत्रण) इटेट आझाडांग नामक হোস পর্যান্ত কার্যা ( শ্রৌতস্ত্রে প্রতিপাদিত হইয়াছে ) বধু সম্পাদন করিলে, ভালীপাক ট্টভে হোম করিবে। তালী শব্দের অর্থ 6বার্ধ্য় অনেকেই অবগত আছেন, স্থাণী এখানকার পাকপাত্র। তালীতে ত্রীহিত গুল নিশায় অনুপাক করিয়া ভদ্বারা হোম করাই क्योनकात कार्या। त्राम ठक याधिया होग করা অপ্রচলিত নহে, ইহা বুঝিতেও মৃতরাং निर्मंब कहे ना इहेरात कथा। স্কুছপন্তরণাভিঘারণে দ্বিরবদানং।৪

উপত্তরণ ও সাঁড্যারণ কার্য্য এক একবার করা উটিড, কিছু স্থানান-কার্য্য ছইটা। বাগানিতে প্রতিপানিত ও প্রদর্শিত পৌরো-ভাশিক (প্রোভাশ নামক যজার শিষ্টক- সম্বাজ্ঞ স্বাদান কল্প এথানে প্রদর্শন কর্ম হই লাছে। শৌ ভত্তা বিশেষ জাইবা। গৃহ্নকর্ম প্রতিপাদক পুত্তকে এবিষয়ের বিস্তৃত্ত আলোচনার আবশ্যক ও অবকাশ নাই। বর্ণান্তানে ঐ সকল বিষয় জ্ঞানশং হিন্দু প্রিকার পাঠকমহোদয়েরা প্রাপ্ত ইইবেন। স্থাপনাচার্য্য বিষয়াছেন, এই সক্তাৎ উপস্তর্গ হোমদর্শী (হোমদাধন হাতা) ধারা অগ্যা অস্থা অস্ত্র পরিচিত, এই বজ্ঞোপকরণটী নোধ হয় উপন্যনাদিতে সকলেই দর্শন করিয়া থাকেন) ধারাও করা বাইতে পারে। বস্তুতঃ প্রতে কিছু বিশেষ বলা না থাকাল, সম্ভব ও স্থবিধা অম্পারে কার্য্য করিবার পক্ষই প্রকারান্তরে স্মর্থিত হইয়াছে।

অগ্নিদে বতা স্বাহাকারপ্রদানঃ।

এই স্থানীপাক হোমের দেবতা অগ্নিও
ইহার প্রদান মন্ত্র 'বাহা'কার। স্পটার্থেসংশন্ন বিনাশ জন্ত বলিতেছেন, স্থানীপাকের
উভন্ন (পূর্ম ও উত্তর) হোমই, অগ্নিদেবতা
ব্রোহাকার মন্ত্রে করিতে হইবে। 'স্বাহাকার' স্বর সহিত্ত দেবতাসম্বন্ধ করিতে
হইলে, দেবতা করিও দেবতাসম্বন্ধ করিতে
হইলে, দেবতা করিও
হইলে, দেবতা করিও
হইলে, দেবতা করিও
হইলে, দেবতা করিও
হলা,
বুণা,—অগ্নরে স্বাহা বান্ধবে
হান, প্রদান ও প্রকেশ শন্দ
প্রকাশ করিয়া গাকে, অভ্রের প্রদান গুণ
প্রকাশ করিয়া গাকে, অভ্রের প্রদান গুণ
প্রকেশ করিবার সমন্ন 'বাহা' বুক মন্ত্র

অপিবা সক্তুপত্ত্য জুত্রাং ।ও অথবা একবার এংশ করিয়াই হোম কৃ রিবে। এপকে উপস্তরণ ও অভিবারণের দরকার দাই। দে কর্বী বারা হোন করা হইরাছে, তারা ঘারাই একবার ভালীপাক হইতে গ্রহণ করিয়া হোন করা কর্ত্বা, বৃত্তিকার মহোদ্যের ইহাই অভিপায়। ●

## অগ্নিঃ স্বিষ্ট্রুদ্ধিতীয়ঃ ।৭

দিতীর হোমে বিটক্ত সংজ্ঞ্জ অগ্নিই দেবতা। যজমানের ইট্রসম্পাদন করেন বিলিয়া অগ্নিই বিটক্ত এই নামে অভিহিত ছইতে হইয়াছে। বিটক্ত অগ্নির গুলা।

প্রধান হোমের অবশিষ্ট যে কিছু হোমার্থ জব্য থাকে, দেই শেষ বারাই স্বিষ্টরুৎ হোম করা হইরা থাকে। যাগ্যজ্ঞাদিতেও বহ-স্থলে স্বিষ্টরুতের এইরূপ নির্ম। এই স্বিষ্টরুৎ হোমকে "ভিতীর" বলান্ধ প্রথমাক্ত হোমের "বাহাকার প্রদান" ইত্যাদি ধর্ম সিইরুৎ হোমেও প্রতিপালন করিতে হইবে। সমন্দ্রী না হইলে প্রথম ভিতীয় ইত্যাদি নাম নির্দেশ অমৌক্তিক হইরা উঠে। স্থানী-পাক শেষ হইতে এই হোম করা উচিত, স্বদর্শনাচাগ্যও এ বিষরে সম্মতি প্রকা করিরাছেন্ত্র। এই সিষ্ট্রুৎকে কেই বিষ্টিরুৎ বিশ্বরা থাকে

সক্ত্পস্তর্গ বিদানে বিরভিঘারণম্।৮

उन्हर्भ ७ जनमान जरु जरुनात, जिन् चाडु इरेजि। शृद्ध दिन जनमान इरेजि क्राड्मात्रम जरु, जशांत जनमान जरुजि जिन्नात्रम हरे। जशांत शोंद्रांजिमिक विहेड्डित जनमानकत अम्बिंड रहेन। स्थाङ्ग्य विस्तृत काङ्गा। मधार शृक्तगावनानः।

হবির ( হোমদ্রব্যের ) নধ্য হইতে পূর্ব্ব-দৈণত অবদান করিতে হইবে। ইহা আন্তি-ঘাতপক্ষে জানিতে হইবে বলিয়া, স্থানন্দ ও হরদত্ত বলিয়াছেন। মধ্য হইতে অসুইপর্কা-মাত্র অবদান করিতে হইবে। চতুরবক্ত-(চারি অবদান করিতে হইবে। চতুরবক্ত-(চারি অবদান করি ইয়াছে যাহার, লো চতুরবক্ত ) পক্ষীয় উপত্তরণাদি এথানে প্রার্থ-তিত হইবে না, এইরণ অভিপ্রায় স্থাননা-চার্যা প্রকাশ করিয়াছেন।

गर्धा (श्रीमः ।)॰

অগ্নির মধ্যে হোম করিতে হইবে। হোম
শব্দের এথানে অর্থ প্রেক্ষেপ। এথানেও
পৌরোডাশিক হোমদেশ ( যেণানে হোম
করিতে হইবে সেই স্থানকে দেশ বলা হইভেছে) প্রদর্শিত হইগ্নাছে। সর্ব্বেই পৌরোভাশিক কাণ্ডের অনুশর্ব এণানে আবশ্যক।

উত্তরাদ্ধান্ত্রস্য ।১১ • হবির উত্তরাদ্ধ হইতে উত্তর অর্থাৎ দিইরুৎ দেবস্থার কয় অবদান করিছে

ध्हेरत ।

উত্তরার্দ্ধ পূর্বনার্দ্ধে হোম। ১২ নিই বিষ্টরং সংজ্ঞক জানির উত্তরার্দ্ধ-পূর্বার্দ্ধে হোম করিতে হইবে। এথানে ও পৌরোডাশিক বিষ্টরুতের ধর্ম প্রহণ করিতে হইবে।

লেপয়োঃ প্রস্তারবৎ তুফীমঞ্জা অর্থে। প্রহরতি ।১০

হে বহিতে হবি ও আজা (মৃত) ফাপিড, ভাহাহইতে কিঞ্চিৎ নইরা, আজা ও জয় দ (এখানকার হবি) এতচ্ভদের বে লেঃ,

তশারা প্রস্তরবৎ তুফুীস্তাবে অঞ্চন করিয়া खाखादात ( मर्चः व्ह्नार्थ कूमपृष्टित नाम अखत, भावत छहात व्यर्थ नत्ह, भीगाःमा भारत ইহা প্রভিপাদিত হইরাছে! প্রস্তর প্রহরণ প্রতিপত্তিকর্ম। মীমাংদাশান্তের (कान ९ अइ अहेवा ।) जात्र जुक्की छात्व हे অগ্নিতে প্রক্রেপ করিতে হইবে। "লেপ" व्यर्थ मक्वीं प्रस्त याहा नाशिया हिन जाहा । वर्हि-( ज़्विराग्य, याहा भाजदाभरतत अन जाव-শাক হয়।) প্রাহরণ ইত্যাদি সংস্রাবাস্ত কর্মাসকল শ্রোত বিধানের ভাগ তুফী ছাবে क्ति इंहर्त, वर्षा र हेशा मान प्रति क्रिकार আবিশাক নাই। অগ্নির অন্ত নিকে বর্হি-অরণ ও ভাচাতে হবি: ছাপন করিতে হইবে। **এইরুণ উপদেশ** হরদত্তের নিকট পাওয়া ৰার, ভাৰশা পূর্বান্থাপিত বহি স্থানিত প্রক্রিপ্ত बहेल शत हैश कर्खा।

जिन्नगू छतः পরিষে हनग् । ১৪

উত্তর কর্ম জয়াদিহোম বেরূপ সিঞ্চাছে, অর্থাৎ প্রোভস্তে উপদিষ্ট হইরাছে, এখানেও তাহাই করিতে হইবে। পরি-বেচনান্তকর্ম করিরা তৎপরে ঐরূপ কর্ত্তর। উপহোম সকলের পরে বর্হির অন্থপ্ররূপ করিতে হইবে, ইহা হরদত্তের মত। কেহ কেহ বাাখা করেন, প্রধান হোমের পরবর্তিকার্য সমূহের মধ্যে, প্রাপ্ত পরিষেচনই সিদ্ধার্য করেল অসিদ্ধা এই মতে উপহোম-জ্বান্ত লোপই হইরা বায়। অনুষ্ঠান জন্মদিন্তে তথারই কোন পক্ষ অনুষ্ঠিত হর, ভাইা বৃষ্টিতে চেষ্টা করিলে ক্বতকার্য্য হইবেন।

### তেন সপিস্বতা ত্রাহ্মণং ভোজয়েৎ ।১৫

সেই ছবির অবশিষ্টভাগে বহুল পরিমাণে ঘুতৃ মিশ্রিত করিরা আন্ধণকে ভোজন করাইতে ছইবে। দন্দিণভাগে দর্ভোপরি উপবিষ্ট আন্ধাণ ভোজন করিবেন ইহাই অভিপ্রার। সর্পিন্নত্ন, শন্দের মতুপ্ প্রভার অভিশরার্থ। শন্দতত্ত্বিৎ বলেন, ভূম-নিন্দাপ্রশংসাক্ষ্ নিত্যযোগে ছতিশারনে। সংসর্গে ছিন্তিশির ঘুতস্থিশে মতুবাদরঃ। এই অভিশর ঘুতস্থিশ্রণ শান্তীরসংখ্রার্জন্মতের আবশাক্তা, বা মন্ত্রের অপেক্ষা নাই।
গৌকিক ঘুত মিশাইয়া দিলেই ছইবে।

নোহ স্যাপচিতস্তত্মা ঋষভং-

#### , দদাতি ৷১৬

বরের বে পূজা, ভাহাকে বণু একটা ব্যত স্থালীপাকের দক্ষিণাস্তরণ দান করি-বেন। এখানে "অসা" এই পুংলিক নির্দেশ থাকার বরের পূজাই বুঝিতে হইবে। বণুর পূজা বুঝা সম্ভব নহে, কারণ জাহা হইলে,

লেখা আবশাক হইত। আর অপচিত শক্ষের অর্থ পূজা হইলেও, এথানে "আচার্যা" বালান সুথিতে শাস্ত্রী বলিরাছেন স্তরাং সুথাতঃ আচীত বরের ই হইছে পারে, বধুর গৌণ।

এবমত উর্দ্ধং দক্ষিণাবজ্জ উপা-বিতাভ্যাং পর্বাহ্য নার্যঃ।১৭১

এই বৈবাহিক স্থাণীপাক স্থাপনের পর, প্রতি পর্বে (অমাবস্যা পূর্ণিমার) উপবাস পূর্বক বরবধু আর্থের স্থানীপাক করিবেন; কিন্তু ভাষাতে দক্ষিণা দিতে হইবে না। প্রথম স্থানীপাকে পদ্মী অধিকারিণী, বর ঋষিক মাত্র একথা পুর্বেই
বলিয়াছি; পর্বাকর্তব্য এই স্থানীপাঁকে
উভরেরই কর্তৃত্ব আছে। স্ত্রে উপোধিভাজ্যাং' এই বিবচন নির্দেশ বারা উহা সদীবিভ হয়। কর্তৃত্ব একজনের এবং ফুইজনের,
সমর অক্রমতীনর্শনের পর নেই রাত্রিতে
ও পর্বাধিনে, দক্ষিণা—ঝ্লমত এবং এখানে
দক্ষিণা লাগিবে না, ইহাই প্রথম ও
পরবর্তিরালীপাক্ষের পার্থক্য।

পূর্ণাত্রস্ত দক্ষিণাইত্যেকে।১৮ (क्ट (क्ट बंदनन, शर्सकर्खना धरे शत्रविंड-श्वानीशारक शूर्वशाव पक्तिना बिट्ड इत्र । शूर्व-পাজু কি ? ভাহা বোধ হর অনেকেই অবগভ चौरहन। भूनेशांक थानान गर्सना ममारम नर्सकार्या पृष्ठे इश्व , किन्द्र अक्षेत्र मछामण्डत भार्थका अमर्थन मानटम आमता किছू विन-ভেছি। হরদভের মতে "ধাস্ত-মৃষ্টিশতগ্য भूनी भावः भूनेभाव हेडाहः" भडमूहि थां बीदा कान अ शाव पूर्व कतित जाहाहे शृर्वभाव बादम कविक दत्र। ञ्चनर्मनाहार्या यानन, "बाङ्घारम भूर्गः वर्शकिशः भावाः शांक अथवा छ अनानित पात्रा द्वानिक शांक भून कन्ना इहेरन, छाडारक पूर्वशांक बना यात्र। भतिमान क्रान्तिहे, कात्रन भावा व्यमिष्टि, छट्ट न्व कतिया निटक स्टेटर । भारता के वज्रक विष्ट्र चारन वात ना, छद्व मेर्न्डी अन्निहार मका कतिवात श्रितियं। त्यह त्यह बर्णन "चाहेबूडि छरवर कि (क) कि किकिछाति श्रमः। श्रमानिह हवाति भूनभावर काहकटड ।" चार्ड पृष्ट् पश्चिमान गरेल, छारात नाम किक

दा कृषि। हाति कृषिष्ड धक शूक्न, हाति शूक्त थक शूर्वभाव बनिन्न विस्विष्ठ इंग्र। অটাবিংশতাধিকশত মুষ্টির নাম শ্রুতরাং পূর্ব-পাত। ইহাতে পাত পূৰ্ণ ইউক্ৰা না ইউক্ তাহাতে ক্ষতি বৃদ্ধি নাই। এপকে পূর্বণাত্ত পারিভাবিক। বৌগিক পক্তত **नक**ी প্রদর্শিত হইরাছে। বোগরত পক্ষই এখান-कांत्र व्यथम शक्त। यह शूर्वशाय मिक्सा । ব্ৰাহ্মণকে দিতে হুইবে। ব্যের আচার্ব্যক দিতে হইবে না। এলপ সিদ্ধান্তে হয়ণত छिनमोछ इहेब्राट्स । ভিনিই व्यमान বানিছেন।

সায়ং প্রাতরত উর্দ্ধং হস্তেনৈতে আছতী তণ্ঠুলৈ ইবৈর্বাছ্ছয়াৎ।১৯

এই বৈবাহিক স্থালীপাকের পর হইছে সারংকালে ও প্রাভঃকালে হস্তবারা, ভাজুল অধান করেবে। সারং প্রাভঃ এই হুই শব্দ বারা। এখানে অগ্নিহোত্র কালই উপলক্ষিত হইন্যাছে। এ বিধান আজীবন অন্তব্য হইছে থাকিবে। এই আছভিতে দ্বলী বা ক্রাইভাাদির আবশ্যকতা নাই, হন্ত এবানে ঐ কার্য্যে প্রযুক্ত হইরাছে।

স্থালী পাক বদৈব তম্। ২ •
স্থানী পাকে বে দেবতা এবানেও ভারাই।
ভার্থাৎ এথনাছতিতে ভারা ও উত্তরাছতিতে
বিউন্ধ্ গংজক ভারি দেবতা। প্রথমে মার্থা
ভারবে স্থানা । প্রতীতে "ভারবে বিউন্ধ্ তা
স্থানা এইরপ বর ।

নেনি প্ৰাছতিঃ প্ৰাভ নিভোকে।২১

(क्र (क्र वर्गन खीकाकारण खबन

আহতির বেবভা হথা। "হৰ্ণার স্বাহা" এই মন্ত্ৰুকুনতে বাবস্তুত হুইবে।

্ **উভয়তঃ পরিবেচনং** বথা পুরস্তাৎ। ২২

' এই উটা আছতির উভরদিকে অধীৎ প্ৰেক পরে অবির পরিবেচন কর। করিব। "পূর্ববয়" এই বাক্য বারা পূর্বোজভার প্রকারেই অনুষ্ঠান করিতে হইবে এইরাপ বুরা বাইতেছে।

পার্কণেনাতোহন্যানি কর্মাণি কাখ্যাভানি আচারাদ্ যানি গৃহত্তে।২৩

ু পাৰ্ৰাণ আৰা অভান্ত সকল चाहात्र क्रांश कर्यात १ ताशा क्या हरेग। ध्रे प्रा "भार्त्रभ" भारक भरतिविद्य ( अभावनाः श्रीमात्र विवित्र। পর্কাণি ভবঃ भार्मनः।) স্থাণীপাকাত্মক কৰ্ম ৰাইডেংছু৷ আচাৰ গৃহীত কৰেৰ কথা नगाइ, कुल्भादा अस्भिष्ठि । भाषाश्रद মুট সূর্বলি প্রভৃতি আচারত্গত কর্ম वृचिष्ड इहेरव। উপবাস পূর্বক পর্বাদিনে निजारे धरे अपूर्वान करा आवभाक धर-विशाब "भार्क्षण" भारक देववाहिक द्वांनीभाक वृक्षा, प्रकार नाइ। धरे देववाहिक कर्पारे श्राहरू अथारन ममख जल कर्णात উপদেশ আছে। ভিক্ক পরকে ভিকা पिटक क्षेत्रमर्व, महानद्ग वाकिरे गणम ; अवध्य धरे क्षरे अञ्चलकारक अल कारावतः खेशराम ब्रिएक शांद्र, खुक्तार देशांत्र व्यक् जिए जनक वा जनकत्ना। देशहिक जानीभावाक 'शार्वन' भाव नका

করা হইয়াছে। পার্কাণ ব্যাখ্যার বারা জন্ত আচার প্রাপ্ত কর্ম ব্যাখ্যা করা হইল নটে, কিন্ত এই পার্কাণ কার্যো উপবাস করা বিধের, সপবিসি প্রভৃতিতে উহার আবশাকতঃ পরিলক্ষিত হইবে না। যথোপদেশং দেবতা অগ্নিং স্বিষ্ট-কৃতং চাস্তরেণ 1২৪

यमि ও विष्ठेक्ट हेरांत्र मध्या उद्धांक प्ति डोत (दशम कविट्ड इंटेर । मर्गवनामिट्ड ट्य ट्य अकाटत यजन उपनिष्ट हहेबाटल, दमह कार्थ (करे (पर जांबरे दांब कता डेडिंड। পার্বণ শ্বেভার গহিত ভাহাদের স্থন্ধ এই रा, डाइर्ड चन्द्रशान हान विश्व कतिया পুর্বঅমি ও পরবভিষিত্তকাতের সংবোপ্ত मन्त्रामन कतिद्व। अथात्न अहे सान निर्मित কারণ অনুস্কান করা আবশ্যক। তত্তৎ-कर्ष्य (य गक्ने दिवडा डिभिनिष्टे इहेबाटण. তাহাদের ঘারা অভিদিষ্ট পার্বাণ দেবভার वां रहेरव कि मा ? हेराहे खालन हिसाइ विवय। উপদিষ্ট এবং অভিদিষ্টের, वाध विक्जानि वह शकांत्र वावष्ठा भौभारमामूर्णत रहेबाहर, ध्वारन छारा प्रत्न कर्तिबारे हिलाक एमें रहेशाटक । शृत्स वना बहेशाटक, शासन ले गकन के बाद श्राहिक कुछ। "श्राहिक्द विक्रिकिः कर्खना विक्रामक बाकााध्रमात्त शार्त्तगरमवडाव, धरे मकने विकृतकराई প্ৰাপ্তি হয়। চোদক বাধিত হৈ ব কি না, हेराहे विरावा। वर्ति छेन्तिहे बाता खिल्हा श्वन श्रीकांत कहा बाब, छट्ट ट्राहक वा भारतगरमवडा ममर्भन कदिएड मक्स्म इस् मा । कान क्यान जिनिहे अविवाहत विकास তাৰোগও বেগা বাব। এগানে নিয়মিত ুসমুক্তর বুঝাইতেই এই স্বের অবতারণা।
পার্মণে ছইটা দেবতা প্রথম অন্নি, অনন্তর
স্থিইকং। এই অগ্নির পরে, ও ষিঠকতের
পূর্মে, উপনিষ্ট দেবতার হোম করিতে
ছইবে। ইহাতে বাধা বিপত্তি নাই। শোব বহুল (অইনোষ) বিক্ল সীকারও করিতে হয় না। অভএব এই স্বের আবশাক্তা

#### অবিকুতমাতিথ্যং ৷২৫

चाडिया चर्याः चिरिय वागिता याश কর্ত্তবা, ভাতা অবিকৃত ভাবে করিছে হটবে। স্থাপনিচার্যা বলেন, "অভিথির্যাক বাঁণো নিমিত্রং তৎআতিথাং, গ্রালস্থ ইতার্থ:। खुद्भरानितिष्टेः এव मार्।" व्याडिया व्यर्थ গ্ৰালম্ভ বুঝা হর। শাল্তে আছে—গোমধু-शकीरही (वनायोगः" (य • जाकान (वन অধায়ন করিয়াছেন, তাছাকে গোমাংগ দারা मधुलक बिट्ड इहेर्त। ध नियम अन्ना অভিপির প্রতি অবাধে বাঁটিবে। শাস্ত্রপৃষ্ট-८शावेर्धिय छच जामता विवाह ध्यक्षात्व विख्य ভাবে আল্লোচনা করিয়াছি; বাঁহার অভি-আর হর তিনি তত্তৎদংখারে হিলু-গ पर्नन क्तिए भारतन। अधून निव्यास्त्र विवयः विराम किम्मानिवात आवणा क द्रशिष कति ना क्रिके रेव्युट्रेनेटव विरयटमवाः ।२७

देशिया नामक कर्ण विश्वास बामक दूर्विका केशियके व्यवस्था এই मिन्द्रका-शाम "निर्वाश गमान गक्तार्थ" विश्वा व्यवस्थ वृत्विवाद्यम "वाद्याः अवस्था देशियक्ताः"

विटमरवत विमामान छ। आयत्रो वृंबिर्ट भाति। खावनी शूर्वभाव श्रा कछ त्रां विवासनाः গৌৰ্বনাম্ভনিতে স্থালীপাকং" এই বাক্য घाता (य (श्वामाय) डिमिन्डे इहेबाएइ, তংহাতে পৌৰ্নাগীই নেবজা। আৰ্থী পৌর্বমানী কর্মান্তর্ভান কাল, অভয়াং এখানে आवगी(भोर्गमामीह (ववडा। অবগত হওয়া বার বে, ঐ স্থালীপাক হোবে -"আবটণ্য পৌর্থমাট্সাস্থাহা" ইভাবার ব্য প্রয়োগ আবশাক হটবে। **ह** कुर्शे श्रायां क्या है निष्म, अशान क्वन लीर्गमामी (मवडा नरह। "वमार उरक्तिमाड" वनाय वृका दशन, दर ( आनंगी ) शीर्गमंत्रीतक তৎকর্ম করিতে হইবে, সেই (আবণী) लीर्गमानी त्वरा हहेता कात्वह जेइन নম্ব পাঠ স্থাসত।

मध्य ५७ मगार्थ।

## অন্টয **খণ্ড।** উপাকরণে সমাপনেচ খাবিই: প্রজায়তে ।১

উপাকরণ ও সমাপনে বে পরি প্রক্রান্ত অর্থাৎ অবগত, অর্থ্যে তাহারই হোম করিতে হইবে। উপাকরণ হই প্রকারন ক্রান্তেশিকরণ এবং অধ্যারোপাকরণ। ঐরপ সমাপন ও বিবিধ। কাওসমাপন ও অধ্যার-সমাপন, কাওায়কুমণীতে তৎকারের "প্রবিশ্বনিয়া হাহাবে, আনা হইবাছে, তিনিই মেধানে দেবতা। প্রধ্যে তাহার হোনুত প্রথার বার্থ্য স্থানির বার্থ্য স্থানির হোনুত হয়।

শ্বাবোপাকরণের সমস, মেই অধ্যায়ান্তর্গত কাওসমুহের সমস্ত ঋষির হোম কবিরা, পরে সদসম্পতির জন্ত হোম করিতে হইবে জুরাদিহোম করা বা না করার বিশেব কিছু ইইনিই মাই, একথা বৃত্তিকার বলেন। বস্তুতঃ ও উহার কর্তব্যতাবিষয়ে এখানে শার উদাসীন।

সদসম্পতিদ্বি ভীয়ঃ ৷২

প্রথম ঋরি (কাণ্ড পরিপঠিত ঋরি (দৃৰ্ভা) ও তৎপরে সদসস্পতির হোম विशेष शास कतिए इटेरव। · अ इत्.-- नमनम्भकि चशादांभाकद्रग अमान्य मनम, जनः कार्खागांकत्रवनमान्य वर्ष ; अथारन छाहारक विजीत विनवात रहजू কি ? প্রভাত্তরে বলা বার, বিভীর বিষ্ট-कटलब शास्त 'नमनल्लेख' विविध इवशीत, छै:हाटक विशेष वना हरेबाटक । 'नमनम्पाडि'व ৰি তীৰ স্থান প্ৰাধিতে "সদসম্পতি বিভীয়ং" **এই जाशक्षत्रवहन है बर्लार्ड खामान । काछ.** অধ্যার, মঙল, থণ্ড, অহুবাক, বর্গ, প্রপাঠক, भः हा हेजानि नात्रश्रीन देवनिक्थारहत्र छेभवि-ভাগ, বিভাগ, অমুবিভাগ ইভ্যাদি ভিন্ন कात कि हुरे नरह। अह स्वित्न नाशांतरन विमेन्ड इंट्रेंड भातित्वन, भतिहिंड व्यथाव পরিছেন, থও ইত্যানির স্থার, কাও, সওল हें जानि व क्या पुरूष वशानक्षत अक अक्री শিভাগ মাজ।

ব্রিয়াকুশেতেন কারলবণাবরাম-সংস্কীস্য চ ছোমং পরিচক্ষতে ৩ এই হোমানিকার্ণ্যে ত্রীসহবাস, কার, গরণ, কারার ইত্যানি পরিভাগ করা উচিত; বেংছু নিউ কার্যোগণ ওপ্রনিকে বর্জন

করিছে বলিয়াছেন। আহার্যান্তব্য রূপ क भितालक एम वहे (नहरक ल्यांचन करवा कांग्रात्रक अहे यून (मरहत्र नाम अध्यय-শ্রীর। ভক্ষা বস্ত থারাই প্রধানতঃ ইহার थाकृष्ठि, थानानी नतिन्ति नाम करत : च ठताः चामारमत हे जिल्लामिक, मनःमिक **१र्गाय:७ जानकाः । जानादात्र ज्यो**न। ভকাশভিদ, পিতৃমাতৃশক্তিও পূর্বকর্ষ এই जिन राष्ट्रीर्ड कौरकोरानत निवामिकामिकि আর অধিক নাই, ভবে কালশক্তি প্রভঙ্জি পরিত্র জীয় নতে। মোটের উপর, আহারের षाता क्षेत्रहिक. मानिक वन वीर्श. एकि. सीमनजा देजानि निजाहे श्रीवामाट व्यक्ताविक अतिमार्ग अतिवृक्तिक वृक्तिकरू हेहा विकानास्ट्रामिक अवः मर्समा क्षाक्राक्षा कार्यानिर्भाव बावात त्राव्यतिक माधिकानि ভাবের উদ্রেক আবশাক হয়। কার্যানিশেবে রক্তঃশক্তিসমূৎপাদক্রব্য ভ্যাগ ७, मदनकि मद्यक प्रवा आहारीक्रभ গ্রহণ করিতে শান্ত আদেশ দিয়াছেন। ু শান্ত জ্ঞান বিজ্ঞানের অনন্ত আকর। ভিন্ন প্রকৃতির অধিকারী নিধ্বাচন এবং বিশিষ্ট ভাবের আহারাদির বিধিনিবেধ भारत्वत के एक रशीत्रद्वत्र श्रीत्रक्त थानाम করিতেছে। তাসভার, কার স্বণ ও क्नथानि ट्डांजन कि जर्जे देशकर्य निविद्य रहेन, এখন ভাষার কারণাহনক। করিলে (वाथ इब निवाम बहेट्ड बहेट्य ना । উত্তেজন ও অভিশব অবসাধ, तकः निके छम:चलित्र कार्या, :উहा मानद्वत्र शिक्क প্রবৃত্তির বিকেশ করার, কালেই এরপ धनवर्षक थानानि अर्ग अविरंगते। वेदाहर

মন অবন্ধ, ও প্রকৃতির অসাভাবিকত।
উপদ্বিত হয়। হাঁচারা এই বিস্তৃতগভার
বিষরের আলোচনা আবশাক বোধ করেন,
তাঁহারা গীতার গুণবিভাগ পাঠ করিলে
পরিতৃপ্ত হইবেন। এখানে বাহল্য ভুরে
এবিহরে বিরতি লাভ করা গেল। এখানকার
এই নিষেধ পাক্ষজ্ঞাধিকারে ই বুঝা উচিত।
শ্রাদ্ধাদি কার্যোও বটে।

यरभाभरमभः कागानि वनश्र ।8

কামাকর্মে বংগাক্ত শাস্ত্রান্থসারে ব্যবহার
করিতে হুটবে, এ নিরম মানিবার দরকার
নাই। কামাকর্মে বাহা বিধান আছে,
ভাহা এখানকার নিষেধের অস্তর্ভুত হুইলেও
পরিভ্যাপ করিতে হুইবে না, অপিচ প্রতিপালনই করিতে হুইবে না, অপিচ প্রতিপালনই করিতে হুইবে । বলিপ্রাদানাদি
কর্মেও বেরপ উপদেশ আছে, ভাহাই
করিবে । কামা কর্ম ক'মের (ইছ্ছার)
অধীন । না করিলে দোব নাই, ইছা
হুইলেই করে, না হুইলে করে না; অভএব
ভাল্ম ইক্ষাধীন বিষরে এই নিয়ম করা
আবশাক নহে। নিভ্যে (পাক্বভ্রাধিকারে )
ইহার আনর্ম।

সর্বত্ত স্বয় প্রাক্তি ক্রিন্ত ক্রিন্ত প্রাক্তিন প্রাক্তিন ক্রিন্ত ক্রিন ক্রিন্ত ক্রিন্ত ক্রি

पर्वा प्रमुख्यांगिक व्याध मिनित्नहें,
"उद्योगायम्"निहिश्नीः" (व्यर्थार देवीनिक
इस, ८६ व्यर्थ ! व्यामात्मव हिश्मा कवित्र ना )
देखानि इहेंगे मह गाठ कित्र । इहेंगे मिन्
(८वाध इस मक्टनहें हात्मव देनकवन कोविखमान्नाक प्रकृत मिन् (त्रिवा शांक्टन।)
सन्दर्भ अवान कहित्य। "नर्वक" वनाव

সকল পাক্ষজেই এই নিঃম, কেবল মাজ বৈবাণিক পাক-বজেই, এমন নছে, ইচা বৃথিতে হটবে। একণা না বলিলে, কেবল বিবাহসম্বন্ধিপাক্যজেই এ বিধান হয়, যে হেতৃ প্রকরণ প্রমাণ বলে ভাহাই বৃথিতে হয়। সর্বাত্ত 'শক্ষের অর্থ কাহারও মতে 'অচারভক্ষণসকলকর্ম্ব।" স্বয়ং প্রজ্ঞালিত অর্থে বিনায়ত্বে প্রজ্ঞালিত অর্থিই বৃথিতে হইবে।

#### আপদ্মা শ্রীমাগাৎ ইতিবা।৬

পূর্প স্কোক সমিশ্ প্রদানে 'উদীপাম'
ইত্যাদি মন্ত্রর পূর্বে বলা হইরাছে। এস্ত্রে
মন্ত্রের বিকল্প প্রতিপাদন করা হইতেছে।
পূর্বেক্তিক মন্ত্রে সমিশ্ না দিরা, "আপদ্রা গ্রীমাগাং" (আমাদের আপদ্ না হউক্ শ্রী না যাউক।) ইত্যাদি মন্ত্রেও দেবরা যাইতে পারে। 'উদীপাম্ম' ইত্যাদি মন্ত্র ঋক্, 'আপদ্যা' ইত্যাদি মন্ত্র হৃত্যাদি মন্ত্র দেখা যায়। কোন পুত্তকে "আপদ্যা শ্রীমাগাং" এইরূপ পাঠও আহে। ভারার অর্থ প্রি আমাদিগকে প্রাপ্ত হউন্, অসিচ শ্রী (বন্ধী) না যাউন্।

## এতদহবিজানীয়াদ্ যদহ**ভার্যা-**মাবহতে ।৭

বে বিনে (বে নক্ষত্রে) ভার্যাকে ভারার পিতৃত্ব হইতে আনরন করিবে, কর্মার বে,নক্ষত্রে পাশি গ্রহণ করা হইরাছে, ফ্লাহ্রা মনে করিয়া রাখিবে, ক্লাচ বিশ্বজ হইবে না। প্রতি সঙ্গরেই ঐ নক্ষত্রে উপ্রিট্ট বিহুল্ব কর্ম করিতে হইবে। "বক্ষৈন্ত্রেঃ

श्चित्र:गांर" हे जानि वाका बाता दे जाहातिक কর্ম বিহিত হংয়াছে। কোনও টীকাকার बर्णन, जहन् मरस्त्र जर्ष "नक्य'' रहेर्ड शास्त्र ना, छेरात्र व्यर्थ मिन। বলিতে পাণিগ্রহণের নক্ষত্র বুঝা অতিশয় ष्मन्छ। 'वनदर्खायामावद्राज' वनिर्छ द्य দিন ভাগাকে পিতৃকুল হইতে আনরন করা इत्र त्रहे निम अधीर विवादत पिन बुक्षा बाब ना, शब्द बरतत वाण आनिया त्व मिन शानीभाकामि कर्ष कहा इहेन, त्य मिनरे बुबिएड रहा के मिन आनिदव (विकानीयार) व्यर्धार खे पिन इहेट उहे জিরাতারত পালনমারস্ত, এটা चन्द्र अञ्च इट्टा व वावा मन नम् । ক্রিরাত্রমভয়োরধঃ শ্ব্যা ব্রহ্মচর্য্যং কারলবণবজ্জনংচা৮

সেই হইডে তিন রাত্রিবর বধু উভরে আবঃ (ভূমিতে) শগন করিবেন, এলচর্য্য অর্থাৎ রভিরুষ পরিহার করিবেন। शक्त विक्रिष्ठ (छाष्ट्रन क्रिट्रन। এধানে সক্ষম শিক্ষার অবভারণা করা হইরাছে। তিয়াত পতিপদ্মী একত একশন্ধনে থাকিয়াও देमधून छात्र कतिरवन, देशवा मिका कति-**এই निका गृहरस्त्र गर्स्र शब्स मिका।** यरबद्ध डेनगम्सन मारखन मन्द्र नार्षे, मरवेमं नी निविद्य त्नद्व यद्यव्हज्ञभ डेन्ज्रमंन बांबा कीनवीया हहेटक भारत, वहें जानकात्री व्यवगढः है जिकात बत्मावछ। देवेषुनैवर्कात्व वक्ष दे जाश्रभवत्वत छ दिल्ला । स्टिमान नवामि, सनब्दि व बहान वाबितन, खेदा जिमीनम कांत्रन स्टेट्ड नाटत, वह समृद् प्रभागा। कात्र नवन, मधु, मारम, हेडाहि

থাদাও উত্তেজক, স্তরাং শাস্ত্র ঐ গুলির ও পরিত্যাগ বলিয়াছেন। বৃত্তিকার বলেন, স্তর্থ 'চ'কারের ঘারা মধু, মাংস ইত্যাদি উত্তেজক থাদা, গহ্দ, মালা, অসুলেপন ও নিবৈধ করা হইয়াছে। ত্রহ্মচর্য্য পদে ঐ শুলির পরিত্যাগ সহকারে মৈধুন ত্যাগ বৃত্তিপেও ক্ষতি নাই, ইহা স্থদর্শনাচার্য্যের অভিপ্রায়। ব্রহ্মপ হটক, সংব্য শিক্ষা লক্ষা।

তয়েঃশয্যানন্তরেণ দণ্ডোগন্ধলিপ্তো বাসনাসূত্রেণ বা পরিবীতন্ত্রিষ্ঠতি।৯

শ্বর্ধ বর ও বধুর মধাস্থানে চন্দ্রনিপ্থ বজ্র বা শুল পরিবীত দও স্থাপিত হইবে। এই দও শ্বীরির্ক লাত হইবে এরূপ আহন্-কের মত। হরণত বলেন, পরস্পুরের সংস্পর্শনাহর এই জন্ত মধ্যে দওস্থাপন। স্পর্শিক্তি ও মনোবিকারের কারণ বটে।

তং চতুর্থ্যাপররাত্তে উত্তরাভ্যাং
উত্থাপ্য প্রকাল্য নিধার অমেদ্রপসমাধানাল্যাজ্যভাগান্তে হ্যারকারামত্তরা অহুতীহু থা জয়াদি প্রতিপল্যতে প্রিচেনান্তে ক্যাপেরেলাগ্নিং প্রাচাম জ্বলা তস্যাং শিরস্যাজ্যশেষাদ্ ব্যাহি ভিরোকারচতুর্থাভিরানীয় উত্তরাভ্যাং যথালিকং
মিথঃ সমীক্ষা উত্তরয়া আজ্যশেষেণ
হুদরদেশো সমজ্য উত্তরাভিত্রো
জপিতা শেষংসমাবেশনে অপেই।১০
চতুর্বাত্রির (চতুর্ব ক্রোরাজিক) ক্রান্তর

तात्व "उनोर्वाज" हेजानि मद्भवत्र शांठ कतिवा,

🔊 শ্বাহে দণ্ড উঠাইয়া, জলহারা ধৌত করিয়া, স্থাপনকরণান্তর, অগ্রির উপসমাধান হইতে আজাভাগহোম প্রান্ত সপ্ত উত্তর ( প্রধান ) আছ্তি প্রদান কুরিয়া क्षत्रातिरहाम कतिरव। পরিষেচনাত্ত ক্রর্ম मुमाशन कतिया, व्यधित श्रमार्तिएक शृंक्। छि-मूबी वशुरक छेभरवन्त कत्राहेत्रा, रहामाविनिष्ठे মুভ হইতে দকীঘারা গ্রহণ করিয়া, বাজভী ছারা বধুর মন্তকে আময়ন করিবে। (ও কার বে বাছিতীর চতুর্থ সেই তিন 'ভূ' 'ভূব' 'ষ' ব্যাহ্বতী দারা স্বাহান্ত ভাবে অর্থাৎ ভূ স্বাহা इक्ष्णां कित्रत्थ जानश्च कर्छवा।) "अश्रभाः का" रेजानि मञ्ज्य वाता वत अ वधु भवन्भवरक दम्थिया ('यशानिक' वनाव, প্রমার বারা বধু এবং পরমার বারা বর (मधिद वहेंक्रण द्वा यात्र।) 'नमक्रकु' ইজাৰি মত্ত্ৰপাঠ পূৰ্বক স্বতশেষ বারা বধু ও বরের জ্বরদেশ মার্জন করণানত্তর, "প্রকাপতে" ইত্যাদি মন্ত্রন্ন অপ করিয়া. अञ्चर् अप्रतास्य नमार्यम्न कार्य क्र क्रित्र। मग्राह्यसम् वर्ष मक्यार्थभवन । এই मगा-বেশ্ন ব্যতীত অভ সমাবেশনে মন্ত্র পাঠ क्षमानभाक। এই अश्वताद्य महत्त्रम् বিহিতা।

्चारना रेत्न्रतीं च मखराउ ১১

দশাতী নিজে ঐ অনুবাক শেব মন্ত্র পাঠ
না করিলে, কোনও আত্মণ সমাগমশীল
দশাতীকে ঐ অনুবাক শেব বারা অভিমন্ত্রিত
করিবেন। পকাত্মর প্রতিপাদনার্থ 'বা'
শক্ষ ব্যবস্থা।

যকা মলবদ্বাসাঃ স্যাদ**ৈথনাং** ব্ৰাহ্মণপ্ৰতিষিদ্ধানি কৰ্মানি সংশাস্তি যাং মলবদ্বাসস্মিত্যতামি 1১২

जनवृत्र (गममग्र वर्ष मनवृत्रामा स्ट्रेस তথন পতি ঐ রমণীনে গৈদিক আঞ্গ-গ্রন্থ প্রতিপাদিত নিষিদ্ধকর্ম বিষয়ে সাধারণ ভाषात्र भिका प्रिट्यन । মলব্দাসা বলিতে तक्षणा प्राप्त। कालनिर्णेष्ठ तकः मः (४) (१) यांशांत शतिर्धत्र वमन मिलन इहेबारक रण 'मलदघाना'। প্রথম ঋতুমতী ভার্যাকে পতি ব্ৰাক্ষণোক্ত উপদেশগুলি শিক্ষা দিবেন वना इहेन, त्रहे छेशानमञ्जूनि यथा-नारमञ्ज পূর্বেরতিকিয়া করিবে না। স্নানের পরেও व्यवस्था रेमधून कार्या निविक। जांका व्यविक অনিচ্ছায় বা পরাভাপ ভাবে কামকীভা कतिरव ना। जिन त्रांबि अडींड ना इहेंली, बान, टेडनगांथा, गांथांबाह्यान, हकूर कष्यम (मध्या, मध्यावन कता, नश्काष्टा, কার্পাসহত্র প্রস্তুত করা (টেঁকো বা চর্বার হু ভার্কাটা ) ও রজ্জু প্রস্তুত করা অকর্ত্তরা। बङ्गजीत नर्सन वह वकामम निरम भाननीय। इत्रमञ्ज वरनन, "यरम**िवहन**र निगारामृद्धः धाशार्थः क्रमधा विवाहमद्दा un गार ।" विवाद्य श्राल त्रवाना क्षेत বিবাহ-সধ্যে ওৎকৃত্য ( দিতীর বিবাহ) করা উচিত। ইহাতে তাৎকালিক সমাজে রক্ষণার विवाह विवन हिन ना अञ्चलन इसे। রজনঃ প্রাত্ত বিংস্লাতামৃত্দমা-

বেশন উত্তরয়া ভি মন্ত্রয়ে ।১৩ অভুনাভা পদীকে অভু বিহিত সংস্পৃত্তা (চতুর্ব রাজিতে) "বিক্রা, বোনিং" ইঞানি অধােদশ মন্ত্ৰারা অভিমন্ত্রিত করিবে। ক্লোপগমন বিধানে বাহা অভংগর মংবি বলিতেছেন, তাহা বারাভরে আলোচা।

पार्टम थ छ मगाश ।

( ক্রেম্খঃ )

তীর্থপদাখ্রিত্যা ক্স।চিৎ ব্রহ্মচারিণঃ— বলোহর।

## শঙ্করগীতা।

হিন্দুল্গান্ত অনস্ত—সুনি ঋবিও অনস্ত, এই অন্ত এক ব্যক্তির জাবনে কথন হিন্দুলান্ত অধীত হইতে পারে না। বে ব্যক্তি ধর্ম শিক্ষার ক্ষম্ত শান্ত অধারন করেন—তাহার শিক্ষার ক্ষম্ত শান্ত অধারন করেন—তাহার শিক্ষা হিন্দুর বেদবেদাতে গিরা সমাপ্তিতে শান্তার—পুরাণ হইতে আরস্ত কবিয়া উপনিবদ, গীতার জ্ঞানের পূর্ণ পরিণতি—কিন্ত এই পরিণতির একটা সামাঞ্চন্য অক্তান্ত শান্তে আন না ক্ষানিলে সম্ভবেনা—তত্ত্ব শান্ত এবং অক্তবিধ প্রেচলিত সংহিতা হইতে আরম্ভ ক্ষিয়া বড় দর্শন, মীমাংসা প্রভৃতি শান্তে ধর্ম ক্ষানীর ক্ষান নিহিত আছে।

আর বাহায়া বিভা উপার্জন করিয় পরের নিকট পশুড বলিরা পরিচিত হইতে অভিনাৰী ভাহায়া—প্রব্যাহী নাতা। ভাহাদের পক্ষে উপরোক্ত শ্রেষ্ঠ শার গ্রন্থ-শুলির গোরাংশের বিক্ত অধ্বা চর্বিত অভার শার অধ্বা করিছ আভার শার আবা করিছ আভার শার আবা ভার ভাষা বিক্ত আবা ভার ভাষা বিক্ত আবা ভার ভাষা বিক্ত শার ভাষা বিক্ত আবা ভার ভাষা বিক্ত শার ভাষা বিক্ত ভাষা বাবস্কা। অধ্ব ভিন্ত শার ভাষা বাবস্কা। অধ্ব ভিন্ত ভাষা বাবস্কা।

জাতির নিকট বাহারা আবহ মানকাল পুল্য শাল্ল সংজ্ঞা পাইরা আসিতেছে—তাহা আমরা অমান্ত বা অবহেলা করিরা অশাল্প জ্ঞানে উড়াইরা দিতে পারিনা। চর্কিত চর্কণই হউক, অথবা বিক্লভাংশই হউক, উহাও শাল্প, উহাও হিন্দুর পাঠা, উহার কার্যাও হিন্দুর অফুঠের। এই জন্ত অল্প আমরা পরম পুরা সর্কা জাতির আদরণীর, মানব-জীবনের একমাত্র ধর্ম জ্ঞানের শেব শিকাংশ "প্রীপ্রীমন্ত্রগ্রদর্গীতার" মথিত, সংগৃহীত, উদ্গীরিচ্চ এই "শহরগীতার" আলবে জীবনকে ধর্ম জ্ঞানের পূর্ব পরিণতিতে লইবার লক্ত উপস্থিত হইলাম। ভর্মা প্রীক্রগ্রাম।

সাধারণের নিকট শ্রীশন্বর গীতার বর্তা প্রচলন নাই। এই জন্ত অগ্রেই আমরা শন্ধরগীতার একটি আমুঠানিক ইতিবৃত্ত অথবা পূর্বাভাব প্রকাশ করিতেছি। শিক্তিত পাঠক দেখিতে পাইবেন বে, এই প্রসঞ্জে

শ্রীশকরগীতার গেখক বা প্রচারক একটি
"আবাড়ে গরের" অবতরণা করিয়া সর্বাধন
আনুত, সর্বাধন বন্দিত শ্রীমন্তগ্রদাসীতার
সারস্থান কেমন অন্দর ভাবে করিয়া
গিরাছেন। ত ইতিবৃত্ত বা পূর্বভাধ বিশ্বর
শাল্রদর্শী পণ্ডিতগ্রেকি তেকপুরণ পীড়ার
একটি উপদর্গ বিশেষ। ব মহাস্থিত
বা মহামুনি এই শিবগীতার প্রশেতা বা
প্রচারক তাঁহার শাল্রজান অনীম—বর্দ্ধ প্রচারক তাঁহার শাল্রজান অনীম—বর্দ্ধ প্রচার কান সংবিত ব্যবে সংবছা স্বাধারণ প্রচার কান সংবিত্ত বা মহারাছে। ইইছিত
উপনিবৃদ্, গীতা সম্প্রদ্ধ ক্ষিত ভাৱে। ভাগের আমরা শহরণী হার ইতিবৃত্ত
বিষয়। আমি বংশাহর জেলার এক জংশে
একটি দেশ বিধ্যাত ব্রাহ্মণ বংশে ভর্মগ্রহণ
করিয়াছি—ব্যক্তিগত শাল্ল অধ্যয়ন শক্তি
লঘু লইলেও বংশগত শক্তির অভি আধিকা
আহে। আমাদিগের গৃহে অনেক হত্তলিখিত শাল্ল প্রহু আহে—এই শহরণীতা
ভাহার মধ্যে অক্ততর। হত্তলিখিত পুঁথি
হইতে যে সকল প্লোক উদ্ভ করিব—উহা
হিন্দু-পত্রিকার পাঠকগণ দেখিরা যদি অক্তরণ
শোঠ" মনে করেন, তবে তাহা আমাদের
আনাইলে আপ্যারিত হইব। ভুল প্রান্তি
স্থ্যোগা সম্পাদক মহাশর দেশাইরা দিবেন—
শেন্তরনাও আছে।

এক সমর দাশরথি রাম সীতাবিরহশোকে অতি মাত্র কাতর হইরা মহর্ষি অপত্যের নিকট কৈবলা প্রদ বিশুদ্ধ লিব ( ব্রহ্ম )
ভক্তির বে মহামূল্য উপদেশ পাইরাছিলেন—
উহাকেই সাধারণতঃ "শকরগীতা" কহে। এই
শক্তরগীতা ঋবিশ্রেষ্ট ক্ত, নৈমিবারণাবাসী
মূনিগণের নিকট মহামূনি শ্রীকৃক্ বৈপারন
কর্ত্ক উপদিষ্ট তইরা আসিরা কীর্ত্তন কর্ত্বলী
ছিলেন, কিন্তু পরাশর তনর ইন্দ্র আবার
ক্রেনেনাগতিকার্তিকেল কর্ত্বল উপনিষ্ট
শ্রহার সাক্রার স্বল্লনাভিহিতা হিলা—
প্রা সংক্রারার স্বল্লনাভিহিতা হিলা—
সমহস্ত্রারার বেগাবাচব্যালার মূনি সন্ত্রাঃ ।
স্বহ্ব ক্রণাভিরেকণ প্রদর্শে বাল্যারণঃ।

কিন্ত আবার আরেক্সানে উল্লেখ আছে বে কঞ্জারণ্যবাদী প্রীয়াসচল্লের দিকট প্রয়ং ক্ষতেবর দিবই ইহা প্রকাশ করিয়া-ছিলেন বধা— রামার দওকারণো পার্বতীপতিনা প্রা বা প্রোক্তা শিবগীতাখ্যা গুড়াৎ গুড়তমা-

এই ভাবে শহরগীতার আরম্ভ হইয়া कीर्तन नर्वास आदिकृषि क्वांत अवज्ञातना क्या इहेबाट । एड वर्षन देनियवायणावानी बाक्रगग्राम निक्षे भक्तशी है। की र्खन करत्रन, তথন তিনি বলিলেন, হে ব্রাহ্মণগণ ! মহামুনি वाान त्वव चार्मात्क এই मुक्ति अन भइत्रशी हा শিকা দিয়া আবার অভ্যের নিকট প্রকাশ क्तिए निर्विध करत्रन । दिर्ह्यू धरे देकवना-অদ শক্রগীতা মানব জ্ঞানের গোচরী ভুত रहेटन द्वितरायंत्र कन्यां श्रम किया स्य ना यणिया, छाँहाता नाकि मानवशरणत छेलत কোধ করিয়া মানবের অহিত করিয়া থাকেন। অর্থাৎ শহরগীতা মানবগণ পরি-काठ हरेल महस्य बन्ध थाशित मृग-देक बना লাভ করেন, স্তরাং আর ভাহারা ,ভক্ম, ভোজা, পের প্রভৃতি বস্তু ছারা স্থত মধু महाबादिश दलवकनार्गित यक्त कर्दन ना---म्बर्गन जनाहारत, जनात्न, गार्ड शास्त्रवाती षशिरहाकी नगांठांत्र खात्रगंगराव किया कछार्व, कहे ट्रांश छच-कामी नरतम छेशत व्यादिक स्त। কীরবতী পাভী অপল্ডা হইলে গুলুছের (दक्षण इ: ५ इत्र, एक्षण उपकारी जायन अ **८** इंटिपंत्र महाकात्रण। धरेक्रण धक्छि बार्यक्तिक बहेमात्र हेल्युक भन्नभूतात्वत স্তার প্রসিদ্ধ পুরাণে ব্রহ্মকর বাদরারণ কর্তৃক প্রথিত হইবে, ইহা সহজে নিঠাবান শিক্ষিত हिन्दू विश्रोत कतिएक शास्त्रन विन्दा विन्दान इत्रमा। अरे ज्यारे विन त्य, त्य नवत्र विम्पूर्णात्व

ব্রাহ্মণগণের একদেশদশীচকুমাত্র সংবদ্ধ ছিল—তথন অনেক শ্লোক প্রণাদন কারী ব্রাহ্মণ সন্তিদ্ধক শুরণ পীড়ার পক্ষণ শ্বরূপ কভগুলি শ্লোক প্রাণাদিতে সংবদ্ধ করিয়াছিলেন যথা—

अथग्रे अमा विद्धाः । क्रियान् वानमामणः । क्रियन् (परकाः मर्काः किः क्र्याकि भभक्षित् ॥ क्रियामणाखि काशानिममा क्रियाख्य एवि भभक्षित् ॥ भागामण्या १० मामण्या १० मामण्य

মহামুনি হুত ঋষিগণকে এইরূপ কহিলে পরে ভাঁহারা কহিলেন, ঋষিপ্রান, তবে আমরা পরম পূজা শকরগীতা কি শুনিতে लाहेर ना ? ७थन। छूड कहिरलन-ना, वाक्रणाण । उत्र नाहे, मुक्ति अन्यक्रत्री छ। সহাসতি পরাশয়তনয় মানবগণের কলাপে লম্ভ প্ৰাৰাৰ-আমাকে ব্যাথা করিবায় উপায় **भिक्ना विदारहन । यनि मानव--- कान् मे**कि-ृत्र्विकाः 📆 [भवात] जुडाः नत्रः विका गःगातः পরিচালিত হর, অর্থাৎ কোট অক্সের क्छ भूगा वर्षा मानवज्ञपद्म भिव छक्ति यनि मशांक इरेता:"ममखरे, नहतरक अर्भन कति-मान वहां कान छेरशिख इब्र, छट्ट द्विताम म्बनानि नवडे हरेशा मानटवत मनन नायम च्टलम---(मनग्र ट्रावे क्:रन दकान क्याहा ্ত্রাকাশ করিতে পারেন না। হে ভাপন্যন। এই জন্তই জগতের লোকের মঙ্গলনাক শঙ্করগাতা আমি কীর্ত্তন করিব। আপদারা ইউপূর্ত্তাদি ক্রিয়াহন্তান সমধ্যে সমস্তই শঙ্করকে অর্পন করিয়া এই পরম কল্যাণ-জীদ-ভবতাপনাশক সংসার ব্যাধির মধৌৰব শঙ্করগীতা প্রবণ করুন ব্যা

হ ত উ বাত

কোটিরগার্জিতঃ পুণ্যৈ শিবভক্তিঃ প্রসায়তে।

ইট শুর্ত্তাদিকর্মাণি তেনাচনতি মানবং।
শিবার্শণধিয়া কামান্ পরিত্যজ্য বর্ণা বিশি।
জমুগ্রহান্তেন শস্তোর্জায়তে সুদৃদ্দে নরং।
তত্তোকীতাঃ প্রায়তে বিমংহিশি সুয়েখনাঃ।

এইরপ দীর্ঘ ভূমিকা করিয়া ঋবি প্রবন্ধ স্ত অভংপর শঙ্করগীতার ফণশ্রুতি বা মাহাস্থা বর্ণনা করিয়া নৈমিষকাননে ভাপস-গণের মনের সন্দেহ তিরোহিত করিশেন, কিন্তু মাহাস্থা বর্ণনা প্রদক্ষে স্ত মুথ হইতে ভক্তির একটানা স্থোত বেন কিছু প্রতি-কুলাথাতে প্রভিক্ষে হইয়া গিয়াছে। স্ত বলিকো যথা—

ज्यान बाग्रत्य छिलः निर्द्शिकगाणि त्वरिनः ज्यान क्वार देनव बाग्रत्य मृगगाणिः। वर्णा क्विक्वावादि प्रत्या विव्हितास्य मृगाः बाज्य वाणि निवक्वानः ने स्थानः स्वाद्यानः।

তাহার পর বেরপ নাহান্তা প্রকাশ করিলেন, তাহা বে প্রাণকার অবিশ্রেষ্ঠ ক্ষটেরপারন রচিত ইহা বেন বিশাস করিতে আতাবিক বিবেকশক্তি কেনন থতসভ থাইরা বার। কারণ বে তাপসগর প্রস পূজা বেলানি শালে জ্ঞান লাভ করিছা; নিবার দুল্ল্যায় বেদসজ উচ্চারণ করিয়া আছা

আবির স্থানশথ ব্রদ্ধবিব্রত অবলম্বন
করিয়া, কীবনের উরতির পরাকাঞ্চা প্রদর্শন
করিয়াছেন; সেই সকল জ্ঞানী ব্রাহ্মণগণের
নিকট আপাতমুগ্রকর গরল সংজ্ঞ ভাবের
মাহাজ্যা প্রকাশ করিয়া শিবত্ব-লার্টের
আসক্তি সন্মান যেন একরপ "ছেলেভুলান"
ক্রিয়া। মাহাজ্যা বর্ণনৈ উক্ত হইয়াছে যে—
"কায়তে তেন শুঞ্জা চরিতে চল্রুমোলিনঃ
শ্বতো জায়তে জ্ঞানং জ্ঞানাদেব বিম্চাতে।
বহুনাত্র কিমুক্তেল যাসা ভক্তিঃ শিবে নূঢ়া
মহাপাপো হপিপাণীের কোটি প্রস্কেই পিমুচাতে
অনাদরেশ শাঠোন প্রিহাসেন সায়য়া
শিবভক্তিরতশ্চেই স্যাদগুজোপিহপি

বিমুরতে।

এবং ভক্তিক সর্কেবাং গর্মদা সর্মতোমুগী
ভুসাাং তু বিদামানায়াং যন্ত্র মর্ভো:নম্চাতে।
সংসার বন্ধনান্তমাদক্তঃ কে। বাল্ডি মৃতৃধী:।
নিম্নাদ্ যন্ত কুর্মীত ভক্তিং বা দ্রোহনেব বা দ ভুসাাপি চেং প্রসংলাহসো ক্লং যদ্ভতি

পত্রং কিঞ্চং-সমানার ক্রকং অল মেববা।
বোদদারিরমেনাসে তবৈ দদাক্তিত্রং
ভত্তা পাশকো নিরমারমন্তারং প্রদৃদ্ধি।
বং করোভিমহেশসা তবৈ কুর্তী ভবেছিনঃ
প্রদক্ষিণের শক্তোহণি বং বাত্তে চিন্তরেছিবং
গর্জন্ সম্পবিটো বা তস্যাভীইং প্রবছতি।
চক্ষনং বিক্ কাইস্য—পত্রং পূসাং বনোত্তবং
ক্রানি বনজান্তের বস্য প্রীত ক্রাণি বৈ।
ছক্ষরং ভদ্য সেবারাং কিমন্তি ভ্রনত্রের।
ইতাাদি।

ুইহার পর শিবারাধনার স্থান, জব্য, প্রুক্ত ক্ষরান্তবাদ, প্রাকৃতির উল্লেখ সহ কণাঞ্চৎ জাশাপ্রদ জাখাদের আভাষ দিরা প্রজাচর্যা প্রভাবনাধী ভাপদগণকে উৎদাহিত করা হইয়াছে। যথা—

इंडामि।

ত্ত মপ পদা হইতে এইরপে শক্ষরণীতার
পূপাভাষ আরম্ভ হইরা "লিবজ্ঞান" লাভের
উপায় শিক্ষার জন্ত ব্রাহ্মণগণকে "বির্কা।"
দীক্ষা অনলখন করা এবং কড়াক্ষ ধারণরূপ
শৈণ ভক্তিতে উপদিষ্ট করা হইরাছে। যথা
ধর্মার্থকাম মোক্ষানাং পারং বাসাধ মেন বৈ
মুনয়ন্তং প্রবক্ষানি ব্রভং পাশুপতাভিধং
করা ত্ বিরক্ষা দীক্ষাং ভ্তিকজাক্ষণারিণঃ
জপত্তে বেদসারাধাং লিবনাম সহত্রকং
মন্তাজা তেন মন্তাজং শৈবীং তত্ত্ব মনাপ্রধা।
ততঃ প্রস্বাো ভগবাজ্জ্বরো লোক শক্ষরং।
ভবছাং দৃশ্যতামেতা কৈবল্যং বং প্রদাস্যতি।
ইত্যাদি।

ইহার পর প্রকৃত কথা কারত হইল।
ভাপসগণ একসনে হর্ষচিত্তে স্তমুধে
শক্ষরগীতা শুনিতে লাগিলেন।

তথন কথা হইতেছে যে, এই শক্ষরগীতা
প্রাকৃতই পদ্মপ্রাণের প্রণেতা মহামূলি প্রীকৃষ্ণবৈপায়ন কর্ত্ক রচিত, কি উহাতে "প্রাক্তিও";
এই সহাত্তবের পূর্ণ মীমাংশা সহজে হইবার
কথা নহে। কেন না পুরাণ গুলিতে প্রারই
অনেক হাতগড়া লোক আন্ধ্রণ পণ্ডিতগণের
কর্ত্তক প্রক্তির ইইরাছে। মূল পদ্মপ্রাণ

এখন সহজে মিলে না। বখন দেশে মুদ্রাবন্ত্র
প্রাচলিত ছিল না, তখন বাহার নিকট বে
শাল গ্রন্থানি থাকিত, সে ব্যক্তি লেখক
ক্ষিক্তি হইলে প্রায়ই তাহাতে নিজের
ক্ষতি অম্বারী স্নোক প্রস্তুত করিয়া সংবোগ
করিত। এই কারণে কোনটি মূল, কোনটি
প্রক্ষিপ্ত ইহা নির্ণর করিতে প্রধান প্রধান
ধর্মণাল্র এবং স্লোকের বাকাবিন্যাসপ্রক্রিয়া বারা তাহা স্থির করিতে হয়।

আমাদের দির বিখাস বে, এই শহরগীতা রামগীতা প্রভৃতি গীতাগুলি প্রক্ষিপ্ত। তবে ভাহা দির ধারণা কি না ইহা শারজানী পশুভগণ বিচার করিবেন—কিন্ত মুগই ইউক, শহরগীতা বে ধর্মপিপাসীগণের তৃষ্ণা নিবারণের একটি স্থানিতল বারিধারা ভাহার দিতীর সন্দেহ নাই। এই জন্য আমরা উহা অসুবাদসহ সাধারণের নিকট উপস্থিত করিব—শ্রী ভগবান শহরই আমাদের ভ্রেশাহুণ।

विस्माक्ताहत्र छोहाहारी माख्याः

ওঁ তংসং সামবেদীরা কেনোপনিষৎ

( পূর্বাসুর্ত্তি )

( मृनम् ) (ष्ठीयः ष्ठः वृति मञ्चाम् स्टायः व्यवस्थानि मृतः षः (व य अकारणाक्रमः । यनगा पः यनगा त्मत्यम् श्रष्ट भोभाःगात्मय त्यमत्य विभिष्टम् ॥

नांदः यस्त्र ऋत्वरमञ्ज Cनान Cबटमिक Cबम्ह। (बा न खरवन जरबन त्नां न **व्यामिक** द्वम ह ॥२॥ ৰণামতং তদ্য মতং मकः यगा न (वम यः। व्यविकाठः विकानकाः विखां अविकामकाम ॥।॥ **অ**তিবোধ বিদিতং মত-মমুভদং হি বিলভে আবানা বিন্দতে বীৰ্যাং विमान्ना विन्मटक २ वृक्तः ॥ ॥ हेड (ठमरवनीमथ मङा मखि न (ह मिर्दियमी मार्डी विनष्टिः ज्ञिषु जृत्वयु विविष्ठा भीताः শ্রেভ্যাত্মালাকাদ্যতা ভব্মি RAN

> ( অসুবাদ) বিভীর থণ্ড

বদি মনে কর "ব্রেছ জেনেছি সমাক্"
তা'ই কৈ নিশ্চর জর সে ব্রহ্মসরপ
লানিরাছ তুনি, বদি দেবগণ মাঝে '
সে ব্রহ্ম স্বর্ন্নপ কালিক কুছিকেও
তা'হ'লেও জর তুমি বুবেছ ব্রহ্মের;
বিদিত হলেও ব্রহ্ম বিচার্যা তোমার ॥১॥
"সমাক্ জেনেছি ব্রহ্ম" ভাবিনা এমন
ভাবিনা "কেনেছি তারে;" ভাবিনা "বা বিন্দ্র
লানেন তিনিই তারে,—লানেন বে জন
"জানিনা—" "জেনেছি তারে"—অর্থ

"কানিনা"—ভাবেন বিনি, জানেন সেজন, জানেন—ভাবেন বিনি না জানেন তিনি; জবিজাত বিজ্ঞাতার জাত অভ্যাতার (হরেন সে ব্রহ্ম বিনি সর্ব্য মৃণাধার) ॥।॥ ব্যন হরেন ব্রহ্ম, প্রতিবোধজাত সমাক্ দর্শন তাঁর হর সে সমর; ভাহে অমৃত্র লাভ হর প্নরার। আত্মাতেই বীর্যা লাভ অমৃত বিদ্যার ॥।৪ ইচলোকে ব্রহ্মে বিদি পারে জানিবারে ভবেই সকল জ্পা; নাজানিলে এঁরে মহান্ বিনাশ ঘটে; তাই ধীরগণ সে প্রমাত্মারে চিন্তা করি সর্ব্য ভূতে। হরেন অমর বেরে ইহলোক হ'তে । ৫

( मूनम् )

**छ्डोब्रः** थथः

বৃদ্ধ হ বেবেভা বিজিগ্যে,
ভগ্য হ বৃদ্ধগো বিজ্ঞ বিজ্ঞ বিজ্ঞ হ বিজ্ঞ বিজ্

অপীদং সর্বাং দহেদ্বং
বিদাং পৃথিব্যা মিতি ॥ 
৩ তথৈ তৃণং নিদধাবেত দহৈতি।
ত চুপ প্রেরায় সর্বান্ধবেন ভদ্দ
শশক দঝুং, স তত এব
নিবরতে নৈতদশকং বিজ্ঞাতুং
বদেত দ্বক্ষমিতি ॥ ১
অণ বায়ুমক্রবন্ বাদ্ধবেত বিজ্ঞান
নীহি কিমেত দ্বক্ষমিতি
ভগেতি ॥ 
৩ দভান্তবং কোংগীতি ।
বার্ধ্য অহমন্সীতা ॥ ৮
ত দ্বি কিং বীর্যামিতি ।
অশীদং সর্বাগদিশীরং বদিদং

পৃথিব্যামিতি॥>
তবৈ তৃণং নিদ্ধাবেত্নাদ্ধ খেতি
তত্পপ্রেয়ার সর্বা জবেন তর শশাকাদাভূং।
স তত এব নিববৃতে নৈত্দশকং
বিজ্ঞাতুং বদেত্দ্ বক্ষমিতি।>
অপেক্ত মক্রবন মঘবরেত্দ্
বিজ্ঞানীহি কিমেত্দ্ বক্ষমিতি।
তথেতি তদভাত্রবং তলাত্তিরোদ্ধে॥>>
স্ত্রিরোক্ষানা বুমাং হৈম্বতীং
তাং হোবাচ কিমেত্দ্ বক্ষমিতি॥>২

ভূতীর খণ্ড
ভ্রম্ম করেন কর দেবভার ভূতরে,
ভ্রমের বিকরে দেবগণের মহিনা—
'কিন্তু ভাবিলেন ভারা, এই বে বিকর—
ক্ষামানেরই; মহিনাও ভাবাবেরি হয় ॥

( अञ्चाम )

জানিশেন বন্ধ তাহা; তাদের সমুখে

চইলেন প্রকাশিত ; "এই যক কেবা"

নাহি জানিশেন কিন্তু তাহা দেবগণ॥

জামিরে কহেন তারা "এহে জাতবেদ
বিশেষিরা জান ভূমি এই যক কেবা"

"তথাত্ত" বলিয়া জাম করিলা গমন॥

গোলা জামি বক্ষ কাছে; জিজ্ঞাদেন তিনি

—"কে ভূমি ?" কহিলা জামি "জামি

জাতবেদা"॥
৪

"এমন বে তুমি—কহ কিবীগা তোমাতে ?"
"পৃথিবীর বাহা কিছু পারিপোড়াইতে।"। 
"দেশ্প কর ইহা" বলি তৃণ এক গাছি—
ক্ষারে দিলেন ব্রন্ধ; ক্ষমি সে তৃণের
কাছে গিরে সর্কাবলে না পারি পোড়া'তে
হইলেন প্রভাার্ত্ত তার কাছ হ'তে॥৬
বার্রে কহেন তারা "কান ওহে বারো,
বিশেষরপেতে, কে বা এই ফফ হ'ন।"
"তথাস্ত" বলিয়া বায়ু করিলা গমন॥৭
গোলা বায়ু যক্ষ কাছে; জিজ্ঞাসেনতিনি
"কে তুমি ?" কহিলাবায়—"বায়ু—
মাতরিখা"॥৮

এমন বে তুমি কহ— কি বীর্যা তোমাতে ?"
"পৃথিবীর যাহা কিছু পারি উড়াইতে ॥>"
"লও তবে ইহা"—বলি তৃণ একগাছি
বারুরে দিলেন এক; বারু সে তৃণের
কাছে গিরে দর্মবলে না পারি নড়াতে,
হইলেন প্রত্যাবৃত্ত তারে কাছ হ'তে।
কিবে এসে বারু,,দেবশণ কাছে ক'ন
ন্যু পারি জানিতে কেবা এই ফক হ'ন ॥>•
ইজেরে কছেন তারা "ওছে মখবন্,
বিশেবিয়া জান কেবা এই ফক হ'ন।"
"ক্রাভ" বলিয়া ইজ্পেরিল গ্যন;

ত্রন্ধ সমীপত্ত ইক্ত হরেন যথন।
ত্রন্ধের ও ভিরোধান অমনি তথন॥১১
সেই আকাশেই দেখি এছশোভসালা
উমা হৈমবতী জীবে, ভারার সমীপে
যান ইক্ত ; জিজ্ঞাসেন "এই ফ্ল কেবা ?"

(মৃশম্) চতুৰ: খডঃ।

ব্ৰক্ষতি হোণাচ ব্ৰহ্ণণো বা এত হিছু যে মহী ধ্ৰবৃষ্ঠিত ততো হৈব বিদাঞ্চ কাৰ ব্ৰহ্মতি ৪১ তথা থৈব বিদাঞ্চ কাৰ ব্ৰহ্মতি ৪১ তথাছা এতে দেবা ক্তিত্ৰামিবানাান্ দেবান্ মুছ প্ৰিৰ্মাণ্ড বিজ্ঞ তেহোন ছেদি ছৈং পশ্পত তে হোনং প্ৰথমো বিদাঞ্চ কাৰ ব্ৰহ্মতি ॥২ তথাছা ইন্দো চুতিত্ৰামিবানান্ দেবান্স হতনাহে বিদাঞ্চ কাৰ ব্ৰহ্মতি ॥৩ তথামা বিদাঞ্চকাৰ ব্ৰহ্মতি ॥৩ তথামা ব্ৰদ্ধেশা যদেত ছিহু তেঃ বাহ্যতদা ইতীতি ন্তুমীনিষ্দা ইতাহিদৰত ম্। ৪

গাখাখাং ফদেতদগছতীৰ চ

মনোইনের চৈত্রপক্ষরতাতীক্ষং

সংক্রা: ॥৫

তদ্ধ তদ্ধনং নাম তদ্ধ মিত্যুপাসিভব্যং

সংক্রাণ ভূতানি সংবাস্থ স্তি ॥৬

উপনিষদং ভো ক্রহীজ্যকাত

উপনিষদ বাদ্ধীং বাবত উপনিষদ

মক্রমেতি ॥৭

তগৈয় তপো দমঃ ক্রেডি প্রতিষ্ঠা

বেদাং সর্বালি বৃত্যু মায়ভদ্ধ ॥

: বো বা এভাষেবং বেদাপহত্য পাপান মনস্তে সর্গে লোকে ক্যেয়ে প্রতি তিঠতি প্রতিতিঠতি ॥১ ইতি কেনোপনিষ্থ সুমাপ্তা।

. (অসুবাদ)

চতুৰ্থ খণ্ড উমা ক'ন "ব্ৰহ্ম ইনি; ব্ৰহ্মের বিজয়ে এরণ মহিমাবিত হয়েছে ভোমুরা;" खा'श'र बात्न हेल "बक्ष ह'न हेनि।"> व्यक्ति, नायु, हेन्स बहै मकल (पन्छ। खन्न मगील इ इ'न : डाँदारे अथरम ''ব্ৰহ্ম ইনি" এইরূপ, হ'ন অবগত---অভএৰ এঁরা শ্রেষ্ঠ অন্য দেব হ'তে ॥২ ্ষে:হতু হয়েন ইন্দ্র সকলের আগে ত্রদ্ধ সমীপত্ত; পুনঃ জানেন তাঁহারে कार रेख मर्स अंधे (मनका माबाद्र ॥ ) বিহাৎ প্রকাশবং সে ত্রন্ধ প্রকাশ: দেবতা সমীণে দেই ত্রন্মের প্রকাশ চক্ষর নিমেষবৎ ( ক্রন্ত অভিশয় )। ৪ অনীতর উপদেশ আত্রবিষয়ক---্রতার মনঃবায় যেন তাঁথার নিকটে चत्र डीहाटत द्यम कटत बात्रवात ॥। সেই বন্ধ সকলেরি হ'ন ভলনীয় डिनिर উপानिड्या नुस्कृतिकर्णा এক্সপে তাঁছারে যিনি হ'ন অবগত, मकन भवागी छाट्य हांब विटमवकः ॥७ "वनुन.छेशनिवम् छगवन्, त्याद्व" बरन्डिरन्जूमि, छाई ट्यामात्र निक्रि वाची छेननियरम्ब इहेन कथन॥१] তপোদম কর্ম বেদ বেদাল সকল **প্রতিঠা এক্স বিদার ; সভাই আগ্রন্থ ৭৮** : (यह जन अविकाश र'न जनगढा

উ।হা হতে পাপচর হর অপগত।। অনস্তঃও প্রেঠ সংগ তিনি প্রতিষ্ঠিত। অনস্তঃও প্রেঠ সংগ তিনি প্রতিষ্ঠিত।৯ শুমিনোরঞ্জন সরস্থী।

## আমাদের নাই কি ?

জীবজীবন চির্নিস্ট পরাপেজী। সংশার-সংগ্রামে অপেষ্টিব উপকরণের আবশাক্তা। দেহরক্ষার জন্ত আহার, বিহার, পরিজ্ঞন ইত্যাদি কত কি চাই, আর মনোবল, ইক্সির-শক্তি ও বুর্নিবল বর্দ্ধিত করিবার জন্ত আহা-গ্রাদি তাতীত শিক্ষা, দীক্ষার ও বছ্শ-প্রয়োজন।

বর্ত্ত্যানভারতে উন্নতি, অবনতি, সক্লতা, िक्त् डा. डेनाम अयुनारमत अवही विश्व আলোচনা চলিতেছে, স্ব স্পক্তিৰ প্রবৃত্তি অনুসারে বাকিগত স্বাধীনমত প্রতি গৃহে বিভিন্ন। কেহু বা স্বীয় রাজনৈতিক পরিকর স্থাবহার করিতে না পারিয়া আকুল, আর त्कृष्ट खानग्रिमात्र **धाकु** छशुत्रकात ना शाहेबा वाक्न। काशंत्र काशंत्र कि नाहे. निजाब आधिनाम चाउ ना, जमान अ मन्त्र व्याना कुड़ांत्र ना, कातन-"डेनवुक অধিকার লাভে विकिত হইতে হইভেছে।" गर्ववहे हा हजान। शेर्चिश्यान - नवनवाति-वियामद्यामन विश्वामान !! किन दात्र ! दक्ते कांति १ अकरात्र कि छावित्रा मिथिताहि কেন কাদি ? অভীত অপস্তির বিষশ-आर्ट्सारक छुन्तिन नवरम शांशी नानिका বাইতেছে, সুভরাং একড প্রথা গঞ্চ করিছে

পারিভেছি না। অভীতগোরব শ্বরণ পবে चानित, वर्डमान कोत्रवत्क खुत्रश्री चन्न मान कतिएकि। व माहवश्र महस्त्र जित्र कि ना, जभवान जातन। पूर्क वर्षमानकर्खवा विमर्कन निया. मतन माम (गीत्रावत्रः विकामणाका छेडाहेबा 'নিডেছি, কিন্তু হার! ঐ পতাকা শতচ্ছিত্র, . भीर्ग, भीरेंगहे, निष्णु छ छ आगोत्रव एक व्ह स्टेबा पी फारेबाटका व्यामात्मत त्याराखनवन (मधिन[ना, बगर উপहारम कृति कतिन ना। **অবাদের মান্সিক আশা মক্তলে তক্র মৃত** क्षक हिमां रशन। ध्रथन कांमारमञ्जू कार्कनाम बाछीठ जांत्र जनवन कि? আড়বরে অন্ববিদারক্ষিত কোডই সার इत। ভাবিরা দেখি-- आमता চাই कि? धवः भागात्तव नारे कि ? याना नारे छानारे डारे, क्षि इत्रमुहेक्टम आमता हाहेशात বেলার অমে পতিত হই। পীড়াপ্রকোপে खेन्य नार्डे, किन्छ शंत्र ! आमता खेन्य हाहे ना, खेवध वंफ जिखा; त्रमाला हाहिया एक नि পাই না, পাইলেও পীড়াবুদ্ধি বাতীত: অভ किছ गांछ इत्र ना। निर्णागांत भी जनसन मारे, कृशांत अत नारे! आमता ७१६। চাহি না, চাহি এক পিরালা'চা' - আর একটা 'নিগারেটের চুকট্'। শীভের বস্ত্র नारे, ख्थन ठारिया क्लिन कारत्र वामन ! অভাবের মৃত্তি কাজেই শতসহত্র বাছবিভার कतियां भागात कार्ष्ट भागित्छ थात्क, भाव आनता छनतात्त्रत अन्तरहात्न विद्यमान इतेहा कांखनकमास भन्ने प्रकार विभी विकास विकास ' (कर्रे: जामारक रम्थिन ना बांहाहेन ना ।' বিশ্বস্থানে লগতের উপর অভিদাপ অপ্র

করি, অগতের সর্বংসহবক্ষে ভাহা নীরবে স্কাইরা বার। আমরা ভাবি না, বৃধি দা, আনি না—''ডেছি নো দিবসাঃ গভাঃ।"

ं गिःरहत्र अधिकात भूगारमत बाता मध्द्रक्रिक হর গা। ভারতে বে দিন উরতির বিবর-एखतो कमारत कमारत ध्वनिक हहे**छ, रमहे** দিন পূর্বপিতৃগণ অগ্নি, বায়ু, বঙ্গণ প্রভৃতি धेनी भक्तिक (नवजाकारन मनवारन भूषा कतिया शिवाद्या। आज त्यहे मकन त्यव-শক্তি ৰে জাতির করে ক্রীড়াপুত্তলিকা. (महे खाडिव উপর আমাদের রক্ষাভার সংবৃক্ষিত। আমাদের অগ্নি, বায়, প্রভৃতি (एवछा, बाराएमत अञ्चानात्म आन्नारमत कुछार्थ मान क्रिक्टिइन, शामता छाहारमत्रहे व्यात्मभाषीत्न। शक्ति इहेवात्र कि व्यामा-तित ज्ञ ज्या कि क्षा कि श धनहीन--क्षानशीन--ব্যক্তির কি গৌরব শোভা পার ? অভাব-व्यर्गत बावूज्यू थाहेटक थाहेटक कि क्लांक-পতির প্রতি কটাক্ষ করা চলে? সনেক ममत्र भागता मत्न कति, "भामात्मत्र पूर्व-भूकरवत्र भण्डल विभिन्ना चरनरक <sup>।</sup> ইতিপূর্ফো

্ষ্য করি রাগিরাছে, আজ তারাদের পরবর্তিরাই প্রাধান্য লাভ করিতেছে। এটা আমাদের গৌরব জ্ঞাপক!" হা ছুরুলুই! ইহা ও কি গৌরব! বে সন্তান পৈত্রিক-সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হয় না, সে ও কি গৌরবাহিত? বাহার বিন্দুমান সক্ষয় করিরা কতলোক কীর্তিমন্দিরে প্রবেশ করিল, সেই জ্ঞান ভাঙারের অবধাব্যবহারে অস্কৃতিত উপেক্ষার—আমরা আজ সর্ব্যান্ত! ধক্ এ গৌরব! বধার্থই আমরা "স্থৃতির কুহকে বর্ত্তমান ভূকে" এড বিপর। ব্যান,

मुल्योक, क्लिम, भड्य न, काल्डम, क्लान Cभोक्टमत शिवमा कि आमता किहूरे वृद्धि-दाहि ? ना भवायत, वार्वा वर्षे, काश्वतीपद श्रवात कीवन ममर्भन कविटक शाविदाहि? अमृगा-कान विकास वानि পায়ত্র গাগ্রের বিস্কান দিয়া আৰু আমরা "সহস্রাক্ষ महस्रभार" (मणावात्रक, महद्वदणाञ्चकारमत्र स्मन विवा विधान करिएड श्रेष्ठ । आज यथार्थ मारश्वत- शक् इ (नन, दनमाञ्च, पर्मन, विकान, श्राटंडत अवमानना कतिए कृतिङ निक्। देवनिकडेशामना खानानात दमाय दमिरा नाहे, जात माञ्चनिक्रम त्माह-वृत्क रनाकाहारत्त्र भए भूष्णक्षी वासान করি। উথাপেক। শোচনীয় দশা আর कि ? अर्थवरन कांत्रज हित्रमिन धामास. हित्रमिन वनीत्राम् ; तम धर्म ज्यम दक्रवन नाक्षित्रं अभन नर्दर, विकृत विशक्ति । अ कृष्टिन दक रिन्द्रा मिटन "कामारमञ्ज नःह कि:?" निश्तिक अञ्चल शृत्र कृतेला छेखत পাৰরা বাইবে "নাই কর্ত্ত্রান ," আছে-अखिराम । महरे वन, आह्य-वनवान् वनिश्रा चडिश्राम । नाई खान चाड छान विनित्र (गोबन-(गाबर्गनक नार् (श्रीवर्गा ज्यान । नारे भर्ष, आदह-डेशभर्षव मत्नात्रम्भिक्शन भावुङ পৃতিগদ্মদ্ बाक्तिवाब वा दिमातात्र। भार्रक बद्दामवर्गनी वरणः "रमण्डात्र" विगटक कि व्यात्र, अक्वात **काबिया (प्रिट्यन कि १** 

> क्षेत्रकी । महमाहरा

. . . .

## হিন্দু রাজা সীতারাম রায়। পুর্বাহুর্টি।

টেরার ঠাকুর বংশই সীতারামের গুরুবংশ।
গীতারামের জাগ্রন্থ পদ্মীনারারণের বংশে
ধরিচরনগরের দেবনাথ রার নামক বে বাক্তি আছেন, ডিনিও উক্ত ঠাকুর মহংশরদের শিষা। উক্ত ঠাকুর মহাশরদের বাটাতে গীতারামের কুল-বিবরণও রাজস্থ সংক্রান্ত অনেক বিষয়ে নিধিত আছে।

মংখ্যনপুর রাজধানীর অন্তর্গত পোকুল নগরের ভট্টাচার্বা মহাশ্রদের পূর্বপুরুষ সীতারামের পুরোছিত ছিলেন। উক্ত ভট্টাচার্বাগনই তাঁহার পুরোহিত বংশ।

নীতারানের রাজস্কালে মুরসিদাবাদে
মুবসিদ কুলি থা নবাব ছিলেন। মধীর
প্রথম ও বিতার প্রভাবে নবাব আমাজে
আবুতোরার উল্লেখ আছে; তাঁহার নাম
আবুতোরার, সাধারণ লোকে আবুতারাই
বলেন, ভদত্যারে আবুতারাই লিখিত হইরাভে। তাঁহার নাম প্রকৃত আবুতোরার।
তিনি নশাবের দৌহিত্রী পতি। সীতারামের
আদেশে তাঁহার মন্তক বিশ্বিত করিরা
ভৎসমীশে আনীত হয়। মুদলবাদ রাজস্কালে ভদানীয়ন ইতিহান বিয়াক্ত্র্ন গালতিন্" ইত্যানি প্রন্থে সীতারান সম্প্রেদ কিছু নিখিত আছে, তাহাতে আবুতোরাকেক্

নী ভারাবের প্রধান দেনাপতি বেনাহাতীকে কেছ কেছ মুন্দলান বলেন। ভারাকে অবেকে নেলাহাতীত বলেন। মুখ্যিক

शंक हेरेए किन्न रेंग्ड を物となど時 बाजधानीएक श्रादन कविश छात्राह्म क्छा। करत. खाहा निक्तिता व्यवाम भारत (व. क्रवादनी रेगनिरकत्रं संश्व-बन्नावारङ जिनि के जिले करें हो भेरखन । खेलन की बरन व चान कीनी नहि बदर किपिक छंद नहना (कांत्र चैतिए बंबेरव विदेवहमात्र छिमि वर्शम (वं. ~ ভাছার দক্ষিণ হয়ের বাচতে শিক্ত ইত্যাদি পূর্ব আছে, তাহা না ফেলাইলে তাহার कुँड्रांत विभव इट्रेट्ट खेवः ब्र्भट्रामाखि वर्डना ट्डांश क्रिंटिंड व्हेर्द, जंबकुगारत डीहात राष्ट् श्रदेखं निक्छं देखानि कार्षित्रा वाहित्र क्या र्देत्र, शत्त्र छीश्तत्र श्रीवंश-वायु कारमञ्ज्ञ अनक ट्यांट विभिन्न शेव । बहुबन्यद जनवर्शक कांकेटबालांत बादत डीहाटक करंत्र (मंड्या हव. আদাপি তাঁহার ঐ কবর স্থান তথার দৃষ্ট হয়।

দীতারাষের অপর সেনাপতি বামনা-বাধার প্রকৃত নাম আমলবেগ ইনি ভাতিতে পাঠান ও অত্যন্ত হুর্ম্বর্গ সেনাপতি ছিলেন। ইয়ার বীরম্বর অত্যন্ত প্রশংসনীর ছিল। ইংহার সুর্বন্ধে আর কিছু অবপত হওরা বার না।

মংখনপুরের বর্ত্তমান-বালার হইটে আদানাইনগর পর্যান্ত বে একটা স্থাবি-গড় বর্ত্তমান রচিরাছে, এখন প্রস্তাবে উহা ৮রাণী ভবানীর কড" নিখিও হইয়াহে বিভীয় প্রজাবে "গাভারার কড" খানীর অনেকে বন্দেন হে পরাণী ভবানী কড" বনিয়া বর্ণিত ক্রোছে। বিশেষ অন্সন্ধানে জাভ হত্তরা বার বে, এই গড় গীভারাবের কড়। সীভা-রাবের রাজবাড়ীর সদর গড় এইটা।

ঐ গড়ের উত্তর দিরাই: গীভারাদের রাজ-অস্ত্রীয় রও টানিরার রাজ্য: কানাইনগরেছ ज्वरत्रक्क त्रारवेत वं जि भवें छ इतिवानिकार्यः व्यवद्गि केश वर्षमान व्यारवं जवंश त्ररंबवीकीय त्रंब करे त्रावात केशतं निवास होन्छ हवें।

मीखावार्ययं वाष्ट्रप्य बारम्क प्रिमं गरव मार्टि। देव च्यापी खेवानी व क्या च खावा ठाक्तान विरम्ब कान कात्रत किছ विन महत्त्रमश्रद आतिया यान करवेता। बाना विश्व हिल्म, डीहांब शूल मखाम किंह किन ना। छाहात सामीत नाम 🗸 बामहे 🕏 गाहिकी। अञाता ठाकुतानी जाहात यात्री वामहत्त्वव नाम अञ्चलादव महत्त्वनशृदद अवाम-**हक्ष क्टिंग् कालन करवन : मद्मलन नव्या** नगरत वारवण कतिए ना भारत, अहे কল্প তিনিই সীভারামের উক্ত সদর গড়ের भट्याकात्र कतिहारम्म । छात्राट भट्छत मञ्जे-ब्रेडा वृद्धि इत्र । वर्डमान भएड़ नकामा दवन পরিমাণে জল থাকিবার কারণ ইছাই हुई र्व । क्वानीय अधिकाश्म लाटक मृत प्रमा गम्पूर्व कांड मा बाकांत्र, विटमबंडः উद्विधिक विश्राद्य दन्ना देखानि मार्गिद्यद **खत्रस्य महात्राचात्र ख्वावशाद्व हमिर्ट्ट्** र्मिथको मान कात्रम (व, केक विश्रह क्रेडेमि जानी क्वांनीत चालिक ध्वर केन्निकिक সদর গড়টাও ৮রাব্র ভবানীর কৃত। প্রকৃত थाउदि छोड़ा जनचड़े मिन्ना। बंडने :(क সীতারাম কত তাহাতে আর সন্দেহ নাই। **अत्रामी ख्वानी क्यनं ३ महत्रमशूट्य जाभवम** করেন নাই, তাহার কোন কীর্ত্তিও মহম্মহগুলে नारे। अध्य अखादन निधिष्ठ अवानी ভবানী স্থাপিত ছুইটা বিগ্ৰহ ও তৎকৃত গড় এখানে রহিরাছে, ইলা সম্পূর্ণ অমুলক। मन पहेंगा वह खेलार दिन हरेन।

नीकायांय मनान नवनात्र बहेरक व्यवस्य

: । কলা ভূষণার কর্ষ্যেকারক "রার র রো" ক্রীরা আলেন, ভাক্টি প্রাকৃত, অঞ্চ প্রাকাদ অমূলক ।

, দীতারাবের রাজ বাডীতে প্রতিটিড अमको नावाशन विश्वह मरदक ध्ववाम जन्दक . (व. भीकात्रास्मत्र निका छेनत्र मात्रावन वयन काकनाक्ष्यवात कार्याकात्रक हित्तन, उपन ঞ্ছদিন কোন কার্য্যবশতঃ তিনি এখায়োহণে वर्षमान महत्रानश्रुत्तत्र मधा निया शमन कतिएछ-कित्न । मङ्चानभूत ज्थन कन्नगम् हिन। किनि अधारबाहरन बाहरज्ञाहन. व्हार डांबाब অসমী অভিত চট্যা দ'ডোয়। তিনি অখ क्रें एक व्यवज्ञन शृक्षक त्मिनतम (य, व्यव्यव शहन अक्थान लोह विद हरेबाह ; अतक करहे व्यक्ति शम्भूक किन्ना मम्बिनाहाती लाकमिनटक लोह थल पुँक्ति केंग्रेस (क्रमावेटक कारमभ करवन। कियश्रम श्रुकिका धनरमञ्ज भरत्र छिनि सिथिरनम १६, উক্ত লৌৰ খণ্ড একখানা ত্রিশুনের অপ্রভাগ। क्रथम क्रिया मानायन विकास जिल्ला महकारत को कृद्गाका स देशा क्रमणः धनन कतिएक च्चारमण रमन। क्रमांचरत्र धनन कतिरह अविश्व धक्की (कांके बेहेक-निर्विछ-मिन्द्र मुद्रे क्हेनै। छेक्बमाताबन त्मके मन्द्रिक ःमध्या अक्ठी भागवाम हक त्रबिट्ड शाहेबा অভ্যন্ত বন্ধ ও ভক্তি সহকারে পরং ভূলিরা करेबा क्रमाब भवन करवन । उथाद भवना-অন্তর ভিনি পণ্ডিত আত্মণদিগকে উক্ত শাল-आप हरू भवीका कविएक दनम । वाक्नानन শালগ্রাম চক্র ধর্ণন ও পরীক্ষা করিয়া রংশরোনাত্তি সন্ত্রোর সহকারে এক থাকো कृत्वम् त्व, अदेनि "वाक्षीनावाष्टव" क्या

धरेक्रण ठक धावरे एडे एव ना : बाजानश्रन उथन मधीनात्रावन हरकत माराचा अवर अह ठक (म श्वारन थारकन, ख्यांत्र बालकांधा নিয়মিত ভাবে স্থানিম হয়, দে স্থানের অবন্তি रुत्र ना देखामि विस्मयकाल खेमग्रनावादनाइ नुयारेश (मन। ७ छ्वा छ पत्रनामात्रन আন্তরিক প্রগাঢ়-ভক্তি পূর্মক অভি বছে এই চক্রটা নিজে রাথেন ; কিছ তিনি নিজে ছাপ্রা ৯ श्रम्भक व्यक्ति। कतिया वाहेत्व भारतन नाहे । তংপুত্র গীতারাম রাজত্ব লাভ করিয়া নিজের वाकवाछीत डिशद्बर मन्त्रीनावात्रम जार्शनी করেন এবং ১৬২৬ শকে ভিনি লক্ষী-नाताग्रायत मिन्त छे दनर्ग करतन । बनक्ष मन्त्र्य विचामरवागा विस्कृतिक रव ना। धरे मन्दित दा थाछवाहिक कविकाणि वाधम व्यक्तात्व निधिक हहेबाएक. তাহার ভূতীর চরণে "নির্শিতং পিতৃপুণার্থে" খোদিত ছিল, ভাহাতে অনুমান করা যাত্র त्त, डेमबनातायन नचीनावायन ठळ थाल इतेश चार्यन कतिहा बाहेटल ना शाबाह ठिनि चछा समाक्षेत्र किर्मन, त्याद निरम ब्रामा हरेबा निज्ञुनार्थ निज्ञाश नम्भी-मावादन विश्रंह जानन क मन्दित छेटमई कतिया यान । वक्षा अहे अन नक्षीनावा बन-क्रक अञ्चल थात्र पृष्ठे द्व ना ।

সীতারাম ক্বত প্রধান লগাশর রাহ্যাগ্র প্রথমে প্রবাদ আছে বে, সীতারাম মহপ্রদশ্ভরক সর্ব্ধ সাধারণের উপকার মান্সে একটা প্রবৃহৎ লগাশর ধনন করিতে মনত করেন এবং প্রকাশ করেন বে, তদীর প্রধান সেনা-পতি মেনাহাতী কোন নিদিষ্ট স্থান হইতে তীর নিক্ষেপ করিলে বক্ত ক্ষু ক্ষেত্র ক্ষিক্ষেপ্ত ক্ষেত্র, ত্রুপুর ক্ষিত্র

কাশাস থনন করা হটবে। তদফুসারে রামদাপরের উত্তরের তীর হইতে মেনাহাতী विक्वाचित्राथ अकृति कीत निरम्भ करत्न । কেছ কেছ বলেন যে, সীভারামের স্থানীয় করেকটা কর্মচারীর কৌশলে মেনাছাতী এই স্থান হইতে ভীর নিকেপ করেন, কারণ चेक कर्याहारायत मीजातात्मत्र तम्हबादनत প্রতিভ মনোবিবার ছিল, তাঁহারা মনে করি-লেন বে. এইডান হইতে তীর নিকেণ করিলে दशक्तात्मत वाही क्यांभरवत मस्या शक्ति। দেওয়ানের বাটী রামসাগরের বর্তমান শকিব দীমা হইতে কিছুদুরে ছিল, অদাপি তাঁহার বাটার ভগাবশেষ আছে। মেনাহাতী নিক্ষিপ্ৰ তীৰ ৰামসাগৱেৰ দক্ষিণ সীমা হটতে দুরে উক্ত দেওয়ানের বাটা অভিক্রম করিয়া 'অনৈক পুরে পতিত হয়। রামসাগরের प्रक्रिम छीटत जर्मन व्यानक जानाम नाम किंग। (मञ्जानश खाळा याला वाला हितान। धक्रण चुनीर्य कनामत्र धनन करा इहेरन স্তান্ত্র কানান্তরিত হইতে হয়, মনে ইবিরা তংপর দিন তাঁহারা সকলে সমবেত ंड्डेबा श्रीकाताम भगोरण कानाहेरलन दर. ভীহার ভাহারই প্রদত্ত ভামতে ভাহারই আঁপ্ররে বাস করিতেছেন, একণে এরপ জলাশর ধনন করাইলে তিনি দ্রাপতারী कडेरवन 'धरः खास्रगण गर्नाम चानाष्ट्रव राष्ट्रक वांशा व्वेटनन । जान्यश्व উপর সাভারাবের বথের ভক্তি ছিল : তিনি भटेकाय-हिटेख आयानगरनय जन्मिख वान विका क्षणांनव बनात्नव जारतन (तन। (कह (कह बर्टनन (ये. बाब्रनश्रन बाब्रिटक छोत्र छेर्डका ক্ষ্মি লাগবের দক্ষিণ সীমা পর্যায় রাখিরা

यान, किन्छ डाका विश्वामत्वात्रा नव । धक्रेश्न थानन भवाका य चारीन राजाव कीव देशहरक শাহনী হওয়া অসম্ভব। মেনাহাতীর ভীর বভদূরে পড়িরাছিল সেই দুরছের 🕻 এক-**इक्किश्चारम वर्जमान जाममागरतत्र रेवर्षा। विम**् প্রকৃত মেনাহাতী নিক্ষিপ্ত শরের দূরত্ব পর্য স্ত क्रामगाभत धनन कवा हहेल, छ। हा हहेला मञ्चव ३ क्लांब छवर्षि धक्तभ स्रवाभित्रं कृताभि দৃষ্টিগোচর হইত না। বর্তমান রাম্যাপর भाग्रगानिक : ७०० । बाल भक्त होड ही ब ७ ७०० इत्रमं हाउ छात्र क्हेर्त्। वाम-সাগর সীভারামের রাজ্যের শেষ-অংশে কাটান ০য়। শ্রুতি পরস্পরায় অবগ্রন্থ হওয়া বাম যে, সীভারাম রামসাগর উৎসর্গ করিয়া বাইতে পারেন নাই। তিনি রাম-माशव छेरमार्थव ७ डिन देडानि दिख कतिया गमछ वत्मावछ ठिक कतियाद्वन এই সুমতংব্যাপার সমারোহের সহিত্র मुम्लाह ६१वाद क्ला, उक्क्याबी अञ्च बत्माव छ है कि हिना छ अमिन छ अकारी। ব্রতী হইবেন, সনত করিয়া গীতারাম রাম-ফ্রাগতের উত্তর ভাবে সদর বান্ধাধাটের উপর ব্রিয়াছিলেন: এরিকে রাজনংশে সেই দিন একটা বালক ভূমিষ্ঠ হয়। কেই त्क्र वरणन (य, ताकात (भोख एशिक इहेता हित्यम। त्राकश्रकां क्ष्ण, एतीत्र श्रक्रावन, (म बग्राम हे आपि मक (कहे ज मरनाम क्रिम्ब)-(इन क्षित्र वाकात कर्वाताहर जनन अर्गाष्ट्र वृष्ठ माहे। जाक कि अवकात वाका विकास कुछ कारा कविट्ड शास्त्रम् ता. क्रिन खेट-ग्रदाह निमंत्र द्वाषात्र निक्के या गरवान व्यक्तिन कतिएक रक्षरे माहगी रनमाः व्यवस्थित

: (मञ्जाम, পুরোহিত ও ওরদেব সকলে পরামর্শ করিয়া অগ্রে কতিশয় বৃদ্ধ বাস্থ্য, পরে রাজপুরোহিত, তৎপরে রাজগুরুদেব ভাঁহার পশ্চাতে দেওয়ান রাজ স্মীপে विवर्ष हिल्ल भगन कहिएलन। भौतिदान छत्रीय श्रम्भागात भन्ता छ । जाता जाता ত্রাহ্মণ করেকটাকে ভিরমণ অবস্থার আগমন ক্ষাতে দেখিয়া কোন অনুসল আশহা করিতেছিলেন। সীতারাম গাত্রোথান পূর্বক गाहील छावामिश्यक ख्यामानस्त निर्मय বিকাদা করিলেন, অপ্রগামী বৃদ্ধ আদ্ধণ অঞ্বিদোচন পূৰ্বক শক্ষিত চিত্তে অক্ট খরে নীভারামকে বালক ভূমিষ্ঠ হইবার সংবাদ ब्रांगन । भी बाबाम धरे त्रः वाम खबरन यर शरता-নাজি মুশাহত হইয়া কিয়ৎকণ মৌনাব্দখন করিরা রহিলেন। শেষে দ্বীর্ঘ-নিখাদ গরি-ভাগে পূর্বক সেই সংবাদদাতা বৃদ্ধ প্রাহ্মণকে পুরস্বার অরুণ বিছু সংগতি নিজর দান ক্ষিয়া ব্রাহ্মণ ভোষন ইত্যাদি অভায় कारियात जातम श्रामान भूतिक जायाश्रत माधा खात्रम कात्रम । এই छेरमायय ममञ् कार्या (भव इहेरन खख:श्रत इहेरल विक्री हरम्म अवः श्रकांन करतम (व, ध्रेत्रभ ७७ कार्यात्र विष्रकाती धरे मञ्जान निष्ण ४ र छाता। यथन अक्रथ गहर कार्यात भगछ चार्त्राचन कतिहा कार्याकात हरेग ना, एवम बायनची निडाख्डे हक्ष्मा इटेबाएइन, হিঃজ্যের ক্রমশঃ অবসতি ঘটিবে। তৎপরেই সৰাৰ সৈম্ভগণের সহিত বৃদ্ধ কাৰ্যো ব্যাপুত ब्रांकाव बावमाश्रव लाटिका करिवा याहेर्ड পারেদ নাই। রামসাগরের উত্তর দিকে সদর बाहे व श्वीतिरक्त अक्षी बाहे रहेक मित्री शांका (भन ।

করিয়া বান্ধান ছিল, এক্ষণ চুই একখানা ভগ ইষ্টক দৃষ্ট হয় মাতা। রাম্যাগরের ঋণ যাহাতে খারাপ না ২ইতে পারে, একস্ত পুণাত্মা দীভারাম একটা ভাল বৃক্ষ ছেদ্য করিয়া ভাহার ভিতর পারদ পুরিয়া রাম্সাগরে ফেলাইয়া দেন। বস্ততঃ রাম-माशतार सन भूटन चड़ारकृष्टे हिल, अकन নানাকারণে অপেকারত অপরত্ত হইরাছে। (कड़ (कड़ नटनन, बाममाशस्त्र (मदमाशस्त्र) অ'তে ফ্লত: সহদা রামস্থার দর্শন করিটে लाभाग (मनकीकी बनिया लाजीज करता: স্বিশেষ ১ম ও ২য় প্রস্তাবে লিখিত আছে ঃ সীতারাবের রামধানী ও রাজবাড়ী অভীক मानावत किल। श्रेमक त्राम्प्रश्व छ छम्र পার্মে নানাবিধ বিপণি শ্রেণী শোভিত বাজার ৮ রাজগাড়ীর চতু:পার্শে বিস্তুত গড়। রাজ্-রাড়ী বিভল, জিত্ত ও নানাবিধ কারুকার্যা-গচিত গৌৰমালায় পরিশোভিত। স্বর द्राञ्चात डेंडश्रमिटक वालात. शत (मडेड़ी মাল্থানা কাবাগার ইত্যাদি নানাবিধ ध्यद्वेशिका। একটা মাত্র প্রবেশ হার: সহসা কোন শতা ইত্যাদি নগর মধ্যে প্রবেশ করিতে সক্ষম হটত না। রীতিষ্ট नगत बक्क हे जाकि शहतिभव मर्खना नगत রকার ব্যাপুত পাক্তিত। রাজধানীতে रेनिक जन्भा त्यादकत नमाशम इहेंड। (कड़ शक्तववादव, दक्ट वा धन वाह्यवाब क्टिया किकार्थ, (क्ट्बा ज्वा विज्ञामार्थ, क्ट जा नश्त अमर्भनाव हे डामि नानाकातांप शकिमिन वहनःशाक त्वाक वाजात्राक कतिल। श्वित्य नारकरण नामवाद्येत विवत्रण दम्बत 

🕝 . जामनागरवज्ञ किंद्रत छ। ८५३ मनत चाहे न्द्रकेटक द्राव शकीत मनद Colache किरणात श्राक्षित्य मो अञ्चल कुछ कुछन अव व्यक्तिये व अ**श्रेष गर्वास रहतिस** दिल्लानुगाँक १५७१ कार बाबाद । वांबादवत्र मधा निवा स्व श्रम् छ हास्त्र वर्षा ইছরাভিষ্থে কিছু দূর গিরা প্রাপুক্রিণীর बात्र इट्रेटड शन्दिम पिटक शिवारङ ! शवा-ুপ্ততিশী ভটতে কিব্ৰু পরিমাণে পশ্চিম ब्रिक दश्तात्व मी कांशात्मत मनत ग्रांक टकातन । अवा क्टेटक अकड़े शन्त्रम मिटक शासके निश्स्त्रात. निश्स्यादात शहत् । मण्डुकाव 'काक्य। अमम खबात मन्त्रित भाका । वाख-ৰাল্লা ছিল, একণ ভগ্ন হওয়ার পুনর্বার स्बद्धेनिका श्राप्तक कतिहा (मध्या व्हेबार्छ। ▶क्षण क्षांत्र वातित्र श्रृक्ष ७ विकाण क्षेत्र। किका। मकिन भन्तिय नागाविस निव কার্যো স্থানাভিত-মন্দিরে কৃষ্ণ-প্রস্তর-ৰিৰ্দ্মিত শিব এবং ঠিক এই ক্লান্ত শিব মন্দ্ৰি-त्रका नमन्द्रक प्रक्रिण चार्य अकृति मन्द्रित থেত-প্রস্তর্নি-শ্বিত পিব স্থাপিত ছিলেন। উভর পিব মন্দিরের মধ্যে রাস্তা ছিল, সেই बाखा विश अनकीमावादराव जानन व शोकांदास्यव मनद काकांदी बावेटक वर्वेठ । अन्त्रीताबाबत्यव वातिव मिक्तर्य विक्रम अक्रीनिकात डांशांत मनत कालाती लिन। wemmaisizens वाहीद किंक श्रीका विटक **डिखातम शार्थ श्रीकातात्मम जिल्ला देवर्डक**-ধানা, ভাষার পদারাগেই ত্রিভল আকর মহদ ও অন্ধরের প্রবিধী ইত্যাদি, তাহার सफासाधि सम्भा প্রপ্র প্রকারণী सरेट अध्यक्ष आखा द्वासनाड़ीक त्रिवाह, ভাৰাৰ দক্ষিণ দিকে মধ্যৰ আলি ফকিন্তের

जालम अ करत करर एकामीयांची करर बारहारत अवाधी खवामी ब क्या अ खाडा-ঠ.ববাৰী প্ৰতিষ্ঠিত ৮ সামচল বিশ্ৰাদেক श्चित अञ्चल अद्वीतिका देखानि, छेडत निद् भाका श्रकां छ (मानम्म : (मानमाम्म फेंडर ७ भूर्स मिटक (क्जाबाड़ी वा श्वरा-निर्वम । मनत ट्यांत्रण स्वेट्ड मिर्द्रश्रांत्र পर्यास बाजवरकात देकत भार्ष (कडेकी, मालभाग हे आपि अद्वीतिका, अहे दाखान কিয়ংদরে উত্তরে কারাগার, ভারার উত্তর ৪ প'ল্ডম দিকে পঞ্জিতগণের থাকিবার স্থান किल : निःश्वादवत-भून्त भादर्ष है अकृति बाखा मिक्ना छित्रप किना दनके ब्राष्ट्रा निश्चा मीजातात्मत (भागानांकी बाहरक बहेक। त्रावावाकीत शाद्ध हे गढ़। भूद्धत अनुत পাৰ্য চইতেই বাজার সাধানপ্র, কামাইনগ্রে Wecng कु तारमंत्र थाणि भर्यात्म विख्य क हिन । waitinif विश्वतित वाकात विश्वा ub वाकारतत नाम वाकात उपरानशक। आंध-বাড়ীর চতুঃপার্যেই গড়, গড়ের ছই পংখেই রামসাগরের কিন্তু পরিমাণ कुछत निक इटेट इस मनत शक कालाइसगटक weca क्रक बादबब वाजी পर्याच हिनाबा পিরাছে। ভলক্ষীনারারণের মন্দির ভ কল ख्यांत मन्दित शन्तिम निरुक्ते। अनुभी-नाताम् ७ ४ म ज्यात मन्दित्त राज्यासार मन्त्रीमात्रात्रत्वत्र दृद्द शूक्तिये स्मित्रत्म हरेए ठाविभाव गमखरे रहेक विका शाका कतिया बाकान। এই পুक्तिवीर गोजातात्मक श्रश्च (कांगांत्र किन तिन्द्रा व्यक्ता आहरा अञ्चलित अथम अचारत निविक सहेबाटक। ध्ये शुक्रवितेत शुक्रित होरदत हेशत नो हो। ; রাথের অক্রমহল, ইহার উত্তর পূর্ব্ব তীরের উপর পশুক্তিদিশের বাদস্থান ছিল।

शंकिंबाजीत केंसर्व मिरकत भाष अरक्यादर স্বাম্পাগরে আসিয়া মিশিয়াছে বিপরীত দিকে ন্ত্র গত কানাইনগর পর্যান্ত চলিয়াগিলীছে। वीमनाश्रदात नमत चाउँ इटेट धानव ता क नेंच वाकारतत पथा नित्रा भग्नभूकतिनीत শিকট রাজবাড়ীর পূর্বদিকের গড় অভিক্রম করিরা সিংহ বার পর্যাপ্ত চলিরাগিরাছে। बालवाजी बाहेटड बहेटन मनत जाखा वाडीड क्षेत्रं मंश्र हिन ना। धक्रम व वर्ष:क!रम मीजातात्मंत्र बालवाजीटक बाहेटक स्टेटन সমর রাস্তাবাভীত অক্ত পপে বাংলা বংয म्। अर्थे नर्थे वाहेटक इंहरन त्योका-° दर्जस्टिंग वार्डेटङ स्त्रं। अटन मान्डिंग करिङ कॅतियां चेठब कांश्रक (म ब्यांत हैक्श बारह, जीतृत्दे ब्रामवाडीव अवशा प्रदर्भ वृतित्त भीका बाहेटन । छः दश्य निवत्र ध्वक्तन छात्र नवर्षाहे नव शाश बहेबाटक, क्यांग्टनव माज একণে রাজনাড়ার অবসা STEWES! रमधिरमं समुद्र रमाक, इःरथ अविवृत्त व्या क्यांवर क्षण पत्रिपूर्व दात्न छात्न हेडेक मानि छणाकात्र बदेश त्रवितारह । शूर्व-श्लोषांदीय विकृषे मननरगाठव स्त्रं मा। क्ष्मण इंदेति त्येत समित्र व्यापकाङ्ग छ। ग करणांत्र शेवियादम् । बीजियक कारामित्यक मुक्ता देखानि स्टेटिट वनिवा अरे चामजे कर्मकाकुछ भविक्रेड प्रस्कित्ह । दे शादन चाबीम द्वाबी स्थाबिक स्वयार्टकी-इंब्र्टकन-शिक केटकायण अवाधि अध्य केत्रिट्छन, (४ श्रीम श्रीकट्ट वर्ष्मारनद्र 14814 (बाक रेकानि किन, जान रमरे चान नार्क्न,

वबाइ हेजानि वस सद्धत ब्रम्जूनि। स्ति ह कारनत कि अधिक्छ खंडाव। नमछहे नव खाश हव। कानरक क्हिंहे भवाकत कतिएक भारतन मा: **अधिकारण** প্রভাণাধিত ভূপতি কালের নিকট বেমন; धक्कम भीनहीन हित्र विश्वाती क शिक्षे (ग्रेज़ । कारनज हकूट पनी, प्रक्रिक बाला, शाला, खुवी दृश्वी, विदान मूर्व, मकरगहे गमाम । अकृत्वहे कात्वत्र क्यांन-क्यांना বে নীভারাম নামাঞ্চ निপ्रिक करत्रन । चनका इटेटड निरम ताका इटेबा चांकीनः ভাবে রাজত্ব করিরাছেন, বাঁহার কীৰ্জি: क्रमाः नि तमीभागान बहित्राटक। विनि धके ग्रांमा श्रीवान वङ्विध मरकार्या कृतिहा ज्ञान्त्रकः भूगा नक्ष कित्रा शित्राह्म, चाक तिके সীভারাম কোথার? কোধার উছোক (महे जांच निःशामन ? मयथके কাৰে व्यन्द्रम क्रियाट्ड ।

এই নখন জগতে চিন্তানী কিছুই নম। জামগা শনিতাকে নিডা জান করিবা বৃধা, কুচকজালে শবেদ্ধ হুইলা কড কটই পাইলুডেডি । সংগারের অনিতাতা প্রতি মৃত্তে ব্রিতে পারিয়াও মারার মেহিনা দক্তিতে সমতই বিশ্বত হুইলা অজন অসর ভাবে কাক বাপন করিতেছি। রাজ্যত হুইল, বা ধনা তন ই গাদিই হউক, এমন কি নিজের লেজ পরীয়ে কালে গর প্রাপ্ত হুইবে। মহাজনেরা বিলা পিরাছেন বে "কার্ডি ব্লা স জীবজি" ওছ সেই কীর্ডির কল মহাত্মা, আধীন চেডাল পরোপকারী ও অধ্যান্ত্রাণী সীতারানেক নাম জন্যাপি জাজ্যানান মহিলাছে, স্ক্রম্কর কার্ড দীর্ককাশ ভারার নাম নির্বাহে, স্ক্রম্কর কার্ড দীর্ককাশ ভারার নাম নির্বাহে

शात शात (शावि इहेरव। শীভারাণ सर्व त्रा वनीवान् हिर्मन । धर्मारे क्रमण्ड धाममाख महाम्, अक धर्म वर्ष्ट मनुषा हेव ৰীমনৈ হুৰ শান্তিতে ও পরকালে শান্তি রাজাে গিরা চির শক্তিতে থাকিতে পারেন। भी छात्राम প্রতিষ্ঠিত ৮ হবেকুকা রামেব व्यावानकान कानाहेनगत हेडापि विटमध र्द्रामारवात्र भृक्षक भवादनाहना कतिया (मिथित महरक व्यक्तीं करमा (व, महाक्रा नीलाताम कानाहेनगतरक खबराम मनुष श्रामना कतियानित्राह्म। मिक्रमानन पूर्व-ব্ৰহ্ম ভগৰান খ্ৰীক্লঞ্জীয় অংশ সভূতা জাদ্যাশক্তি পর্মা প্রকৃতি শ্রীমতী রাধিকা সহ গোপকুলে ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ব क्तिए नौगाष्ट्रल किছू मिन वान कतिया-ছিলেন। সীতারাম ও তৎপ্রতিষ্ঠিত বিগ্র-स्टक खंबधारमत कार्नाहे नाबाहेता आरमत माम कांभारेनगत त्रावित्राहित्तन। कांनारे-মগ্রে পঞ্রত্ব মন্দিরে তি চল ভলিম, অনল त्याह्म छवळविकात्रण, वःभीवनम, भाग-चुन्दर नन्द्रमान शृर्वजन पूरलीहरस माँ एवंहेश আছেন। তাঁহার বাম পার্যে আদ্যাপক্তি মঁহামারা প্রমাপ্রকৃতি জগংজননী পরাভয় প্রদায়িনী বুকভারুনশিনী প্রীমতী রাধিকা বিরাশিতা। ভতে বে মূর্ত্তি দেখিকে, পুলা कब्रिट. त्यां कतिए ७ थान कतिए স্ভত ভালবানে, নেই মৃতিতেই পর্ম প্রুষ পর্মা প্রকৃতি সহ বিরাজিত। মর্শনে ভক্তের ফ্রন্র প্রেমরণে জনীভূত হয়। পাৰপের জনর ও জনেক সমরে বিগণিত হর। खेंब्यास्य द्यान द्यांशीयत्व अवाडिहार्विये अकि किन, उत्तात कश्यान व्यवस्थान भारती

দাস্যভাবে ভক্তি পুর্বক সেবাওশ্রম থারা गांगनानि कविष्ठन। भौजाबाम् ८ ४ ६ दक्ष রাষের ( এ ত্রীরাণাকুর ) বাদীর চতু:পার্শে शाबाणाभिशतक डेक विश्वाहत हाकत थान-সাংক্রিভাদি রূপে চাকরা অমি দিয়া वाम कत्राहेबाहित्वन । अन्याभि द्याबानानव मिहे कमिटक वाम क्तिया विधारक्त मामप क्रांत्ररहा कानाहेनश्द्रत अक्षे शाकात নাম গোকুগনগর। গোকুলেই গোয়ালাপণ छिल, अकरन भी छात्रास्त्र शुरताश्चि बःम खशाध वाम कतिरङ्ख्न। कानाहे बाफ़ीब পশ্চিমে অনতিদ্রে কালীর হুদ সদৃশ সীভা-त्राम कुछ वृहर कुकुनागत। विश्रास्त्र क्लानव विलया हेहात नाम क्रका-मागत। अश्दक्ष बादात वाणित निक्षे रहेट वर्षान भूरत्व वर्षमान वामात्र भर्गास পুगार्शनमा यमूना नशीत छात्र अनान अक मारेन नोर्घ मोजाबारमब मनत गए। शाएव অত্যক্ত তীরই কানাইনগর वुन्तिवद्भव (शावर्कन । अव्दक्षक बादबन वाणिक शुक्तिके বাজার রাধানগর সীতারামের রাজবাড়ীর গুড় পর্যান্ত বিজ্ ত ছিল। প্রাধারাণীর निर्शिष्ट्य धरे दाकाता कानाइनशद्यम পাবে ই মথুবানগর, উত্তরে শামনগর দক্ষিণ ৮গোপালপুর। প্রকৃত পক্ষেদীভারার কানাই नगत्रक वृत्त्वावनहे जाकाहेबा जिबारहन। ভগবান্ একক বৃন্দাবন পরিভাগে করিয়া धर्भार (कार्याव अ भाग कर्त्रन मा। निजानाय श्रीवृक्षावरम् महाब्रारम्प्रकीः वृक्षावन विनामिना अवडी बाबिका मह विक्रांक कृतिरकत, छाहात छोक बाद्ध "बुक्शवतर शिक्षकाः श्वादिष्टः नश्रव्यवि । व्यानहिः

নগরেও সাধানা ভগবান আক্রম্ভ তার প্রক্রত সহ বিরাধানা রহিধাছেন। উহিৎদের কুক্ষান্তর নিতাপক্ট সম্পানিত হইছেছে। অনেক দেব মাধ্যায়াও প্রবিধ্যানের হ্রা।

> (ज्याभाः) इ.स्टब्स्याच्यास्य (वर्षः इ.स्टब्स्यास्य सङ्द्रियाः)

# কোথায় তুমি.

( আমি ) খুঁজে পুঁকে হ'চ্ছি সারা— ভোমান পাবংর আংশে; ( আছ ) আংশ "পাশে" ঘটকোবেং-দিচছ সংড়া "খাগে"।

( তুমি ) হ'বে বদি "অকিহাড়,"
তা' হ'বে কি "গলাঁ ৯ ড়ং"
সঙ্গে প্ৰে ক'ড়া
কবতে পাব মোরে ?
( সামার ) জ্ঞান অকটা গ'বে কেড়ে,
অবোর ববে দিরে ভেড়ে,
মুক্তি ব্রেড উব্বেরে।

कास माँ विशेष एटन नरत, चुवडाम् कि এडव त्यारत, नित्त त्यादाणात बरत त्यादत रामन काती नाट करे चाटन, निक्त त्यादाने कि नाटन,

े 500क मारतात द्यापियाच मध्या दिख्-शतिकात "उत्ते द्य चापि" वित्ते व्यवस রাশভাস্তে (ধ অনাগালে, ভাজভাস্না ডোমারে।

Я

( বিক্ল ) কণ্ডটী ৰণিয় কৰে,— পাংশ দিয়ে সাড়া ♥ চকু গুটী অফ গ'লে বিক্ল চস্থা জোড়া!

( কাছ ) "মন চলোবের চক্র হ'রে-অস্তব ককালে,"— ( তবে ) কেন অজ্ঞানতা অস্তকারে হারাজে সে দিশে ?

(বুল ) অধাগনের কি ভে**লাভেন** নিবাতে নিশাতে **?** কি ফলোণ্য পদ্মানের যুট্টাদ্লে হাতে **?** 

আংশ্যার বে নিক ভূগে যার,—
(তার) সহজে কি বার ধার্যা টু
রসনা যার নিরেছ কেটে,—
কাল কি ভাহার স্থা টু

( আমার ) প্রেমননীটা ভাটার টানে-ভবিংর হলো সারা; (শেবে ) কানার গ'ড়ে ছট ফটিরে-মানটা বাবে মারা।

की ट्यामात (कमन बाता,—

कृतिरव (मना (मरदाना कता,

काक 'रत मनान बता,

काक 'रत मनान बता,

कृति (करन'रन काला बता,

कृती (व रव काल कता,

कृती (व रव काल काला;

कृति कृतिरव (मरतकृतिरव काला)

कृति कृतिरव (मरतकृतिरव काला)

পাছটি কেটে পোডা শাখা, বাম ভেড়ে লে চার্গণ রাখা, চতুর যে সে এম্নি ঠকা— ঠকার জনারাসে।

١.

গোলক ধাধার রেখে কে'লে,
লুকে। চুরি গুর যাজেপেলে;
বল্ভ জনার আদ্বে চলে,
ঠক্বি অবশেবে;
জুলিস্নে আর মোভের ছলে
পড়্বি আটক্ দেনী হলে,
মারার কাঁাসী, লাগ্বে গলে,
কাট্বি বল কিলে ?

>>

কোন পথেতে ভোনার পাব—
জান্ব ২ল কিলে ?
( আমি ) মহামাবার মারার বোরে. হইছি হারা দিশে।
১২

( ভোষোর ) পণের কোন (৪) নাইকো ঠিক্ কোন্টার বল বাই; চিরকালটা কর'ছ বাস— ( কিন্তু) আবাসের ঠিক নাই।

30

প্রকাণ্ড এই ব্রহ্মণ্ড মাবে—
কোথায় হেন স্থান—
(তোমার) চিপেকভরে বেই স্থানেত্তে
নাহর অবস্থান ?
১৪

সর্বদেশে বাড়ী ভোমার, সৰ্বিকে পথ ডা'র, কোন্টা বাঁকা কোন্টা সোলা চিনে কঙ্কা ভার।

36

( ৰাজীয় ) পাঁছীল ওলো ঠিক বেন স্বু--ভেলিভেল্কী নড ; (ভারা) দেখার ফাক। লাগার থে.কা, খুরার কবিরত।

25

্। যে জন বোকা বিষম ঠকা ঠকে সনারংসে; চুক্তে গিরে গুঁতে:টী থেরে— পিছু ২'টে স্থানে।

9

দশ্বজা গুলি লুকিয়ে পাকে— বছরপার সাজে; চছুর হ'লে (৩) চিনে লওয়া বার নাকে। সহজে।

: 4

খে মহাজন ভোমার পথে ্ইয়েছেন গভ, (তাঁর) চরণ চিহ্ন শর্প ক'রে? যানী চলে কভ।

33

(চলে) মহা ক্ষাশার বঁপিরে বুক্ কাধিরে হাটক ভাক্; (শেবে) বাড়ার কাছে হাজির ই'রে পারনা পারের দাগ।

2 .

এমি ভোমার স্বপতিগিরি, এসান গড়া ধার, হলোর পোক হঁ:চিগেলেও দুগা থাকেনা পা'র।

.

ছারবান্টা ( 9) ভোমার মত,—
পথটা না দের ব'লে;
(বলে) দেবে ওনে লওগে রাজ্
হইয়ে চালাক ছেলে।

45 .

(তথ্য ) অৱপ্ৰিক অভি হ'ৱে ; আশা নাঠি ধরে',— विद्यक (क्षरणत हाऊ ध्रित्य कारम चारम वाद्य वाद्य।

**ર** ૭

( जूमि ) कें। लाट ज ज जान वान, काझा है जूमि हा छ ; जद श'ला छ .कें. न .कंडन स्वथानिमा सम छ ।

₹8

সভা তেভা ছাপর কলি
চারটি যুগ ধ'রে',
কালারে মার্লে কভ জনে
দেখ মনে করে,।

26

( স্থামার ) চিরকাগটী কঁ:দ্ তে গেল, তবু ভোমার দরা বা হ'ল; চক্ষে:ত নাই অঞ্জন, কাঁদ্তে কাঁদ্তে নি:স্থল। উপার্জনের নাই শক্তি, নিজের কেবল হচ্ছে ক্ষাত।

2.9

( আবার ) চটা ডাকাত ঢুকলো বরে,
( তারা ) জান আবোটা নিবাপ কৰিছি
বৈধা বেটা ডেক্সে কোরে,
ধ'রে আমার কেশে,
মোকের গর্ভে ফেলে মোরে',
যা কিছু সব নিশ হ'রে,'
কেমন করে বাব পারে—
তরপ ভেলার ভেনে?

₹1.

ष्ट्रितिकां मङ (क्यम त्मरम्,— ( बिर्द ) विना बारम्, भारत कांत्रह ; क्यांचि क्षा विराग क'रम्, पूरम् मिर्द मार्द्यम् भरम् । একটি কড়। কম্তি হ'লে,
মাঝ বরিয়ায় দিবে কেলে।
কেমন করে ও'রব সেখে,
পার ঘা.ট তাই ভাব্ছি ব'লে।

শ্রীচন্দ্র চুদণ লাহিড়ী ছাত্র, আগের দ'ড়ো গংস্কুত-চভুম্প ঠী। ( খুননা )

### मःशिक्षं ममारलांच्या।

বঙ্গপরিবার। শ্রীগৃত ক্রেক্রনাপ দক্তু, थानी छ। भूनः २:० धक है।का हाति व्याना। वश्रम्(त्रवादतत्र हात्त्विष्ट् धरे डेम्छादम्ब উপকরণ। গ্রন্থ।নিতে নৃত্যবেশকের প্রতি-ভাগ পরিচয় প্রাপ্ত ২৭য়া বার , নবীন-(नेशकश्य अव अ अवात भागक्षमा मःहक्कः, व गराना रमजाण जाज ध्कार्या इस, द्वांक्र नात् ष्यानकाःत्न (नहे अनुन्तृनंशास्त्रन् ६३८ छ निर्मालन । हित्रहित्रान्य ननान शङ्कात कश्याः शतीयञात गात्रहत्र नियारकन । "तम्-भविवाद" भार्ष्ठ वश्रभविवात (नका, मासूडा, मींड ९ मंद्रि नाष्ठ कोइरन, याना कता यथि। अञ्चर्य तक्ष्माद्रितादेव अहे नृष्य-रमनक नक्रमाब्राद्वत मश्नुवृति काकर्षन क्ति । अक्टार्थ इंट्रल, उश क्रिशान-পাঠক পাঠিকার কলক্ষের কপা। বাবুর নিকট আমরা আরও অধিকতর লাশা য়াণি, অফুশীলন অভাগে থাকিলে ভিন্ ভবিষ তে উপ্রাণিক কুলের মণ্যে উপযুক্ कामन् किष्कान्न कतिएड शक्तिर्वन । भूगोः द्रण भारतकृत्र, काशक छान।

नाःबाङ्क (कोम्बो। পৃত্তিक श्रूबत পूर्वेडक (देवाङ ह्र्क्क गाःबाङ्क्ब

সাহিতাটোর্য মহাশ্রের ছরো স্কলিভ। मुना (म कु है। का। **ं हे अध्य भेरतक्रकृत्र** उ शाःथाकतिका, मञ्जू: ठ कातिकात महन यात्रा, राजना अधार कार्रिकाव छार याँ ও বাচকাতি মিপুরভংয়কেলি, ভ্র-**८कोम्**नोन अधिक शतन अर्धकर नाम्य **ৰাণ, আবং - প্ৰাভিকাৰিক চায় ভিন্প**ৰত চাইৰ **उत्तराजी शक्षात । मन्द्रीनेक अस्तराहरूमा**ल्य **িঞাগাঢ়প:ভি**ঙাপান্চথেক স্থাবসূত মহব্য भारकः मध्याञात्रभिक्रं कात्र्यं नखन्द्रवे कर्छ द्रमार्भ गिक छ द्वत गःख युग्तामा সমাবেশ দর্শন করিয়া বিস্মিত ও প্রীত ছইতে হয়। পণ্ডিত পুৰ্বন্দ ৰজীয় সমংজ্ঞা भन्न পরিচিত; উহোর পাতঞ্বদর্শন है छि शुद्ध रक्षीय भाके एक द दर्भन भाके भिभा-गात ख्नी हन कनकाल উপविष्ठ ३ हेवा किन, मारचा ७ ७४ छक्त १ ८ देशा ७ । भारवाकर्मा नज्ञ . আহাতবাবিষয়গমূহ ইগতে বিশেষরপে বিচারিত ও বিবৃত হইয়াছে। दश्र श्राप्तः ग्र এক্লপ প্রকারে শারীয় এও সকলোর প্রচার কভাধিক অভিল্বিত। এই মহংকার্যের খারা প্রিত প্রত্তে বাভাবিকই বদীয়-ममारकात , भार पांभाव नास्य क तिरहरहम । आमरा आमा कति, अधयानद्वाहन हिन्तू-মহাত্রদের নিকট এহ, পৃত্তক প্রমাণরে शृश्य दहेर्त, ना दहेर्त भगार्वत कलाकत कणा भरभग्न भाटे। चक्रोग्न माहिडा, পाछड-शूर्वहरास्य निकडे दक्का अन्या भागे। मुम्राक्त काशक उरहरे। ব্রুণ প্রচার बाइनोत्र ।

ভত্রসার। রক্ষানন্দরত তল্পার বছণার ইক্সিড ও প্রচারিও হুইগাছে। এসংস্করণটা মন্দ্রনা হংগ্রেড অনেকগুলি ভাল্পিক-ইক্সিড কুড়ানের চিত্র প্রদানিও ক্ষাছে। ক্যান্ত্র ক্রান্ত্র ক্ষান্ত্র ক্রান্ত্র স্বান্ত্র ক্ষান্ত্র শ্রুটা ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র শ্রুটা মুশ্রের শ্রুটা ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র লিখিত আছে, ইগতে সংক্রানিছিল-পাঠকের একটু অফ্রিখা ১ইবার কণা। বস্তঃ শাস্ত্রাছের অধিক মৃত্য ও প্রকান আনেকের কণা। বর্গান্ত্রাত্রাত্রা ও ব্রক্ত হবিদান ম্যোগান্যার ব নিক্ষান্তরে ব

লবং ভারতে আবা বর্মা। প্রথম ভারা। हारभार्य : कालनात् (छभूति काटल्छे । अ एकप्री महिलादेवे बीयक नार महस्ता तमन ভাষ বি,ুএ বির'চত। মুলা ॥ । কানা। ব্যৱাই 📝 আনা ্বর্লন ভারতীয় স্থাকে তাচীন আংগা প্রগাপদ্ভি কিরূপ ভাবে প্রচলিত হট্রে নস্লগায়ক ক্যু, এস্কার্ काशहे (स्थाहेटक ८५%) कविद्यादहरू। ध्रानिष्ठ रिक्रीकरमस छ। उर्दे छ। श्री के का क्रिक्र (कान 9 व्यथानमधिक विन ज्यभित्रिक्ति इक्ते. श्रा পাকিলে স্মাজের মঙ্গকর ২য় না, যেভেতু गमाञ कालपार्यंत क्योग, खुउताः शाव-वर्खनान कार्ल दर्शनीत् । मानाकाइर्व অর্থাৎ দৈহিক, মানসিক, রাজনৈত্রি, ও সামাজিক অবভার অভাগা চওয়ায় সমাজ श्री(पका चित्राकात भारत। करिया **छ** স্ন্তের নাই, কাছেট প্রাণার ও সংস্থার অবিশাক। এ পুত্তকে অ'ত ভাল বিষয়ই मामाञ्चला विविधि श्हेत्राह्य । अध्कारत्त्र क्षा भारताहा छ विरन्हा वरहे। गेड गर्ना आहे। সীকার্যা না ২ইলের निमानात्रत हाज्ञान धहे शृत्र वाता छेनकुछ क्टेंदा निःमंदम् । इंहा भाग क्ट्रेंद्र मध्य र्य ना। ध्यमान इ जान, आश्र हे छाति इ খাড়ানীতি, ফুকলা কুক্লাদির ধর্ম বা সমাল্ত भोड, ७ वक्षात्रा वा ছाल्कोवस्त्र क ईवा देशाः वारानकत्तं भारताहरू । बार्यान अभ्यम्पूर्व ।

## 

### विरमय एक वा

আবাঢ়-শ্রাবণের হিন্দুপত্রিক। গ্রাহকদিগের নিকট প্রেরিত হইন, বাঁহারা বর্তমান ১৩০৮ সালের মৃত্য এপর্যান্ত পাঠান নাই, তাঁহারা অম্প্রহ পুর্বাক এই সংখ্যা প্রাধিন পর খীরং মৃত্য পাঠাইরা দিবেন। ৮শারদীর পুলা নিকটবর্তী; এই সময়ে আমাদের অনেক্ বার; আশা করি, গ্রাহকগণের নিকট এই মল্যের জন্ত আর স্বভন্ত পত্র গিথিতে হইবে না।

#### श्रायम् जारमग्राभन्घार श्रवन्यम्।

বাঁহার। নির্দিষ্ট সময়ের মধোঁ হিন্দু-পত্রিকার মৃগা প্রেরণ করিয়াছিলেন, 
তাঁহাদুদিগের নিকট উপরোক্ত প্রেক কেবল । আনা মৃগা লইয়া উপহার
স্বরূপে পাঠান হইরাছে। এই পুস্তক আর কাহাকেও উপহার স্বরূপে দেওয়া
হইবে না; ইহার মৃলা সমেত ডাক মান্ত্রণ ২১ টাকা নির্দিষ্ট হইরাছে,
তবে হিন্দু-পত্রিকার ও Brahmacharin এর গাহকগণ ২১ টাকার পাইবেন।

#### যশোহর ব্রহ্মচারি-আশ্রম।

医波莱波莱莱波莱茨 法法法法法法法法法法法法法法

#### ( আয়ুর্কেদ-বিভাগ)

ব্ৰহ্মচারি-মাশ্রমে আঁয়র্বেলোকে ঘৃত, তৈল, মোদক, গটকাও জারিত ধাতু দ্রবাদি হিন্দু-পত্তিকার সম্পাদক উকিল শ্রীযুক্ত বাবু যহুনথে মজুমদার মহাশরের ওত্তাবধালে শাল্লোক প্রশালীতে বিশুদ্ধ ভাবে প্রস্তুত করা হয়। যে ওবধে যে দ্রোর প্রয়োজন, ভাহাই দেওয়া হয়; সমুক্রভাবে নিজেদের ইচ্ছা মত্ত একদ্রব্যের পরিবর্তে অঞ্জ স্বা দেওয়া হয় না।

### .ব্রাক্ষী মৃত বা সারস্বতমৃত।

ইছা আৰ্নিক পেটেণ্ট ঔষ্ট্রান্ত; খনভঙ্গ ও শ্বতিশক্তি বৃদ্ধির এক মাত্র মহোকা। বাহাদের অনবরত মন্তিক চালনা করিতে হয়, তাঁহাদের পক্ষে এ মৃত বিশেষ উপকারী। সম্প্রতি আশ্রমস্থ ছাত্রপণ নিজেদের বাবহারের জন্তু আশ্রী মৃত প্রস্তুত করি-মাছেন; ঐ মৃতের অবশিষ্ট বিক্রমার্থ জামার নিকট আছে।

धकनश्चारस्त्र म्ना >। • धक माहनत क्

#### खीयम्बानन (गामक।

•রাবণের হিতাবী প্রথ মহাবেন কর্তৃক প্রকাশিত এই মোদকনেবনে বল, বীর্বা স্থাতি-শক্তি প্রভৃতি বৃদ্ধি হয়; এবং বিংশক্তিপ্রকার প্রমেষ, সংগ্রহ-গ্রহণী, গ্রহণী, প্রধিনাল্য প্রভৃতি দ্বোপ আবোগ্য হইপ্লা শরীর সবল প্রস্থানীগ্রহ হয়। একসের ৭ একসপ্রাহ ১৮০ একমাস ৪১ প্রম্ভিক্তিস্তাত্ত্বতা গুলা।

স্কৃথিৰ শিল্পৰবোগের এবং বাজাক কুঠ প্রভৃতির একমাত্র প্রেঠ ঔষধ সপ্তাহ ২ এক্ষাক ও এক্সের ১ উথু পাইবার বিকালা। কুবিয়াক শ্রীষ্ঠিকারন কাব্যতীর্গ, এক্চারি ভালন। বংশাইর।

### এইচ, এল দত্তের বহুজন-প্রশংদিত আদি ও অকুত্রিম সর্বজরান্তক মিশ্রন

२८ घणीत व्यक्तिगा। ब्दर्त विब्दत रंगवन कता यात्र।

**এই उप्त दिन क्रिल श्रांडन बार, मालितिया ও यक्र मायुक बार, कृडेना है निया** चाहिका खत, नवखते, निवताम खत, यहावितामखत, कम्म खत, वाउटेनिखिक खत, निख-শেষা अत, हो कालोन विषय अत, कान 9 धाकात मञ्जाशक अत 8 मर्सविध भालाअत প্রভৃতি সকলপ্রকার ঘুষঘুবে জর নিশ্চর আরোগা হয়। মূলা ছোট শিশি ৪ আং कारेन ।। ०, वड़ निमि ৮ जाः कारेन ।।, जिः शिः बीः ॥ ०।

ঔষধ রেলে ও ইষ্টিমারে পাঠাইতে হইলে স্পষ্ট করিয়া লিখিবেন। ভাতাত্ইলে खैर। পাঠাইয়া রদীল ভি: পি: করিব, ইছাতে খরচা কম, পড়িবে। একত ভিনু শিশি লইলে भक्त श्री २६८ क्रिमन **शाहे**(वन।

কিশোরী বিরাজ।

এই জৈল মহাদৌগৰ গুক্ত। দেশী ও পাৰ্বতীয় ওব্ধি গাছড়া বারা প্রস্তুত।

ইহা ত্রিদোষনাশক অর্থাৎ ইহাতে বায়্-পিত্ত-কফ্সনিত যে সমস্ত রোগ উৎপত্ন इत. डाहात विरमय डेनकात हरेया थाटक; निरताटकान, माथा धता, त्याता ও आना कता, खीरनाकनिरंगत हुन डिर्रेश यां अशा, हरनत भवना, भतामान, रकमनक्र, डेकून, हरनत অকালপকতা নিবারিত হইয়া গাঁকে এবং মন্তক স্কুদ্র হৃচিকৃণ গাড় কৃষ্ণবর্ণ কেল-क्रा'भरक পরিপূর্ণ হয়। চক্ষের জল পড়া, জালা করা, স্মাত্রদাহ, হত্তপদাদির জালা, পেট-काला, काला वर जाना कता नियायण इस । थाजुरनोर्खना जनित अवन्यक्तिय हाम আভৃতিও নিবারিত হর। ৬ মা: শিশি ৸৽, ৪ মা:॥•, ভি: পি: মা:॥៧।

দক্ত-বিনাশক মলম।

**এই छैराध ज्यांना-रह्या ना**हे अ काया पात्र नात्र कात्रिय नाः, कानजाय थाताय शक्त अ नाहै। यड मिनकात (य शाकारतत माम इडेक ना तकन, अहे मनम नाशाहरन २8 খণ্টার মধ্যে ভাল হইবে; আর কথনও গে স্থানে ঐ রোগ হইবে না। মুণ্য প্রত্যেক कोटा।•. जनन २॥• টাকা। ভি: পি: गा: ১কোটা হইতে ১ডগন।√•।

লোম-বিানশক আরক i

বে কোন স্থানের লোম হউক না কেন, এই আরক ৫মিনিট লাগাইলে সমুদ্র পড়িরা বাইবে। মূল্য।•, ডল্লন ২।।•। জি: পি: মা: ১শিশি হইতে ৪শিশি বে। ্ এজেন্টদিগের নাম—শ্রীযুক্ত বাবু ক্ষণধন দাঁ, শ্রীযুক্ত বাবুনক্ষার দত্ত খোকরাপটী; শ্রীযুক্ত নিভাই চক্র দাঁ হোয়াইটংল কো ১২০ বুজুলোধার দারকুলার রোড, কলিকাভা। এতহাতীত মফঃস্বলের প্রত্যেক বড় বড় দোকানে পাওয়া যায়।

নিজঠিকনা। এহাজারিলাল দত্ত, যশোহর বাজার চুরিপটা, জেলা বশোহর।

#### S. B. Paul.

PAINTER AND DESIGNER.

Gold Medalist and First Class Certificate-holder, from The Indian Industrial Exhibition, Calcutta, Presided over by His Honour the Lieut-Governer of Bengal, Hoghly. Praised by Statesman, Bengalee and other English and Vernacular papers.

বাতপঞ্কতৈল, ৬ মাউল শিশি ৬ টাকা।

वाज्भक्क त्मानक, अन्यान नानहात्वाभाषात्री मृना २ होका।

ष्रमञ्जक स्वर्धा, अनेर विका, अनिही পূর্ব বড়কোটা ১১ টাকা, ছোটকোটা ॥• আনা। উল্লিখিত ঔষধ গুলি অলকাৰ ব্যবহার করিবেই রোগ নিরাম্য হইয়া থাকে।

ঔষৰ পাইবার ঠিকানা। ্লী প্রভাগ চক্র রায়, রশ্বনির মাশ্রম, বণোহর।